

UŽSIENIO KALBA (PRANCŪZŪ)

KLAUSYMAS, SKAITYMAS, RAŠYMAS

Valstybinio brandos egzamino užduotis
(pagrindinė sesija)

Trukmė – 3 val. (180 min.)

TRUKMĖ

Klausymas	30 min.
Skaitymas	60 min.
Rašymas	90 min.
Iš viso	3 val.

NURODYMAI

1. Gavę užduoties sąsiuvinį ir atsakymų lapą, pasitikrinkite, ar juose nėra tuščių lapų arba kito aiškiai matomo spausdinimo broko. Pastebėję praneškite egzamino vykdytojui.
2. **Įsitikinkite, kad atsakymų lapas pažymėtas lipduku, kurio numeris sutampa su jūsų eilės numeriu egzamino vykdymo protokole.**
3. Atsakymus į užduoties klausimus pirmiausia galite rašyti užduoties sąsiuvinyje. Jei neabejojate dėl atsakymo, iš karto rašykite atsakymų lape. **Vertintojams bus pateikiamas tik atsakymų lapas!**
4. Atsakymų lape rašykite **tik juodai** rašančiu tušinuku tvarkingai ir įskaitomai.
5. Saugokite atsakymų lapą (neįplėškite ir nesulamdykite), nesinaudokite trintuku ir koregavimo priemonėmis. Sugadintuose lapuose įrašyti atsakymai nebus vertinami.
6. Atlikdami užduotis su pasirenkamaisiais atsakymais, atsakymų lape žymėkite tik vieną atsakymo variantą. Atlikdami kitas užduotis, atsakymus įrašykite tam skirtoje atsakymų lapo vietoje. Už ribų parašyti atsakymai nebus vertinami.
7. Atlikdami klausymo testo užduotis, nepamirškite atsakymų įrašyti į atsakymų lapą. Klausymo testo pabaigoje skirtos dvi minutės klausymo testo atsakymams perrašyti į atsakymų lapą.
8. Jeigu atlikdami rašymo testo užduotis naudojate juodraščių, kuriam palikta vietos sąsiuvinyje, pasilikite pakankamai laiko perrašyti savo darbą į atsakymų lapą.
9. Atsakymų lape rašykite tik jums skirtose vietose, nerašykite vertintojų įrašams skirtose vietose.
10. Neatlikę kurios nors užduoties, nenusiminkite ir stenkitės atlikti kitas.
11. Atsakymų lape neturi būti užrašų ar kitokių ženklų, kurie leistų identifikuoti darbo autorių.
12. Pasibaigus egzaminui, užduoties sąsiuvinį galite pasiimti.

Linkime sėkmės!

I. COMPRÉHENSION ORALE

Durée: 30 minutes, 25 points.

Texte 1. Vous allez entendre chaque document deux fois. Lisez attentivement l'exercice 1 (vous avez 1 minute). Commencez à faire l'exercice lors de la première écoute.

Exercice 1 (10 points, 1 point par réponse correcte). Cochez (X) la bonne réponse. Il y a deux exemples (0) et (00).

Exemples

0. De quoi s'agit-il dans le document?

- A De la dégradation des immeubles à Poitiers.
- B Du procès d'un criminel.
- C D'un incendie à Poitiers.

00. Quelle information entendez-vous dans le document?

- A La propriétaire du bâtiment réagit aux plaintes des habitants.
- B Les habitants ne sont pas contents de l'état des logements.
- C Une femme est morte, un homme a été blessé.

Document 1

01. De quoi s'agit-il dans le document 1?

- A De la grève des employés d'une gare.
- B D'un accident de train.
- C D'une coupure d'électricité.

02. Quelle information entendez-vous dans le document 1?

- A 25 TGV ont été arrêtés.
- B L'électricité est revenue vers 18 heures.
- C Les passagers ont dû prendre un autre train.

Document 2

03. De quoi s'agit-il dans le document 2?

- A De la fermeture d'une station d'épuration.
- B De la pollution de la Seine.
- C Des restrictions sur la pêche dans la Seine.

04. Quelle information entendez-vous dans le document 2?

- A Le gestionnaire de la station d'épuration a fait des analyses de l'eau.
- B L'eau est polluée après les rejets de la station d'épuration.
- C Tous les poissons de la Seine sont morts.

