



RUSŲ KALBA

KALBĖJIMO ĮSKAITOS UŽDUOTYS

Antrajam poros mokiniui (B)

2009 m. balandžio 21 d. (pirmoji įskaitos diena)

PAAIŠKINIMAI:

- Kalbėjimo įskaitos užduočių skaičius, skiriamas vienai vertinimo grupei, – 4 mokinio A įskaitos bilietų rinkiniai ir 4 mokinio B įskaitos bilietų rinkiniai.
- Kiekviename įskaitos bilietų rinkinyje yra po 8 bilietus, todėl ruošimosi patalpoje turi būti paruoštos 8 kortelės su bilietų numeriais (1–8).
- Ruošimosi patalpoje vienu metu ruošiasi 1 mokinių pora: mokinys A ir mokinys B. Abu mokiniai ruošiasi atskirai, nebendraudami tarpusavyje. Ruošimosi laikas – 15 min. Baigę ruoštis, mokiniai pasiima ruošimosi lapus, įskaitos bilietų rinkinius palieka ruošimosi kambaryje, o atsakinėjimo patalpoje gauna tokius pačius įskaitos bilietų rinkinius.
- Atsakinėjimo patalpoje turi būti 3 įskaitos bilietų rinkiniai A ir 3 įskaitos bilietų rinkiniai B: po vieną egzaminuotojui, vertintojui ir mokinių porai.
- Mokinių atsakinėjimą organizuoja egzaminuotojas tokiu būdu: pirmiausia paprašo mokinių prisistatyti, paduoda jiems atitinkamus kalbėjimo įskaitos bilietų rinkinius ir paprašo mokinį A atlikti pirmąją užduotį. Po to pirmąją užduotį atlieka mokinys B. Antrąją užduotį abu mokiniai atlieka kartu. Egzaminuotojas atsakinėjančių mokinių pokalbyje nedalyvauja, bet prireikus gali paraginti kalbėti.
- Mokinio kalbėjimas vertinamas vadovaujantis Užsienio kalbos įskaitos programoje pateikta kalbėjimo vertinimo lentelė. Vertintojas įvertinimą užrašo kalbėjimo vertinimo lape, kurio forma įdėta duomenų perdavimo sistemoje KELTSAS.

1 билет В

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Общение с друзьями

- Кого у вас больше: знакомых, приятелей, близких друзей? Есть ли у вас знакомые, друзья в других городах или странах? Где и кто?
- Можете ли вы сказать, что у вас есть близкий друг? Как выглядит ваш друг (подруга)? Какой у него (у неё) характер?
- За что вы уважаете своего друга (подругу)?
- Часто ли вы спорите со своим другом (подругой)? По каким вопросам возникают разногласия между вами? Как вы решаете проблемы вашего общения?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Ваш друг (подруга) считает, что нужно уделять больше внимания учёбе, и поэтому не остаётся времени на досуг: спорт, развлечения, культурные мероприятия.

Вы полагаете, что учёба не мешает полноценному отдыху и увлечениям. Нужно только правильно планировать своё время.

Диалог начинает ваш собеседник.

- Не согласитесь с мнением собеседника. Изложите собеседнику своё мнение по данному вопросу.
- Постарайтесь убедить собеседника в своей правоте. Приведите 2–3 аргумента в защиту своего мнения.
- Ваш собеседник частично согласен с вами. Одобрите окончательное мнение собеседника.

2 билет В

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Туризм, путешествия

- Какие положительные и отрицательные черты туризма вы можете назвать?
- Можно ли говорить о том, что круг посещаемых стран жителями Литвы постоянно увеличивается? Зависит ли туризм от моды?
- Совершаете ли вы туристические поездки? Где вы уже были и куда хотели бы поехать при первой возможности?
- Что вы думаете о космическом туризме? Чем можно объяснить желание полететь в космос?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Вы считаете, что окончание школы обязательно нужно отметить в дорогом ресторане, чтобы это событие запомнилось надолго.

Ваш друг (подруга) считает, что лучше с классом отправиться в турпоход или съездить к морю, так как это будет дешевле, и вы получите больше впечатлений.

Диалог начинаете вы.

- Изложите своё мнение и выясните мнение собеседника по данному вопросу.
- Возразите мнению собеседника. Приведите 2–3 аргумента в защиту своего мнения.
- Не согласитесь с мнением собеседника. Оставайтесь при своём мнении.

3 билет В

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Отдых и увлечения

- Как вы проводите своё свободное время? Любите ли вы активный отдых (спорт, путешествия) или пассивный (дома с книгой или у телевизора, компьютера)? Почему?
- Чем вы занимаетесь по субботам и воскресеньям? Есть ли у вас хобби?
- Как проводят свободное время ваши одноклассники, друзья?
- Есть ли у вас общие дела, общие интересы с вашими друзьями или с семьёй?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Ваш друг (подруга) считает, что уже в 15–16 лет надо определиться, кем быть, потому что к поступлению в вуз нужно готовиться заранее, а не после сдачи выпускных экзаменов.

Вы полагаете, что в 15–16 лет человек ещё не способен серьёзно думать о будущем и правильно выбрать профессию. После окончания школы сначала надо поработать.

Диалог начинает ваш собеседник.

