

UŽSIENIO KALBA (RUSŲ)

Vertinimo instrukcija
(pakartotinė sesija)

2014 m. valstybinio brandos egzamino užduotis

I. СЛУШАНИЕ (30 баллов)

I задание (6 баллов)

01 – Б, 02 – В, 03 – А, 04 – А, 05 – В, 06 – Б

II задание (6 баллов)

07 – да

08 – да

09 – нет

10 – нет

11 – нет

12 – да

III задание (4 балла)

13 – Б, 14 – А, 15 – В, 16 – А

IV задание (9 баллов)

17 – отработать

18 – правительства

19 – три

20 – 2016

21 – демонстрационная

22 – изучить, исследовать

23 – зондировать

24 – водяной лёд

25 – лунный грунт

V задание (5 баллов)

26 – Е

27 – Г

28 – Ж

29 – Б

30 – Д

II. ЧТЕНИЕ (30 баллов)**I задание (4 балла)**

31	32	33	34
Д	В	Г	Б

II задание (8 баллов)

35 – самостоятельно

36 – течет

37 – плавает

38 – достаточно

39 – заканчивается

40 – переоценить

41 – учитывать

42 – длину

III задание (8 баллов)

43	44	45	46	47	48	49	50
З	И	В	К	Б	Ж	Д	Г

IV задание (10 баллов)

а)

51 – В, **52** – А, **53** – Б

б)

54 – Автомобили

55 – Водоёмы загрязнены

56 – Часть уничтожается, остальная часть загрязняется

57 – Температура выше, чем на окраине города

58 – В юго-восточной части

59 – С северной стороны

60 – Дуют западные ветры

III. ПИСЬМО (40 баллов)

Egzamino dalies vertė taškais – 40 taškų, kurie tarp 1 ir 2 užduočių paskirstomi taip: 16+24, kad B1 lygio užduočiai tektų 40 proc., o B2 – 60 proc. taškų. Bendra kuriamų tekstų apimtis: 280–350 žodžių. Paskirstymas tarp 1 ir 2 užduočių: 100–120 ir 180–230 žodžių.

I задание. ЛИЧНОЕ ПИСЬМО (16 баллов)

Lygis: B1

Teksto tipas: Asmeninis laiškas

Apimtis: 100–120 žodžių

Asmeninio laiško vertinimo skalė (16 taškų)

Kriterijai	Taškai	Aptartys
Turinys	4	Tinkamai realizuotos visos užduotyje nurodytos komunikacinės intencijos . Laisvai ir išsamiai perteikiama informacija, pasakojama ar apibūdinama. Mintys rišlios (koherentiškos).
	3	Dauguma komunikacinių intencijų realizuotos sėkmingai . Informacija dažniausiai perteikiama tiesmukai ir paprastai . Mintys gana rišlios .
	2	Dauguma komunikacinių intencijų realizuotos , bet ne visada sėkmingai . Informacija perteikiama gana apibendrintai , dažnai nepakanka detalių , todėl ją galima įvairiai interpretuoti. Kai kurios mintys nerišlios .
	1	Komunikacinės intencijos realizuotos tik iš dalies . Pasitaiko nukrypimų nuotemos . Pasitaiko paminėtų , bet neišplėtotų intencijų. Mintis gali būti sunku suprasti dėl nepakankamo rišlumo .
	0	Užduoties tikslas nepasiekiamas. Komunikacinės intencijos iš esmės nerealizuojamos . Minčių raiška netiksli ar nepakankama , mintys nerišlios .
Teksto struktūra. Forma	4	Turinys išdėstytas nuosekliai ir logiškai . Teksto siejimo žodžiais pavieniai elementai veiksmingai jungiami į rišlią grandininę minčių seką. Laiškas tinkamai suskirstytas į pastraipas ir įformintas.
	3	Beveik visas turinys išdėstytas nuosekliai ir logiškai . Teksto siejimo žodžiais pavieniai elementai jungiami į grandininę seką. Laiškas tinkamai suskirstytas į pastraipas. Gali pasitaikyti įforminimo trūkumų .
	2	Beveik visas turinys išdėstytas nuosekliai . Teksto siejimo žodžiai kartais vartojami netinkamai ar jų trūksta . Kai kurios pastraipos išskirtos netinkamai , pasitaiko įforminimo trūkumų .
	1	Turinys išdėstytas neusekliai . Teksto siejimo žodžių vartojama per daug arba per mažai , gali būti klystama (teksto siejimo žodžiai vartojami netinkamai). Skirstymas į pastraipas netinkamas , pasitaiko įforminimo trūkumų .
	0	Turinys išdėstytas neusekliai . Teksto siejimo žodžiai vartojami mechaniškai , dažnai netinkamai ir (arba) išvis nevartojami . Teksto struktūra ir įforminimas netinkami .

