



Kandidato (-ės) grupės ir eilės numeris egzamino vykdymo protokole \_\_\_\_\_

# LIETUVIŲ KALBA (VALSTYBINĖ)

## Skaitymo, kalbos vartojimo ir rašymo testai

Valstybinio brandos egzamino užduotis  
(pakartotinė sesija)

2011 m. birželio 22 d.

Trukmė – 3 val. 20 min. (200 min.)

### NURODYMAI

- Gavę užduoties sąsiuvinį ir atsakymų lapą pasitikrinkite, ar juose nėra tuščių lapų ar kito aiškiai matomo spausdinimo broko. Pastebėję praneškite egzamino vykdytojui.
- Užrašykite savo grupės ir eilės numerį nurodytoje vietoje ant šio užduoties sąsiuvinio viršelio. **Įsitikinkite, kad atsakymų lapas pažymėtas lipduku, kurio numeris sutampa su jūsų eilės numeriu.**
- Atsakymus į užduoties klausimus pirmiausia galite rašyti užduoties sąsiuvinyje. Jei neabejojate dėl atsakymo, iš karto rašykite atsakymų lape. **Vertintojams bus pateikiamas tik atsakymų lapas!**
- Atlikdami užduotį atsakymų lape rašykite tik tamsiai mėlynai rašančiu rašikliu tvarkingai ir įskaitomai. Neaiškiai parašyti atsakymai vertinami 0 taškų.
- Saugokite atsakymų lapą (neįplėškite ir nesulamdykite), **nesinaudokite trintuku ir koregavimo priemonėmis.** Sugadintuose lapuose įrašyti atsakymai nebus vertinami.
- Atlikdami 1-ąją skaitymo testo užduotį, į klausimus atsakykite tiksliai ir glaustai. Jei neprašoma cituoti ar pateikti pavyzdžių iš teksto, **atsakymus formuluokite savais žodžiais.**
- Atlikdami užduotis, atsakymus įrašykite tam skirtoje atsakymų lapo vietoje. Už ribų parašyti atsakymai nebus vertinami.
- Jeigu atlikdami užduotis naudositės juodraščiu, kuriam palikta vietos sąsiuvinyje, pasilikite pakankamai laiko perrašyti savo darbą į atsakymų lapą.
- **Jeigu rašymo užduotis bus įvertinta 0 taškų, egzaminas bus neišlaikytas.**
- Rašykite tik jums skirtose vietose, nerašykite vertintojų įrašams skirtose vietose.
- Atsakymų lape neturi būti užrašų ar kitokių ženklų, kurie leistų identifikuoti darbo autorių.

**Linkime sėkmės!**

## RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

LIETUVIŲ KALBA (VALSTYBINĖ) • 2011 m. valstybinio brandos egzamino užduotis • Pakartotinė sesija

## I. SKAITYMO TESTAS (Trukmė – 50 min.)

**1 užduotis.** Perskaitykite tekstą ir atsakykite į klausimus. Skaitmenimis sunumeruotos pastraipos. (13 taškų)

**Pastaba.** Atsakymus į klausimus formuluokite savais žodžiais, aiškiai ir glaustai. Jei neprašoma pateikti pavyzdžių iš teksto, necituokite.

## Laikas ir „greiti pinigai“

**1** Piniginių santykių raida smarkiai paveikė modernios visuomenės žmogaus požiūrį į socialinius reiškinius ir pasaulį apskritai. Pinigai tapo simboliu, atspindinčiu mūsų vidinio gyvenimo siekius. Nuo tada, kai buvo suformuotas principas „laikas – pinigai“, pinigų poveikis žmogui, socialinės tikrovės suvokimui ir vertinimui, pinigų ir laiko santykis tapo daugelio filosofų ir sociologų tyrimų objektu.

**2** Lietuvoje šie klausimai taip pat aktualūs. Sparčiai besiformuojant rinkos santykiams, kaip ir daugelyje pokomunistinių šalių, mūsų visuomenei iškilo greito praturtėjimo – „greitų pinigų“ problema. Noras greitai praturtėti lyg ir aiškus. Kur kas svarbesnis rūpestis – kaip tai padaryti. Todėl ilgainiui klausimas kaip uždirbti įgijo ir naują – laiko matmenį: kaip uždirbti virto į per kiek laiko galima tai uždirbti.