- Не согласитесь с мнением собеседника. Изложите собеседнику своё мнение по данному вопросу.
- Постарайтесь убедить собеседника в своей правоте. Приведите 2–3 аргумента в защиту своего мнения.
- Не согласитесь с мнением собеседника. Оставайтесь при своём мнении.

4 билет В

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Жизнь в городе и в деревне

- Где вы живёте и учитесь? Где бы вы хотели жить: в большом городе или в деревне (посёлке)? Почему?
- В чём, на ваш взгляд, преимущества жизни в большом городе? В деревне?
- Какие отрицательные стороны жизни в большом городе? В деревне?
- Как влияет город на характер его жителей? Каким вы представляете идеальный для жизни город?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Вы считаете, что для того, чтобы хорошо отдохнуть, нужно иметь много денег и отдыхать только на зарубежных курортах.

Ваш друг (подруга) полагает, что для полноценного отдыха не обязательно тратить деньги и ездить за границу. Хорошо отдохнуть можно и в Литве.

Диалог начинаете вы.

- Изложите своё мнение и выясните мнение собеседника по данному вопросу.
- Выразите сомнение в правильности суждений собеседника. Приведите 2–3 аргумента в защиту своего мнения.
- Согласитесь с мнением собеседника.

5 билет В

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Современные средства связи

- Как вы думаете, какие самые полезные и значительные изобретения были сделаны в XX веке? Как мобильный телефон изменил нашу жизнь?
- Какие положительные и отрицательные стороны пользования мобильной связью вы можете отметить?
- Каких правил пользования мобильными телефонами в общественных местах вы придерживаетесь?
- Какими возможностями мобильного телефона вы пользуетесь? Можете ли вы обойтись без него? Что бы вы сделали, узнав, что мобильные телефоны однозначно вредны и их необходимо запретить?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Вы считаете, что не всегда нужно одеваться в соответствии с модой, а нужно найти свой стиль и не обращать внимания на моду.

Ваш друг (подруга) полагает, что надо следить за модой, чтобы не выглядеть смешно и быть современным.

Диалог начинаете вы.

- Изложите своё мнение и выясните мнение собеседника по данному вопросу.
- Выразите сомнение в правильности суждений собеседника. Приведите 2–3 конкретных примера, подтверждающих ваше мнение.
- Не согласитесь с мнением собеседника. Оставайтесь при своём мнении.

6 билет В

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Интернет

- Каковы, на ваш взгляд, плюсы и минусы общения через Интернет?
- Почему люди реальное общение подменяют виртуальным? Как вы считаете, может ли Интернет развить умение общаться?
- Когда можно говорить об интернет-зависимости? Какие проблемы возникают при чрезмерном пользовании Интернетом (игромания, интернет-зависимость, нездоровое увлечение электронными книгами и т. д.)? Как их избежать?
- Расскажите, какими возможностями Интернета и в какой мере пользуетесь вы.

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Вы считаете, что стоит отмечать только традиционные праздники – Рождество, Пасху и дни рождения, а День св. Валентина, Новый год – это маркетинговые выдумки, на которых зарабатывают только коммерсанты.

Ваш друг (подруга) полагает, что праздников в жизни человека никогда не бывает много, потому что всем нужны внимание и любовь.

Диалог начинаете вы.

- Изложите своё мнение и выясните мнение собеседника по данному вопросу.
- Возразите мнению собеседника. Приведите 2–3 аргумента в защиту своего мнения.
- Частично согласитесь с мнением собеседника.

7 билет В

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Спорт

- Какие виды спорта наиболее популярны в Литве? От чего, по вашему мнению, зависит популярность того или иного вида спорта?
- По каким видам спорта проводятся соревнования в вашей школе? Много ли ваших одноклассников или друзей занимается спортом?
- Участвуете ли вы сами в каких-нибудь соревнованиях? Расскажите, какой ваш любимый вид спорта. Занимаетесь ли вы спортом активно или только на уроках физкультуры?
- Как вы считаете, что надо делать, чтобы школьники активно занимались спортом?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Вы считаете, что часами «сидеть» в Интернете, играть в компьютерные игры – пустая трата времени и вред здоровью.

Ваш друг (подруга) полагает, что без компьютера и Интернета невозможно теперь обойтись, только нужно соблюдать определённые правила.

Диалог начинаете вы.

- Изложите своё мнение и выясните мнение собеседника по данному вопросу.
- Выразите сомнение в правильности суждений собеседника. Приведите 2–3 аргумента в защиту своего мнения.
- Частично согласитесь с мнением собеседника.

8 билет В

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Молодёжная мода

- Какую одежду вы предпочитаете носить?
- Как вы любите одеваться каждый день? Что вы надеваете, когда идёте в школу?
- Как вы одеваетесь по праздникам или по другим особым случаям?
- Как одеваются ваши школьные друзья? Существует ли школьная мода или мода вашей школы? Как вы считаете, что можно узнать о человеке по стилю его одежды?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Вы считаете, что заботиться о своём здоровье – это значит регулярно ходить к врачам, постоянно принимать витамины и пищевые добавки.

Ваш друг (подруга) полагает, что сохранить здоровье помогает активный, здоровый образ жизни.

Диалог начинаете вы.

- Изложите своё мнение и выясните мнение собеседника по данному вопросу.
- Выразите сомнение в правильности суждений собеседника. Приведите 2–3 аргумента в защиту своего мнения.
- Согласитесь с мнением собеседника.