

UŽSIENIO KALBA (PRANCŪZŲ)

Bandomojo valstybinio brandos egzamino užduoties

Vertinimo instrukcija

I. COMPRÉHENSION ORALE (30 points)

Exercice 1 (6 points)

01 – B; 02 – B; 03 – C; 04 – C; 05 – C; 06 – C.

Exercice 2 (6 points)

L'auteur de l'annonce:	Annonce 1	Annonce 2	Annonce 3	Annonce 4
0. propose un travail tout au long de l'année.	X			
07. cherche une personne de compagnie.		X		
08. propose un travail pour des personnes de diverses nationalités.			X	
09. cherche un baby-sitter.	X			
10. dit qu'il faut avoir une voiture pour le travail proposé.				X
11. propose un travail où il faut utiliser deux langues.		X		
12. cherche des agents d'accueil.				X

Exercice 3 (5 points)

	Erika	Julien	Marie	Louis	Elise
0. Je me suis sentie plus utile lors de la deuxième mission.					X
13. J'avais à recenser la faune.		X			
14. J'ai pris du plaisir à transmettre ce que je connais le mieux.					X
15. Je sais déjà où j'irai la prochaine fois.				X	
16. C'était l'occasion de connaître les gens et la nature.			X		
17. J'ai contribué à lutter contre la pollution.	X				

Exercice 4 (5 points)

	VRAI	FAUX
0. Le texte soulève la question de la pratique excessive du sport.		X
18. Plus de la moitié des Américains marche une fois par semaine.	X	
19. Une enquête nationale constate que l'activité physique des Américains est suffisante pour être en bonne santé.		X
20. Les Américains ne marchent pas assez parce qu'ils ont peur d'être agressés.	X	
21. Les auteurs de l'enquête veulent aménager des zones pour la marche.	X	
22. La plupart des entreprises organise des programmes de marche.		X

Exercice 5 (8 points)

23 – trient; 24 – verre; 25 – porte; 26 – idée; 27 – finance; 28 – quantité; 29 – réalisée; 30 – contrôle.

II. COMPRÉHENSION ÉCRITE (30 points)**Exercice 1 (4 points)**

31	32	33	34
B	C	A	D

Exercice 2. (8 points)

35 – tente; **36** – s'aperçoint; **37** – se réfugier; **38** – bâton; **39** – cachette; **40** – bruit; **41** – se venger; **42** – station.

Exercice 3 (6 points)

43	44	45	46	47	48
E	B	D	F	G	C

Exercice 4 (4 points)

49	50	51	52
B	A	C	C

Exercice 5 (8 points)

53. Pas d'examen clinique pour un diagnostic exact.

54. Le service est gratuit/Les délais d'attente ne sont que de 2 à 6 jours/On peut prendre des rendez-vous avec un médecin qu'on ne connaît pas/Les plannings sont actualisés en temps réel.

55. À condition de ne pas faire des consultations déguisées.

56. Le prix et l'efficacité du médicament.

57. Pour bien suivre son traitement.

58. Pour gagner de la place.

59. Il faut en faire la demande à son médecin.

60. Les médecins y voient toutes les informations nécessaires qui concernent leur patient.

III. PRODUCTION ÉCRITE (40 points)

Egzamino dalies vertė taškais – 40 taškų, kurie tarp 1 ir 2 užduočių paskirstomi taip: 16+24, kad B1 lygio užduočiai tektų 40 proc., o B2 – 60 proc. taškų. Bendra kuriamų tekstų apimtis: 280–350 žodžių. Paskirstymas tarp 1 ir 2 užduočių: 100–120 ir 180–230 žodžių.

Tâche 1 (16 points)

Lygis: B1

Teksto tipas: Asmeninis laiškas

Apimtis: 100–120 žodžių

Asmeninio laiško vertinimo skalė (16 taškų)

Kriterijai	Taškai	Aptartys
Turinys	4	Tinkamai realizuotos visos užduotyje nurodytos komunikacinės intencijos. Laisvai ir išsamiai perteikiama informacija, pasakojama ar apibūdinama. Mintys rišlios (koherentiškos).
	3	Dauguma komunikacinių intencijų realizuotos sėkmingai. Informacija dažniausiai perteikiama tiesmukai ir paprastai. Mintys gana rišlios.
	2	Dauguma komunikacinių intencijų realizuotos, bet ne visada sėkmingai. Informacija perteikiama gana apibendrintai, dažnai nepakanka detalių, todėl ją galima įvairiai interpretuoti. Kai kurios mintys nerišlios.
	1	Komunikacinės intencijos realizuotos tik iš dalies. Pasitaiko nukrypimų nuo temos. Pasitaiko paminėtų, bet neišplėtotų intencijų. Mintis gali būti sunku suprasti dėl nepakankamo rišlumo.

