

UŽSIENIO KALBA (VOKIEČIŲ)

2014 m. valstybinio brandos egzamino užduoties
Vertinimo instrukcija
(pakartotinė sesija)

I. HÖRVERSTEHEN (30 Punkte)

Teil 1 (6 Punkte)

01 – A, 02 – B, 03 – A, 04 – C, 05 – A, 06 – C.

Teil 2 (6 Punkte)

07 – Ja

08 – Ja

09 – Ja

10 – Nein

11 – Nein

12 – Ja

Teil 3 (4 Punkte)

13 – A, 14 – B, 15 – B, 16 – C.

Teil 4 (9 Punkte)

17 – Wartesaal, Warteraum

18 – der ersten Klasse/der 1. Klasse

19 – Taschen

20 – lesen

21 – die Deutsche Bahn/die DB/die Bahn

22 – zehn/10

23 – Flaschen/Pfandflaschen

24 – Goldstück

25 – Freiheit

Teil 5 (5 Punkte)

26 Sabine: C

27 Alexander: F

28 Monika: E

29 Torsten: A

30 Franziska: G

II. LESEVERSTEHEN (30 Punkte)**Teil 1 (4 Punkte)**

31	32	33	34
F	E	D	C

Teil 2 (8 Punkte)

- 35 – öffentlich
 36 – Geschichte
 37 – Bild
 38 – Blick
 39 – Besuch
 40 – Speisekarte
 41 – Münze
 42 – Gebäuden

Teil 3 (8 Punkte)

43	44	45	46	47	48	49	50
D	E	C	B	F	I	J	H

Teil 4 (10 Punkte)

A)

51	52	53
A	A	C

- B)
54. Flüssigkeit des Lesens/das flüssige Lesen/flüssig zu lesen
 55. das Gehirn kann auf Herausforderungen reagieren/das Gehirn kann sich verändern
 56. die Buchstaben zusammensetzen
 57. früh/je früher, desto besser/im frühen Kindesalter
 58. unterschiedliche/alle/verschiedene (Textsorten)
 59. Pferde
 60. vor dem Schlafengehen

III. SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (40 Punkte)

Egzamino dalies vertė taškais – 40 taškų, kurie tarp 1 ir 2 užduočių paskirstomi taip: 16+24, kad B1 lygio užduočiai tektų 40 proc., o B2 – 60 proc. taškų. Bendra kuriamų tekstų apimtis: 280–350 žodžių. Paskirstymas tarp 1 ir 2 užduočių: 100–120 ir 180–230 žodžių.

Persönlicher Brief (16 Punkte)

Lygis: B1

Teksto tipas: Asmeninis laiškas

Apimtis: 100–120 žodžių

Asmeninio laiško vertinimo skalė (16 taškų)

