
UŽSIENIO KALBA (PRANCŪZŲ)

Vertinimo instrukcija

2019 m. valstybinio brandos egzamino užduotis
(pagrindinė sesija)

I. COMPRÉHENSION ORALE (25 points)

Exercice 1. (10 points)

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
A	C	C	C	C	A	A	C	A	A

Exercice 2. (4 points)

11	12	13	14
B	B	B	C

Exercice 3. (5 points)

15	16	17	18	19
E	B	D	G	C

Exercice 4. (6 points)

20 – problème

21 – inciter

22 – récupèrent

23 – collecte

24 – a augmenté

25 – expérimentations

II. COMPRÉHENSION ÉCRITE (25 points)**Exercice 1. (4 points)**

26	27	28	29
C	E	D	B

Exercice 2. (6 points)

30 – logements

31 – candidats

32 – générations

33 – services

34 – économique

35 – tarifs

Exercice 3. (7 points)

36	37	38	39	40	41	42
D	F	C	B	E	I	G

Exercice 4. (8 points)

43. influence.

44. partage / troc / échange / prêt / achat d'occasion.

45. informations.

46. avant achat.

47. réussir pleinement leur vie.

48. la bonne ambiance.

49. partager / collaborer.

50. évoluer / faire des erreurs / se tromper.

III. PRODUCTION ECRITE (25 points)**Tâche 1. La lettre semi formelle****Pusiau formalaus laiško vertinimo skalė (10 taškų)****Turinys:**

Visa užduoties atliktis vertinama 0 taškų, jei teksto turinys neatitinka nurodytos temos / situacijos.

Apimtis:

Ne mažiau kaip 80 žodžių.

Kriterijai	Taškai	Aptartys
Turinys	4	- Tinkamai realizuotos visos užduotyje nurodytos komunikacinės intencijos. - Laisvai ir išsamiai perteikiama informacija, pasakojama ar apibūdinama. - Mintys rišlios (koherentiškos).
	3	- Realizuotos visos užduotyje nurodytos komunikacinės intencijos, tačiau ne visos tinkamai. - Informacija dažniausiai perteikiama tiesmukai ir paprastai. - Mintys gana rišlios.
	2	- Realizuotos ne visos užduotyje nurodytos komunikacinės intencijos. - Informacija perteikiama gana apibendrintai, dažnai nepakanka detalių, todėl ją galima įvairiai interpretuoti. - Kai kurios mintys nerišlios.
	1	- Komunikacinės intencijos realizuotos tik iš dalies. Yra esminių nukrypimų nuo temos. - Yra paminėtų, bet neišplėtotų intencijų. - Mintis gali būti sunku suprasti dėl nepakankamo rišlumo.
	0	- Užduoties tikslas nepasiektas. - Komunikacinės intencijos iš esmės nerealizuotos. - Minčių raiška netiksli ar nepakankama, mintys nerišlios.
	Teksto struktūra. Forma	3
2		- Beveik visas turinys išdėstytas nuosekliai ir logiškai. - Teksto siejimo žodžiais pavieniai elementai jungiami į grandininę seką. - Kai kur skirstymas į pastraipas netinkamas. Yra įforminimo trūkumų (du).
1		- Turinys išdėstytas nenuosekliai. - Teksto siejimo žodžių vartojama per daug arba per mažai, gali būti klystama (teksto siejimo žodžiai vartojami netinkamai). - Skirstymas į pastraipas netinkamas, yra įforminimo trūkumų (trys ir daugiau).
0		- Turinys išdėstytas nenuosekliai. - Teksto siejimo žodžiai vartojami mechaniškai, dažnai netinkamai ir (arba) išvis nevertojami. - Teksto struktūra ir įforminimas netinkami.
Leksinių ir gramatinių formų bei struktūrų įvairovė ir taisyklingumas, rašyba ir skyryba. Registras	3	- Žodynas pakankamas, pakankamai tiksliai perteikta informacija. - Vartojamos tiek paprastos, tiek sudėtingesnės leksinės ir gramatinės struktūros. - Pasitaiko klaidų, ypač vartojant sudėtingesnes struktūras, bet visuomet aišku, kas norėta pasakyti. - Nuosekliai laikomasi užduotį atitinkančio registro.
	2	- Žodyno pakanka užduotyje nurodytiems dalykams perteikti bendrais bruožais, tačiau jo kartais trūksta detalėms apibūdinti. - Vyrauja paprastos leksinės ir gramatinės struktūros, bet pasitaiko ir viena kita sudėtingesnė struktūra ar retesnis žodis. - Pasitaiko klaidų vartojant tiek sudėtingesnes, tiek paprastesnes struktūras, bet

