



# VOKIEČIŲ KALBA

## KALBĖJIMO ĮSKAITOS UŽDUOTYS

### Antrajam poros mokiniui (B)

2009 m. balandžio 21 d. (pirmoji įskaitos diena)

#### PAAIŠKINIMAI:

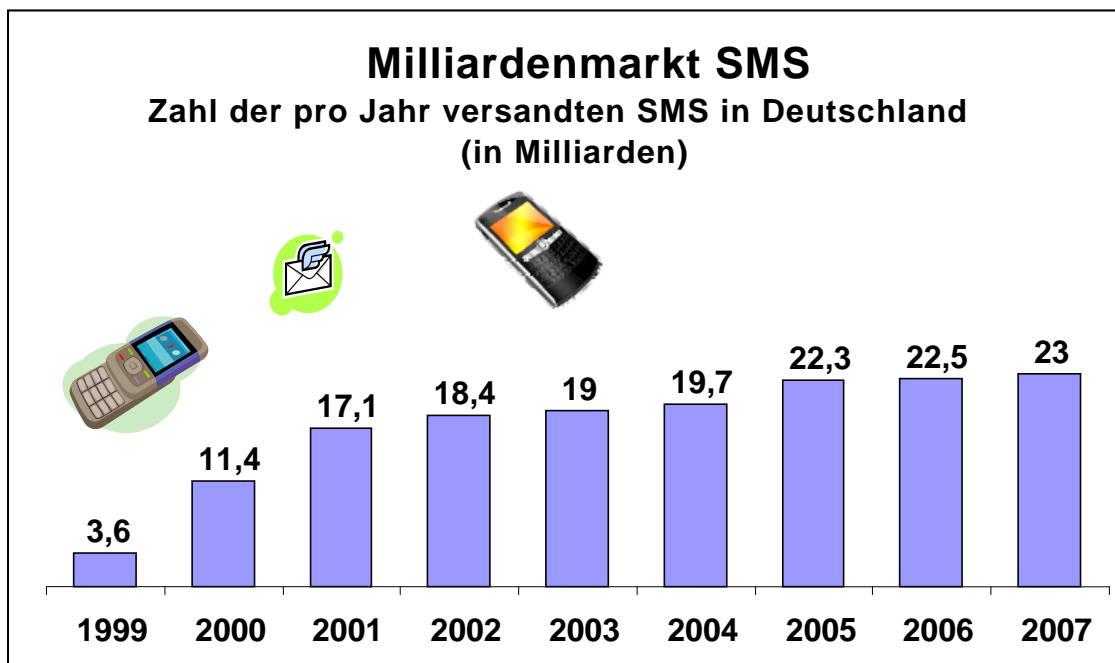
- Kalbėjimo įskaitos užduočių skaičius, skiriamas vienai vertinimo grupei, – 4 mokinio A įskaitos bilietų rinkiniai ir 4 mokinio B įskaitos bilietų rinkiniai.
- Kiekviename įskaitos bilietų rinkinyje yra po 8 bilietus, todėl ruošimosi patalpoje turi būti paruoštos 8 kortelės su bilietų numeriais (1–8).
- Ruošimosi patalpoje vienu metu ruošiasi 1 mokinių pora: mokinys A ir mokinys B. Abu mokiniai ruošiasi atskirai, nebendraudami tarpusavyje. Ruošimosi laikas – 15 min. Baigę ruoštis, mokiniai pasiima ruošimosi lapus, įskaitos bilietų rinkinius palieka ruošimosi kambaryje, o atsakinėjimo patalpoje gauna tokius pačius įskaitos bilietų rinkinius.
- Atsakinėjimo patalpoje turi būti 3 įskaitos bilietų rinkiniai A ir 3 įskaitos bilietų rinkiniai B: po vieną egzaminuotojui, vertintojui ir mokinių porai.
- Mokinių atsakinėjimą organizuoja egzaminuotojas tokiu būdu: pirmiausia paprašo mokinių prisistatyti, paduoda jiems atitinkamus kalbėjimo įskaitos bilietų rinkinius ir paprašo mokinį A atlikti pirmąją užduotį. Po to pirmąją užduotį atlieka mokinys B. Antrąją užduotį abu mokiniai atlieka kartu. Egzaminuotojas atsakinėjančių mokinių pokalbyje nedalyvauja, bet prireikus gali paraginti kalbėti.
- Mokinio kalbėjimas vertinamas vadovaujantis Užsienio kalbos įskaitos programoje pateikta kalbėjimo vertinimo lentelė. Vertintojas įvertinimą užrašo kalbėjimo vertinimo lape, kurio forma įdėta duomenų perdavimo sistemoje KELTAS.