Kriterijai	Taškai	Aptartys
Turinys	4	Tinkamai realizuotos visos užduotyje nurodytos komunikacinės intencijos. Laisvai ir išsamiai perteikiama informacija, pasakojama ar apibūdinama. Mintys rišlios (koherentiškos).
	3	Dauguma komunikacinių intencijų realizuotos sėkmingai. Informacija dažniausiai perteikiama tiesmukai ir paprastai. Mintys gana rišlios.
	2	Dauguma komunikacinių intencijų realizuotos, bet ne visada sėkmingai. Informacija perteikiama gana apibendrintai, dažnai nepakanka detalių, todėl ją galima įvairiai interpretuoti. Kai kurios mintys nerišlios.
	1	Komunikacinės intencijos realizuotos tik iš dalies. Pasitaiko nukrypimų nuo temos. Pasitaiko paminėtų, bet neišplėtotų intencijų. Mintis gali būti sunku suprasti dėl nepakankamo rišlumo.
	0	Užduoties tikslas nepasiekiamas. Komunikacinės intencijos iš esmės nerealizuojamos. Minčių raiška netiksli ar nepakankama, mintys nerišlios.
Teksto struktūra. Forma	4	Turinys išdėstytas nuosekliai ir logiškai. Teksto siejimo žodžiais pavieniai elementai veiksmingai jungiami į rišlią grandininę minčių seką. Laiškas tinkamai suskirstytas į pastraipas ir įformintas.
	3	Beveik visas turinys išdėstytas nuosekliai ir logiškai. Teksto siejimo žodžiais pavieniai elementai jungiami į grandininę seką. Laiškas tinkamai suskirstytas į pastraipas. Gali pasitaikyti įforminimo trūkumų.
	2	Beveik visas turinys išdėstytas nuosekliai. Teksto siejimo žodžiai kartais vartojami netinkamai ar jų trūksta. Kai kurios pastraipos išskirtos netinkamai, pasitaiko įforminimo trūkumų.
	1	Turinys išdėstytas nenuosekliai. Teksto siejimo žodžių vartojama per daug arba per mažai, gali būti klystama (teksto siejimo žodžiai vartojami netinkamai). Skirstymas į pastraipas netinkamas, pasitaiko įforminimo trūkumų.
	0	Turinys išdėstytas nenuosekliai. Teksto siejimo žodžiai vartojami mechaniškai, dažnai netinkamai ir (arba) išvis nevartojami. Teksto struktūra ir įforminimas netinkami.
Leksinių ir gramatinių formų bei struktūrų įvairovė. Registras	4	Bendrojo ir teminio žodyno mokama užtekinai, kad pavyktų paaiškinti svarbiausius dalykus. Dažniausiai vartojama laiško temos ir bendroji leksika, vyrauja paprastos leksinės ir gramatinės struktūros, pasitaiko viena kita sudėtingesnė struktūra ar retesnis žodis. Nuosekliai laikomasi neutralaus ar neoficialaus, ar familiaraus registro.
	3	Bendrasis ir teminis žodynas vidutiniškas, tačiau kartais jo nepakanka detalėms apibūdinti. Vartojamos tik paprastos leksinės ir gramatinės struktūros, dažniausia kasdienė leksika. Vienas kitas žodis pažeidžia registro vientisumą.
	2	Bendrojo ir teminio žodyno užtenka asmeninėms mintims reikšti. Vyrauja paprastas kasdienis žodynas ir paprastos leksinės ir gramatinės struktūros. Gali būti sunku apibūdinti teksto registrą, nes jam trūksta vientisumo, vartojami kelių skirtingų registrų (oficialaus ir neoficialaus) žodžiai.

Kriterijai	Taškai	Aptartys
	1	Žodynas ribotas: kartojama ta pati leksika ir gramatinės struktūros. Vartojami kasdieniai žodžiai, nesudėtingos struktūros ir bendros frazės. Gali būti sunku apibūdinti registrą, nes jo raiška nenuosekli arba nepakankama. Dažnai vartojami registro požiūriu atsitiktiniai žodžiai.
	0	Žodynas labai ribotas arba jo nepakanka, norint įvertinti tekstą pagal šį kriterijų. Jį sudaro pavieniai pagrindiniai žodžiai ir frazės. Nuolat painiojama skirtingų registrų leksika arba registras yra netinkamas.
Leksinių ir gramatinių struktūrų taisyklumas. Rašyba ir skyryba	4	Pasitaiko nedidelių (dažniausiai rašybos ir (arba) skyrybos) klaidų (0–4 klaidos), bet visuomet aišku, kas norėta pasakyti.
	3	Dažniausiai klystama vartojant sudėtingas struktūras (5–8 klaidos), bet aišku, kas norėta pasakyti.
	2	Nuolat klystama vartojant tiek sudėtingas, tiek ir paprastas struktūras (9–12 klaidų), bet klaidos netrukdo suprasti minties.
	1	Daroma daug klaidų vartojant tiek sudėtingas (jei jų yra), tiek paprastas struktūras (13–15 klaidų). Klaidos kartais trukdo suprasti mintį.
	0	Dažnai daroma net elementariausių klaidų (16 ir daugiau klaidų). Dėl klaidų arba dėl to, kad nepakanka teksto, gali būti sunku suprasti, kas norėta pasakyti.
Iš viso taškų	16	

Laiške, jei teksto apimtis mažesnė negu 100 žodžių, t. y.:

99–84 žodžiai – atimamas 1 taškas (iš bendros taškų sumos);

83–67 žodžiai – atimami 2 taškai;

66–50 žodžių – atimami 3 taškai;

mažiau negu 50 žodžių – užduotis vertinama 0.

