



UŽSIENIO KALBA (RUSŲ)

Klausymas, skaitymas, rašymas

2014 m. valstybinio brandos egzamino užduotis
(pakartotinė sesija)

2014 m. birželio 23 d.

TRUKMĖ

Klausymas	40 min.
Skaitymas	70 min.
Rašymas	100 min.
Iš viso	3 val. 30 min.

NURODYMAI

- Gavę užduoties sąsiuvinį ir atsakymų lapą patikrinkite, ar juose nėra tuščių lapų ar kito aiškiai matomo spausdinimo broko. Pastebėję praneškite egzamino vykdytojui.
- Atsakymus į užduoties klausimus pirmiausia galite rašyti užduoties sąsiuvinyje. Jei neabejojate dėl atsakymo, iš karto rašykite atsakymų lape. **Vertintojams bus pateikiamas tik atsakymų lapas!**
- Atlikdami užduotį atsakymų lape rašykite tik tamsiai mėlynai rašančiu rašikliu tvarkingai ir įskaitomai.
- Saugokite atsakymų lapą (neįplėškite ir nesulamdykite), nesinaudokite trintuku ir koregavimo priemonėmis. Sugadintuose lapuose įrašyti atsakymai nebus vertinami.
- Atsakymų lape atlikdami užduotį su pasirenkamaisiais atsakymais žymėkite tik vieną atsakymo variantą. Atlikdami kitas užduotis atsakymus įrašykite tam skirtoje atsakymų lapo vietoje. Už ribų parašyti atsakymai nebus vertinami.
- Atlikdami klausymo testo užduotį nepamirškite atsakymų įrašyti į atsakymų lapą. Klausymo testo pabaigoje skirtos trys minutės klausymo testo atsakymams perrašyti į atsakymų lapą.
- Jeigu atlikdami rašymo testo užduotį naudositės juodraščiu, kuriam palikta vietos sąsiuvinyje, pasilikite pakankamai laiko perrašyti savo darbą į atsakymų lapą.
- Rašykite tik jums skirtose vietose, nerašykite vertintojų įrašams skirtose vietose.
- Atsakymų lape neturi būti užrašų ar kitokių ženklų, kurie leistų identifikuoti darbo autorių.

Linkime sėkmės!

I. СЛУШАНИЕ

Время выполнения: 40 мин. Максимальное количество баллов: 30.

I задание (6 баллов: 1 балл за один пункт). *Послушайте информационные сообщения. У вас есть 1 минута на ознакомление с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием и 15 секунд на выполнение задания после повторного прослушивания.*

Выберите правильный вариант и отметьте его знаком X. Пункт 0 является примером.

0. Корпорация «Samsung» на выставке представила

- A** новую модель телевизора.
- B** новый прибор.
- B** усовершенствованную модель.

01. Зураб Церетели открыл выставку

- A** в Париже.
- B** в Москве.
- B** в Нью-Йорке.

02. Измайловский парк

- A** закрывается на зиму.
- B** предлагает обычные услуги.
- B** открыт для всех желающих.

03. Церемония вручения премий Оскар

- A** переносится в связи с олимпиадой.
- B** переносится по неизвестной причине.
- B** состоится в конце февраля.

04. В Гренландии температура воздуха

- A** значительно повысилась.
- B** незначительно понизилась.
- B** сохраняется ниже 25 градусов.

05. Начало марта в России оказалось

- A** нетипичным.
- B** непривычно холодным.
- B** сухим и холодным.

06. Самое тёплое время в Москве –

- A** конец июня.
- B** июль месяц.
- B** начало лета.

II задание (6 баллов: 1 балл за один пункт). *Послушайте интервью. У вас есть 15 секунд на ознакомление с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием и 15 секунд на выполнение задания после повторного прослушивания.*

Соответствуют ли данные утверждения информации текста? Поставьте знак X в нужной графе (согласие – да, несогласие – нет). Пункт 0 является примером.

	Да	Нет
0. Церемония вручения премий состоялась в театре им. Вахтангова.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
07. Р. Туминас работает в Театре им. Вахтангова.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08. Оценку зрителей Р. Туминас считает объективной.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09. Во время репетиции Р. Туминас думает, как публика воспримет спектакль.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. На спектакли Р. Туминаса собирается та же публика.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Р. Туминас не обращает внимания на то, что о нём пишет пресса.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Р. Туминас высоко ценит Ю. П. Любимова.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

III задание (4 балла: 1 балл за один пункт). *Послушайте сообщение. У вас есть 30 секунд на ознакомление с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием и 15 секунд на выполнение задания после повторного прослушивания.*

Выберите правильный вариант и отметьте его знаком X. Пункт 0 является примером.