Kriterijai	Taškai	Aptartys
Leksinių ir gramatinių formų bei struktūrų įvairovė. Registras	4	Bendrojo ir teminio žodyno mokama užtektinai , kad pavyktų paaiškinti svarbiausius dalykus. Dažniausiai vartojama laiško temos ir bendroji leksika , vyrauja paprastos leksinės ir gramatinės struktūros, pasitaiko viena kita sudėtingesnė struktūra ar retesnis žodis . Nuosekliai laikomasi neutralaus ar neoficialaus, ar familiaraus registro.
	3	Bendrasis ir teminis žodynas vidutiniškas , tačiau kartais jo nepakanka detalėms apibūdinti . Vartojamos tik paprastos leksinės ir gramatinės struktūros, dažniausia kasdienė leksika. Vienas kitas žodis pažeidžia registro vientisumą .
	2	Bendrojo ir teminio žodyno užtenka asmeninėms mintims reikšti. Vyrauja paprastas kasdienis žodynas ir paprastos leksinės ir gramatinės struktūros. Gali būti sunku apibūdinti teksto registrą, nes jam trūksta vientisumo , vartojami kelių skirtingų registų (oficialaus ir neoficialaus) žodžiai .
	1	Žodynas ribotas : kartojama ta pati leksika ir gramatinės struktūros. Vartojami kasdieniai žodžiai , nesudėtingos struktūros ir bendros frazės . Gali būti sunku apibūdinti registrą, nes jo raiška nenuosekli arba nepakankama . Dažnai vartojami registro požiūriu atsitiktiniai žodžiai .
	0	Žodynas labai ribotas arba jo nepakanka , norint įvertinti tekstą pagal šį kriterijų. Jį sudaro pavieniai pagrindiniai žodžiai ir frazės . Nuolat painiojama skirtingų registų leksika arba registras yra netinkamas .
Leksinių ir gramatinių struktūrų taisyklingumas. Rašyba ir skyryba	4	Pasitaiko nedidelių (dažniausiai rašybos ir (arba) skyrybos) klaidų (0–4 klaidos), bet visuomet aišku , kas norėta pasakyti.
	3	Dažniausiai klystama vartojant sudėtingas struktūras (5–8 klaidos), bet aišku , kas norėta pasakyti.
	2	Nuolat klystama vartojant ties sudėtingas, tiek paprastas struktūras (9–12 klaidų), bet klaidos netrukdo suprasti minties .
	1	Daroma daug klaidų vartojant ties sudėtingas (jei jų yra), tiek paprastas struktūras (13–15 klaidų). Klaidos kartais trūkdo suprasti mintį .
	0	Dažnai daroma net elementariausių klaidų (16 ir daugiau klaidų). Dėl klaidų arba dėl to, kad nepakanka teksto, gali būti sunku suprasti, kas norėta pasakyti .
Iš viso taškų	16	

Laiške, jei teksto apimtis **mažesnė** negu 100 žodžių, t. y.: 99–84 žodžiai – atimamas 1 taškas **iš bendros taškų sumos**; 83–67 žodžiai – atimami 2 taškai; 66–50 žodžių – atimami 3 taškai; mažiau negu 50 žodžių – užduotis vertinama 0.

Pastaba: Vertinama 0 taškų, jei teksto turinys neatitinka nurodytos temos / situacijos (žr. Užsienio kalbos (anglų, prancūzų, rusų, vokiečių) brandos egzamino programa, 21.2 punktą).

Laiško užduotis

Напишите письмо своему другу (своей подруге) (100–120 слов) в Россию, у которого (которой) Вы недавно гостили. Вы должны:

- *сообщить о благополучном возвращении,*
- *поблагодарить друга (подругу) за гостеприимство и сувениры для родителей,*
- *поделиться впечатлениями о городах и местах, которые посетили вместе с ним (с ней),*
- *пригласить друга (подругу) приехать к Вам на каникулы.*

II задание. СОЧИНЕНИЕ (24 балла)

Lygis: B2

Teksto tipas: Samprotaujamojo tipo apibrėžtos formos rašinys / esė

Apimtis: 180–230 žodžių

Rašinio / esė vertinimo skalė (24 taškai)

