



# LIETUVIŲ KALBA (GIMTOJI)

## Įskaitos temos ir klausimai

2009 m. balandžio 16 d. (antroji įskaitos diena)

### PAAIŠKINIMAI

- Lietuvių kalbos (gimtosios) įskaitos temų ir klausimų rinkinį, skirtą vienai vertinimo grupei, sudaro keturi A4 formato lapai su įskaitos temomis (du lapai, sukarpyti punktyrine linija pažymėtose vietose, skiriami mokiniams ruošimosi patalpoje, kiti du lapai skiriami egzaminuotojui ir vertintojui) ir keturi A4 formato lapai su temų klausimais (du lapai, sukarpyti punktyrine linija pažymėtose vietose, skiriami mokiniams ruošimosi patalpoje, kiti du lapai skiriami egzaminuotojui ir vertintojui).
- Mokinys 20 min. ruošiasi atsakinėti **vienu klausimu** iš 5 pateiktų. Apie 5 min. jis kalba pasirinktu klausimu ir iki 5 min. kalbasi su egzaminuotoju.
- Mokinio atsakinėjimas vertinamas vadovaujantis Lietuvių, rusų, lenkų, baltarusių, vokiečių gimtosios kalbos įskaitos programoje pateikta kalbėjimo vertinimo lentelė. Vertintojas įvertinimą užrašo kalbėjimo vertinimo lape, kurio forma įdėta duomenų perdavimo sistemoje KELTAS.

## 1. ASMUO IR VALSTYBĖ

1. Ar mūsų valstybėje pakankamai rūpinamasi silpnųjų ir atstumtųjų integracija? Argumentuokite.
  2. Ar šiuolaikinė mokykla ugdo Lietuvos valstybės pilietį? Argumentuokite.
  3. Ar svarbu jaunam žmogui dalyvauti visuomeninių organizacijų veikloje? Argumentuokite.
  4. Lietuvoje, anot filosofo Leonido Donskio, ypač stinga asmens drąsos ir orumo. Ką apie tai manote?
  5. Jeigu Lietuvos Respublikos prezidentas, perfrazuodamas JAV prezidento Džono Kenedžio žodžius, pasakytų: „Neklausk, ką tau gali duoti Lietuva, klausk, ką tu gali duoti Lietuvai“, – ar pritartumėte tokiam požiūriui? Argumentuokite.
- 

## 2. LITERATŪRA

1. Kokius tris užsienio rašytojų kūrinius (kūrybos rinkinius) įtrauktumėte į mokykloje skaitytinios literatūros sąrašą? Argumentuokite.
  2. Jeigu jūs galėtumėte spręsti, kuriam Lietuvos rašytojui skirtumėte literatūrinę Nobelio premiją? Argumentuokite savo pasirinkimą.
  3. „Retus suaugusiuosius, kurie man davė skaityti, vis dėlto užgožė knygos, tačiau išliko tie, kurie klausė, ką aš *supratau*“ (D. Pennac). Ar svarbu su kuo nors kalbėtis apie perskaitytas knygas? Argumentuokite.
  4. Ar ekranizacija gali prilygti literatūros kūriniai ir net jį pranokti? Argumentuokite.
  5. Ar populiariosios literatūros skaitymas rodo neišlavintą skaitytojo skonį? Argumentuokite.
- 

## 3. MENAS

1. Masinis skonis ir menininko laisvė – ar tai suderinama? Argumentuokite.
  2. Asmenybės ugdymas mokykloje be meno dalykų negali būti visavertis. Pagrįskite arba paneikite šią mintį.
  3. Kuo šiuolaikiniam jaunimui gali būti patrauklus liaudies menas? Argumentuokite.
  4. Moderniosios technologijos neabejotinai veikia ir meną. Ką apie tai žinote ir manote?
  5. Koks menas, jūsų požiūriu, yra įtaigiausias. Argumentuokite.
- 

## 4. MOKSLAS

1. Mokslas be moralės kelia grėsmę žmonėms. Pagrįskite arba paneikite šį teiginį.
  2. Mokslas būtinas ne mokslininkams, o valstybei. Pagrįskite arba paneikite šį teiginį.
  3. Kodėl mokslui svarbu tyrinėti praeitį? Argumentuokite.
  4. Mokslas fantastiką gali paversti tikrove. Ką apie tai žinote ir manote?
  5. Lietuvos mokslas turi kuo didžiuotis. Ką apie tai žinote ir manote?
- 

## 5. ŽINIASKLAIDA

1. Ar tenkina jaunuolių poreikius dabartiniai periodiniai leidiniai? Argumentuokite.
2. Kuo naudingi intelektualiniai televizijos ir radijo žaidimai visuomenei? Argumentuokite.
3. Interneto dienoraščiai („blogai“) – alternatyva tradicinei žiniasklaidai. Pagrįskite arba paneikite šį teiginį.
4. Dabartinė žiniasklaida dažnai pamina etinius ir pilietiškumo principus. Pagrįskite arba paneikite šį teiginį.
5. Ar nevertėtų į internetinę spaudos akciją „Neburnok“ įsijungti visai žiniasklaidai? Argumentuokite.

2009-04-16

## 1. ASMUO IR VALSTYBĖ

---

2009-04-16

## 2. LITERATŪRA

---

2009-04-16

## 3. MENAS

---

2009-04-16

## 4. MOKSLAS

---

2009-04-16

## 5. ŽINIASKLAIDA