Kriterijai	Taškai	Aptartys
	0	Užduoties tikslas nepasiekiamas. Komunikacinės intencijos iš esmės nerealizuojamos. Minčių raiška netiksli ar nepakankama, mintys nerišlios.
Teksto struktūra. Forma	4	Turinys išdėstytas nuosekliai ir logiškai. Teksto siejimo žodžiais pavieniai elementai veiksmingai jungiami į rišlią grandininę minčių seką. Laiškas tinkamai suskirstytas į pastraipas ir įformintas.
	3	Beveik visas turinys išdėstytas nuosekliai ir logiškai. Teksto siejimo žodžiais pavieniai elementai jungiami į grandininę seką. Laiškas tinkamai suskirstytas į pastraipas. Gali pasitaikyti įforminimo trūkumų.
	2	Beveik visas turinys išdėstytas nuosekliai. Teksto siejimo žodžiai kartais vartojami netinkamai ar jų trūksta. Kai kurios pastraipos išskirtos netinkamai, pasitaiko įforminimo trūkumų.
	1	Turinys išdėstytas nenuosekliai. Teksto siejimo žodžių vartojama per daug arba per mažai, gali būti klystama (teksto siejimo žodžiai vartojami netinkamai). Skirstymas į pastraipas netinkamas, pasitaiko įforminimo trūkumų.
	0	Turinys išdėstytas nenuosekliai. Teksto siejimo žodžiai vartojami mechaniškai, dažnai netinkamai ir (arba) išvis nevartojami. Teksto struktūra ir įforminimas netinkami.
	Leksinių ir gramatinių formų bei struktūrų įvairovė. Registras	4
3		Bendrasis ir teminis žodynas vidutiniškas, tačiau kartais jo nepakanka detalėms apibūdinti. Vartojamos tik paprastos leksinės ir gramatinės struktūros, dažniausia kasdienė leksika. Vienas kitas žodis pažeidžia registro vientisumą.
2		Bendrojo ir teminio žodyno užtenka asmeninėms mintims reikšti. Vyrauja paprastas kasdienis žodynas ir paprastos leksinės ir gramatinės struktūros. Gali būti sunku apibūdinti teksto registrą, nes jam trūksta vientisumo, vartojami kelių skirtingų registrų (oficialaus ir neoficialaus) žodžiai.
1		Žodynas ribotas: kartojama ta pati leksika ir gramatinės struktūros. Vartojami kasdieniai žodžiai, nesudėtingos struktūros ir bendros frazės. Gali būti sunku apibūdinti registrą, nes jo raiška nenuosekli arba nepakankama. Dažnai vartojami registro požiūriu atsitiktiniai žodžiai.
0		Žodynas labai ribotas arba jo nepakanka, norint įvertinti tekstą pagal šį kriterijų. Jį sudaro pavieniai pagrindiniai žodžiai ir frazės. Nuolat painiojama skirtingų registrų leksika arba registras yra netinkamas.
Leksinių ir gramatinių struktūrų taisyklumas. Rašyba ir skyryba	4	Pasitaiko nedidelių (dažniausiai rašybos ir (arba) skyrybos) klaidų (0–4 klaidos), bet visuomet aišku, kas norėta pasakyti.
	3	Dažniausiai klystama vartojant sudėtingas struktūras (5–8 klaidos), bet aišku, kas norėta pasakyti.
	2	Nuolat klystama vartojant tiek sudėtingas, tiek ir paprastas struktūras (9–12 klaidų), bet klaidos netrukdo suprasti minties.
	1	Daroma daug klaidų vartojant tiek sudėtingas (jei jų yra), tiek paprastas struktūras (13–15 klaidų). Klaidos kartais trukdo suprasti mintį.
	0	Dažnai daroma net elementariausių klaidų (16 ir daugiau klaidų). Dėl klaidų arba dėl to, kad nepakanka teksto, gali būti sunku suprasti, kas norėta pasakyti.
Iš viso taškų	16	

Laiške, jei teksto apimtis mažesnė negu 100 žodžių, t. y.: 99–84 žodžiai – atimamas 1 taškas; 83–67 žodžiai – atimami 2 taškai; 66–50 žodžių – atimami 3 taškai; mažiau negu 50 žodžių – užduotis vertinama 0.

