



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

Pedagoginių psichologinių tarnybų 2020 m. veiklos apibendrinimas ir analizė

Švietimo pagalbos departamentas

Įtraukties plėtros skyrius

Asta Lauciuvienė

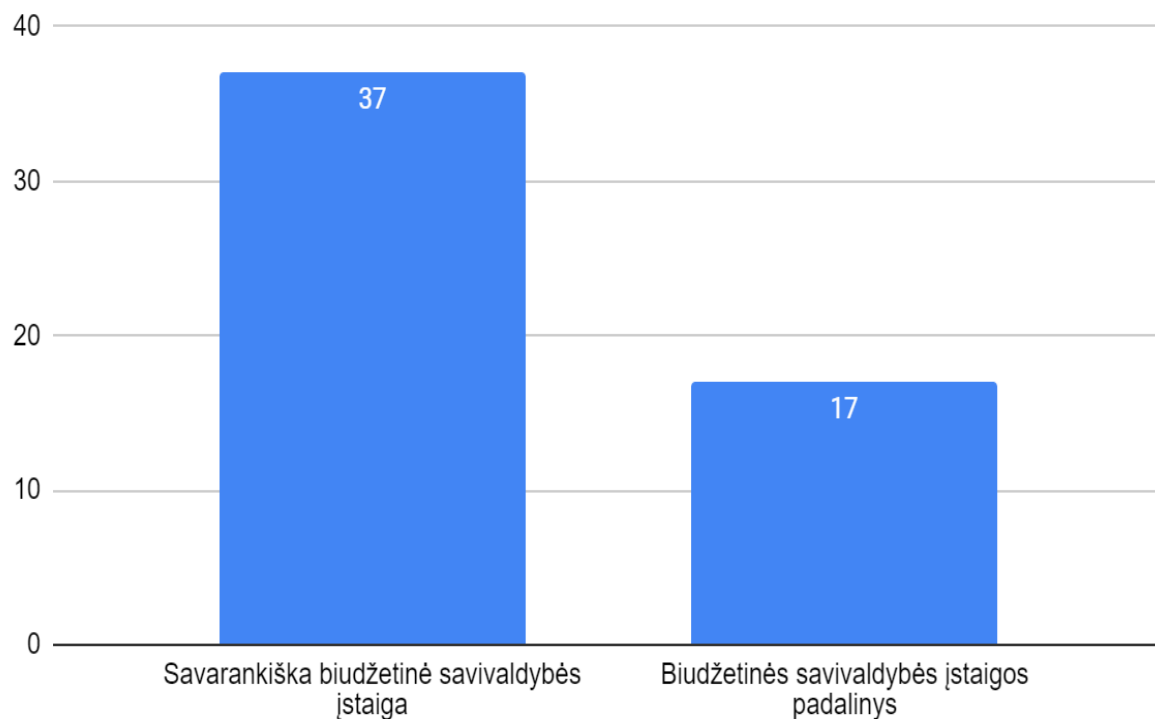
Vilnius

2021-03-30

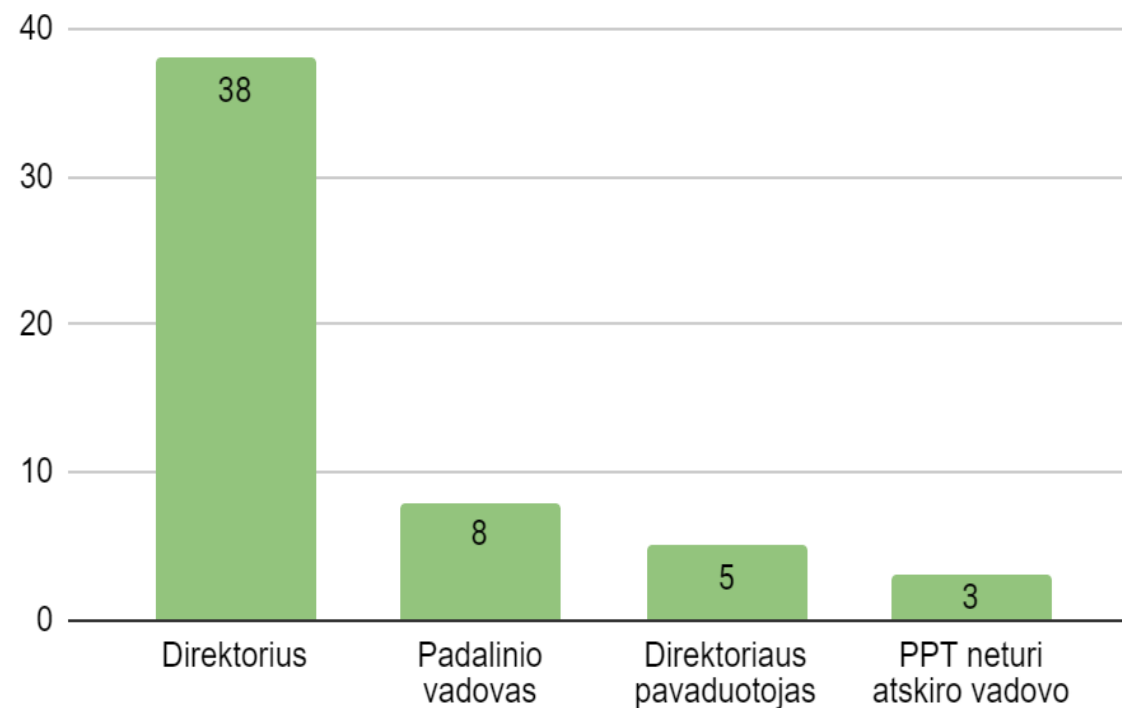
- Apibendrinus ir išanalizavus 2019 m. PPT ataskaitas, 2020 m. buvo **atnaujinta PPT ataskaitos forma**
- Ataskaitos **tikslas** – **išanalizuoti, apibendrinti, aptarti ir viešinti** Lietuvos PPT veiklos rezultatus, pasiekimus, patirtis, siekiant **PPT veiklos efektyvumo**
- Duomenų analizės **uždaviniai**:
 - aktualizuoti PPT **veiklų apimčių ir įvairovės santykį su turimais ištekliais** (žmogiškaisiais, darbo priemonėmis, įranga ir kt. aplinkybėmis);
 - atspindint Lietuvos PPT **įvairovę, regioninius, situacinius skirtumus ir kontekstualumą** pabrėžti PPT veiklos **svarbą** bendroje Lietuvos **švietimo sistemoje**

Duomenys apie įstaigą

PPT juridinis statusas (savarankiška įstaiga, įstaigos padalinys ar kt.)

