



(rajonas / miestas, mokykla)

_____ klasės (grupės) mokinio (-ės) _____

(vardas ir pavardė)

LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA KURTIESIEMS IR NEPRIGIRDINTIESIEMS

Rašytinio teksto suvokimas ir rašytinio teksto kūrimas

2014 m. mokyklinio brandos egzamino užduotis
(pagrindinė sesija)

2014 m. birželio 2 d.

Trukmė – 3,5 val. (210 min.)

I. RAŠY TINIO TEKSTO SUVOKIMAS (Trukmė – 80 min.)

Perskaitykite tekstus. **Pasirinkite vieną iš dviejų pateiktų tekstų ir atlikite užduotis.**

1 tekstas

Užduotis. Perskaitykite tekstą ir atsakykite į klausimus. Skaitmenimis sunumeruotos pastraipos. (25 taškai)

Pastaba. Atsakymus į klausimus formuluokite savais žodžiais, aiškiai ir glaustai. Jei neprašoma pateikti pavyzdžių iš teksto, necituokite.

PLATELIŲ EŽERO PASLAPTIS

1. Seniai, labai seniai, kai dar Lietuvą valdė nuožmūs grafai, baronai ir kiti aukštieji ponai ir kai jie savo baudžiauninkus rykštėmis plakė ir mainė juos į šunis ir daiktus, Platelių ežero Pilies saloje stovėjo prabangūs rūmai. Tuose rūmuose gyveno Platelių ir kitų dvarų valdovas, senas našlys grafas su daugybe tarnų ir vienintele savo dukterimi gražuole Zifrina.
Ji buvo tokių skaisčiai baltų veidelių, ežero gelmių spalvos akimis, bet kartu tokia paika ir išdykusi, kad žmonės praminė ją baltaranke ir dykaduone.
2. Apylinkių žmonės galėdavo matyti ją ir gėrėtis jos pasakišku grožiu tik iš tolo: vasarą – supantis jai savo baltame laively ant bangų, o žiemą, kai ji, apsisiautusi šermuonėlių kailinėliais, lengvose, pora baltų eržilų pakinkytose rogutėse skriedavo ežero ledu ir būdavo panaši į pasakų karalaitę. Pamatydavo ją dar parke, bet vėl tik iš tolo, nes ir į tą žemės dausų kampelį paprastiesiems mirtingiesiems, o ypač baudžiauninkams, kone mirties bausme buvo uždrausta be reikalo ir koją įkelti. Tame pasakiškame parke augo skeryčiojosi šimtamečiai ąžuolai, epušės, išlakios eglės, pušys; parko kraštus rietė maumedžių ir liepų alėjos; per vasarą parke žydėjo įvairiausi augalai, vėrė akį kiniškų rožių kerai, tvenkinyje plūduriavo vandens lelijos, ir paukščių čiulbėjimas pynėsi su žiedų kvapais.
3. Apie Platelių grafo turtus, apie jo salos rūmų prabangą, apie parką ir dukterį gražuolę sklido gandai po visą Lietuvą ir toli už jos ribų.
Daug jaunikų grafų, baronų ir kitų didžiūnų ponų siekė baltosios grafitės rankos ir širdies, norėjo laimėti jos palankumą, bet išdidi gražuolė visiems atsakydavo ir visas jų pastangas paversdavo juokais. Jaunikai kraustėsi iš proto, siuntė pas tėvą naujus ir naujus piršlius ir pasiuntinius, papirkinėjo grafo tarnus, grafitės kambarines, kalbino ir ją pačią, bet visa buvo veltui – puikuolė ir nemanė tekėti.
4. Kartą Pilies salos rūmuose iškėlė grafas didelę puotą. Sukvietė visos apylinkės grafus, baronus, ponus bajorus, užprašė ir švedų armijos generolus. Visose ežero salose ir pakrantėse grafas paliepė uždegti dervos statines, o pačią Pilies salą įsakė taip nušviesti, kad ji atrodytų kaip saulėtą dieną. Dar prieš kelias dienas vienoje saloje plovė tai puotai veršius, kitoje darė alų, dar kitoje pynė iš gėlių ir žalumynų vainikus tiltui papuošti, o visų grafo dvarų sodininkai ir gėlininkai kaip įmanydami gražino pačią Pilies salą ir jos rūmus.
Suvažiavo grafai, baronai, ponai bajorai ir generolai. Pilyje liejosi vynas, putojo alutis, skambėjo sklidinios taurės, salose ir paežerėje liepsnojo dervos statinės, ir saldžios muzikos melodijos sklido ežero bangomis į krantą.
5. Puotai įpusėjus, parūpo jaunajai grafaitei ežero bangomis pasiirstyti, vandens lelijų pasirašyti ir savo jaunikius naujomis išdaigomis palinksminti. Nuo vyno ir pokštų įkaito ir jos veideliai, ir ji, bejuokaudama su jaunikiais, sviedė į putojančias ežero bangas savo deimantais išpuoštas šukas ir sušuko:
– Ponai riteriai, kas jūsų narsesnis, kas jūsų drąsesnis, kuris išgriebs iš ežero gelmių mano deimanto šukas, tam, kas jis bebūtų, atiduosiu savo ranką ir širdį!
Subruzdavo jaunikai, ir vienas jų tuoju šoko į ežero bangas, pasinėrė, bet, nieko nelaimėjęs, greit vėl išsikėlė*. Pliumptelėjo vandenin kitas, pamėgino savo laimę trečias, ketvirtas, bet visi jie, nepasiekę ežero dugno, išsikėlė be nieko...

