



# VOKIEČIŲ KALBA

## KALBĖJIMO ĮSKAITOS UŽDUOTYS

### Pirmajam poros mokiniui (A)

2009 m. balandžio 21 d. (pirmoji įskaitos diena)

#### PAAIŠKINIMAI:

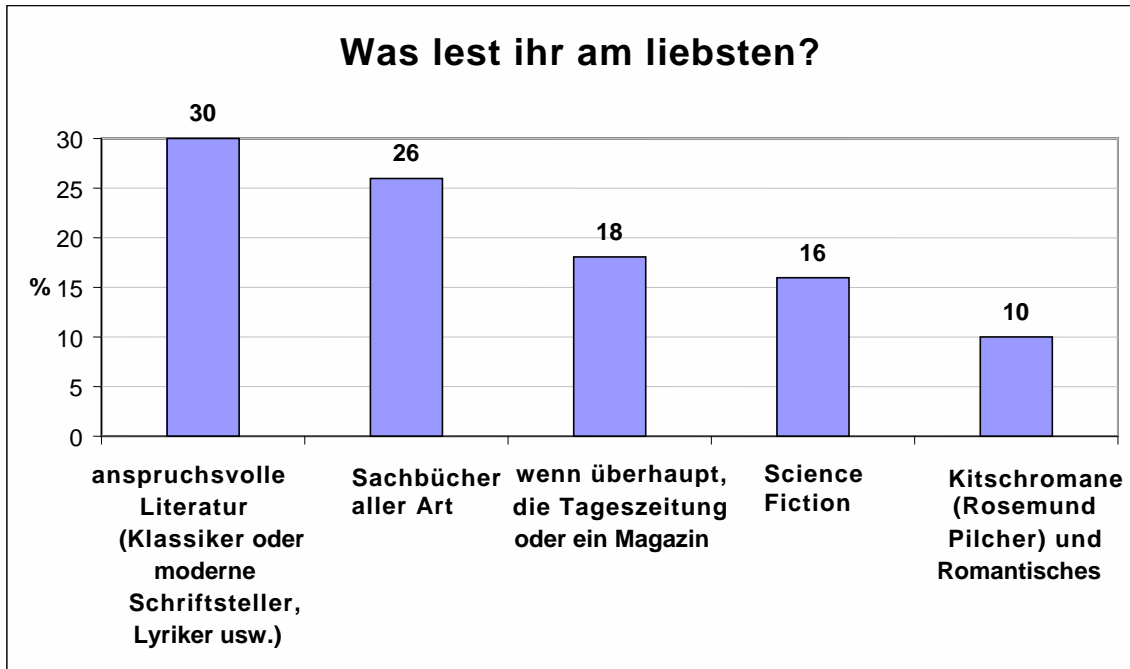
- Kalbėjimo įskaitos užduočių skaičius, skiriamas vienai vertinimo grupei, – 4 mokinio A įskaitos bilietų rinkiniai ir 4 mokinio B įskaitos bilietų rinkiniai.
- Kiekviename įskaitos bilietų rinkinyje yra po 8 bilietus, todėl ruošimosi patalpoje turi būti paruoštos 8 kortelės su bilietų numeriais (1–8).
- Ruošimosi patalpoje vienu metu ruošiasi 1 mokinių pora: mokinys A ir mokinys B. Abu mokiniai ruošiasi atskirai, nebendraudami tarpusavyje. Ruošimosi laikas – 15 min. Baigę ruoštis, mokiniai pasiima ruošimosi lapus, įskaitos bilietų rinkinius palieka ruošimosi kambaryje, o atsakinėjimo patalpoje gauna tokius pačius įskaitos bilietų rinkinius.
- Atsakinėjimo patalpoje turi būti 3 įskaitos bilietų rinkiniai A ir 3 įskaitos bilietų rinkiniai B: po vieną egzaminuotojui, vertintojui ir mokinių porai.
- Mokinių atsakinėjimą organizuoja egzaminuotojas tokiu būdu: pirmiausia paprašo mokinių prisistatyti, paduoda jiems atitinkamus kalbėjimo įskaitos bilietų rinkinius ir paprašo mokinį A atlikti pirmąją užduotį. Po to pirmąją užduotį atlieka mokinys B. Antrąją užduotį abu mokiniai atlieka kartu. Egzaminuotojas atsakinėjančių mokinių pokalbyje nedalyvauja, bet prireikus gali paraginti kalbėti.
- Mokinio kalbėjimas vertinamas vadovaujantis Užsienio kalbos įskaitos programoje pateikta kalbėjimo vertinimo lentelė. Vertintojas įvertinimą užrašo kalbėjimo vertinimo lape, kurio forma įdėta duomenų perdavimo sistemoje KELTAS.

