

UŽSIENIO KALBA (RUSŲ)

Klausymas, skaitymas, rašymas

2015 m. valstybinio brandos egzamino užduotis
(pagrindinė sesija)

2015 m. gegužės 9 d.

TRUKMĖ

Klausymas	40 min.
Skaitymas	70 min.
Rašymas	100 min.
Iš viso	3 val. 30 min.

I. СЛУШАНИЕ

Время выполнения: 40 мин. Максимальное количество баллов: 30.

I задание (4 балла: 1 балл за один пункт). *Послушайте информационные сообщения. У вас есть 30 секунд на ознакомление с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием и 10 секунд после повторного прослушивания.*

Выберите правильный вариант и отметьте его знаком X. Пункт 0 является примером.

- 0.** *Начало марта в России оказалось*
- A** нетипичным.
- B** непривычно холодным.
- B** сухим и холодным.
- 01.** В тексте сообщается о (об)
- A** возможности посетить Камчатку.
- B** извержении вулкана на Камчатке.
- B** открытии природного заповедника на Камчатке.
- 02.** В конце ноября температура в Москве была
- A** нулевая.
- B** минусовая.
- B** плюсовая.
- 03.** Новый сайт музея позволит
- A** получить информацию об экспонатах.
- B** лучше ориентироваться в залах музея.
- B** иностранцам найти музей.
- 04.** Картина Исаака Левитана «Сумерки над водой»
- A** продана братом художника.
- B** куплена музеем Берлина.
- B** приобретена частным покупателем.

II задание (8 баллов: 1 балл за один пункт). *Послушайте интервью с пианистом Лукасом Генюшасом. У вас есть 45 секунд на ознакомление с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием и 10 секунд после повторного прослушивания.*

Соответствуют ли данные утверждения информации текста? Поставьте знак X в нужной графе (согласие – да, несогласие – нет). Пункт 0 является примером.

	Да	Нет
0. <i>Лукас рос в семье музыкантов.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05. <i>С раннего детства Лукас был уверен, что станет музыкантом.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06. <i>Лукас выбрал фортепиано по совету родителей.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07. <i>На конкурсах Лукас всегда выступал успешно.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08. <i>Лукас считает, что игру русского пианиста легко узнать.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09. <i>Пианист хотел бы больше выступать в Москве.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. <i>Лукас собирается надолго уехать из России.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. <i>В будущем Лукас хотел бы играть для небольшой аудитории.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. <i>Лукас считает, что молодому пианисту несложно добиться мировой славы.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

НЕ ЗАБУДЬТЕ ВПИСАТЬ ОТВЕТЫ В ЛИСТ ОТВЕТОВ

III задание (4 балла: 1 балл за один пункт). *Послушайте сообщение. У вас есть 30 секунд на ознакомление с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием и 10 секунд после повторного прослушивания.*

Выберите правильный вариант и отметьте его знаком X. Пункт 0 является примером.

0. В музее-усадьбе Л. Н. Толстого

- А создан новый маршрут для посетителей.
- Б обновлена центральная часть заповедника.
- В создана мобильная аудиоэкскурсия.

13. Мобильный аудиотур

- А позволит совершить экскурсию самостоятельно.
- Б поможет экскурсоводам дополнить рассказ.
- В представит стандартную экскурсионную программу.

14. У посетителей музея будет возможность

- А только слушать аудиофайлы.
- Б слушать и читать описания объектов.
- В скачивать тексты из интернета.

15. Праправнук писателя Владимир Толстой

- А сопровождает туристов по усадьбе.
- Б озвучил текст экскурсии по усадьбе.
- В перевёл текст на иностранные языки.

16. Аудиотур можно

- А приобрести в кассе музея.
- Б просто скачать из интернета.
- В скачать с помощью кода.

IV задание (9 баллов: 1 балл за один пункт). *Послушайте отрывок радиопередачи. У вас есть 1 минута на ознакомление с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием и 10 секунд после повторного прослушивания.*

Впишите в пропуски одно слово или несколько слов в соответствии с содержанием текста. Пункт 0 является примером.

Специалисты (0) сообщили о том, что в (17) _____ году на Землю упало около (18) _____ космического мусора. Это обломки (19) _____. По мнению экспертов, причина массового падения – это (20) _____, которая «подтолкнула» космический мусор в (21) _____ Земли. Таким образом космос очищается от мусора. Учёные не могут сказать, сколько обломков достигло (22) _____ Земли. По данным NASA, количество космического мусора с каждым годом (23) _____. Учёные обеспокоены по поводу (24) _____ космоса. Специалисты предлагают различные способы решения этой проблемы, порой даже (25) _____.

