



# VOKIEČIŲ KALBA

## KALBĖJIMO ĮSKAITOS UŽDUOTYS

### Pirmajam poros mokiniui (A)

2009 m. balandžio 22 d. (antroji įskaitos diena)

#### PAAIŠKINIMAI:

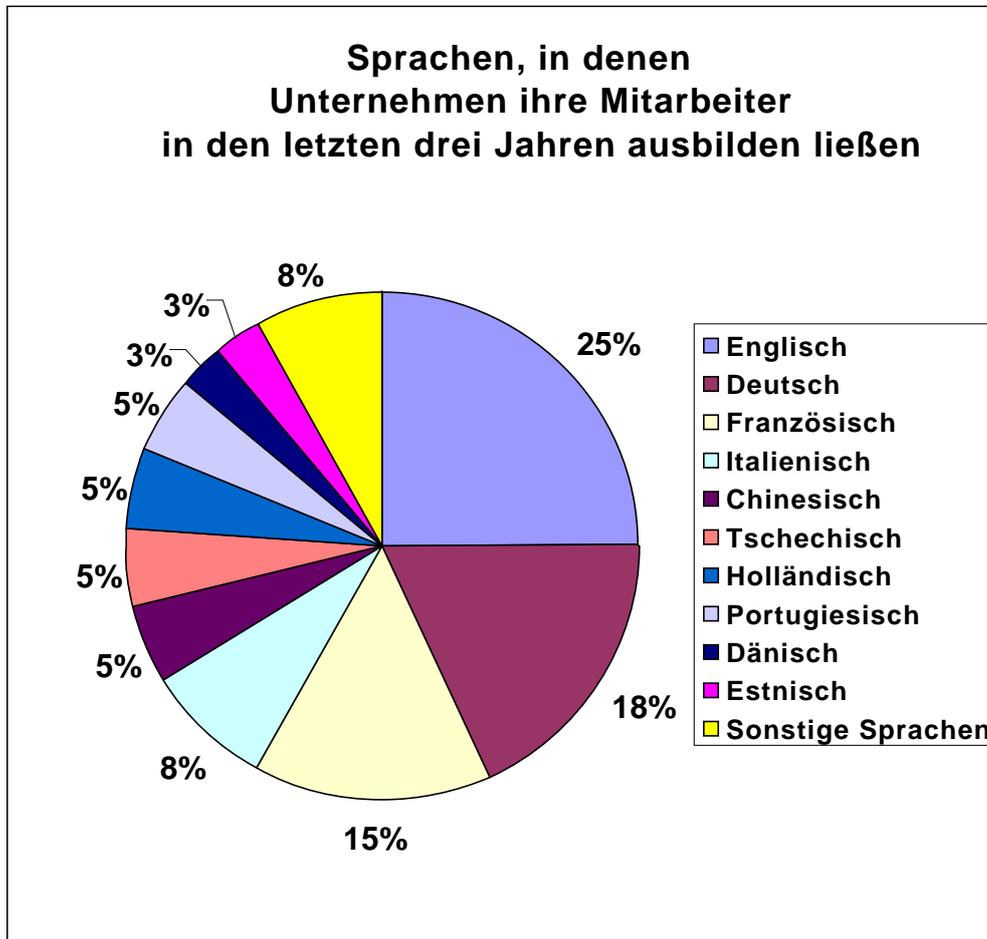
- Kalbėjimo įskaitos užduočių skaičius, skiriamas vienai vertinimo grupei, – 4 mokinio A įskaitos bilietų rinkiniai ir 4 mokinio B įskaitos bilietų rinkiniai.
- Kiekviename įskaitos bilietų rinkinyje yra po 8 bilietus, todėl ruošimosi patalpoje turi būti paruoštos 8 kortelės su bilietų numeriais (1–8).
- Ruošimosi patalpoje vienu metu ruošiasi 1 mokinių pora: mokinys A ir mokinys B. Abu mokiniai ruošiasi atskirai, nebendraudami tarpusavyje. Ruošimosi laikas – 15 min. Baigę ruoštis, mokiniai pasiima ruošimosi lapus, įskaitos bilietų rinkinius palieka ruošimosi kambaryje, o atsakinėjimo patalpoje gauna tokius pačius įskaitos bilietų rinkinius.
- Atsakinėjimo patalpoje turi būti 3 įskaitos bilietų rinkiniai A ir 3 įskaitos bilietų rinkiniai B: po vieną egzaminuotojui, vertintojui ir mokinių porai.
- Mokinių atsakinėjimą organizuoja egzaminuotojas tokiu būdu: pirmiausia paprašo mokinių prisistatyti, paduoda jiems atitinkamus kalbėjimo įskaitos bilietų rinkinius ir paprašo mokinį A atlikti pirmąją užduotį. Po to pirmąją užduotį atlieka mokinys B. Antrąją užduotį abu mokiniai atlieka kartu. Egzaminuotojas atsakinėjančių mokinių pokalbyje nedalyvauja, bet prireikus gali paraginti kalbėti.
- Mokinio kalbėjimas vertinamas vadovaujantis Užsienio kalbos įskaitos programoje pateikta kalbėjimo vertinimo lentelė. Vertintojas įvertinimą užrašo kalbėjimo vertinimo lape, kurio forma įdėta duomenų perdavimo sistemoje KELTAS.

