



UŽSIENIO KALBA (PRANCŪZŲ)

Klausymas, skaitymas, rašymas

Bandomojo valstybinio brandos egzamino užduotis

TRUKMĖ

Klausymas	40 min.
Skaitymas	70 min.
Rašymas	100 min.
Iš viso	3 val. 30 min.

NURODYMAI

- Gavę užduoties sąsiuvinį ir atsakymų lapą pasitikrinkite, ar juose nėra tuščių lapų ar kito aiškiai matomo spausdinimo broko. Pastebėję praneškite egzamino vykdytojui.
- Atsakymus į užduoties klausimus pirmiausia galite rašyti užduoties sąsiuvinyje. Jei neabejojate dėl atsakymo, iš karto rašykite atsakymų lape. **Vertintojams bus pateikiamas tik atsakymų lapas!**
- Atlikdami užduotį atsakymų lape rašykite tik tamsiai mėlynai rašančiu rašikliu tvarkingai ir įskaitomai.
- Saugokite atsakymų lapą (neįplėškite ir nesulamdykite), nesinaudokite trintuku ir koregavimo priemonėmis. Sugadintuose lapuose įrašyti atsakymai nebus vertinami.
- Atsakymų lape atlikdami užduotis su pasirenkamaisiais atsakymais žymėkite tik vieną atsakymo variantą. Atlikdami kitas užduotis atsakymus įrašykite tam skirtoje atsakymų lapo vietoje. Už ribų parašyti atsakymai nebus vertinami.
- Atlikdami klausymo testo užduotis nepamirškite atsakymų įrašyti į atsakymų lapą. Klausymo testo pabaigoje skirtos trys minutės klausymo testo atsakymams perrašyti į atsakymų lapą.
- Jeigu atlikdami rašymo testo užduotis naudositės juodraščiu, kuriam palikta vietos sąsiuvinyje, pasilikite pakankamai laiko perrašyti savo darbą į atsakymų lapą.
- Rašykite tik jums skirtose vietose, nerašykite vertintojų įrašams skirtose vietose.

Linkime sėkmės!

I. COMPRÉHENSION ORALE

Durée: 40 minutes, 30 points.

Vous avez 30 secondes pour découvrir les exercices proposés.

Texte 1. Avant d'écouter le premier texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 1, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 1 minute). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 1 (vous avez 15 secondes).

Exercice 1 (6 points, 1 point par réponse correcte). Cochez (X) la bonne réponse. Il y a un exemple (0).

PATRICK BRUEL: «J'AI BESOIN D'EN FAIRE TOUJOURS PLUS»

0. Patrick Bruel est...

- A un ancien chanteur.
- B un homme très actif.
- C un acteur dans un film sur le poker.

01. D'habitude, mercredi Patrick Bruel...

- A participe aux championnats de poker.
- B ne travaille pas.
- C a des répétitions de théâtre.

02. Qui a initié Patrick Bruel au poker?

- A Les autres joueurs.
- B Ses oncles.
- C Ses amis.

03. Comment se sent-il quand il perd une partie de poker?

- A Il se sent idiot.
- B Il sait se contrôler.
- C Il ressent une certaine injustice.

04. Comment sont les relations de Patrick Bruel avec son père?

- A Il ne rencontre pas son père.
- B Il a pardonné son père.
- C Il essaie de comprendre son père.

05. Quel problème Patrick Bruel a-t-il?

- A Il se trouve trop vieux.
- B Il ne peut pas s'empêcher de manger.
- C Il n'arrive pas à limiter ses activités.

06. Qu'est-ce qui lui manque?

- A Il ne veut pas le dire.
- B Il ne le sait pas.
- C Il lui manque beaucoup de choses.

Texte 2. Avant d'écouter le deuxième texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 2, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 15 secondes). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 2 (vous avez 15 secondes).

Exercice 2 (6 points, 1 point par réponse correcte). Écoutez les annonces et cochez (X) la bonne réponse. Il y a un exemple (0).

L'auteur de l'annonce:	Annonce 1	Annonce 2	Annonce 3	Annonce 4
0. propose un travail tout au long de l'année.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07. cherche une personne de compagnie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08. propose un travail pour des personnes de diverses nationalités.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09. cherche un baby-sitter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. dit qu'il faut avoir une voiture pour le travail proposé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. propose un travail où il faut utiliser deux langues.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. cherche des agents d'accueil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Texte 3. Avant d'écouter le troisième texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 3, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 30 secondes). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 3 (vous avez 15 secondes).

Exercice 3 (5 points, 1 point par réponse correcte). Associez (X) les affirmations aux personnes interrogées. Il y a un exemple (0).