Document 3

05. De quoi s'agit-il dans le document 3?

- A D'une enquête sur la conception des examens de mathématiques.
- B D'une fuite des sujets de l'examen de mathématiques.
- C D'un examen de mathématiques organisé en ligne.

06. Combien de personnes restent retenues par la police?

- A 2 personnes.
- B 4 personnes.
- C 21 personnes.

Document 4

- 07.** Combien d'opérateurs ont-ils décidé de se retirer?
- A 6.
- B 12.
- C 20.
- 08.** Quelle information entendez-vous dans le document 4?
- A La disparition des opérateurs est due à l'intervention de la maire de Paris.
- B Le marché des trottinettes électriques est rentable.
- C Les opérateurs indiquent la date concrète de leur retour.

Document 5

- 09.** De quoi s'agit-il dans le document 5?
- A De l'abaissement de la vitesse dans le centre de Nantes.
- B De l'abaissement de la vitesse dans de nouveaux quartiers de Nantes.
- C De l'interdiction de la circulation dans le centre de Nantes.
- 10.** Quel est l'objectif du projet?
- A D'assurer la sécurité de tous.
- B D'atteindre 37 % des voiries apaisées.
- C De développer les pistes pour vélos.

Texte 2. Vous allez entendre le deuxième texte deux fois. Lisez attentivement l'exercice 2 (vous avez 30 secondes). Commencez à faire l'exercice lors de la première écoute.

Exercice 2 (4 points, 1 point par réponse correcte). Cochez (X) la bonne réponse. Il y a un exemple (0).

- 0.** *Qui est Adam Naas?*
- A Un chanteur.
- B Un diffuseur radio.
- C Un poète.
- 11.** Qu'est-ce qui l'a poussé à faire de la musique?
- A Sa fille.
- B Son désir de vaincre sa violence.
- C Son incapacité de s'exprimer.
- 12.** Que cherche-t-il avant tout dans sa musique?
- A À s'aider lui-même.
- B À toucher son public.
- C À travailler avec d'autres artistes.
- 13.** Que fait-il en ce moment?
- A Il cherche encore des idées.
- B Il enregistre avec tous les gens qu'il aime.
- C Il prépare son album.
- 14.** Que conseille-t-il aux auditeurs?
- A De devenir adulte.
- B De ne pas cesser de regarder des dessins animés.
- C De regarder les films de Harry Potter.

Texte 3. Vous allez entendre le troisième texte deux fois. Lisez attentivement l'exercice 3 (vous avez 30 secondes). Commencez à faire l'exercice lors de la première écoute.

Exercice 3 (5 points, 1 point par réponse correcte). Associez les affirmations aux personnes interrogées. Il y a un exemple (0).

Pour ou contre Facebook?

A pense que Facebook est le réseau le plus international.

B préfère la communication en direct.

C affirme que Facebook est un excellent outil pour avoir de nouveaux amis.

D pense que Facebook peut remplacer le contact direct.

E dit qu'il ne faut pas afficher sa vie à tout le monde.

F croit que Facebook est un bon moyen pour retrouver ses anciens amis.

G trouve intéressant de pouvoir partager ses activités avec ses amis.

		A	B	C	D	E	F	G
0. Lise	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Chris	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Eva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Alex	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Fabien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Paula	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Texte 4. Vous allez entendre le quatrième texte deux fois. Lisez attentivement l'exercice 4 (vous avez 30 secondes). Commencez à faire l'exercice lors de la première écoute.

Exercice 4 (6 points, 1 point par réponse correcte). Remplissez les espaces vides par des mots qui conviennent. Il y a un exemple (0).

En France, seul un quart des emballages plastiques est recyclé

D'après une enquête, de nombreux (0) _____ emballages _____ plastiques ne peuvent pas recyclés. En France, les emballages constituent environ un (20) _____ du plastique produit. Si l'on ne compte pas les bouteilles et flacons, moins de 3 % des emballages en plastique ont été (21) _____ en 2016. En théorie, certains déchets plastiques pourraient être traités mais dans les faits, ils ne le sont pas, parce qu'on ne peut pas les traiter de la même manière. C'est pourquoi il n'y a pas de (22) _____ pour certains objets qui sont difficiles à traiter. Autre obstacle, les produits complexes qui mélangent plusieurs matériaux. Le recyclage du plastique coûte parfois cher, à cause de la (23) _____ du tri. L'étape de recyclage passe alors bien souvent à la trappe et les déchets non traités sont incinérés ou enfouis. Les difficultés de la filière plastique empêchent de développer l'économie circulaire, qui voudrait (24) _____ le plus possible de matières premières recyclées dans les produits neufs. Le ministère de la Transition écologique et solidaire doit préparer un document et présenter des (25) _____ permettant de recycler 100 % du plastique d'ici 2025.

