

UŽSIENIO KALBA (RUSŲ)

Vertinimo instrukcija
(pagrindinė sesija)

2014 m. valstybinio brandos egzamino užduotis

I. СЛУШАНИЕ (30 баллов)

I задание (6 баллов)

01 – Б, 02 – А, 03 – Б, 04 – А, 05 – Б, 06 – В

II задание (6 баллов)

07 – да
08 – нет
09 – нет
10 – да
11 – нет
12 – да

III задание (4 балла)

13 – Б, 14 – В, 15 – А, 16 – Б

IV задание (9 баллов)

17 – темнее / более тёмной
18 – почва
19 – поглощает
20 – нагревается
21 – потепление / глобальное потепление / процесс потепления
22 – Арктикой
23 – два градуса
24 – сильнее / больше
25 – остановить / предотвратить

V задание (5 баллов)

26 – Д
27 – Ж
28 – В
29 – Е
30 – Г

II. ЧТЕНИЕ (30 баллов)**I задание (4 балла)**

31	32	33	34
Г	В	Д	Б

II задание (8 баллов)

35 – старинных

36 – ночами

37 – площадь

38 – входящий

39 – порт

40 – находящийся

41 – расположен

42 – развлекательных

III задание (8 баллов)

43	44	45	46	47	48	49	50
Е	И	В	Б	З	Д	Г	Ж

IV задание (10 баллов)

а)

51 – Б, **52** – Б, **53** – А

б)

54 – Проект по исследованию Луны и отработке новых технологий.

55 – Газ аргон / следы газа аргона.

56 – У России есть большой опыт.

57 – *Luna-Globe*.

58 – Лунную пыль.

59 – 500–600 млн. лет от рождения планеты.

60 – Если оно исправно.

III. ПИСЬМО (40 баллов)

Egzamino dalies vertė taškais – 40 taškų, kurie tarp 1 ir 2 užduočių paskirstomi taip: 16+24, kad B1 lygio užduočiai tektų 40 proc., o B2 – 60 proc. taškų. Bendra kuriamų tekstų apimtis: 280–350 žodžių. Paskirstymas tarp 1 ir 2 užduočių: 100–120 ir 180–230 žodžių.

I задание. ЛИЧНОЕ ПИСЬМО (16 баллов)

Lygis: B1

Teksto tipas: Asmeninis laiškas

Apimtis: 100–120 žodžių

Asmeninio laiško vertinimo skalė (16 taškų)

Kriterijai	Taškai	Aptartys
Turinys	4	Tinkamai realizuotos visos užduotyje nurodytos komunikacinės intencijos . Laisvai ir išsamiai perteikiama informacija, pasakojama ar apibūdinama. Mintys rišlios (koherentiškos).
	3	Dauguma komunikacinių intencijų realizuotos sėkmingai . Informacija dažniausiai perteikiama tiesmukai ir paprastai . Mintys gana rišlios .
	2	Dauguma komunikacinių intencijų realizuotos , bet ne visada sėkmingai . Informacija perteikiama gana apibendrintai , dažnai nepakanka detalių , todėl ją galima įvairiai interpretuoti. Kai kurios mintys nerišlios .
	1	Komunikacinės intencijos realizuotos tik iš dalies . Pasitaiko nukrypimų nuotemos . Pasitaiko paminėtų , bet neišplėtotų intencijų. Mintis gali būti sunku suprasti dėl nepakankamo rišlumo .
	0	Užduoties tikslas nepasiekiamas. Komunikacinės intencijos iš esmės nerealizuojamos . Minčių raiška netiksli ar nepakankama , mintys nerišlios .
	Teksto struktūra. Forma	4
3		Beveik visas turinys išdėstytas nuosekliai ir logiškai . Teksto siejimo žodžiais pavieniai elementai jungiami į grandininę seką. Laiškas tinkamai suskirstytas į pastraipas. Gali pasitaikyti įforminimo trūkumų .
2		Beveik visas turinys išdėstytas nuosekliai . Teksto siejimo žodžiai kartais vartojami netinkamai ar jų trūksta . Kai kurios pastraipos išskirtos netinkamai , pasitaiko įforminimo trūkumų .
1		Turinys išdėstytas neusekliai . Teksto siejimo žodžių vartojama per daug arba per mažai , gali būti klystama (teksto siejimo žodžiai vartojami netinkamai). Skirstymas į pastraipas netinkamas , pasitaiko įforminimo trūkumų .
0		Turinys išdėstytas neusekliai . Teksto siejimo žodžiai vartojami mechaniškai , dažnai netinkamai ir (arba) išvis nevartojami . Teksto struktūra ir įforminimas netinkami .