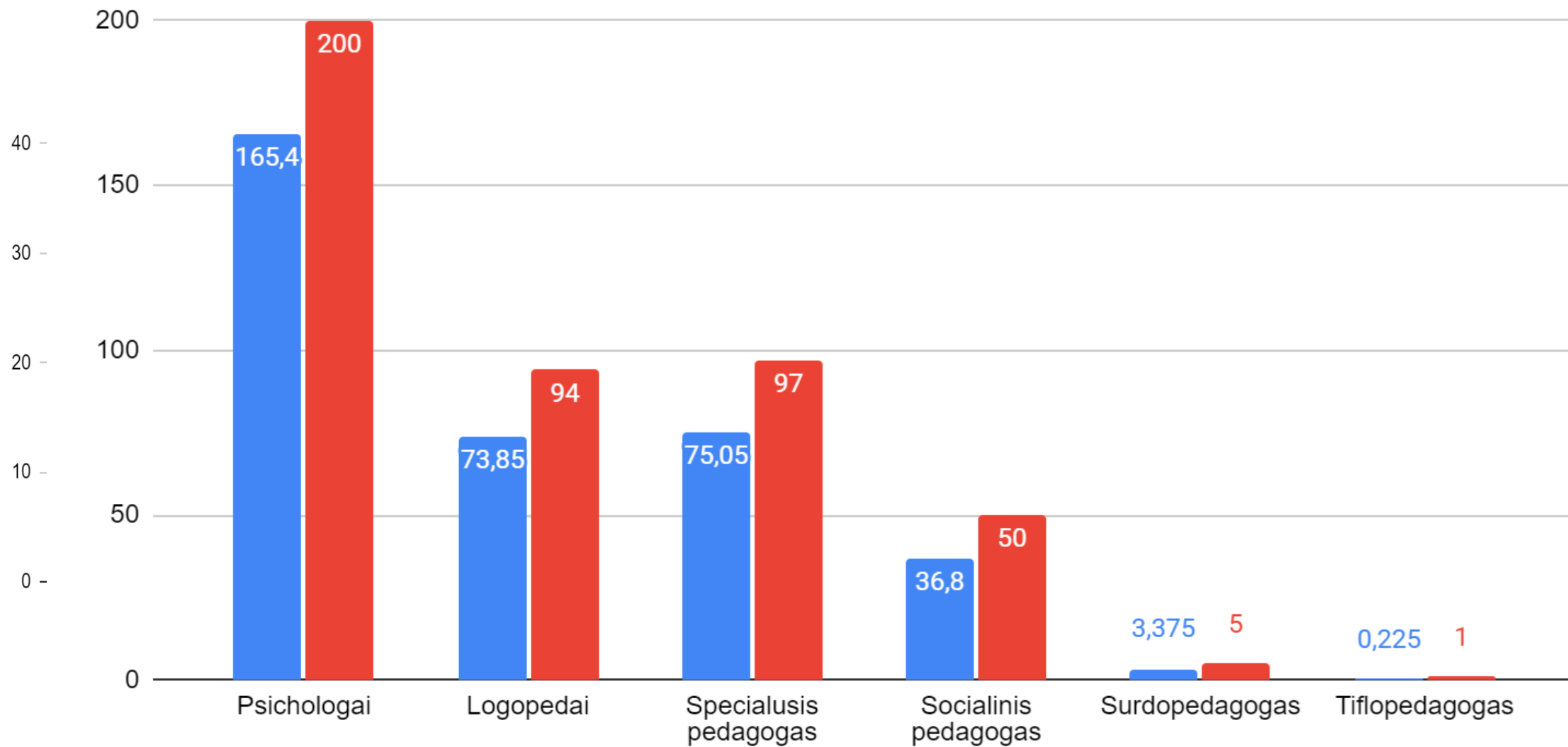


PPT vadovo pareigybės pavadinimas

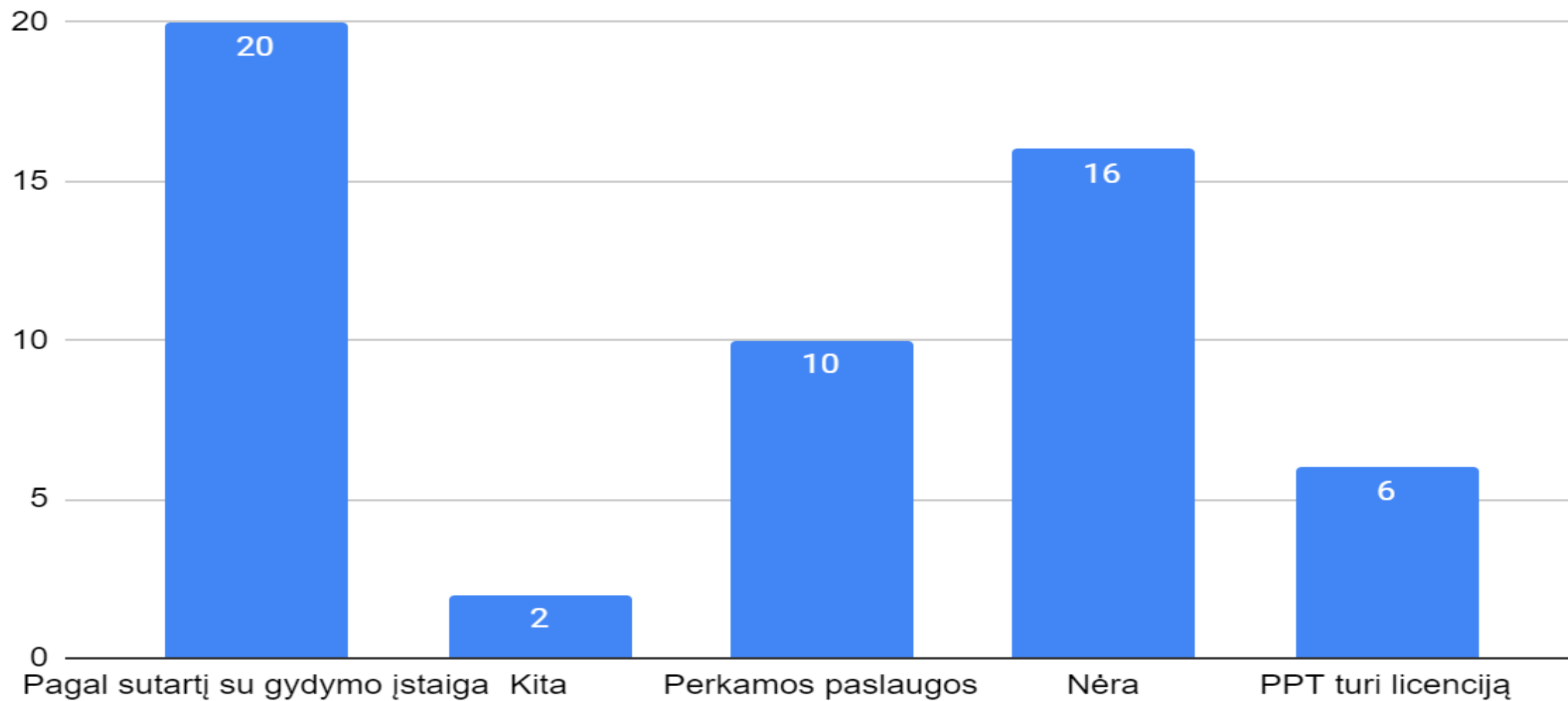


PPT specialistai (visoje Lietuvoje)