0. «Атлас новых профессий» составлен

- А российскими экспертами.
- Б российскими и иностранными экспертами.
- В иностранными экспертами.

13. Программа представленного атласа уже включает

- А инструкцию по обучению любой профессии.
- Б список наиболее успешных профессий будущего.
- В список на сегодняшний день неперспективных профессий.

14. Отдельный раздел в «Атласе» отводится

- А одной перспективной отрасли.
- Б одной профессии.
- В одной перспективной профессии.

15. Новые профессии появятся

- А во всех сферах деятельности.
- Б в сферах образования и медицины.
- В в некоторых сферах деятельности.

16. Вторая часть «Атласа» посвящена

- А профессиям, которые исчезнут через 5–10 лет.
- Б профессиям, непопулярным сегодня.
- В 16-ти неперспективным профессиям.

IV задание (9 баллов: 1 балл за один пункт). *Послушайте отрывок радиопередачи. У вас есть 1 минута на ознакомление с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием и 1 минута на выполнение задания после повторного прослушивания.*

Впишите в пропуски одно слово или несколько слов в соответствии с содержанием текста. Пункт 0 является примером.

Резюме

Перед тем, как отправить человека на (0) Марс, Россия собирается (17) _____ технологии в полётах на Луну. Полёты на Луну будут финансироваться из средств (18) _____ России. В течение нескольких лет планируют запустить (19) _____ космических аппарата. Первый аппарат будет запущен в (20) _____ году. У космического аппарата «Луна-25» – (21) _____ миссия, так как он должен (22) _____ южную часть Луны. «Луна-26» будет (23) _____ Луну. «Луна-27» будет искать (24) _____ в приполярных областях Луны. На втором этапе лунной программы автоматические станции привезут (25) _____ на Землю.

V задание (5 баллов: 1 балл за один пункт). *Послушайте впечатления волонтеров об участии в Олимпийских играх. У вас есть 30 секунд для ознакомления с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием и 15 секунд на выполнение задания после повторного прослушивания.*

Вписывая в таблицу соответствующую букву, отметьте, с высказыванием какого человека соотносится каждое из утверждений. В списке есть одно неверное утверждение. Пункт 0 является примером.

- А** Предназначение волонтера – забота о каждом участнике Олимпиады.
Б Самый волнующий момент Олимпиады – это её открытие.
В Не хотелось пропустить возможность бесплатно побывать на Олимпиаде.
Г Чтобы стать волонтером, недостаточно заполнить анкету.
Д Впечатление от Олимпиады превзошло мои ожидания.
Е Известие о том, что я принят в волонтеры, было для меня неожиданным.
Ж Стать волонтером меня подтолкнула общественная деятельность.

(0) Настя	А
(26) Роман	
(27) Ольга	
(28) Эля	
(29) Антон	
(30) Лена	

II. ЧТЕНИЕ

Время выполнения: 70 мин. Максимальное количество баллов: 30.

I задание (4 балла: 1 балл за один пункт). Прочитайте текст и выберите из списка подходящее **название** для каждой его части. В списке есть одно лишнее название. Впишите соответствующую букву перед каждым отрывком. Пункт 0 является примером.

ЯНТАРЬ – СОЛНЕЧНЫЙ КАМЕНЬ

- | |
|---|
| <p>А Легенды о янтаре
Б Украшения из янтаря
В Янтарь – это не камень
Г Янтарь – богатство нескольких стран
Д Море – главный источник янтаря
Е Литва – страна янтаря</p> |
|---|

0. А

С доисторических времён янтарь привлекал человека своей таинственной красотой, загадочным блеском, необъяснимыми свойствами. Много создано легенд о его происхождении, и, пожалуй, самая красивая из них легенда та, которую сложили литовские рыбаки. Однако ныне происхождение солнечно-лучистого камня не является загадочным.

31. _____

До недавнего времени главным поставщиком янтаря было море. Сильные прибои, размывая морское дно, выбрасывали на берег куски янтаря. В период затишья сквозь прозрачную воду на песчаном дне порою можно было увидеть золотисто-жёлтые россыпи янтаря. «Охотники» за янтарём, вооружившись сетками-сачками, прикрепленными к длинным шестам, вылавливали этот удивительный «камень».