# 1 A

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

## 1. Aufgabe (4–5 Minuten)

Schauen Sie die Grafik an.



Nach Angaben von <http://www.bohnenzeitung.com>

Sprechen Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über das Lesen in Deutschland finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung zu der dargestellten Situation aus.
- Was lesen die Jugendlichen in Litauen?
- Was lesen Sie am liebsten? Warum?

## 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Die litauische Basketballmannschaft hat bei der Europameisterschaft gewonnen. Sie diskutieren mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin darüber. Sie sind der Meinung, dass das Wichtigste im Sport zu gewinnen ist. Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin findet aber, dass Sport einfach Spaß machen kann. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

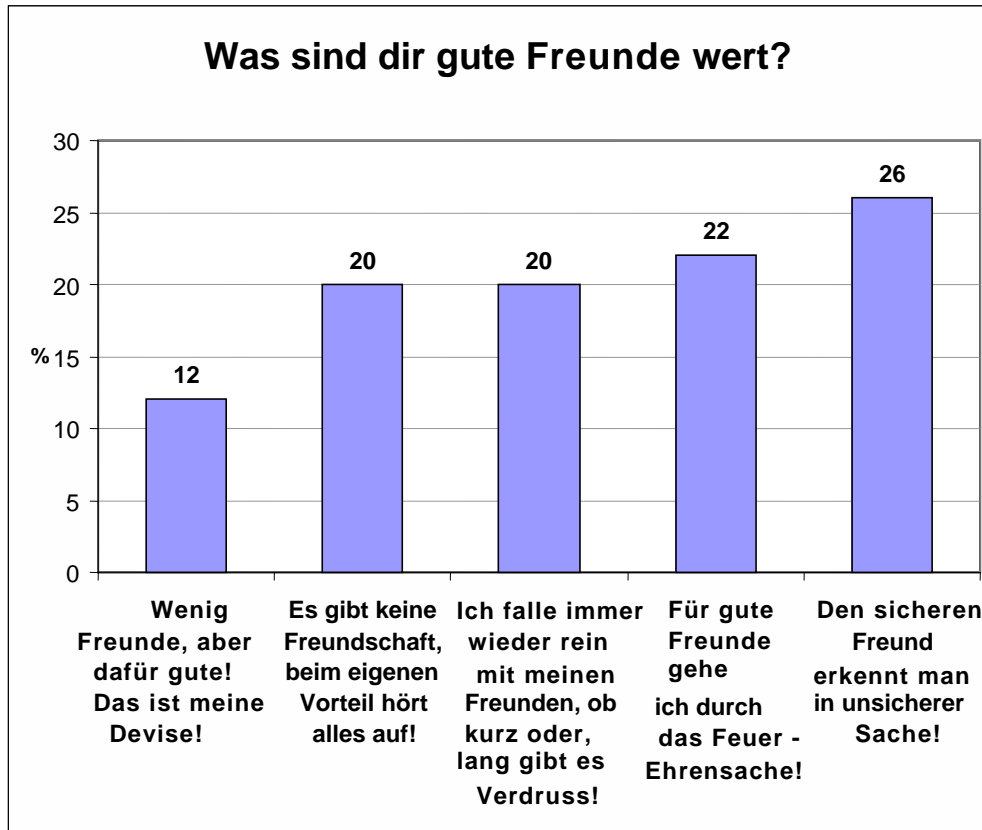
*Sie fangen das Gespräch an.*

## 2 A

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

### 1. Aufgabe (4–5 Minuten)

Schauen Sie die Grafik an.



Nach Angaben von <http://www.bohnenzeitung.com>

Sprechen Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Meinungen über die Freundschaft finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung zu der dargestellten Situation aus.
- Wie ist die Situation in Litauen?
- Was denken Sie persönlich über die Freundschaft?