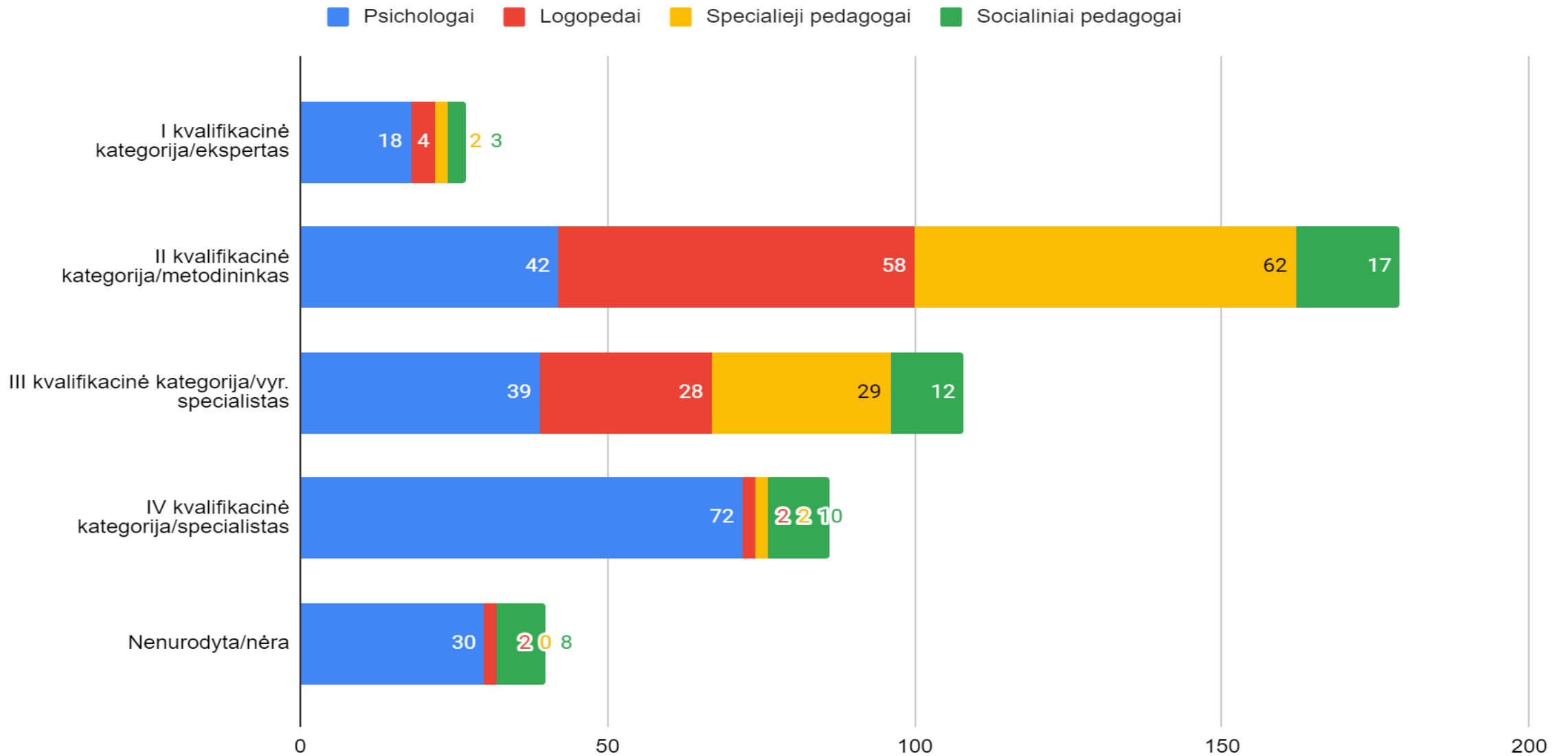
■ Etatai ■ Darbuotojų skaičius



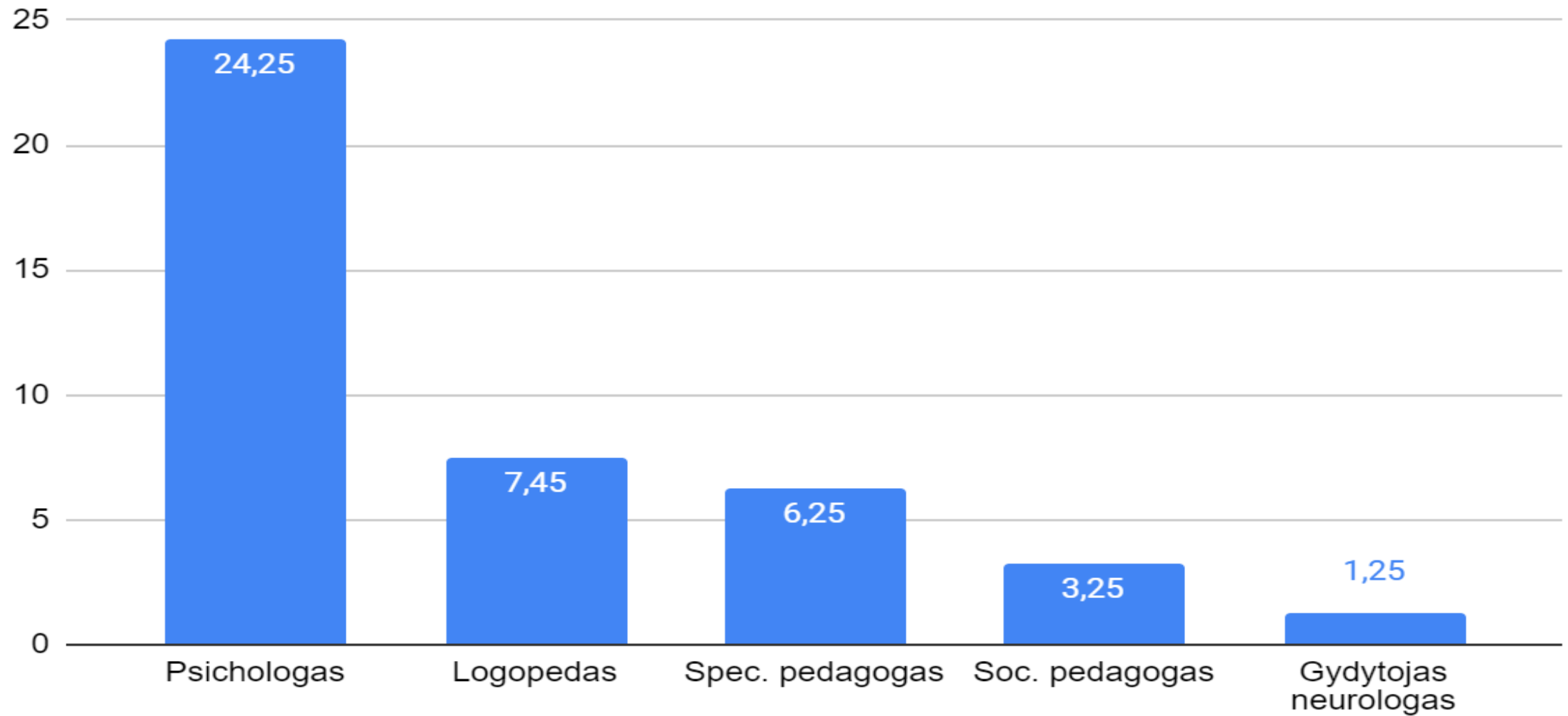
Gydytojų neurologų darbas PPT