# 1 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

## 1. Aufgabe (4–5 Minuten)

Schauen Sie die Grafik an.



Nach Angaben von <http://www.webreaders.de>

Sprechen Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über die SMS finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung zu der dargestellten Situation aus.
- Wie ist die Situation in Litauen?
- Schreiben Sie persönlich gerne SMS? Warum?

## 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Die litauische Basketballmannschaft hat bei der Europameisterschaft gewonnen. Sie diskutieren mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin darüber. Er ist der Meinung, dass das Wichtigste im Sport zu gewinnen ist. Sie finden aber, dass Sport einfach Spaß machen kann. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Widersprechen Sie Ihrem Gesprächspartner/ Ihrer Gesprächspartnerin.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

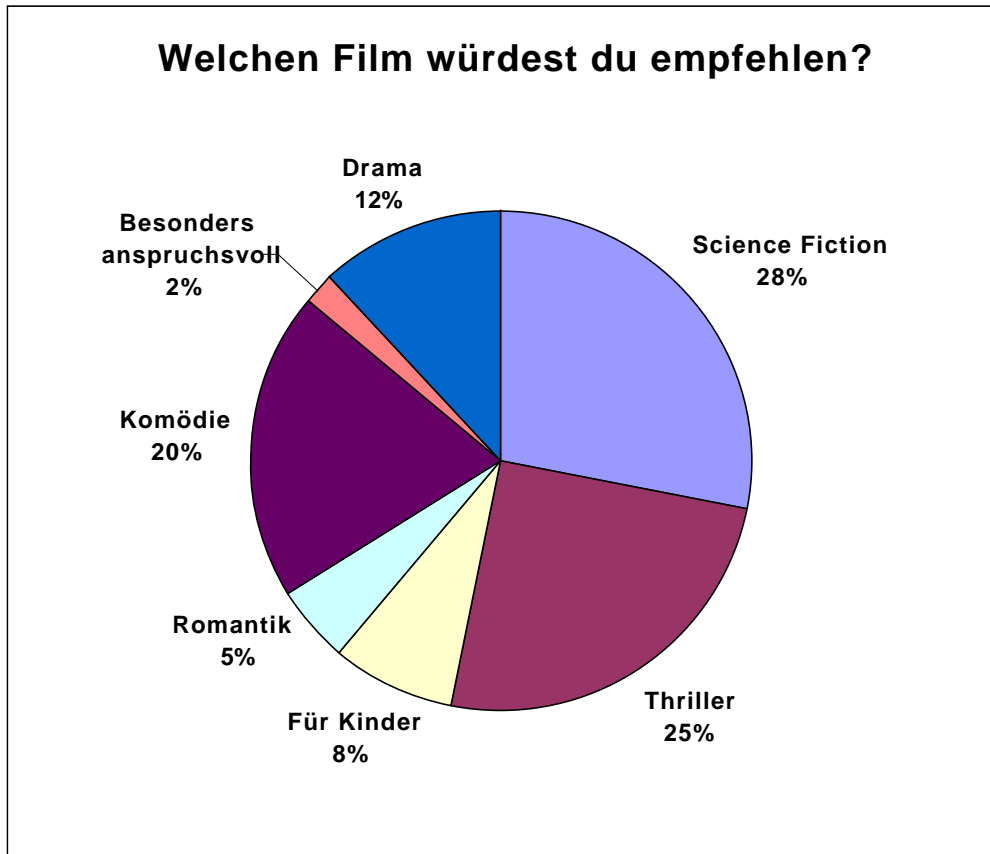
Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.

