



2011 METŲ UŽSIENIO KALBOS (RUSŲ) VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO REZULTATŲ STATISTINĖ ANALIZĖ

2011 m. gegužės 14 d. užsienio kalbos (rusų) valstybinį brandos egzaminą laikė 2996 kandidatai – vidurinio ugdymo programos baigiamųjų klasių mokiniai ir ankstesnių laidų abiturientai, panorę perlaikyti užsienio kalbos (rusų) valstybinį brandos egzaminą. Dėl įvairių priežasčių į egzaminą neatvyko 182 kandidatai.

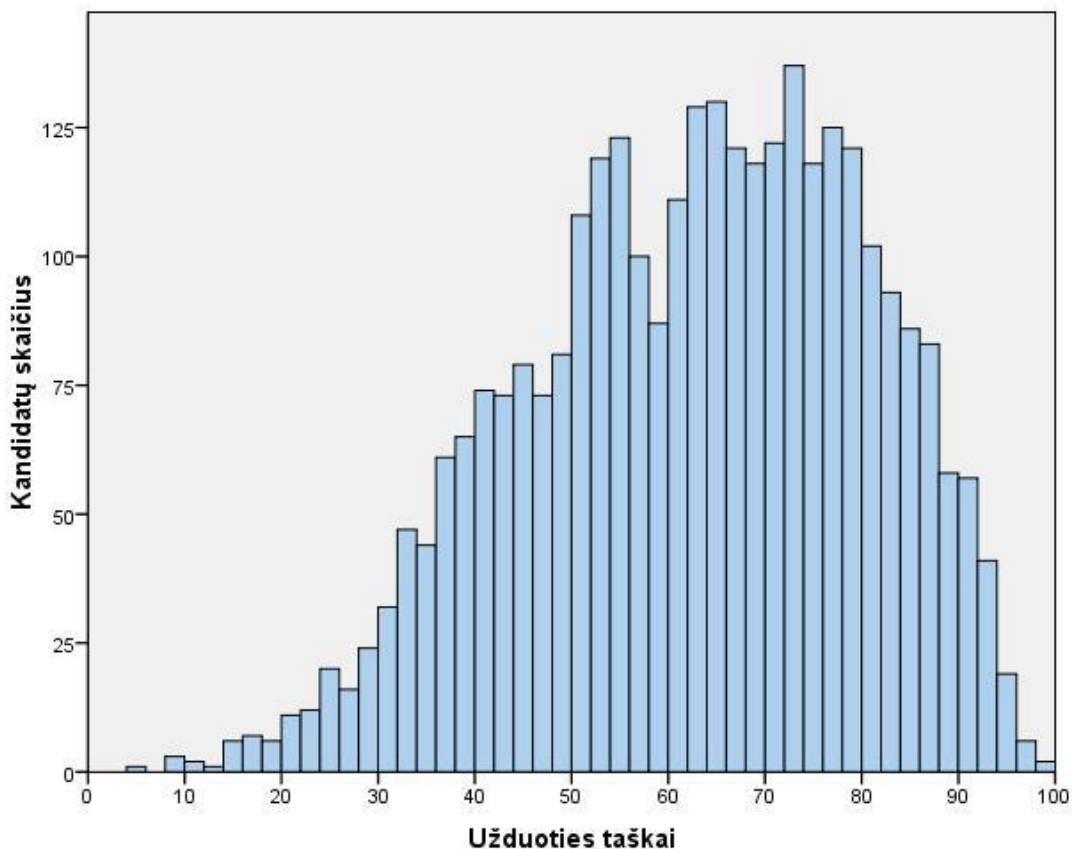
Maksimali taškų suma, kurią galėjo surinkti laikantieji egzaminą, – 100 taškų. Minimali egzamino išlaikymo taškų sumos riba, kuri nustatoma po egzamino rezultatų sumavimo, – 16 taškų. Tai sudarė 16 proc. visų galimų taškų. Užsienio kalbos (rusų) valstybinio brandos egzamino neišlaikė 13 kandidatų (0,43 proc. jų laikusiųjų).

Pakartotinės sesijos užsienio kalbos (rusų) valstybinį brandos egzaminą 2011 m. birželio 20 d. laikė 40 kandidatų. Dėl įvairių priežasčių į egzaminą neatvyko 4 kandidatai.

Žemiau pateikta statistinė analizė paremta pagrindinės sesijos užsienio kalbos (rusų) valstybinio brandos egzamino rezultatais.

Užsienio kalbos (rusų) valstybinio brandos egzamino kandidatų surinktų užduoties taškų vidurkis yra 62,21 taško, taškų sumos standartinis nuokrypis (dispersija) – 17,56. Didžiausias šiemet gautas egzamino įvertinimas – 99 taškai.

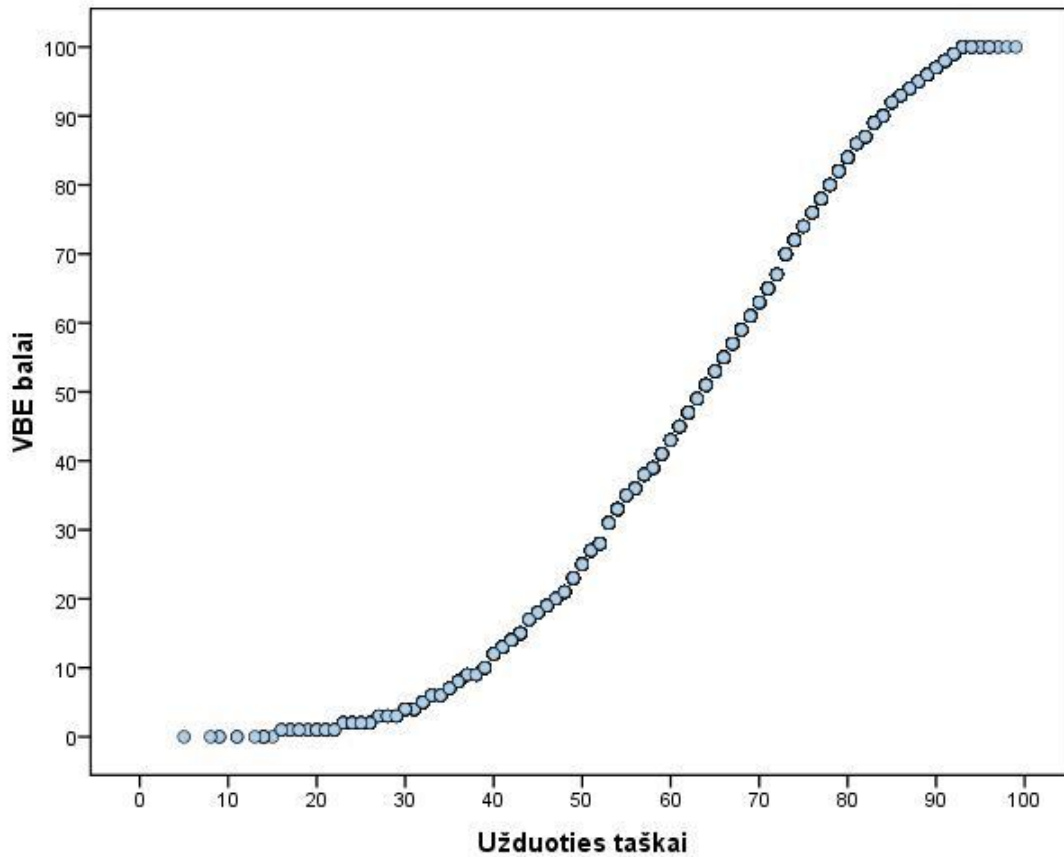
Laikiusių užsienio kalbos (rusų) valstybinį brandos egzaminą kandidatų surinktų taškų pasiskirstymas pateiktas 1 diagramoje.



