



RUSŲ KALBA

KALBĖJIMO ĮSKAITOS UŽDUOTYS

Antrajam poros mokiniui (B)

2009 m. balandžio 22 d. (antroji įskaitos diena)

PAAIŠKINIMAI:

- Kalbėjimo įskaitos užduočių skaičius, skiriamas vienai vertinimo grupei, – 4 mokinio A įskaitos bilietų rinkiniai ir 4 mokinio B įskaitos bilietų rinkiniai.
- Kiekviename įskaitos bilietų rinkinyje yra po 8 bilietus, todėl ruošimosi patalpoje turi būti paruoštos 8 kortelės su bilietų numeriais (1–8).
- Ruošimosi patalpoje vienu metu ruošiasi 1 mokinių pora: mokinys A ir mokinys B. Abu mokiniai ruošiasi atskirai, nebendraudami tarpusavyje. Ruošimosi laikas – 15 min. Baigę ruoštis, mokiniai pasiima ruošimosi lapus, įskaitos bilietų rinkinius palieka ruošimosi kambaryje, o atsakinėjimo patalpoje gauna tokius pačius įskaitos bilietų rinkinius.
- Atsakinėjimo patalpoje turi būti 3 įskaitos bilietų rinkiniai A ir 3 įskaitos bilietų rinkiniai B: po vieną egzaminuotojui, vertintojui ir mokinių porai.
- Mokinių atsakinėjimą organizuoja egzaminuotojas tokiu būdu: pirmiausia paprašo mokinių prisistatyti, paduoda jiems atitinkamus kalbėjimo įskaitos bilietų rinkinius ir paprašo mokinį A atlikti pirmąją užduotį. Po to pirmąją užduotį atlieka mokinys B. Antrąją užduotį abu mokiniai atlieka kartu. Egzaminuotojas atsakinėjančių mokinių pokalbyje nedalyvauja, bet prireikus gali paraginti kalbėti.
- Mokinio kalbėjimas vertinamas vadovaujantis Užsienio kalbos įskaitos programoje pateikta kalbėjimo vertinimo lentelė. Vertintojas įvertinimą užrašo kalbėjimo vertinimo lape, kurio forma įdėta duomenų perdavimo sistemoje KELTSAS.

9 билет В

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Школа и учёба

- В какой школе вы учитесь? Расскажите, какая ваша школа, чем она интересна.
- Что вам особенно запомнилось из ваших школьных лет (уроки, учителя, друзья, традиции), из этого учебного года?
- Какие традиции вашей школы вам особенно нравятся? Почему?
- Какие новые традиции вы предложили бы ввести в своей школе?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Вы не занимаетесь физкультурой, так как считаете, что заниматься спортом можно только в спортзале или в фитнесклубе, а у вас нет на это времени.

Ваш друг (подруга) полагает, что не обязательно заниматься в тренажёрных залах. Нужно больше ходить пешком, почаще бывать на чистом воздухе, т. е. вести активный образ жизни.

Диалог начинаете вы.

- Изложите своё мнение и выясните мнение собеседника по данному вопросу.
- Выразите сомнение в правильности суждений собеседника. Приведите 2–3 аргумента в защиту своего мнения.
- Частично согласитесь с мнением собеседника.

10 билет В

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Планы на будущее, выбор профессии

- Какие профессии выбирают молодые люди сегодня? Почему?
- Что нужно знать о своей будущей профессии?
- Какое образование, какую работу вы хотели бы получить? Чем вас привлекает этот выбор?
- Как вы считаете, может ли современный человек в XXI веке прожить без образования, без диплома?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Ваш друг (подруга) считает, что жить в большом городе лучше, чем в деревне.
Вы же полагаете, что жизнь в деревне имеет больше плюсов, чем жизнь в большом городе.

Диалог начинает ваш собеседник.

- Не согласитесь с мнением собеседника. Изложите собеседнику своё мнение по данному вопросу.
- Постарайтесь убедить собеседника в своей правоте. Приведите 2–3 аргумента в защиту своего мнения.
- Не согласитесь с мнением собеседника. Оставайтесь при своём мнении.

11 билет В

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Музыка

- Любите ли вы слушать музыку? Как часто вы слушаете музыку дома?
- Чем определяется ваш выбор музыкальных произведений? Как это связано с вашим настроением?
- Слушаете ли вы российскую поп-музыку? Какое впечатление она на вас производит?
- Нравится ли вашим родителям музыка, которую вы слушаете дома? Какую музыку они предпочитают? Нравится ли эта музыка вам?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Вы считаете, что в современных условиях достаточно знать один иностранный язык – английский.

Ваш друг (подруга) полагает, что для успешной профессиональной карьеры необходимо знать несколько иностранных языков.

Диалог начинаете вы.

- Изложите своё мнение и выясните мнение собеседника по данному вопросу.
- Выразите сомнение в правильности суждений собеседника. Приведите 2–3 аргумента в защиту своего мнения.
- Согласитесь с мнением собеседника.