6. Tik štai jaunasis grafaitės tarnas, vardu Gervazas, nusimetė švarką ir stačia galva nėrė į ežero gelmes.
Visi krūptelėjo ir nustebo. Krūptelėjo ir pati grafaitė...
Praėjo valandėlė, kita, trečia. Tarnas iš vandens nesirodė.
– Tas jau nebeišsikels, – lengviau atsiduso vienas grafaitę įsimylėjusių jaunikų.
– Tavo laimė, grafaitė, kad neišsikėlė, – paguodė ją kitas jaunikis. – Jei būtų išsikėlęs, tai turėtum arba žodį laužyti, arba pažadą tesėti.
7. Tik štai vandenyje, ežero gelse, sublizgo deimantai ir į paviršių išniro pirma tarno ranka su deimanto šukomis, paskui išsikėlė ir pats žmogus.
Riteriai jaunikiai norėjo pagriebti iš jo šukas ir perduoti grafaitei, bet tarnas ranką atitraukė ir brangų galvos papuošalą ištiesė pačiai savininkei. Grafaitė išbalo, vienu metu dingo jos veidelių skaistumas, ir ji nenoromis ištiesė prie šukų ranką; tarnas susvyravo ir paklausė:
– Grafaitė, kur tavo pažadai?
– Aš tik saldaus vyno paveikta pažadėjau.
– O aš dėl tavo vieno žodžio, vieno šypsnių savo gyvybę rizikavau!
– Su savo tarnais aš nejuokauju, tarnams aš tik įsakau.
– Tai įsakyk man dabar – gyventi ar mirti?
– Mirk! – šaipydama pakraipė galvą gražioji grafaitė.
Tuomet Gervazas sviedė atgalia ranka į ežero bangas šukas, paniekinamai pažvelgė grafaitei į akis, pasinėrė ir daugiau nebeišsikėlė.

Pagal Antaną Vienuolį

*išsikėlė – išniro iš vandens

Klausimai ir atsakymai

1. Kas yra pagrindinis(-ė) kūrinio veikėjas(-a)? Apibūdinkite jį (ją). (1 pastraipa)
- _____
- _____
- _____
- (2 taškai)
2. Parinkite pavadinimą 2 pastraipai:
- A. „Akį veriantys rožių kerai“
- B. „Pasakų karalaitė iš rojaus žemėje“
- C. „Šermuonėliai rogutėse“
- (1 taškas)
3. Kodėl grafaitę buvo galima pamatyti tik iš tolo? Savo nuomonę pagrįskite citata. (2 pastraipa)
- _____
- _____
- _____
- _____
- (2 taškai)
4. Paaiškinkite, ką reiškia „Jaunikiai kraustėsi iš proto“. (3 pastraipa)
- _____
- _____
- _____
- (1 taškas)