Kriterijai	Taškai	Aptartys
Leksinių ir gramatinių formų bei struktūrų įvairovė. Registras	4	Bendrojo ir teminio žodyno mokama užtektinai , kad pavyktų paaiškinti svarbiausius dalykus. Dažniausiai vartojama laiško temos ir bendroji leksika , vyrauja paprastos leksinės ir gramatinės struktūros, pasitaiko viena kita sudėtingesnė struktūra ar retesnis žodis . Nuosekliai laikomasi neutralaus ar neoficialaus, ar familiaraus registro.
	3	Bendrasis ir teminis žodynas vidutiniškas , tačiau kartais jo nepakanka detalėms apibūdinti . Vartojamos tik paprastos leksinės ir gramatinės struktūros, dažniausia kasdienė leksika. Vienas kitas žodis pažeidžia registro vientisumą .
	2	Bendrojo ir teminio žodyno užtenka asmeninėms mintims reikšti. Vyrauja paprastas kasdienis žodynas ir paprastos leksinės ir gramatinės struktūros. Gali būti sunku apibūdinti teksto registrą, nes jam trūksta vientisumo , vartojami kelių skirtingų registrų (oficialaus ir neoficialaus) žodžiai .
	1	Žodynas ribotas: kartojama ta pati leksika ir gramatinės struktūros. Vartojami kasdieniai žodžiai , nesudėtingos struktūros ir bendros frazės . Gali būti sunku apibūdinti registrą, nes jo raiška nenuosekli arba nepakankama . Dažnai vartojami registro požiūriu atsitiktiniai žodžiai .
	0	Žodynas labai ribotas arba jo nepakanka , norint įvertinti tekstą pagal šį kriterijų. Jį sudaro pavieniai pagrindiniai žodžiai ir frazės . Nuolat painiojama skirtingų registrų leksika arba registras yra netinkamas .
Leksinių ir gramatinių struktūrų taisyklingumas. Rašyba ir skyryba	4	Pasitaiko nedidelių (dažniausiai rašybos ir (arba) skyrybos) klaidų (0–4 klaidos), bet visuomet aišku , kas norėta pasakyti.
	3	Dažniausiai klystama vartojant sudėtingas struktūras (5–8 klaidos), bet aišku , kas norėta pasakyti.
	2	Nuolat klystama vartojant tiek sudėtingas, tiek paprastas struktūras (9–12 klaidų), bet klaidos netrukdo suprasti minties .
	1	Daroma daug klaidų vartojant tiek sudėtingas (jei jų yra), tiek paprastas struktūras (13–15 klaidų). Klaidos kartais trūkdo suprasti mintį .
	0	Dažnai daroma net elementariausių klaidų (16 ir daugiau klaidų). Dėl klaidų arba dėl to, kad nepakanka teksto, gali būti sunku suprasti, kas norėta pasakyti .
Iš viso taškų	16	

Laiške, jei teksto apimtis **mažesnė** negu 100 žodžių, t. y.: 99–84 žodžiai – atimamas 1 taškas **iš bendros taškų sumos**; 83–67 žodžiai – atimami 2 taškai; 66–50 žodžių – atimami 3 taškai; mažiau negu 50 žodžių – užduotis vertinama 0.

Pastaba: Vertinama 0 tašku, jei teksto turinys neatitinka nurodytos temos / situacijos (žr. Užsienio kalbos (anglų, prancūzų, rusų, vokiečių) brandos egzamino programa, 21.2 punktą).

Laiško užduotis

Вы получили письмо от друга (подруги) по переписке. Он (она) просит Вас рассказать о Ваших повседневных делах. Напишите письмо (100–120 слов) своему другу (своей подруге). Вы должны:

- *поблагодарить друга (подругу) за письмо,*
- *сообщить о своём обычном распорядке дня,*
- *кратко рассказать о каких-нибудь последних событиях вашей жизни,*
- *спросить друга (подругу) о его (её) режиме дня.*

II задание. СОЧИНЕНИЕ (24 балла)

Lygis: B2

Teksto tipas: Samprotaujamojo tipo apibrėžtos formos rašinys / esė

Apimtis: 180–230 žodžių

Rašinio / esė vertinimo skalė (24 taškai)