## 9 A

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

### 1. Aufgabe (4–5 Minuten)

Schauen Sie die Grafik an.



Nach Angaben des National Centre for Languages (CILT)

Sprechen Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über das Sprachenlernen finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung dazu aus.
- Wie ist die Situation mit dem Sprachenlernen in Litauen?
- Warum soll man Sprachen lernen?

### 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sie planen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin einen gemeinsamen Urlaub. Sie möchten diese Zeit aktiv verbringen und verschiedene Sehenswürdigkeiten besichtigen. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin meint aber, dass es besser wäre den Urlaub am Meer und am Strand zu verbringen. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

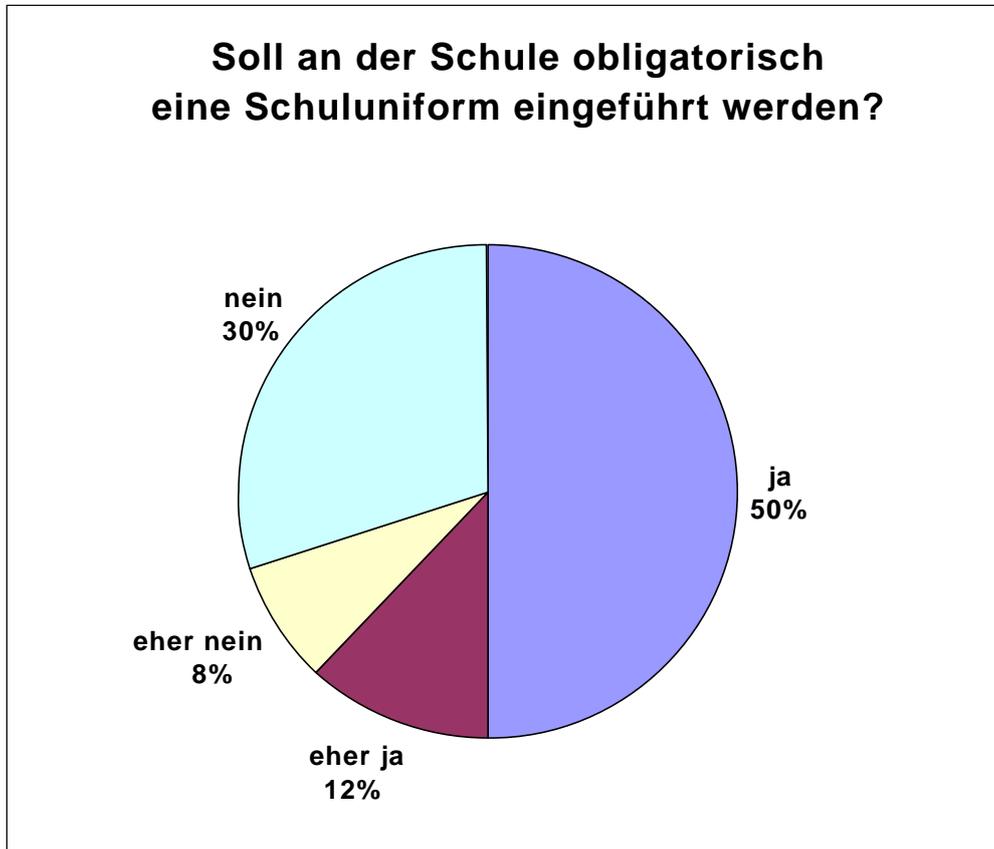
Sie fangen das Gespräch an.