32. _____

По внешнему виду янтарь кажется камнем. Он твёрд и не растворяется в воде, поэтому большинство учёных в течение многих столетий считали его камнем, подобным малахиту или яшме. Они полагали, что янтарь образовался из соединения серы с «землями» и «масляными частицами». Лишь в 60-х годах XVIII века знаменитый русский учёный М. В. Ломоносов доказал, что янтарь не камень, а смола хвойных деревьев, окаменевшая с течением времени.

33. _____

В природе, кроме янтаря, известны и другие окаменевшие смолы. Их находят в Румынии, Сицилии, Бирме и других местах. Но среди многочисленных видов ископаемых смол только один янтарь отличается ценнейшим качеством – значительным содержанием янтарной кислоты. Янтарь обнаружен в различных местах: на Урале, Южном Сахалине и побережье Ледовитого океана. Встречается он во многих странах. Но главное месторождение, пожалуй, единственное в мире по своему богатству, находится на побережье Балтийского моря.

34. _____

Превосходен янтарь и по своим природным декоративным качествам – красоте форм, разнообразию оттенков, яркому блеску и чудесным золотистым тонам. Это можно видеть и в изделиях художников и мастеров Литвы. Стремясь сохранить и обогатить природную красоту этого удивительного материала, они заключают его в изящную оправу. Естественные формы самородков янтаря в сочетании с металлом и деревом или отшлифованными фруктовыми косточками приобретают ни с чем не сравнимое своеобразие.

НЕ ЗАБУДЬТЕ ВПИСАТЬ ОТВЕТЫ В ЛИСТ ОТВЕТОВ

II задание (8 баллов: 1 балл за один пункт). Прочитайте текст и вставьте в каждый пропуск текста подходящее по смыслу одно слово из данных в таблице. В списке есть лишние слова. Пункт 0 является примером.

длину	достаточно	глубину	переоценить	плавает	самостоятельно
странно	течёт	удивляются	учитывать	заканчивается	

САМЫЕ БОЛЬШИЕ РЕКИ В РОССИИ

Часто люди интересуются, какая самая длинная река в России, и очень (0) удивляются, когда не могут найти единственного ответа. У рек нет табличек: «начало» и «конец», определять эти точки приходится (35) _____, на основе разных методик. Поэтому назвать однозначно самую длинную реку не получится. Но на самом деле пятёрка больших рек оказывается неизменной.

Название реки Лены переводится «большая река». Истоком Лены считается небольшое озеро рядом с Байкалом. Река (36) _____ по Сибири, а впадает в море Лаптевых. Между этими двумя точками находят 4400 обильных водами километров. Кстати, Лена – самая протяжённая река России, а ещё – десятая в мире, если судить по длине, и восьмая – по полноводности.

Обь – ещё одна сибирская река. Её длина – 3650 километров. Интересно, что она имеет массу названий от каждого из племён, проживающих по её берегам. Тысячи лет она не только поила, но и кормила людей. Рыболовство на её берегах процветало раньше и сейчас остаётся важной частью промысла. Всего в ней (37) _____ более 50 видов рыб, ценных и вкусных.

Волга – это единственная (38) _____ длинная река европейской части России, чтобы попасть в этот список. 3530 километров – это её длина. Интересно, что истоком этой реки служит небольшой родник в Тверской области, который постепенно разрастается, наполняется водами, пока не превращается в величественную полноводную красавицу. (39) _____ её путь в Каспийском море. Промысел, судоходство, туризм, даже культура и искусство... Нет сомнений, что Волга – это одна из важнейших артерий страны. (40) _____ её значение для России невозможно.

Иртыш – уникальная по своей природе река. Это лишь приток Оби, но он обогнал её по длине и сделал это с хорошим отрывом. Ведь от истока и до места впадения в Обь он проходит 4248 километров. Но если (41) _____ только российскую часть, то числа будут менее впечатляющими, ведь он также течёт в Китае и Казахстане. И на всём своём протяжении он кормит, поит и обеспечивает дорогой миллионы людей.

Последняя, пятая длинная река, достойная войти в этот список, – Енисей. Енисей имеет впечатляющую (42) _____ в 3487 километров. Примечательно, что его название наследное, ведь своё начало он берёт в точке слияния Большого Енисея и Малого Енисея.