TÉMOIGNAGES: ILS ONT PASSÉ DES VACANCES SOLIDAIRES

	Erika	Julien	Marie	Louis	Elise
0. Je me suis sentie plus utile lors de la deuxième mission.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
13. J'avais à recenser la faune.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. J'ai pris du plaisir à transmettre ce que je connais le mieux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Je sais déjà où j'irai la prochaine fois.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. C'était l'occasion de connaître les gens et la nature.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. J'ai contribué à lutter contre la pollution.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

N'OUBLIEZ PAS DE REPORTER VOS RÉPONSES SUR LA FEUILLE DE RÉPONSES

Texte 4. Avant d'écouter le quatrième texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 4, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 1 minute). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 4 (vous avez 1 minute).

Exercice 4 (5 points, 1 point par réponse correcte). Indiquez (X) si les affirmations suivantes correspondent au sens du texte. Il y a un exemple (0).

LES AMÉRICAINS NE MARCHENT VRAIMENT PAS ASSEZ

	VRAI	FAUX
0. Le texte soulève la question de la pratique excessive du sport.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
18. Plus de la moitié des Américains marche une fois par semaine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Une enquête nationale constate que l'activité physique des Américains est suffisante pour être en bonne santé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Les Américains ne marchent pas assez parce qu'ils ont peur d'être agressés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Les auteurs de l'enquête veulent aménager des zones pour la marche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. La plupart des entreprises organise des programmes de marche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Texte 5. Avant d'écouter le cinquième texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 5, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 1 minute). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 5 (vous avez 1 minute).

Exercice 5 (8 points, 1 point par réponse correcte). Remplissez les espaces vides par des mots qui conviennent. Il y a un exemple (0).

RECYCLAGE: LES FRANÇAIS S'ESTIMENT BONS ÉLÈVES

L'Institut d'études de marché et d'opinion (0) a effectué un sondage sur le recyclage. Selon ce sondage, 89% des Français (23) _____ leurs déchets dont 71% le font systématiquement. En tête du recyclage se trouvent le (24) _____, le carton et le plastique. Cette enquête souligne que la plupart des Français connaît l'existence d'une taxe relative à l'enlèvement des déchets ménagers, mais 44% d'entre eux ignorent sur quoi (25) _____ cette taxe, d'autres en ont une vague (26) _____. 92% pensent qu'elle va augmenter dans les années à venir. En général, cette taxe (27) _____ la collecte et le recyclage. Pour les propriétaires, la taxe apparaît sur l'avis d'imposition, pour les locataires, elle est comprise dans les charges locatives. Les personnes interrogées voudraient que la taxe dépende de la (28) _____ de déchets. Cette étude est (29) _____ à l'occasion des Assises nationales de la prévention et gestion territoriale des déchets, et elle renforce l'idée de créer un vrai (30) _____ des filières de recyclage.

II. COMPRÉHENSION ÉCRITE

Durée: 70 minutes, 30 points.

Exercice 1 (4 points, 1 point par réponse correcte). Lisez les paragraphes du texte et associez-les aux titres proposés. Il y a un exemple (0).

LE COIN DES EXPLORATEURS

- | |
|--|
| <p>A Comment cuisiner au feu de bois?
B Comment conserver sa nourriture sans frigo?
C Comment allumer un feu?
D Comment pêcher sans matériel?
E Comment ne pas mourir de faim?
F Comment se repérer sans boussole?</p> |
|--|

0. F

Plantez votre bâton sur un sol bien plat. Quand l'ombre est bien dessinée, marquez son extrémité. Attendez au moins 15 minutes que l'ombre se déplace. Puis marquez le nouvel emplacement de son extrémité. Le premier indique l'ouest, le second l'est, au milieu tracez une ligne pour indiquer le nord et le sud.

31. _____

Admettons que vous ayez pêché votre poisson ou chassé votre viande et qu'il vous faut repartir pour de nouvelles aventures. Dommage de gâcher de telles réserves! Sur les braises d'un feu, mettez des brindilles de bois mouillé pour produire beaucoup de fumée. Formez un gril à l'aide de branchages. Coupez en fines lamelles la viande ou le poisson cru et déposez-les sur le gril. Laissez toute la nuit. Le matin, vous pouvez mettre dans votre sac votre réserve de nourriture, qui se conservera plusieurs jours.

32. _____

Les soirées brochettes au coin du feu. Vous avez la guitare... reste donc à allumer le feu. Rares sont les personnes capables de faire du feu en frottant des cailloux! Vous avez sur vous des allumettes ou un briquet. Nettoyez un espace pour faire une surface plane. Recouvrez entièrement de deux ou trois poignées de bois d'allumage, quand le feu prend, ajoutez du bois un peu plus gros.

