



RUSŲ KALBA

KALBĖJIMO ĮSKAITOS UŽDUOTYS

Pirmajam poros mokiniui (A)

2009 m. balandžio 22 d. (antroji įskaitos diena)

PAAIŠKINIMAI:

- Kalbėjimo įskaitos užduočių skaičius, skiriamas vienai vertinimo grupei, – 4 mokinio A įskaitos bilietų rinkiniai ir 4 mokinio B įskaitos bilietų rinkiniai.
- Kiekviename įskaitos bilietų rinkinyje yra po 8 bilietus, todėl ruošimosi patalpoje turi būti paruoštos 8 kortelės su bilietų numeriais (1–8).
- Ruošimosi patalpoje vienu metu ruošiasi 1 mokinių pora: mokinys A ir mokinys B. Abu mokiniai ruošiasi atskirai, nebendraudami tarpusavyje. Ruošimosi laikas – 15 min. Baigę ruoštis, mokiniai pasiima ruošimosi lapus, įskaitos bilietų rinkinius palieka ruošimosi kambaryje, o atsakinėjimo patalpoje gauna tokius pačius įskaitos bilietų rinkinius.
- Atsakinėjimo patalpoje turi būti 3 įskaitos bilietų rinkiniai A ir 3 įskaitos bilietų rinkiniai B: po vieną egzaminuotojui, vertintojui ir mokinių porai.
- Mokinių atsakinėjimą organizuoja egzaminuotojas tokiu būdu: pirmiausia paprašo mokinių prisistatyti, paduoda jiems atitinkamus kalbėjimo įskaitos bilietų rinkinius ir paprašo mokinį A atlikti pirmąją užduotį. Po to pirmąją užduotį atlieka mokinys B. Antrąją užduotį abu mokiniai atlieka kartu. Egzaminuotojas atsakinėjančių mokinių pokalbyje nedalyvauja, bet prireikus gali paraginti kalbėti.
- Mokinio kalbėjimas vertinamas vadovaujantis Užsienio kalbos įskaitos programoje pateikta kalbėjimo vertinimo lentelė. Vertintojas įvertinimą užrašo kalbėjimo vertinimo lape, kurio forma įdėta duomenų perdavimo sistemoje KELTSAS.

9 билет А

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

О себе

- Скажите, какие черты характера ценятся в жизни (в дружбе, на работе).
- Какие черты характера необходимы современному человеку (ответственность, пунктуальность, уверенность в себе и т. д.)? Почему?
- Расскажите, какие у вас есть положительные и отрицательные черты характера. Какие черты вашего характера вы хотели бы изменить? Почему?
- Как вы понимаете утверждение «Характер человека – его судьба»?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Ваш друг (подруга) не занимается физкультурой, так как считает, что заниматься спортом можно только в спортзале или в фитнес-клубе, а у него (неё) нет на это времени.

Вы же убеждены, что не обязательно заниматься в тренажёрных залах. Нужно больше ходить пешком, почаще бывать на чистом воздухе, т. е. вести активный образ жизни.

Диалог начинает ваш собеседник.

- Не согласитесь с мнением собеседника. Изложите собеседнику своё мнение по данному вопросу.
- Постарайтесь убедить собеседника в своей правоте. Приведите 2–3 конкретных примера, подтверждающих ваше мнение.
- Ваш собеседник согласен с вами. Одобрите окончательное мнение собеседника.

10 билет А

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Домашние дела

- Как вы считаете, работа по дому трудная или лёгкая? Любите ли вы заниматься домашней работой: убирать квартиру, мыть посуду, готовить обед?
- Как вы думаете, ваша мама много работает по дому? Помогаете ли вы ей? Какую работу по дому вы делаете?
- Когда вы чаще всего занимаетесь домашними делами? Как вы думаете, нужно ли планировать работу по дому?
- Должны ли мужчины помогать женщинам по дому? Что они могут и должны, по-вашему, делать дома?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Вы считаете, что жить в большом городе лучше, чем в деревне.

Ваш друг (подруга) полагает, что жизнь в деревне имеет больше плюсов, чем жизнь в большом городе.

Диалог начинаете вы.

- Изложите своё мнение и выясните мнение собеседника по данному вопросу.
- Возразите мнению собеседника. Приведите 2–3 аргумента в защиту своего мнения.
- Не согласитесь с мнением собеседника. Оставайтесь при своём мнении.

11 билет А

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

О Литве

- Много ли туристов приезжает в Литву? Что привлекает туристов в нашу страну (природа, достопримечательности, отдых)?
- Какие советы вы можете дать человеку, который хочет приехать в Литву (время посещения, достопримечательности)?
- Что вы могли бы рассказать другу (подруге) из России об истории Литвы, о её исторических столицах, о вашем родном городе (посёлке, деревне)?
- Какие места Литвы вы сами посещали неоднократно или хотели бы посетить ещё раз? Почему?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Ваш друг (подруга) считает, что в современных условиях достаточно знать один иностранный язык – английский.

Вы же полагаете, что для успешной профессиональной карьеры необходимо знать несколько иностранных языков.

Диалог начинает ваш собеседник.

- Категорически не согласитесь с мнением собеседника. Изложите своё мнение по данному вопросу.
- Постарайтесь убедить собеседника в своей правоте. Приведите 2–3 конкретных примера, подтверждающих ваше мнение.
- Ваш собеседник согласен с вами. Одобрите окончательное мнение собеседника.