III задание (8 баллов: 1 балл за один пункт). Восстановите текст, вставив данные под текстом предложения А–К. Одно из предложений А–К лишнее. Впишите в пропуски соответствующую букву. Пункт 0 является примером.

«ВИЙ»: ВОЛЬНАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЯ Н. В. ГОГОЛЯ

Восточная Европа начала XVIII века. Странствующий английский картограф Джонатан Грин случайно попадает в глухое украинское село, где, как ему рассказывают, год назад сгинул семинарист Хома Брут. Молодой человек читал молитвы по погибшей дочери местного сотника и исчез в третью ночь обряда. (0) А Пока Грин осваивается среди казаков, привыкает к горилке и отбивается от водящихся вокруг чудовищ, поп Паисий настраивает селян против сотника и чужеземного учёного.

Не безупречный, но увлекательный комедийно-детективный фильм «Вий» – самый долгожданный российский фильм последних лет – наконец-то добрался до большого экрана! (43) _____ Зрители, любящие подмечать мелкие недоделки и недодумки, получают от «Вия» массу удовольствия. Мелкие сюжетные нестыковки? Конечно, присутствуют. Отдельные неубедительно произнесённые реплики? Тоже есть. Украинские персонажи, которые живут в одном селе, но говорят на разных диалектах (одни «акают», а другие «окают»)? Пожалуйста. Демонические волки, которые преследуют Грина в завязке фильма и больше никак в картине себя не проявляют и с остальным действием не сочетаются? И они есть. Православная церковь со статуями? Кто знает, что могло быть на границе православного и католического мира... Казалось бы, крохоборство, но с миру по нитке – голому рубашка. Или, в данном случае, снижение оценки. (44) _____ Колоритное, динамичное, напряжённое и порой изобретательное и непредсказуемое зрелище, сочетающее мистику с детективом, историческим фильмом и фарсовой комедией. Кому-то перепады настроения фильма от «ха-ха!» до «жуть какая!» могут показаться слишком резкими, но почитайте гоголевского «Вия» – там тоже полно шуток. (45) _____ Создатели киноверсии небезуспешно пытаются ему подражать, стремительно переключаясь от кошмарных видений и не менее жутких реалий к приколам в духе «Особенностей национальной охоты».

Итак, отважный английский картограф Джонатан Грин (Джейсон Флеминг), спасаясь от гнева папаши своей возлюблённой лорда Дадли (Чарльз Дэнс), отправляется в путешествие из Европы на восток. (46) _____ Туда, где на скале возвышается заколоченная проклятая деревянная церковь и где немая девушка Настуся (Агния Дитковските) хранит тайну о трагических событиях годичной давности. Казаки рассказывают гостю историю бурсака Хома Брута (Алексей Петрухин), читавшего псалтырь над Панночкой, да и погибнувшего от нечистой силы. И в ту же ночь Грину является орда демонов под предводительством самого Вия, обещающего оставить гостя в живых, если он спасёт душу Панночки! (47) _____ Грина готовы поддержать кузнец Тарас, Сотник да его подопечный Петрусь (Алексей Чадов). Но изыскания картографа очень не нравятся местному священнику – отцу Паисию (Андрей Смоляков), имеющему огромное влияние на местных жителей. А за событиями на хуторе следит какое-то рогатое чудище...

Вам заранее кажется нелепым присутствие иностранного героя в вольной экранизации «Вия»? Отбросьте предрассудки. Избранный авторами фильма сюжетный заход требовал появления в селе абсолютного чужака, и Грин для такого сценарного хода подходит лучше, чем, скажем, русский персонаж. (48) _____ Это кино о вере, о науке, о мистике, о дружбе, о жадности, о лесных чудовищах... Но это не лента, в которой иностранец в одиночку спасает тёмных и немощных славян. Конечно, Грин тут основной персонаж и катализатор событий, но к кульминации в фильме появляется столько положительных героев, что это даже становится проблемой. (49) _____

Наконец, нужно отметить визуальные эффекты ленты. Они, как и всё в фильме, не

безукоризненны, но вполне достойны, и картина часто и с умом использует трёхмерные трюки, которые, как мы давно знаем, лучше всего подходят для фильмов ужасов, поскольку выводят зрителей из равновесия и порой заставляют испугаться на чисто физиологическом уровне. Трудно не закрыть глаза, когда вам в голову летит топор! И, кстати, не все 3D-фокусы ленты столь просты. (50) _____ И это отнюдь не единственный приятный сюрприз, который ждёт вас в кино.

