



Kandidato (-ės) grupės ir eilės numeris egzamino vykdymo protokole _____

UŽSIENIO KALBA (PRANCŪZŲ)

Klausymo, skaitymo, kalbos vartojimo, rašymo testai

2011 m. valstybinio brandos egzamino užduotis
Pagrindinė sesija

2011 m. gegužės 28 d.

TRUKMĖ	
Klausymo testas	30 min.
Skaitymo testas	60 min.
Kalbos vartojimo testas	20 min.
Rašymo testas	90 min.
Iš viso	3 val. 20 min.

I. COMPRÉHENSION ORALE*Durée: 30 minutes, 25 points***B→Texte 1**

Avant d'écouter le premier texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 1, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 1 minute). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 1 (vous avez 1 minute).

*Exercice 1. Indiquez (X) si les phrases sont vraies ou fausses.
6 points (1 point par réponse correcte)*

	VRAI	FAUX
01. Nicolas pense que les internautes devraient respecter le travail des auteurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02. D'après Marc, le téléchargement illégal concerne tous les types de musique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03. Alice pense que ce débat est dépassé parce que la société change.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04. D'après Nadia, les sanctions ne sont pas justes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05. D'après Jérémie, cette loi permettra de défendre les droits des internautes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06. D'après Sophie, cette loi sera efficace contre le téléchargement illégal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B→Texte 2

Avant d'écouter le deuxième texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 2, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 30 secondes). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 2 (vous avez 1 minute).

*Exercice 2. Écoutez les témoignages des gens sur la culture populaire et cochez (X) la bonne réponse.
4 points (1 point par réponse correcte)*

	Opinion positive	Opinion négative
07. Stéphanie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08. Ahmed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09. Max	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Marion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

N'OUBLIEZ PAS DE METTRE VOS RÉPONSES SUR LA FEUILLE DE RÉPONSES

Texte 3

Avant d'écouter le troisième texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 3, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 1 minute). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 3 (vous avez 1 minute).

Exercice 3. Cochez (X) la bonne réponse.

3 points (1 point par réponse correcte)

11. Au Pakistan...

- A un séisme violent a fait beaucoup de morts.
- B il est difficile d'apporter de l'aide aux victimes.
- C l'armée reconstruit les routes et les ponts détruits.

12. En Russie...

- A le gouvernement va augmenter le nombre de pompiers.
- B la situation est due à de très fortes pluies.
- C les incendies sont incontrôlables.

13. En France...

- A les Français ont gagné les Championnats d'Europe.
- B les sportifs ont remporté huit médailles d'or.
- C le Premier ministre a félicité les sportifs.

Texte 4

Avant d'écouter le quatrième texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 4, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 1 minute). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 4 (vous avez 1 minute).

Exercice 4. Mettez les phrases dans l'ordre chronologique d'après le texte entendu.

5 points (1 point par réponse correcte)

- A __ __ L'enseignant, toujours au centre.
- B __ __ Une formation pédagogique nécessaire.
- C __ __ Réfléchir à la place des élèves.
- D __0__ Débat sur l'efficacité des TICE.
- E __ __ Les avantages apportés par les TICE.
- F __ __ Les jeunes plus à l'aise avec les technologies que les adultes.

Réponses

14.	0	1	2	3	4	5
D						

N'OUBLIEZ PAS DE METTRE VOS RÉPONSES SUR LA FEUILLE DE RÉPONSES

Texte 5

Avant d'écouter le cinquième texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 5, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 1 minute). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 5 (vous avez 1 minute 30 secondes).

Exercice 5. Répondez aux questions d'après le texte entendu.
7 points (1 point par réponse correcte)

15. Où travaille l'employé interrogé?

16. Que voit-on sur la côte du golfe du Mexique?

17. Combien de litres de pétrole se sont écoulés, d'après les estimations moyennes?

18. Quelle est la proportion du pétrole qui a été récupérée?

19. Quels sont les deux problèmes qui restent?

(1) _____

(2) _____

20. Que menace le pétrole?

II. COMPRÉHENSION ÉCRITE

Durée: 60 minutes, 25 points

B→Texte 1

Lisez le texte et faites l'exercice 1.