II. COMPRÉHENSION ÉCRITE

Durée: 60 minutes, 25 points.

Exercice 1 (4 points, 1 point par réponse correcte). Lisez les paragraphes du texte et associez-les aux titres proposés. Il y a un exemple (0).

De bonnes raisons pour partir étudier à l'étranger

- A Apprendre une langue.
- B Se chercher soi-même.
- C L'opportunité de voyager.
- D S'ouvrir au monde et s'ouvrir aux autres.
- E Booster son parcours professionnel.
- F Chercher une nouvelle occupation.

0. A Le meilleur moyen d'apprendre une langue est de s'immerger totalement dans cette langue et dans sa culture. Alors perfectionnez votre anglais à Sydney ou apprenez le japonais à Tokyo. Tous vos cours seront dans cette langue et vous serez constamment entouré par la langue.
26. ____ Si vous vous sentez perdu les premiers jours et si vous vivez des chocs culturels au quotidien, vous apprendrez à connaître une culture en profondeur et à l'aimer. Cinéma, télévision, nourriture, fêtes, le pays que vous aurez choisi n'aura plus aucun secret pour vous. Et c'est en apprenant à connaître et à comprendre l'autre et sa culture que l'on devient plus tolérant et que l'on comprend mieux le monde autour de nous.
27. ____ Souvent, on prend une année sabbatique ou on part étudier à l'étranger aussi pour trouver sa voie et sa destinée dans la vie. Pas sûr que vous trouverez toutes les réponses à l'étranger, mais s'éloigner du cocon familial et de sa zone de confort, c'est se mettre en danger, et prendre le temps de réfléchir à soi.
28. ____ Plus terre à terre, c'est une expérience qui vous démarquera sans aucun doute parmi les autres candidats, surtout si vous envisagez une carrière dans le commerce international, le journalisme, la traduction. Apprendre une langue, s'ouvrir à l'autre, être indépendant, connaître un autre pays sous toutes ses coutures, suivre des cours que vous n'aurez probablement jamais suivis en France... cette expérience enrichit votre CV de nombreuses compétences et qualités. Ne passez pas à côté!
29. ____ Cette année est l'occasion de faire une pause avec votre ancienne vie et de vous réinventer hors de votre cadre habituel. Que ce soit en trouvant votre voie professionnelle ou en explorant de nouvelles activités ou passions. Photographie, blog, hockey sur glace, salsa, football américain... les possibilités sont nombreuses et vous serez content de retrouver votre ancienne vie après être sorti un peu du cadre habituel.

Exercice 2 (6 points, 1 point par réponse correcte). Complétez les espaces vides à l'aide des mots proposés. Il y a deux mots complémentaires. Il y a un exemple (0).

attendre	faire	léger	oublier	rencontrer	rentrer	traverser	visiter
----------	-------	-------	--------------------	------------	---------	-----------	---------

Conseils pratiques pour le voyage en stop

Tout d'abord, pour voyager en stop, il ne faut pas être pressé. Si vous avez un train à prendre à 16 h 21, vous pouvez (0) oublier, car vous ne savez jamais sur quoi peut déboucher le stop, et c'est ce qui rend ce mode de voyage si agréable. Le goût de l'aventure est là et bien là, vous pourrez (30) _____ de quelques minutes à quelques heures. Bonne humeur et joie sont de rigueur, on est pris en voiture plus rapidement avec un grand sourire! Voyager (31) _____ est une condition obligatoire du voyage en stop, un sac à dos de randonnée est en général suffisant. Ne vous chargez pas inutilement, vous pourrez tomber sur une voiture de petite taille dans laquelle vous ne pourrez pas faire rentrer votre valise. Pensez à emporter vos papiers d'identité avec vous, car peut-être que sur un coup de tête vous déciderez de (32) _____ les frontières! Si vous décidez de vous lancer dans un grand voyage en auto-stop, pensez large, pour pouvoir avoir le temps de (33) _____ les villes que vous traverserez. Par exemple, un Paris-Athènes peut se faire en trois semaines/un mois en prenant son temps. Avoir avec soi le nom de quelques auberges de jeunesse peut aussi être un plus!