Laiško užduotis

Ihre deutsche Brieffreundin Monika überlegt in ihrem Brief, wo sie in diesem Jahr Urlaub machen sollte. Schreiben Sie ihr einen Brief. Beachten Sie dabei folgende inhaltliche Punkte:

- *Einladung nach Litauen.*
- *Urlaubsmöglichkeiten (z. B. Sehenswertes, aktiver Urlaub oder anderes).*
- *Konkrete Vorschläge für gemeinsame Ferien.*

Brieflänge: 100–120 Wörter.

Zählen Sie die Wörter und geben Sie die Wörterzahl unter dem Brief auf dem Antwortblatt an.

AUFSATZ (24 Punkte)

Lygis: B2

Teksto tipas: Samprotaujamojo tipo apibrėžtos formos rašinys/esė

Apimtis: 180–230 žodžių

Rašinio/esė vertinimo skalė (24 taškai)

Kriterijai	Taškai	Aptartys
Turinys	5	Visas turinys atitinka temą. Mintys reiškiamos aiškiai, pakanka detalių. Į temą atsakoma išsamiai. Svarbiausios mintys išplečiamos ir grindžiamos tinkamomis detalėmis bei pavyzdžiais.
	4	Visas turinys atitinka temą. Į temą atsakoma gana išsamiai. Mintys beveik visada reiškiamos aiškiai, dažniausiai pakanka jas pagrindžiančių detalių ir pavyzdžių.
	3	Turinys iš esmės atitinka temą. Kartais mintys reiškiamos netiksliai ir (arba) apibendrintai. Dauguma minčių išplečiamos, tačiau jas pagrindžiančios kai kurios detalės gali būti netinkamos ar jų nepakanka.
	2	Beveik visas turinys atitinka temą, gali pasitaikyti nukrypimų nuo temos. Mintys reiškiamos tiesmukai ir paprastai, tačiau jos yra rišlios (koherentiškos). Mintis pagrindžiančios detalės ir pavyzdžiai gali būti netinkami ar jų akivaizdžiai stokoja.
	1	Dalis turinio atitinka temą. Mintys reiškiamos suprantamai, tačiau pasitaiko nerišlių minčių. Pagrindinės mintys gali būti painiojamos su jas pagrindžiančiomis detalėmis ar pavyzdžiais. Kartais mintis gali nutrūkti.
	0	Visas turinys neatitinka temos ar jo trūksta, kad būtų galima tekstą įvertinti pagal šį kriterijų. Dažnai mintis sunku suprasti, jos gali būti nerišlios. Mintis pagrindžiančios detalės ir pavyzdžiai dažniausiai netinkami ar jų nėra.
Teksto struktūra	5	Turinys dėstomas logiškai ir nuosekliai. Visuomet išryškinamos svarbiausios mintys ir jas pagrindžiančios detalės. Veiksmingai vartojami įvairūs teksto siejimo žodžiai ir aiškiai parodomas minčių sąsajos. Tekstas tinkamai suskirstytas į pastraipas.
	4	Turinys dėstomas logiškai ir nuosekliai. Beveik visuomet išryškinamos svarbiausios mintys ir jas pagrindžiančios detalės. Vartojama teksto siejimo žodžių, parodomas minčių sąsajos, nors ne visada veiksmingai. Tekstas tinkamai suskirstytas į pastraipas.
	3	Turinys dėstomas gana logiškai, kartais nuoseklus dėstymas gali būti pažeidžiamas. Svarbiausios mintys kartais tinkamai neišryškinamos. Tekstas dažniausiai rišlus (kohezijos požiūriu), nors gali pasitaikyti nesusietų minčių. Skirstymas į pastraipas suprantamas, bet ne visada tinkamas.
	2	Turinio loginė seka dažnai nenuosekli. Svarbiausios mintys ne visada tinkamai išryškinamos. Pavieniai elementai dažniausiai jungiami į grandininę minčių seką. Skirstymas į pastraipas kartais netinkamas.
	1	Turinys dėstomas gana padrikai, sunku įžvelgti loginę seką ir pagrindinių minčių dėstymo nuoseklumą. Teksto siejimo žodžių vartojama per daug, per mažai arba jie vartojami iš esmės klaidingai. Skirstymas į pastraipas dažnai netinkamas arba tekstas nesuskirstytas į pastraipas.
	0	Loginė teksto seka netinkama arba jos nesilaikoma, nuoseklumą gali būti sunku nustatyti dėl nepakankamos teksto apimties. Teksto siejimo priemonės vartojamos netinkamai arba jų beveik nėra. Tekstas į pastraipas nesuskirstytas arba tai daroma netinkamai.
Leksinių ir gramatinių formų bei struktūrų įvairovė. Registras	5	Bendrasis ir teminis žodynas pakankamai platus, mintys formuluojamos įvairiai. Laisvai perfrazuojama siekiant išvengti pasikartojimo. Dažnai vartojami retesni žodžiai ir sudėtingesnės leksinės ir gramatinės struktūros. Tinkamai vartojamas neutralus (arba pusiau oficialus) registras.
	4	Bendrasis ir teminis žodynas pakankamai platus. Kartais bandoma perfrazuoti siekiant išvengti pasikartojimo, bet gali pasitaikyti klaidų. Vartojami retesni žodžiai ir sudėtingesnės leksinės ir gramatinės struktūros. Tinkamai ir nuosekliai vartojamas neutralus (arba pusiau oficialus) registras.