L'influence de la télévision sur les enfants

La télévision est l'un des médias ayant le plus d'influence dans la vie des enfants. Ils la regardent en moyenne 15 heures par semaine. L'influence de la télé sur les enfants dépend de plusieurs facteurs: le nombre d'heures passées, leur âge, leur personnalité, le fait de regarder la télé seuls ou avec des adultes et enfin les discussions qu'ils auront ou non avec leurs parents sur le contenu visionné. Afin de minimiser les effets potentiellement négatifs de la télé, il est important de comprendre l'influence que cette dernière peut avoir sur les enfants. Bien qu'il soit difficile de conclure à une relation directe de cause à effet, il se dégage un consensus voulant que certains enfants puissent être vulnérables aux images et aux messages violents. Les études ont démontré que ces derniers craignent davantage la violence présentée aux nouvelles que celle dans n'importe quel type d'émission. Plus l'enfant vieillit, plus la peur liée aux événements réels dépeints dans les bulletins de nouvelles augmente puisqu'il est en mesure de mieux distinguer la violence réelle de celle fictive. La télévision peut nuire à l'apprentissage et à la performance scolaire si elle empiète sur les activités essentielles au développement physique et mental de l'enfant. Les temps libres des enfants, particulièrement en bas âge, devraient être consacrés à jouer, lire, explorer la nature, apprendre la musique ou pratiquer des sports. L'écoute de la télé est une activité passive et un facteur déterminant dans le problème de l'obésité chez l'enfant. Pourquoi les enfants et les adultes

N'OUBLIEZ PAS DE METTRE VOS RÉPONSES SUR LA FEUILLE DE RÉPONSES

RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

UŽSIENIO KALBA (PRANCŪZŪ) • 2011 m. valstybinio brandos egzamino užduotis • Pagrindinė sesija

trouvent si difficile d'éteindre la télé? D'après les chercheurs, les téléspectateurs ressentent en allumant la télé un effet relaxant, mais qui disparaît aussitôt le petit écran éteint. Ils ont tendance à se sentir vidés après une séance de télévision. En plus, la télévision peut également contribuer à l'obésité infantile en faisant la promotion intempestive de camelote alimentaire.

D'après www.media-awareness.ca

Exercice 1. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

6 points (1 point par réponse correcte)

VRAI FAUX

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 21. Le nombre d'heures passées devant la télé influence l'attitude des enfants. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22. La violence vue à la télé peut avoir un impact négatif sur certains enfants. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23. Les enfants ne savent pas faire la différence entre la violence réelle et fictive. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24. La télévision n'a pas d'influence négative sur la scolarité de l'enfant. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25. La télévision permet de résoudre le problème de l'obésité des enfants. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26. La télévision permet de se détendre, mais pour peu de temps. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B→Texte 2**Lisez le texte et faites l'exercice 2.****Lois anti-tabac – des effets inattendus!**

Depuis 2002, la guerre contre le tabac fait rage! Une brutale hausse du prix des paquets a été suivie par l'interdiction de fumer dans les lieux publics. Les ventes au marché noir explosent. Sans surprise, les buralistes ont perdu en six mois 15 % de chiffre d'affaires sur l'activité «bar». Certains bars ont mis la clé sous la porte.

Le malheur des uns fait le bonheur des autres: on a lancé la sucette Relax, aux extraits de tilleul et de mélisse, on a commercialisé des cigarettes électroniques qui reproduisent le goût et la fumée d'une vraie. Les conseils municipaux ont sorti les grands moyens. Ils ont fixé des tarifs d'amendes dissuasifs pour «dépôt de mégot sur la voirie». Pourtant, en ville, les voisins des cafés se plaignent des bavardages des fumeurs. À force, les établissements risquent une fermeture de quelques jours à six mois. Pris en deux feux, les cafetiers supplient leurs clients de rester discrets, tout en leur offrant des terrasses chauffées. Bilan: 30 % de frais d'électricité en plus!