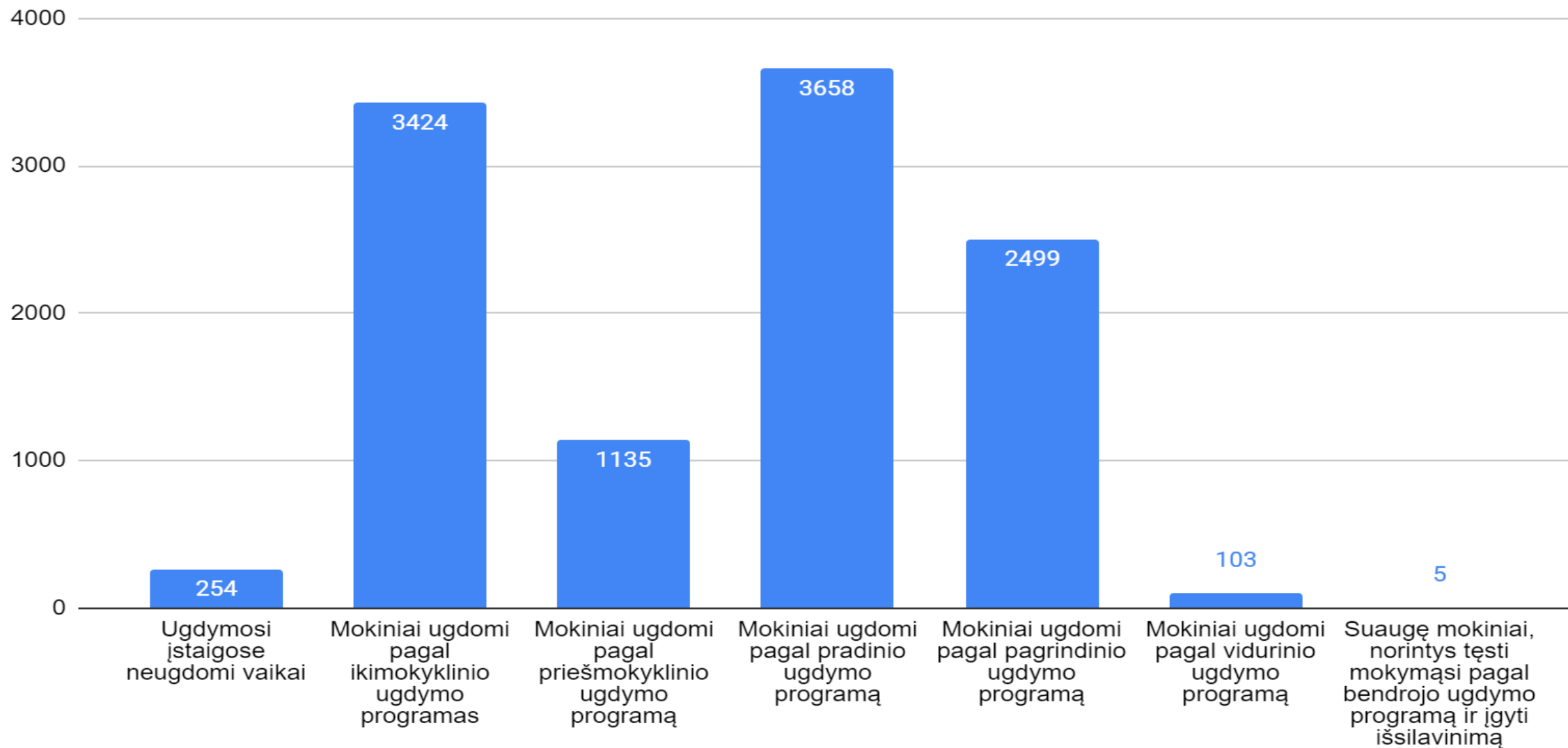
Visų specialistų kvalifikacinės kategorijos



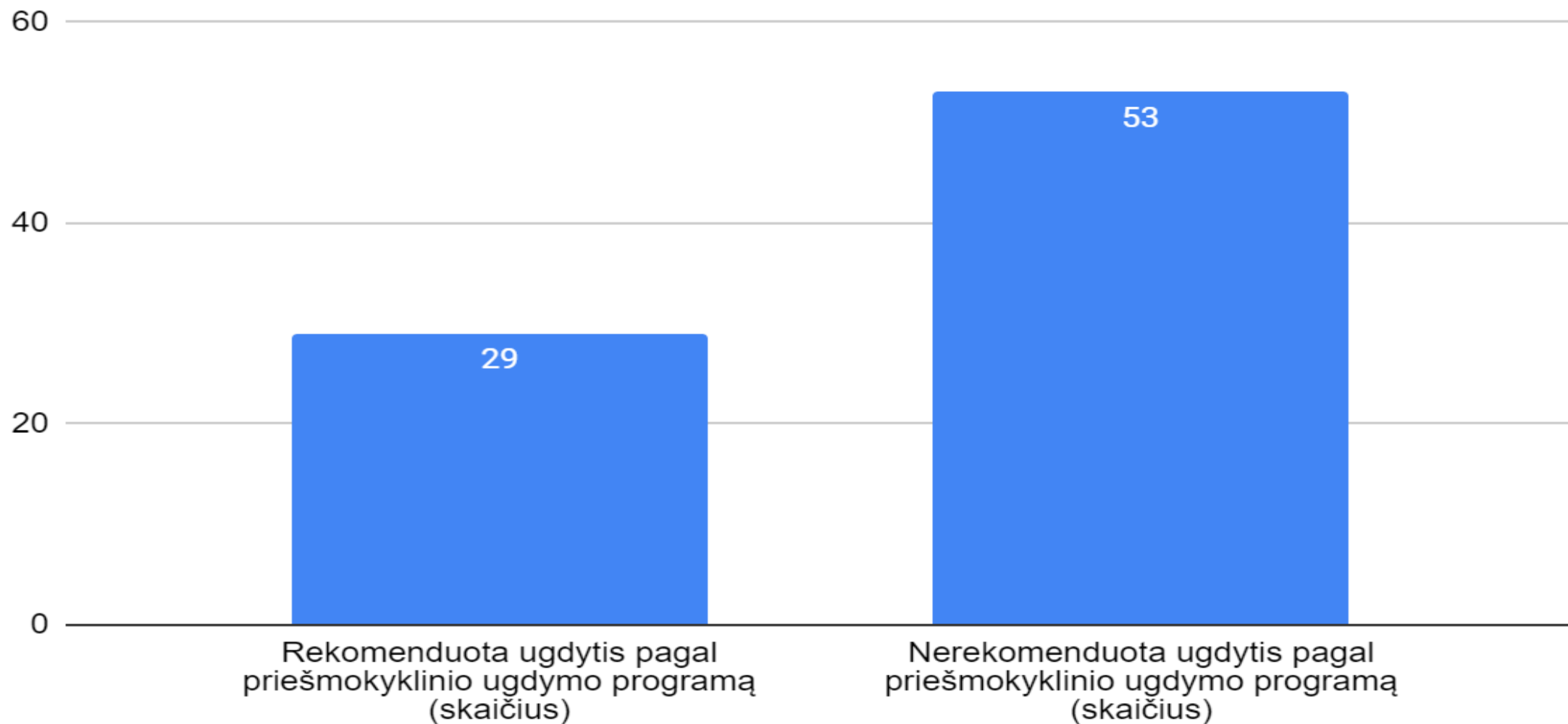
Neužimtos pareigybės (etatai)



