



# RUSŲ KALBA

## KALBĖJIMO ĮSKAITOS UŽDUOTYS

### Pirmajam poros mokiniui (A)

2009 m. balandžio 22 d. (antroji įskaitos diena)

#### PAAIŠKINIMAI:

- Kalbėjimo įskaitos užduočių skaičius, skiriamas vienai vertinimo grupei, – 4 mokinio A įskaitos bilietų rinkiniai ir 4 mokinio B įskaitos bilietų rinkiniai.
- Kiekviename įskaitos bilietų rinkinyje yra po 8 bilietus, todėl ruošimosi patalpoje turi būti paruoštos 8 kortelės su bilietų numeriais (1–8).
- Ruošimosi patalpoje vienu metu ruošiasi 1 mokinių pora: mokinys A ir mokinys B. Abu mokiniai ruošiasi atskirai, nebendraudami tarpusavyje. Ruošimosi laikas – 15 min. Baigę ruoštis, mokiniai pasiima ruošimosi lapus, įskaitos bilietų rinkinius palieka ruošimosi kambaryje, o atsakinėjimo patalpoje gauna tokius pačius įskaitos bilietų rinkinius.
- Atsakinėjimo patalpoje turi būti 3 įskaitos bilietų rinkiniai A ir 3 įskaitos bilietų rinkiniai B: po vieną egzaminuotojui, vertintojui ir mokinių porai.
- Mokinių atsakinėjimą organizuoja egzaminuotojas tokiu būdu: pirmiausia paprašo mokinių prisistatyti, paduoda jiems atitinkamus kalbėjimo įskaitos bilietų rinkinius ir paprašo mokinį A atlikti pirmąją užduotį. Po to pirmąją užduotį atlieka mokinys B. Antrąją užduotį abu mokiniai atlieka kartu. Egzaminuotojas atsakinėjančių mokinių pokalbyje nedalyvauja, bet prireikus gali paraginti kalbėti.
- Mokinio kalbėjimas vertinamas vadovaujantis Užsienio kalbos įskaitos programoje pateikta kalbėjimo vertinimo lentelė. Vertintojas įvertinimą užrašo kalbėjimo vertinimo lape, kurio forma įdėta duomenų perdavimo sistemoje KELTAS.

## 9 билет А

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

### О себе

- Скажите, какие черты характера ценятся в жизни (в дружбе, на работе).
- Какие черты характера необходимы современному человеку (ответственность, пунктуальность, уверенность в себе и т. д.)? Почему?
- Расскажите, какие у вас есть положительные и отрицательные черты характера. Какие черты вашего характера вы хотели бы изменить? Почему?
- Как вы понимаете утверждение «Характер человека – его судьба»?

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Ваш друг (подруга) не занимается физкультурой, так как считает, что заниматься спортом можно только в спортзале или в фитнес-клубе, а у него (неё) нет на это времени.

Вы же убеждены, что не обязательно заниматься в тренажёрных залах. Нужно больше ходить пешком, почаще бывать на чистом воздухе, т. е. вести активный образ жизни.

*Диалог начинает ваш собеседник.*

- Не согласитесь с мнением собеседника. Изложите собеседнику своё мнение по данному вопросу.
- Постарайтесь убедить собеседника в своей правоте. Приведите 2–3 конкретных примера, подтверждающих ваше мнение.
- Ваш собеседник согласен с вами. Одобрите окончательное мнение собеседника.

## 10 билет А

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

### Домашние дела

- Как вы считаете, работа по дому трудная или лёгкая? Любите ли вы заниматься домашней работой: убирать квартиру, мыть посуду, готовить обед?
- Как вы думаете, ваша мама много работает по дому? Помогаете ли вы ей? Какую работу по дому вы делаете?
- Когда вы чаще всего занимаетесь домашними делами? Как вы думаете, нужно ли планировать работу по дому?
- Должны ли мужчины помогать женщинам по дому? Что они могут и должны, по-вашему, делать дома?

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Вы считаете, что жить в большом городе лучше, чем в деревне.

Ваш друг (подруга) полагает, что жизнь в деревне имеет больше плюсов, чем жизнь в большом городе.

*Диалог начинаете вы.*

- Изложите своё мнение и выясните мнение собеседника по данному вопросу.
- Возразите мнению собеседника. Приведите 2–3 аргумента в защиту своего мнения.
- Не согласитесь с мнением собеседника. Оставайтесь при своём мнении.

## 11 билет А

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

### **О Литве**

- Много ли туристов приезжает в Литву? Что привлекает туристов в нашу страну (природа, достопримечательности, отдых)?
- Какие советы вы можете дать человеку, который хочет приехать в Литву (время посещения, достопримечательности)?
- Что вы могли бы рассказать другу (подруге) из России об истории Литвы, о её исторических столицах, о вашем родном городе (посёлке, деревне)?
- Какие места Литвы вы сами посещали неоднократно или хотели бы посетить ещё раз? Почему?

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Ваш друг (подруга) считает, что в современных условиях достаточно знать один иностранный язык – английский.

Вы же полагаете, что для успешной профессиональной карьеры необходимо знать несколько иностранных языков.

*Диалог начинает ваш собеседник.*

- Категорически не согласитесь с мнением собеседника. Изложите своё мнение по данному вопросу.
- Постарайтесь убедить собеседника в своей правоте. Приведите 2–3 конкретных примера, подтверждающих ваше мнение.
- Ваш собеседник согласен с вами. Одобрите окончательное мнение собеседника.