V задание (5 баллов: 1 балл за один пункт). *Послушайте высказывания о молодёжной и подростковой моде. У вас есть 30 секунд на ознакомление с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием и 10 секунд после повторного прослушивания.*

Вписывая в таблицу соответствующую букву, отметьте, с высказыванием какого человека соотносится каждое из утверждений. В списке есть одно неверное утверждение. Пункт 0 является примером.

A Неординарной одеждой молодёжь противопоставила себя старшему поколению.	(0) Иван	A
Б В наше время мода в целом стала необычайно демократичной.	(26) Ольга	
В Одежда для подростка – это средство самовыражения.	(27) Денис	
Г Главное – не следовать моде слепо.	(28) Татьяна	
Д Внешний вид подростка зависит от достатка родителей.	(29) Максим	
Е Молодёжная мода стёрла возрастные ограничения.	(30) Наталья	
Ж Молодёжная мода очень информативна.		

II. ЧТЕНИЕ

Время выполнения: 70 мин. Максимальное количество баллов: 30.

I задание (4 балла: 1 балл за один пункт). Прочитайте текст о правилах планирования отдыха и выберите из списка подходящее **название** для каждой его части. В списке есть одно лишнее название. Впишите соответствующую букву перед каждым абзацем. Пункт 0 является примером.

- A** Подумай о продолжительности и бюджете
- Б** Прислушайся к опыту других
- В** Выбери подходящий континент
- Г** Не откладывай путешествия из-за плохой погоды
- Д** Определись со временем года
- Е** Прислушайся к себе и пойми, что тебе интересно

0. A

Прежде всего, стоит подумать, как долго ты хочешь путешествовать и как много ты готов потратить. Может быть, у тебя есть деньги на отпуск длиною в 3 недели, или накоплена немаленькая сумма на один год свободного времени? Если твой бюджет небольшой, советую обратить внимание на сайты, где продают дешёвые авиабилеты на горящие рейсы. Также можно обратиться к услугам сообщества людей, которые приглашают погостить у себя дома совершенно бесплатно. Так ты сэкономишь на проживании и познакомишься с интересными людьми.

31. _____

Есть люди, для которых чтение книжки на пляже или у бассейна – идеальный отдых. Другим же такой отдых наскучит до смерти. Быть может, ты уже давно мечтаешь о тёплом море и соке манго под пальмой? Тогда Таиланд или Шри-Ланка будут подходящими странами для твоего путешествия. Нравится активный отдых и экстрим? Подумай о таких местах, где есть дайвинг, серфинг (Австралия), скайдайвинг, банджи-джампинг (Новая Зеландия) или скалолазание (Альпы). Всегда интересовали древние культуры и история? Тогда тебе подойдут такие страны как Египет, Китай или Индия.

32. _____

Если ты не хочешь загорать на пляже под тропическим ливнем где-нибудь в Камбодже или Индии, то стоит внимательно изучить погодный вопрос. Хотя у «несезонов» тоже есть свои плюсы. К примеру, основной плюс «несезона» в южно-восточных странах – это меньшее количество туристов и более низкие цены на жильё. Во-вторых, подумай о государственных фестивалях и периодах отпусков. В некоторых странах очень многие заведения закрываются на целый месяц в августе. В других странах есть большие религиозные праздники, такие как Рамадан у мусульман, во время которого закрываются почти все рестораны и магазины.

33. _____

Опирайся на следующие факторы: стоимость жизни, уровень развития транспортной инфраструктуры, языковая среда, культура, кухня, политическая и криминогенная ситуация. К примеру, в Европе из точки А в точку Б очень быстро и комфортно можно добраться на поезде, автобусе или даже автостопом. В Африке же наоборот. Если же у тебя нет постоянного дохода и ты планируешь активно путешествовать от 3 месяцев и больше, то советую обратить внимание на Азию. Там очень дёшево, неплохо развита инфраструктура и интересная культура.

34. _____

Сейчас появляется всё больше блогов, где авторы делятся своими историями, снимают видео и пишут о том, в каких странах им больше понравилось. Конечно, у многих блоггеров мнения сильно различаются, поэтому чтобы не разочароваться в их рекомендациях, советую выбирать тех, чей образ жизни тебе по душе. Также советую зайти на форумы и почитать, о каких интересных местах рассказывают люди. Там же можно задать любой интересующий вопрос и попросить совета.