### 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sie wollen zusammen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin Ihrem gemeinsamen Freund ein Geburtstagsgeschenk machen. Sie sind der Meinung, dass das Beste ein selbstgemachtes Geschenk wäre. Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin findet diese Idee nicht besonders gut. Er/sie möchte lieber etwas kaufen. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

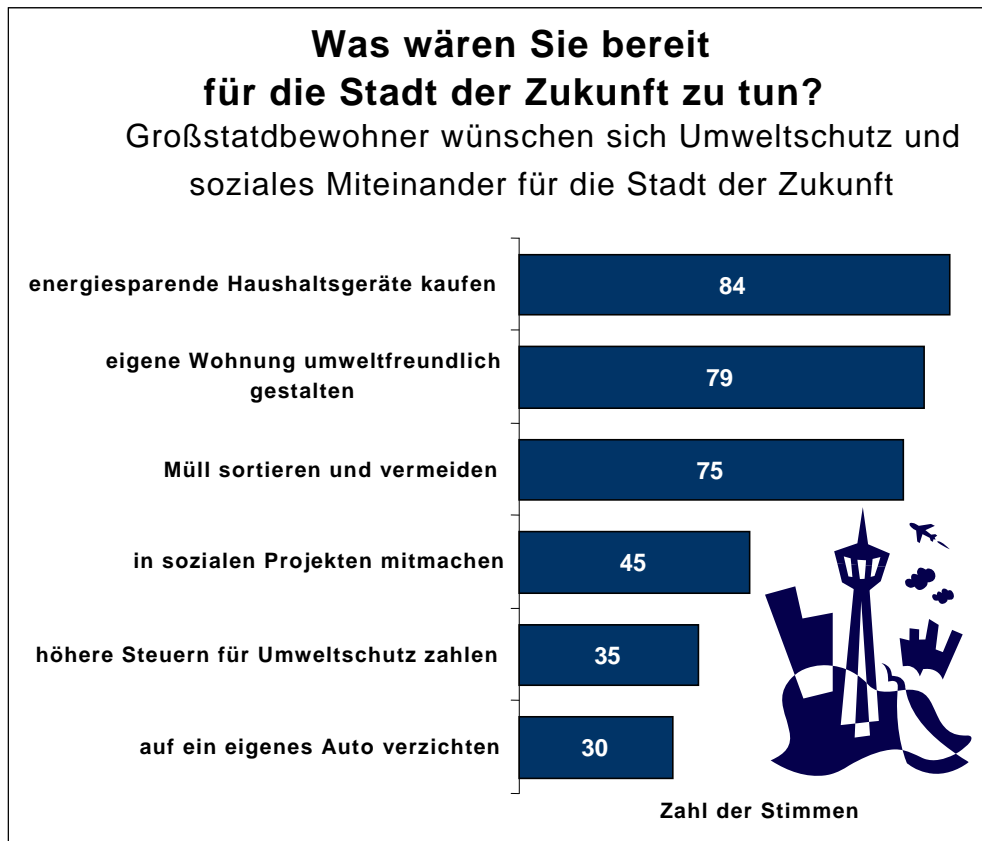
Sie fangen das Gespräch an.

## 3 A

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

### 1. Aufgabe (4–5 Minuten)

Schauen Sie die Grafik an.



Nach Angaben von <http://www.presseportal.de>

Sprechen Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Meinung über den Umweltschutz in Deutschland finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung zu der dargestellten Situation aus.
- Wie ist die Situation in Litauen?
- Was machen Sie persönlich für den Umweltschutz?