Kriterijai	Taškai	Aptartys
Turinys	5	Visas turinys atitinka temą. Mintys reiškiamos aiškiai, pakanka detalių. Į temą atsakoma išsamiai . Svarbiausios mintys išplečiamos ir grindžiamos tinkamomis detalėmis bei pavyzdžiais.
	4	Visas turinys atitinka temą. Į temą atsakoma gana išsamiai . Mintys beveik visada reiškiamos aiškiai , dažniausiai pakanka jas pagrindžiančių detalių ir pavyzdžių.
	3	Turinys iš esmės atitinka temą. Kartais mintys reiškiamos netiksliai ir (arba) apibendrintai . Dauguma minčių išplečiamos, tačiau jas pagrindžiančios kai kurios detalės gali būti netinkamos ar jų nepakanka .
	2	Beveik visas turinys atitinka temą, gali pasitaikyti nukrypimų nuo temos . Mintys reiškiamos tiesmukai ir paprastai , tačiau jos yra rišlios (koherentiškos). Mintis pagrindžiančios detalės ir pavyzdžiai gali būti netinkami ar jų akivaizdžiai stokojama .
	1	Dalis turinio atitinka temą. Mintys reiškiamos suprantamai , tačiau pasitaiko nerišlių minčių. Pagrindinės mintys gali būti painiojamos su jas pagrindžiančiomis detalėmis ar pavyzdžiais . Kartais mintis gali nutrūkti.
	0	Visas turinys neatitinka temos ar jo trūksta , kad būtų galima tekstą įvertinti pagal šį kriterijų. Dažnai mintis sunku suprasti , jos gali būti nerišlios . Mintis pagrindžiančios detalės ir pavyzdžiai dažniausiai netinkami ar jų nėra .
	Teksto struktūra	5
4		Turinys dėstomas logiškai ir nuosekliai . Beveik visuomet išryškinamos svarbiausios mintys ir jas pagrindžiančios detalės. Vartojama teksto siejimo žodžių, parodomos minčių sąsajos, nors ne visada veiksmingai . Tekstas tinkamai suskirstytas į pastraipas.
3		Turinys dėstomas gana logiškai, kartais nuoseklus dėstymas gali būti pažeidžiamas. Svarbiausios mintys kartais tinkamai neišryškinamos. Tekstas dažniausiai rišlus (kohezijos požiūriu), nors gali pasitaikyti nesusietų minčių . Skirstymas į pastraipas suprantamas , bet ne visada tinkamas .
2		Turinio loginė seka dažnai nenuosekli . Svarbiausios mintys ne visada tinkamai išryškinamos . Pavieniai elementai dažniausiai jungiami į grandininę minčių seką. Skirstymas į pastraipas kartais netinkamas .
1		Turinys dėstomas gana padrikai, sunku išvelgti loginę seką ir pagrindinių minčių dėstymo nuoseklumą. Teksto siejimo žodžių vartojama per daug, per mažai arba jie vartojami iš esmės klaidingai . Skirstymas į pastraipas dažnai netinkamas arba tekstas nesuskirstytas į pastraipas.
0		Loginė teksto seka netinkama arba jis nesilaikoma , nuoseklumą gali būti sunku nustatyti dėl nepakankamos teksto apimties. Teksto siejimo priemonės vartojamos netinkamai arba jų beveik nėra . Tekstas į pastraipas nesuskirstytas arba tai daroma netinkamai .