Tâche 2 (24 points)

Lygis: B2

Teksto tipas: Samprotaujamojo tipo apibrėžtos formos rašinys/esė

Apimtis: 180–230 žodžių

Rašinio/esė vertinimo skalė (24 taškai)

Kriterijai	Taškai	Aptartys
Turinys	5	Visas turinys atitinka temą. Mintys reiškiamos aiškiai, pakanka detalių. Į temą atsakoma išsamiai. Svarbiausios mintys išplečiamos ir grindžiamos tinkamomis detalėmis bei pavyzdžiais.
	4	Visas turinys atitinka temą. Į temą atsakoma gana išsamiai. Mintys beveik visada reiškiamos aiškiai, dažniausiai pakanka jas pagrindžiančių detalių ir pavyzdžių.
	3	Turinys iš esmės atitinka temą. Kartais mintys reiškiamos netiksliai ir (arba) apibendrintai. Dauguma minčių išplečiamos, tačiau jas pagrindžiančios kai kurios detalės gali būti netinkamos ar jų nepakanka.
	2	Beveik visas turinys atitinka temą, gali pasitaikyti nukrypimų nuo temos. Mintys reiškiamos tiesmukai ir paprastai, tačiau jos yra rišlios (koherentiškos). Mintis pagrindžiančios detalės ir pavyzdžiai gali būti netinkami ar jų akivaizdžiai stokoja.
	1	Dalis turinio atitinka temą. Mintys reiškiamos suprantamai, tačiau pasitaiko nerišlių minčių. Pagrindinės mintys gali būti painiojamos su jas pagrindžiančiomis detalėmis ar pavyzdžiais. Kartais mintis gali nutrūkti.
	0	Visas turinys neatitinka temos ar jo trūksta, kad būtų galima tekstą įvertinti pagal šį kriterijų. Dažnai mintis sunku suprasti, jos gali būti nerišlios. Mintis pagrindžiančios detalės ir pavyzdžiai dažniausiai netinkami ar jų nėra.
Teksto struktūra	5	Turinys dėstomas logiškai ir nuosekliai. Visuomet išryškinamos svarbiausios mintys ir jas pagrindžiančios detalės. Veiksmingai vartojami įvairūs teksto siejimo žodžiai ir aiškiai parodomas minčių sąsajos. Tekstas tinkamai suskirstytas į pastraipas.
	4	Turinys dėstomas logiškai ir nuosekliai. Beveik visuomet išryškinamos svarbiausios mintys ir jas pagrindžiančios detalės. Vartojama teksto siejimo žodžių, parodomas minčių sąsajos, nors ne visada veiksmingai. Tekstas tinkamai suskirstytas į pastraipas.
	3	Turinys dėstomas gana logiškai, kartais nuoseklus dėstymas gali būti pažeidžiamas. Svarbiausios mintys kartais tinkamai neišryškinamos. Tekstas dažniausiai rišlus (kohezijos požiūriu), nors gali pasitaikyti nesusietų minčių. Skirstymas į pastraipas suprantamas, bet ne visada tinkamas.
	2	Turinio loginė seka dažnai nenuosekli. Svarbiausios mintys ne visada tinkamai išryškinamos. Pavieniai elementai dažniausiai jungiami į grandininę minčių seką. Skirstymas į pastraipas kartais netinkamas.
	1	Turinys dėstomas gana padrikai, sunku išvelgti loginę seką ir pagrindinių minčių dėstymo nuoseklumą. Teksto siejimo žodžių vartojama per daug, per mažai arba jie vartojami iš esmės klaidingai. Skirstymas į pastraipas dažnai netinkamas arba tekstas nesuskirstytas į pastraipas.
	0	Loginė teksto seka netinkama arba jos nesilaikoma, nuoseklumą gali būti sunku nustatyti dėl nepakankamos teksto apimties. Teksto siejimo priemonės vartojamos netinkamai arba jų beveik nėra. Tekstas į pastraipas nesuskirstytas arba tai daroma netinkamai.
Leksinių ir gramatinių formų bei struktūrų įvairovė. Registras	5	Bendrasis ir teminis žodynas pakankamai platus, mintys formuluojamos įvairiai. Laisvai perfrazuojama siekiant išvengti pasikartojimo. Dažnai vartojami retesni žodžiai ir sudėtingesnės leksinės ir gramatinės struktūros. Tinkamai vartojamas neutralus (arba pusiau oficialus) registras.
	4	Bendrasis ir teminis žodynas pakankamai platus. Kartais bandoma perfrazuoti siekiant išvengti pasikartojimo, bet gali pasitaikyti klaidų. Vartojami retesni žodžiai ir sudėtingesnės leksinės ir gramatinės struktūros. Tinkamai ir nuosekliai vartojamas neutralus (arba pusiau oficialus) registras.
	3	Bendrasis ir teminis žodynas gana platus, tačiau dėl žodyno spragų ne visuomet tiksliai išreiškiama mintis ar apibūdinama detalė. Vyrauja kasdienė leksika, pasitaiko vienas