33. _____

Pour faire chauffer de l'eau ou de la soupe en suspendant la marmite au-dessus des flammes, choisissez le trépied: trois grandes branches posées comme un tipi au-dessus du feu. Pour une version barbecue, attendre que le feu soit éteint pour entourer le foyer de pierres, qui vont servir à soutenir une grille.

34. _____

Le piège à poissons est infallible pour celui (ou celle) qui a une nuit devant lui. Installez un mur de pierres non loin de la rive, mais laissez un accès en «V» pour alimenter en eau. La nuit, les poissons trouvent facilement l'entrée ... mais pas la sortie. Le matin, vérifiez vos prises. Ramassez les gros poissons et libérez les plus petits en agrandissant l'accès.

D'après *Phosphore*, 2012

Exercice 2 (8 points, 1 point par réponse correcte). Complétez les blancs du texte à l'aide des mots proposés. Il y a deux mots complémentaires. Il y a un exemple (0).

J'AI ÉTÉ POURSUIVI PAR UN OURS

attaque	bâton	bruit	cache	randonnée	s'aperçoit
se rassurer	se réfugier	se venger	station	tente	

Ça se passe dans un parc. Aron Ralston y fait sa première (0) randonnée en solo. Le soir, alors qu'il vient de planter sa (35) _____, il a de la visite: «Un ours qui devait peser dans les cent kilos.» Aron panique: «J'essayais de siffler pour l'intimider.» De près, il (36) _____ que l'ours est maigre et affamé. «Il voulait ma nourriture.» Aron bondit sur son sac, va l'accrocher à une branche d'arbre, et revient (37) _____ dans sa tente. Mais il ne l'a pas placé assez haut: l'ours ne tarde pas à l'arracher avec sa mâchoire.

Aron s'empare d'un (38) _____ et menace l'ours en criant. À sa grande surprise, l'ours s'éloigne. Aron saisit son sac et le raccroche dans une (39) _____ plus sûre. Toute la nuit, il s'angoisse au moindre (40) _____. Le matin, le jeune homme part marcher toute la journée. À son retour, son camp est saccagé. L'ours est venu (41) _____.

Hors de question de rester une nuit de plus. L'aventurier se dirige vers sa voiture. Mais qui l'attend sous un pin? Son ami poilu, qui se met à le suivre. Aron ramasse des pierres qu'il jette sur son poursuivant. L'ours cesse de le traquer. Aron court vers la (42) _____ de rangers, qui lui expliquent qu'il a fait tout le contraire de ce qu'il fallait faire.

D'après *Phosphore* N°374, 2012

Exercice 3 (6 points, 1 point par réponse correcte). Indiquez la bonne place des phrases ci-dessous. Il y a un exemple (0).

THE AMAZING SPIDER-MAN: MÉTAMORPHOSE RÉUSSIE

Impossible de ne pas entendre, dans *The Amazing Spider-Man* de Marc Webb, des échos de Spider-Man de Sam Raimi, qui ne date «que» d'une décennie. (0) A Mais le point de vue et le ton sont assez différents pour faire la différence, justement.

Marc Webb a creusé ici les relations humaines à sa façon. Il livre une histoire où l'émotion et l'action se déploient en un bel équilibre. Une histoire qui joue la corde «réaliste» plus que «bédé». (43) _____ Ce qui explique qu'il faille une bonne heure avant que Peter n'enfile le costume rouge et bleu. Auparavant, on le rencontre enfant, avec son père, scientifique qui étudie les araignées. Et qui disparaît après avoir confié le garçon à oncle Ben et tante May.

(44) _____ Ce, malgré la présence, à l'école, de Gwen Stacy avec laquelle il tombe amoureux d'un premier amour terriblement bien rendu – et d'autant plus troublant pour ceux qui sont familiers avec la mythologie de Spider-Man.

(45) _____ Il rencontre le docteur Connors qui fait des travaux sur les reptiles et tente de trouver une formule pour régénérer les membres amputés – lui-même étant manchot. C'est dans ce labo que le savant mènera sur lui-même une expérience qui le transformera en lézard géant; et que Peter se fera piquer par l'araignée mutante. (46) _____ Mais, aussi, impression de déjà-vu. Comme dans la scène du meurtre d'oncle Ben.

(47) _____ La colère adolescente de Peter, son sentiment de culpabilité, son attitude dans un premier temps «baveuse», sa confrontation maladroite avec le capitaine Stacy qui est incidemment le père de Gwen: tout cela sent le neuf. Et le vrai. Comme la valse-hésitation des deux jeunes amoureux.