### 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sie diskutieren mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin über die Hausaufgaben. Sie sind der Meinung, dass die Hausaufgaben abgeschafft werden sollen. Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin findet aber, dass das Lernen nur im Unterricht nicht ausreicht. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

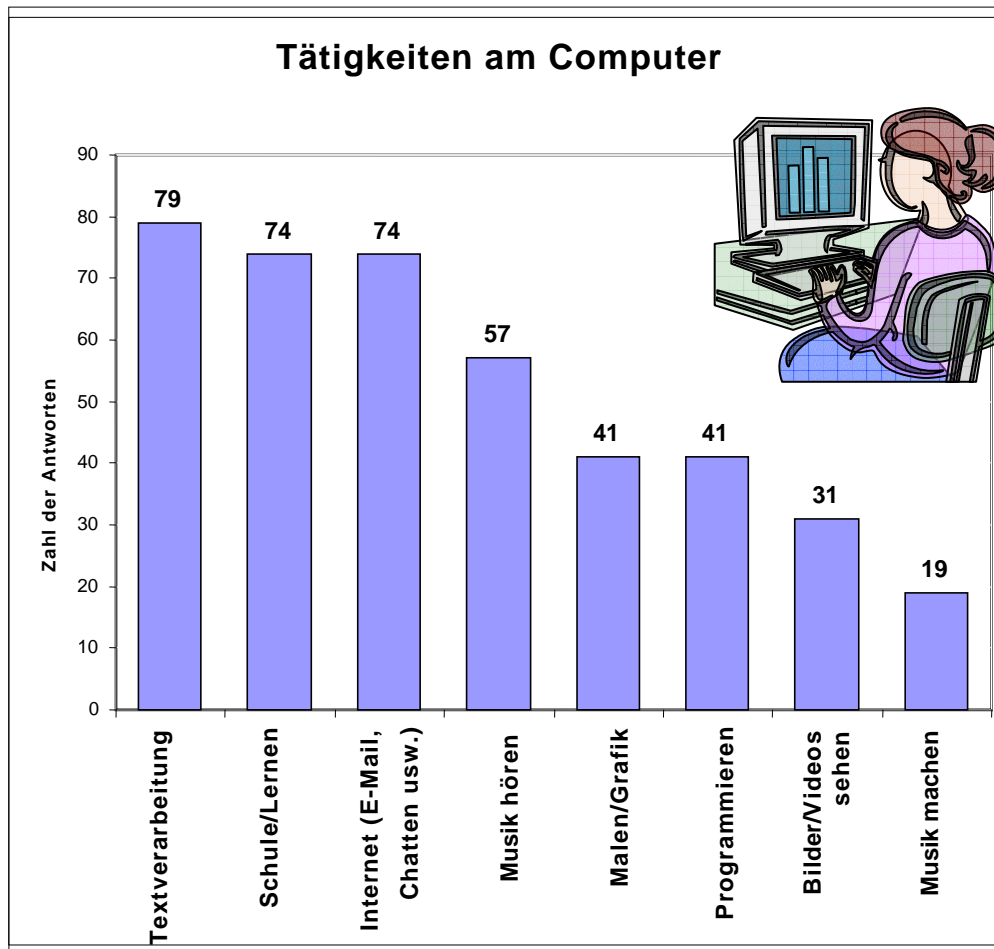
Sie fangen das Gespräch an.

## 4 A

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

### 1. Aufgabe (4–5 Minuten)

Schauen Sie die Grafik an.



Nach Angaben von <http://bildung.freepage.de>

Sprechen Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über die Tätigkeiten der Deutschen am Computer finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung zu der dargestellten Situation aus.
- Was machen die litauischen Jugendlichen am Computer?
- Wozu brauchen Sie persönlich den Computer?

### 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sie diskutieren mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin über das Wohnen. Sie sind der Meinung, die Studenten sollen eigene Wohnungen haben und alleine leben. Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin findet aber die Wohngemeinschaften viel besser. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