Kriterijai	Taškai	Aptartys
		kitas retesnis žodis ar sudėtingesnė leksinė ir gramatinė struktūra. Pasitaiko nedidelių formulavimo klaidų, tačiau jos iš esmės nepažeidžia neutralaus (ar pusiau oficialaus) registro vientisumo.
	2	Žodyno pakanka, kad pavyktų paaiškinti svarbiausius dalykus. Dėl žodyno spragų gali nepavykti tiksliai išreikšti vienos kitos minties ar apibūdinti detalių. Iš esmės apsiribojama dažniausia kasdiene leksika, vyrauja paprastos leksinės ir gramatinės struktūros, gali pasitaikyti vienas kitas retesnis žodis ar sudėtingesnė leksinė ir gramatinė struktūra. Ne visada laikomasi neutralaus (ar pusiau oficialaus) registro, pasitaiko kelių skirtingų registų žodžių.
	1	Žodynas ribotas. Jo pakanka kai kuriems pagrindinėms asmeninėms mintims reikšti, tačiau dėl akivaizdžių žodyno spragų gali nepavykti apibūdinti detalių ir išreikšti kai kurių minčių. Vyrauja paprastas kasdienis žodynas, bendros frazės bei paprastos leksinės ir gramatinės struktūros. Gali būti sunku apibūdinti registrą, nes jo raiška nenuosekli arba nepakankama. Dažnai vartojami registro požiūriu atsitiktiniai žodžiai.
	0	Žodynas labai ribotas arba nepakankamas, norint įvertinti tekstą pagal šį kriterijų. Jį sudaro paprasti dažniausi pavieniai žodžiai ir frazės. Painiojama skirtingų registų leksika, neatsižvelgiama į žodžių stilistinius ypatumus arba registras yra netinkamas.
Leksinių ir gramatinių struktūrų taisyklumas	5	Pasitaiko nedidelių klaidų (1–3), bet visada aišku, kas norėta pasakyti.
	4	Pasitaiko nedidelių klaidų (4–6), dažniausiai vartojant sudėtingesnes struktūras, kai kurios kartojasi, tačiau jos netrukdo suprasti minties.
	3	Dažniau klystama vartojant sudėtingesnes struktūras, viena kita klaida daroma paprastose struktūrose. Klaidos (7–9) netrukdo suprasti, kas norėta pasakyti.
	2	Daroma klaidų vartojant tiek sudėtingas, tiek paprastas struktūras (10–12 klaidų). Visas tekstas iš esmės suprantamas, tačiau kartais gali būti sunku suprasti mintį.
	1	Daroma daug klaidų vartojant tiek sudėtingas (jei jų yra), tiek paprastas struktūras (13–14), bet beveik visos mintys suprantamos. Klystama vartojant paprastas leksines ir gramatines struktūras.
	0	Daroma daug net elementariausių klaidų. Dėl klaidų (15 ir daugiau) ar nepakankamo teksto gali būti sunku suprasti, kas norėta pasakyti.
Rašyba ir skyryba	4	0–2 rašybos ir (ar) skyrybos klaidos.
	3	3–5 rašybos ir (ar) skyrybos klaidos.
	2	6–8 rašybos ir (ar) skyrybos klaidos.
	1	9–11 rašybos ir (ar) skyrybos klaidos.
	0	12 ir daugiau rašybos ir (ar) skyrybos klaidų.
Iš viso taškų	24	

Rašinyje, jei teksto apimtis mažesnė negu 180 žodžių, t. y.: 179–162 žodžiai – atimamas 1 taškas; 161–144 žodžiai – atimami 2 taškai; 143–126 žodžiai – atimami 3 taškai; 125–108 žodžiai – atimami 4 taškai; 107–90 žodžių – atimami 5 taškai; mažiau negu 90 žodžių – užduotis vertinama 0.