## 10 A

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

### 1. Aufgabe (4–5 Minuten)

Schauen Sie die Grafik an.



Nach Angaben von <http://www.kuf.ch>

Sprechen Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Meinungen über die Schuluniform finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung dazu aus.
- Wie ist die Situation mit der Schuluniform in Litauen?
- Sind Sie für oder gegen die Schuluniform? Warum?

### 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sie haben mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin einen gemeinsamen deutschen Freund, der bald Geburtstag haben wird. Sie möchten ihm eine Karte per Post schicken. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin meint aber, dass es besser wäre eine E-Mail zu schreiben. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

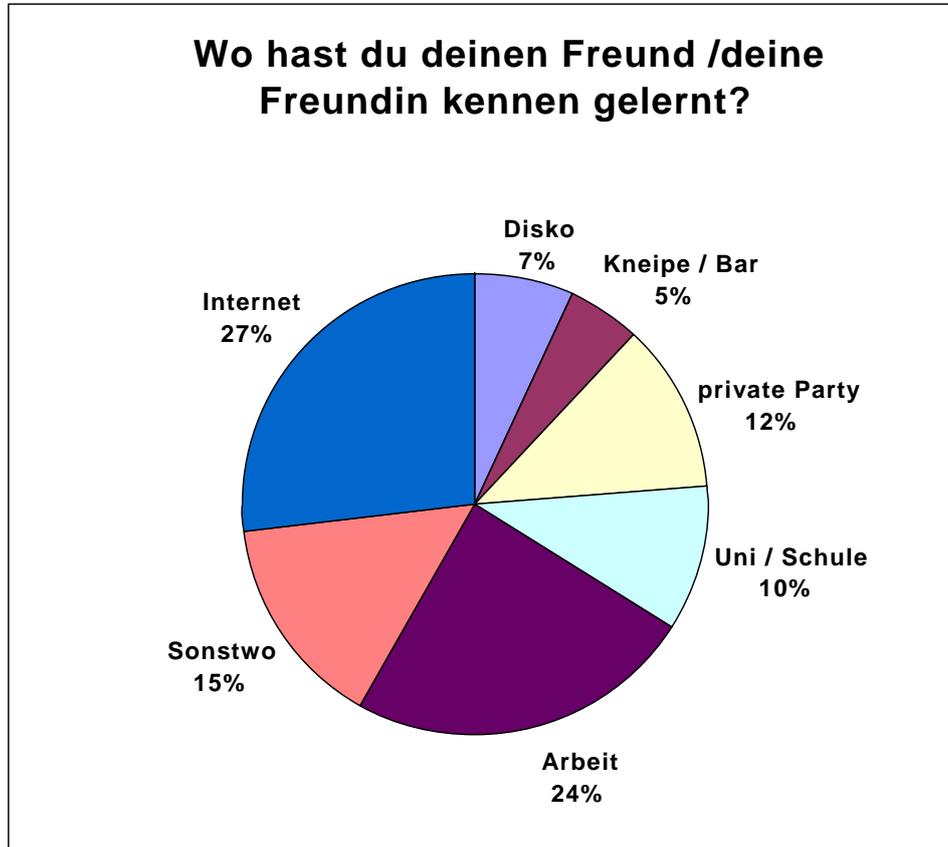
Sie fangen das Gespräch an.

# 11 A

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

## 1. Aufgabe (4–5 Minuten)

Schauen Sie die Grafik an.



Nach <http://blog.chaotic.de>

Sprechen Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Möglichkeiten Freunde zu finden sehen Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung dazu aus.
- Wo kann man in Litauen Freunde finden?
- Was bedeutet Freundschaft für Sie persönlich?

