

VERTINTOJUI

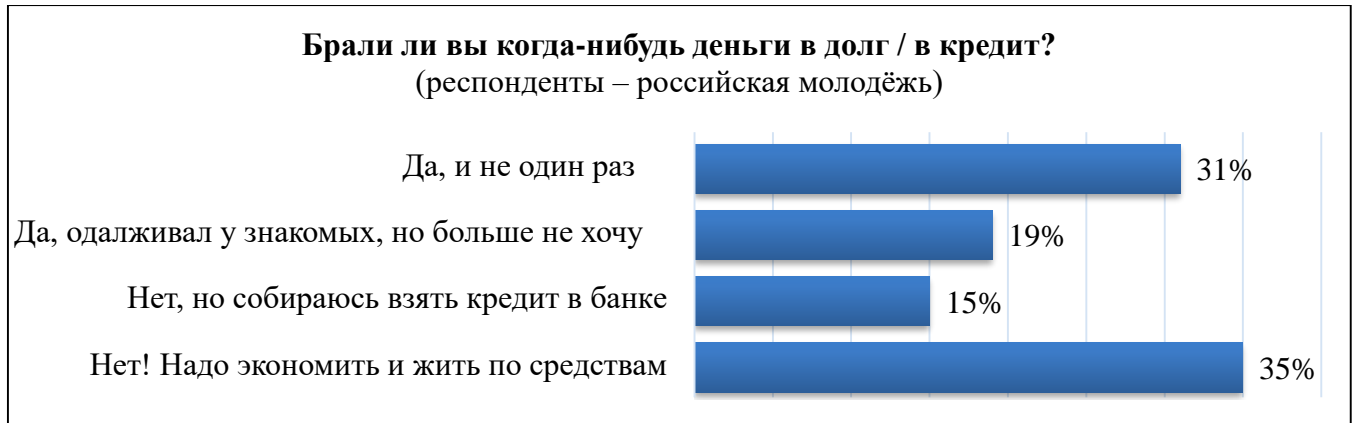
Задание 1. МОНОЛОГ**PIRMOJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Автомобиль***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

Умеете ли вы водить автомобиль?
(респонденты – российская молодёжь)



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Есть ли в вашей семье автомобиль? Если да, то кто его водит? Нравится ли вам путешествовать на машине и почему? Путешествовали ли вы когда-нибудь автостопом и почему? Как вы относитесь к такой услуге, как прокат / аренда автомобиля?
 - Согласны ли вы с теми, кто говорит: «Зачем ходить на работу пешком (даже если работа в двух шагах от дома), когда есть личный автомобиль»? Аргументируйте свой ответ.
- *Как вы думаете, почему, несмотря на все плюсы личного автомобиля, 22 сентября в мире отмечается Международный день без автомобиля?*
- *Согласны ли вы с мнением: «Женищина за рулём – угроза для пешеходов и водителей»?*

VERTINTOJUI

Задание 1. МОНОЛОГ**ANTROJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Деньги***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
- Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Умеете ли вы экономить деньги или знаете об экономии только понаслышке? Приходилось ли вам когда-нибудь копить деньги? Если да, то с какой целью? На что вы чаще всего тратите карманные деньги? Как вы решаете проблему, если вам не хватает денег на личные расходы?
- Согласны ли вы с теми, кто говорит, что если нужны деньги, то лучше обратиться в банк, чем одалживать деньги у родственников или друзей? Аргументируйте свой ответ.
- *Как вы считаете, должны ли родители обсуждать с детьми финансовые вопросы и семейный бюджет? Аргументируйте свой ответ.*
- *Если бы у вас была большая сумма денег, куда бы вы инвестировали деньги, что купили бы и почему?*

Задание 2. ДИАЛОГ**KANDIDATŲ POROS***Длительность:* 4–5 мин.*Тема:* **Фотоконкурс***Ситуация:* Ваш класс является организатором школьного фотоконкурса «Стоп-кадр». Вы с одноклассником / одноклассницей обсуждаете программу проведения этого конкурса.*Задание.* Обсудите следующие аспекты:

- тематика фотоконкурса и сроки проведения;
- участники и жюри / оценочная комиссия;
- правила фотоконкурса и номинации.

- изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их;
- обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь);
- попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинает кандидат № 1.