II задание (8 баллов: 1 балл за один пункт). Прочитайте текст и вставьте в каждый пропуск текста подходящее по смыслу одно слово из данных в таблице. В списке есть лишние слова. Пункт 0 является примером.

единственный	город	искусству	<i>историю</i>	каналам	памятники
покрашены	прогулку	разъединявший		соединявший	углам

Мосты Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург по праву именуют городом рек, каналов и мостов. На примере построек мостов в Санкт-Петербурге можно проследить (0) историю строения мостов всей России за последние 300 лет. Мосты Санкт-Петербурга можно осмотреть, совершив пешую или водную (35) _____ по рекам и каналам. Особенно впечатляют экскурсии в «белые ночи». Многие мосты Санкт-Петербурга сегодня представляют собой исторические (36) _____ художественного и архитектурного стиля. Одновременно с изяществом в мостах Санкт-Петербурга реализованы лучшие идеи и решения российских инженеров. (37) _____ поражает разнообразием мостов. Сегодня в Санкт-Петербурге и пригородах по разным данным насчитывается более 800 мостов.

Первый мост Санкт-Петербурга был построен одновременно с основанием города в 1703 году. Это был деревянный мост, (38) _____ Петропавловскую крепость с Заячьим островом. К моменту столетия города на Неве в Санкт-Петербурге было построено около 100 мостов.

Самый широкий мост – Синий на реке Мойке. Его ширина – 99,3 метра. Название «Синий» идёт от первоначального деревянного моста, который был выкрашен в синий цвет. Синий мост – не (39) _____ цветной в городе. Цветные мосты Санкт-Петербурга вели через реку Мойку. Из-за того, что они находились близко друг к другу и внешне очень похожи, жители города их часто путали. Они были (40) _____ в разные цвета и названы Зелёный, Красный, Синий и Жёлтый.

Египетский мост получил своё название из-за своеобразного оформления: в архитектуре старого моста отразился характерный для начала XIX века повышенный интерес к (41) _____ Древнего Египта. Египетский мост стал неотъемлемой частью образа города, как и другие «скульптурные» мосты: Банковский, Львиный и Аничков.

Львиный мост стал одним из самых заметных мостов на канале Грибоедова благодаря своему архитектурному оформлению: четыре скульптуры львов расположены по (42) _____ моста. Цепи висячего моста укреплены в фигурах львов.

III задание (8 баллов: 1 балл за один пункт). Восстановите текст, вставив данные под текстом предложения А–К. Одно из предложений А–К лишнее. Впишите в пропуски соответствующую букву. Пункт 0 является примером.

«Интерстеллар»: будущее среди звёзд

Мировая премьера фантастической киноистории «Интерстеллар» состоялась в ноябре 2014 года. Фильм был снят молодым режиссёром Кристофером Ноланом и был трёхкратным номинантом на такую престижную кинопремию как «Оскар». (0) А

За новое детище К. Нолану уже сполна досталось и активной критики, и лестных похвал. Да это и неудивительно. Ведь фильмы этого великого кинематографиста не проходят незамеченными. Будущий мир, показанный режиссёром, выглядит достаточно правдоподобно. Примерно так себе его и рисуют современные жители Земли. (43) _____ Группа научных сотрудников пытается решить проблему переселения людей и отправляется в исследовательскую экспедицию. Учёные используют недавно обнаруженный гиперпространственный переход, чтобы обойти ограничения на продолжительность космического полёта и исследовать обширные расстояния, включённые в межзвёздное путешествие.

В числе команды отважных смельчаков и герой Мэттью МакКонахи – фермер Купер, которомугодились прежние профессиональные навыки пилота. (44) _____ Только в этот раз он пилотирует космический корабль и обеспокоен судьбой целой Вселенной.

Планеты, которые видят учёные, поражают своей необычной, завораживающей зрелищностью. А сам космос потрясает своими масштабами, светилами и неизведанностью. (45) _____ Скорее это мрачноватый, но удивительно манящий в свои глубины простор, которому нет конца и края.

Сюжет фильма не сконцентрирован исключительно на теме апокалипсиса Земли и покорения иных миров, а охватывает вниманием духовные и вполне приземлённые семейные ценности. Драматическая составляющая настолько сильна, что скупая слеза прошибает даже сдержанных и сильных духом мужчин. «Интерстеллар» – монументальный фильм о любви, отрицающий необходимость истреблять в себе человечность ради спасения человечества, мыслить не как индивидуумы, а как биологический вид.