## 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sie arbeiten mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin an einem Umweltschutzprojekt in der Schule. Sie möchten einen Film drehen, um die anderen auf die Umweltschutzprobleme aufmerksam zu machen. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin meint aber, dass es besser wäre praktisch anzupacken: Müll zu sortieren, die Schulumgebung in Ordnung zu bringen. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

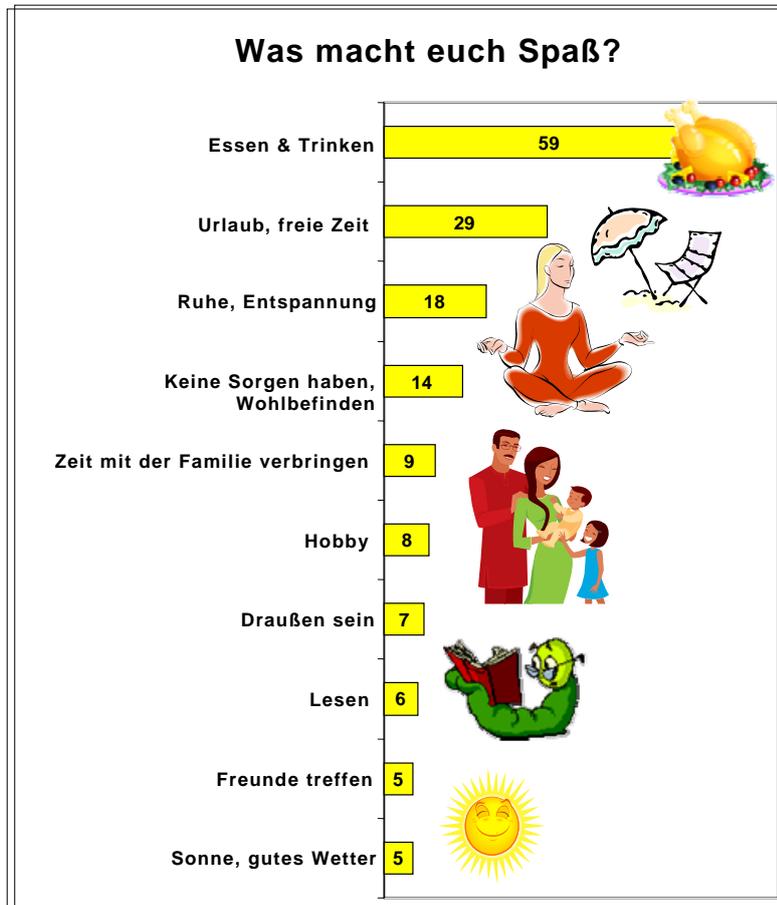
Sie fangen das Gespräch an.

# 12 A

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

## 1. Aufgabe (4–5 Minuten)

Schauen Sie die Grafik an.



Nach Angaben von <http://www.suessfacts.de>

Sprechen Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen darüber, was den deutschen Jugendlichen Spaß macht, finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung dazu aus.
- Wie verbringen die litauischen Jugendlichen ihre Freizeit?
- Was macht Ihnen persönlich Spaß? Warum?

## 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sie sprechen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin darüber, was Sie nach der Schule machen wollen. Sie möchten gleich studieren. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin meint aber, dass es besser wäre zuerst Erfahrung zu sammeln: zu arbeiten oder für eine gewisse Zeit ins Ausland zu gehen. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

Sie fangen das Gespräch an.

# 13 A

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

## 1. Aufgabe (4–5 Minuten)

Schauen Sie die Grafik an.



Nach Angaben des Allenbacher Archivs

Sprechen Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Meinungen über die Umweltprobleme finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung dazu aus.
- Wie ist die Situation in Litauen?
- Wie gehen Sie persönlich mit den Umweltproblemen um?

## 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sie sprechen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin über das Internet. Sie meinen, dass man alles, was man für die Schule braucht, im Internet finden kann. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin meint aber, dass es ohne Bibliothek nicht geht. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