L'auto-stop est donc un moyen de transport parfait pour qui veut (34) _____ des gens, et qui n'est pas pressé à quelques heures près. Il n'y a pas de meilleur moyen que de renforcer des amitiés ou d'en créer que dans l'attente d'une voiture après des refus, ou bien dans les quelques heures de trajet de la voiture qui vous a pris en stop. Traverser les frontières en stop est tout à fait possible. Si vous aimez voyager léger et (35) _____ de nouvelles découvertes, que ce soit en termes de gens ou de paysages, le stop est fait pour vous!

Exercice 3 (7 points, 1 point par réponse correcte). Indiquez la bonne place des phrases ci-dessous. Il y a un exemple (0).

Un nouveau mode de consommation

- A** Celui-ci est orienté vers le client et tente de produire des biens utiles pour les consommateurs.
- B** Avec ses nouvelles envies il crée des nécessités nouvelles.
- C** Il est devenu plus exigeant et plus sélectif.
- D** Tout cela sert au marché du service.
- E** C'est seulement en 1931 que la population devient urbaine.
- F** Il affecte donc profondément le marketing de ce début de siècle.
- G** Les produits dits tendances sont considérés comme l'idéal à obtenir pour le consommateur.
- H** 5 Français sur 6 habitent à l'intérieur ou près d'une agglomération.
- I** Les dépenses sont donc souvent engagées pour plusieurs mois ou années.

On assiste aujourd'hui à une révolution commerciale en accord avec le système économique contemporain. (0) A

Les grands bouleversements économiques et l'évolution de la société ont considérablement changé l'individu. C'est ainsi que le consommateur moderne est progressivement apparu. Et le consommateur, au fil des années, a su se forger une nouvelle identité. Il pense et consomme différemment. (36) _____
Le client d'aujourd'hui ne rejette pas la consommation mais veut consommer mieux, autrement dit, être entendu et reconnu. Considéré auparavant comme une simple «cible marketing», le consommateur a pris un tout autre statut au cours des dernières années. Il n'est plus «victime» du supermarché mais impose son mode de consommation. (37) _____

Autre changement majeur, l'urbanisation s'est produite assez tardivement en France. (38) _____
Depuis, les urbains sont plus nombreux que les ruraux. Les Français restent pourtant profondément attachés à leurs traditions rurales. Paradoxal, puisque jamais la France n'a été aussi urbanisée. (39) _____
Aujourd'hui, le phénomène de l'étalement urbain est quotidien; les espaces urbains s'étalent, et ancrent peu à peu la société de consommation dans la vie de tous les jours.

Certes, les besoins de bases sont acquis et l'homme possède tout ce dont il a besoin, mais le niveau de vie augmente encore. Les mentalités évoluent: le consommateur recherche le plaisir et la nouveauté plus que le besoin. (40) _____
Ces désirs peuvent se classer en deux types: des produits de bases améliorés ou de nouveaux produits. (41) _____
L'exemple le plus frappant dans nos vies est que les ménages dépensent de moins en moins dans les produits alimentaires et l'habillement. Ces dépenses ont diminué pour laisser place à celles du transport souvent associées à celles du logement, celles des loisirs et de la santé. (42) _____
La part des services était de 40 % en 1960 et est maintenant de plus de 60 %.

De plus, le consommateur dépense moins directement son argent. Il utilise d'avantage les emprunts, les loyers, les abonnements, les primes d'assurances...

Exercice 4 (8 points, 1 point par réponse correcte). Lisez le texte et faites l'exercice. Remplissez les espaces vides par des mots pris dans le texte (un mot par espace vide). Il y a un exemple (0).

À quoi sert le sommeil?

Selon l'âge, les besoins de sommeil changent, ce qui s'explique notamment par des facteurs environnementaux et génétiques. Et pour avoir des nuits reposantes, il faut bien connaître les mécanismes du sommeil.