Kriterijai	Taškai	Aptartys
Turinys	5	Visas turinys atitinka temą. Mintys reiškiamos aiškiai, pakanka detalių. Į temą atsakoma išsamiai . Svarbiausios mintys išplečiamos ir grindžiamos tinkamomis detalėmis bei pavyzdžiais.
	4	Visas turinys atitinka temą. Į temą atsakoma gana išsamiai . Mintys beveik visada reiškiamos aiškiai , dažniausiai pakanka jas pagrindžiančių detalių ir pavyzdžių.
	3	Turinys iš esmės atitinka temą. Kartais mintys reiškiamos netiksliai ir (arba) apibendrintai . Dauguma minčių išplečiamos, tačiau jas pagrindžiančios kai kurios detalės gali būti netinkamos ar jų nepakanka .
	2	Beveik visas turinys atitinka temą, gali pasitaikyti nukrypimų nuo temos . Mintys reiškiamos tiesmukai ir paprastai , tačiau jos yra rišlios (koherentiškos). Mintis pagrindžiančios detalės ir pavyzdžiai gali būti netinkami ar jų akivaizdžiai stokojama .
	1	Dalis turinio atitinka temą. Mintys reiškiamos suprantamai , tačiau pasitaiko nerišlių minčių. Pagrindinės mintys gali būti painiojamos su jas pagrindžiančiomis detalėmis ar pavyzdžiais . Kartais mintis gali nutrūkti.
	0	Visas turinys neatitinka temos ar jo trūksta , kad būtų galima tekstą įvertinti pagal šį kriterijų. Dažnai mintis sunku suprasti , jos gali būti nerišlios . Mintis pagrindžiančios detalės ir pavyzdžiai dažniausiai netinkami ar jų nėra .
	Teksto struktūra	5
4		Turinys dėstomas logiškai ir nuosekliai . Beveik visuomet išryškinamos svarbiausios mintys ir jas pagrindžiančios detalės. Vartojama teksto siejimo žodžių, parodomas minčių sąsajos, nors ne visada veiksmingai . Tekstas tinkamai suskirstytas į pastraipas.
3		Turinys dėstomas gana logiškai, kartais nuoseklus dėstymas gali būti pažeidžiamas. Svarbiausios mintys kartais tinkamai neišryškinamos. Tekstas dažniausiai rišlus (kohezijos požiūriu), nors gali pasitaikyti nesusietų minčių . Skirstymas į pastraipas suprantamas , bet ne visada tinkamas .
2		Turinio loginė seka dažnai nenuosekli . Svarbiausios mintys ne visada tinkamai išryškinamos . Pavieniai elementai dažniausiai jungiami į grandininę minčių seką. Skirstymas į pastraipas kartais netinkamas .
1		Turinys dėstomas gana padrikai, sunku išvelgti loginę seką ir pagrindinių minčių dėstymo nuoseklumą. Teksto siejimo žodžių vartojama per daug, per mažai arba jie vartojami iš esmės klaidingai . Skirstymas į pastraipas dažnai netinkamas arba tekstas nesuskirstytas į pastraipas.
0		Loginė teksto seka netinkama arba jos nesilaikoma , nuoseklumą gali būti sunku nustatyti dėl nepakankamos teksto apimties. Teksto siejimo priemonės vartojamos netinkamai arba jų beveik nėra . Tekstas į pastraipas nesuskirstytas arba tai daroma netinkamai .

