



UŽSIENIO KALBA (RUSŲ)

Klausymas, skaitymas, rašymas

Bandomojo valstybinio brandos egzamino užduotis

TRUKMĖ

Klausymas	40 min.
Skaitymas	70 min.
Rašymas	100 min.
Iš viso	3 val. 30 min.

NURODYMAI

- Gavę užduoties sąsiuvinį ir atsakymų lapą pasitikrinkite, ar juose nėra tuščių lapų ar kito aiškiai matomo spausdinimo broko. Pastebėję praneškite egzamino vykdytojui.
- Atsakymus į užduoties klausimus pirmiausia galite rašyti užduoties sąsiuvinyje. Jei neabejojate dėl atsakymo, iš karto rašykite atsakymų lape. **Vertintojams bus pateikiamas tik atsakymų lapas!**
- Atlikdami užduotį atsakymų lape rašykite tik tamsiai mėlynai rašančiu rašikliu tvarkingai ir įskaitomai.
- Saugokite atsakymų lapą (neįplėškite ir nesulamdykite), nesinaudokite trintuku ir koregavimo priemonėmis. Sugadintuose lapuose įrašyti atsakymai nebus vertinami.
- Atsakymų lape atlikdami užduotis su pasirinkamaisiais atsakymais žymėkite tik vieną atsakymo variantą. Atlikdami kitas užduotis atsakymus įrašykite tam skirtoje atsakymų lapo vietoje. Už ribų parašyti atsakymai nebus vertinami.
- Atlikdami klausymo testo užduotis nepamirškite atsakymų įrašyti į atsakymų lapą. Klausymo testo pabaigoje skirtos trys minutės klausymo testo atsakymams perrašyti į atsakymų lapą.
- Jeigu atlikdami rašymo testo užduotis naudositės juodraščiu, kuriam palikta vietos sąsiuvinyje, pasilikite pakankamai laiko perrašyti savo darbą į atsakymų lapą.
- Rašykite tik jums skirtose vietose, nerašykite vertintojų įrašams skirtose vietose.

Linkime sėkmės!

I. СЛУШАНИЕ

Время выполнения: 40 мин. Максимальное количество баллов: 30.

I задание (4 балла: 1 балл за один пункт). Прослушайте диалог. У вас есть 1 минута для ознакомления с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием и 15 секунд на выполнение задания после повторного прослушивания.

Выберите правильный вариант и отметьте его знаком X. Пункт 0 является примером.

0. Игорь с детства говорит на

- A** русском языке.
- B** литовском языке.
- B** немецком языке.

01. Рита, кроме родного, владеет ещё

- A** двумя языками.
- B** тремя языками.
- B** четырьмя языками.

02. Рита в школе не изучала

- A** английский язык.
- B** французский язык.
- B** английский и французский.

03. Игорь не смог ответить прохожему

- A** из-за неясного вопроса.
- B** из-за незнания языка.
- B** из-за стеснительности.

04. На языке оригинала Рита хочет читать

- A** русскую литературу.
- B** английскую литературу.
- B** французскую литературу.

II задание (4 балла: 1 балл за один пункт). *Послушайте объявление. У вас есть 15 секунд на ознакомление с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием и 15 секунд на выполнение задания после повторного прослушивания.*

Заполните таблицу соответствующей информацией из текста. Пункт 0 является примером.

Объект посещения	(0) <u>Большой театр</u>
Продолжительность экскурсии	(05) _____
Дни индивидуальных экскурсий	(06) _____
Стоимость индивидуальной экскурсии	(07) _____
Предлагаемые дополнительные услуги	(08) _____

III задание (8 баллов: 1 балл за один пункт). *Прослушайте интервью с известным российским искусствоведом, историком моды, писателем, модельером Александром Васильевым. У вас есть 1 минута на ознакомление с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием и 1 минута на выполнение задания после повторного прослушивания.*

Соответствуют ли данные утверждения информации текста? Поставьте знак X в нужной графе (согласие – да, несогласие – нет, отсутствие информации в тексте – нет инф.). Пункт 0 является примером.