12 билет В

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Праздники

- Какие традиционные праздники наиболее популярны в Литве, в России?
- Расскажите о государственных праздниках Литвы. Когда и как они празднуются в стране?
- Какие мероприятия проводятся в вашей школе по случаю этих праздников?
- Как вам нравится отмечать праздники: в тихом семейном кругу или в шумной компании друзей? Участвуете ли вы в массовых праздничных мероприятиях?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Вы считаете, что не можете повлиять на улучшение экологического положения.

Ваш друг (подруга) полагает, что экологическая обстановка зависит от каждого человека. Надо только придерживаться определённых правил.

Диалог начинаете вы.

- Изложите своё мнение и выясните мнение собеседника по данному вопросу.
- Выразите сомнение в правильности суждений собеседника. Приведите 2–3 аргумента в защиту своего мнения.
- Частично согласитесь с мнением собеседника.

13 билет В

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Изучение иностранных языков

- Как вы считаете, обязательно ли знать молодым людям иностранные языки? В каких сферах жизни пригодится знание иностранных языков?
- Что значит «свободное владение языком»? Какими иностранными языками и в какой степени вы владеете?
- Нравится ли вам изучать иностранные языки? Что надо делать, чтобы хорошо выучить язык? Что вам особенно нравилось на уроках иностранного языка?
- Каким должно быть, по-вашему, преподавание иностранных языков в школе? Что бы вы изменили?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Вы считаете, что хорошо провести выходные дни можно только в большом торгово-развлекательном центре. Там можно и развлечься, и покупки сделать, и просто по магазинам прогуляться.

Ваш друг (подруга) полагает, что для проведения выходных можно найти более интересные занятия, а не тратить время в магазинах.

Диалог начинаете вы.

- Изложите своё мнение и выясните мнение собеседника по данному вопросу.
- Выразите сомнение в правильности суждений собеседника. Приведите 2–3 аргумента в защиту своего мнения.
- Частично согласитесь с мнением собеседника.

14 билет В

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Телевидение

- Какие программы стали популярными на телевидении в последнее время? В чём вы видите влияние телевидения на молодёжь?
- Как вы думаете, почему телеканалы делают ставку на реалити-шоу?
- Почему молодые люди стремятся к участию в подобных проектах (желание прославиться, заработать деньги, испытать себя...)? Что вы думаете об участниках подобных реалити-шоу?
- Как вы относитесь к реалити-шоу, в которых требуется ловкость, изобретательность, хорошая физическая форма? Хотели бы вы принять участие в реалити-шоу? Почему?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Ваш друг (подруга) считает, что стоит совершать экскурсии по Литве. Он (она) убежден (убеждена), что надо хорошо знать свой родной край.

Вы же полагаете, что интереснее съездить в какую-нибудь другую европейскую страну, так как в Литве нет ничего интересного.

Диалог начинает ваш собеседник.

- Не согласитесь с мнением собеседника. Изложите собеседнику своё мнение по данному вопросу.
- Постарайтесь убедить собеседника в своей правоте. Приведите 2–3 аргумента в защиту своего мнения.
- Не согласитесь с мнением собеседника. Оставайтесь при своём мнении.

15 билет В

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Подарки, сувениры

- В каких случаях сувениры являются лучшим подарком?
- Когда вы бываете на экскурсии в другом городе или в другой стране, какие сувениры вы покупаете?
- Какие русские сувениры вам нравятся больше всего: деревянные ложки, матрёшки, шкатулки или что-то другое? Почему?
- Какой сувенир вы хотели бы купить в России или получить в подарок? Почему? Какие сувениры и откуда у вас уже есть?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Вы считаете, что активное участие в общественной деятельности, например, в деятельности ученического совета школы, никому не нужно занятие, отнимающее свободное время.

Ваш друг (подруга) полагает, что такая деятельность делает жизнь интересней, воспитывает качества характера, которые пригодятся в дальнейшей жизни.

Диалог начинаете вы.

- Изложите своё мнение и выясните мнение собеседника по данному вопросу.
- Выразите сомнение в правильности суждений собеседника. Приведите 2–3 аргумента в защиту своего мнения.
- Частично согласитесь с мнением собеседника.

16 билет В

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Здоровье

- Как человек должен заботиться о своём здоровье? Какое время года в Литве, по вашему мнению, считается самым опасным для здоровья и почему?
- В какую погоду, при какой температуре можно заболеть и почему?
- Как вы считаете, что надо делать, чтобы не простудиться, не заболеть?
- Часто ли вы болеете? Когда вы болели в последний раз? Что вы делали, чтобы выздороветь? Есть ли у вас «мамины» рецепты от простуды?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Вы считаете, что нужно запретить содержание животных в зоопарках, потому что в них плохие условия, и животные там только мучаются.

Ваш друг (подруга) полагает, что зоопарки помогают сохранить исчезающие виды животных и являются интересным местом проведения свободного времени.

Диалог начинаете вы.

- Изложите своё мнение и выясните мнение собеседника по данному вопросу.
- Выразите сомнение в правильности суждений собеседника. Приведите 2–3 аргумента в защиту своего мнения.
- Не согласитесь с мнением собеседника. Оставайтесь при своём мнении.