Leksinių ir gramatinių formų bei struktūrų įvairovė. Registras	5	Bendrasis ir teminis žodynas pakankamai platus , mintys formuluojamos įvairiai. Laisvai perfrazuojama siekiant išvengti pasikartojimo. Dažnai vartojami retesni žodžiai ir sudėtingesnės leksinės ir gramatinės struktūros. Tinkamai vartojamas neutralus (arba pusiau oficialus) registras.
	4	Bendrasis ir teminis žodynas pakankamai platus . Kartais bandoma perfrazuoti siekiant išvengti pasikartojimo, bet gali pasitaikyti klaidų. Vartojami retesni žodžiai ir sudėtingesnės leksinės ir gramatinės struktūros. Tinkamai ir nuosekliai vartojamas neutralus (arba pusiau oficialus) registras.
	3	Bendrasis ir teminis žodynas gana platus , tačiau dėl žodyno spragų ne visuomet tiksliai išreiškiama mintis ar apibūdinama detalė. Vyrauja kasdienė leksika , pasitaiko vienas kitas retesnis žodis ar sudėtingesnė leksinė ir gramatinė struktūra. Pasitaiko nedidelių formulavimo klaidų, tačiau jos iš esmės nepažeidžia neutralaus (ar pusiau oficialaus) registro vientisumo.
	2	Žodyno pakanka , kad pavyktų paaikškinti svarbiausius dalykus . Dėl žodyno spragų gali nepavykti tiksliai išreikšti vienos kitos minties ar apibūdinti detalių. Iš esmės apsiribojama dažniausia kasdiene leksika , vyrauja paprastos leksinės ir gramatinės struktūros, gali pasitaikyti vienas kitas retesnis žodis ar sudėtingesnė leksinė ir gramatinė struktūra. Ne visada laikomasi neutralaus (ar pusiau oficialaus) registro, pasitaiko kelių skirtingų registrų žodžių.
	1	Žodynas ribotas . Jo pakanka kai kuriems pagrindinėms asmeninėms mintims reikšti, tačiau dėl akivaizdžių žodyno spragų gali nepavykti apibūdinti detalių ir išreikšti kai kurių minčių. Vyrauja paprastas kasdienis žodynas, bendros frazės bei paprastos leksinės ir gramatinės struktūros . Gali būti sunku apibūdinti registrą, nes jo raiška ne nuosekli arba nepakankama . Dažnai vartojami registro požiūriu atsitiktiniai žodžiai.
	0	Žodynas labai ribotas arba nepakankamas , norint įvertinti tekstą pagal šį kriterijų. Jį sudaro paprasti dažniausi pavieniai žodžiai ir frazės . Painiojama skirtingų registrų leksika , neatsižvelgiama į žodžių stilistinius ypatumus arba registras yra netinkamas .
	Leksinių ir gramatinių struktūrų taisyklumas	5
4		Pasitaiko nedidelių klaidų (3–4) , dažniausiai vartojant sudėtingesnes struktūras , kai kurios kartojasi, tačiau jos netrukdo suprasti minties.
3		Dažniau klystama vartojant sudėtingesnes struktūras, viena kita klaida daroma paprastose struktūrose. Klaidos (5–7) netrukdo suprasti, kas norėta pasakyti.
2		Daroma klaidų vartojant tiesk sudėtingas, tiek paprastas struktūras (8–12 klaidų) . Visas tekstas iš esmės suprantamas , tačiau kartais gali būti sunku suprasti mintį .
1		Daroma daug klaidų vartojant tiesk sudėtingas (jei jų yra), tiesk paprastas struktūras (13–14) , bet beveik visos mintys suprantamos . Klystama vartojant paprastas leksines ir gramatinės struktūras.
0		Daroma daug net elementariausių klaidų. Dėl klaidų (15 ir daugiau) ar nepakankamo teksto gali būti sunku suprasti , kas norėta pasakyti.
Rašyba ir skyryba	4	0–3 rašybos ir (ar) skyrybos klaidos.
	3	4–5 rašybos ir (ar) skyrybos klaidos.
	2	6–7 rašybos ir (ar) skyrybos klaidos.
	1	8–9 rašybos ir (ar) skyrybos klaidos.
	0	10 ir daugiau rašybos ir (ar) skyrybos klaidų.
Iš viso taškų	24	

Rašinyje, jei teksto apimtis **mažesnė** negu 180 žodžių, t. y.: 179–162 žodžiai – atimamas 1 taškas **iš bendros taškų sumos**; 161–144 žodžiai – atimami 2 taškai; 143–126 žodžiai – atimami 3 taškai; 125–108 žodžiai – atimami 4 taškai; 107–90 žodžių – atimami 5 taškai; mažiau negu 90 žodžių – užduotis vertinama 0.

Pastaba: Vertinama 0 taškų, jei teksto turinys neatitinka nurodytos temos / situacijos (žr. Užsienio kalbos (anglų, prancūzų, rusų, vokiečių) brandos egzamino programa, 21.2 punktas).

Rašinio užduotis

Сочинение-рассуждение / эссе. Тема: Социальные сети (Facebook, Одноклассники и др.): за и против. Напишите сочинение (180–230 слов) на данную тему. В сочинении приведите хотя бы три аргумента.

KLAUSYMO TESTO TEKSTAI

I задание

0 Пока в олимпийском Сочи спортсмены разыгрывают первые комплекты наград, российские художники задумались об экологии. На всех основных площадках Олимпиады появились привлекательные арт-объекты из дерева, соломы и переработанного мусора. Цель проекта – продвижение новых форм искусства, отражающих экологическую тематику.