Kriterijai	Taškai	Aptartys
		visuomet aišku, kas norėta pasakyti. - Bandoma laikytis užduotį atitinkančio registro.
	1	- Žodynas ribotas, jo pakanka tik kai kuriems dalykams perteikti, bet pritrūksta detalėms. - Vartojamos tik paprastos leksinės ir gramatinės struktūros. - Daroma daug įvairių klaidų, bet iš esmės mintis suprasti galima. - Registro nepaisoma.
	0	- Žodyną sudaro pavieniai pagrindiniai žodžiai ir frazės, jų nepakanka užduočiai atlikti. - Vartojamos tik paprastos struktūros ir bendros frazės, jos dažnai kartojasi. - Daroma daug klaidų, dėl kurių mintys beveik nesuprantamos. - Registro nepaisoma.
Iš viso taškų	10	

Laiške, jei teksto apimtis mažesnė negu 80 žodžių, t. y.:

79–75 ž. – taškai nenuimami;

74–57 ž. – atimamas 1 taškas (iš bendros taškų sumos);

56–40 ž. – atimami 2 taškai;

mažiau negu 40 ž. – užduotis vertinama 0.

Tâche 2. Essai

Rašinio / esė vertinimo skalė (15 taškai)

Turinys:

Visa užduoties atliktis vertinama 0 taškų, jei teksto turinys neatitinka nurodytos temos / situacijos.

Apimtis:

Ne mažiau kaip 180 žodžių.

Kriterijai	Taškai	Aptartys
Turinys	6	- Visas turinys atitinka temą. Į temą atsakoma išsamiai. - Mintys formuluojamos aiškiai, pakanka detalių. Pagrindinės mintys išplečiamos ir grindžiamos tinkamomis detalėmis bei pavyzdžiais.
	5	<i>Atliktis atitinka dalį 6 taškų aptarčių ir dalį 4 taškų aptarčių.</i>
	4	- Turinys atitinka temą. Į temą atsakoma gana išsamiai. - Mintys beveik visada formuluojamos aiškiai. Pagrindinės mintys dažniausiai išplečiamos ir grindžiamos detalėmis bei pavyzdžiais. Kai kurios detalės ar pavyzdžiai gali būti netinkami.
	3	<i>Atliktis atitinka dalį 4 taškų aptarčių ir dalį 2 taškų aptarčių.</i>
	2	- Didesnė dalis turinio atitinka temą, gali pasitaikyti nukrypimų nuo temos. - Mintys formuluojamos apibendrintai, kartais netiksliai, tačiau jos iš esmės yra suprantamos. Pasitaiko minties trūkių. Pagrindinės mintys gali būti painiojamos su jas pagrindžiančiomis detalėmis ar pavyzdžiais.
	1	- Mažesnė dalis turinio atitinka temą, esama ryškių nukrypimų nuo temos. - Mintys gali būti nerišlios. Detalės ir pavyzdžiai dažnai netinkami arba jų akivaizdžiai stokojama.
	0	- Visas turinys neatitinka temos arba mintys formuluojamos nesuprantamai, jos padrikos. - Detalės ir pavyzdžiai netinkami ar jų nėra.