В «Интерстелларе» К. Нолан достиг, насколько можно судить, пика собственной монументальности. (46) _____ К. Нолан явно замахнулся на масштаб «Космической одиссеи» и на её место в истории кинематографа, однако немного не рассчитал, и в результате получился «Армагеддон» Майкла Бэя, то есть зрелище столь же парадоксальное, сколь и амбициозное.

Конечно, нолановская метафизика несопоставимо интереснее и умнее, нежели примитивный мелодраматизм «Гравитации» или оголтелая мясорубка «Прометей». (47) _____ Астрофизика почерпнута из вышедшей в 1994 году книги «Чёрные дыры и складки времени», написанной Кипом Торном, одним из ведущих мировых физиков-теоретиков, профессором Калифорнийского технологического института и почётным доктором МГУ. (48) _____ Собственно, Торн и инициировал проект, усадив Джонатана Нолана, младшего из братьев, за написание сценария, а в режиссёры запланировав Спилберга, который, правда, отказался от большого «чёрнодырного» приключения. По сути, вся космическая часть фильма – это экранизация пролога книги, именуемого «Путешествие среди чёрных дыр» и носящего интересный подзаголовок: «Здесь читатель в научно-фантастической сказке впервые встречается с чёрными дырами и с их странными свойствами (насколько мы их понимаем в 1990 г.)». (49) _____

Все споры на тему того, не переборщил ли К. Нолан с финальной развязкой, могут длиться настолько долго, насколько каждый не разберётся с увиденным для себя сам.

Возможно, «Интерстеллар» стоит пересматривать не однажды, прокручивая увиденное и обдумывая то, что не было замечено при первом просмотре. (50) _____ С последним можно поздравить как всегда отличившегося Ханса Циммера, написавшего очередной музыкальный шедевр. Музыкальные композиции, подкреплённые умелыми спецэффектами и кадрами из области фантастики, пробирают до мурашек по коже. Стало быть, создателям удалось попасть в «яблочко» и удивить в который раз зрителя, разбалованного и пресыщенного современным кинематографом.

- А** К. Нолан уже успел впечатлить зрителей такими картинами как «Бэтмен: Начало», «Начало» с Леонардо Ди Каприо и «Темный Рыцарь».
- Б** Он не показан, как увлекательный мир, расцвеченный мириадами звёзд.
- В** Он же стал главным консультантом и одним из исполнительных продюсеров картины.
- Г** Человечество вынуждено искать спасения на других планетах из-за продовольственного кризиса, ведущего к гибели всего живого.
- Д** В нём Кип Торн вдохновенно предаётся литературному творчеству по мотивам собственных астрофизических изысканий и изысканий коллег.
- Е** Самая близкая из них называется Гаргантюа, находится она на расстоянии 100 тысяч световых лет от нашей галактики Млечный Путь.
- Ж** Трудности начинаются, когда братья Нолан, написавшие сценарий, пытаются соединить эту метафизику с астрофизикой.
- З** Ещё недавно его тревожили засухи, мешающие получить богатый урожай, а теперь он вновь в небе.
- И** На экранах всего мира воссиял философский межгалактический эпос с таким зашкаливающим градусом духоподъёмности, какого хватит не на одну вселенную.
- К** Но не ради огромных кассовых сборов режиссёр однозначно делал стоящее кино, наполненное эмоциями, неповторимой атмосферой и потрясающими саундтреками.

IV задание (10 баллов: 1 балл за один пункт). Прочитайте текст и выполните задание а) и задание б).

Мировой океан

Океан... Трудно представить себе, как велико его значение в жизни Земли. Облака на небе, дождь и снег, реки и озёра, родники – всё это частицы океана, лишь временно покинувшие его. Почти 3/4 поверхности нашей планеты занимают океаны. Вода – драгоценная жидкость, дар природы нашей планете. В таком количестве, как на Земле, её нет нигде в Солнечной системе.

Океан определяет многие черты природы Земли: отдаёт атмосфере накопленное тепло, питает её влагой, часть которой переносится на сушу. Он оказывает большое влияние на почвы, растительный и животный мир суши. Велика его роль в хозяйственной деятельности человека. Он целитель, дающий лекарства и принимающий на свои берега миллионы отдыхающих. Океан – источник морепродуктов, многих полезных ископаемых, энергии; он и «кухня погоды», и самая просторная в мире дорога, связывающая материки. Океан обладает способностью самоочищаться благодаря работе бактерий, и поэтому любые отходы, образующиеся на Земле, уничтожаются в нём.

История человечества неразрывно связана с изучением и освоением океана. Познание его началось в глубокой древности, со времени первых плаваний египтян и финикийцев. Особенно много новых данных получено за последние десятилетия с помощью новейшей техники.