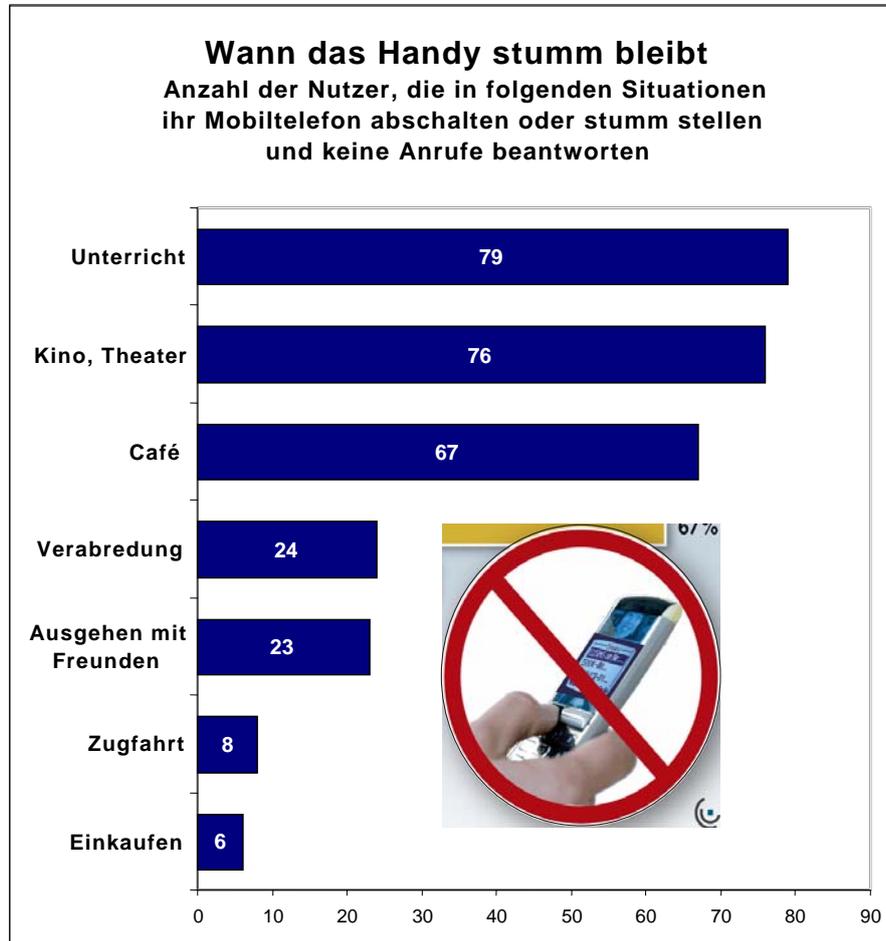
Sie fangen das Gespräch an.

# 14 A

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

## 1. Aufgabe (4–5 Minuten)

Schauen Sie die Grafik an.



Nach <http://www.onlinekosten.de>

Sprechen Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über den Umgang mit dem Handy finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung dazu aus.
- Wie ist die Situation in Litauen?
- Was denken Sie persönlich darüber?

## 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sie wollen das Wochenende zusammen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin verbringen. Sie möchten gerne ins Kino gehen. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin würde lieber in die Disco gehen. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

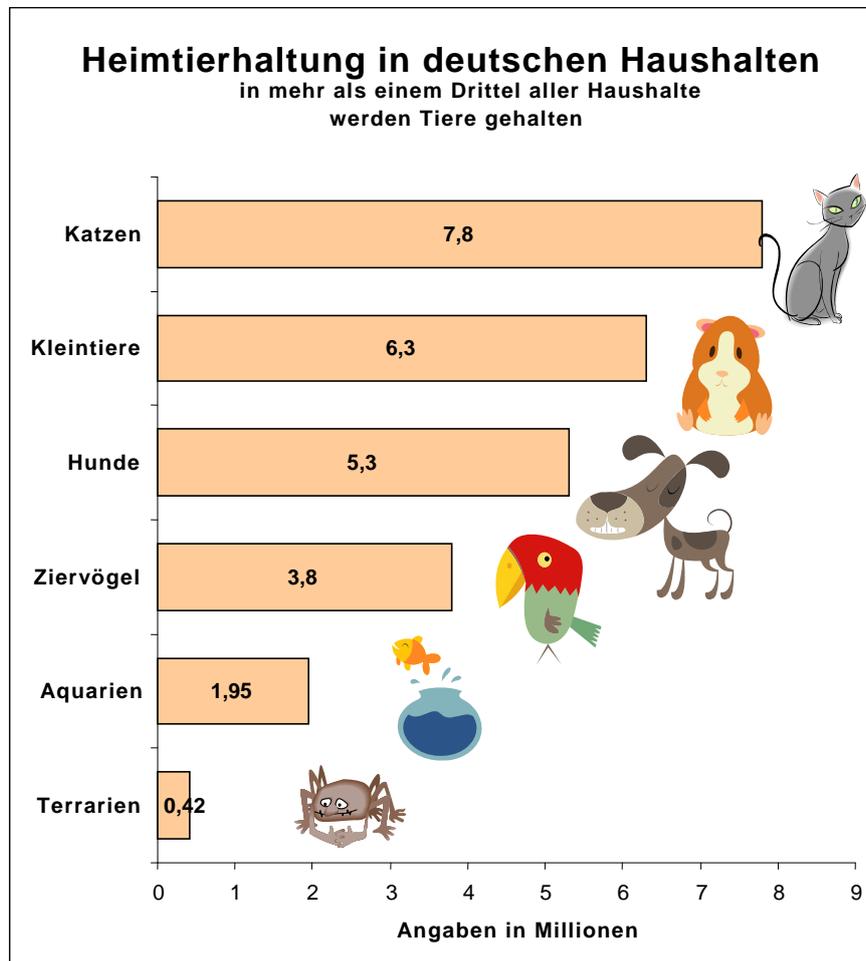
Sie fangen das Gespräch an.