- А** С тех пор церковь, где это случилось, стоит заколоченной, и сотник просит иностранца разобраться, что на самом деле произошло.
- Б** Однако учёный уверен, что его просто опоили, а все чудеса имеют научное объяснение.
- В** Николай Васильевич Гоголь знал толк в обоих жанрах.
- Г** Открывающие фильм подводные объёмные кадры великолепны и неожиданны.
- Д** И не сказать, что Грин всех спасает: он не спаситель, а картограф.
- Е** Село, в котором развивается действие, – это специально построенная огромная декорация.
- Ж** Мы сейчас лучше понимаем английских учёных начала XVIII века, чем русских купцов той же эпохи, и нам проще себя с ними ассоциировать.
- З** И мы узнали, что даже семи лет работы над картиной недостаточно, чтобы отшлифовать её до блеска.
- И** Однако придирки придирами, а в основе своей «Вий» – удачная картина.
- К** Чудо-карета заносит путника на хутор, где Сотник (Юрий Цурило) горюет по погибшей дочке, прекрасной Панночке (Ольга Зайцева).

IV задание (10 баллов: 1 балл за один пункт). Прочитайте текст и выполните задание а) и задание б).

ЭКОЛОГИЯ КРУПНЫХ ГОРОДОВ

Экологические проблемы крупных городов связаны с огромной концентрацией на небольших территориях населения, транспорта и промышленных предприятий, а также с образованием ландшафтов, очень далёких от состояния экологического равновесия. Современные мегаполисы – это центры торговли и промышленности. Горожане всё чаще ругают крупные предприятия за загрязнение окружающей среды, но это лишь часть цепочки экологических проблем.

Современный город – это существо с больными зачернёнными лёгкими и с плотной шапкой из смога над головами его жителей. Над крупными городами атмосфера содержит в 10 раз больше аэрозолей и в 25 раз больше газов, при этом 60–70 процентов газового загрязнения даёт автомобильный транспорт. Пересаживаться на велосипеды и общественный транспорт жители мегаполисов не хотят, а, значит, эта проблема не потеряет своей актуальности ещё долго. Выхлопные газы автомобилей по степени вредного влияния на окружающую среду опережают заводы и фабрики. Вредные летучие вещества в их составе оказывают неблагоприятное воздействие не только на организм человека, но и на растения и животных городской полосы. Поражаются дыхательные пути, понижается уровень необходимого кислорода в крови. Углеводороды в составе выхлопных газов могут стать причиной головных болей, которые уже стали привычными для городских жителей.

Города потребляют в 10 и более раз больше воды в расчёте на одного человека, чем сельские районы, а загрязнение водоёмов достигает катастрофических размеров. Поэтому практически все крупные города испытывают дефицит водных ресурсов и многие из них получают воду из удалённых источников.

Коренному преобразованию подвергается и почвенный покров городских территорий. На больших площадях, под магистралями и кварталами, он физически уничтожается, а в зонах парков, скверов и дворов загрязняется бытовыми отходами, вредными веществами из атмосферы и тяжёлыми металлами.

Растительный покров городов обычно полностью представлен «культурными насаждениями» – парками, скверами, газонами, цветниками, аллеями. Развитие зелёных насаждений городов протекает в искусственных условиях и постоянно поддерживается человеком. Многолетние растения в городах развиваются в условиях сильного угнетения.

Обобщённые данные свидетельствуют о сложном экологическом состоянии и столицы России – города Москвы. Город стремительно растёт, сливается с городами-спутниками. Сотни тысяч источников выбрасывают в воздух огромное количество вредных веществ, так как частичная очистка внедрена только на половине предприятий. Особый вред наносится автомобилями, технические параметры которых не соответствуют требованиям и качеству воздуха. Выхлопные газы автомашин дают основную массу тяжёлых металлов, которые относятся к сильным токсикантам. Соединения, выделяемые промышленными предприятиями, не столь токсичны, однако снижают прозрачность атмосферы, дают больше туманов и осадков.

Тепловое воздействие увеличивает температуру в городе на 3–5 °С, безморозный период – на 10–12 дней, и бесснежный – на 5–10 дней. Нагрев и подъём воздуха в центре города вызывает подток его с окраины – как из лесопаркового пояса, так и из промышленных зон.