1 diagrama. Užsienio kalbos (rusų) valstybinį brandos egzaminą laikusių kandidatų surinktų taškų pasiskirstymas



Valstybinio brandos egzamino vertinimas yra norminis: kiekvieno mokinio pasiekimai lyginami su kitų laikiusiųjų šį egzaminą pasiekimais. Valstybinio brandos egzamino įvertinimas yra šimtabalės skalės skaičius nuo 1 iki 100. Šis skaičius apytiksliai rodo, kurią egzaminą išlaikiusių kandidatų dalį (procentais) mokinys pralenkė. Minimalus išlaikyto valstybinio brandos egzamino įvertinimas yra 1 (vienas) balas, maksimalus – 100 balų. Šie balai į dešimtabalės skalės pažymį nėra verčiami. Jie įrašomi į kandidato brandos atestato priedą kaip valstybinio brandos egzamino įvertinimai. Kandidatų surinktų egzamino užduoties taškų ir jų įvertinimo užsienio kalbos (rusų) valstybinio brandos egzamino balais sąryšis pateiktas 2 diagramoje.



2 diagrama. Už egzamino užduotį gautų taškų ir įvertinimo VBE balais sąryšis

Statistinei analizei atlikti atsitiktinai buvo atrinkta 400 kandidatų darbų. Apibendrinus informaciją, esančią atrinktuose darbuose, kiekvienam užduoties klausimui (ar jo daliai, jei jis buvo sudarytas iš struktūrinių dalių) buvo nustatyta:

- **kuri dalis kandidatų pasirinko atitinkamą atsakymą** (jei klausimas buvo su pasirenkamaisiais atsakymais) **ar surinko atitinkamą skaičių taškų** (0, 1, 2 ir t. t.);
- **klausimo sunkumas**. Šį parametą išreiškia toks santykis:

$$\frac{(\text{visų kandidatų už šį klausimą surinktų taškų suma})}{(\text{visų už šį klausimą teoriškai galimų surinkti taškų suma})} .$$

Jei klausimas buvo vertinamas vienu tašku, tai jo sunkumas tiesiogiai parodo, kuri dalis kandidatų į tą klausimą atsakė teisingai;

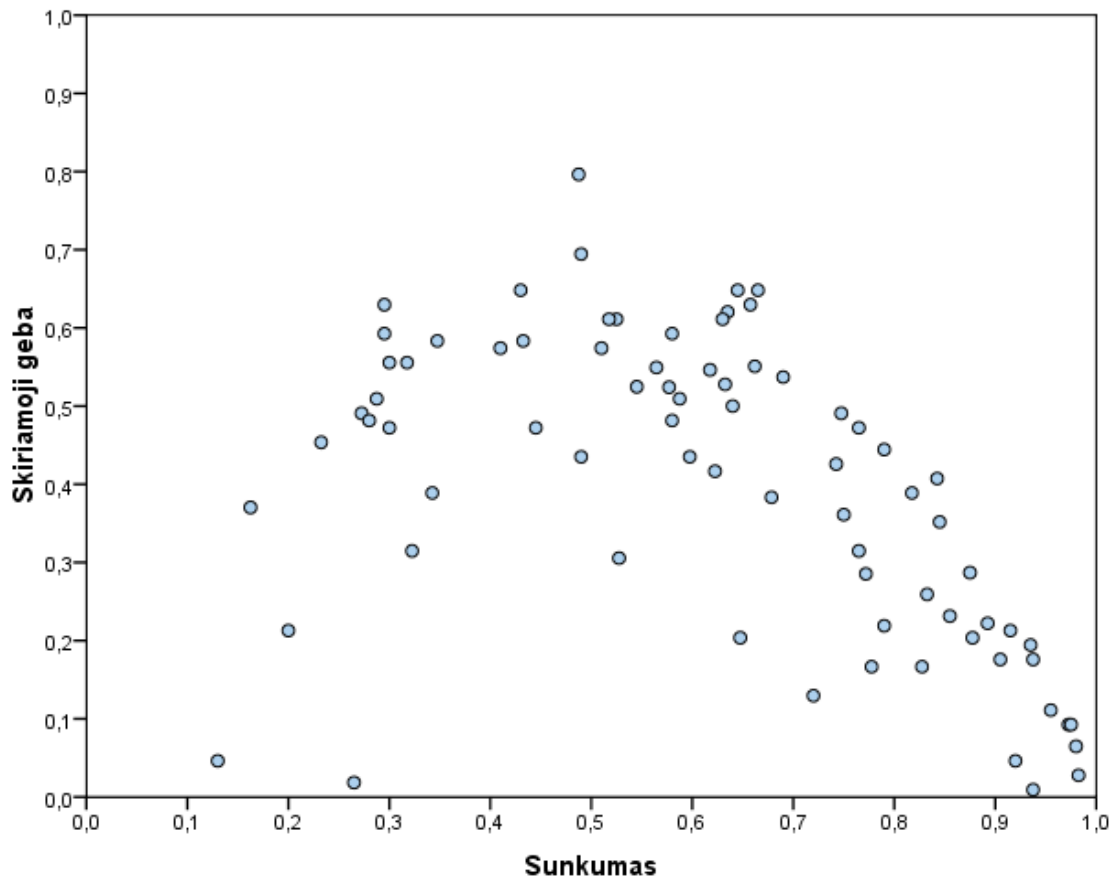
▪ **klausimo skiriamoji geba**. Šis parametras rodo, kaip atskiras egzamino klausimas išskiria stipresnius ir silpnesnius kandidatus. Jei klausimas buvo labai lengvas ir į jį beveik vienodai sėkmingai atsakė ir stipresnieji, ir silpnesnieji kandidatai, tai tokio klausimo skiriamoji geba maža. Panaši skiriamoji geba gali būti ir labai sunkaus klausimo, į kurį beveik niekas neatsakė. Neigiama skiriamosios gebos reikšmė rodo, kad silpnesnieji (sprendžiant pagal visą egzamino užduotį) už tą klausimą surinko daugiau taškų nei stipresnieji (tai prasto klausimo



požymis). Pagal testų teoriją, geri klausimai yra tie, kurių skiriamoji geba yra 0,4–0,5, labai geri – 0,6 ir daugiau. Dėl įvairių pedagoginių ir psichologinių tikslų kai kurie labai sunkūs arba labai lengvi klausimai vis vien pateikiami teste, nors jų skiriamoji geba ir nėra optimali;

▪ **klausimo koreliacija su visa užduotimi.** Tai to klausimo surinktų taškų ir visų užduoties surinktų taškų koreliacijos koeficientas (apskaičiuojamas naudojant Pirsono koreliacijos koeficientą). Šis parametras rodo, kuria dalimi atskiras klausimas žinias ir gebėjimus matuoja taip, kaip ir visa užduotis. Žinoma, daugiataškio klausimo koreliacija su visa užduotimi yra didesnė nei vienataškio.