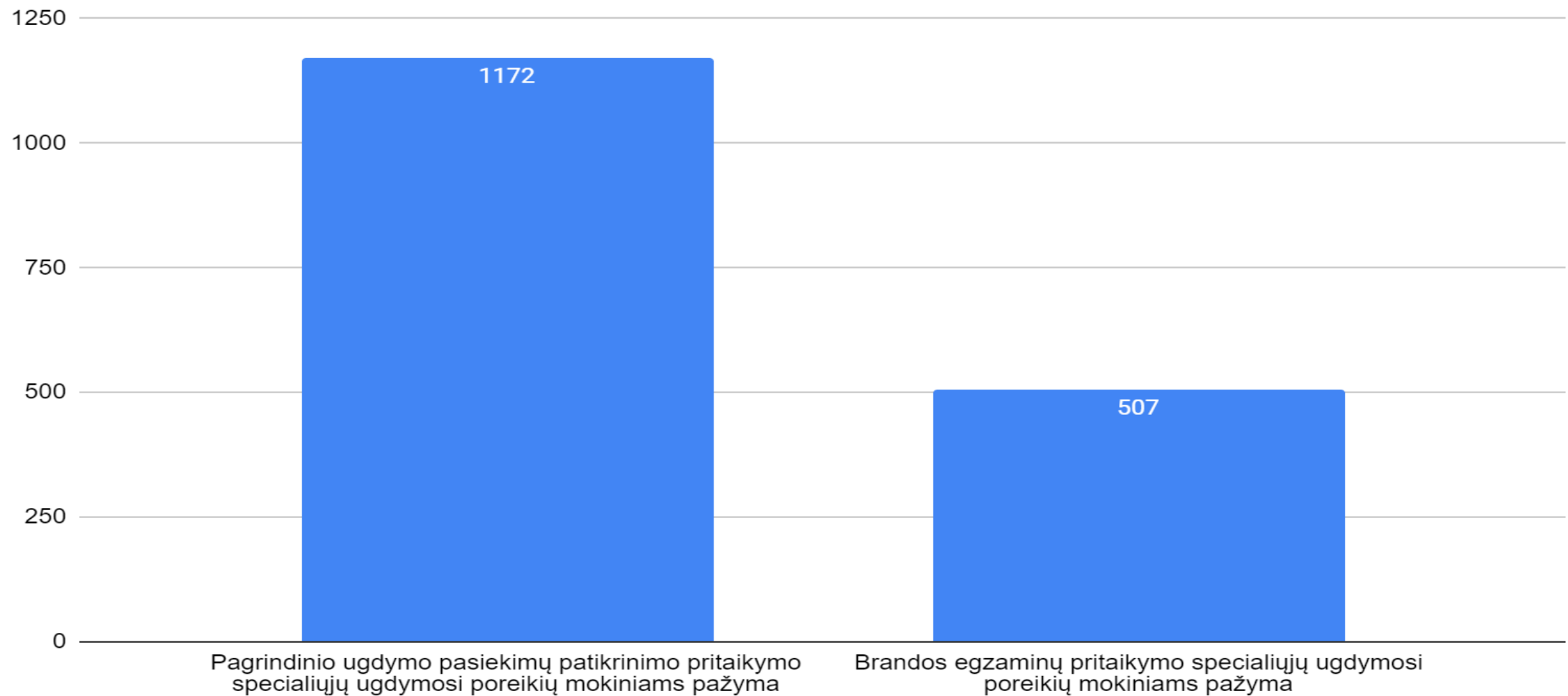
Įvertinimų skaičius pagal vykdomas programas



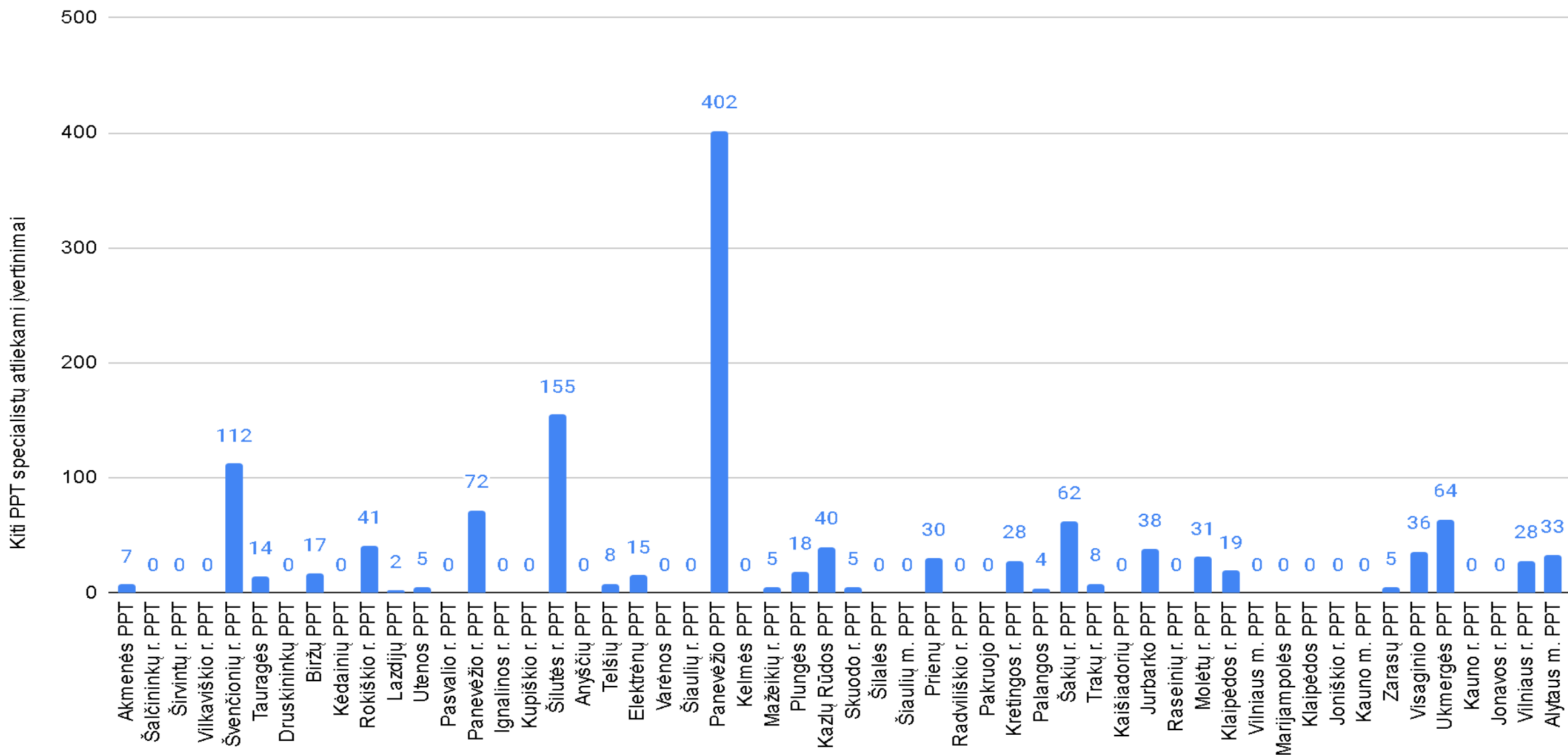
Vaiko brandumo mokyklai įvertinimas



Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir Brandos egzaminų pritaikymas specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams



Kiti PPT specialistų atliekami įvertinimai

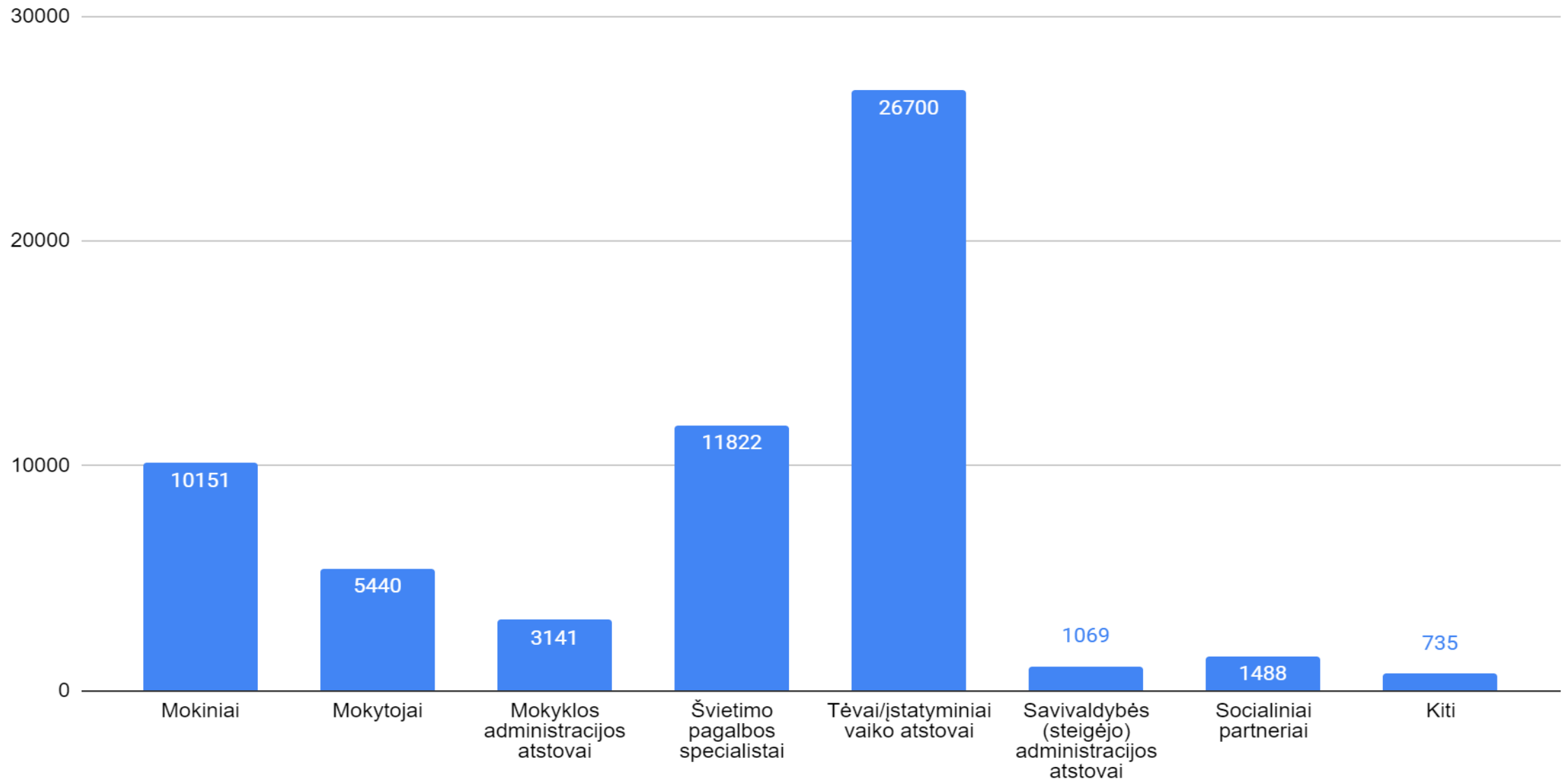


Švietimo pagalbos efektyvumas

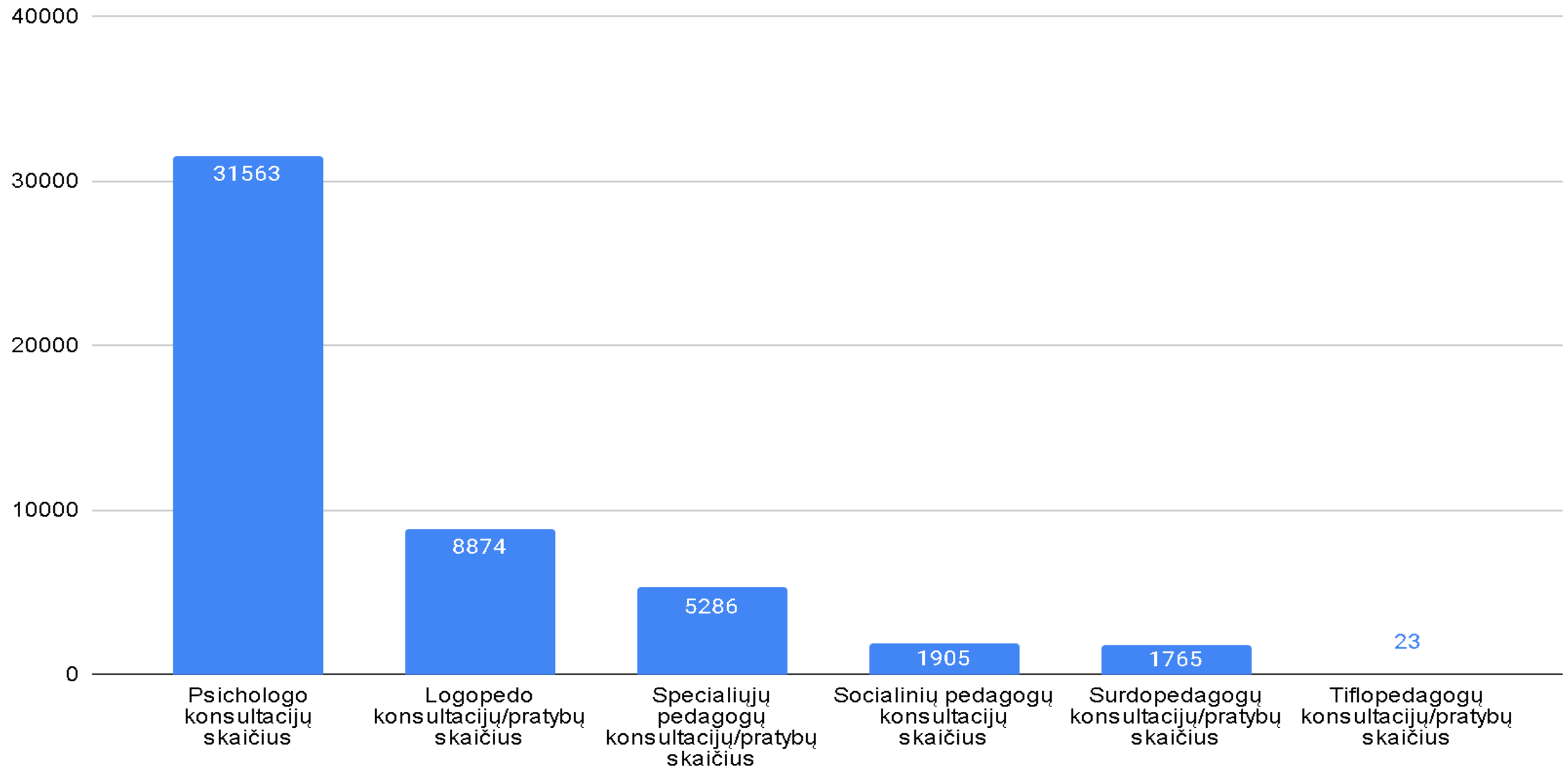
Duomenis pateikė 44 PPT

Bendras mokinių skaičius	SUP mokinių (vaikų) skaičius	Teikiama pagalba	Neteikiama pagalba
254879	17%	92,3 %	7,7 %