Kriterijai	Taškai	Aptartys
	3	Bendrasis ir teminis žodynas gana platus, tačiau dėl žodyno spragų ne visuomet tiksliai išreiškiama mintis ar apibūdinama detalė. Vyrauja kasdienė leksika, pasitaiko vienas kitas retesnis žodis ar sudėtingesnė leksinė ir gramatinė struktūra. Pasitaiko nedidelių formulavimo klaidų, tačiau jos iš esmės nepažeidžia neutralaus (ar pusiau oficialaus) registro vientisumo.
	2	Žodyno pakanka, kad pavyktų paaiškinti svarbiausius dalykus. Dėl žodyno spragų gali nepavykti tiksliai išreikšti vienos kitos minties ar apibūdinti detalių. Iš esmės apsiribojama dažniausia kasdiene leksika, vyrauja paprastos leksinės ir gramatinės struktūros, gali pasitaikyti vienas kitas retesnis žodis ar sudėtingesnė leksinė ir gramatinė struktūra. Ne visada laikomasi neutralaus (ar pusiau oficialaus) registro, pasitaiko kelių skirtingų registų žodžių.
	1	Žodynas ribotas. Jo pakanka kai kurioms pagrindinėms asmeninėms mintims reikšti, tačiau dėl akivaizdžių žodyno spragų gali nepavykti apibūdinti detalių ir išreikšti kai kurių minčių. Vyrauja paprastas kasdienis žodynas, bendros frazės bei paprastos leksinės ir gramatinės struktūros. Gali būti sunku apibūdinti registrą, nes jo raiška nenuosekli arba nepakankama. Dažnai vartojami registro požiūriu atsitiktiniai žodžiai.
	0	Žodynas labai ribotas arba nepakankamas, norint įvertinti tekstą pagal šį kriterijų. Jį sudaro paprasti dažniausi pavieniai žodžiai ir frazės. Painiojama skirtingų registų leksika, neatsižvelgiama į žodžių stilistinius ypatumus arba registras yra netinkamas.
Leksinių ir gramatinių struktūrų taisyklumas	5	Pasitaiko nedidelių klaidų (1–3), bet visada aišku, kas norėta pasakyti.
	4	Pasitaiko nedidelių klaidų (4–6), dažniausiai vartojant sudėtingesnes struktūras, kai kurios kartojasi, tačiau jos netrukdo suprasti minties.
	3	Dažniau klystama vartojant sudėtingesnes struktūras, viena kita klaida daroma paprastose struktūrose. Klaidos (7–9) netrukdo suprasti, kas norėta pasakyti.
	2	Daroma klaidų vartojant tiek sudėtingas, tiek paprastas struktūras (10–12 klaidų). Visas tekstas iš esmės suprantamas, tačiau kartais gali būti sunku suprasti mintį.
	1	Daroma daug klaidų vartojant tiek sudėtingas (jei jų yra), tiek paprastas struktūras (13–14), bet beveik visos mintys suprantamos. Klystama vartojant paprastas leksines ir gramatines struktūras.
	0	Daroma daug net elementariausių klaidų. Dėl klaidų (15 ir daugiau) ar nepakankamo teksto gali būti sunku suprasti, kas norėta pasakyti.
Rašyba ir skyryba	4	0–2 rašybos ir (ar) skyrybos klaidos.
	3	3–5 rašybos ir (ar) skyrybos klaidos.
	2	6–8 rašybos ir (ar) skyrybos klaidos.
	1	9–11 skyrybos ir (ar) rašybos klaidų.
	0	12 ir daugiau rašybos ir (ar) skyrybos klaidų.
Iš viso taškų	24	