12 билет А

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Отдых и развлечения

- Расскажите, как молодёжь проводит своё свободное время в вашем городе (посёлке, деревне).
- Как вы считаете, все ли ваши сверстники имеют возможность интересно и с пользой проводить своё свободное время?
- Много ли у вас свободного времени? Существует ли для вас проблема, как провести выходные?
- Как вам больше нравится проводить досуг: ходить в кино, на дискотеки или спокойно отдыхать дома, читать, заниматься домашними делами? Почему?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Ваш друг (подруга) считает, что он (она) не может повлиять на улучшение экологического положения.

Вы же полагаете, что экологическая обстановка зависит от каждого человека. Надо только придерживаться определённых правил.

Диалог начинает ваш собеседник.

- Категорически не согласитесь с мнением собеседника. Изложите собеседнику своё мнение по данному вопросу.
- Постарайтесь убедить собеседника в своей правоте. Приведите 2–3 конкретных примера, подтверждающих ваше мнение.
- Ваш собеседник согласен с вами. Одобрите окончательное мнение собеседника.

13 билет

А

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Компьютер и здоровье

- Какие открытия, по вашему мнению, изменили жизнь людей в XX веке? Как появление компьютера облегчило или усложнило нашу жизнь?
- Как вы считаете, что надо знать человеку, много времени проводящему у монитора?
- Как компьютер влияет на наше здоровье? Какой вред здоровью приносит компьютерная зависимость?
- Много ли времени у компьютера проводите вы? Каких правил пользования компьютером вы придерживаетесь?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Ваш друг (подруга) считает, что хорошо провести выходные дни можно только в большом торгово-развлекательном центре. Там можно и развлечься, и покупки сделать, и просто по магазинам прогуляться.

Вы же полагаете, что для проведения выходных можно найти более интересные занятия, а не тратить время в магазинах среди большого скопления людей.

Диалог начинает ваш собеседник.

- Не согласитесь с мнением собеседника. Изложите собеседнику своё мнение по данному вопросу.
- Постарайтесь убедить собеседника в своей правоте. Приведите 2–3 конкретных примера, подтверждающих ваше мнение.
- Ваш собеседник согласен с вами. Одобрите окончательное мнение собеседника.

14 билет А

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Магазины и покупки

- Что и в каких магазинах вы покупаете каждый день? На что вы обращаете внимание при выборе продуктов (цена, качество и т. д.)?
- Как вы считаете, какие продукты должны быть в каждодневном нашем меню?
- Какие овощи и фрукты вы предпочитаете покупать? Какие блюда можно приготовить из овощей или фруктов?
- Любите ли вы готовить? Есть ли у вас фирменное блюдо? Расскажите, из чего и как его приготовить.

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Вы считаете, что стоит совершать экскурсии по Литве. Вы убеждены, что надо хорошо знать свой родной край.

Ваш друг (подруга) полагает, что интереснее съездить в какую-нибудь другую европейскую страну, так как в Литве нет ничего интересного.

Диалог начинаете вы.

- Изложите своё мнение и выясните мнение собеседника по данному вопросу.
- Возразите мнению собеседника. Приведите 2–3 конкретных примера, подтверждающих ваше мнение.
- Не согласитесь с мнением собеседника. Оставайтесь при своём мнении.

15 билет А

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

О России

- Какие города России вы хотели бы посетить? Почему? Что вы можете о них рассказать?
- Какие достопримечательности столицы России вы знаете? Что вы можете о них рассказать?
- Какие достопримечательности Санкт-Петербурга вы знаете? Что вы можете о них рассказать?
- Какие обычаи, национальные праздники русского народа вы можете назвать? Что вы узнали о них на уроках русского языка?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Ваш друг (подруга) считает, что активное участие в общественной деятельности, например, в деятельности ученического совета школы, никому не нужно занятие, отнимающее свободное время.

Вы же полагаете, что такая деятельность делает вашу жизнь интересней, воспитывает качества характера, которые пригодятся в дальнейшей жизни.

Диалог начинает ваш собеседник.

- Категорически не согласитесь с мнением собеседника. Изложите собеседнику своё мнение по данному вопросу.
- Постарайтесь убедить собеседника в своей правоте. Приведите 2–3 конкретных примера, подтверждающих ваше мнение.
- Ваш собеседник согласен с вами. Одобрите окончательное мнение собеседника.

16 билет А

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Современные средства связи. Интернет

- Какие возможности даёт Интернет для развития нашего кругозора?
- Какая информация не должна распространяться на сайтах? Что вы думаете о введении цензуры в Интернете?
- С какой целью чаще всего вы обращаетесь в Интернет? Какую информацию вы ищете? Как часто вы общаетесь через Интернет?
- Можете ли вы представить свою жизнь без Интернета? Как вы думаете, каково будущее Интернета?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Ваш друг (подруга) считает, что нужно запретить содержание животных в зоопарках, потому что в них плохие условия, и животные там только мучаются.

Вы же полагаете, что зоопарки помогают сохранить исчезающие виды животных и являются интересным местом проведения свободного времени.

Диалог начинает ваш собеседник.

- Не согласитесь с мнением собеседника. Изложите собеседнику своё мнение по данному вопросу.
- Постарайтесь убедить собеседника в своей правоте. Приведите 2–3 конкретных примера, подтверждающих ваше мнение.
- Не согласитесь с мнением собеседника. Оставайтесь при своём мнении.