**3** Šitokia situacija paskatino veiklos, kuri reikalauja daug laiko, o grįžtamasis piniginis atlygis galimas tik tolesnėje ateityje, nuvertinimą. Patrauklūs tapo darbai, kurie atneša greitą pelną. Kita vertus, užsiėmimo, nesuteikiančio greito uždarbio, sumenkinimas reiškia ir toje srityje dirbančiųjų darbo nuvertinimą – jei negalima greit užsidirbti, tai ir dirbti tą darbą nėra patrauklu. Žmogaus gyvenimo laikas imamas matuoti uždirbtų pinigų kiekiu, – nesvarbu, ar kalbama apie samdomo darbuotojo uždirbtus pinigus, ar apie verslininko pajamas. Tokiu požiūriu nuvertinamas apmąstymams ir savęs tobulinimui skirtas laikas. Juk visos žmogaus pastangos turi būti skirtos paieškoms tų sričių, kuriose laikas bus racionaliai panaudotas, t. y. už jį geriausiai atlyginta.

**4** Tokia „greitų pinigų“ uždirbimo praktika gerokai iškreipė visuomenės vertybes, supriešino socialines grupes, išryškindama jų veiklos sričių pažeidžiamumą. Tai akivaizdu ir švietimo srityje. Švietimas užima ypatingą vietą visuomenei teikiamų paslaugų kontekste. Išsilavinimui įgyti reikia laiko, tačiau jį sunku išmatuoti pinigais, nustatyti, kiek jis kainuoja. Vyraujant „greitų pinigų“ uždirbimo logikai pakito ir požiūris į švietimą bei jo teikiamas paslaugas. Naują prasmę įgijo laiko veiksnys. Anksčiau mokymosi laikas buvo šventas, gerbiamas visų. Tačiau šiandien švietimo teikiamos paslaugos vis dažniau imamos matuoti laiku, kuris įgyja piniginę išraišką. Tai keičia požiūrį ir į šią sritį.

**5** Remiantis „greitų pinigų“ uždirbimo logika pelnas skaičiuojamas pagal jam gauti sugaištą laiką. Kadangi iš investicijos į švietimą, kaip ir kiekvienos investicijos, laukiama greito pelno, imta trumpinti laiką, skirtą profesijai įgyti. Dabar mokymosi procesą visais įmanomais būdais stengiamasi nukreipti į savarankiškas studijas ir naujų technologijų teikiamas mokymo galimybes. Suprantama, laikas, kuris buvo skirtas mokslui, turi būti atlygintas gerai apmokamu darbu. O gerai apmokamą darbą siūlo verslo struktūros, kurios iš individo reikalauja ne tiek bendros kompetencijos, kiek konkrečių žinių, įgūdžių ir gebėjimų, reikalingų atitinkamam darbui atlikti. Kyla pavojus, kad universitetai praras įvairiapusį universitetinį išsilavinimą teikiančios institucijos statusą ir taps rinkos poreikių tenkintojais.

**6** Savo ruožtu vis labiau pastebima jaunimo tendencija kuo greičiau pradėti profesinę karjerą ir didžiąją dalį savo laiko praleisti darbe, už kurį gaunamas atlyginimas. Tai tarsi byloja, kad laikas nebuvo sugaištas veltui, iš jo paimta viskas, kas įmanoma. Kita vertus, aiškėja nusistatymas prieš reikalavimus skirti laiko kultūriniam lavinimuisi, savišvietai, kurių vis daugiau jaunų žmonių vertina kaip papildomą krūvį, už kurį nebus atlyginta *čia ir dabar*, kaip to reikalauja „greitų pinigų“ uždirbimo logika.

**7** Suprantama, greito uždarbio nuostatų įsiveržimas į švietimą ne toks akivaizdus, kaip kitose srityse. Tačiau negalime nepastebėti jo padarinių. O jų mastui bei poveikio visuomenės raidai suvokti ir įvertinti reikia ne tik pastangų, bet ir laiko. Kaskart brangiau kainuojančio laiko...