1 Во французской столице вечером в последний день января театр имени Вахтангова дает первое представление своего знаменитого спектакля «Евгений Онегин». А всего в театре Бобини пять раз пройдет спектакль Римаса Туминаса, названный событием прошедшего сезона.

2 Филипп Киркоров, похоже, приговорен к мюзиклу «Чикаго», который в прошлом году восстановили для показа в Москве, навсегда. Поп-звезда снова выступит в главной роли, как и в те еще недавние времена, когда он сам ставил этот музыкальный спектакль в России. Певец войдет в труппу в качестве приглашенной звезды наряду с Ларисой Долиной.

3 Музей экранной культуры появится в выставочном зале «Манеж» в Москве. В нем будут оборудованы звуковая библиотека, кинотеатр, медиатека и зона отдыха с панорамной проекцией.

4 Удивительное по красоте и значимости мероприятие, которое не оставит равнодушным ни одного человека, вот-вот состоится в столице. В Москве пройдет торжественное открытие Всероссийского фестиваля «Первозданная Россия», посвященного богатейшему миру дикой природы необъятной страны, раскинувшейся от Европы до Тихого океана.

5 Впервые за 85 лет орнитологи наблюдают столь странное явление – птицы вместо того, чтобы с приходом холодов улететь на юг, остались зимовать в Прибалтике. По мнению некоторых экспертов, причина кроется в изменении климата.

6 Ранее прогнозировалось, что погода в июле в Москве будет сухой и теплой. Надежды на сухой и теплый июль оправдываются лишь частично, июль будет теплым, но вовсе не сухим. Частые дожди вместе с высокой температурой будут способствовать грозам, которые могут пройти даже с градом. Остается надеяться, что август, как и было спрогнозировано, будет сухим и теплым.

II задание

– *Наталья, Вы были «золотым ребенком» или «не подарком»?*

– «Золотым ребенком» я была лет до 10–12, а потом вдруг стала «не подарком»! Как это обычно бывает со всеми подростками, появился юношеский максимализм, стремление все сделать наоборот. Ну и, конечно, всякие молодежные неформальные течения не обошли меня стороной. Помню, тогда модно было ходить в рейверской одежде кислотного цвета. Меня это особенно привлекало.

– *Судя по вашим интервью, вы частенько попадаете в нестандартные ситуации. А в этом году уже случалось что-нибудь необычное?*

– Год только начался, а я уже побывала в Израиле, в Индии и в Америке. И, что самое интересное, обошлось без эксцессов! Хотя обычно мне это несвойственно, и я вечно попадаю в поездках в какие-то необычные ситуации. То самолет просплю, то багаж перепутаю. А тут все гладко! Вот это для меня очень необычно.

– *Говорят, что именно мама отговорила вас поступать в театральный институт, и вы окончили торгово-экономический. Она не сожалеет, что когда-то надавила на вас?*

– Она не надавила. Я бы сказала: она не настояла, чтобы я поступала в театральный институт. Мы даже и не думали, честно говоря, о театральном. Открыли справочник для поступающих в вузы, посмотрели, что там нужно писать сочинение на вступительных экзаменах. В сочинениях я была несильна. Сильна я была в математике, поэтому и подала документы в торгово-экономический. Решение было обоюдным.

– *Вы играете в нескольких спектаклях, являетесь звездой Comedy Woman. Родители являются поклонниками вашего творчества?*

– Ну не сказала бы. Им больше нравятся другие передачи. «Уральские пельмени», например. А Comedy Woman могут и пропустить и потом посмотреть запись где-нибудь в Интернете. Зато честно.

– *Родители до сих пор имеют на вас сильное влияние?*

– Я вообще девушка своенравная и не могу похвастаться тем, что слово родителей для меня закон, как это бывает, например, во многих восточных странах. Врать не буду, все решения я принимаю сама.

III задание

Масштабный проект интернет-обучения русскому языку планирует запустить Министерство образования и науки Российской Федерации до конца 2014 года. Целью этого проекта, согласно словам замминистра образования и науки России, является создание лучших образовательных интернет-ресурсов, помогающих дистанционно изучать русский язык. Координировать проект будет Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина. В проекте на данный момент участвуют более 20 вузов, и ожидается, что к концу года их количество значительно вырастет. К началу ближайшего учебного года планируется открытие виртуальной школы, позволяющей как взрослому, так и ребенку изучить курс русского языка с 1 по 11 класс. Также будут открыты экспресс-курсы для мигрантов. В рамках проекта создадут сеть «Институт Пушкина». Она будет опираться на учреждения культуры и образования, как в России, так и за рубежом. Министр образования отметил, что прохождение базового курса не будет стоить денег, однако получение сертификата или изучение языка более углубленно будет платным. Уже 1,5 миллиарда рублей было выделено из госбюджета на реализацию проекта, но привлекаются и внебюджетные средства.