D'après *Ça m'intéresse*, 2009**Exercice 2. Cochez (X) la réponse qui convient.**

4 points (1 point par réponse correcte)

27. Le coût du tabac a augmenté parce que (qu')...
- | | |
|---|--------------------------|
| A il est interdit de fumer dans les lieux publics. | <input type="checkbox"/> |
| B la politique anti-tabac a été renforcée. | <input type="checkbox"/> |
| C les ventes de cigarettes au marché noir ont augmenté. | <input type="checkbox"/> |
28. Quelques entreprises en tirent du profit grâce à...
- | | |
|--|--------------------------|
| A une consommation d'alcool plus importante. | <input type="checkbox"/> |
| B des produits remplaçant les cigarettes. | <input type="checkbox"/> |
| C l'ouverture de nouveaux bars. | <input type="checkbox"/> |

N'OUBLIEZ PAS DE METTRE VOS RÉPONSES SUR LA FEUILLE DE RÉPONSES**RIBOTO NAUDOJIMO**

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

UŽSIENIO KALBA (PRANCŪZŪ) • 2011 m. valstybinio brandos egzamino užduotis • Pagrindinė sesija

29. Les villes s'impliquent dans l'application de la loi anti-tabac en...
- A interdisant de fumer dans les lieux publics.
 - B appliquant des amendes aux fumeurs qui jettent leur mégot de cigarette.
 - C fermant les cafés qui ne respectent pas l'interdiction de fumer.
30. Les cafés aménagent les terrasses pour...
- A garder leur clientèle.
 - B éviter d'être fermés.
 - C essayer de faire moins de bruit.

Texte 3

Exercice 3. Lisez les paragraphes du texte et associez-les aux titres proposés.

4 points (1 point par réponse correcte)

- A. Les motivations des covoitureurs.**
- B. Qui pratique le covoiturage?**
- C. Les inconvénients du covoiturage.**
- D. Les destinations liées au covoiturage.**
- E. La progression du covoiturage en France.**

Pour mieux connaître le comportement des pratiquants du covoiturage, un sondage a été effectué sur le site Internet Covoiturage.fr.

Voici tous les détails:

1. 87 % des personnes inscrites sur Covoiturage.fr ont déjà pratiqué le covoiturage. Les personnes pratiquant le covoiturage sont plus jeunes que les non pratiquants: 60 % d'entre elles ont moins de 30 ans contre 37 % chez celles ne pratiquant pas le covoiturage. Ceux qui pratiquent le covoiturage uniquement en tant que conducteur sont plus âgés. Ceux qui pratiquent le covoiturage uniquement en tant que passager sont plutôt jeunes, étudiants et vivent davantage en milieu urbain. En général, ils ne possèdent ni voiture ni moto.

2. 66 % des personnes inscrites sur Covoiturage.fr pratiquent le covoiturage quelques fois par an. Les utilisateurs font appel au covoiturage pour se rendre ou revenir d'un lieu de vacances. 47 % utilisent le covoiturage pour se rendre à un événement particulier (festival, concert...). Dans 57 % des cas, le trajet est supérieur à 300 km. À noter, 97 % des personnes sont satisfaites de leur dernier trajet en covoiturage, dont 81 % sont très satisfaites.

En outre, l'étude a permis de mettre en évidence des grandes familles de covoitureurs: les pragmatiques, les novices, les écologistes, les occasionnels, les habitués et les mécontents.

3. La recherche d'économies financières est de loin le premier facteur qui pousse les utilisateurs du site à tester le covoiturage. Ce critère représente la principale raison pour 70 % des interrogés, très loin devant d'autres critères tels que: la protection de l'environnement, la nécessité, rendre le trajet plus convivial.

C'est encore la notion de prix qui domine lorsqu'il s'agit de choisir le conducteur. En effet 63 % des covoiturés choisissent le conducteur en fonction du coût du trajet proposé. Viennent ensuite les avis laissés par les autres covoitureurs sur le site ou les préférences (fumeur, non fumeur), l'appréciation lors du 1^{er} contact téléphonique.