Rašinyje, jei teksto apimtis mažesnė negu 180 žodžių, t. y.:

179–162 žodžiai – atimamas 1 taškas (iš bendros taškų sumos);

161–144 žodžiai – atimami 2 taškai;

143–126 žodžiai – atimami 3 taškai;

125–108 žodžiai – atimami 4 taškai;

107–90 žodžių – atimami 5 taškai;

mažiau negu 90 žodžių – užduotis vertinama 0.

Rašinio užduotis

Schreiben Sie einen Aufsatz zum Thema „Soziale Netzwerke im Internet: Pro und Contra“. Führen Sie im Aufsatz Argumente dafür und dagegen an und nehmen Sie dazu Stellung.

Aufsatzlänge: 180–230 Wörter.

KLAUSYMO TESTO TEKSTAI**Teil 1****Beispiel**

(...) Seit Anfang des Jahres gibt es öffentliche Fernbusse in Deutschland. Ein Fernbus kann eine weite Strecke fahren, von einer Stadt in die andere. (...) Die Fahrt mit dem Bus ist oft viel billiger als mit der Bahn. Allerdings dauert die Busfahrt oft auch viel länger. (...) Wer seine Fahrkarte früher kauft, muss meist weniger bezahlen. Wenn man die Fahrkarte erst im Bus kauft, ist sie am teuersten.

Text 1

In der Stadt Frankfurt am Main läuft die größte Automesse der Welt. Sie heißt „Internationale Automobil-Ausstellung“. Die Abkürzung dafür ist IAA. (...) Auf der IAA kann man sehr viele neue Autos anschauen. Die Auto-Firmen zeigen dort ihre neuesten Modelle. Sie zeigen auch neue Ideen für Autos, die man noch nicht kaufen kann. (...)

Text 2

Du hast es satt, ewig nach einem Tanzpartner zu suchen? Du willst dich zu temperamentvoller Musik bewegen? Dann komm ins „Aire Flamenco“ Nürnberg und probier mal ganz was Anderes aus! Flamenco ist prickelnde Leidenschaft und erhabener Stolz, du stehst mit beiden Beinen fest am Boden und weißt, wer du bist! Komm und lass dich begeistern!

Text 3

(...) Bei Menschen unter 30 Jahren sind Bio-Lebensmittel beliebter. (...) Das Verbraucher-Ministerium hat viele Deutsche in jedem Alter gefragt: Wie oft kauft ihr Bio-Lebensmittel? Dabei ist herausgekommen: Mehr Menschen unter 30 Jahren kaufen häufig Bio-Lebensmittel – nämlich jeder Vierte. Damit kaufen fast doppelt so viele junge Menschen Bio-Lebensmittel wie im Jahr davor. (...)

Text 4

Hallo allerseits, ich verkaufe meine riesige Zimmerpalme, die im Sommer draußen steht. Sie wird mir zu groß. Sie benötigen einen großen Topf, da die Pflanze nur Wurzelwerk hat und keine Erde mehr. Zur Abholung in München Riem in der Riemerstraße im EG. Größe: ca. 2–2,5 m. Bitte schreiben Sie mir eine E-Mail an akkordespielen@web.de.