# 15 A

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

## 1. Aufgabe (4–5 Minuten)

Schauen Sie die Grafik an.



Nach Angaben von <http://blog.zooplus.de>

Sprechen Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über die Haustiere in Deutschland finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung dazu aus.
- Welche Heimtiere sind in Litauen populär?
- Was denken Sie persönlich über die Tiere zu Hause? Warum?

## 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sie sprechen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin über das Handy. Sie telefonieren viel und gerne. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin meint aber, dass es auch ohne Handy geht: Man kann sich treffen, Briefe und E-Mails schreiben. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen

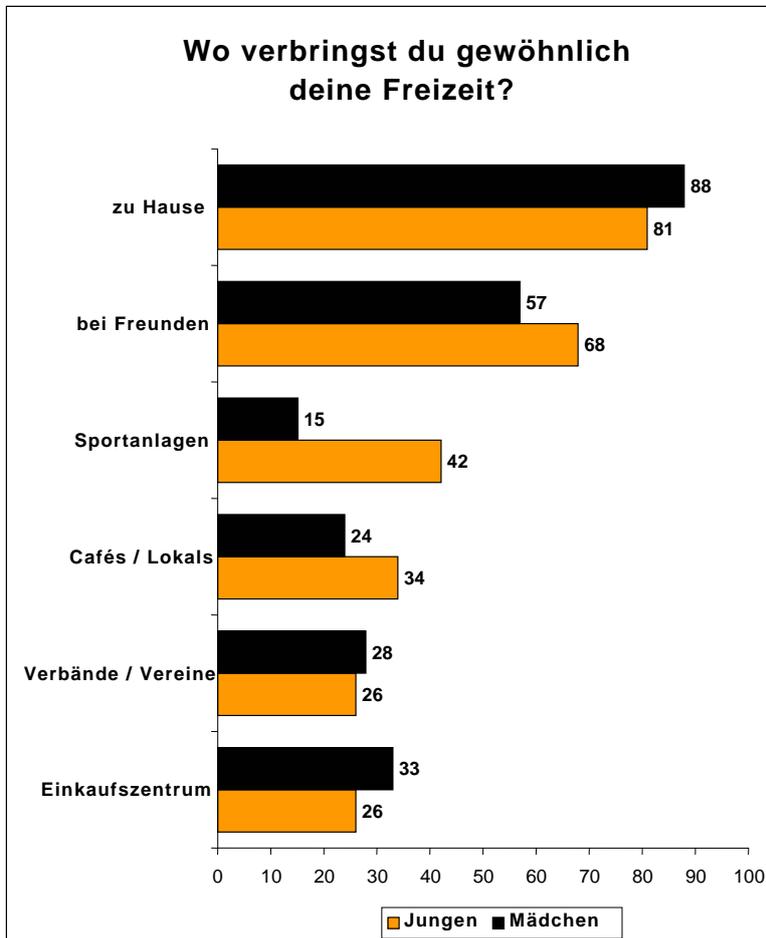
Sie fangen das Gespräch an.

# 16 A

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

## 1. Aufgabe (4–5 Minuten)

Schauen Sie die Grafik an.



Nach Angaben von <http://www.jugendstudie.at>

Sprechen Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über die Freizeitorte der deutschen Jugendlichen finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung dazu aus.
- Wie ist die Situation in Litauen?
- Wo verbringen Sie persönlich Ihre Freizeit? Warum?

## 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sie sprechen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin über die Ferien. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin will mit seiner/ihrer Familie oder seinen/ihren Verwandten verreisen. Sie meinen aber, dass es viel interessanter ist den Urlaub mit Freunden zu verbringen. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

Sie fangen das Gespräch an.