	Да	Нет	
0. Автор не может сказать, почему его книга называется «Долгое возвращение».	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
09. Александр Васильев написал много книг.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10. Историк моды считает, что Москва – харизматичный город.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11. Модельер Васильев любит отдыхать среди людей.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12. По телевизору Васильев предпочитает смотреть новости.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Да	Нет	Нет инф.
13. Искусствоведу не нравится читать лекции в мусульманских странах.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Модельер считает, что на Востоке не любят европейскую моду.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. По мнению Васильева, многие модельеры в моде ищут выгоду.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Модельер даёт женщинам конкретный совет, как можно элегантно одеться.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

НЕ ЗАБУДЬТЕ ВПИСАТЬ ОТВЕТЫ В ЛИСТ ОТВЕТОВ

IV задание (10 баллов: 1 балл за один пункт). Прослушайте репортаж. У вас есть 1 минута на ознакомление с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием и 1 минута на выполнение задания после повторного прослушивания.

Впишите в пропуски одно слово или несколько слов в соответствии с содержанием текста. Пункт 0 является примером.

Цель акции под названием (0) «Жизни – да» – искоренить (17) _____. Организаторы акции – будущие (18) _____, студенты (19) _____ университета. Шествие агитационной колонны получилось ярким и красочным благодаря (20) _____. В акции приняли участие не только студенты, но и (21) _____. Студенты выступают за новый (22) _____ молодёжи. Участники акции могли испытать свои силы в (23) _____ турнирах. В рамках акции также прошли (24) _____ собрание, социологический (25) _____ и другие (26) _____.

V задание (4 балла: 1 балл за один пункт). Послушайте высказывания молодых людей об эмиграции. У вас есть 30 секунд для ознакомления с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием и 15 секунд на выполнение задания после повторного прослушивания.

Вписывая в таблицу соответствующую букву, отметьте, с высказыванием какого человека соотносится каждое из утверждений. В списке есть одно неверное утверждение. Пункт 0 является примером.

- A** Преодоление трудностей делает жизнь в России более насыщенной, чем за границей.
- Б** В эмиграции трудно найти высокооплачиваемую работу.
- В** Люди уезжают за границу, так как не верят, что в России жизнь станет лучше.
- Г** Люди в других странах по-другому смотрят на проблемы в жизни.
- Д** Россияне не всегда оправдывают тех, кто эмигрировал.
- Е** Эмигранты иногда приукрашивают рассказы о своей жизни за рубежом.

(0) Надежда	A
(27) Олег	
(28) Ольга	
(29) Виктор	
(30) Алла	

II. ЧТЕНИЕ

Время выполнения: 70 мин. Максимальное количество баллов: 30.

I задание (4 балла: 1 балл за один пункт). Прочитайте отрывки о памятных событиях и праздниках и выберите из списка подходящее название для каждого из них. В списке есть одно лишнее название. Впишите соответствующую букву перед каждым отрывком. Пункт 0 является примером.

- | |
|--|
| <p>А Свадьба
Б Новоселье
В Годовщина свадьбы
Г День знаний
Д Выпускной
Е Рождество</p> |
|--|

0. А

Это одно из важнейших событий в судьбе каждого человека. Брачующихся принято поздравлять с этим знаменательным событием весёлыми, искренними поздравлениями. Одним из наиболее популярных обычаев этого дня является обычай преподнести хлеб и соль. Каждый супруг должен откусить кусок как можно большего размера. Согласно поверью, хозяином в доме станет тот, кто откусил больший кусок.

31. _____

Символический день в жизни каждой пары, олицетворяющий теплоту домашнего очага и искренние тёплые супружеские отношения. Как правило, этот праздник отмечается супругами в тесном семейном кругу с приглашением самых близких родственников. Принято дарить символические подарки, имеющие что-либо общее с символом этого праздника. К выбору подарка необходимо подходить со всей серьёзностью, чтобы подарок был не столько дорог, сколько актуален.