Visų užsienio kalbos (rusų) valstybinio brandos egzamino užduočių sunkumo ir skiriamosios gebos priklausomybė pavaizduota 3 diagramoje.



3 diagrama. Visų užduočių sunkumo ir skiriamosios gebos priklausomybė

Užsienio kalbos (rusų) valstybinio egzamino užduotį sudaro keturios dalys: sakinio teksto supratimo (klausymo), rašytinio teksto supratimo (skaitymo), kalbos priemonių vartojimo (kalbos vartojimo) ir rašytinio teksto kūrimo (rašymo). Lentelėje pateikta informacija apie užsienio kalbos (rusų) valstybinio brandos egzamino užduoties atskirų dalių tarpusavio koreliaciją. Šis parametras rodo, kuria dalimi tam tikra atskira testo užduotis matuoja mokinio kompetencijas kitos atskiros užduoties ir visos užduoties atžvilgiu.



1 lentelė. Informacija apie atskirų užduoties dalių tarpusavio koreliaciją

Dalys	Klausymas	Skaitymas	Kalbos vartojimas	Rašymas	Bendra taškų suma	Bendra taškų suma minus dalis
Klausymas	1,00	0,64	0,60	0,52	0,78	0,65
Skaitymas	0,64	1,00	0,69	0,64	0,87	0,76
Kalbos vartojimas	0,60	0,69	1,00	0,67	0,86	0,76
Rašymas	0,52	0,64	0,67	1,00	0,87	0,70

Toliau pateikiama užsienio kalbos (rusų) valstybinio brandos egzamino užduoties klausimų statistinė analizė.





2011 m. UŽSIENIO KALBOS (RUSŲ) VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO UŽDUOTIS

I. СЛУШАНИЕ

B→ I задание (4 балла)

Послушайте диалог. Текст прозвучит два раза. У вас есть 1 минута для ознакомления с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием и 1,5 минуты на выполнение задания после повторного прослушивания.

Ответьте на вопросы.

За правильно выполненное задание 4 балла (1 балл за один пункт).

– Слушай, Андрюс, у тебя что, нет компьютера?
– Почему ты так решила, Оля?
– Ну, ты посылаешь письма по почте... Как в прошлом веке.
– Компьютер у меня, конечно, есть. Но по электронной почте я обычно посылаю короткие деловые письма. А вот со своими друзьями и родителями я предпочитаю переписываться по обычной почте.
– Ну, не знаю... На мой взгляд, электронная почта намного удобнее: марки и конверты не нужны, письмо доходит моментально...
– Не могу с тобой не согласиться. Это трудно объяснить, но обычное письмо я пишу по-другому. Оно более тёплое, живое. Я пишу его ручкой, я долго думаю, иногда несколько раз переписываю... Я как будто разговариваю со своими близкими.
– Это я понимаю. Но, например, своему другу в Москву ты мог послать имэйл.
– Да, мог. Но не знаю его электронного адреса.
– Тогда понятно. Кстати, у меня тоже нет твоего адреса электронной почты.
– Так, вот мой адрес... Записывай.
– Отлично! Сегодня же пришлю тебе письмо.
– Хорошая мысль! Будем переписываться по-русски. Это очень полезно для меня.

01. Какие письма Андрюс посылает по электронной почте?

02. С кем Андрюс переписывается по обычной почте?

03. Почему Андрюс не может послать имейл другу в Москву?

04. На каком языке будут переписываться Андрюс с Олей?

Klausimas	Taškų pasiskirstymas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	0	1			
1	6,5	93,5	0,93	0,19	0,38
2	21,0	79,0	0,79	0,44	0,50
3	2,8	97,3	0,97	0,09	0,30
4	2,0	98,0	0,98	0,06	0,24

**В→ II задание (4 балла)**

Послушайте сообщение. Текст прозвучит два раза. У вас есть 1 минута для ознакомления с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием и 1,5 минуты на выполнение задания после повторного прослушивания.

*Вставьте в каждый пропуск подходящее по смыслу слово (одно) на основе содержания текста.
За правильно выполненное задание 4 балла (1 балл за один пункт).*

На 4 дисках вышел аудиоспектакль по роману Александра Пушкина «Евгений Онегин». В роли Онегина – Константин Хабенский, Татьяны – Ольга Будина. А лиричный, тонкий, ироничный авторский текст читает Валентин Гафт. К счастью, в спектакле нет модных авангардных трактовок – только стопроцентный Пушкин. И этого за глаза хватает для гарантированного успеха. Великому роману в стихах уже почти два века. Девять месяцев записей, репетиций, дублей, споров, обсуждений вылились в великолепный спектакль. Без всяких дат и юбилеев, просто из любви к поэту. Авторы хотели сделать текст простым и понятным, но при этом чтобы он оставался таким же «пушкинским». Спектакль вышел на компакт-дисках в красочной подарочной упаковке с 24-страничным буклетом.

На (05) _____ компакт-дисках вышел аудиоспектакль по роману А. С. Пушкина «Евгений Онегин».

Спектакль поставлен в (06) _____ стиле.

Над постановкой актёры работали (07) _____ месяцев.

Компакт-диски выпущены вместе с (08) _____.

Klausimas	Taškų pasiskirstymas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	0	1			
5	2,5	97,5	0,98	0,09	0,31
6	42,0	58,0	0,58	0,48	0,41
7	6,3	93,8	0,94	0,18	0,39
8	25,8	74,3	0,74	0,43	0,45

В→ III задание (2 балла)

Послушайте сообщение. Текст прозвучит два раза. У вас есть 0,5 минуты для ознакомления с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием и 0,5 минуты на выполнение задания после повторного прослушивания.

*Выберите правильный вариант и отметьте его знаком X.
За правильно выполненное задание 2 балла.*

Экология превращается в большую политическую проблему. Иркутск с Байкалом – на первом месте по накалу страстей, но болевые точки возникают по всей стране и все больше будоражат население. Экологические протесты составляют уже более четверти всех протестных акций в России.

09. В тексте сообщается о (об)

- А политических проблемах.
- Б ситуации в городе Иркутск.
- В экологических протестах.

Atsakymų pasirinkimas				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	B*	Neatsakė			
15,3	9,5	72,0	3,3	0,72	0,13	0,14



IV задание (7 баллов)

Послушайте интервью. Текст прозвучит два раза. У вас есть 1 минута для ознакомления с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием и 1,5 минуты на выполнение задания после повторного прослушивания.

Выразите свое отношение к суждениям согласно информации текста знаком X в соответствующей графе (согласие – да, несогласие – нет, отсутствие информации в тексте – нет инф.).

За правильно выполненное задание 7 баллов (1 балл за один пункт).