## 12 билет А

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

### **Отдых и развлечения**

- Расскажите, как молодёжь проводит своё свободное время в вашем городе (посёлке, деревне).
- Как вы считаете, все ли ваши сверстники имеют возможность интересно и с пользой проводить своё свободное время?
- Много ли у вас свободного времени? Существует ли для вас проблема, как провести выходные?
- Как вам больше нравится проводить досуг: ходить в кино, на дискотеки или спокойно отдыхать дома, читать, заниматься домашними делами? Почему?

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Ваш друг (подруга) считает, что он (она) не может повлиять на улучшение экологического положения.

Вы же полагаете, что экологическая обстановка зависит от каждого человека. Надо только придерживаться определённых правил.

*Диалог начинает ваш собеседник.*

- Категорически не согласитесь с мнением собеседника. Изложите собеседнику своё мнение по данному вопросу.
- Постарайтесь убедить собеседника в своей правоте. Приведите 2–3 конкретных примера, подтверждающих ваше мнение.
- Ваш собеседник согласен с вами. Одобрите окончательное мнение собеседника.

## 13 билет

### А

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

#### **Компьютер и здоровье**

- Какие открытия, по вашему мнению, изменили жизнь людей в XX веке? Как появление компьютера облегчило или усложнило нашу жизнь?
- Как вы считаете, что надо знать человеку, много времени проводящему у монитора?
- Как компьютер влияет на наше здоровье? Какой вред здоровью приносит компьютерная зависимость?
- Много ли времени у компьютера проводите вы? Каких правил пользования компьютером вы придерживаетесь?

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Ваш друг (подруга) считает, что хорошо провести выходные дни можно только в большом торгово-развлекательном центре. Там можно и развлечься, и покупки сделать, и просто по магазинам прогуляться.

Вы же полагаете, что для проведения выходных можно найти более интересные занятия, а не тратить время в магазинах среди большого скопления людей.

*Диалог начинает ваш собеседник.*

- Не согласитесь с мнением собеседника. Изложите собеседнику своё мнение по данному вопросу.
- Постарайтесь убедить собеседника в своей правоте. Приведите 2–3 конкретных примера, подтверждающих ваше мнение.
- Ваш собеседник согласен с вами. Одобрите окончательное мнение собеседника.

## 14 билет А

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

### **Магазины и покупки**

- Что и в каких магазинах вы покупаете каждый день? На что вы обращаете внимание при выборе продуктов (цена, качество и т. д.)?
- Как вы считаете, какие продукты должны быть в каждодневном нашем меню?
- Какие овощи и фрукты вы предпочитаете покупать? Какие блюда можно приготовить из овощей или фруктов?
- Любите ли вы готовить? Есть ли у вас фирменное блюдо? Расскажите, из чего и как его приготовить.

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Вы считаете, что стоит совершать экскурсии по Литве. Вы убеждены, что надо хорошо знать свой родной край.

Ваш друг (подруга) полагает, что интереснее съездить в какую-нибудь другую европейскую страну, так как в Литве нет ничего интересного.

*Диалог начинаете вы.*

- Изложите своё мнение и выясните мнение собеседника по данному вопросу.
- Возразите мнению собеседника. Приведите 2–3 конкретных примера, подтверждающих ваше мнение.
- Не согласитесь с мнением собеседника. Оставайтесь при своём мнении.

## 15 билет А

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

### **О России**

- Какие города России вы хотели бы посетить? Почему? Что вы можете о них рассказать?
- Какие достопримечательности столицы России вы знаете? Что вы можете о них рассказать?
- Какие достопримечательности Санкт-Петербурга вы знаете? Что вы можете о них рассказать?
- Какие обычаи, национальные праздники русского народа вы можете назвать? Что вы узнали о них на уроках русского языка?

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Ваш друг (подруга) считает, что активное участие в общественной деятельности, например, в деятельности ученического совета школы, никому не нужно занятие, отнимающее свободное время.

Вы же полагаете, что такая деятельность делает вашу жизнь интересней, воспитывает качества характера, которые пригодятся в дальнейшей жизни.

*Диалог начинает ваш собеседник.*

- Категорически не согласитесь с мнением собеседника. Изложите собеседнику своё мнение по данному вопросу.
- Постарайтесь убедить собеседника в своей правоте. Приведите 2–3 конкретных примера, подтверждающих ваше мнение.
- Ваш собеседник согласен с вами. Одобрите окончательное мнение собеседника.

## 16 билет А

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

### **Современные средства связи. Интернет**

- Какие возможности даёт Интернет для развития нашего кругозора?
- Какая информация не должна распространяться на сайтах? Что вы думаете о введении цензуры в Интернете?
- С какой целью чаще всего вы обращаетесь в Интернет? Какую информацию вы ищете? Как часто вы общаетесь через Интернет?
- Можете ли вы представить свою жизнь без Интернета? Как вы думаете, каково будущее Интернета?

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Ваш друг (подруга) считает, что нужно запретить содержание животных в зоопарках, потому что в них плохие условия, и животные там только мучаются.

Вы же полагаете, что зоопарки помогают сохранить исчезающие виды животных и являются интересным местом проведения свободного времени.

*Диалог начинает ваш собеседник.*

- Не согласитесь с мнением собеседника. Изложите собеседнику своё мнение по данному вопросу.
- Постарайтесь убедить собеседника в своей правоте. Приведите 2–3 конкретных примера, подтверждающих ваше мнение.
- Не согласитесь с мнением собеседника. Оставайтесь при своём мнении.