Text 5

Der Chinese Mo Yan hat im Dezember 2012 den Nobelpreis für Literatur bekommen. (...) Er hat schon viele Bücher geschrieben. (...) Mo Yan ist ein berühmter Schriftsteller in China. Seit vielen Jahren schreibt er Bücher. (...) Seine Bücher haben den Menschen in anderen Ländern geholfen, mehr über China zu erfahren. Dafür hat er den Literatur-Nobelpreis bekommen. (...)

Text 6

Mit der Kreuzfahrt auf der Costa Concordia vereinen Sie die Schönheiten Italiens mit der Sonne Spaniens und dem besonderen Flair Frankreichs. Lassen Sie sich an Bord der luxuriösen Costa Concordia verwöhnen und erleben Sie Unterhaltungsmöglichkeiten der Extraklasse. 8 Tage, 2-Bett-Innenkabine, Vollpension ab 549,- €, Abreise am 13.05.2014 ab Rostock, 390 €.

Teil 2

Start in ein fittes Leben – ein Interview mit Uta für junge Menschen

(...)

Was ist Deine wichtigste Botschaft an junge Erwachsene, die ihre Fitness und ihre Ernährungsgewohnheiten verbessern möchten?

(...)

Habt Vertrauen in Euch selbst und versucht Euch vorzustellen, dass Ihr bereits die Energie, Kraft und Willensstärke habt, die Ihr braucht, um regelmäßig Sport zu treiben und bessere Essgewohnheiten zu entwickeln.

(...)

Wie können Menschen in unserem Alter den richtigen Weg finden?

(...)

Stellt Euch vor, wie Ihr sein wollt und was Ihr gern verändern würdet, und versucht dann, einen guten Plan mit den richtigen Zielen aufzustellen. Wenn Ihr Euch vorerst kleine und realistische Ziele setzt und dabei nicht zu streng mit Euch seid, wird die Chance umso größer sein, die selbst gesteckten Ziele auch wirklich zu erreichen und auf Eurem neuen Weg motiviert zu bleiben.

Es ist eine gute Idee, wenn Ihr Euch jemanden sucht, von dem Ihr wirklich lernen könnt, den Ihr respektiert und der Euch begeistert und inspiriert. Vielleicht besitzt derjenige eine Qualität, die Ihr in Euer Leben integrieren möchtet. (...)

Den richtigen Weg einzuschlagen, kann zunächst schwierig sein, weil Ihr so vielen Einflüssen ausgesetzt seid, dies können Eure Familie, Freunde, Schule und die Medien sein. Oft sind diese Einflüsse positiv und hilfreich. (...) Manche sind sogar trügerisch wie beispielsweise die scheinbar „perfekten“ Hollywood-Geschichten und Bilder in Zeitschriften, im Fernsehen und Internet, mit denen wir konfrontiert werden. (...)

Gutes Aussehen ist okay, doch noch viel wichtiger sind ein gutes Herz, ein freundliches Wesen und ein herzliches Lächeln. (...) Eure wirklichen Freunde interessieren sich mehr dafür, wer Ihr seid und nicht, wie Ihr aussieht.

(...)

Gibt es eine Möglichkeit, regelmäßiges Sporttreiben leichter zu machen?

Absolut! Regelmäßiger Sport fällt am leichtesten, wenn man ihn freudvoll gestaltet und mit Spaß bei der Sache ist. (...)

Sport kann ein richtiges Abenteuer sein, das nicht nur viel Freude macht, sondern auch auf vielfältige Weise lohnenswert ist. Selbst wenn es anfangs ein wenig Mühe und Überwindung kostet, wird der Schlüssel zum Erfolg darin liegen, Aktivitäten zu finden, die Euch Spaß machen.

(...)

Ich drücke Euch die Daumen für Euren ersten erfolgreichen Schritt.

Teil 3

Spuren von Plastikmüll in Flüssen gefunden

Beim Zähneputzen oder Wäschewaschen gelangen umweltschädigende Stoffe ins Wasser und damit in die Elbe. Das haben Wissenschaftler herausgefunden – und warnen vor den Gefahren für die Tierwelt.