Pagal Valdą Pruskų

## RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

## RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

LIETUVIŲ KALBA (VALSTYBINĖ) ♦ 2011 m. valstybinio brandos egzamino užduotis ♦ Pakartotinė sesija

**Klausimai ir atsakymai**

1. Įvardykite moderniosios visuomenės požiūrį į pinigus. (1 pastraipa) *1 taškas*

Juodraštis

2. Kuriuos **du** iššūkius patiria Lietuvos visuomenė? (2 pastraipa) *2 taškai*

Juodraštis

3. Kuriais **dviem** argumentais autorius grindžia mintį, kad *greitų pinigų* siekis yra ydingas? (3 pastraipa) *2 taškai*

Juodraštis

4. Paaiškinkite pakitusį visuomenės požiūrį į švietimą. (4 pastraipa) *1 taškas*

Juodraštis

5. Kuriais **dviem** būdais mėginama *greitų pinigų* principą pritaikyti švietimui? (5 pastraipa) *2 taškai*

Juodraštis

6. Kurias **dvi** grėsmes išvelgia autorius, aptardamas *greitų pinigų* įsiveržimą į švietimo sritį? (5 pastraipa) *2 taškai*

Juodraštis

7. Kodėl autorius kritiškai vertina *greito uždarbio* įtaką jaunimui? (6 pastraipa) *1 taškas*

Juodraštis

8. Kuriam tikslui autorius 7-oje pastraipoje priduria paskutinį sakinį: *Kaskart brangiau kainuojančio laiko...?* *1 taškas*

Juodraštis

9. Suformuluokite pagrindinę teksto mintį. *1 taškas*

Juodraštis

NEPAMIRŠKITE ATSAKYMŲ PERKELTI Į ATSAKYMŲ LAPĄ

## RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

## RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

LIETUVIŲ KALBA (VALSTYBINĖ) ♦ 2011 m. valstybinio brandos egzamino užduotis ♦ Pakartotinė sesija

**2 užduotis.** *Skaitydami tekstą raskite, kur turėtų būti iš teksto išimti sakiniai A–O.**Vienas sakinytis yra ne iš šio teksto.***0** atvejis – pavyzdys. (12 taškų)**Šiąnakt bus šalna**

Jeigu pilki debesys virš miesto, pučia vėjas, o juodas kaip gumulas debesėlis prapliumpa lietum – ar jau ne ruduo? (0) A Tačiau tie, kurie dabar laukuose, kurie mato pašiurpusias karvių nugaras, kurie eina pro bulvių laukus, tie žino, kad jau ruduo. Jie guodžia save mintim, kad dar bus bobų vasara, kad dar išdžius pilkšvas bulvienu smėlis, pagels lapai, tolumoje auksu degs medžiai. (10) \_\_\_\_\_ Vakarai, kai dvelkia šaltis, ne, dar ne šaltis, tik vėsa, būsimų šalčių pranašas, kai jauti, kokia trapi, kokia laikina kiekviena akimirka, ir pilnas paslaptingo virpulio brendi laukais į savo trobą, o kieme dar sustoji, ir tavo žvilgsnis klaidžioja ties pravirom durim, krypta į vakarėjantį dangų, ir pagaliau įeini... (11) \_\_\_\_\_ Taip, jau tikrai ateina ruduo.

Nejauku tarp balzgana šviesa nutviekstų mūro sienų. Todėl jis ir blaškosi rudenėjančio miesto gatvėmis, tarsi vildamasis nuo jo pabėgti. (12) \_\_\_\_\_ Pavakarys. Nukastam bulvių lauke dar teberopinėja motina. Netoliese stovi įkinkytas arklys. Šalia berniukas. Jis iš rankos bulvėmis peni arklį – nušluosto nuo bulvės žemes ir padeda ant delno. (13) \_\_\_\_\_ Paskui berniukas mato didelius baltus dantis, kuriais arklys atsargiai, kad neužkliudytų rankos, sukanda bulvę ir, pakėlęs drėgnas šnerves, traiško. Berniukui patinka, kad arklys taip atsargiai paliečia ranką, kad pažiūri į jį savo didelėm akim ir kramto bulvę. Jam atrodo, kad jeigu jį dabar šitaip stovintį kas užkluptų, jeigu kas jį panorėtų nuskriausti ir jis, žiūrėdamas arkliui į akis, suriktų, prašydamas pagalbos, arklys tikrai padėtų. (14) \_\_\_\_\_ Jis prieina arčiau, veidu prisiglaudžia prie arklio galvos, kakta junta didelį išsišovusį kaulą virš akies ir standžius plaukus. Arklys palenkia galvą. (15) \_\_\_\_\_

Prie vežimo stovi tėvas ir riša maišą.

– Šiąnakt bus šalna, – sako tėvas. Jo balsas tylus, bet skamba labai garsiai. Iš vagos pakyla motina. (16) \_\_\_\_\_

– Žemė šalta, – pritaria motina. – Bus šalna.