Очередная экранизация романа Булгакова выйдет в прокат в 2013 году. Роман «Мастер и Маргарита» продолжает оставаться заветной мечтой российских кинематографистов. Делает мультфильм по Булгакову екатеринбуржец **Ринат Тимеркаев**, чей короткометражный мультфильм «Я люблю тебя» сейчас смотрят десятки тысяч пользователей Интернета. Зачем 26-летний художник замахнулся на нетленную классику?

– Ринат, сделать мультфильм по роману Булгакова – это твоя идея?

– Не совсем. Когда в феврале этого года в Сети появился ролик мультфильма «Я люблю тебя», на меня вышли продюсеры компании, которая создает анимационные проекты, и предложили мне сделать какой-нибудь полнометражный фильм. Ну и речь на самом деле шла об экранизации многих произведений. Думали, скажем, о «Человеке-Амфибии» Беляева. Но там сценарий был очень сырой, поэтому пришлось отказаться. А потом уже зашла речь о «Мастере и Маргарите».

– Ты так буднично рассказываешь – как будто это рядовое дело: сесть и в 26 лет начать делать адаптацию классического русского романа.

– Я волнуюсь, конечно, потому что у меня самого это одно из любимейших произведений. Хочется, чтобы получилось не просто хорошо, а очень хорошо. Из-за этого, кстати, постоянно терзают сомнения. Ну вот, например, в рамках полнометражного мультфильма очень сложно оставить все сюжетные линии романа. Но и выкинуть что-то рука не поднимается. Сейчас как раз в очередной раз дорабатывается сценарий нашего фильма, и я постоянно подхожу к продюсерам и говорю: «Там же ни от чего нельзя отказаться!»

– Но все-таки экранизацию Булгакова можно снять по-разному – и как сатиру, и как романтическую историю, и как христианскую притчу. У тебя какие идеи на этот счет?

– Для меня «Мастер и Маргарита» – это прежде всего история любви. Причем она же там не совсем типичная – это же любовь сильной женщины к очень слабому, пассивному мужчине. И мне очень хочется сделать акцент именно на ней. Но это вовсе не значит, что другие сюжетные линии у меня будут на периферии.

– Когда планируешь закончить работу над фильмом?

– Сейчас пока идет стадия доработки сценария. Думаю, закончить удастся к концу 2012 года.

Прокат в 2013.

	Да	Нет	Нет инф.
10. Роман Булгакова «Мастер и Маргарита» до сих пор не экранизирован.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. «Мастер и Маргарита» станет первой попыткой Р. Тимеркаева поставить полнометражный мультфильм.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Р. Тимеркаев в будущем собирается экранизировать несколько произведений русской классики.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Р. Тимеркаев надеется, что ему удастся сохранить все сюжетные линии романа.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Произведение Булгакова для Р. Тимеркаева – это, прежде всего, романтическая история.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Р. Тимеркаев не сомневается, что адаптация романа Булгакова будет удачной.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Фильм по роману «Мастер и Маргарита» выйдет на экран в 2013 году.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Klausimas	Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	Да	Нет	Нет инф.	Неatsakė			
10	50,3	34,3*	14,5	1,0	0,34	0,39	0,27
11	50,3	36,3	13,0*	0,5	0,13	0,05	0,08
12	24,8	21,8	52,5*	1,0	0,53	0,61	0,45
13	77,8*	13,0	8,8	0,5	0,78	0,17	0,14
14	82,8*	14,8	2,0	0,5	0,83	0,17	0,15
15	24,3	26,5*	48,5	0,8	0,27	0,02	0,04
16	92,0*	6,8	0,8	0,5	0,92	0,05	0,06

V задание (8 баллов)

Послушайте новости науки. Текст прозвучит два раза. У вас есть 1 минута для ознакомления с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием и 2 минуты на выполнение задания после повторного прослушивания.

Вставьте в каждый пропуск резюме подходящее по смыслу слово или несколько слов на основе содержания текста.

За правильно выполненное задание 8 баллов (1 балл за один пункт).

Ученые разрабатывают различные технологии, доказывая возможность жизни на других планетах. Так, американские ученые работают над созданием миниатюрных аппаратов, способных исследовать труднодоступные участки поверхностей планет. По задумкам исследователей, маленькие сферические роботы размером с теннисный мяч будут прыжками передвигаться по поверхности планет, изучая пещеры и другие малодоступные уголки, до которых не могут добраться роботы-вездеходы.

На другую планету можно будет доставить таких мини-роботов для поиска живых организмов в труднодоступных ущельях и кратерах. С помощью специального механизма роботы будут совершать прыжки, собирая необходимые сведения с помощью миниатюрной камеры, спектрометра и других датчиков. Микророботов смогут доставить на исследуемую планету космические зонды. Главное преимущество новых микроаппаратов – их малый вес и размер, благодаря чему мини-роботы можно будет запускать на планету тысячами.

В будущем планируется объединить роботов в сеть между собой, обеспечивая их сообщение с орбитальной станцией или с Землей. Прежде чем запускать микророботов в космос, ученые будут с их помощью исследовать труднодоступные пещеры в Нью-Мексико, тестируя таким образом новые аппараты.

РЕЗЮМЕ

Американские ученые (17) _____ аппараты, предназначенные для исследования труднодоступных участков на поверхности других планет. Новые аппараты – это (18) _____, которые будут передвигаться (19) _____ по поверхности планет. Их размер приравнивается размеру (20) _____, поэтому на исследуемую планету можно будет доставить (21) _____ таких аппаратов. Цель исследования других планет с их помощью – поиск (22) _____. На другую планету аппараты будут доставлены при помощи (23) _____. Сначала аппараты пройдут испытание в (24) _____ Нью-Мексико.



Klausimas	Taškų pasiskirstymas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	0	1			
17	55,5	44,5	0,45	0,47	0,35
18	25,0	75,0	0,75	0,36	0,33
19	36,0	64,0	0,64	0,50	0,41
20	41,3	58,8	0,59	0,51	0,43
21	37,8	62,3	0,62	0,42	0,36
22	67,8	32,3	0,32	0,31	0,25
23	56,8	43,3	0,43	0,58	0,44
24	38,3	61,8	0,62	0,55	0,46

II. ЧТЕНИЕ

В→ I задание (4 балла)

Прочитайте следующие отрывки и найдите правильные ответы на вопрос: «О чём сообщается в каждом тексте?» Правильный вариант отметьте знаком X.

За правильно выполненное задание 4 балла (1 балл за один пункт).

25. Главное направление деятельности компании – организация рыболовных туров по методу «поймал-отпустил»... С момента создания компании накоплен немалый опыт в организации и проведении подобных туров. С 2007 года компания начала расширять сферу своей деятельности, организуя активные туры по Камчатке. Это экологические, этнографические, пешие, автомобильные и вертолётные экскурсии.

В тексте сообщается о (об)

- А рыболовной организации.
- Б туристической компании.
- В экологических проблемах.

26. Если вы когда-нибудь хотели приготовить здоровую пищу по рецептам знаменитых футболистов, вам пригодится детская поваренная книга «Ешь и забивай!», которая недавно вышла в мягком переплёте. Главная идея книги – на примере знаменитых футболистов показать детям, что здоровый образ жизни базируется на здоровом питании. Именно поэтому авторы рецептов, представляющие самые разные страны, рассказали о своих кулинарных предпочтениях и поделились секретами любимых кушаний. В книге собраны подробные рецепты 13 блюд, которые легко может приготовить даже ребёнок.