## 2 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

### 1. Aufgabe (4–5 Minuten)

Schauen Sie die Grafik an.



Nach Angaben von <http://www.gutefrage.de>

Sprechen Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Filmtipps finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung zu der dargestellten Situation aus.
- Wie ist die Situation in Litauen?
- Welche Filme mögen Sie persönlich? Warum?

### 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sie wollen zusammen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin Ihrem gemeinsamen Freund ein Geburtstagsgeschenk machen. Er/sie ist der Meinung, dass das Beste ein selbstgemachtes Geschenk wäre. Sie finden diese Idee aber nicht besonders gut. Sie möchten lieber etwas kaufen. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Widersprechen Sie Ihrem Gesprächspartner/ Ihrer Gesprächspartnerin.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

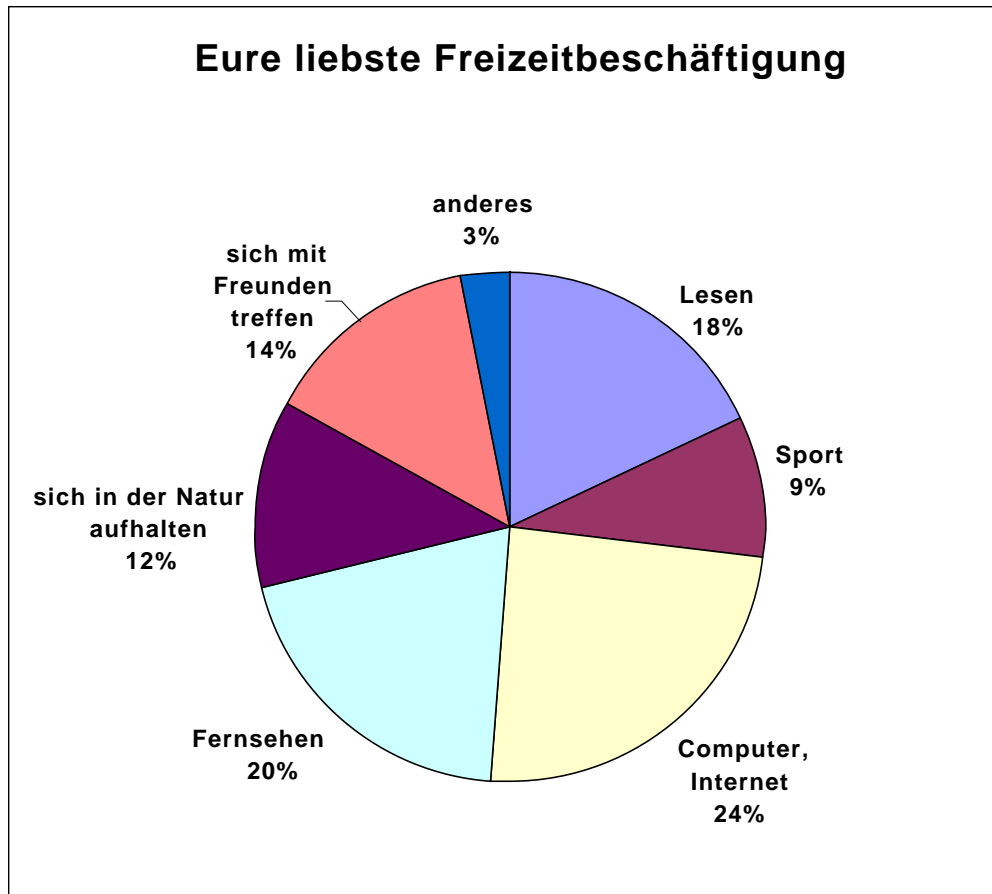
Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.

## 3 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

### 1. Aufgabe (4–5 Minuten)

Schauen Sie die Grafik an.



Nach Angaben von <http://www.gutefrage.de>

Sprechen Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über die Freizeitbeschäftigungen finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung zu der dargestellten Situation aus.
- Wie ist die Situation in Litauen?
- Wie verbringen Sie Ihre Freizeit?