Čia rašo vertintojai		
I	II	III
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

5. Raskite sinonimus šiems žodžiams:

- A. Tingine – _____ (1 pastraipa)
 B. Žirgų – _____ (2 pastraipa)
 C. Rojaus – _____ (2 pastraipa)
 D. Įžengti – _____ (2 pastraipa)

(2 taškai)

6. Įvardykite **tris** dalykus, kas įrodo grafo įtaką ir turtingumą. (4 pastraipa)

(3 taškai)

7. Kokia problema sprendžiama 5 pastraipoje?

(1 taškas)

8. Remdamiesi tekstu, parinkite ir įrašykite tinkamus žodžius (žodžių junginius).

Grafaitė Zifrina žiemą vilkėjo (1) _____ ir būdavo panaši į pasakų karalaitę. Daug jaunų grafų ir baronų norėjo vesti Zifriną bei (2) _____, bet grafaitė tik juokėsi iš to. Degančios dervos statinės apšvietė salą taip, kad buvo šviesu (3) _____. Į puotą susirinko grafai, baronai, ponai bajorai ir (4) _____ generolai. Grafaitės skruostai įraudo nuo (5) _____ ir ji juokaudama metė šukas į vandenį. Tarnas, ieškodamas brangaus papuošalo, rizikavo savo gyvybe, tačiau Zifrina juokaudama jam liepė (6) _____.

(3 taškai)

9. Paaškindite teiginį „Aš tik saldaus vyno paveikta pažadėjau“. (7 pastraipa)

(1 taškas)

10. Kodėl grafaitė sulaužė pažadą ištekėti už jaunuolio, kuris ištraukė šukas iš ežero dugno? Ką Gervazui įsakė Zifrina?

(2 taškai)

Čia rašo vertintojai

	I	II	III
(2 taškai)	—	—	—
(3 taškai)	—	—	—
(1 taškas)	—	—	—
(3 taškai)	—	—	—
(1 taškas)	—	—	—
(2 taškai)	—	—	—

11. Kuriam funkciniam stiliui priskirtumėte šį tekstą? Pasirinkite ir pažymėkite teisingą atsakymo variantą ir paaiškinkite, kodėl.

- A. Meninis
B. Publicistinis
C. Mokslinis

(2 taškai)

12. Skaitydami tekstą surašykite teiginius iš eilės.
Atsakymus rašykite **ATSAKYMŲ** lentelėje. Įrašytų atsakymų taisyti negalima.

TEIGINIAI

- A. Grafaitę žmonės matydavo tik iš tolo.
B. Apie grafą ir jo nuostabią dukrą gandai sklido ne tik šalyje, bet ir užsienyje.
C. Juokaudama Zifrina metė į ežerą savo deimantais puoštas šukas.
D. Platelių salos pilyje gyveno grafaitė Zifrina su savo tėvu grafu.
E. Niekas iš jaunių nepajėgė ištraukti šukų iš ežero gelmės.
F. Grafaitės tarnas ištraukė šukas ir norėjo atiduoti jas Zifrinai.
G. Daug turtingų jaunuolių norėjo vesti grafaitę.
H. Zifrina buvo nepaprastai graži mergina.
I. Į puotą salos pilyje suvažiavo daugybė svečių.
K. Parke augo daugybė įvairių medžių, žydėjo gausybė gėlių.

ATSAKYMAI

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

(5 taškai)

Taškų suma (maks. 25)	25			
Taškų už rašytinio teksto suvokimo testą	25 x 2 = 50			
Taškai atimami už klaidas	-1			
GALUTINĖ TAŠKŲ SUMA	50			

Čia rašo vertintojai	I	II	III

2 tekstas

Užduotis. Perskaitykite tekstą ir atsakykite į klausimus. Skaitmenimis sunumeruotos pastraipos. (25 taškai)

Pastaba. Atsakymus į klausimus formuluokite savais žodžiais, aiškiai ir glaustai. Jei neprašoma pateikti pavyzdžių iš teksto, necituokite.