32. _____

Это один из самых знаменательных моментов в жизни каждого человека. Праздник знаменует собой начало новой жизни, некий новый этап. Несмотря на то, что этот праздник символизирует продвижение по жизни, стремление к цели и изменения к лучшему, это всё же и печальный момент в жизни любого человека – прощание с прошлым, с весёлыми беззаботными днями, с одноклассниками или однокурсниками.

33. _____

Несмотря на то, что общество стало менее религиозным и этот праздник всё чаще в сознании людей является приятным дополнением к новогодним каникулам, в этот день принято отмечать и дарить подарки родным и близким. Это один из самых волшебных праздников. До наступления праздника принято украшать дом еловыми ветками, символизирующими вечную жизнь и благополучие.

34. _____

Это волшебный, одновременно волнительный и весёлый день для миллионов школьников и их родителей. Особенно торжественен этот праздник для детей, которым только предстоит школьные счастливые годы. Будущие первоклассники и их родители особенно старательно готовятся к этому дню, заготавливая ручки, тетрадки, пеналы и прочие атрибуты счастливой школьной поры, необходимые для познания наук.

<http://pozdravdruga.ru>

II задание (8 баллов: 1 балл за один пункт). Прочитайте текст и вставьте в каждый пропуск текста подходящее по смыслу одно слово из данных в таблице. В списке есть лишние слова. Пункт 0 является примером.

ОСТРОВА И КАНАЛЫ ПЕТЕРБУРГА

жители	любил	меняется	мало	много	пассажирские
реки	студенческие	<i>стоит</i>	увлечениях	экскурсиях	

Все знают, что Петербург (0) стоит на реке Неве – в том месте, где она впадает в Финский залив. Многие знают, что Васильевский, Каменный и Крестовский – острова. Сколько же тут островов? Количество островов (35) _____ в зависимости от деятельности людей. С середины XIX века до XXI века их количество уменьшилось более чем на сто.

Царь Пётр I строил свою новую столицу – Петербург – на весьма заболоченной местности и видел в новом городе будущую северную Венецию. Сам Пётр I в Венеции не бывал, но очень (36) _____ этот город. А бывал он в Голландии, тоже стране каналов, и свои впечатления от Голландии перенёс на воображаемую Венецию – будущий Санкт-Петербург.

После смерти царя-реформатора каналы, выкопанные по его приказу, начали потихоньку засыпать. В XVIII–XX веках (37) _____ города продолжали засыпать на территориях Петербурга болота, речки и многие ранее вырытые каналы. Но всё-таки каналы Петербурга много и тяжело работали! По Фонтанке, Мойке, Обводному каналу бегали (38) _____ лодки, ходили корабли, перевозившие грузы, ввозившие материалы для фабрик и вывозившие их продукцию.

В наше время (39) _____ и каналы отданы на откуп туристическим маршрутам. Возле каждого моста на Невском стоят и ходят люди, которые зазывают с мегафонами и плакатиками с информацией об (40) _____. На Мойке и Фонтанке (41) _____ парходиков с прозрачными крышами и огромными окнами по обоим бортам. С утра до вечера один за другим ходят они по стандартным маршрутам.

На набережной слышен голос экскурсовода: «Справа от нас дом, построенный в...», «Обратите внимание на ...». Особенно интересные комментарии слышны, когда водные экскурсии проплывают мимо общежитий вузов: «А теперь тут размещаются (42) _____ общежития. Обратите внимание на голые пятки в окне третьего этажа. Скоро сессия...»

<http://shkolazhizni.ru>

III задание (7 баллов: 1 балл за один пункт). Восстановите текст, вставив данные под текстом предложения А–И. Одно из предложений А–И лишнее. Впишите в пропуски соответствующую букву. Пункт 0 является примером.

ДОЛГОЖДАННЫЙ КОНЦЕРТ СТАСА МИХАЙЛОВА

Необычно непросто мне собраться с мыслями для того, чтобы поделиться своими эмоциями о столь долгожданном концерте. Раньше случалось так, что, садясь за написание очерка о выступлении Стаса Михайлова, мысли наперебой мелькали в голове, а пальцы рук едва поспевали набирать необходимые символы на клавиатуре компьютера. Сегодня всё иначе. (0) А Но написать, однако же, свои мысли о концерте хочу.