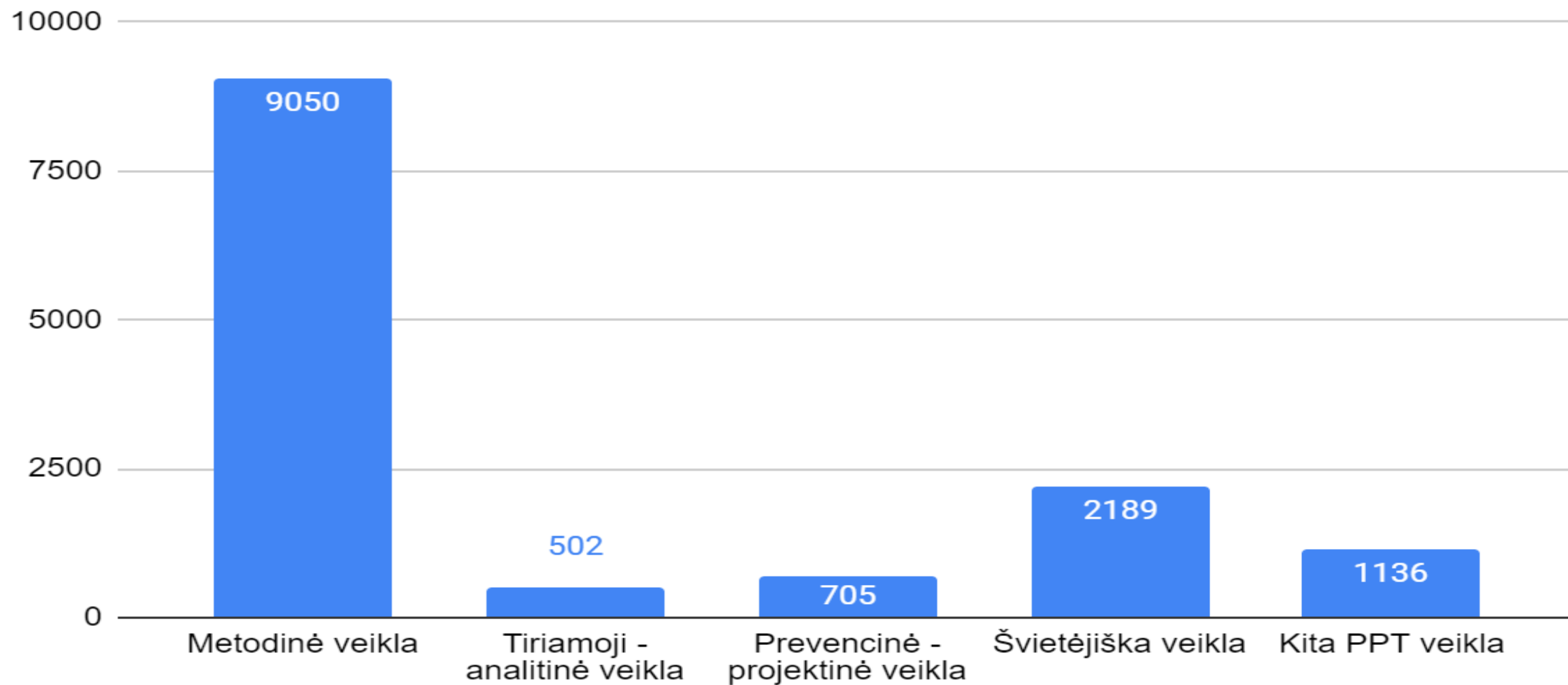
Metodinis informacinis konsultavimas: konsultacijų gavėjai



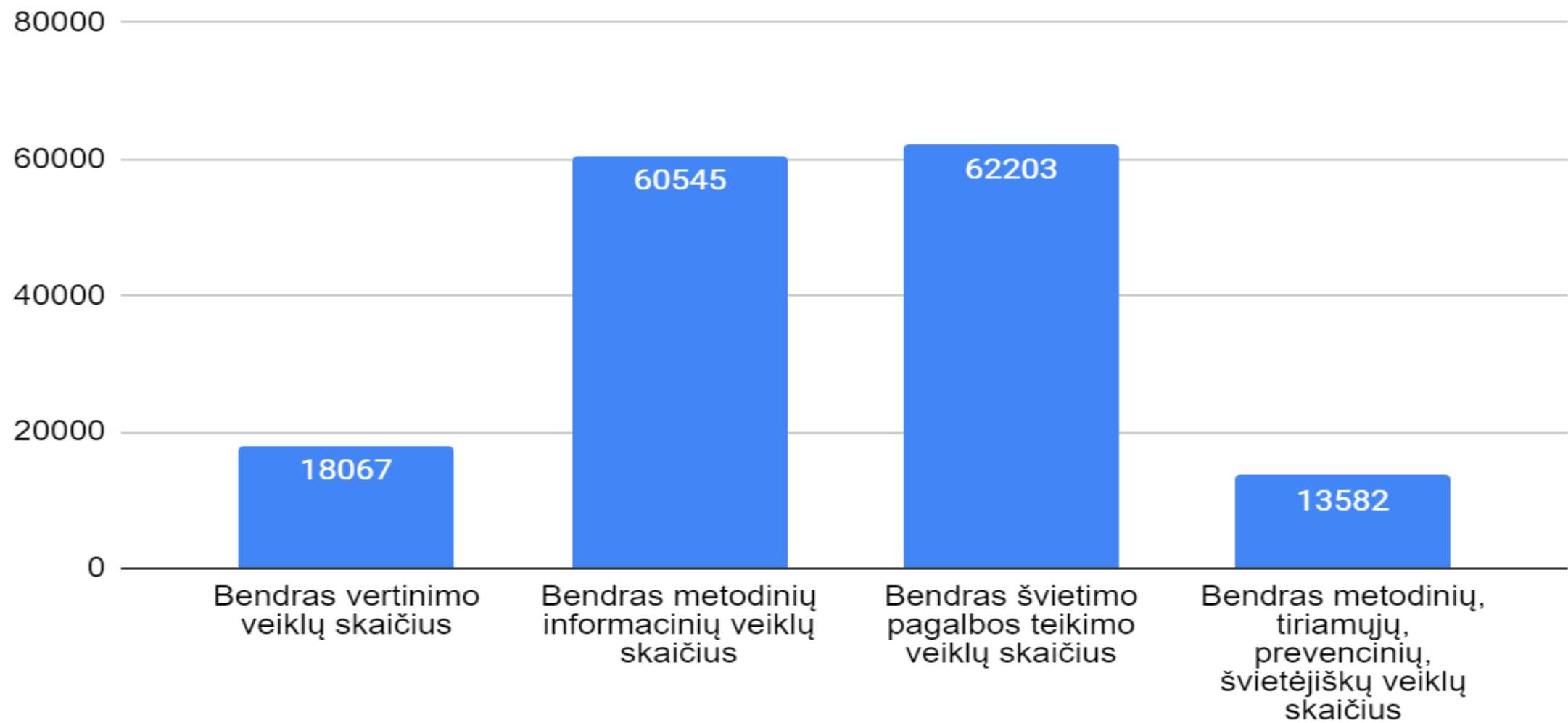
PPT specialistų pratybų/konsultacijų skaičius