Leksinių ir gramatinių formų bei struktūrų įvairovė. Registras	5	Bendrasis ir teminis žodynas pakankamai platus , mintys formuluojamos įvairiai . Laisvai perfrazuojama siekiant išvengti pasikartojimo. Dažnai vartojami retesni žodžiai ir sudėtingesnės leksinės ir gramatinės struktūros. Tinkamai vartojamas neutralus (arba pusiau oficialus) registras.
	4	Bendrasis ir teminis žodynas pakankamai platus . Kartais bandoma perfrazuoti siekiant išvengti pasikartojimo, bet gali pasitaikyti klaidų. Vartojami retesni žodžiai ir sudėtingesnės leksinės ir gramatinės struktūros. Tinkamai ir nuosekliai vartojamas neutralus (arba pusiau oficialus) registras.
	3	Bendrasis ir teminis žodynas gana platus , tačiau dėl žodyno spragų ne visuomet tiksliai išreiškiama mintis ar apibūdinama detalė. Vyrauja kasdienė leksika , pasitaiko vienas kitas retesnis žodis ar sudėtingesnė leksinė ir gramatinė struktūra. Pasitaiko nedidelių formulavimo klaidų, tačiau jos iš esmės nepažeidžia neutralaus (ar pusiau oficialaus) registro vientisumo.
	2	Žodyno pakanka , kad pavyktų paaikškinti svarbiausius dalykus . Dėl žodyno spragų gali nepavykti tiksliai išreikšti vienos kitos minties ar apibūdinti detalių. Iš esmės apsiribojama dažniausia kasdiene leksika , vyrauja paprastos leksinės ir gramatinės struktūros, gali pasitaikyti vienas kitas retesnis žodis ar sudėtingesnė leksinė ir gramatinė struktūra. Ne visada laikomasi neutralaus (ar pusiau oficialaus) registro, pasitaiko kelių skirtingų registrų žodžių.
	1	Žodynas ribotas . Jo pakanka kai kuriems pagrindinėms asmeninėms mintims reikšti, tačiau dėl akivaizdžių žodyno spragų gali nepavykti apibūdinti detalių ir išreikšti kai kurių minčių. Vyrauja paprastas kasdienis žodynas , bendros frazės bei paprastos leksinės ir gramatinės struktūros . Gali būti sunku apibūdinti registrą, nes jo raiška ne nuosekli arba nepakankama . Dažnai vartojami registro požiūriu atsitiktiniai žodžiai.
	0	Žodynas labai ribotas arba nepakankamas , norint įvertinti tekstą pagal šį kriterijų. Jį sudaro paprasti dažniausi pavieniai žodžiai ir frazės . Painiojama skirtingų registrų leksika , neatsižvelgiama į žodžių stilistinius ypatumus arba registras yra netinkamas .
	Leksinių ir gramatinių struktūrų taisyklumas	5
4		Pasitaiko nedidelių klaidų (3–4) , dažniausiai vartojant sudėtingesnes struktūras , kai kurios kartojasi, tačiau jos netrukdo suprasti minties.
3		Dažniau klystama vartojant sudėtingesnes struktūras, viena kita klaida daroma paprastose struktūrose. Klaidos (5–7) netrukdo suprasti, kas norėta pasakyti.
2		Daroma klaidų vartojant tiesk sudėtingas, tiek paprastas struktūras (8–12 klaidų) . Visas tekstas iš esmės suprantamas , tačiau kartais gali būti sunku suprasti mintį .
1		Daroma daug klaidų vartojant tiesk sudėtingas (jei jų yra), tiesk paprastas struktūras (13–14) , bet beveik visos mintys suprantamos . Klystama vartojant paprastas leksines ir gramatines struktūras.
0		Daroma daug net elementariausių klaidų. Dėl klaidų (15 ir daugiau) ar nepakankamo teksto gali būti sunku suprasti , kas norėta pasakyti.
Rašyba ir skyryba	4	0–3 rašybos ir (ar) skyrybos klaidos.
	3	4–5 rašybos ir (ar) skyrybos klaidos.
	2	6–7 rašybos ir (ar) skyrybos klaidos.
	1	8–9 rašybos ir (ar) skyrybos klaidos.
	0	10 ir daugiau rašybos ir (ar) skyrybos klaidų.
Iš viso taškų	24	

Rašinyje, jei teksto apimtis **mažesnė** negu 180 žodžių, t. y.: 179–162 žodžiai – atimamas 1 taškas **iš bendros taškų sumos**; 161–144 žodžiai – atimami 2 taškai; 143–126 žodžiai – atimami 3 taškai; 125–108 žodžiai – atimami 4 taškai; 107–90 žodžių – atimami 5 taškai; mažiau negu 90 žodžių – užduotis vertinama 0.

Pastaba: Vertinama 0 taškų, jei teksto turinys neatitinka nurodytos temos / situacijos (žr. Užsienio kalbos (anglų, prancūzų, rusų, vokiečių) brandos egzamino programa, 21.2 punktą).

Rašinio užduotis

*Сочинение-рассуждение/эссе. Тема: **Активный отдых: за и против.***

Напишите сочинение (180–230 слов) на данную тему. В сочинении приведите хотя бы три аргумента.

KLAUSYMO TESTO TEKSTAI

I задание

0 В рамках всемирной выставки современных устройств и приборов 2014, прошедшей в городе Лас-Вегас, отличилась известнейшая на весь мир корпорация «Samsung», представившая телевизоры усовершенствованной конструкции. Самым главным преимуществом экспонируемых телевизоров стал изогнутый экран.