TRANSCRIPTIONS

*Texte 1***Patrick Bruel: «J'ai besoin d'en faire toujours plus»**

Une comédie au théâtre, des championnats de poker, la préparation d'un nouvel album... Le quotidien du chanteur-acteur est toujours surchargé. Conversation avec un homme insatiable et un père comblé.

Psychologies: C'est compliqué de vous coincer pour un rendez-vous...

Patrick Bruel: Et encore, c'est exceptionnel pour moi de travailler aujourd'hui, un mercredi. C'est ma journée «enfants», et habituellement je refuse tout le reste. Mais là, j'ai trop de choses à gérer, entre les répétitions de théâtre, l'album que je prépare, la promotion de mon site de poker, les championnats du monde à Las Vegas...

Psychologies: Qui vous a initié à participer aux championnats de poker?

P.B.: Mes oncles que j'ai regardé jouer dès l'enfance. J'adore regarder des joueurs, et c'est la clé pour se former au poker.

Psychologies: Quand vous perdez, que ressentez-vous?

P.B.: Une forme d'injustice. Je suis mauvais perdant. Ce n'est pas juste de perdre si on a, dans les statistiques, 87 % de chance de remporter le coup. Pourtant, je suis conscient que c'est idiot de raisonner de cette façon. Mais voilà: je ne peux pas m'empêcher d'être rationnel.

Psychologies: Vous avez besoin de contrôler la situation?

P.B.: C'est sûr. Même si je suis beaucoup moins dans le contrôle qu'il y a quelques années. Quand je suis éliminé d'un tournoi de poker, j'ai un terrible sentiment... d'exclusion.

Psychologies: Comment l'expliquez-vous?

P.B.: Mon hyperactivité, ce besoin d'en faire toujours plus, c'est pour moi une façon de ne pas être exclu du groupe. Pourtant, quand je pense à mon enfance, on peut dire que j'ai été exclu de la vie de mon père.

Psychologies: Vous n'avez aucune nouvelle de votre père?

P.B.: Si, si, bien sûr. On s'est vu plusieurs fois, ces dernières années.

Psychologies: Vous lui avez pardonné?

P.B.: Ce n'est pas le mot que j'utiliserais. J'ai essayé de comprendre... Par ailleurs, je me suis fabriqué beaucoup de pères de substitution. Les pères de mes copines, de mes copains, des rencontres exceptionnelles, mon grand-père, mes oncles. Difficile, ensuite, pour le «vrai» père de trouver sa place...

Psychologies: Comment vivez-vous votre âge?

P.B.: J'ai la chance de ne pas faire mon âge. Et puis je fais beaucoup de sport, je fais attention. Mais non, je n'aime pas le temps qui passe... Peur de rater des choses, de ne jamais en faire assez...

Psychologies: Pourquoi continuez-vous à travailler autant?

P.B.: On n'en a jamais assez de cette dose énorme d'amour que l'on reçoit quand on chante sur scène. Cela procure une sensation inouïe, qu'aucun acteur ne connaîtra jamais. Quant au travail de comédien, je le vis comme une magnifique occasion d'introspection: pouvoir travailler sa propre matière, explorer d'autres facettes de soi, ça aussi, j'en ai besoin. Alors vous me direz, je pourrais arrêter le poker, mais...

Psychologies: Toujours ce côté «boulimique»... C'est d'ailleurs un mot que vous employez souvent: un problème avec la nourriture?

P.B.: J'aime beaucoup manger. Mais me sentir lourd, je déteste. J'ai donc choisi de ne pas choisir: je préfère aller dans un restaurant sans faire attention, et le lendemain, me faire une heure et demie de vélo, puis me mettre au régime.

Psychologies: Qu'est-ce qui vous manque encore, aujourd'hui, pour être comblé?

P.B.: Si vous voulez le savoir, il va falloir que l'on se revoie. Parce que la liste est très longue...

Texte 2

Écoutez les annonces suivantes.

Annonce 1.