В тексте сообщается о

- А появлении книги рецептов.
- Б любимых блюд детей.
- В знаменитых футболистах.

27. У нас можно купить практически всё. Огромный выбор, низкие цены, удобство покупки и быстрота оплаты – свойства, которые не может совместить в себе ни один «наземный» магазин. Люди, которые давно используют интернет-услуги, знают, что на данный момент в интернете на серьёзных сайтах стоит очень серьёзная защита, которая поможет сохранить свои личные данные и деньги в безопасности и купить качественный товар. Если Вы хотите полностью обезопасить себя, просто следуйте рекомендациям по безопасному шопингу.



В тексте сообщается о

- А дешёвых «наземных» магазинах.
- Б защите личных данных.
- В надёжных интернет-магазинах.

28. Разговорный клуб трудно назвать занятиями, потому что никто не будет докучать Вам сложными грамматическими и фонетическими правилами. Однако Вы сможете многому научиться, потому что опыт общения с преподавателем из страны изучаемого языка ни с чем не сравним. После нескольких упражнений общение с носителем языка не будет представлять для Вас сложности. Учащиеся этих курсов получают практику общения с преподавателями и друг с другом не только на занятиях, но и во время совместных просмотров фильмов на английском языке, экскурсий. Таким образом, изучение языка перерастает для многих в одну из любимых форм проведения свободного времени.

В тексте сообщается о

- А курсах иностранного языка.
- Б проблемах преподавания языка.
- В грамматике английского языка.

Klausimas	Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	A	B	C	Neatsakė			
25	44,0	52,8*	2,5	0,75	0,53	0,31	0,23
26	91,5*	4,5	3,5	0,5	0,92	0,21	0,38
27	4,3	11,8	83,3*	0,8	0,83	0,26	0,29
28	87,5*	5,8	6,0	0,8	0,88	0,29	0,38

В→ II задание (6 баллов)

Прочитайте данный текст и выполните II задание.

Колледж объединённого мира

United World College (сокращенно – UWC) – **Колледж объединённого мира** – международное движение за обеспечение юношам и девушкам из разных стран возможности получить образование самого высокого качества в духе глубокого уважения к культурам и традициям других народов. Студенты из разных стран отбираются только на конкурсной основе, независимо от их финансовых возможностей. После окончания колледжа они получают диплом международного бакалавра, который признан в большинстве стран (в России пока не признан). На сегодня в двенадцати колледжах системы UWC обучаются студенты из 90 стран.

Движение UWC возникло в конце 50-х годов. В его основу были положены идеи Курта Хана, основателя «педагогике впечатлений», который в 50-е годы разрабатывал теорию вовлечения молодых людей в общественную деятельность на базе школы «служения обществу» в Уэллсе (Великобритания). Главная задача образования, по Курту Хану, – это формирование пяти качеств в человеке: любознательности, не признающего поражения духа, настойчивости в достижении цели, готовности к самоотречению и сострадания.

Первый Колледж объединённого мира открылся в 1962 году в старинном замке в небольшом посёлке на западе Уэллса. В течение 38 лет было открыто ещё 11 колледжей системы UWC, каждый из которых имеет свои неповторимые особенности. У каждого колледжа – свои источники существования (в Италии и Канаде – правительственные средства, в Норвегии – Красный Крест, в Сингапуре действует эффективная коммерческая модель, в Индии – средства семейства Махиндра и т. д.). При этом все колледжи работают по единой учебной программе.



Студенты, успешно окончившие колледж, имеют возможность получить гранты для обучения в ведущих вузах мира. К началу второго года обучения представители заинтересованных университетов приезжают в колледжи. Для студентов UWC действует «упрощённая» система грантов, а для студентов из Восточной Европы дополнительно действует так называемая «стипендия Дэвиса». Анкеты кандидатов, анкеты родителей и рекомендательные письма принимаются по электронной почте. Остальные документы предоставляются непосредственно в день собеседования.

Выразите своё отношение к суждениям согласно информации текста знаком X в соответствующей графе (согласие – да, несогласие – нет).

За правильно выполненное задание 6 баллов (1 балл за один пункт).

- | | Да | Нет |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 29. Колледж объединённого мира – это система колледжей Великобритании. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30. Диплом международного бакалавра не признаётся только в России. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31. Курт Хан – основатель движения UWC. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32. Со дня основания движения открыто 38 колледжей системы UWC. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33. Каждый колледж получает финансирование из определённого источника. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34. Диплом колледжа открывает двери в ведущие вузы мира. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Klausimas	Atsakymų pasirinkimas (%)			Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	Да	Нет	Neatsakė			
29	34,8	64,8*	0,5	0,65	0,20	0,19
30	51,0	49,0*	0,0	0,49	0,44	0,34
31	80,0	20,0*	0,0	0,20	0,21	0,19
32	4,3	95,5*	0,3	0,96	0,11	0,24
33	76,5*	23,3	0,3	0,77	0,31	0,33
34	93,8	5,8	0,5	0,94	0,01	0,03

III задание (8 баллов)

Восстановите текст, вставив выбранные предложения А–И, данные под текстом. Пункт 0 является примером.

За правильно выполненное задание 8 баллов (1 балл за один пункт).

В Москве завершился Фестиваль «NET»



Сцена из спектакля «Дядя Ваня»
Вильнюсского театра О. Коршуноваса

Нынешний акцент Фестиваля «NET» – «постановки, осуществленные режиссерами за пределами своих стран», теперь, по окончании смотра, интересно анализировать или, по крайней мере, подводить итоги. Разумеется, любая «тема» условна и достаточно формальна. Всякий гуманитарий скажет: здесь, мол,



творческий метод режиссера из одной страны встречается с традициями, манерой и интонацией актеров другой страны, в результате чего происходит взаимообогащение национальных культур. (0) А

То, что сделал французский режиссер Эрик Лакаскад с артистами литовского театра Оскараса Коршуноваса, стало новым качеством на все сто процентов. Если в шутку, то вот сюжет этой «встречи»: приехал француз в Литву, и затеяли они там русский психологический театр. Если всерьез, то эта шутка недалеко от истины. Перед нами убедительный и, главное, живой психологический театр. Конечно, не русский. (35) ___ Действие помещено куда-то во вторую половину XX века. На допотопном проигрывателе крутится пластинка с песенкой Саймона и Гарфункеля «Прощай, любовь». Литовские артисты, известные своей сильной органикой, играют темпераментно, нервно, очень легко. «Сцены из деревенской жизни» протекают где-то там, в буферной европейской зоне, и чудесный дядя Ваня Вайдотаса Мартинайтиса похож на захолустного, «хуторского» человека, почти мужика, несмотря на свои знания Шопенгауэра и Достоевского. (36) ___ Она ступает по полу основательными и, кажется, крестьянскими босыми ножками, привычными к земле и траве. Доктор Астров – Дайнюс Гавенонис, столь же красивый, сколь и неприкаянный, явно сам увязает в той болотистой тине, которую с горечью отмечает на своих картах стремительно оскудевающей местности. Даже Серебряков у Арвидаса Дапшиса – если и профессор, то какого-нибудь провинциального учебного заведения. (37) ___ Это пожилой, обрюзгший мужчина, осознающий свое полное несоответствие совсем молодой жене (Елена Андреевна, Ирина Лавринович, здесь – совсем девчонка, ровесница падчерицы Сони), озабоченный скверным здоровьем и шатким материальным положением. Лакаскад ставит спектакль о людях, ничем не примечательных, о жертвах серой будничной жизни, сил и возможностей переделать которую заведомо нет ни у кого. (38) ___