N'OUBLIEZ PAS DE METTRE VOS RÉPONSES SUR LA FEUILLE DE RÉPONSES

RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

UŽSIENIO KALBA (PRANCŪZŪ) • 2011 m. valstybinio brandos egzamino užduotis • Pagrindinė sesija

4. Toujours selon ce sondage, les principaux obstacles perçus par les pratiquants du covoiturage sont les horaires ou le manque de flexibilité sur le trajet.

À noter que la notion de «danger» (danger par rapport à la conduite, au conducteur...) n'est citée que dans 8 % des cas. De même, ne pas connaître le covoitureur ne représente un frein dans la pratique du covoiturage que pour 13 % des sondés.

L'enquête montre par ailleurs que 21 % des personnes interrogées s'estiment insuffisamment couvertes par leur assurance lors d'un trajet en covoiturage.

D'après www.caradisiac.com

Réponses

31.	1	2	3	4

Texte 4

Lisez le texte et faites l'exercice 4.

Fais tourner le fichier MP3

La musique peut-elle être considérée comme de la drogue?

A «Il est possible grâce à cette méthode d'amener le cerveau à produire des ondes voulues: par exemple, des ondes lentes, associées aux états de relaxation, ou encore des ondes plus rapides, associées à des états de vigilance et de concentration», a expliqué la neuropsychologue Brigitte Forgeot. Le site I-Doser.com, qui revendique la place de leader sur le marché des battements binauraux, propose sur sa boutique en ligne, près de 200 «doses» différentes, pour lesquelles l'utilisation d'un casque stéréo est indispensable et dont le prix varie entre 2,50 et 199,95 dollars. Disponible depuis 2007 sur le site, le programme d'écoute a été téléchargé plus de 1,4 million de fois, dont quelque 18 000 la semaine passée.

B Même si elles indiquent avoir connaissance de ces «drogues» d'un genre nouveau, les autorités se veulent rassurantes. «On n'a pas de remontée du terrain concernant ce phénomène. Rien ne dit qu'il soit en train d'émerger. Il n'y a pas d'inquiétude à avoir», a assuré la Mission interministérielle de lutte contre la drogue et la toxicomanie. Interrogée sur la possibilité d'addiction que pouvaient occasionner ces sons, Brigitte Forgeot a estimé qu'il n'y avait «pas de risque». «Il ne s'agit pas d'une drogue dans la mesure où il n'y a pas d'accoutumance au «produit», ni de besoin d'augmenter des doses. Pour autant, l'effet n'est pas virtuel, il existe de véritables effets, mesurables par des tests», a-t-elle précisé, ajoutant que «les risques existent plutôt pour des personnes fragiles».

C Les drogues peuvent être injectées, ingérées ou fumées mais aussi, désormais, écoutées: des fichiers musicaux téléchargeables sur Internet promettent de faire ressentir à leurs «consommateurs» des effets semblables à ceux provoqués par la cocaïne. Ces «substances numériques» reposent sur la technique des battements binauraux. Cette dernière consiste en l'émission dans chaque oreille de deux sons semblables mais dont la fréquence diffère.

D Les deux fichiers les plus chers, baptisés «Gate of Hades» et «Hand of God» et d'une durée de 30 minutes, peuvent au choix, plonger l'utilisateur dans ses pires cauchemars ou lui faire atteindre un état de béatitude. Entre chaque prise, les concepteurs conseillent de s'administrer un «reset», un son de 20 minutes censé dissiper les effets des écoutes précédentes. «L'effet des sons cesse dès qu'on stoppe l'écoute», a fait valoir la neuropsychologue, soulignant toutefois que «l'utilisation intensive de sons stimulants peuvent générer à la longue des troubles du sommeil ou de l'anxiété comme peut le faire l'utilisation de beaucoup de psychostimulants».

D'après www.liberation.fr

Exercice 4. Reconstituez l'ordre chronologique des paragraphes.