Dormir jusqu'à dix-sept heures par jour, comme les bébés, cela n'est qu'une période. Au cours de la vie, le besoin de sommeil se modifie.

L'homme passe près d'un tiers de sa vie à dormir. Un état de conscience diminuée, où nous sommes moins attentifs à ce qu'il se passe dans notre environnement. Si le sommeil est indispensable à l'être humain, la science ne sait pourtant pas de façon claire à quoi il sert. Plusieurs explications sont communément acceptées.

Dans le ventre maternel, le bébé passe le plus clair de son temps à dormir. Une nécessité pour sa croissance, son développement cérébral et son apprentissage de la communication. «On a découvert que le fœtus s'entraîne à faire des mimiques: contentement, crispation, tristesse, désespoir... Des expressions qui lui serviront plus tard à se faire comprendre», explique la présidente de l'Institut national du sommeil et de la vigilance.

Chez les nourrissons et les enfants, qui dorment beaucoup plus que les adultes, le besoin de sommeil s'explique par la croissance. Des chercheurs ont mis en évidence que la sécrétion de l'hormone de croissance n'a lieu que pendant certaines phases du sommeil. Si l'on supprime ces périodes, l'hormone n'est pas sécrétée.

Le schéma est le même chez les adultes qui ont aussi besoin de cette hormone pour régénérer leurs muscles et renouveler les cellules.

Mais le corps n'est pas le seul à profiter de nos nuits! Pendant la phase du sommeil paradoxal, le sommeil le plus profond, l'esprit se détend. C'est le moment où l'on rêve le plus et où on peut évacuer les tensions de la journée. Du coup, on récupère de la fatigue nerveuse accumulée.

Par ailleurs, le sommeil joue un rôle essentiel pour notre mémoire. Pour les chercheurs de l'Université de Liège, le sommeil est même «l'architecte de notre mémoire». À travers plusieurs études, ils ont mis en évidence le fait que c'est pendant la nuit que notre cerveau consolide nos souvenirs de la journée. Que ce soit les apprentissages acquis ou les émotions. En clair, le cerveau profite du sommeil pour réorganiser notre mémoire et faire le tri entre ce que l'on doit retenir et ce qui peut être oublié. On dit bien que «la nuit porte conseil».

Le manque de sommeil empêche donc le corps de se ressourcer ou de se construire. Avec comme première conséquence le risque de somnolence. Or, celle-ci peut se révéler particulièrement dangereuse au travail ou au volant.

Faire de bonnes nuits prévient également de différentes maladies, comme le diabète. Des risques d'hypertension, un affaiblissement du système immunitaire ou encore des dépressions peuvent être causés par un sommeil insuffisant.

Et dormir aide aussi... à garder la ligne! Aussi bizarre que cela puisse paraître, puisqu'on ne brûle pas de calories en dormant, plusieurs études, notamment aux États-Unis, ont mis en avant le lien entre obésité et manque de sommeil. Une affaire d'hormones: quand on ne dort pas assez, la régulation hormonale est moins bonne et le sentiment de satiété moins bien géré par le corps. «Qui dort dîne», en somme...

Résumé

La nécessité de dormir est évidente, toutefois la (0) science ne peut pas encore expliquer d'une façon unanime son utilité. On sait que le bébé, quand il est dans le (43) _____ de sa mère, dort la plupart du temps. Une des explications scientifiques serait que le sommeil est un réparateur physique. Une hormone, responsable de la (44) _____ chez les bébés et du renouvellement des cellules chez les adultes, se libère pendant les périodes de sommeil. En plus d'être utile pour le corps, le sommeil est nécessaire pour l'(45) _____. Le sommeil lui sert de deux façons: d'abord pour évacuer la tension nerveuse mais aussi pour que le cerveau structure notre (46) _____. Ainsi, l'insuffisance de sommeil nous fait-il courir certains risques. Le premier est la somnolence qui peut causer des dangers surtout au (47) _____. Certaines (48) _____ également peuvent être provoquées par le manque de sommeil. De plus, même si en dormant nous ne faisons aucun effort physique, le (49) _____ empêche de grossir. Une fois de plus, c'est une question d'hormone. Lorsque l'on dort assez, la sensation de (50) _____ est beaucoup mieux gérée.