Эрик Лакаскад славится своей привязанностью к творчеству Чехова. Он поставил «Иванова», «Чайку», «Трех сестер», «Платонова». В литовском спектакле он добавил к «Дяде Ване» фрагменты из «Лешего» – приезде четы Серебряковых предшествует сцена дня рождения Желтухина, вполне обыденное застолье с персонажами в духе того беспросветного общества, что гостевало у Лебедева в пьесе «Иванов». Среда обитания, ее воздух и ландшафт намечены с самого начала. (39) ___ Здесь «дух» не подразумевает ни малейшего пафоса, но жизнь – главный фокус режиссерского взгляда, жизнь смешных, неуклюжих, неумелых и несчастливых людей. В ней есть рутина, есть и кульминации, пики, которые совершенно в чеховском духе разрешаются обманом надежд, тщетой упований.

Европейским этот спектакль делает и точнейшая дозировка приемов – всё же французская привычка к символизму дает о себе знать. (40) ___ Дядя Ваня со своими несчастными розами Елене Андреевне застаёт ее в объятиях Астрова. Он так и сидит с букетом во время знаменитой речи Серебрякова, а потом отчаянно хлещет им об стол, крича свои претензии к несостоявшейся жизни. И вот Серебряковы уезжают, унося с собой и временные неудобства, и временную надежду на счастье. (41) ___ И это – тот самый мусор несбывшегося, который скоро уберут, останется лишь серый, холодный пол. Дядя Ваня сядет за стол. Соня сдвинет черные сценические ширмы до узкой щели. В нее еще на секунду просочится свет, но вскоре и он исчезнет за темной завесой небытия. Пропала еще одна не выдающаяся, но не менее от этого ценная жизнь. (42) ___ Ибо у последнего – иной театральный интерес. Французско-литовский русский Чехов стал, вероятно, самым ярким примером того, как иной раз бывают полезны театральные «браки» с иностранцами.

(По материалам сайта kultura-portal.ru)

- А *И это происходит на самом деле, вот только «национальные культуры» в эпоху глобализма как-то тушуются, уступая место просто встрече интересных индивидуальностей.*
- Б *А глупые, яркие лепестки роз всё еще устилают пол.*
- В *Артисты театра Коршуноваса сыграли ее так, как никогда еще не играли в спектаклях самого Коршуноваса.*
- Г *Артист не играет ни ученой фанаберии, ни столичного снобизма.*
- Д *Нет в спектакле ни русской усадьбы, ни костюмов эпохи, ни ее манер и интонаций.*
- Е *Но это люди живые и теплые, они отчаянно хотят простого счастья.*
- Ж *Но так ловко и так органично вписаны эти символы в партитуру «жизни», что только завидки берут!*
- З *Но все это живет на удивление подробной и интересной «жизнью человеческого духа».*
- И *Соня – Раса Самуолите, маленькая и крепкая.*

0	35	36	37	38	39	40	41	42
Б								



Klausimas	Atsakymų pasirinkimas (%)									
	A	B	B	Г	Д	Е	Ж	З	И	Neatsakė
35	0,3	0,75	16,8	4,8	63,3*	4,3	3,3	4,0	0,8	2,0
36	0,3	5,0	2,0	4,3	1,3	4,0	2,8	1,3	76,5*	2,8
37	0,3	2,3	8,8	65,8*	4,0	5,5	3,3	5,0	2,3	3,0
38	0,3	2,0	9,5	5,3	4,0	51,8*	8,5	10,8	4,8	3,3
39	0,0	4,8	6,5	4,0	7,3	5,8	59,8	8,0*	1,3	2,8
40	1,0	13,25	10,3	4,5	9,0	7,5	5,3*	43,0	3,3	3,0
41	1,0	63,5*	3,0	3,8	3,0	8,5	3,3	7,8	2,5	3,8
42	0,3	4,0	41,0*	3,3	4,5	9,0	11,8	15,8	6,5	4,0

35–42 klausimai	Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	0,58	0,56	0,71

IV задание (7 баллов)

Вставьте в каждый пропуск текста подходящее по смыслу слово (одно). Пункт 0 является примером.

За правильно выполненное задание 7 баллов (1 балл за один пункт).

Биологи бьют тревогу: с лица Земли исчезают тысячи видов живых существ

Новое исследование, проведенное 174 учеными из 38 стран, показало, что в ближайшее десятилетие примерно одной пятой всех позвоночных и трети всех акул и скатов грозит вымирание. Кроме того, по словам специалистов, из-за (0) разрушения естественной среды обитания и чрезмерной эксплуатации природных ресурсов на грани исчезновения ежегодно оказываются еще 52 вида.

«Мы превратили треть обитаемой (43) _____ Земли в площади для производства продуктов питания» – заявил биолог Майкл Хоффман из Международного союза по охране природы, выступая на недавно прошедшей в японском городе Нагойя конференции. Уничтожение (44) _____ обитания не может не отразиться на биологическом разнообразии.

Тяжелейший удар в последние годы был нанесен животным в Юго-Восточной Азии, где наряду с (45) _____ лесов и охотой происходило расширение сельскохозяйственных площадей. В Центральной Америке, тропических Андах и Австралии 41% земноводных – на грани исчезновения.

Тревогу била на конференции и международная группа ученых под руководством Крис Ридинга из Британского центра экологии и гидрологии. «Популяции змей на разных континентах за последние годы сократились в несколько раз», – докладывал доктор Ридинг. За 20 лет наблюдений за змеями не было в истории случая, чтобы синхронно (46) _____ сразу несколько разных видов, живущих в разных частях света.

Из 17 изученных популяций змей восьми видов, обитающих в Британии, Франции, Италии, Нигерии и в Австралии, 11 популяций (47) _____ почти на 90 процентов. Среди них – обыкновенная медянка из Европы, габонская гадюка и гадюка-носорог из Африки. Наиболее резкий спад пришелся на время после 1998 года. Почему именно после этого года – остается загадкой. Год ничем особенным даже по климатическим нормам не выделялся. Эколог Крис Ридинг считает, что причин может быть несколько: (48) _____ климата, резкое снижение популяции лягушек, которыми питаются змеи, и сокращение среды обитания из-за деятельности человека.

В то же время исследование, результаты которого опубликованы в журнале Science, показало, что потери живых существ могли бы быть на 20% выше, если бы не усилия, предпринимаемые экологами для



(49) _____ видов. Поэтому к 2020 году экологические организации планируют создать природоохранные зоны на 25% суши и 15% морей. Сейчас – для сравнения – под защитой находятся лишь 14% суши и всего 1% Мирового океана.