Исследования, проведённые на научных судах и данные, собранные автоматическими океанографическими станциями и искусственными спутниками Земли, помогли обнаружить глубинные противотечения, вихри в водах океана, а главное – доказать существование жизни на больших глубинах. Изучение строения рельефа дна океана также позволило создать теорию движения литосферных плит.

Океан – главный хранитель воды, самого распространённого вещества на Земле, этого своеобразного минерала. Как же появилась вода на нашей планете? Окончательно этот вопрос наукой еще не решён. Предполагают, что вода выделилась, как и материковая кора, при образовании Земли из верхней мантии или накапливалась постепенно. Вода и сейчас выделяется из магмы, попадая на поверхность Земли при извержении вулканов, при образовании океанической коры в зонах растяжения плит литосферы. Так будет происходить ещё многие миллионы лет.

Океаническая вода – это раствор, в котором обнаружены почти все химические вещества. В ней растворены соли, газы, органические вещества, образующиеся в результате жизнедеятельности организмов. Есть в воде и нерастворимые частицы. При выделении воды из мантии в ней уже содержатся некоторые соли. Другие соли поступают в океан с водами, стекающими с материков. Солёность вод океана не везде одинакова. Основные изменения наблюдаются в поверхностном слое. Солёность этого слоя зависит главным образом от соотношения атмосферных осадков и испарения, которое изменяется в зависимости от географической широты. Меньше солёность там, где количество осадков превышает испарение, где велик приток речных вод, где тают льды.

Воды океана нагреваются, как и суша, от притока солнечного тепла на его поверхность. Занимая большую площадь, океан получает больше тепла, чем суша. Температура поверхностных вод неодинакова и распределяется в зависимости от географической широты. В отдельных районах океана это закономерное распределение нарушается океаническими течениями, постоянными ветрами, а в прибрежных частях – стоком более тёплых вод с материков. Температура воды в океане изменяется и с глубиной. Сначала понижение её очень значительно, а затем оно замедляется. На глубинах более 3–4 тысяч метров температура обычно колеблется от +2° до 0° С.

Температура замерзания солёной океанической воды на 1–2° С ниже, чем пресной. При охлаждении плотность солёной воды увеличивается, верхний слой её оказывается тяжелее и погружается вниз, а к поверхности океана поднимаются более тёплые слои воды. Такое перемешивание воды препятствует образованию льда. Лёд образуется только в арктических и антарктических широтах, где зима долгая и очень холодная. Замерзают также некоторые неглубокие моря, расположенные в умеренном поясе. Льдом покрывается около 15 % площади океана. Различают однолетние и многолетние льды. Океанический лёд может быть неподвижным, если он связан с сушей, или плавучим, то есть дрейфующим. В океане встречаются льды, отколовшиеся от ледников суши и спустившиеся в океан. Крупные массивы этого льда называют айсбергами. Остров Гренландия «поставляет» в океан горообразные айсберги, а от шельфовых ледников Антарктиды откалываются столообразные айсберги, достигающие в длину более 100 км. Это кладовые чистой пресной воды. Айсберги, украшая пейзаж полярных широт, порой создают угрозу для кораблей. Ледовый покров, как неотъемлемая часть мирового океана, оказывает значительное влияние на климат нашей планеты.

a) (3 балла: 1 балл за один пункт). Выберите правильный вариант в соответствии с содержанием текста и отметьте его знаком X. Пункт 0 является примером.

0. Это статья о

- A** процессе образования океанов.
- B** значении океана в жизни планеты.
- B** флоре и фауне мирового океана.

51. Большая часть статьи

- A** комментирует температурные данные мирового океана.
- B** анализирует химический состав океанических вод.
- B** описывает океаническую воду.

52. Цель статьи

- A** объяснить, откуда появилась вода на планете.
- B** представить факты об океане и океанической воде.
- B** призвать к сохранению чистоты океанских вод.

53. Информация о мировом океане

- A** иллюстрируется конкретными примерами.
- B** дополняется личным мнением автора.
- B** сопровождается подробным комментарием.

б) (7 баллов: 1 балл за один пункт). Ответьте на вопросы. Пункт 0 является примером.

0. Какую часть территории Земли занимают океаны?
Три четверти.

54. Как океан участвует в улучшении экологии Земли?

55. Какими новейшими средствами собираются данные о мировом океане?

56. Какое из более значительных открытий в изучении океана за последние десятилетия упоминается в статье?

57. О каких двух гипотезах появления воды на нашей планете говорится в статье?

58. От чего в основном зависит солёность поверхностных вод океана?