Черты того самого Михайлова, творчество которого трогало до тончайших струн души на протяжении последних 10 лет, удалось увидеть разве что на последних 5–6 композициях. Он будто ожил перед зрителем в эти минуты. Я поймал себя на мысли, что ко второй половине декабря Станислав Вла-

димирович, отработав, я уверен, добросовестно, сейчас будто обессилевший, стоял на сцене, выполняя контрактные обязательства перед организаторами концертов. (43) _____ Я лишь стремлюсь на все события и явления, окружающие меня в жизни, реагировать трезво и адекватно.

Сам концертный зал показался мне не слишком-то и наполненным ровно в 19 часов. Сразу поясню, что не умею я ходить на концерты Артиста, не зная всех до единой его песен. Поэтому за 3 дня до концерта я уже чётко имел представление о том, как называются все новинки, заготовленные зрителю Михайловым, а двух наиболее понравившихся мне песен знал практически наизусть и слова. (44) _____ Но об этом названии – отдельно. В октябре, узнав о названии новой программы, я ощутил первые скептические нотки в своём настрое на эту программу. Мне показалось непонятным, кому Стас решил доказать, что он «живой». Были мысли, что это вырванное из контекста песни «Между небом и землёй» слово, но удалось получить разъяснения, что это всё же абсолютно новая песня, нигде прежде не звучавшая. (45) _____ Итак, «Живой». Зная творчество Станислава Владимировича и уважая в его творчестве, в первую очередь, интеллектуально-философскую составляющую, услышав эту песню, я пришёл к выводу, что никак иначе, кроме как «Живой», эта программа называться не могла!

Вступление, стремительный выход Артиста на сцену к зрителю, его привычное «Привет, родные» и его незамедлительный переход после этого приветствия к исполнению заглавной песни. И дрожь по моему телу. (46) _____ Для меня эта песня – сильнейшее произведение искусства среди всего обширного многообразия музыки, с которым в силу моей работы и увлечений мне доводится знакомиться. Не могу не привести выдержку из текста этой песни: «Упав на землю, вдруг заплачу, не всё же сильным быть всегда!».

По истечении всего 50-ти минут завершилось первое отделение, что первоначально меня несколько повергло в шок, ибо я привык, что Стас работает три часа. (47) _____ Значит, за исключением мыслей о том, что во второй половине вечера, к сожалению, будут позитивные лёгкие песни исполнителя, ничто не предвещало нежелательных негативных эмоций.

(48) _____ Что означало лишь то, что Стас снова выйдет на сцену под одну из любимых его композиций «Жизнь-река». В течение вечера он также признавался в своей особой симпатии к песням «Живой» и «Холодно».

Не мог Стас не исполнить и Оду Питеру – «Петербург-Москва». После этого взял слово для обращения к залу, развязкой которого стало уже привычное благодарственное по отношению к зрителю действие – певец опустился на оба колена перед залом, признаваясь, что именно своему зрителю он обязан всем тем, что имеет на сегодняшний день. (49) _____ Со словами «Вот раньше-то были песни, а!», Михайлов завершил программу вечера.