1 Зураб Церетели безграничен и бесконечен. Новая выставка художника это вновь подтверждает. В Московском музее современного искусства в Ермолаевском переулке четыре этажа заняли его работы последних лет – из мастерских в Москве, Париже и Нью-Йорке.

2 Хоккей с метлой, мини-гольф на льду, соревнования по метанию снежков – отличиться в таких необычных видах спорта может каждый, кто окажется в зимнем городе забав, что всё больше разрастается в Измайловском парке.

3 Американская киноакадемия наконец объявила имена режиссеров и актеров, а также названия фильмов, которые поборются в этом году за звание обладателя самой престижной мировой кинонаграды. 86-я церемония вручения премий Оскар состоится 2 марта. Ее перенос с последнего воскресенья февраля связан с проведением зимних Олимпийских игр в Сочи.

4 В течение последних семи дней на территории Гренландии установлен самый настоящий температурный рекорд. Столбик термометра преодолел отметку температуры в двадцать пять градусов по Цельсию. Следует отметить, что это рекордное изменение температурного режима. Ученые обратили внимание на совпадение установившейся жары в Гренландии с необычайно жаркой погодой, зафиксированной в приполярных районах России.

5 Во многих уголках России март начался типичной погодой поздней зимы – морозной, сухой и, самое главное, с большой амплитудой колебания температуры в течение суток. Нужно отметить, что мартовские морозы почти соответствуют норме и лишний раз подтверждают народную мудрость о преждевременности отказа от зимних вариантов одежды.

6 Середина лета в Москве – самое теплое время года. Средняя дневная температура в Москве в июле составляет +23 °С. Конечно иногда температура воздуха в городе может достигать и более высоких значений. Среднесуточная температура воздуха в июле составляет в Москве +19 градусов по шкале Цельсия.

II задание

В кинотеатре «Художественный» на церемонии вручения ежегодной премии зрительских симпатий в трех номинациях награду получил спектакль Театра им. Вахтангова «Пристань» – за лучшую женскую роль, за лучшую мужскую роль и за лучший актерский ансамбль. Художественный руководитель театра Римас Туминас отвечает на наши вопросы.

– *Римас Владимирович, считаете ли вы, что зрительская премия – это объективная оценка спектакля?*

– Верю, что да, объективная. Потому что зритель – если не самое главное, что есть в театре, то важная часть. Часть работы, нашей службы, нашей преданности.

– *Насколько для вас важно мнение публики?*

– Когда я репетирую спектакль, для меня это не имеет значения. Я не ориентируюсь на мнение зрителей и не думаю о том, как они воспримут реплику, сцену или постановку в целом. А до начала репетиций для меня очень важно видеть и чувствовать даже не зрителей, а, скорее, окружающих людей, их проблемы, их судьбы.

– *У вашего театра есть свой зритель?*

– Не знаю. Есть поклонники, есть фанаты, но всё новые и новые люди приходят. И это дорогого стоит.

– *Пресса может помочь понять себя?*

– Ну, я бы сказал – не всегда. Приятно, когда хвалят. Это всегда вызывает желание сделать еще больше, еще интереснее. Я не верю тем, кто говорит, что не обращает внимания или что ему все равно.

– *Какое событие уходящего года стало для вас наиболее значимым?*

– Лично для меня главным событием стала встреча с Юрием Петровичем Любимовым, его работа в Театре Вахтангова над спектаклем «Бесы» и наши долгие разговоры с ним. Юрий Петрович занял большое место в моей жизни. И это очень для меня значимо.

III задание

«Атлас новых профессий» представили эксперты Агентства стратегических инициатив и Московской школы управления «Сколково». В подготовке списка из 132 профессий, которые будут наиболее успешными в ближайшие 10–20 лет, приняли участие более двух с половиной тысяч российских и иностранных экспертов. В перспективе программа атласа будет давать инструкцию по обучению любой профессии.

Атлас состоит из двух частей. Первая посвящена профессиям, которые появятся в наиболее перспективных, высокотехнологичных и быстрорастущих отраслях российской экономики. Каждой отрасли отводится отдельный раздел, где можно ознакомиться с прогнозом её развития до 2030 года, узнать, какие новые технологии и тенденции оцениваются экспертами и работодателями как наиболее интересные и перспективные. Новые профессии появятся в сфере медицины, строительства, электроэнергетики и космонавтики. Так, перспективными станут профессии сетевого врача и юриста, метеоэнергетика и менеджера по космотуризму. Также появятся специальности строителя «умных дорог», портового эколога и проектировщика 3D-печати в строительстве.