Kriterijai	Taškai	Aptartys
Teksto struktūra	4	<ul style="list-style-type: none"> - Turinys dėstomas logiškai ir nuosekliai. Visuomet išryškinamos svarbiausios mintys ir jas pagrindžiančios detalės. - Veiksmingai vartojami įvairūs teksto siejimo žodžiai ir aiškiai parodomos minčių sąsajos. - Tekstas tinkamai suskirstytas į pastraipas.
	3	<ul style="list-style-type: none"> - Turinys beveik visada dėstomas logiškai ir nuosekliai. Beveik visuomet išryškinamos svarbiausios mintys ir jas pagrindžiančios detalės. - Vartojama teksto siejimo žodžių, parodomos minčių sąsajos, bet ne visada veiksmingai. - Tekstas tinkamai suskirstytas į pastraipas.
	2	<ul style="list-style-type: none"> - Turinio loginė seka dažnai nenuosekli. Svarbiausios mintys ne visada tinkamai išryškinamos. - Pavieniai elementai dažniausiai jungiami į grandininę minčių seką, gali pasitaikyti ir nesusietų minčių. - Skirstymas į pastraipas ne visada tinkamas.
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Turinys dėstomas gana padrikai, sunku įžvelgti loginę seką ir pagrindinių minčių dėstymo nuoseklumą. - Teksto siejimo žodžių vartojama per daug, per mažai arba jie vartojami iš esmės klaidingai. - Skirstymas į pastraipas netinkamas arba tekstas nesuskirstytas į pastraipas.
	0	<ul style="list-style-type: none"> - Loginė teksto seka netinkama. - Teksto siejimo priemonės vartojamos netinkamai. - Tekstas į pastraipas nesuskirstytas arba tai daroma netinkamai.
Leksinių ir gramatinių formų bei struktūrų įvairovė ir taisyklingumas, rašyba ir skyryba. Registras	5	<ul style="list-style-type: none"> - Bendrasis ir teminis žodynas platus, kalbinė raiška įvairi. Laisvai perfrazuojama siekiant išvengti kartojimosi. - Dažnai vartojami retesni žodžiai ir sudėtingesnės leksinės ir gramatinės struktūros. - Tinkamai vartojamas neutralus (arba pusiau oficialus) registras. - Pasitaiko atlikties klaidų (<i>kuomet taisyklė taikoma nenuosekliai</i>) ir riktų (<i>atsitiktinių klaidų</i>) vartojant sudėtingesnes gramatines struktūras, tačiau visada aišku, kas norėta pasakyti. Rašyba ir skyryba gana taisyklingos, pavienės klaidos netrukdo suprasti minties.
	4	<ul style="list-style-type: none"> - Bendrasis ir teminis žodynas gana platus. Kartais bandoma perfrazuoti siekiant išvengti pasikartojimo, bet gali pasitaikyti klaidų. - Vartojami retesni žodžiai ir sudėtingesnės leksinės ir gramatinės struktūros. - Tinkamai vartojamas neutralus (arba pusiau oficialus) registras. - Pasitaiko atlikties klaidų ir riktų, dažniausiai vartojant sudėtingesnes struktūras, tačiau visada aišku, kas norėta pasakyti. Rašyba ir skyryba gana taisyklingos, pavienės klaidos netrukdo suprasti minties.
	3	<ul style="list-style-type: none"> - Bendrasis ir teminis žodynas pakankamai platus, tačiau dėl žodyno spragų ne visuomet tiksliai išreiškiama mintis ar apibūdinama detalė. - Vyrauja kasdienė leksika, pasitaiko vienas kitas retesnis žodis ar sudėtingesnė leksinė ir gramatinė struktūra. - Pasitaiko nedidelių formulavimo klaidų, tačiau jos iš esmės nepažeidžia neutralaus (ar pusiau oficialaus) registro vientisumo. - Daroma ne tik atlikties, bet ir kompetencijos (<i>nežino taisyklės</i>) klaidų, ypač vartojant sudėtingesnes struktūras. Vartojant paprastas struktūras pasitaiko riktų. Daroma gana daug rašybos ir (ar) skyrybos klaidų. Klaidos netrukdo suprasti, kas norėta pasakyti.
	2	<ul style="list-style-type: none"> - Žodyno pakanka, kad pavyktų paaiškinti svarbiausius dalykus. Dėl žodyno spragų gali nepavykti tiksliai išreikšti vienos kitos minties ar apibūdinti detalių.