„MAKALIAUS“ SĖKMĖS ISTORIJA

1. Pokalbis su vienu žinomiausiu Lietuvos jaunųjų verslininkų prasideda keistai: „Einam į ten tą kavinukę, joje lankosi nedaug žmonių.“ Nereikia būti genijumi, jog suprastum – šio straipsnio herojus vengia viešumos. Kaip vėliau paaiškėjo, viešumas yra viena didžiausių jo problemų. Nieko keisto. Jo sukurtas kelionių portalas „Makalius.lt“ šiuo metu yra didžiausias tokios tematikos portalas Lietuvoje: jame apsilanko virš 7000 lankytojų kasdien, jis turi virš 37000 gerbėjų „Facebook“ tinkle bei šimtus patenkintų klientų.

Bet kaip viskas prasidėjo? Kaip gimė idėja sukurti kelionių portalą?

2. Baigęs vidurinę mokyklą, Rimvydas Širvinskas nedvejodamas studijuoti pasirinko artimą širdžiai sritį – turizmą. Ir ne vien todėl, kad mėgo keliauti.

„Tai mėgsta absoliučiai visi pasaulio žmonės, tačiau man labai patiko turizmo virtuvės užkulisiai – įvairių situacijų sprendimas, kelionių organizavimas, geriausio pasiūlymo klientui pateikimas, patirtis dirbant su žmonėmis“, – teigia jaunasis verslininkas. Vaikinas prisipažįsta, kad tai suprato dar būdamas šešiolikos – jau tuomet jis buvo tikras, kad ateitį sies tik su turizmu. Bėgant metams noras dirbti šioje srityje tik augo.

„Tėvai vertė mane studijuoti universitete, tačiau tuo metu jame nebuvo turizmo specialybės. Be to, norėjau daugiau praktinių žinių, tad pasirinkau turizmo ir viešbučių administravimo studijas Vilniaus kolegijoje. Mama šiek tiek pyktelėjo, kad tai ne universitetas, tačiau dabar tuo tik džiaugiamės – įgijau labai daug praktinių žinių“, – pasakoja R. Širvinskas.

3. Nuo vaikystės keliauti mėgstantis Rimvydas, 2008 metų pabaigoje ėmė dalintis savo įspūdžiais viename diskusijų forume. Vartotojai mėgo jaunuolio tekstus, tad ėmė prašyti rašyti dažniau. Todėl vienas draugų pasiūlė susikurti asmeninę svetainę.

Kad portalas taptų populiarus, turėjo praeiti nemažai laiko. Pačioje pradžioje apsilankydavo vos 50–100 lankytojų. Maždaug po pusmečio lankytojų skaičius paaugo iki vieno tūkstančio. Tai Rimvydas atšventė su draugais.

4. Tada atėjo toks metas, kai reikėjo arba agresyviai veržtis į priekį ir tapti geriausiu, arba atsitraukti ir užleisti lyderio poziciją kitiems portalams. Maždaug tuo metu Rimvydas gavo „spyrį į užpakalį“, kurio labai reikėjo. Portalas ėmė augti kaip ant mielių dėl vienos priežasties. O ta priežastis yra televizijos laida „Makaliaus kelionės“. Labai nustebome sužinoję, kad pats Rimvydas iš šio projekto daug neuždirbo. „Atvirkščiai, čia buvo investicija, savų pinigų išleidau“, – pripažįsta jis. Tačiau persilaužimas įvyko būtent televizijos dėka.

Po pirmojo sėkmingo sezono prasidėjo antras. Dabar visi žinojo Rimvydą, ėmė kreiptis į jį patarimų, klausti, kaip pigiau aplankyti vieną ar kitą šalį. Tai suteikė idėjų naujai verslo kryptim, nes priklausyti nuo pajamų internetiniame versle nenori niekas.