4 points (1 point par réponse correcte)

Réponses

32.	1	2	3	4

N'OUBLIEZ PAS DE METTRE VOS RÉPONSES SUR LA FEUILLE DE RÉPONSES

RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

Texte 5*Lisez le texte et faites l'exercice 5.***Qui sont les SDF?**

Le sigle SDF, repérable dès le XIX^e siècle sur les registres de police est aujourd'hui massivement employé en France pour désigner la population sans domicile fixe. Les connaissances sur cette réalité ont grandement progressé depuis une vingtaine d'années. Les situations et les différences qui caractérisent cette population hétérogène sont beaucoup mieux connues. En un mot, il s'agit des franges extrêmes de la pauvreté, avec des individus ou des familles vivant dans la rue, dans des abris de fortune ou dans des logements provisoires.

Une partie importante des SDF est composée de demandeurs d'asile venant des pays pauvres du Sud et de l'Est.

On peut toujours «s'en sortir». C'est naturellement plus difficile quand l'accès aux emplois et aux logements est plus difficile. En outre, il s'agit toujours d'une compétition ou d'une concurrence. Quand les biens sont rares, il faut toujours que des choix soient effectués. Ainsi ce sont le plus souvent ceux qui sont le plus aisément ou le plus directement assistés qui peuvent bénéficier d'un service. D'autres, plus en difficulté, peuvent se trouver éloignés des équipements et des prestations d'aide. Cependant, il y a toujours des exemples de sortie de ces situations, même les plus extrêmes.

Depuis 1994, vagabondage et mendicité ne sont plus des délits. La principale conséquence a été une certaine facilité de la vie quotidienne des SDF qui ne sont plus obligés de se cacher ou de rester concentrés dans certains quartiers. Aussi sont-ils devenus de plus en plus visibles. Cependant, le retour à une certaine criminalisation de la pauvreté pousse à nouveau les SDF soit à se cacher, soit à quitter un endroit pour un autre.

La problématique centrale est de savoir jusqu'où il est nécessaire de spécifier les interventions en direction des SDF. La question SDF est un concentré de tous les problèmes sociaux et urbains contemporains. Il s'agit de savoir, quand une personne semble en mauvaise posture à la rue, s'il faut appeler les secours (police, hôpital, pompiers) ou bien s'il faut faire appel à des opérateurs qui ciblent les SDF. On remarque seulement qu'on accumule chaque année, généralement dans l'urgence et l'émotion hivernales, des innovations très spécialisées, et que les difficultés ne font que s'aggraver. Un accompagnement spécial, le travail social, devrait viser une approche universelle des gens plutôt que de s'attacher à découper les difficultés en tranches particulières.

Certains gardent l'image du clochard qui aurait choisi la situation de ne plus avoir de choix. Il s'agit aussi de l'image du pauvre fainéant qui préférerait vivre de l'assistance plutôt que de ses efforts. Si on peut entendre parfois des SDF exprimer un choix, il peut s'agir d'une rationalisation a posteriori. Plutôt que de devoir dire combien on est humilié d'être dans cette situation, on préfère la revendiquer. Dit autrement, il ne s'agit jamais d'un choix raisonné. Mais il existe toujours des choix, des possibilités d'adaptation, des opportunités. Au contraire, il demeure toujours de la socialisation et des affiliations. Le reconnaître, c'est à la fois utile pour adapter des interventions sociales, c'est aussi accorder du sérieux à l'idée qu'il faut respecter la dignité de chacun.

D'après www.lien-social.com**Exercice 5. Répondez aux questions d'après le texte lu.***7 points (1 point par réponse correcte)***33.** Quelles catégories de population sont désignées par le terme de SDF? (Nommez-en deux).