Вторая часть атласа посвящена «профессиям-пенсионерам». Это перечень более 30 профессий, которые станут неактуальными через 5–10 лет. В частности, к 2020 году могут исчезнуть профессии турагента, аналитика, диспетчера, нотариуса и другие.

IV задание

Руководитель Роскосмоса Олег Остапенко сообщил, что Россия в будущем планирует осуществить пилотируемый полет на Марс, но сначала все технологии должны быть отработаны с помощью автоматических космических станций, которые намечено отправить на Луну, а уже потом – на Марс.

В новой российской космической программе это будет закреплено официально, на правительственном уровне. Финансируются работы по созданию первых трех космических аппаратов – «Луна-25», «Луна-26», «Луна-27», которые предназначены для посадки на поверхность спутника Земли. Запуск первого аппарата намечен на 2016 год, второго – на 2018 год и третьего – на 2019 год.

Миссия «Луны-25» скорее демонстрационная: аппарат должен сесть в районе Южного полюса Луны, который очень плохо изучен. «Луна-26» будет выведена на орбиту спутника Земли для дистанционного зондирования и ретрансляции. А третий аппарат оборудуют бурильной установкой для поиска водяного льда в приполярных областях спутника Земли.

Второй этап лунной программы предусматривает отправку автоматических станций «Луна-28» и «Луна-29», которым предстоит доставить лунный грунт на Землю. Кроме того, агентство рассматривает возможность создания постоянно действующих лунных баз, которые будут выполнять задачи научного характера.

V задание

0 Настя

Побывать на Олимпийских играх было моей мечтой. Очень интересно почувствовать и увидеть всё изнутри. Я счастлива, что имела возможность увидеть то, как проводятся мероприятия на таком высоком уровне. Главная обязанность каждого волонтера – сделать так, чтобы каждому человеку, посетившему игры, было комфортно. И я старалась это делать.

1 Роман

Я был участником выездного семинара для волонтеров, там я и узнал о том, что можно стать добровольцем на Олимпийских играх. Приехал домой, заполнил анкету на сайте и стал ждать. На мое большое удивление я стал волонтером. Быть волонтером Олимпийских игр – это уникальная возможность стать частью грандиозных событий нашей страны и всего мира. Также это, несомненно, бесценный опыт и знакомство с новыми людьми. И, самое главное – исполнение моей детской мечты.

2 Ольга

Дома я заполнила анкету на сайте Волонтер.ру, совсем не думая о том, что я серьезно поеду в Сочи. В дальнейшем приходили тесты, проходило собеседование по скайпу на общие знания и знание английского языка. Это было очень волнительно. Позже позвонили и сказали, что я могу ехать волонтером в Сочи. «Для меня поездка в Сочи – это в первую очередь огромная ответственность.

3 Эля

Я являюсь участницей молодежной общественной организации «Шторм». На семинарах нам подробно рассказывали, как стать волонтером. Именно эта организация подтолкнула меня на серьезные шаги к тому, чтобы стать добровольцем на Олимпийских играх. Стать волонтером олимпийских игр – подарок судьбы. Я стала частичкой такого значимого события для страны и мира. Это гораздо больше, чем «работать за еду», как выражаются жители Сочи.

4 Антон

Сегодня я поймал себя на мысли, что во время финалов крупнейших соревнований, будь то финал чемпионата по футболу, Евровидение, Оскар, жизнь, несмотря на весь масштаб этих мероприятий, не приостанавливается. За исключением того дня, когда происходит открытие Олимпийских игр! В этот момент мир замирает. Но замирать перед телевизором, даже если он плазменный, это все-таки не то. Оказаться на открытии в качестве зрителя на трибуне – тоже не апогей эмоций. А вот выйти на арену и пройти круг под нескончаемые крики и возгласы 70 тысяч зрителей – это не идет в сравнение ни с чем!

5 Лена

Отправляясь в Сочи на тестовые соревнования, мне сложно было представить, что можно ожидать от такого рода мероприятия. Я мысленно рассчитывала на что-то грандиозное, яркое и веселое. И в итоге получила все это сполна вперемешку с бурей эмоций. О таких впечатлениях я и не представляла. Завтра преподнесет тебе массу приятных сюрпризов, если ты будешь открыт для них и не впадешь в уныние!