Tėvas nežino, kad žemė šalta, jis apsiavęs dideliais batais. (17) \_\_\_\_\_ Ir jis atsako:

– Tikrai žemė šalta.

Tėvas eina prie vežimo, tačiau žvilgsnis nukreiptas į netoliese stovinčius medžius, o gal ir toliau. Paskui sukelia maišus, paima vadžias, bet pripuola vaikas, išplėšia iš tėvo rankų vadžias ir suragina. Jam patinka eiti greta vežimo pirma tėvo ir skardžiu balsu šūkalioti ant arklio. (18) \_\_\_\_\_ Tėvai

---

NEPAMIRŠKITE ATSAKYMŲ PERKELTI Į ATSAKYMŲ LAPĄ

---

## RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

## RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

LIETUVIŲ KALBA (VALSTYBINĖ) ♦ 2011 m. valstybinio brandos egzamino užduotis ♦ Pakartotinė sesija

eina iš paskos, vaikas – greta vežimo. Lėtai sukasi ratai, lėtai žengia neraginas arklys, niekas šį vakarą neskuba, nes šiandakt bus šalna ir jie greit pasieks savo trobą.

(19) \_\_\_\_\_ Čia, mieste, nieko nesuprasi, ir jam neramu tarp pilkų sienų. (20) \_\_\_\_\_ Jis nieko nežino. Gal todėl, nors mieste tas pats mašinų ūžesys, tik šviesos blyškumas ir nelauktai atvėsęs oras rodo, kad ruduo.

(21) \_\_\_\_\_ Tada buvo ne taip kaip dabar, tada visi (net arklys) saugojo jį nuo pavojų, visi žinojo, kad šiandakt bus šalna, ir žinojo, ką tada reikia daryti.

*Pagal Bronių Radzevičių*

**SAKINIAI**

- A** Čia, mieste, jo nejauti.
- B** Kai kojos remiasi į cementą, jis nežino, ar žemė šalta.
- C** Arklys ir berniukas pasigręžia į tėvą.
- D** Tuoj ateis tos skaidrios akimirkos, kai oras permatomas ir draikosi voratinkliai!
- E** O dabar, po daugelio metų, jis nežino, ar bus šiandakt šalna.
- F** Pagrasytų sunkia kanopa, prašieptų didelius baltus dantis, ir priešas dingtų.
- G** O toliau, už stalo, sėdi tėvas ir žiūri, kas įeina.
- H** Gal todėl jo vaizduotėje – ta trapi tolimos vaikystės akimirka.
- J** Dabar jo didelė rami akis visai greta mažos sujaudinto vaiko akies.
- K** Kaip draugas pasitinka tave žeme apneštas medinis tavo namų slenkstis.
- L** Tačiau vaikas basas ir jaučia, kad žemė šalta.
- M** Atvėpusios arklio lūpos paliečia mažą delną ir suspaudžia bulvę.
- N** Vežimas pajuda, ratai smenga giliai į rankomis išpurentą žemę.
- O** Kur tik užsuktų, atminty išplaukia vaizdas, gyvas kaip šiandien.

---

NEPAMIRŠKITE ATSAKYMŲ PERKELTI Į ATSAKYMŲ LAPĄ

---

## RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

## RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

LIETUVIŲ KALBA (VALSTYBINĖ) ♦ 2011 m. valstybinio brandos egzamino užduotis ♦ Pakartotinė sesija

## II. KALBOS VARTOJIMO TESTAS

(Trukmė – 50 min.)

**1 užduotis.** Iš kairėje pateiktų žodžių padarykite po vieną tinkamą ir įrašykite į tekstą.**0 atvejis – pavyzdys.** (15 taškų)