Klausimas	Taškų pasiskirstymas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	0	1			
43	72,8	27,3	0,27	0,49	0,41
44	70,5	29,5	0,30	0,63	0,54
45	72,0	28,0	0,28	0,48	0,43
46	51,3	48,8	0,49	0,80	0,62
47	70,0	30,0	0,30	0,47	0,42
48	49,0	51,0	0,51	0,57	0,47
49	76,8	23,3	0,23	0,45	0,44

III. УПОТРЕБЛЕНИЕ ЛЕКСИКИ И ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ

В→ I задание (8 баллов)

Сделайте данный текст грамматически правильным, выбрав верный вариант из списка, представленного под текстом. Выбранный вариант (А, Б или В) отметьте знаком X.

За правильно выполненное задание 8 баллов (1 балл за один пункт).

Музей «Поле чудес»

Популярной народной программе «Поле чудес» ___50___ двадцать лет. За это время ___51___ подарков стало процессом едва ли не более ___52___, чем угадывание букв. Всех интересует, где же ___53___ легендарный музей «Поля чудес» и как в нём ___54___. Официальной информации о ___55___ нет. Музей «Поле чудес» – один из ___56___ демократичных в мире. Все экспонаты можно трогать руками, ___57___ изделия из фарфора хранятся за стеклом.

50. А состоялось
Б исполнилось
В стало

51. А вручение
Б вручения
В вручению

52. А важно
Б важные
В важным

53. А бывает
Б находится
В лежит

54. А попасть
Б побывать
В найти

55. А музей
Б музея
В музею

56. А самых
Б самих
В таких

57. А как
Б будто
В только



Klausimas	Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	A	B	B	Neatsakė			
50	7,3	89,3*	3,5		0,89	0,22	0,31
51	74,8*	22,0	2,8	0,5	0,75	0,49	0,44
52	6,5	9,0	84,3*	0,3	0,84	0,41	0,49
53	1,0	98,3*	0,3	0,5	0,98	0,03	0,13
54	14,0	81,8*	2,3	2,0	0,82	0,39	0,43
55	5,5	8,3	84,5*	1,8	0,85	0,35	0,44
56	90,5*	4,5	2,5	2,5	0,91	0,18	0,28
57	3,5	8,8	85,5*	2,3	0,86	0,23	0,31

II задание (4 балла)

Вставьте в текст прогноза погоды глаголы в форме **будущего времени**.
За правильно выполненное задание 4 балла (1 балл за один пункт).

Вечером атмосферный фронт с запада (58) _____ (**принести**) облака. Местами (59) _____ (**пройти**) небольшие дожди. Температура в Москве (60) _____ (**повыситься**) до 6–8 градусов. Регион (61) _____ (**остаться**) в тёплом секторе циклона.

Klausimas	Taškų pasiskirstymas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	0	1			
58	33,5	66,5	0,67	0,65	0,54
59	42,0	58,0	0,58	0,59	0,50
60	71,3	28,8	0,29	0,51	0,44
61	70,0	30,0	0,30	0,56	0,45

III задание (4 балла)

Сделайте данный текст грамматически правильным, образуя от прилагательных, данных в скобках, подходящие формы. Пункт 0 является примером.

За правильно выполненное задание 4 балла (1 балл за один пункт).

Сибирь – (0) географическое (**географический**) название региона Евразии, ограниченного с запада (62) _____ (**Уральский**) горами. В (63) _____ (**современный**) употреблении под термином Сибирь, как правило, понимается территория России. Сибирь является (64) _____ (**малонаселённый**) территорией. При этом здесь проживает множество (65) _____ (**коренной**) народов.

Klausimas	Taškų pasiskirstymas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	0	1			
62	31,0	69,0	0,69	0,54	0,51
63	51,0	49,0	0,49	0,69	0,54
64	37,0	63,0	0,63	0,61	0,54
65	35,5	64,5	0,65	0,65	0,55



IV задание (4 балла)

Вставьте слова и словосочетания, данные в скобках, в нужную форму с **предлогом**. Пункт 0 является примером.

За правильно выполненное задание 4 балла (1 балл за один пункт).

Бесплатные компьютерные программы

Для обеспечения связи (0) между пользователями (**пользователи**) сети Интернет существует много бесплатных распространяемых программ. Это, например, привлекательный (66) _____ (**многие**) чат с возможностью голосового общения. Для входа в одну (67) _____ (**множество**) комнат для общения надо нажать на кнопку Groups (68) _____ (**главное меню**). Появится список категорий групп, среди которых пользователь выбирает интересную для себя тему. Программа Yahoo!Messenger проста (69) _____ (**установка**) и дает возможность для устройства своего рода телеконференции.

Klausimas	Taškų pasiskirstymas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	0	1			
66	68,3	31,8	0,32	0,56	0,45
67	70,5	29,5	0,30	0,59	0,48
68	65,3	34,8	0,35	0,58	0,49
69	83,8	16,3	0,16	0,37	0,37

IV. ПИСЬМО

Примечание. В листе ответов не должно быть информации, позволяющей идентифицировать автора (напр., фамилии, школы).

B → I задание (12 баллов)

В журнале вы прочитали объявление.

Меня зовут Алиса. Я бываю послушной и капризной, радостной и печальной, весёлой и грустной, задумчивой и рассеянной и всегда... влюблённой! Буду делиться с Вами своими переживаниями и эмоциями. Вообще люблю «копаться» в себе и в других. Это очень интересно. Буду рада новым друзьям. Добро пожаловать в мой мир! Пишите.

Напишите письмо Алисе (**80–120 слов**).

Письмо пишите по данной ниже программе.

1. Формула начала письма.
2. Расскажите, как вы нашли объявление Алисы.
3. Объясните, почему заинтересовались её объявлением.
4. Опишите себя: как вы выглядите, какой (какая) вы по характеру и т. п.
5. Спросите, как выглядит Алиса.
6. Расскажите, какие люди вам нравятся, что вы цените в человеке больше всего.
7. Выразите надежду на продолжение переписки.
8. Формула окончания письма.