(1) _____

(2) _____

34. Quels SDF obtiennent le plus souvent un logement ou un service?

35. Pour quelle raison les SDF sont-ils obligés de se cacher?

N'OUBLIEZ PAS DE METTRE VOS RÉPONSES SUR LA FEUILLE DE RÉPONSES

RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

UŽSIENIO KALBA (PRANCŪZŪ) • 2011 m. valstybinio brandos egzamino užduotis • Pagrindinė sesija

36. Quels types de services publics sont utilisés pour aider ces personnes? (Nommez-en deux).

(1) _____

(2) _____

37. Pourquoi certains SDF affirment avoir volontairement choisi cette voie?

III. MAÎTRISE DE LA LANGUE

Durée: 20 minutes, 20 points

B→ Exercice 1. Lisez le texte ci-dessous et faites l'exercice.

Une étudiante en médecine de Prague devenue star à Paris

«Les gens me demandent: «Vous êtes toujours à la Croix-Rouge»? Et je réponds avec **38** fierté que j'y suis toujours. Je dis «utilisez-moi, abusez de moi tant que je suis là», a plaisanté le mannequin, lors d'une soirée de présentation de la campagne à Paris, au siège de la Croix-Rouge.

39 elle a prêté son nom et sa beauté à la Croix-Rouge, Adriana Karembeu a dopé l'association. Les dons ont grimpé et les bénévoles ne manquent pas.

Connue pour la longueur de ses jambes (1,26 mètre), l'ancienne mannequin née à Prague, a été l'ambassadrice explosive de Wonderbra («Regardez-moi dans les yeux...»). Elle se destinait à la médecine **40** la mode l'a prise par la main.

Arrivée à Paris en 1997, elle découvre émerveillée les yaourts et collectionne les pots pour les montrer à sa famille. Elle fait une carrière de mannequin-star, un peu **41** cinéma et s'engage aux côtés de plusieurs associations humanitaires. En 1999, Adriana soutient la lutte contre les mines. En 2000, elle aide **42** la Croix-Rouge française dans sa campagne «Des gestes qui sauvent». Elle anime aussi une émission dans la plus grande chaîne de télévision italienne.

D'après *La Dépêche du Midi*, 2010

Cochez (X) la bonne réponse.

5 points (1 point par réponse correcte)

- | | | |
|-----------------------------------|---|------------------------------------|
| 38. A la <input type="checkbox"/> | 39. A Depuis qu' <input type="checkbox"/> | 40. A que <input type="checkbox"/> |
| B – <input type="checkbox"/> | B Pendant qu' <input type="checkbox"/> | B quand <input type="checkbox"/> |
| C une <input type="checkbox"/> | C Tant qu' <input type="checkbox"/> | C où <input type="checkbox"/> |
| 41. A de <input type="checkbox"/> | 42. A – <input type="checkbox"/> | |
| B du <input type="checkbox"/> | B à <input type="checkbox"/> | |
| C – <input type="checkbox"/> | C pour <input type="checkbox"/> | |

B→ Exercice 2. Complétez le texte par des mots qui conviennent.

3 points (1 point par réponse correcte)

cependant	aussi	ainsi	autant
-----------	-------	-------	--------

Amis virtuels contre amis réels

Un clic, un pseudonyme, un ami. Être en ligne est devenu aujourd'hui tellement banal, que les relations au sein des communautés virtuelles ont **(43)** _____ d'importance que les rapports humains physiques.

C'est le résultat d'une enquête menée par l'Université de Californie à Los Angeles, portant sur un panel représentatif de 2000 volontaires, avec pour objectif de sonder les tendances générées par les habitudes des internautes. On sait **(44)** _____ qu'ils sont 43 % à accorder autant de respect ou d'importance à leurs amis, qu'ils soient des amis fréquentés exclusivement en ligne ou bien à l'extérieur. Cette même étude a **(45)** _____ montré que 56,6 % des sondés font partie d'une communauté en ligne (messageries instantanées, blogs ou forums de discussion) permettant de lier contact quotidiennement.

D'après *La Dépêche du Midi*, 2010

N'OUBLIEZ PAS DE METTRE VOS RÉPONSES SUR LA FEUILLE DE RÉPONSES

RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

Exercice 3. Complétez l'interview par des pronoms relatifs (qui, que, dont) qui conviennent.
5 points (1 point par réponse correcte)

Cérémonie de remise des prix Nobel

Le 10 décembre, comme tous les ans, se tient la cérémonie de remise des prix Nobel. La première cérémonie s'est déroulée en 1901 et a permis de récompenser le physicien allemand Röntgen, le chimiste néerlandais Van't Hoffn et le physiologiste allemand von Behring.

