

Задание 1. МОНОЛОГ**PIRMOJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Друзья***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Много ли друзей у вас, давно ли вы дружите? Какие качества вам нравятся в ваших друзьях? Часто ли вы обращаетесь к ним за поддержкой? Считаете ли вы себя лидером в дружбе, любите ли быть в центре внимания? Есть ли у вас опыт виртуальной дружбы?
 - Тренд «друг на час» (или «платные друзья») пришёл из Японии, но очень быстро стал популярным во многих странах. Как вы думаете, в чём секрет популярности такой услуги? Кто и зачем, по-вашему, «арендует друзей»?
- *Как вы понимаете русскую народную пословицу: «Друзья познаются в беде»?*
- *Сколько друзей, по-вашему, нужно человеку?*

VERTINTOJUI

Задание 1. МОНОЛОГ**ANTROJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Дети и родители***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.**Какие методы воспитания используют ваши родители, если вы что-то натворили?**

(респонденты – российские школьники)



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Какие у вас отношения с родителями? Как часто вы вместе проводите своё свободное время? Обсуждаете ли вы с родителями общие семейные и свои личные дела? Если у вас будут проблемы, обратитесь ли вы за помощью к родителям и почему? Задумывались ли вы о том, как будете воспитывать своих будущих детей?
 - Согласны ли вы с мнением, что секрет успешного воспитания детей не в контроле и запрете, а в доверии и полной свободе ребёнка? Аргументируйте свой ответ.
- *Какие методы «воспитания», названные в диаграмме, кажутся вам самыми правильными и почему?*
- *Есть ли у вас «в друзьях» (в социальных сетях) ваши родители? Почему?*

Задание 2. ДИАЛОГ**KANDIDATŲ POROS***Длительность:* 4–5 мин.*Тема:* **Кино***Ситуация:* Вы встретились с другом / подругой и решили пригласить его / её в кино.*Задание.* Обсудите следующие аспекты:

- ваши любимые жанры кино;
- название фильма, день и время сеанса;
- выбор кинотеатра и покупка билетов.

- изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их;
- обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь);
- попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинает кандидат № 1.