



# RUSŲ KALBA

## KALBĖJIMO ĮSKAITOS UŽDUOTYS

### Antrajam poros mokiniui (B)

2009 m. balandžio 21 d. (pirmoji įskaitos diena)

#### PAAIŠKINIMAI:

- Kalbėjimo įskaitos užduočių skaičius, skiriamas vienai vertinimo grupei, – 4 mokinio A įskaitos bilietų rinkiniai ir 4 mokinio B įskaitos bilietų rinkiniai.
- Kiekviename įskaitos bilietų rinkinyje yra po 8 bilietus, todėl ruošimosi patalpoje turi būti paruoštos 8 kortelės su bilietų numeriais (1–8).
- Ruošimosi patalpoje vienu metu ruošiasi 1 mokinių pora: mokinys A ir mokinys B. Abu mokiniai ruošiasi atskirai, nebendraudami tarpusavyje. Ruošimosi laikas – 15 min. Baigę ruoštis, mokiniai pasiima ruošimosi lapus, įskaitos bilietų rinkinius palieka ruošimosi kambaryje, o atsakinėjimo patalpoje gauna tokius pačius įskaitos bilietų rinkinius.
- Atsakinėjimo patalpoje turi būti 3 įskaitos bilietų rinkiniai A ir 3 įskaitos bilietų rinkiniai B: po vieną egzaminuotojui, vertintojui ir mokinių porai.
- Mokinių atsakinėjimą organizuoja egzaminuotojas tokiu būdu: pirmiausia paprašo mokinių prisistatyti, paduoda jiems atitinkamus kalbėjimo įskaitos bilietų rinkinius ir paprašo mokinį A atlikti pirmąją užduotį. Po to pirmąją užduotį atlieka mokinys B. Antrąją užduotį abu mokiniai atlieka kartu. Egzaminuotojas atsakinėjančių mokinių pokalbyje nedalyvauja, bet prireikus gali paraginti kalbėti.
- Mokinio kalbėjimas vertinamas vadovaujantis Užsienio kalbos įskaitos programoje pateikta kalbėjimo vertinimo lentelė. Vertintojas įvertinimą užrašo kalbėjimo vertinimo lape, kurio forma įdėta duomenų perdavimo sistemoje KELTSAS.

## 1 билет В

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

### **Общение с друзьями**

- Кого у вас больше: знакомых, приятелей, близких друзей? Есть ли у вас знакомые, друзья в других городах или странах? Где и кто?
- Можете ли вы сказать, что у вас есть близкий друг? Как выглядит ваш друг (подруга)? Какой у него (у неё) характер?
- За что вы уважаете своего друга (подругу)?
- Часто ли вы спорите со своим другом (подругой)? По каким вопросам возникают разногласия между вами? Как вы решаете проблемы вашего общения?

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Ваш друг (подруга) считает, что нужно уделять больше внимания учёбе, и поэтому не остаётся времени на досуг: спорт, развлечения, культурные мероприятия.

Вы полагаете, что учёба не мешает полноценному отдыху и увлечениям. Нужно только правильно планировать своё время.

*Диалог начинает ваш собеседник.*

- Не согласитесь с мнением собеседника. Изложите собеседнику своё мнение по данному вопросу.
- Постарайтесь убедить собеседника в своей правоте. Приведите 2–3 аргумента в защиту своего мнения.
- Ваш собеседник частично согласен с вами. Одобрите окончательное мнение собеседника.

## 2 билет В

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

### **Туризм, путешествия**

- Какие положительные и отрицательные черты туризма вы можете назвать?
- Можно ли говорить о том, что круг посещаемых стран жителями Литвы постоянно увеличивается? Зависит ли туризм от моды?
- Совершаете ли вы туристические поездки? Где вы уже были и куда хотели бы поехать при первой возможности?
- Что вы думаете о космическом туризме? Чем можно объяснить желание полететь в космос?

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Вы считаете, что окончание школы обязательно нужно отметить в дорогом ресторане, чтобы это событие запомнилось надолго.

Ваш друг (подруга) считает, что лучше с классом отправиться в турпоход или съездить к морю, так как это будет дешевле, и вы получите больше впечатлений.

*Диалог начинаете вы.*

- Изложите своё мнение и выясните мнение собеседника по данному вопросу.
- Возразите мнению собеседника. Приведите 2–3 аргумента в защиту своего мнения.
- Не согласитесь с мнением собеседника. Оставайтесь при своём мнении.

### 3 билет В

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

#### **Отдых и увлечения**

- Как вы проводите своё свободное время? Любите ли вы активный отдых (спорт, путешествия) или пассивный (дома с книгой или у телевизора, компьютера)? Почему?
- Чем вы занимаетесь по субботам и воскресеньям? Есть ли у вас хобби?
- Как проводят свободное время ваши одноклассники, друзья?
- Есть ли у вас общие дела, общие интересы с вашими друзьями или с семьёй?

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Ваш друг (подруга) считает, что уже в 15–16 лет надо определиться, кем быть, потому что к поступлению в вуз нужно готовиться заранее, а не после сдачи выпускных экзаменов.

Вы полагаете, что в 15–16 лет человек ещё не способен серьёзно думать о будущем и правильно выбрать профессию. После окончания школы сначала надо поработать.