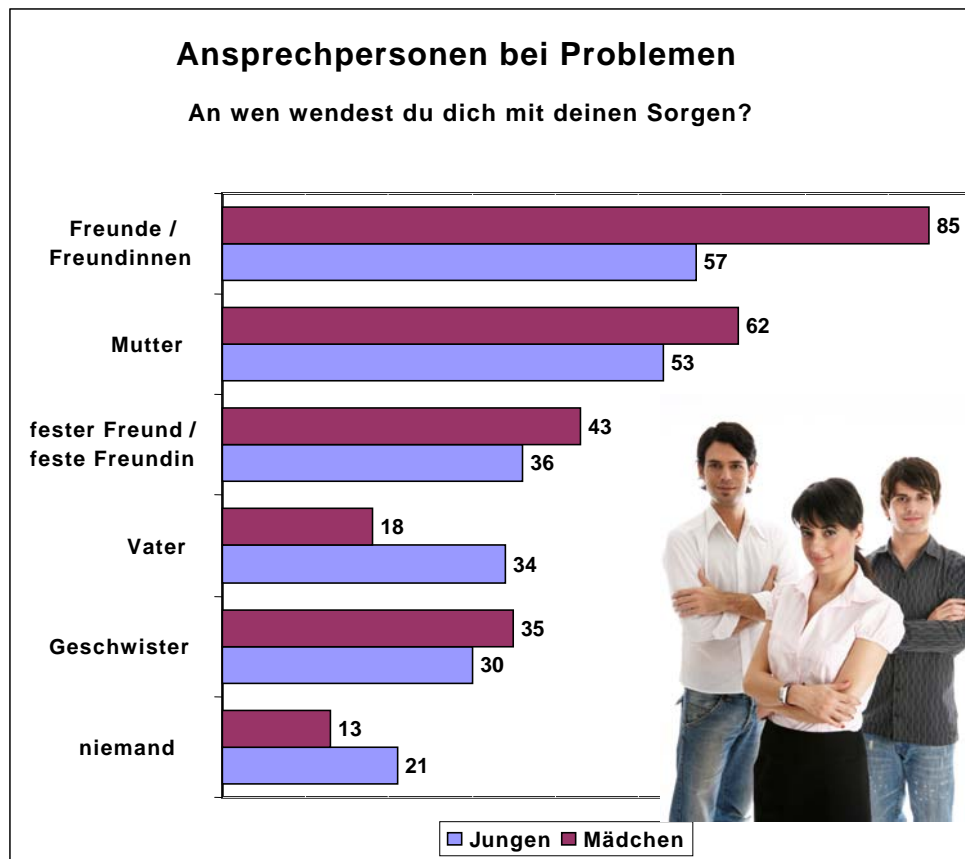
Sie fangen das Gespräch an.

## 5 A

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

### 1. Aufgabe (4–5 Minuten)

Schauen Sie die Grafik an.



Nach Angaben von <http://www.jugendstudie.at>

Sprechen Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über die Probleme der deutschen Jugendlichen finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung zu der dargestellten Situation aus.
- Mit wem unterhalten Sie sich, wenn Sie Probleme haben?
- Teilen Sie die Meinung, dass geteilter Kummer halber Kummer und geteilte Freude doppelte Freude ist? Warum?

### 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sie diskutieren mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin über die gesunde Lebensweise. Sie sind der Meinung, dass die Ernährung besonders wichtig für die Gesundheit ist. Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin findet aber Sport viel wichtiger. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

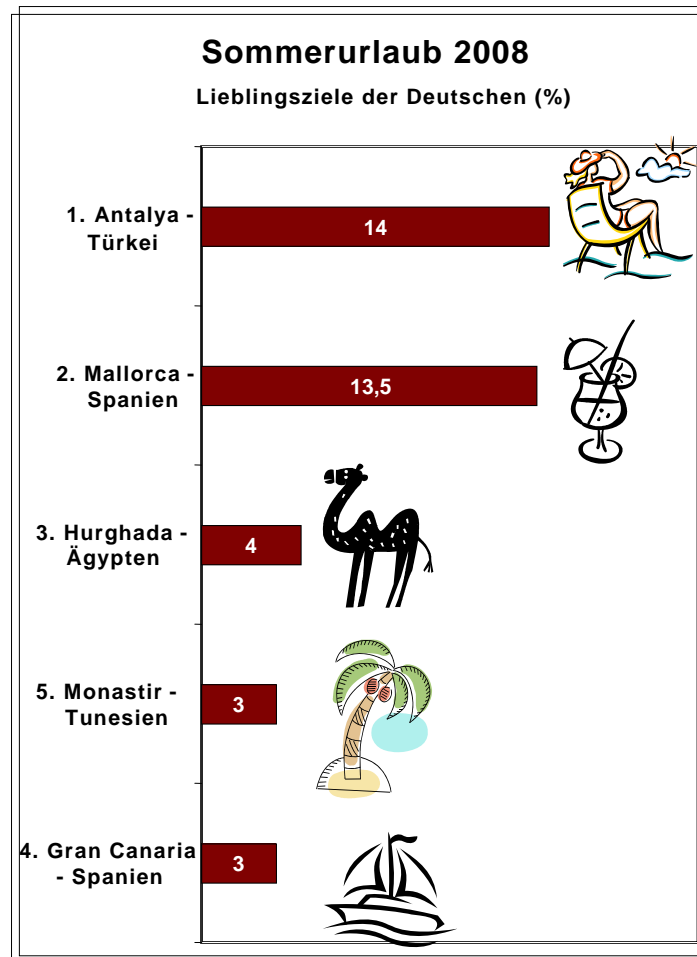
Sie fangen das Gespräch an.