	<b>Odesos rūkas</b>
(0) būtinas	Odesoje (0) <u>būtinai</u> reikia pamatyti rūką. Esu buvęs daugelyje kraštų, tačiau visi rūkai, kuriuos man teko kada nors regėti, neprilygs šiajam.
(22) vėlus	Tą (22) _____ vakarą, kai sėdėjau Odesos oro uoste, laukdamas lėktuvo, buvo pats (23) _____ ūkų metas. Ore
(23) ruduo	tvyrojo šilta (24) _____, atsidavė jodu ir pūvančiais
(24) drėgnas	dumbliais. Vienuolikta valanda. Uždegti visi oro uosto
(25) žibėti	(25) _____. Ir kaip tik tada atslinko tas rūkas.
(26) keli	Dabar, praėjus (26) _____ mėnesių, man sunku
(27) reikšti	bepreisminti, ar buvo kokių nors žymių, pranašaujančių tą
(28) asfaltas	(27) _____. Manysčiau, kad nebuvo nieko. Aš sėdėjau
(29) be, namas	lauke, ant suoloelio. Po drėgną (28) _____ aikštę priešais
(30) ramus	oro uosto pastatą slampinėjo (29) _____ šunys. Nebuvo
(31) statyti	jokio vėjo, visiška (30) _____, tik staiga pro medžius
(32) arti	kitoje aikštės pusėje išvydau didelius, baltus, tarytum iš vidaus nušviestus
(33) aukštas	liežuvius, vos pastebimai slenkančius nuo jūros. Jie šliaužė, apgaubdami viską:
(34) akis,	miesto pašvaistę tolumoje, juodus (31) _____ siluetus,
mirksnis	medžius ir žolę. Visa dabar nugrimzdo į baltą pieną. Mačiau, kaip tie liežuviai
(35) po, saulė	aprietė pačių (32) _____ medžių kamienus prie pat žemės,
(36) pajusti	paskui ėmė kilti jais (33) _____, kol pagaliau visas medis
	išnyko drauge su anuo aikštės pakraščiu. Vienas šuo nubėgo per aikštę į kitą pusę
	ir (34) _____ paniro migloje, tarsi jo niekada nė nebūtų
	buvę. Kurį laiką stebėjau tą vietą, kur jis dingo, o kai ūmai pakėliau akis, priešais
	nebebuvo nei aikštės, nei oro uosto, nei šunų, nei žmonių. Išnyko žemė, dangus,
	o drauge ir visi garsai. Pasijutau atskirtas nuo (35) _____,
	nuo kitų žmonių, ir tas (36) _____, kai tikrai žinai, jog
	padėtis nesusijusi su rimta rizika, buvo bauginamai malonus.
	<i>Pagal Saulių Tomą Kondrotą</i>

NEPAMIRŠKITE ATSAKYMŲ PERKELTI Į ATSAKYMŲ LAPĄ

## RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

## RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

LIETUVIŲ KALBA (VALSTYBINĖ) ♦ 2011 m. valstybinio brandos egzamino užduotis ♦ Pakartotinė sesija

**2 užduotis.** Kaireje pateiktus žodžius ar žodžių junginius parašykite reikiamu linksniu.**0 atvejis – pavyzdys.** (20 taškų)

<b>Scenoje – šiuolaikinis šokis</b>	
(0) <i>visi</i>	Seniai (0) <u>visiems</u> žinoma, kad ne kiekvieno jauno debutanto pirmieji žingsniai būna (37) _____.
(37) sėkmingi	Tačiau šokėja ir choreografė Loreta Juodkaitė šiuolaikinio šokio scenoje įsitvirtino greitai. Į Lietuvą ji sugrįžo vos prieš (38–39) _____ po studijų Zalcburgo šokio akademijoje ir tiesiog įsiveržė į lietuvių šiuolaikinio šokio pasaulį. Ji jau spėjo sukurti (40–41) _____, dalyvavo (42–43) _____.
(38–39) pora, metai	Nors Loreta nuo vaikystės pamėgo (44) _____ ir Vilniaus dailės akademijoje įgijo scenografės specialybę, šokis ją taip pat traukė. Šiuolaikinio šokio (45) _____ ji mokėsi Vyčio Jankausko studijoje.
(40–41) keletas, spektakliai	Kaip šokėją, žiūrovai ir kritikai Loreta Juodkaitę pastebėjo po jos improvizacinio spektaklio „Čia ir dabar“, 2006 metais tapusio (46–47) _____ festivalio „Naujasis Baltijos šokis“ programos akcentu. Tąkart žiūrovai išvydo ją (48) _____ visiškai kitaip negu įprasta šiuolaikinio šokio spektakliuose. Loreta šoko pagal džiaz muzikantų gyvai atliekamą muziką: lėti judesiai keitėsi, tapo (49) _____, netikėti aukšti šuoliai virto (50–51) _____.
(42–43) vizualieji projektai	Po išraiškingų judesių virtinės šokėja lyg ir be aiškios priežasties staiga sustingdavo, išryškindama vieną kurią nors pozą ir leisdama įsižiūrėti į kūno sukurtą formą. Būtent kūnas šiame spektaklyje tapo (52) _____ scenoje vykstančio dvasinio ritualo (53) _____.
(44) dailė	Nors „Čia ir dabar“ – improvizacinis spektaklis, tačiau jam būdinga griežta vidinė forma, (54) _____ teko paisyti ne tik savo pačios choreografiją (55–56) _____, prie jos turėjo taikytis ir muzikantai.
(45) pagrindai	
(46–47) vienas, ryškiausias	
(48) judanti	
(49) staigesni	
(50–51) svaigi ramybė	
(52) pagrindinis	
(53) įrankis	
(54) kuri	
(55–56) atliekanti šokėja	