### 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sie diskutieren mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin über die Hausaufgaben. Er/sie ist der Meinung, dass die Hausaufgaben abgeschafft werden sollen. Sie finden aber, dass das Lernen nur im Unterricht nicht ausreicht. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Widersprechen Sie Ihrem Gesprächspartner/ Ihrer Gesprächspartnerin.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

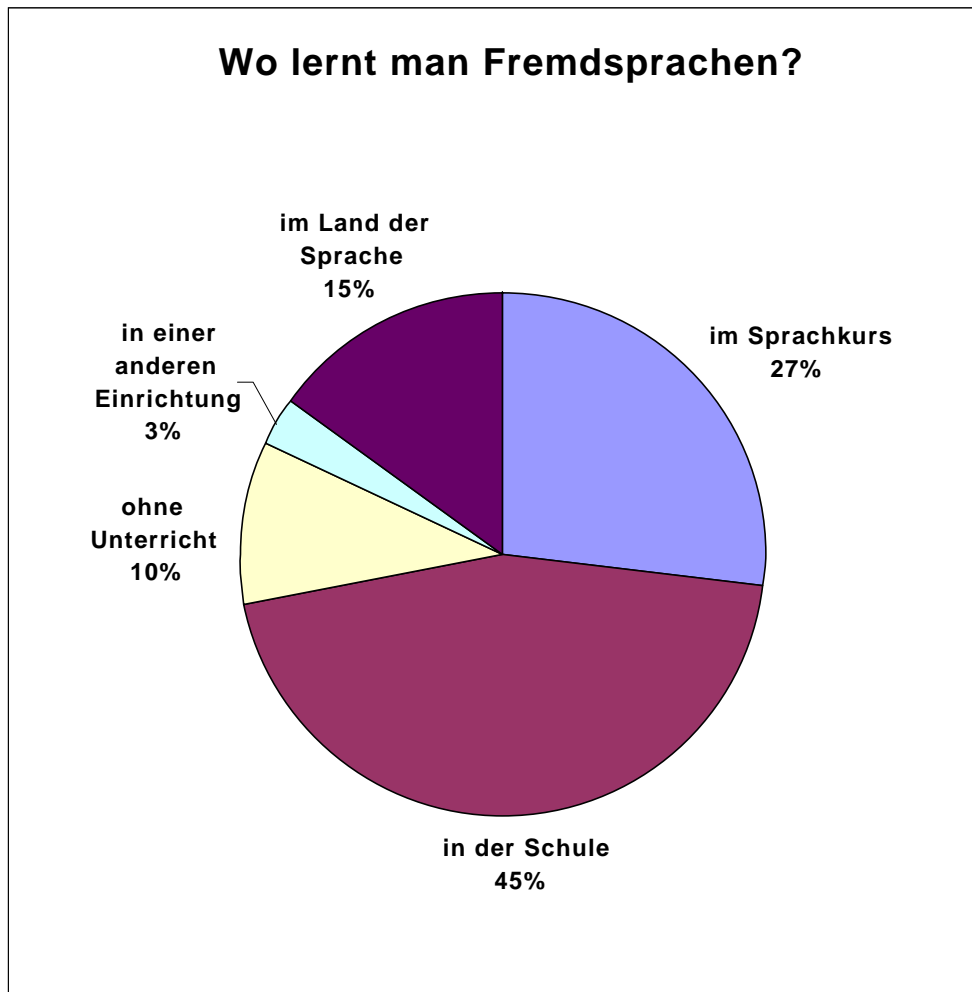
Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.

## 4 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

### 1. Aufgabe (4–5 Minuten)

Schauen Sie die Grafik an.



Nach Angaben von <http://www.die-frankfurt.de>

Sprechen Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über das Fremdsprachenlernen in Deutschland finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung zu der dargestellten Situation aus.
- Wie ist die Situation in Litauen?
- Warum lernen Sie Fremdsprachen?