Plastikmüll in mikroskopisch kleinen Teilen verschmutzt nach Erkenntnissen von Wissenschaftlern norddeutsche Flüsse. Das Team des Hamburger Forschungsschiffs „Aldebaran“ fand solche Partikel in Wasser- und Bodenproben. Die Forscher waren 15 Tage auf Flüssen unterwegs und sammelten Proben an 30 Stationen – von Berlin-Wannsee über Spree, Havel, Weser und Elbe bis ins Wattenmeer. Am Dienstag stellten sie erste Ergebnisse vor.

„Nicht nur Plastiktüten und Müll zerreiben sich und werden flussabwärts transportiert“, sagte die wissenschaftliche Leiterin der Expedition von der Universität Bergen in Norwegen. „Es gibt erste Hinweise auf Mikro- und Nanopartikel, die aus Haushalten kommen.“ Es handele sich um Partikel und Fasern, zum Beispiel aus Peelings, Zahnpasta und Fleecepullovern, die mit dem Abwasser in die Flüsse gespült werden.

(...) Demnach lagern sich an diesem Müll viele Umweltgifte an. Wenn Fische die Partikel fressen, gelangen die Abfälle in ihre Mägen. „Die Fische verhungern, weil sie denken, sie sind satt“, sagt der Leiter. Auch im Fleisch der Tiere wurden demnach schon Spuren von Plastik gefunden. Am Ende der Nahrungskette stehe der Mensch.

In den nächsten Wochen wollen die Wissenschaftler die Kunststoffarten eingehend analysieren. „Wir suchen Stoffe, die besonders schlecht im Wasser löslich sind, dafür aber in Fett“, sagte Gesine Witt von der Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg. Diese Stoffe seien besonders gefährlich für Mensch und Tier.

Teil 4

Der Zugnomade

Sieben Uhr morgens ist die Lounge im Bahnhof noch leer. Ein paar Pendler sitzen auf den roten Ledergarnituren des mit Parkett ausgelegten Warteraums, schlürfen in halbgeöffneten Outdoor-Jacken ihren Gratiskaffee oder blättern in den ausliegenden Zeitungen mit dem Aufkleber „Wir bitten um Rückgabe“. Auf den Fernsehern unter der Decke läuft n-tv, immer ohne Ton. Wer hineinmöchte, in den Comfort-Bereich der Deutschen Bahn, braucht entweder eine Bahncard für Vielfahrer oder eine Fahrkarte der ersten Klasse. Beim Eintritt wird die Berechtigung am Service-Desk mit fast übertriebener Aufmerksamkeit geprüft. Doch dann schlurft ein Mann ohne Jacke mit Arbeitsschuhen und schmutzigen Taschen hinein, grüßt die Lounge-Mitarbeiter freundlich, lächelt wissend und geht einfach durch. Er legt sein Gepäck ab, holt sich mehrere Zeitungen, setzt sich in die hinterste Ecke, legt mit flüssigen Handgriffen einen Wissenschaftsteil frei und beginnt mit der Lektüre. Irgendwann steht er auf und löst sich am Automaten eine Bouillon. Er wirkt müde, beachtet niemanden. Mit seiner abgetragenen Hose, dem gestreiften, etwas speckigen Hemd und dem nicht eben sauberen Pullover sieht er aus wie ein Obdachloser. Er ist aber keiner. Die Deutsche Bahn ist sein Obdach. Friedhelm W. ist Zugnomade. Er besitzt eine von 35 000 „Mobility Bahncards 100“, die es ihm ermöglicht, ein ganzes Jahr lang mit der Deutschen Bahn an jedes gewünschte Ziel zu fahren, ohne einen einzigen Fahrschein zu lösen. Doch Friedhelm W. ist nicht einfach nur unterwegs. Er lebt, schläft und arbeitet in Zügen. Die DB-Lounge ist seine Küche, sein Wohnzimmer und sein Bad...

Seit zehn Jahren lebt Friedhelm W. schon in Zügen. Keinen einzigen Tag war er krank. Kranksein kann er sich nicht leisten, er ist nicht versichert.