*Pagal Godą Dapšytę***NEPAMIRŠKITE ATSAKYMŲ PERKELTI Į ATSAKYMŲ LAPĄ**

## RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

## RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

LIETUVIŲ KALBA (VALSTYBINĖ) ♦ 2011 m. valstybinio brandos egzamino užduotis ♦ Pakartotinė sesija

**3 užduotis.** Iš kairėje pateiktų veiksmažodžių padarykite tinkamas neasmenuojamąsias formas ir įrašykite jas į tekstą.

**0 atvejis – pavyzdys.** (15 taškų)

<b>Pasivaikščiojimas trise</b>	
(0) pasiūlyti	Eduardas ir Valdas netikėtai pritarė Zinos (0) <u>pasiūlytai</u> minčiai pasivaikščioti už miesto.
(57) grūstis	Beveik pusvalandį (57) _____ mažame
(58) prikimšti	priemiestiniame žmonių (58) _____ autobusiuke, kur
(59) remtis	visi trys stovėjo galvomis beveik (59) _____ į lubas ir
(60) teikti	todėl negalėjo matyti plačių laukų, dosniai (60) _____
(61) vilnyti	gyvus paveikslus su (61) _____ rugiais, žaliomis
(62) išlipti	ganyklomis, juodmargių karvių bandomis, jie pagaliau pasiekė tikslą. Tik (62) _____ iš autobuso iš karto viskas pasikeitė.
(63) gaivinti	Švelnus, (63) _____ miško dvelksmas, šlamesiai ir
(64) lietis	čiulbėjimai, (64) _____ į vieną bekraštę bangą, pagavo juos į savo glėbį. Tiesios kaip žvakės pušys stovėjo prie tako. Prie
(65) trykšti	(65) _____ šaltinio jos jau būriavosi ir maišėsi su
(66) griūti	eglėmis. Dar toliau tos pušys (66) _____ kopė į šlaitą, už jo – į aukštą kalvą, už kurios buvo matyti iki pat dangaus
(67) tęstis	(67) _____ žali pylimai, tarsi
(68) apglėbti	(68) _____ visą žemę.
(69) nubarstyti	Draugams buvo gera eiti spygliais ir kankorėžiais (69) _____ taku, visu kūnu
(70) jausti	(70) _____ miško alsavimą ir godžiai traukti į save
(71) svaiginti	(71) _____ aromata.

*Pagal Juozą Grušą*

NEPAMIRŠKITE ATSAKYMŲ PERKELTI Į ATSAKYMŲ LAPĄ

## RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)



## RIBOTO NAUDOJIMO

---

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

LIETUVIŲ KALBA (VALSTYBINĖ) ♦ 2011 m. valstybinio brandos egzamino užduotis ♦ Pakartotinė sesija

---

## III. RAŠYMO TESTAS

(Trukmė – 100 min.)

*Užduotis. Pasirinkite vieną iš dviejų (A arba B) teiginių ir parašykite 250–300 žodžių samprotavimo rašinį. (50 taškų)*

**A Tik gerbdamas save išmoksi gerbti kitus.**

**B Svarbu išmokti atskleisti savo talentą.**

Rašinyje:

- patvirtinkite arba paneikite pasirinktą teiginį;
- grįsdami savo mintis, remkitės lietuvių grožine literatūra; be šio šaltinio, dar galite remtis ir kitais: kitų tautų grožine literatūra, filmais, spektakliais, visuomenės gyvenimo realijomis;
- sugalvokite patrauklų, rašinio pagrindinę mintį atitinkantį pavadinimą.

**Pastabos:**

1. Rašinio pasirašyti nereikia.
2. Perrašę rašinį į atsakymų lapą, suskaičiuokite žodžius ir parašėje pažymėkite 250 žodžių ribą. Jei parašėte mažiau, taip pat nepamirškite nurodyti žodžių skaičiaus.





**RIBOTO NAUDOJIMO**

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)