5. „Reklamos užsakymų kiekiu nesiskundžiame, plotai užpildyti iki vasaros pabaigos. Tačiau pats nelabai mėgstu reklamos, tad neketinu apkrauti jomis viso tinklalapio“, – teigia Rimvydas. Ir iš tiesų „Makalius.lt“ nėra vien tik iš reklamos pajamas gaunantis portalas. Svetainėje galima pasinaudoti specialiais kelionių pasiūlymais, užsisakyti lėktuvo bilietus, viešbutį, pasirūpinti draudimu ir automobilių nuoma.

6. Gali pasirodyti, jog „Makaliaus“ projektas lyderiaujančią poziciją rinkoje išsikovojo be didesnio vargo, o Rimvydas kaip gyveno taip gyvena. Nieko panašaus! Jis pripažįsta, kad sėkmės kaina yra viešumas, internautų kritika ir daug pavydžių žmonių.

Kritikos ir grasinimų sulaukė ne tik pats Rimvydas, bet ir jo artimieji. Žiniasklaida ir visuomenė neduoda jam ramybės.

„Yra daug, taip vadinamų, verslininkų, kurie į mane žiūri kaip į lengvą grobį: „Pamokėsiu čia truputį jam ir tegul džiaugiasi“, – teigia Rimvydas. Būta bandymų, kai vos už kelis šimtus litų kelionių

agentūrų vadovai norėjo nusipirkti reklamos, kurios vertė yra trys ir daugiau tūkstančiai litų. „Vyresnių verslininkų požiūris į jaunus verslininkus yra apgailėtinas“, – sako mūsų pašnekovas.

Praeityje taip pat buvo bandymų nukopijuoti visą „Makalius.lt“ svetainę. „Pamenu, draugas pasakė, kad yra labai panašių portalų – tiek struktūra, tiek tematika, tiek pavadinimu. Tačiau vėliau jis mane įtikino, kad nuo to geriau man pačiam – „Makalius.lt“ tampa portalu-autoritetu“, – sako optimizmo nestokojantis Rimvydas.

7. Bendraujant su Rimvydu, stebina jo nuoširdus entuziazmas. „Darau tai, kas man patinka. Kažkada norėjau asmeninio portalą – sukūriau. Norėjau turėti savo laidą – sukūriau. Norėjau parašyti knygą – parašiau. Dabar noriu turėti savo žurnalą“, – apie artimiausius planus prakalba Rimvydas.

Anot jo, jau anksčiau buvo bandymų leisti savo žurnalą, tačiau tai tebuvo eksperimentas. Portale yra elektroninė žurnalo versija, o nuo praeitų metų rudens parduotuvėse jau galima rasti ir popierinį „Makalius.lt“ žurnalo variantą.

8. Ateities planai kol kas neaiškūs. Aišku tik viena – kažkada asmeniniu tinklaraščiu buvęs „Makalius.lt“ keičiasi į reiškinį, judėjimą. Tai nėra vien tik trumpalaikis procesas, „užtaikęs ant bangos“. „Žodis „Makalius“ turi tapti bendrinio savo rinkos kategorijoje, pvz., kaip „Coca-Cola“ yra gaiviųjų gėrimų rinkoje arba „Google“ – paieškos sistemų rinkoje“, – apie ateities svajones kalba Rimvydas Širvinskas.

Pagal spaudą

Klausimai ir atsakymai

1. Apie kokią veiklą kalbama 1 pastraipoje?

(1 taškas)

2. Paašškinkite, kaip suprantate teiginį „Turizmo virtuvės užkulisiai“. Atsakymą pagrįskite citata. (2 pastraipa)

(2 taškai)

3. Kodėl draugas Rimvydą paskatino sukurti asmeninę svetainę? (3 pastraipa)

(1 taškas)

4. Kuo Rimvydo Širvinsko nuomone dalyvauti televizijos projekte „Makaliaus kelionės“ buvo: (4 pastraipa)

A. nuostolinga;

B. naudinga.

(2 taškai)

Čia rašo vertintojai		
I	II	III
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—

5. Ką galima rasti tinklalapyje „Makalius.lt“? (5 pastraipa)

(2 taškai)

6. Suformuluokite pagrindinę teksto mintį. (Remkitės 6 pastraipa)

(1 taškas)

7. Išvardinkite, kuriuos keturis norus Rimvydas įgyvendino. (7 pastraipa)

A. _____

B. _____

C. _____

D. _____

(4 taškai)

8. Apie ką svajoja Rimvydas? Atsakymą pagrįskite citata. (8 pastraipa)

(2 taškai)

9. Kuriam funkciniam stiliui priskirtumėte šį tekstą? Pasirinkite ir pažymėkite teisingą atsakymo variantą bei paaiškinkite, kodėl.