### 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sie diskutieren mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin über das Wohnen. Er/sie ist der Meinung, dass die Studenten eigene Wohnungen haben und alleine leben sollen. Sie finden aber die Wohngemeinschaften viel besser. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Widersprechen Sie Ihrem Gesprächspartner/ Ihrer Gesprächspartnerin.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

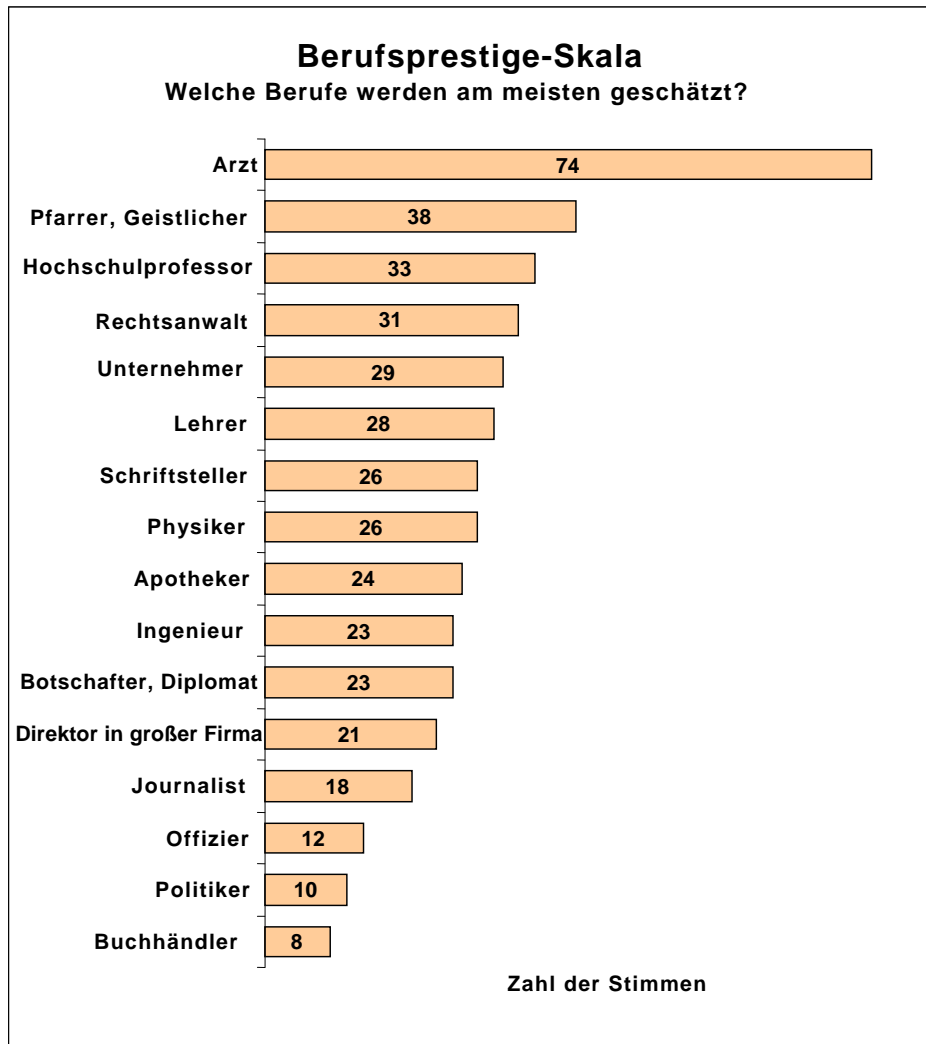
Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.

## 5 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

### 1. Aufgabe (4–5 Minuten)

Schauen Sie die Grafik an.



Nach Angaben des Allenbacher Archivs

Sprechen Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über die Berufe in Deutschland finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung zu der dargestellten Situation aus.
- Wie ist die Situation in Litauen?
- Welche Berufe schätzen Sie persönlich am meisten? Warum?