Metodinē, tiriamoji, prevencinē, švietējiška, kita veikla



PPT veiklų skaičius pagal sritis



Dažniausios 2020 m. prioritetinės veiklos:

Su vertinimo veikla keliami prioritetai

15 PPT

Su švietimo pagalbos teikimu keliami prioritetai

15 PPT

Su metodine, švietėjiška, informacine, konsultacine veikla keliami prioritetai

15 PPT

Dažniausiai paminėti pasiekimai (dalinai įtakoti Covid-19 pandemijos):

Projektai, kvalifikacijos tobulinimo/prevencinės programos, konkursai, parodos.	30 PPT
---	--------

Metodinė bei konsultacinė veikla (vykdoma socialinių tinklų, elektroninių komunikavimo – informavimo priemonių, medijų pagalba).	27 PPT
--	--------

Veiklos susijusios su PPT žmogiškųjų išteklių kompetencijų kėlimu ir darbo sąlygų gerinimu.	21 PPT
---	--------

Apklausos, tyrimai.	9 PPT
---------------------	-------

- **PPT pademonstravo aukštus reagavimo į ekstremalius darbo sąlygų pokyčius gebėjimus.** Dalis kontaktiniu būdu atliekamų veiklų buvo pradėtos teikti nuotoliniu būdu. Išsiplėtė šių veiklų apimtys, įvairovė
- Svarbu pabrėžti **atsakingą PPT požiūrį į pedagoginį psichologinio vertinimų organizavimą: naujų galimybių, būdų, resursų suradimas, siekiant mažinti pandemijos sukeltus vertinimo procesų trikdžius**
- **12 PPT** savo ataskaitose gebėjimą organizuoti **vertinimus** sieja su 2020 m. **reikšmingiausiais pasiekimais**
- **10 PPT** prie 2020 m. pasiekimų priskiria **švietimo pagalbos teikimą nuotoliniu (kai leido sąlygos - kontaktiniu) būdu**

PPT veiklų įvairovė

- „Tarnyboje įsteigti du **vaikų dienos centrai**, jiems suteikta 3 metų akreditacija.“
- „2020 m. Tarnyboje **praktiką atliko 23 universiteto studentai**. **Kuravimo paslauga** teikta 8 (2019 m. – 5) pirmus metus švietimo įstaigose dirbantiems psichologams ar psichologų asistentams.“
- „Tarnybos vidinis kiemelis ir **įkurta edukacinė ir terapinė japoniško stiliaus sodo erdvė** bei pagerinta Tarnybos išorinė aplinka. Atsirado galimybė teikiamas **paslaugas perkelti į lauko erdves**.“

Su Covid-19 pandemija ir PPT darbu karantino sąlygomis susijusios problemos bei sunkumai:

Sutrikęs vertinimų procesas	21 PPT
Sutrikęs švietimo pagalbos teikimas, grupinių veiklų vedimas, projektų, tyrimų įgyvendinimas	9 PPT
Darbuotojų psichologinės savijautos ir sveikatos problemos	6 PPT
Kiti su karantinu ir nuotoliniu darbu susiję trikdžiai ir sunkumai, pvz., išaugusios darbo laiko sąnaudos, darbo efektyvumo sumažėjimas, padidėję darbo krūviai PPT specialistams ir kt.	33 PPT

Su Covid-19 pandemija ir PPT darbu karantino sąlygomis nesusijusios problemos ir sunkumai:

PPT specialistų etatų ir žmogiškųjų išteklių stoka

13 PPT

Metodikų, metodinių priemonių, įrangos stoka

10 PPT

Aktualizuoja pagalbos teikimo mokyklose problematiką dėl švietimo pagalbos specialistų stygiaus.

2 PPT

Pasikartojanti PPT ataskaitose trūkstamo finansavimo, nepakankamų patalpų, mažo PPT specialistų darbo užmokesčio problematika.

PPT mobilumas

PPT mobilumas dalinai patenkinamas

21 PPT

PPT mobilumas pakankamas

20 PPT

Nėra PPT mobilumo poreikio

5 PPT

Neatsakyta

8 PPT

Dažniausiai pateikti siūlymai:

Siūlymai susiję su metodine parama: metodikų, metodinių priemonių įsigijimas/atnaujinimas, mokymai, metodinės dienos, supervizijos, rekomendacijos ir pan.

37 PPT

Siūlymai susiję su darbo sąlygomis: darbo užmokesčio, finansavimo didinimas, darbo valandų optimizavimas, specialistų etatų steigimas, žmogiškųjų išteklių stoka, patalpų problema, techninės įrangos atnaujinimas, PPT informacinė sistema ir pan.

25 PPT

Siūlymai susiję su teisinio reglamentavimo atnaujinimu.

11 PPT

Siūlymai susiję su vidiniais resursais (cituojama iš PPT ataskaitų):

- „Inicijuoti nuotolines **diskusijas su įstaigomis apie paslaugų prieinamumą** rajone, sudaryti **bendradarbiavimo sutartis su įstaigomis**, kurios veda pozityvios tėvystės mokymus, teikia psichologo paslaugas ir dalintis krūviu.
Pasikoreguoti švietimo pagalbos **paslaugų gavimo rajone paketą**.
Apsibrėžti įstaigoje, kad PPT **psichologai konsultuoja atvejo vadybos klientus** tik krizinėse situacijose nesant ugdymo įstaigoje specialistų.
Daryti sklaidą savivaldybės atstovams apie PPT pagrindines ir prioritetines funkcijas visais įmanomais būdais (posėdžiai, susitikimai, individualūs pokalbiai ir kt.).
Skatinti mokyklas, įstaigas kurti/steigti/ieškoti reikiamų specialistų (...) skaičius.“
- „**Glaudžiau bendradarbiauti su ugdymo įstaigomis, siekiant, kad kuo ankstyvesniame amžiuje** būtų pastebėti turintys ugdymosi sunkumų vaikai, kad kuo anksčiau jiems būtų **suteikiama pagalba, tenkinant jų ugdymosi poreikius.**“
- „**Bendradarbiavimas su viešuoju ir privačiu sektoriumi**, teikiančiu pagalbą įvairiapusių ir kitų raidos sutrikimų turintiems vaikams, dėl rekomendacijų ugdymo įstaigoms teikimo. (...).
Organizuotos **atviros nuotolinės atvejo analizės grupės, konsultacijos** tėvams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams.“

Siūlymai susiję su **išoriniais resursais** (cituojama iš PPT ataskaitų):

- „Psichologų ir kitų specialistų **motyvavimas**.“
- „Norėtume sulaukti aiškesnės **ŠMSM pozicijos dėl PPT funkcijų apibrėžties pereinamuoju įtraukiojo ugdymo laikotarpiu**. Tarnyboje dirba aukštos kvalifikacijos pagalbos vaikui specialistai, turintys didelę diagnostinės, metodinės, edukacinės, konsultacinės veiklos patirtį, tačiau **PPT veiklos perspektyvos neaiškios, ateities vizija išblėsusi**. Ar išnaudosime darniai dirbančių profesionalių žmonių potencialą, ar neprarasime specialistų komandos?“
- „Trumpi ir konkretūs atvejų (vertinimo išvadų, krizių valdymo ugdymo įstaigose, darbo organizavimo) **aptarimai tarp PPT vadovų ir NSA specialistų** (pvz.: kartą į savaitę 1 val. trukmės).“
- „Nėra **vieningos sistemos, metodikų** teikiant pagalbą vaikams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų.“