Vous êtes étudiant et vous souhaitez financer vos études grâce à un emploi compatible avec votre planning de cours? ZeNanny vous permet d'être mis en relation avec des parents ayant besoin de vous tout au long de l'année scolaire, vacances scolaires comprises. Votre rôle consistera à effectuer des gardes régulières ou ponctuelles. Le brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur ainsi qu'une langue étrangère parlée couramment sont de véritables atouts mais pas obligatoires.

Annonce 2.

Vous êtes une personne cultivée, agréable, souriante, pleine de bon sens. 2 ou 3 après midis par semaine, vous accompagnez les activités d'un grand-père de 75 ans: conversation, lecture, jardinage, ping-pong, baignade dans la piscine, etc. Le tout en russe et en français.

Annonce 3.

Dans le cadre de la participation au développement du Maroc et dans le but de promouvoir les échanges entre les jeunes marocains et les étrangers, l'Association d'Union pour le Volontariat et l'Action Sociale organise des chantiers internationaux. Avec d'autres volontaires de diverses nationalités, vous vous occuperez d'un chantier pendant 3 semaines, vous partagerez votre temps de vie et vous découvrirez la culture marocaine ainsi que la culture des autres volontaires.

Annonce 4.

Vous êtes dynamique, sérieux et avez une réelle aisance relationnelle. Vous êtes véhiculé pour assurer les horaires décalés. Vous accueillez et orientez la clientèle en gare vers les navettes de remplacement à l'occasion de travaux sur les voies. Vous travaillerez samedi et dimanche à partir de 5 heures ou jusqu'à 2 heures du matin, du 27 juillet au 26 août.

D'après <http://etudiant.aujourd'hui.fr>

Texte 3**Témoignages: ils ont passé des vacances solidaires**

Ils nous racontent leur «congé solidaire».

Erika: Je travaille dans un bureau d'études des stations d'épuration végétales, mais j'avais envie de faire plus pour l'environnement. Après réflexion, j'ai choisi une mission de 9 jours. Je partais avec trois autres écovolontaires. Nous avons commencé par une journée et demie de formation, avec les associations partenaires. Moi qui n'avais jamais plongé, j'ai appris à le faire sans crainte, avec un masque et un tuba pour récupérer des déchets sous-marins! C'est incroyable ce que nous avons récolté: des kilos de plastique, des pneus, des bouteilles... Cette expérience m'a confortée dans l'idée qu'il était indispensable de protéger la nature.

Julien: J'avais envie de nature, alors, j'ai vite opté pour cette mission au Cameroun. Le but? Recenser les animaux du parc pour établir des programmes de protection des espèces. Pour ça, nous étions quatre volontaires et hébergés dans des conditions confortables. Nos journées commençaient tôt. À 6 heures, nous partions pour trois heures de marche, chacun de son côté avec un guide armé et une boussole pour quadriller une zone et répertorier les animaux vus.

Marie: Observer la nature qui s'éveille, c'était incroyable. Nous passons du temps avec les gens et nous nous reposons aux heures les plus chaudes. Mon plus beau souvenir? Un long moment à observer en silence des antilopes. Magique! Mais plus qu'un pays, c'est surtout les gens qui y vivent que l'on apprend à connaître. Cela donne un peu d'humilité sur notre façon de vivre, notre rapport à la nature... Oui, j'aimerais repartir, et même plus longtemps. Ce que j'ai vécu vaut bien le prix de belles vacances!

Louis: Je crois que c'est ça la solidarité: aller vers une autre culture, accompagner les plus défavorisés pour améliorer leur quotidien sans rien attendre en retour et finalement, recevoir plus qu'on a donné. Mon

prochain congé, ce sera l'Inde, pour une mission de formation en informatique, avec un nouveau challenge: parler l'anglais!

Elise: Mon entreprise en était à la seconde année de son partenariat, quand je me suis dit: «Tiens, pourquoi pas moi?». Je suis donc partie à Madagascar pour deux semaines de soutien scolaire. Cela m'a tellement plu que j'ai reposé ma candidature l'année suivante pour le Bénin, avec l'envie de partager mon expérience professionnelle. Cette fois, j'étais seule, même si le délégué de Planète Urgence et les membres de l'association locale n'étaient jamais loin, et que je retrouvais d'autres volontaires le week-end pour des visites et pour partager nos expériences. Avec ce groupe de très jeunes femmes, je me suis sentie encore plus utile que lors de la première mission. Un jour, je les ai invitées à prendre un rafraîchissement dans le jardin de mon hôtel. C'était très convivial et nos discussions ont vite porté sur nos préoccupations de femmes et notre épanouissement dans ce monde d'hommes.