### 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sie diskutieren mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin über die gesunde Lebensweise. Er/sie ist der Meinung, dass die Ernährung besonders wichtig für die Gesundheit ist. Sie finden aber Sport viel wichtiger. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Widersprechen Sie Ihrem Gesprächspartner/ Ihrer Gesprächspartnerin.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

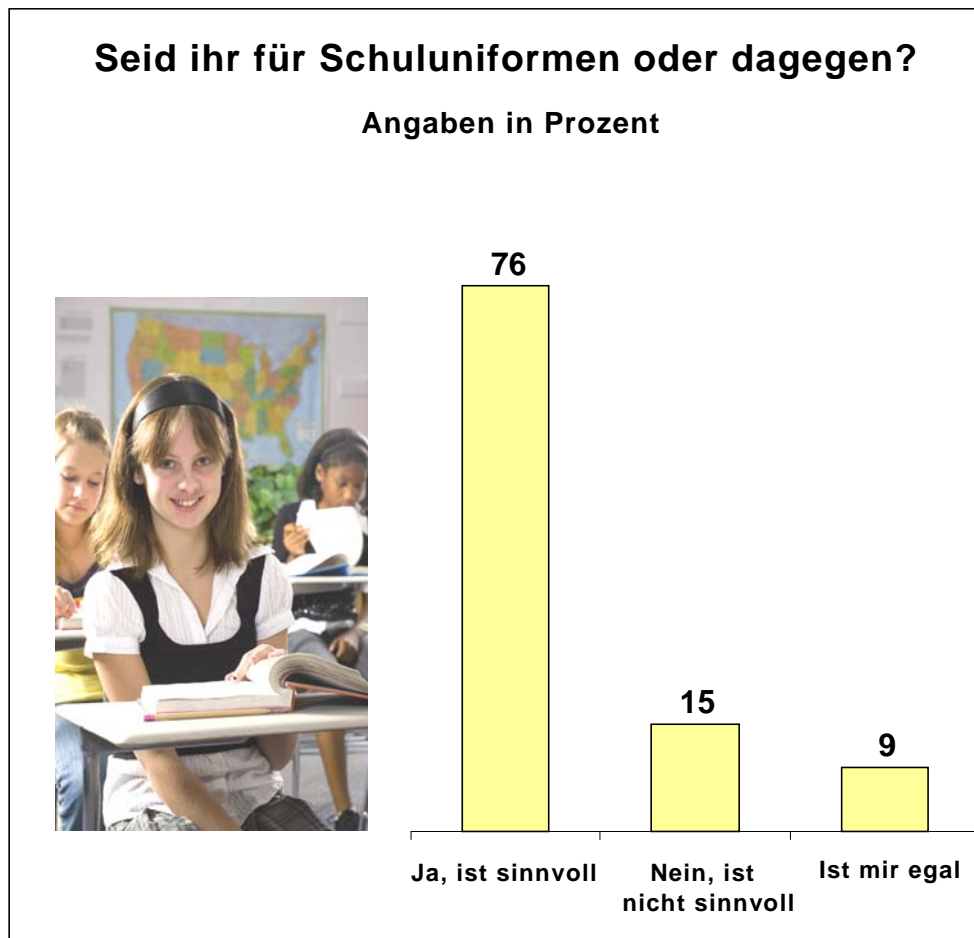
Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.

## 6 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

### 1. Aufgabe (4–5 Minuten)

Schauen Sie die Grafik an.



Nach Angaben von <http://www.gutefrage.de>

Sprechen Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Meinungen über die Schuluniform in Deutschland finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung zu der dargestellten Situation aus.
- Wie ist die Situation in Litauen?
- Sind Sie persönlich pro oder kontra die Schuluniform? Warum?

### 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sie möchten zusammen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin eine Reise in Litauen unternehmen. Jetzt sollen Sie entscheiden, welche Verkehrsmittel Sie nehmen werden. Sie möchten mit dem Fahrrad fahren. Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin würde lieber mit dem Auto fahren. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Widersprechen Sie Ihrem Gesprächspartner/ Ihrer Gesprächspartnerin.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.

## 7 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

### 1. Aufgabe (4–5 Minuten)

Schauen Sie die Grafik an.



Nach Angaben von <http://www.bohnenzeitung.com>

Sprechen Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Meinungen über das Stadt- und Landleben finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung zu der dargestellten Situation aus.
- Finden Sie eigene pro und kontra Argumente zu diesem Thema.
- Welches Leben bevorzugen Sie persönlich?