Et quand vient l'action, elle est fort bien servie par le 3D qui lui donne volume. Les images de synthèse donnant naissance à Lizard sont aussi réussies, mais on regrette la décision d'avoir donné une double personnalité au personnage. Dommage aussi que la musique «pompière» de James Horner s'impose en tout temps. (48) _____

N'empêche: il faut rester jusqu'à la scène post-générique. Elle donne des indices alléchants sur le prochain volet d'une franchise qui devrait cohabiter sans honte ni complexes avec celle de Sam Raimi.

D'après <http://cinema.lapresse.ca>

- A *Après tout, les deux longs métrages se penchent sur les mêmes moments clés de la vie de Peter Parker/Spider-Man.*
- B Dix ans plus tard, Peter Parker est un adolescent taciturne, mais pas sans humour, marqué par cet «abandon».
- C Et que le récit se termine trop vite et facilement.
- D Quand il trouve des documents ayant appartenu à son père, Peter fonce.
- E Et qui est davantage celle des origines de Peter Parker que de Spider-Man.
- F Excellentes scènes, ici, dans lesquelles le garçon découvre ses pouvoirs, que ce soit dans le métro ou à l'école.
- G Heureusement, l'ensemble possède sa propre couleur, son propre ton.

Exercice 4 (4 points, 1 point par réponse correcte). Lisez le texte et faites l'exercice en cochant (X) la bonne réponse. Il y a un exemple (0).

POURQUOI AVOIR BESOIN D'AIDER LES AUTRES?

Une écoute attentive suffit parfois à soulager l'autre de ses maux. Aider se résume parfois à des actes simples. Cela va parfois beaucoup plus loin quand l'aide devient un engagement. Mais ce don de soi apporte à l'autre autant qu'il nous apporte. Une compréhension plus grande de ceux qui nous entourent. Mais ce don de soi ne doit pas se transformer en sacrifice. Car il devient alors très lourd à porter pour celui qui le reçoit. S'oublier un temps pour aider les autres, certes, mais s'oublier tout le temps n'aidera plus personne.

15 % des bénévoles choisissent de donner de leur temps. Ni héros ni saints, ils ont décidé d'aider les personnes en difficulté, malades, âgées. Souvent, la véritable raison d'aider nos prochains est inconsciente. Tout se joue autour de la réparation de son histoire personnelle. Ces motivations ne sont pas un obstacle, à condition de garder à l'esprit qu'on n'est pas là pour soi, mais pour l'autre. La bonne volonté ne suffit pas. Il faut posséder du bon sens et la capacité de rester à la bonne distance pour laisser toute la place à celui qu'on vient aider. Car le bénévolat ne sert ni à se mettre en valeur, ni à régler ses propres conflits personnels.

La fondation Claude-Pompidou recrute 10 à 30 % seulement de ceux qui la contactent. Pourquoi si peu d'élus? Parce qu'elle traque ceux qui ont de mauvaises raisons. Les personnes elles-mêmes très en demande d'aide; celles qui agissent pour des raisons de prosélytisme religieux, celles qui sont fascinées par la maladie et la souffrance, et non par la personne.» Accueillir et aider un être humain implique la possibilité de se situer au même niveau que lui. Le but est de l'écouter et de lui faire comprendre qu'il a la clé de son propre problème. C'est très dur émotionnellement. Or le bénévolat ne doit pas déstabiliser mais favoriser l'épanouissement de ceux qui s'y engagent. Si ce n'est pas le cas, mieux vaut trouver un moyen différent de soutenir autrui: donner de l'argent, des vêtements, des vivres, etc.

D'après www.rayondesoleil.org

0. Le bénévolat peut être utile pour...

- A ceux qui reçoivent de l'aide.
- B ceux qui apportent de l'aide.
- C les bénévoles et les bénéficiaires.

49. D'après le texte, aider les autres signifie surtout...

- A consacrer tout son temps à autrui.
- B faire valoir autrui.
- C apporter un soutien financier.

50. Les motifs qui poussent à faire du bénévolat...

- A ne sont pas toujours évidents.
- B aident à surmonter les difficultés rencontrées.
- C sont généralement liés au désir de se faire valoir.

51. Les bénévoles recrutés sont...

- A les personnes qui ont surtout une motivation religieuse.
- B les personnes qui ont des connaissances en médecine.
- C les personnes qui sont capables de comprendre l'autre.

52. Le bénévolat est réussi quand...

- A on apporte les solutions aux problèmes de l'autre.
- B on aide l'autre de sortir de ses problèmes sans s'engager du point de vue affectif.
- C on guide l'autre par l'écoute.

