



# RUSŲ KALBA

## KALBĖJIMO ĮSKAITOS UŽDUOTYS

### Antrajam poros mokiniui (B)

2009 m. balandžio 22 d. (antroji įskaitos diena)

#### PAAIŠKINIMAI:

- Kalbėjimo įskaitos užduočių skaičius, skiriamas vienai vertinimo grupei, – 4 mokinio A įskaitos bilietų rinkiniai ir 4 mokinio B įskaitos bilietų rinkiniai.
- Kiekviename įskaitos bilietų rinkinyje yra po 8 bilietus, todėl ruošimosi patalpoje turi būti paruoštos 8 kortelės su bilietų numeriais (1–8).
- Ruošimosi patalpoje vienu metu ruošiasi 1 mokinių pora: mokinys A ir mokinys B. Abu mokiniai ruošiasi atskirai, nebendraudami tarpusavyje. Ruošimosi laikas – 15 min. Baigę ruoštis, mokiniai pasiima ruošimosi lapus, įskaitos bilietų rinkinius palieka ruošimosi kambaryje, o atsakinėjimo patalpoje gauna tokius pačius įskaitos bilietų rinkinius.
- Atsakinėjimo patalpoje turi būti 3 įskaitos bilietų rinkiniai A ir 3 įskaitos bilietų rinkiniai B: po vieną egzaminuotojui, vertintojui ir mokinių porai.
- Mokinių atsakinėjimą organizuoja egzaminuotojas tokiu būdu: pirmiausia paprašo mokinių prisistatyti, paduoda jiems atitinkamus kalbėjimo įskaitos bilietų rinkinius ir paprašo mokinį A atlikti pirmąją užduotį. Po to pirmąją užduotį atlieka mokinys B. Antrąją užduotį abu mokiniai atlieka kartu. Egzaminuotojas atsakinėjančių mokinių pokalbyje nedalyvauja, bet prireikus gali paraginti kalbėti.
- Mokinio kalbėjimas vertinamas vadovaujantis Užsienio kalbos įskaitos programoje pateikta kalbėjimo vertinimo lentelė. Vertintojas įvertinimą užrašo kalbėjimo vertinimo lape, kurio forma įdėta duomenų perdavimo sistemoje KELTSAS.

## 9 билет В

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

### **Школа и учёба**

- В какой школе вы учитесь? Расскажите, какая ваша школа, чем она интересна.
- Что вам особенно запомнилось из ваших школьных лет (уроки, учителя, друзья, традиции), из этого учебного года?
- Какие традиции вашей школы вам особенно нравятся? Почему?
- Какие новые традиции вы предложили бы ввести в своей школе?

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Вы не занимаетесь физкультурой, так как считаете, что заниматься спортом можно только в спортзале или в фитнесклубе, а у вас нет на это времени.

Ваш друг (подруга) полагает, что не обязательно заниматься в тренажёрных залах. Нужно больше ходить пешком, почаще бывать на чистом воздухе, т. е. вести активный образ жизни.

*Диалог начинаете вы.*

- Изложите своё мнение и выясните мнение собеседника по данному вопросу.
- Выразите сомнение в правильности суждений собеседника. Приведите 2–3 аргумента в защиту своего мнения.
- Частично согласитесь с мнением собеседника.

## 10 билет В

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

### **Планы на будущее, выбор профессии**

- Какие профессии выбирают молодые люди сегодня? Почему?
- Что нужно знать о своей будущей профессии?
- Какое образование, какую работу вы хотели бы получить? Чем вас привлекает этот выбор?
- Как вы считаете, может ли современный человек в XXI веке прожить без образования, без диплома?

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Ваш друг (подруга) считает, что жить в большом городе лучше, чем в деревне.  
Вы же полагаете, что жизнь в деревне имеет больше плюсов, чем жизнь в большом городе.

*Диалог начинает ваш собеседник.*

- Не согласитесь с мнением собеседника. Изложите собеседнику своё мнение по данному вопросу.
- Постарайтесь убедить собеседника в своей правоте. Приведите 2–3 аргумента в защиту своего мнения.
- Не согласитесь с мнением собеседника. Оставайтесь при своём мнении.

## 11 билет В

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

### Музыка

- Любите ли вы слушать музыку? Как часто вы слушаете музыку дома?
- Чем определяется ваш выбор музыкальных произведений? Как это связано с вашим настроением?
- Слушаете ли вы российскую поп-музыку? Какое впечатление она на вас производит?
- Нравится ли вашим родителям музыка, которую вы слушаете дома? Какую музыку они предпочитают? Нравится ли эта музыка вам?

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Вы считаете, что в современных условиях достаточно знать один иностранный язык – английский.

Ваш друг (подруга) полагает, что для успешной профессиональной карьеры необходимо знать несколько иностранных языков.

*Диалог начинаете вы.*

- Изложите своё мнение и выясните мнение собеседника по данному вопросу.
- Выразите сомнение в правильности суждений собеседника. Приведите 2–3 аргумента в защиту своего мнения.
- Согласитесь с мнением собеседника.

