

**Задание 1. МОНОЛОГ****PIRMOJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Школьный учитель***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

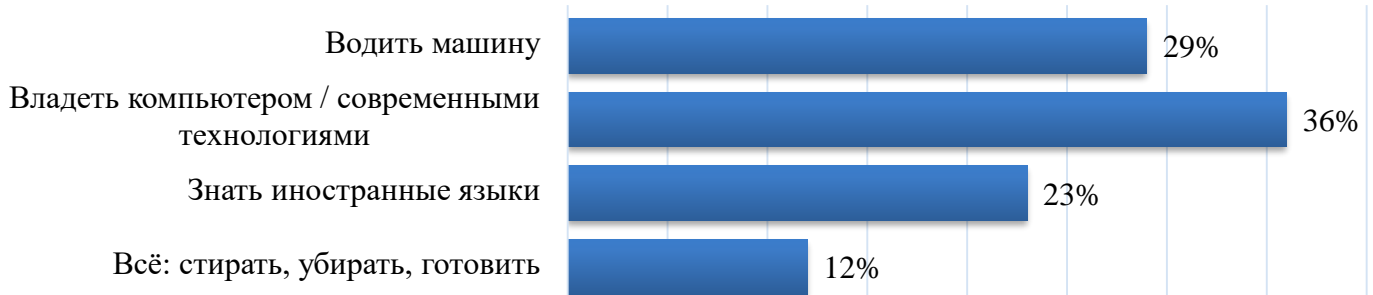
**Каким, по-вашему, должен быть хороший учитель?**  
(респонденты – российские школьники)



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
  - Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Какие отношения у вас сложились с учителями? Были ли у вас в школе любимые преподаватели? Почему они вам нравились? Вы хотели бы работать в школе и почему? Если бы вы были учителем, какой предмет хотели бы преподавать?
  - Как вы считаете, престижна ли профессия учителя сегодня? Аргументируйте свой ответ.
- *Как вы думаете, почему большинство учеников так спешат закончить школу?*
- *Можете ли вы себя назвать мотивированным учеником / мотивированной ученицей и почему?*

**Задание 1. МОНОЛОГ****ANTROJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Современная молодёжь***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.**Что, по-вашему, обязательно должен уметь / знать современный молодой человек?**

(респонденты – российская молодёжь)



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
- Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Умеете ли вы водить машину? Дружите ли с современными технологиями? Насколько хорошо знаете иностранные языки? Чувствуете ли вы себя самостоятельным и независимым в быту (стирка, уборка, готовка) и почему?
- Как вы считаете, сложно ли молодым людям в наше время реализовать себя в жизни? Аргументируйте свой ответ.
- *Согласны ли вы с теми, кто утверждает, что современная молодёжь живёт сегодняшним днём и не думает о будущем? Аргументируйте свой ответ.*
- *Умеете ли вы плавать? Считаете ли вы плавание жизненно важным навыком? Почему?*

**Задание 2. ДИАЛОГ****KANDIDATŲ POROS***Длительность:* 4–5 мин.*Тема:* **Курсы иностранного языка***Ситуация:* Вы хотите предложить другу / подруге вместе записаться на курсы какого-нибудь иностранного языка.*Задание.* Обсудите следующие аспекты:

- цель посещения курсов;
- мотивы выбора конкретного языка;
- поиск нужных курсов, их продолжительность и время посещения.

- изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их;
- обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь);
- попытайтесь найти общее решение.

*Диалог начинается кандидат № 1.*