## 6 A

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

### 1. Aufgabe (4–5 Minuten)

Schauen Sie die Grafik an.



Nach Angaben von <http://www.ab-in-den-urlaub.de>

Sprechen Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über die Reiseziele der Deutschen finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung zu der dargestellten Situation aus.
- Wie ist die Situation in Litauen?
- Wohin möchten Sie reisen? Warum?

### 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sie möchten zusammen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin eine Reise in Litauen unternehmen. Jetzt sollen Sie entscheiden, welche Verkehrsmittel sie nehmen werden. Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin möchte mit dem Fahrrad fahren. Sie würden lieber mit dem Auto fahren. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

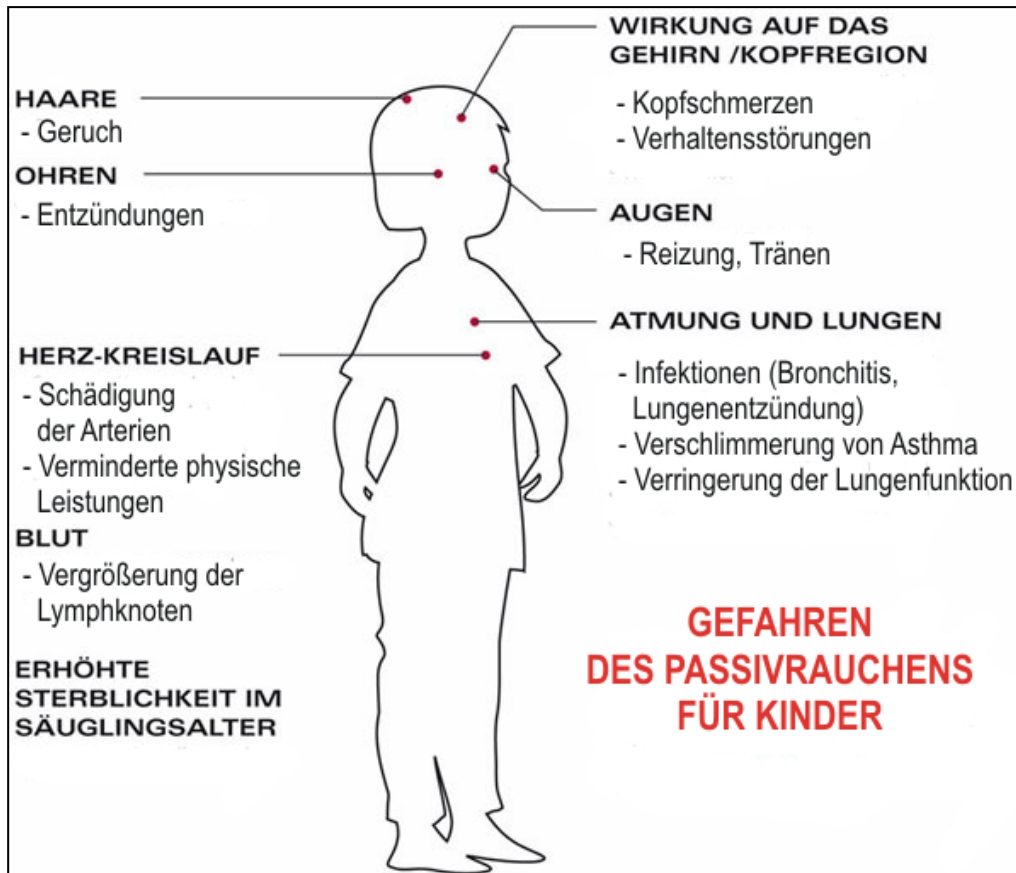
Sie fangen das Gespräch an.