Exercice 5 (8 points, 1 point par réponse correcte). Répondez aux questions d'après le texte lu. Il y a un exemple (0).

PEUT-ON FAIRE CONFIANCE À LA MÉDECINE EN LIGNE?

Fin 2010, un décret de la loi Hôpital officialisait la télémédecine, terme qui regroupe toutes les pratiques de la médecine à distance. Depuis, les sites de consultation médicale ne cessent de se développer sur la Toile. Mais selon un sondage, 81 % des Français ne seraient pas prêts à consulter sur Internet.

- La loi est claire, pour être considéré comme site de téléconsultation, il faut répondre à des critères précis. Or, de nombreux sites ne réunissent pas toutes ces conditions et proposent juste des «conseils personnalisés». À éviter. Concrètement, la téléconsultation fonctionne sous forme de questions/réponses. Les tarifs varient selon les sites. Les questions relèvent surtout de la médecine générale. Mais à aucun moment le patient ne voit son médecin. Or comment faire un bon diagnostic sans examen clinique?

- Certains sites permettent à ceux qui ont déjà consulté un médecin d'accéder, en ligne, à son agenda, depuis 2009 même de prendre rendez-vous avec des professionnels jamais rencontrés. Le service est gratuit et les délais d'attente ne sont que de 2 à 6 jours! Les plannings sont actualisés en temps réel, y compris les annulations de dernière minute, ce qui libère des places. Seul bémol: le service se borne à enregistrer des rendez-vous. Impossible donc d'obtenir des renseignements médicaux.

- Le médicament prescrit par votre médecin vous donne des vertiges? Avant, vous tentiez de le joindre par téléphone: les médecins consacraient, en moyenne, au moins une demi-heure par jour à donner des conseils à leurs patients. Aujourd'hui, certains acceptent de donner leur adresse électronique. Pour que le secret de ces correspondances soit préservé, il faudrait qu'elles soient cryptées. En revanche, un médecin qui tient un site Web personnel ou un blog est tenu de ne pas faire de consultations déguisées sur la Toile. Il ne peut donc pas répondre à des questions personnelles.

- L'application «Top des médicaments» a été également lancée. Disponible sur iPhone, elle permet d'obtenir des infos sur 2 400 médicaments. Un service gratuit. Première indication donnée: le prix moyen du médicament en France. Utile pour savoir si son officine pratique des tarifs raisonnables et faire des économies. Une note sur 20 est aussi attribuée à chaque médicament par un expert, en fonction du rapport efficacité-tolérance.

• Petit à petit, les ordonnances papier devraient complètement disparaître. Le médecin rédige sa prescription sur ordinateur puis se connecte à un serveur avec sa carte professionnelle et la carte du patient. Celui-ci n'a plus qu'à se présenter dans une pharmacie, muni de sa carte, pour obtenir ses médicaments. Pour certaines personnes – celles qui ont besoin de garder une trace écrite pour bien suivre leur traitement – elle peut être imprimée. Mais, pour l'assurance, qui reçoit 550 millions d'ordonnances papier chaque année, la version électronique représente un gain de place énorme. Aujourd'hui, toutes les pharmacies scannent les ordonnances avant de les transmettre à l'assurance-maladie. Dernière étape avant la «dématérialisation» totale.

• Le dossier médical électronique d'un seul clic est prévu par la loi depuis 2004. Son ouverture n'est pas obligatoire, mais si vous êtes intéressé, il faut en faire la demande auprès de votre médecin. Pour le consulter, il suffit ensuite de se connecter muni de son identifiant, son mot de passe et son code d'accès à usage unique: ils sont envoyés par mail ou SMS à chaque connexion. Vous avez accès depuis à tous vos examens. Vous pouvez décider de masquer certaines données intimes à certains médecins. L'avantage est que les professionnels de santé qui vous suivent ont accès à toutes les informations importantes vous concernant.

D'après *Ça m'intéresse*, 2012

0. *Qu'englobe le terme «télémédecine»?*

Les pratiques de la médecine à distance.

53. Quel est le principal inconvénient des téléconsultations?

54. Citez deux avantages des agendas en ligne?

55. À quelle condition les médecins peuvent-ils avoir une page personnelle?

56. Quelles sont les formations proposées par «Top médocs»?

57. Dans quel cas pourra-t-on garder la version papier de l'ordonnance?

58. Pour quelle raison l'assurance-maladie a-t-elle intérêt à passer à l'ordonnance électronique?

59. Quelle est la première chose à faire pour accéder à son carnet médical électronique?

60. Quel est l'utilité du carnet médical électronique pour les médecins?