Kriterijai	Taškai	Aptartys
		<ul style="list-style-type: none"> - Iš esmės apsiribojama dažniausia kasdiene leksika, vyrauja paprastos leksinės ir gramatinės struktūros, gali pasitaikyti vienas kitas retesnis žodis ar sudėtingesnė leksinė ir gramatinė struktūra. - Ne visada laikomasi neutralaus (ar pusiau oficialaus) registro, pasitaiko kelių skirtingų registrų žodžių. - Daroma atlikties ir kompetencijos klaidų vartojant tiek sudėtingas (jei jų yra), tiek paprastas struktūras. Daroma daug rašybos ir (ar) skyrybos klaidų. Dėl klaidų kartais gali būti sunku suprasti mintį.
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Žodynas ribotas. Jo pakanka kai kuriems pagrindinėms asmeninėms mintims reikšti, tačiau dėl akivaizdžių žodyno spragų gali nepavykti apibūdinti detalių ir išreikšti kai kurių minčių. - Vyrauja paprastas kasdienis žodynas, bendros frazės bei paprastos leksinės ir gramatinės struktūros. - Registro raiška nenuosekli arba nepakankama. Dažnai vartojami registro požiūriu atsitiktiniai žodžiai. - Daroma daug atlikties ir kompetencijos klaidų vartojant paprastas leksines ir gramatinės struktūras, taip pat daug rašybos ir (ar) skyrybos klaidų. Klaidos nuolat trukdo suprasti, kas norėta pasakyti.
	0	<ul style="list-style-type: none"> - Žodynas labai ribotas arba nepakankamas, norint įvertinti tekstą pagal šį kriterijų. - Žodyną sudaro paprasti dažniausi pavieniai žodžiai ir frazės. - Painiojama skirtingų registrų leksika, neatsižvelgiama į žodžių stilistinius ypatumus arba registras yra netinkamas. - Dėl labai dažnų atlikties ir kompetencijos klaidų sunku suprasti, kas norėta pasakyti.
Iš viso taškų	15	

Rašinyje, jei teksto apimtis mažesnė negu 180 žodžių, t. y.:

179–171 ž. – taškai nenuimami;

170–144 ž. – atimamas 1 taškas (iš bendros taškų sumos);

143–117 ž. – atimami 2 taškai;

116–90 ž. – atimami 3 taškai;

mažiau negu 90 ž. – užduotis vertinama 0.

Pastaba vertinant rašymo testo užduotis:

Pasikartojančios to paties tipo klaidos laikoma viena klaida.

KLAUSYMO TESTO TEKSTAI**Texte 1****Exemple**

Pour des raisons de sécurité et d'esthétique, tous les cycles mal stationnés sont embarqués par les services municipaux. À chaque tournée, la police municipale fait le recensement des vélos abandonnés ou mal stationnés. Après 10 jours d'immobilité, un papillon signale l'infraction, rappelant que le propriétaire doit retirer son cycle dans les 7 jours. Si rien ne se passe, les agents des services techniques ramènent les vélos au local technique. Les propriétaires ont alors 30 jours pour venir récupérer leurs vélos. Mais au bout de trois mois, les vélos restants sont donnés à l'association qui les remet en état.