# 7 A

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

## 1. Aufgabe (4–5 Minuten)

Schauen Sie die Grafik an.



Nach <http://www.lgl.bayern.de>

Sprechen Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über das Rauchen finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung dazu aus.
- Wie ist die Situation mit dem Rauchen in Ihrer Schule?
- Soll das Rauchen in der Öffentlichkeit verboten werden? Warum?

## 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Eine Schülergruppe aus Berlin will für ein paar Tage Ihre Schule besuchen. Sie müssen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin ihre Freizeit organisieren. Sie sind der Meinung, dass die deutschen Schüler unbedingt Vilnius sehen sollen. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin findet, dass man die deutsche Schülergruppe an die Ostsee fahren muss. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

Sie fangen das Gespräch an.

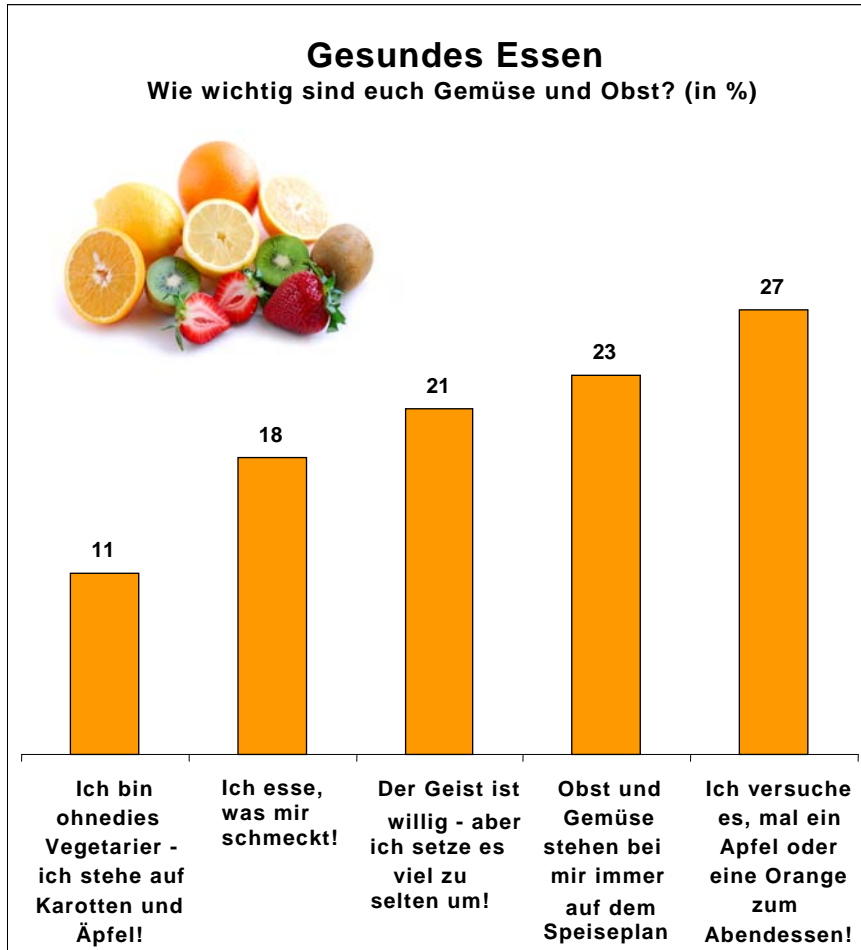


## 8 A

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

### 1. Aufgabe (4–5 Minuten)

Schauen Sie die Grafik an.



Nach Angaben von <http://www.bohnenzeitung.com>

Sprechen Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Meinungen über das gesunde Essen finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung dazu aus.
- Wie sind die Essgewohnheiten der Litauer?
- Was essen Sie gerne? Warum?

### 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sie diskutieren mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin über Fremdsprachen. Sie sind der Meinung, dass man unbedingt zwei Fremdsprachen lernen muss. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin findet aber, dass auch eine Fremdsprache ausreicht. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

Sie fangen das Gespräch an.