A. Meninis

B. Publicistinis

C. Mokslinis

(2 taškai)

Čia rašo vertintojai		
I	II	III
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—

10. Nurodykite, kurią pastraipą apibūdina šie teiginiai.
Atsakymus rašykite **ATSAKYMŲ** lentelėje. Įrašytų atsakymų taisyti negalima.

Čia rašo vertintojai

I II III

TEIGINIAI

- A. Tinklalapis tapo populiarus dėl televizijos laidos.
B. Viskas prasidėjo nuo straipsnių apie keliones vienoje pokalbių svetainėje.
C. Populiarumas turi ir neigiamų pusių.
D. Išsipildė visi Rimvydo norai.
E. Rimvydo sukurtas tinklalapis yra vienas labiausiai lankomų Lietuvoje.
F. Rimvydas svajoja, kad „Makalius“ taptų žinomu visame pasaulyje.
G. Kad nori dirbti turizmo srityje, Rimvydas suprato dar mokyklos suole.
H. Tinklalapis išlaikomas ne vien tik iš reklaminių skelbimų.

ATSAKYMAI

Pastraipa	1	2	3	4	5	6	7	8
Teiginio raidė								

(8 taškai)

Taškų suma (maks. 25)	25			
Taškų už rašytinio teksto suvokimo testą	$25 \times 2 = 50$			
Taškai atimami už klaidas	-1			
GALUTINĖ TAŠKŲ SUMA	50			

III. RAŠYTINIO TEKSTO KŪRIMAS (Trukmė – 130 min.)

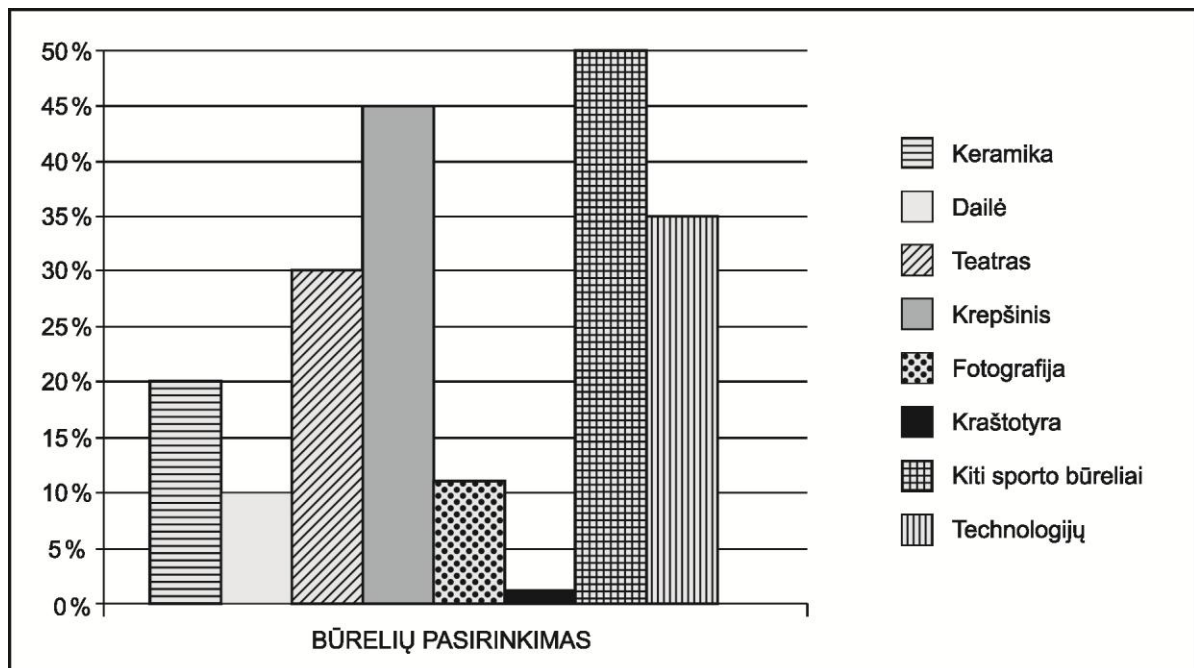
Pasirinkite vieną iš dviejų (A arba B) užduočių ir parašykite 250–300 žodžių tekstą. (50 taškų)