www.aif.ru

- А** *И нет потока мыслей, которые, выстраиваясь в ряды, так и рвутся наружу.*
- Б** Более того, люди, имевшие возможность уже тогда ознакомиться с «рабочей» версией этой композиции, намного раньше официальной премьеры влюбились в эти строки и мотив.
- В** Разумеется, я знал, что, едва погаснет свет в зале, зазвучит трехминутный проигрыш, предваряющий композицию «Живой».
- Г** Однако антрактная беседа с организатором концерта успокоила меня, поскольку я получил информацию о том, что программа будет сполна навёрстана во второй части вечера.
- Д** Всё потому, что я уже знал, что будет дальше, что зазвучит та самая песня «Живой».
- Е** Вслед за этим Стас, по просьбе зала спеть ещё что-нибудь из своего репертуара, приготовился к исполнению «Белой берёзы», накинув через плечо солидную чёрную гитару.
- Ж** Спустя ровно 30 минут в зале снова погас свет, и обстановка предвещала продолжение праздника души для четырёх тысяч собравшихся зрителей в зале.
- З** Оставляю за собой право изменить при необходимости показания после ознакомления с данными композициями на новом альбоме, выход которого ожидается.
- И** Однако же для тех, кто посчитал, что всё повествование будет пронизано нотами минора или какой-то обиды по отношению к Стасу Михайлову, есть радостная весть: это не так.

IV задание (11 баллов: 1 балл за один пункт). Прочитайте текст и выполните задание а) и задание б).

ТРЕВОЖНЫЕ ПРЕДСКАЗАНИЯ УЧЁНЫХ

Тревожные предсказания международной команды исследователей, опубликованные в журнале «Nature», сейчас начинают волновать мировое сообщество. Исследование, проведённое группой из двадцати учёных из пятнадцати различных международных научных учреждений и озаглавленное «Приближаясь к сдвигу в состоянии биосферы Земли», действительно не вызывает оптимизма. Оно указывает на неизбежность необратимого распада экосистем Земли.

Для определения своего диагноза авторы проанализировали работы, описывающие биологические потрясения, случившиеся в ходе семи крупных кризисов планетарного масштаба: кембрийского взрыва 540 миллионов лет назад, пяти массовых вымираний, в ходе которых погибло до 90 процентов жизни на Земле, а также последний ледниковый период нашей эпохи 12 тысяч лет назад. По мнению исследователей, все эти переходные периоды совпали с определёнными условиями, которые привели к изменениям мирового масштаба в атмосфере, океане и климате.

Сейчас наблюдается такое же явление: по мнению учёных, почти половина видов климата, встречающихся сейчас на Земле, вскоре могут исчезнуть, а на смену им на территории от 12 до 39 процентов земного шара придут условия, с которыми живые организмы ещё не сталкивались. И этот радикальный переход может произойти с невиданной до сих пор резкостью. По словам профессора Арне Моерса, последнее потрясение планетарного масштаба привело к появлению экстремальных биологических изменений всего за тысячу лет. В геологическом масштабе это можно сравнить с переходом от нежного детского возраста к взрослому менее чем за год. А процесс, который наблюдается сегодня, идёт ещё быстрее. Хуже того, система может очень скоро увязнуть в инерции. У планеты нет памяти о своём предыдущем состоянии. Мы берём на себя огромный риск, изменяя радиационный фон планеты: риск резко протолкнуть климатическую систему на новый уровень равновесия, к которому не смогут приспособиться экосистемы и общество.

И в этом виновны не только массовые выбросы парниковых газов. Давление человеческого рода на планету заключается как в дроблении природных ареалов обитания, так и в демографическом росте и безудержном потреблении природных ресурсов. Уже 43 процента экосистем Земли используются для удовлетворения потребностей 7 миллиардов её жителей. Порог насыщения и даже резкого исчезновения выносливости и способности человеческого вида к адаптации уже близок: учёные считают, что ещё 7 процентов, и мы достигнем точки невозврата.

Работы межправительственной научной платформы по биоразнообразию и экосистемным услугам, которая должна собраться на первое заседание в 2013 году, не противоречат этим выводам. В них уже зафиксировано, что каждые 20 минут на планете исчезает по одному виду, и этот ритм продолжает ускоряться. За последние двести лет, после начала индустриальной эпохи, он уже превышал природный ритм вымирания, вычисленный учёными за период в 500 миллионов лет (в среднем один вид из миллиона ежегодно) в десятки, а то и в сотни раз, в зависимости от вида. Вскоре он может превысить природный ритм в 10 тысяч раз. В геологическом масштабе – это почти мгновенное исчезновение.