<http://strf.ru>

IV задание

Американские ученые пришли к выводу, что таяние арктических льдов делает поверхность Земли темнее и оказывает значительное влияние на глобальное потепление. Так как площадь льдов в Арктике уменьшается, на нашей планете увеличивается количество более темной поверхности, то есть воды или почвы. Из-за этого у Земли снижается способность отражать солнечный свет. По мере того как планета чернеет, она начинает поглощать больше солнечных лучей, как любой темный объект. Таким образом,

нагревающаяся Земля подстегивает процесс глобального потепления. В ходе исследований американские учёные использовали данные наблюдений за Арктикой со спутников NASA в период с 1979 по 2011 годы. Оказалось, что с 70-х г. этот регион потеплел на два градуса, а площадь покрывающих его льдов уменьшилась за это время на 40 %. Один из участвовавших в исследовании учёных заметил, что если бы взять все то количество дополнительной энергии, которое Арктика получила за прошедшие годы из-за растаявших льдов, и распределить его по всей Земле равномерно, на планете станет на 25 % жарче, чем из-за потепления, вызванного увеличением количества парниковых газов за это же время. В то же время учёные считают, что ситуация с таянием арктических льдов пока еще не стала необратимой.

<http://top.rbc.ru>

V задание

0 Юрий – консультант

Нынешние 20–25-летние – это люди, верящие в себя, свои способности и возможности. Они требовательны к себе и окружающим, они нацелены на достижение быстрых результатов. И они не боятся менять работу, профессию ради своих ценностей. В то время как поколение X (те, кому сейчас 30–45 лет) много усилий посвятило самореализации, пусть в ущерб личному времени, но ради ценностей семьи.

1 Мария, директор компании

В большинстве своем молодые люди, определяясь в своих приоритетах, ставят заработок на второе место. Но ненадолго. Готовность отказываться себе в удовольствиях ради того, чтобы обучиться профессиональному мастерству, у среднестатистического выпускника вуза проходит примерно за полгода. Отдельные, особо уверенные в себе индивиды с неадекватной самооценкой сразу же заявляют о своих высоких материальных претензиях.

2 Илья, руководитель

Большинство молодых людей заявляют о том, что хотят заниматься творческой работой, но я не могу сказать, что среди более молодых процент действительно креативных сотрудников выше, чем среди 30–40-летних. Однако именно этот мотив входит в тройку ведущих у молодых людей. Со временем, когда оказывается, что даже самая творческая работа требует недюжинной внутренней дисциплины и отработанных до автоматизма навыков, этот мотив трансформируется в другие.

3 Татьяна, консультант

Не могу выделить поколение Y как особенное. На мой взгляд, это стереотип. Но однозначно некоторые отличия есть. Современный ритм жизни, новые технологии задают определенные стандарты. Есть молодые люди достаточно амбициозные, самоуверенные, целеустремленные и прагматичные. Они получают хорошее образование, постоянно занимаются самообразованием. Однако их процент очень невелик.

4 Марат, бизнес-консультант

Молодые люди такого возраста наиболее привлекательны для найма. Да, они неопытны и могут быть недостаточно компетентными, но эти недостатки перекрываются их энергичностью, желанием работать, честолюбием, способностью обучаться, выносливостью и желанием достичь многого в этой жизни. Поэтому можно привлечь их карьерным ростом, возможностью самосовершенствоваться, при этом демонстрируя, что они смогут зарабатывать больше, если докажут свою ценность.

5 Оксана, менеджер по работе с клиентами

Самому старшему из наших сотрудников 26 лет. И это самым благоприятным образом отражается на работе – у нас очень демократичная, веселая и профессиональная команда. Люди постарше, особенно те из них, кто обременен семьями, кредитами и пр., не настроены искать пути решения каких-то вопросов до конца, а мы можем спорить и обсуждать сложные проекты, засиживаясь иногда за полночь. Я думаю, что такая активность и такая творческая атмосфера могут быть только в молодой команде.