*Диалог начинает ваш собеседник.*

- Не согласитесь с мнением собеседника. Изложите собеседнику своё мнение по данному вопросу.
- Постарайтесь убедить собеседника в своей правоте. Приведите 2–3 аргумента в защиту своего мнения.
- Не согласитесь с мнением собеседника. Оставайтесь при своём мнении.

## 4 билет В

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

### **Жизнь в городе и в деревне**

- Где вы живёте и учитесь? Где бы вы хотели жить: в большом городе или в деревне (посёлке)? Почему?
- В чём, на ваш взгляд, преимущества жизни в большом городе? В деревне?
- Какие отрицательные стороны жизни в большом городе? В деревне?
- Как влияет город на характер его жителей? Каким вы представляете идеальный для жизни город?

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Вы считаете, что для того, чтобы хорошо отдохнуть, нужно иметь много денег и отдыхать только на зарубежных курортах.

Ваш друг (подруга) полагает, что для полноценного отдыха не обязательно тратить деньги и ездить за границу. Хорошо отдохнуть можно и в Литве.

*Диалог начинаете вы.*

- Изложите своё мнение и выясните мнение собеседника по данному вопросу.
- Выразите сомнение в правильности суждений собеседника. Приведите 2–3 аргумента в защиту своего мнения.
- Согласитесь с мнением собеседника.

## 5 билет В

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

### **Современные средства связи**

- Как вы думаете, какие самые полезные и значительные изобретения были сделаны в XX веке? Как мобильный телефон изменил нашу жизнь?
- Какие положительные и отрицательные стороны пользования мобильной связью вы можете отметить?
- Каких правил пользования мобильными телефонами в общественных местах вы придерживаетесь?
- Какими возможностями мобильного телефона вы пользуетесь? Можете ли вы обойтись без него? Что бы вы сделали, узнав, что мобильные телефоны однозначно вредны и их необходимо запретить?

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Вы считаете, что не всегда нужно одеваться в соответствии с модой, а нужно найти свой стиль и не обращать внимания на моду.

Ваш друг (подруга) полагает, что надо следить за модой, чтобы не выглядеть смешно и быть современным.

*Диалог начинаете вы.*

- Изложите своё мнение и выясните мнение собеседника по данному вопросу.
- Выразите сомнение в правильности суждений собеседника. Приведите 2–3 конкретных примера, подтверждающих ваше мнение.
- Не согласитесь с мнением собеседника. Оставайтесь при своём мнении.

## 6 билет В

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

### **Интернет**

- Каковы, на ваш взгляд, плюсы и минусы общения через Интернет?
- Почему люди реальное общение подменяют виртуальным? Как вы считаете, может ли Интернет развить умение общаться?
- Когда можно говорить об интернет-зависимости? Какие проблемы возникают при чрезмерном использовании Интернетом (игромания, интернет-зависимость, нездоровое увлечение электронными книгами и т. д.)? Как их избежать?
- Расскажите, какими возможностями Интернета и в какой мере пользуетесь вы.

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Вы считаете, что стоит отмечать только традиционные праздники – Рождество, Пасху и дни рождения, а День св. Валентина, Новый год – это маркетинговые выдумки, на которых зарабатывают только коммерсанты.

Ваш друг (подруга) полагает, что праздников в жизни человека никогда не бывает много, потому что всем нужны внимание и любовь.

*Диалог начинаете вы.*

- Изложите своё мнение и выясните мнение собеседника по данному вопросу.
- Возразите мнению собеседника. Приведите 2–3 аргумента в защиту своего мнения.
- Частично согласитесь с мнением собеседника.

## 7 билет В

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

### Спорт

- Какие виды спорта наиболее популярны в Литве? От чего, по вашему мнению, зависит популярность того или иного вида спорта?
- По каким видам спорта проводятся соревнования в вашей школе? Много ли ваших одноклассников или друзей занимается спортом?
- Участвуете ли вы сами в каких-нибудь соревнованиях? Расскажите, какой ваш любимый вид спорта. Занимаетесь ли вы спортом активно или только на уроках физкультуры?
- Как вы считаете, что надо делать, чтобы школьники активно занимались спортом?

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Вы считаете, что часами «сидеть» в Интернете, играть в компьютерные игры – пустая трата времени и вред здоровью.

Ваш друг (подруга) полагает, что без компьютера и Интернета невозможно теперь обойтись, только нужно соблюдать определённые правила.

*Диалог начинаете вы.*

- Изложите своё мнение и выясните мнение собеседника по данному вопросу.
- Выразите сомнение в правильности суждений собеседника. Приведите 2–3 аргумента в защиту своего мнения.
- Частично согласитесь с мнением собеседника.

## 8 билет В

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

### **Молодёжная мода**

- Какую одежду вы предпочитаете носить?
- Как вы любите одеваться каждый день? Что вы надеваете, когда идёте в школу?
- Как вы одеваетесь по праздникам или по другим особым случаям?
- Как одеваются ваши школьные друзья? Существует ли школьная мода или мода вашей школы? Как вы считаете, что можно узнать о человеке по стилю его одежды?

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Вы считаете, что заботиться о своём здоровье – это значит регулярно ходить к врачам, постоянно принимать витамины и пищевые добавки.

Ваш друг (подруга) полагает, что сохранить здоровье помогает активный, здоровый образ жизни.

*Диалог начинаете вы.*

- Изложите своё мнение и выясните мнение собеседника по данному вопросу.
- Выразите сомнение в правильности суждений собеседника. Приведите 2–3 аргумента в защиту своего мнения.
- Согласитесь с мнением собеседника.