Критерий	Описание	Баллы	Мокinių sk. (%)	Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
Содержание	Соответствие теме (ситуации)	2	4 taškai – 60,3 3 taškai – 33,0 2 taškai – 5,5 1 taškas – 0,0 0 taškų – 1,3	0,88	0,20	0,53
	Изложение соответствует теме (ситуации).	2				
	Изложение не в полной мере соответствует теме (ситуации).	1				
	Изложение не соответствует теме (ситуации).	См. пр. 1				
	Реализация коммуникативных интенций	2				
	Реализуются все коммуникативные интенции, представленные в задании.	2				
	Реализуются не все коммуникативные интенции, представленные в задании.	1				
	Не реализуется более половины коммуникативных интенций, представленных в задании.	0				
Композиционная структура и форма текста	Форма текста	2	3 taškai – 47,5 2 taškai – 43,5 1 taškas – 7,5 0 taškų – 1,5	0,79	0,22	0,44
	Текст оформлен правильно.	2				
	Есть недочёты в оформлении текста.	1				
	Текст оформлен неправильно.	0				
	Структура текста. Последовательность, логичность и связность изложения	1				
	Изложение связно, логично и последовательно.	1				
Есть нарушения связности, логичности и последовательности изложения.	0					
Соответствие лексико-грамматическим нормам и регистру письма	Регистр, уместность лексики и грамматических структур	2	5 taškai – 14,5 4 taškai – 36,5 3 taškai – 28,8 2 taškai – 15,8 1 taškas – 3,0 0 taškų – 1,5	0,68	0,38	0,74
	Лексика и грамматические структуры разнообразны и употребляются уместно, согласно регистру письма.	2				
	Лексика скудна, грамматические структуры однообразны и однотипны, но в большинстве случаев употребляются уместно.	1				
	Лексика скудна, грамматические структуры однообразны и однотипны. Есть нарушения регистра.	0				
	Лексико-грамматическая и орфографическая правильность	3				
	Нет или есть несколько коммуникативно незначимых ошибок в употреблении лексики и грамматических форм. Синтаксические конструкции правильно построены и/или нет или есть несколько орфографических ошибок.	3				
	Немало коммуникативно незначимых ошибок, но они в большинстве случаев однотипны. Нет коммуникативно значимых ошибок и/или немало орфографических и пунктуационных ошибок, не затрудняющих понимание текста.	2				
	Много коммуникативно незначимых ошибок в употреблении лексики, грамматических форм и синтаксических конструкций. Есть несколько коммуникативно значимых	1				



ошибок. Большое количество орфографических и пунктуационных ошибок, не затрудняющих понимание текста.					
Большое количество коммуникативно незначимых и коммуникативно значимых ошибок в употреблении лексики и грамматических форм. Синтаксические конструкции построены неправильно. Большое количество орфографических и пунктуационных ошибок, в большинстве случаев затрудняющих понимание текста.	0				

<i>Sunkumas</i>	<i>Skiriamoji geba</i>	<i>Koreliacija</i>
0,77	0,29	0,74

Atimami taškai	0	1
Mokinių sk. (%)	99,0	1,0

II задание (18 баллов)

Выберите одну из предложенных тем (А или Б) и напишите небольшое сочинение (150–170 слов). Выскажите свое мнение и аргументируйте его.

- А** Что дает знание иностранных языков современному человеку?
Б Молодые люди хотят жить самостоятельно. Так ли это?

Критерий	Описание	Баллы	Мokinių sk. (%)	<i>Sunkumas</i>	<i>Skiriamoji geba</i>	<i>Koreliacija</i>
Содержание	Содержание соответствует теме. Изложение развернуто. Отчетливо прослеживается позиция автора. Аргументы уместны и удачно подобраны.	5	5 taškai –9,0 4 taškai –28,3 3 taškai –30,5 2 taškai –17,3 1 taškas –4,5 0 taškų –10,5	0,58	0,52	0,76
	Содержание соответствует теме. Изложение развернуто. Позиция автора достаточно ясна. Недостаточное количество аргументов и / или не все аргументы удачно подобраны.	4				
	Содержание соответствует теме. Изложение не развернуто. Позиция автора недостаточно ясна. Недостаточное количество аргументов и / или не все аргументы удачно подобраны.	3				
	Содержание соответствует теме. Не прослеживается позиция автора. Мало аргументов.	2				
	Содержание лишь частично соответствует теме. Не прослеживается позиция автора. Отсутствуют аргументы или большая часть их подобрана неудачно.	1				
	Содержание не соответствует теме.	См. пр. 1				



Композиционная структура и форма текста	Изложение связно, логично и последовательно. Текст структурирован правильно (выделены абзацы, красная строка).	4	4 taškai – 29,3 3 taškai – 34,0 2 taškai – 19,5 1 taškas – 6,8 0 taškų – 10,5	0,66	0,55	0,73
	Изложение достаточно связно, логично, последовательно. Есть недочеты в структурировании текста (недостаточное количество абзацев).	3				
	Есть незначительные нарушения связности, последовательности и логичности изложения и нарушения структуры текста (текст разделен на абзацы, но нет красной строки).	2				
	Есть серьезные нарушения связности, последовательности и логичности изложения. Структура текста отсутствует.	1				
	Изложение нелогично и непоследовательно. Структура текста отсутствует.	0				
Соответствие лексико-грамматическим нормам	Богатство лексики и разнообразие грамматических структур	3	9 taškai – 4,0 8 taškai – 6,8 7 taškai – 16,0 6 taškai – 19,3 5 taškai – 16,3 4 taškai – 15,8 3 taškai – 8,0 2 taškai – 1,5 1 taškas – 1,8 0 taškų – 10,8	0,54	0,52	0,80
	Лексика богата, грамматические структуры разнообразны и употребляются уместно.	3				
	Лексика недостаточно богата, грамматические структуры не разнообразны, но употребляются уместно.	2				
	Лексика скудна, грамматические структуры однообразны, но в большинстве случаев употребляются уместно.	1				
	Лексика и грамматические структуры примитивны и употребляются неуместно.	0				
	Лексико-грамматическая правильность	3				
	Нет или несколько ошибок (3–4) в употреблении лексики и грамматических форм. Синтаксические конструкции правильно построены.	3				
	Немало (до 10-ти) ошибок в употреблении лексики, грамматических форм и синтаксических конструкций. Нет коммуникативно значимых ошибок.	2				
	Много ошибок в употреблении лексики и грамматических форм, синтаксические конструкции построены неправильно и/или есть 1–2 коммуникативно значимые ошибки.	1				
	Большое количество разнотипных ошибок, в том числе коммуникативно значимых.	0				
	Орфографическая правильность	3				
	Нет или несколько (5–6) орфографических и пунктуационных ошибок.	3				
	Немало орфографических и пунктуационных ошибок, не затрудняющих понимание текста.	2				
	Большое количество орфографических и пунктуационных ошибок, не затрудняющих понимание текста.	1				
	Большое количество орфографических и пунктуационных ошибок, в большинстве случаев затрудняющих понимание текста.	0				



<i>Sunkumas</i>	<i>Skiriamoji geba</i>	<i>Koreliacija</i>
0,56	0,55	0,83

Atimami taškai	0	1	2	3
Mokinių sk. (%)	80,5	12,5	5,8	1,3

Примечания:

1. Если содержание текста не соответствует теме задания (основная коммуникативная задача решается неадекватно), снимается стоимость задания: ставится 0 баллов за данное задание.
2. Если графика письма не соответствует нормам русского языка и препятствует прочтению текста, ставится 0 баллов за данное задание.
3. Если объем текста менее 50 % заданного минимального объема, ставится 0 баллов за письмо.
4. Если объем текста меньше заданного минимального объема (минимального количества слов), снимаются баллы за конкретное задание таким образом:
 - **в I задании**, если объем текста менее 80 слов, т. е.:
менее 80 слов, но более 60 слов, снимается 1 балл,
менее 60 слов, но более 40 слов, снимаются 2 балла,
менее 40 слов (см. примечание № 3);
 - **в II задании**, если объем текста менее 150 слов, т. е.:
менее 150 слов, но более 120 слов, снимается 1 балл,
менее 120 слов, но более 90 слов, снимаются 2 балла,
менее 90 слов, но более 75 слов, снимаются 3 балла,
менее 75 слов (см. примечание № 3).