Document 1

Le bilan de l'incendie qui a dévasté la région d'Athènes est passé à 94 morts. Plus de trente personnes sont toujours hospitalisées. Quatre responsables ont été limogés après ce drame. Le gouvernement a souligné qu'il avait été difficile d'organiser une évacuation avec des vents soufflant à près de 120 km/h. Mais il est aussi apparu que la police n'avait pas convenablement sécurisé la zone, faute d'avoir été alertée correctement par les pompiers de la taille et de la localisation exactes de l'incendie.

De nombreux conducteurs avaient été piégés dans les ruelles étroites, tandis que d'autres habitants ayant réussi à atteindre les plages et la mer avaient dû attendre pendant des heures l'arrivée des secours. Une enquête judiciaire a été ouverte, et les parents de deux des victimes ont demandé des poursuites contre les autorités pour négligence.

Document 2

Face aux inquiétudes que causent les fortes chaleurs de l'été japonais en vue de l'organisation des Jeux Olympiques de 2020, la ville de Tokyo a accéléré sa réflexion sur les manières d'alléger les peines des athlètes et des spectateurs pendant l'événement.

Dernière idée en date: arroser le sol pour tenter de faire baisser la température. La mairie de Tokyo a testé un système d'arrosage. Les résultats semblent plutôt encourageants.

En plus de diverses mesures techniques à l'essai, le Comité organisateur a demandé au gouvernement japonais d'adopter le système d'heure d'été, afin de pouvoir rallonger la journée et ainsi réduire les effets des fortes chaleurs estivales sur les sportifs et les spectateurs.

Document 3

Selon une publication Facebook, un excès de vitesse de 30 km/h est passible d'une suspension de permis. La sanction est présentée comme ayant été adoptée récemment. Elle est pourtant en vigueur depuis plusieurs années. L'auteur de la publication reprend en fait un visuel sur le rappel des sanctions applicables en cas d'excès de vitesse. C'est probablement à cette occasion que l'auteur de la publication Facebook a découvert l'existence de cette sanction, et a décidé d'en informer ses contacts. L'alerte lancée sur Facebook est donc authentique. Elle relève simplement d'une prise de conscience très tardive de certains aspects du Code de la route.

Document 4

Leclerc veut lancer un plan de réduction de l'utilisation des plastiques. Le dirigeant du groupe assure qu'il va mobiliser les patrons des centres Leclerc pour anticiper la loi de 2020 prévoyant la suppression des objets à usage unique. Le dirigeant va dès la rentrée passer commande de produits de substitution et écouler les stocks de produits plastiques pour ne plus en proposer à la vente dès la fin du deuxième trimestre 2019.

C'est donc une nouvelle ère sans plastique que le dirigeant souhaite initier dans ses supermarchés. Il veut désormais privilégier les produits réutilisables. Parmi les mesures phares de ce plan anti-plastique, le dirigeant propose également de réintroduire un système de consigne au produit. Un mécanisme déjà testé dans plusieurs magasins Leclerc.

Document 5

Pour visiter la célèbre île de Pâques, il faudra désormais montrer patte blanche: le Chili vient de limiter l'accès à ce territoire menacé par la surfréquentation touristique. La croissance démographique de l'île met en danger sa faune et sa flore. Cette île est magique et si délicate qu'il faut la protéger. Chaque année, l'île de Pâques accueille 116 000 touristes. Sa population a aussi doublé.

La loi entrée en vigueur fait passer la durée du séjour de 90 à 30 jours maximum pour les touristes. Ceux qui souhaiteront se rendre sur ce territoire chilien devront remplir un formulaire, avoir une réservation dans un hôtel et présenter leurs billets aller et retour. Cette mesure s'applique aux étrangers mais aussi aux Chiliens désirant visiter l'île.

Texte 2

Marine a remporté le Tremplin Prépac organisé par les éditions Hatier. Nous étions dans le jury et avons été emballés par cette lycéenne qui rêve de devenir mathématicienne.