### 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Eine Schülergruppe aus Berlin will für ein paar Tage Ihre Schule besuchen. Sie müssen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin ihre Freizeit organisieren. Er/sie ist der Meinung, dass die deutschen Schüler unbedingt Vilnius sehen sollen. Sie finden aber, dass man die deutsche Schülergruppe an die Ostsee fahren muss. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Widersprechen Sie Ihrem Gesprächspartner/ Ihrer Gesprächspartnerin.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.

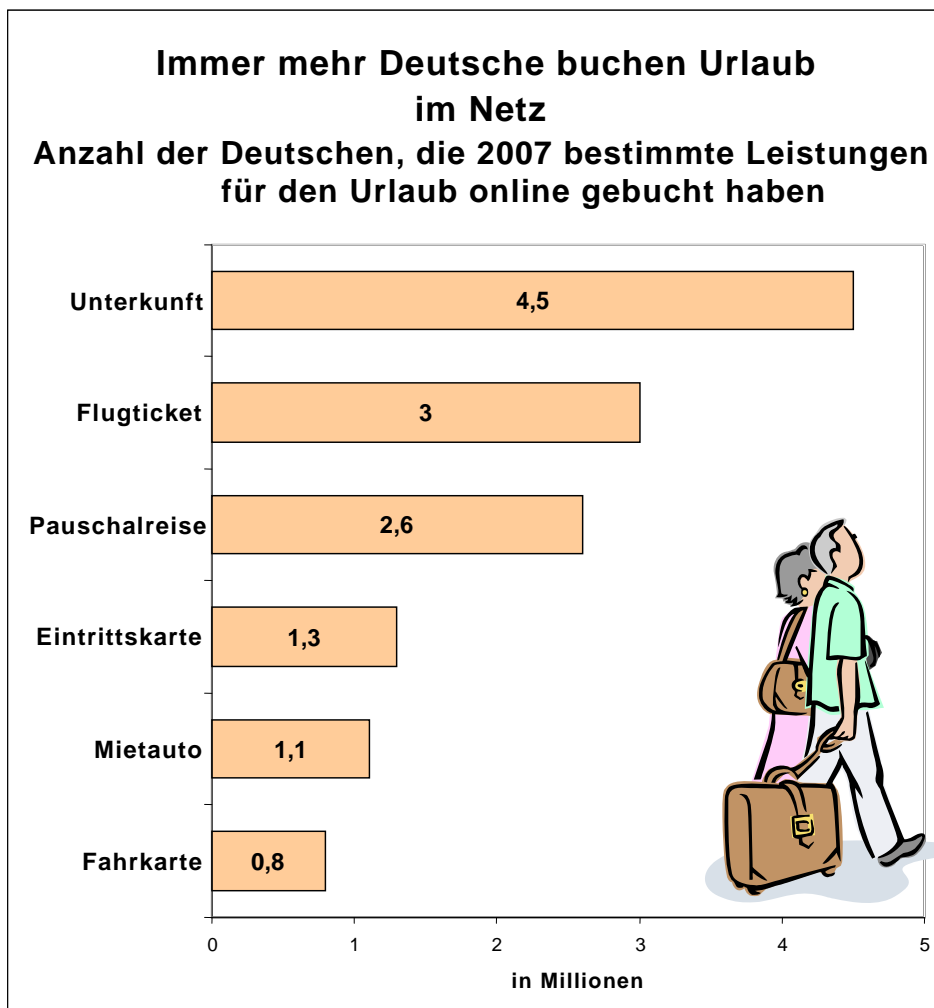


## 8 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

### 1. Aufgabe (4–5 Minuten)

Schauen Sie die Grafik an.



Nach Angaben von <http://www.bohnenzeitung.com>

Sprechen Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über Internet-Buchungen finden Sie in der Umfrage?
- Drücken Sie Ihre Meinung zu der dargestellten Situation aus.
- Wie werden die Reisen in Litauen gebucht?
- Ist es besser den Urlaub im Internet oder in einem Reisebüro zu buchen? Warum?

### 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sie diskutieren mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin über Fremdsprachen. Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin ist der Meinung, dass man unbedingt zwei Fremdsprachen lernen muss. Sie finden aber, dass auch eine Fremdsprache ausreicht. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Widersprechen Sie Ihrem Gesprächspartner/ Ihrer Gesprächspartnerin.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.