In seiner Brusttasche befinden sich Verzehrgutscheine der Deutschen Bahn für verspätet eingetroffene Züge, ein Kugelschreiber und eine Liste mit den Wunschzeitungen der Woche. Die Taschen, die er mit sich herumschleppt, enthalten neben der Schere, Toilettenartikel, Waschzeug, eine zweite Garnitur Kleidung, ein Handy mit leerer Karte, einen Schirm, weitere Taschen und Zeitungen über Zeitungen. Sein ganzer Stolz ist eine Tasche, in die vierhundert Pfandflaschen passen. „Mein Goldstück“ nennt er sie. Friedhelm W. lebt vom Flaschensammeln in Zügen. Alles Geld, das er damit verdient, bekommt dann die Deutsche Bahn. Für die 3 800 Euro teure „Bahncard 100“ muss er täglich zehn Euro Pfand einlösen, was etwa fünfzig Flaschen entspricht. „Täglich zehn Euro Pfand einlösen: Das ist zu machen“, sagt er. Sein Rekord liegt bei über vierzig Euro am Tag. „Mit 250 Euro mein Leben gestalten. Die Bahncard bedeutet für mich Freiheit“...

Teil 5

WIE WÄHLE ICH MEIN STUDIUM?

Ich bin Martin:

Ich werde dieses Jahr Abi machen und habe ÜBERHAUPT keine Ahnung, was ich danach studieren soll. (...) Wie habt Ihr das denn entschieden, wusstet Ihr das von vorneherein, oder habt Ihr Berufsfindungskurse gemacht, oder mehreres ausprobiert?

Ich heiße Sabine:

Es ist wirklich schwierig, das Richtige für einen zu finden. Ich habe auch anfangs das Falsche gewählt und dann meinen Studiengang gewechselt. (...) Erstmal (...) solltest du mal kräftig darüber nachdenken, wo wirklich deine Interessen liegen. Du kannst nur gut im Studium sein, wenn du dich auch wirklich für die zu behandelnden Themen interessierst. Ansonsten könntest du auch mal zu einer Uni bei dir in der Nähe gehen und ein paar Kurse oder Vorlesungen belegen, um mal reinzuschnüffeln.

Mein Name ist Alexander:

Also, ich kann dir dazu als Absolvent in der Bewerbungsphase nur einen einzigen Tipp mit auf den Weg geben: Behalte auf jeden Fall immer auch im Blick, was du im Anschluss an dein Studium damit realistisch machen kannst. Natürlich bringt es dir nichts, etwas zu studieren, was gar nicht den eigenen Interessen oder Neigungen entspricht, aber versuche einen guten Kompromiss zu finden.

Ich bin Monika:

In Vorlesungen Reinhören ist vielleicht schon eine gute Idee, wobei die bei manchen Dozenten recht langweilig sein können. Mein Tipp: Unterhalte dich mit den Studenten, die in der Vorlesung sitzen, denn die wissen am besten Bescheid, wie das Studium ist und warum sie sich für das Fach entschieden haben.

Torsten ist mein Name:

Das ist eine Entscheidung, die Du nur mit Glück richtig treffen kannst. Damit meine ich, dass es verdammt schwer ist, das Richtige auf Anhieb zu finden, weil man eben nicht wirklich weiß, wie so ein Studiengang wirklich aussieht. (...). Einfach ausprobieren und hoffen oder tatsächlich ein Beratungsgespräch suchen. (...) da entdeckt man oft mehr Stärken an sich, als man auf Anhieb vermutet – und dann sollte man sich überlegen, wie viele (vielleicht auch nicht auf den ersten Blick sichtbare) Berufsfelder sich damit auf tun.

Franziska hier:

Hey, konnte mich nach meinem Abi auch nicht gleich entscheiden, was ich studieren will. Mir war nur klar, DASS ich studieren will. Daher habe ich mich erstmal für eine Ausbildung entschlossen:

- dabei kannst du einen Einblick in die Arbeitswelt bekommen,
- du verdienst dein eigenes Geld (und kannst vielleicht sogar von Zuhause ausziehen),
- du hast nachher bessere Chancen auf einen Job, durch Berufserfahrung.

... Und vor allem kannst du Freunde von dir besuchen, welche studieren und dir ansehen und anhören, was ihnen an dem / Studium gefällt oder auch nicht gefällt, oder du findest einen Bereich in deinem Job, den du vertiefen möchtest.

Daher kann ich nur raten: Verschaffe dir mehr Zeit und suche dir einen Ausbildungsplatz.