Alfred Nobel a été l'inventeur de la dynamite. À sa mort, il a laissé une fortune de 33 200 000 couronnes suédoises, destinées à créer une fondation, (46) _____ l'objectif est de récompenser les hommes et les femmes (47) _____ rendent de grands services à l'humanité.

Le prix Nobel permet de récompenser des personnes (48) _____ se sont illustrées dans 5 domaines majeurs: la chimie, la physique, la physiologie ou la médecine, la littérature et la paix. Le prix Nobel d'Économie (49) _____ l'on décerne depuis 1969 a été créé en 1968 et doté par la Banque de Suède, à l'occasion de son 300^e anniversaire.

Des noms de lauréats potentiels doivent être proposés au moins un an à l'avance. Chaque prix est ensuite définitivement attribué par un organisme compétent. Les lauréats reçoivent, lors de la cérémonie du 10 décembre, un diplôme, une médaille et un capital, (50) _____ le montant dépend des revenus de la fondation.

D'après www.webencyclo.fr

Exercice 4. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps de l'indicatif qui conviennent.
7 points (1 point par réponse correcte)

Jouer aux jeux vidéo peut se révéler un sport efficace

Certains jeux vidéo permettent de brûler autant de graisses que lors d'une marche rapide. Les manettes des derniers produits de l'industrie du jeu vidéo (51) **(ne pas demander)** _____ seulement au joueur d'utiliser ses mains mais de faire des mouvements de tout son corps, explique Alasdair Thin, qui (52) **(conduire)** _____ une étude sur les effets de la pratique des jeux vidéo il y a quelque temps.

Selon lui, les joueurs (53) **(pouvoir)** _____ brûler jusqu'à 300 calories en une demi-heure. Pour cette étude, il (54) **(suivre)** _____ 16 jeunes adultes utilisant deux jeux de la Playstation de Sony. Les résultats ont révélé que la pratique de ces jeux (55) **(être)** _____ comme comparable à un véritable entraînement.

Alasdair Thin a précisé que la firme nipponne (56) **(concevoir)** _____ ces dernières années plusieurs jeux pour favoriser justement une participation active de l'utilisateur. Les scientifiques ont également recherché les bénéfices éventuels pour la santé de la console Wii, de Nintendo. Ils ont constaté que l'utilisation de la Wii (57) **(pouvoir)** _____ contribuer à la pratique d'une activité physique par les enfants.

«Pour autant, les parents devraient quand même inciter leurs enfants à pratiquer d'autres activités physiques», relève-t-il.

D'après www.yahoo.fr

N'OUBLIEZ PAS DE METTRE VOS RÉPONSES SUR LA FEUILLE DE RÉPONSES

IV. PRODUCTION ÉCRITE

Durée: 90 minutes, 30 points

B→Tâche 1

C'est l'été. Vous êtes en vacances à la mer. Vous écrivez un message électronique à votre ami(e) français(e). Vous lui parlez du temps, de vos activités, de votre hôtel ou camping, vous l'invitez à venir chez vous et vous donnez plusieurs raisons pour vous rejoindre. **(80 mots)**

N'oubliez pas de mettre le nombre de mots sur la feuille de réponses.

Brouillon du message

N'OUBLIEZ PAS DE RECOPIER LE MESSAGE SUR LA FEUILLE DE RÉPONSES

Tâche 2

Écrivez une composition de **200 mots** sur le sujet suivant: «**Les technologies modernes apportent-elles des avantages importants à tous?**». Argumentez votre point de vue en le justifiant à l'aide d'exemples concrets.

N'oubliez pas de mettre le nombre de mots sur la feuille de réponses.

Brouillon de la composition

N'OUBLIEZ PAS DE RECOPIER LA COMPOSITION SUR LA FEUILLE DE RÉPONSES