A užduotis. Parašykite 250–300 žodžių straipsnį mokyklos sienlaikraščiu

Būreliai – laiko švaistymas ar galimybė atrasti save?

Straipsnyje:

- aptarkite, kokia veikla galima užsiimti po pamokų;
- remdamiesi pateikta diagrama, aptarkite, kurie būreliai populiariausi? Pasvarstykite, kodėl;
- išsakykite savo požiūrį apie būrelių lankymą, argumentuokite, kodėl taip manote.



Pastabos:

1. Straipsnio pasirašyti nereikia.
2. Perrašę straipsnį į švarraštį, suskaičiuokite žodžius ir paraštėje pažymėkite 250 žodžių ribą. Jei parašėte mažiau, taip pat nepamirškite nurodyti žodžių skaičiaus.
3. Neliniuotos juodraščio eilutės skirtos rašiniui planuoti.

B užduotis. Parašykite 250–300 žodžių straipsnį mokyklos sienlaikraščiu

Būti ar nebūti savanoriu?

Straipsnyje:

- aptarkite savanorystės svarbą šiandieninėje visuomenėje;
- remdamiesi įvestimi aptarkite skirtingas nuomones apie savanorystę bei jos teikiamą naudą jaunam žmogui;
- išsakykite savo požiūrį, argumentuokite, kodėl taip manote.

1. „Savanorystė man, kaip žmogui, davė labai daug. Grįžau visai kitoks, su naujomis idėjomis, su ryžtu daryti čia, Lietuvoje, daug naujų dalykų. Tai subrandino mane kaip žmogų ir leido visose srityse pasiekti tai, ko norėjau, apie ką svajojau.“

6 mėnesius Afrikoje savanoriavęs Mykolas Vadišis

2. Jeigu tai nereikalauja aukoti laisvalaikio, kažkur nuolat eiti: su klasės draugais dalyvauju pavasarinėje talkoje „Darom“, kartais matau, kaip tėvai nuperka produktų „Maisto bankui“, su drauge kartą buvom nuėjusios į gyvūnų prieglaudą – bet šiaip aš nedalyvauju kažkurioje savanoriškoje veikloje.

Vienuoliktokė Laura

3. Savanorystė? Ne – tai ne man. Aš pats turiu kuo užsiimti ir ką veikti. Kokia man iš jos nauda?

Studentas Mantas

Pastabos:

1. *Straipsnio pasirašyti nereikia.*
2. *Perrašę straipsnį į švarraštį, suskaičiuokite žodžius ir paraštėje pažymėkite 250 žodžių ribą. Jei parašėte mažiau, taip pat nepamirškite nurodyti žodžių skaičiaus.*
3. *Neliniuotos juodraščio eilutės skirtos rašiniui planuoti.*

Juodraštis

Čia galite planuoti rašinį.

Lined writing area consisting of multiple horizontal lines for student response.

Čia rašo vertintojai

I II III

Žodžių skaičius _____

RAŠYTINIO TEKSTO KŪRIMO TESTO VERTINIMAS

Kriterijus	Maks. taškų skaičius	VERTINTOJŲ SKIRTI TAŠKAI		
		I	II	III
TURINYS	5			
STRUKTŪRA	5			
STILIUS IR ŽODYNAS	5			
GRAMATIKA	5			
RAŠYBA IR SKYRYBA	5			
Taškai	25			
Taškų sandauga	25 x 2=50			
Taškai, atimami už nepakankamą žodžių skaičių	-1/-2/-3/-4/-5			
GALUTINĖ TAŠKŲ SUMA	50			