По итогам разных совещаний, посвящённых биоразнообразию, климату и естественнонаучным вопросам было подписано не менее 500 международных и многосторонних конвенций по охране окружающей среды: об охране дикой фауны и флоры, о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимся под угрозой исчезновения, об охране всемирного наследия, о сохранении мигрирующих видов, об экологиче-

ских коридорах, запрещённых для охоты зонах, о биоразнообразии, по борьбе с опустыниванием, тропических лесах... Однако за отсутствием одной всемирной организации, которая могла бы осуществлять контроль за их выполнением, эффективность этих конвенций остаётся расплывчатой.

Что же делать? Учёные, которые не участвуют в политической жизни, предлагают чёткие решения, чтобы спасти то, что можно спасти, например, объединение таких, казалось бы, противоположных терминов, как «снижение роста» (настроить уровень жизни на всей планете на самые разумные способы потребления ресурсов) и «инновации» (развивать новые технологии, чтобы производить и распределять новые продовольственные и энергетические ресурсы без задействования новых территорий).

Более радикальное течение требует как можно скорее призвать человеческий вид к смирению. По мнению учёных, которые подписали тревожную статью в журнале «Nature», где заявляют, что они не просто озабочены, а «в ужасе от своих результатов», у человека теперь нет другого выбора, кроме как радикально изменить свой образ жизни: человек должен добиться сокращения демографического роста, пересмотра социальных структур, а также сосредоточения населения в уже плотно заселённых зонах, чтобы дать Земле возможность вновь обрести природное равновесие.

www.aif.ru

a) (3 балла: 1 балл за один пункт). Выберите правильный вариант в соответствии с содержанием текста и отметьте его знаком X. Пункт 0 является примером.

0. Исследование, опубликованное в журнале «Nature», проведено

- A** двадцатью учёными из одной страны.
- B** несколькими известными учёными.
- B** учёными различных международных учреждений.

50. По утверждению учёных, в близком будущем

- A** исчезнет большинство ныне существующих видов климата.
- B** начнётся процесс исчезновения биологических видов.
- B** нарушение природного равновесия может стать реальностью.

51. К такому выводу учёные пришли, опираясь на

- A** результаты исследований и анализ современных процессов.
- B** работы межправительственной научной платформы.
- B** итоги разных международных совещаний.

52. Для того, чтобы спастись, человечество должно

- A** добиться выполнения международных соглашений.
- B** временно прекратить экономическую деятельность.
- B** радикально изменить свой образ жизни.

б) (8 баллов: 1 балл за один пункт). Ответьте на вопросы. Пункт 0 является примером.

0. Что, по прогнозам учёных, может случиться с экосистемами Земли?

Они могут необратимо распасться.

53. К какому выводу пришли учёные, проанализировав работы о кризисах планетарного масштаба?

54. Что может произойти почти с половиной видов климата?

55. В течение какого отрезка времени произошли экстремальные изменения после последнего потрясения планетарного масштаба?

56. Что может стать резким толчком к изменению равновесия в климатической системе?

57. Сколько лет процесс исчезновения видов живых организмов уже превышает природный ритм?

58. Что является причиной неэффективности выполнения международных соглашений?

59. Какой путь выхода из создавшейся ситуации предлагают учёные, не участвующие в политической жизни?

60. Какой путь выхода из создавшейся ситуации предлагают радикально настроенные учёные?

III. ПИСЬМО

Время выполнения: 100 мин. Максимальное количество баллов: 40.

1 задание (16 баллов). Личное письмо.

Прочитайте и выполните задание.

Вы получили письмо от друга/подруги по переписке. Он/а просит Вас рассказать о Вашем увлечении кино. Напишите письмо (100–120 слов) своему другу/своей подруге. Вы должны:

- *поблагодарить друга/подругу за письмо,*
- *объяснить, чем Вас привлекает кино как вид искусства,*
- *кратко рассказать хотя бы о двух понравившихся Вам фильмах,*
- *предложить другу/подруге посмотреть понравившиеся Вам фильмы.*

Сосчитайте количество слов и впишите в ответный лист в указанном месте.

Черновик