Расход воды в Москве на одного жителя – около 700 литров в сутки. Но водопроводная вода, несмотря на огромные расходы на очистку, содержит некоторое количество вредных соединений. Водные ресурсы используются нерационально – более 20 процентов воды уходит неиспользованной.

В пределах города почвы значительно отличаются от своих аналогов в данной природной зоне. Они загрязнены органическими веществами, главным образом сажей. Содержание тяжёлых металлов в 4–6 раз превышает фоновое.

Зелёные насаждения занимают 30 процентов площади города. Вместе с тем насаждения внутри города мало связаны с лесопарковым поясом. Только с севера Москва относительно защищена зелёным поясом. До 30–40 процентов насаждений затронуты болезнями, угнетено и потеряло способность к самовозобновлению. Лесопарковый пояс в дни отдыха ежедневно принимает до 4 миллионов человек. Эти нагрузки выше допустимых.

Экология Москвы тесно связана с фоном, природными условиями Подмосковья и климатом европейской территории России. Важнейшее значение имеет так называемый «западный перенос» – преобладание в течение года западных ветров. В результате этого западные и северо-западные районы города получают более свежий воздух. В восточные районы Москвы поступает воздух, загрязнённый над городской территорией. Экологические условия зависят и от особенностей рельефа. Северо-запад Москвы более возвышенный, холмистый. Это способствует активному поверхностному смыву, его концентрации в водоёмах и малому проникновению в грунты. На юго-востоке большее распространение имеют песчаные равнинные поверхности. Здесь лучшие условия для вертикальной миграции загрязнения, заражения грунтовых вод.

Бездумное и потребительское отношение к окружающей среде приводит к медленному самоуничтожению городских жителей, которое будет продолжаться до тех пор, пока люди не осознают важность решения существующих экологических проблем.

a) (3 балла: 1 балл за один пункт). Выберите правильный вариант в соответствии с содержанием текста и отметьте его знаком X. Пункт 0 является примером.

0. В тексте говорится о (об)

- A** мерах по улучшению экологического состояния городов.
- B** экологическом состоянии крупных городов.
- B** изменившемся экологическом состоянии города Москвы.

51. На основе содержания текста можно утверждать, что автор

- A** показывает преимущества жизни в сельской местности.
- B** показывает конкретные пути улучшения экологии крупного города.
- B** предупреждает о возможных последствиях загрязнения городов.

52. Автор статьи доказывает, что в крупных городах

- A** выхлопные газы автомобилей влияют на здоровье человека.
- B** многолетние растения существуют в условиях угнетения.
- B** степень загрязнения воздуха зависит от состояния автомобилей.

53. Экологическая ситуация города Москвы в статье представлена через

- A** анализ результатов опроса горожан.
- B** комментарий некоторых данных по экологии.
- B** подробный анализ результатов научных исследований.

б) (7 баллов: 1 балл за один пункт). Ответьте на вопросы. Пункт 0 является примером.

0. Чем отличается растительность крупного города?

Растительность крупного города – это в основном искусственные насаждения.

54. Что является основным источником загрязнения воздуха крупных городов?

55. Почему в крупных городах не хватает водных ресурсов?

56. Что происходит с почвенным покровом городских территорий?

57. Что можно сказать о температуре воздуха в центре Москвы?

58. В какой части Москвы почва наиболее загрязнена?

59. С какой стороны Москва защищена зелёным поясом?

60. Почему в западных районах Москвы воздух является более чистым и свежим?

III. ПИСЬМО

Время выполнения: 100 мин. Максимальное количество баллов: 40.

I задание (16 баллов). Личное письмо.

Прочитайте и выполните задание.

Напишите письмо своему другу (своей подруге) (100–120 слов) в Россию, у которого (которой) Вы недавно гостили. Вы должны:

- сообщить о благополучном возвращении,
- поблагодарить друга (подругу) за гостеприимство и сувениры для родителей,
- поделиться впечатлениями о городах и местах, которые посетили вместе с ним (с ней),
- пригласить друга (подругу) приехать к Вам на каникулы.

Сосчитайте количество слов и впишите в лист ответов в указанном месте.

Черновик

НЕ ЗАБУДЬТЕ ПЕРЕПИСАТЬ РАБОТУ В ЛИСТ ОТВЕТОВ