## 12 билет В

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

### **Праздники**

- Какие традиционные праздники наиболее популярны в Литве, в России?
- Расскажите о государственных праздниках Литвы. Когда и как они празднуются в стране?
- Какие мероприятия проводятся в вашей школе по случаю этих праздников?
- Как вам нравится отмечать праздники: в тихом семейном кругу или в шумной компании друзей? Участвуете ли вы в массовых праздничных мероприятиях?

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Вы считаете, что не можете повлиять на улучшение экологического положения.

Ваш друг (подруга) полагает, что экологическая обстановка зависит от каждого человека.

Надо только придерживаться определённых правил.

*Диалог начинаете вы.*

- Изложите своё мнение и выясните мнение собеседника по данному вопросу.
- Выразите сомнение в правильности суждений собеседника. Приведите 2–3 аргумента в защиту своего мнения.
- Частично согласитесь с мнением собеседника.

## 13 билет В

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

### **Изучение иностранных языков**

- Как вы считаете, обязательно ли знать молодым людям иностранные языки? В каких сферах жизни пригодится знание иностранных языков?
- Что значит «свободное владение языком»? Какими иностранными языками и в какой степени вы владеете?
- Нравится ли вам изучать иностранные языки? Что надо делать, чтобы хорошо выучить язык? Что вам особенно нравилось на уроках иностранного языка?
- Каким должно быть, по-вашему, преподавание иностранных языков в школе? Что бы вы изменили?

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Вы считаете, что хорошо провести выходные дни можно только в большом торгово-развлекательном центре. Там можно и развлечься, и покупки сделать, и просто по магазинам прогуляться.

Ваш друг (подруга) полагает, что для проведения выходных можно найти более интересные занятия, а не тратить время в магазинах.

*Диалог начинаете вы.*

- Изложите своё мнение и выясните мнение собеседника по данному вопросу.
- Выразите сомнение в правильности суждений собеседника. Приведите 2–3 аргумента в защиту своего мнения.
- Частично согласитесь с мнением собеседника.

## 14 билет В

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

### Телевидение

- Какие программы стали популярными на телевидении в последнее время? В чём вы видите влияние телевидения на молодёжь?
- Как вы думаете, почему телеканалы делают ставку на реалити-шоу?
- Почему молодые люди стремятся к участию в подобных проектах (желание прославиться, заработать деньги, испытать себя...)? Что вы думаете об участниках подобных реалити-шоу?
- Как вы относитесь к реалити-шоу, в которых требуется ловкость, изобретательность, хорошая физическая форма? Хотели бы вы принять участие в реалити-шоу? Почему?

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Ваш друг (подруга) считает, что стоит совершать экскурсии по Литве. Он (она) убежден (убеждена), что надо хорошо знать свой родной край.

Вы же полагаете, что интереснее съездить в какую-нибудь другую европейскую страну, так как в Литве нет ничего интересного.

*Диалог начинает ваш собеседник.*

- Не согласитесь с мнением собеседника. Изложите собеседнику своё мнение по данному вопросу.
- Постарайтесь убедить собеседника в своей правоте. Приведите 2–3 аргумента в защиту своего мнения.
- Не согласитесь с мнением собеседника. Оставайтесь при своём мнении.

## 15 билет В

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

### **Подарки, сувениры**

- В каких случаях сувениры являются лучшим подарком?
- Когда вы бываете на экскурсии в другом городе или в другой стране, какие сувениры вы покупаете?
- Какие русские сувениры вам нравятся больше всего: деревянные ложки, матрёшки, шкатулки или что-то другое? Почему?
- Какой сувенир вы хотели бы купить в России или получить в подарок? Почему? Какие сувениры и откуда у вас уже есть?

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Вы считаете, что активное участие в общественной деятельности, например, в деятельности ученического совета школы, никому не нужно занятие, отнимающее свободное время.

Ваш друг (подруга) полагает, что такая деятельность делает жизнь интересней, воспитывает качества характера, которые пригодятся в дальнейшей жизни.

*Диалог начинаете вы.*

- Изложите своё мнение и выясните мнение собеседника по данному вопросу.
- Выразите сомнение в правильности суждений собеседника. Приведите 2–3 аргумента в защиту своего мнения.
- Частично согласитесь с мнением собеседника.



## 16 билет В

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

### **Здоровье**

- Как человек должен заботиться о своём здоровье? Какое время года в Литве, по вашему мнению, считается самым опасным для здоровья и почему?
- В какую погоду, при какой температуре можно заболеть и почему?
- Как вы считаете, что надо делать, чтобы не простудиться, не заболеть?
- Часто ли вы болеете? Когда вы болели в последний раз? Что вы делали, чтобы выздороветь? Есть ли у вас «мамины» рецепты от простуды?

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Вы считаете, что нужно запретить содержание животных в зоопарках, потому что в них плохие условия, и животные там только мучаются.

Ваш друг (подруга) полагает, что зоопарки помогают сохранить исчезающие виды животных и являются интересным местом проведения свободного времени.

*Диалог начинаете вы.*

- Изложите своё мнение и выясните мнение собеседника по данному вопросу.
- Выразите сомнение в правильности суждений собеседника. Приведите 2–3 аргумента в защиту своего мнения.
- Не согласитесь с мнением собеседника. Оставайтесь при своём мнении.