D'après www.topsante.com

Texte 4

Les Américains ne marchent vraiment pas assez

Les adultes américains marchent un tout petit peu plus qu'il y a cinq ans. Telle est la conclusion que l'on peut tirer de l'étude consacrée à l'activité physique des citoyens américains rendue publique par le Centre pour le contrôle et la prévention des maladies d'Atlanta.

En 2005, ils n'étaient que 56 % à marcher activement, au moins dix minutes, une fois par semaine. En 2010 cette proportion est montée à 62 %. Or ceci n'est nullement suffisant: moins de la moitié de tous les adultes américains marche aujourd'hui suffisamment pour améliorer (ou plus précisément pour simplement entretenir) leur état de santé. Tel est le constat d'une enquête nationale.

Le directeur du Centre rappelle que les personnes qui sont physiquement actives vivent plus longtemps et ont un moindre risque de différentes maladies. Il souligne que les Américains ont besoin de plus d'endroits sûrs et pratiques pour marcher, où ils se sentent protégés de la circulation automobile et où ils ne craignent pas d'être agressés.

C'est pourquoi les auteurs de l'enquête recommandent aux responsables locaux et aux communautés d'aménager des espaces tant dans les zones résidentielles que dans les espaces de travail. Il s'agit d'inciter le plus grand nombre à marcher puisque la marche est, aux États-Unis, la forme la plus populaire d'exercice physique des adultes.

Aux États-Unis la lutte contre l'obésité est devenue une grande cause nationale. Et l'affaire est suffisamment importante pour que le Centre fournisse une série de recommandations pratiques visant à faciliter la marche dans les différents espaces du quotidien et quel que soit l'âge. On incite aussi les salariés à demander aux employeurs de créer et de soutenir des programmes de marche, d'identifier et de faire la promotion de chemins de randonnées autour ou à proximité du lieu de travail.

D'après www.slate.fr

*Texte 5***Recyclage: les Français s'estiment bons élèves**

Interview avec Éric Chevallier, président de l'Observatoire régional des déchets d'Île-de-France.

Journaliste: L'Institut d'études de marché et d'opinion a effectué un sondage sur le recyclage. Quels en sont les résultats?

Éric Chevallier: Selon ce sondage, les Français seraient 89 % à trier leurs déchets dont 71 % à le faire systématiquement. Cette enquête souligne également leur ignorance en matière de taxe sur l'enlèvement des ordures ménagères.

Journaliste: Les Français ont donc clairement progressé?

Éric Chevallier: En tête des déchets recyclés, le verre, le carton et le plastique. Les Français font confiance aux collectes sélectives à 84 % pour un recyclage efficace des matières et une réduction des ordures. En revanche, si 81 % des Français connaissent l'existence d'une taxe relative à l'enlèvement des déchets ménagers, ils sont 44 % à ne pas savoir sur quoi elle porte exactement et 41 % à en avoir une vague idée. De plus, 56 % d'entre eux sont réfractaires à l'augmentation de cette taxe même si 92 % pensent qu'elle va augmenter dans les années à venir.

Journaliste: En quoi consiste cette taxe?

Éric Chevallier: Cette taxe appelée Taxe d'enlèvement des ordures ménagères permet de financer la collecte et le recyclage. Pour les propriétaires, elle fonctionne comme la taxe foncière et apparaît donc sur l'avis d'imposition. Pour les locataires, elle est le plus souvent comprise dans les charges locatives. Les personnes interrogées lors du sondage préféreraient que la Taxe soit calculée en fonction «du volume et de la quantité de déchets» plutôt que selon le «nombre de personnes dans le foyer» ou la fréquence du ramassage des ordures.

Journaliste: Cette étude est réalisée à l'occasion des Assises nationales de la prévention et gestion territoriale des déchets qui se déroulent actuellement à Paris...

Éric Chevallier: Oui, cette étude marque véritablement le tournant pris par l'opinion française, qui devrait être complété par la création d'une sorte de Haute autorité des déchets qui permette un vrai contrôle des filières de recyclage. Un moyen de se mettre en adéquation avec la réglementation du Grenelle de l'environnement qui impose la réduction drastique des ordures ménagères, en particulier pour les déchets incinérés ou enfouis.

D'après www.terrafemina.com