– **Marine, t'attendais-tu à remporter le premier prix?**

– J'étais contente de ma présentation mais je parlais un peu défaitiste à l'issue des oraux. Les autres candidats étaient tous très impressionnants et je ne m'y attendais vraiment pas... Mais je pense que c'est normal. C'est quand on commence à avoir trop confiance en ses chances de victoire qu'on finit par arrêter de donner le maximum.

– **Pourquoi as-tu choisi les mathématiques?**

– Rien ne m'y prédestinait particulièrement. Enfant, j'avais un penchant pour le français. Et puis, en 5e j'ai eu la chance de rencontrer deux professeurs qui m'ont énormément apporté. C'est là que j'ai commencé à me rendre compte de la beauté des mathématiques. Tout le monde devrait s'intéresser à cette matière!

– **S'il te prenait l'envie soudaine de faire autre chose que les mathématiques, qu'aimerais-tu faire?**

– Oh, ça ne risque pas d'arriver! Mais on ne sait jamais... Je me consacrerai à une autre passion et j'essayerai de devenir écrivain. J'aime beaucoup lire et écrire. Je fais aussi de la programmation informatique, mais pour ce dernier domaine, ça reste du loisir.

– **Quel(s) conseil(s) donnerais-tu à de futurs bacheliers sur leur choix de parcours professionnel?**

– Je pense qu'il faut toujours suivre ses rêves! C'est idiot de gâcher sa vie à se lever tous les matins pour faire un travail qu'on déteste, juste pour faire plaisir à sa famille. De toute façon, ce qui importe, c'est de faire ce que vous aimez, et d'essayer d'être le meilleur dans ce domaine!

Texte 3

Écoutez les commentaires des jeunes sur la publicité.

(Exemple) Nadia. Je n'aime pas la pub parce ce qu'ils en mettent en plein milieu d'un film.

Nicolas. Moi, je ne suis pas fondamentalement contre la publicité, je pense que beaucoup de médias en ont besoin pour vivre.

Eva. Je voudrais adresser un message à tous ceux qui disent que la publicité est bonne, si elle est drôle ou amusante. Sachez que la pub n'a qu'un but, c'est de nous faire consommer.

Jérôme. Je suis contre la publicité massive. La publicité est omniprésente, elle fait perdre l'envie de réfléchir à beaucoup de personnes. Chaque foyer reçoit 40 kg de pub dans sa boîte aux lettres par an, imaginez le nombre d'arbres abattus rien que pour cela.

Fabien. Je suis pour une publicité plus intelligente, non mensongère, s'intégrant très discrètement à notre environnement sans être envahissante et nous laissant la liberté de choisir et de penser.

Sophie. Je suis contre ces horreurs toujours trop longues et ennuyantes! La société de consommation est trop omniprésente!

Texte 4

Recyclage: le gouvernement veut créer une consigne pour les bouteilles en plastique

Le plastique reste en France sensiblement moins collecté que le verre ou le carton. Pour résoudre le problème, le gouvernement envisage de mettre en place un système de caution pour inciter les consommateurs à rapporter leurs emballages.

Le principe de la consigne est simple. À l'achat, le consommateur paie un petit surplus. La somme est ensuite récupérée par le client quand celui-ci restitue l'emballage une fois le produit consommé. Le gouvernement envisage d'appliquer le dispositif aux bouteilles en plastique mais pas aux emballages en verre dont le taux de collecte est déjà au-dessus de 90 %.

En ce qui concerne les bouteilles en plastique, en France, le taux de collecte se situe actuellement à 60 %. Ce taux est en forte augmentation depuis 2015 mais reste très inférieur à la moyenne de certains autres pays européens.

Pour résoudre cette problématique le gouvernement a ouvert une plateforme citoyenne en ligne pour permettre à chacun de donner son avis sur le thème «mieux gérer nos déchets». La concertation vise à trouver des solutions concrètes. Si le gouvernement retient l'idée de consigne, des expérimentations seront menées dans des grandes villes comme Paris et Marseille qui ont déjà manifesté leur intérêt pour le projet.