



2015 metų Užsienio kalbos (rusų)
valstybinio brandos egzamino rezultatų

STATISTINĖ ANALIZĖ

2015 m. gegužės 9 d. užsienio kalbos (rusų) valstybinį brandos egzaminą leista laikyti 2129 kandidatams – vidurinio ugdymo programos baigiamųjų klasių mokiniams ir ankstesnių laidų abiturientams, panorusiems perlaikyti užsienio kalbos (rusų) valstybinį brandos egzaminą. Dėl įvairių priežasčių į egzaminą neatvyko 99 kandidatai.

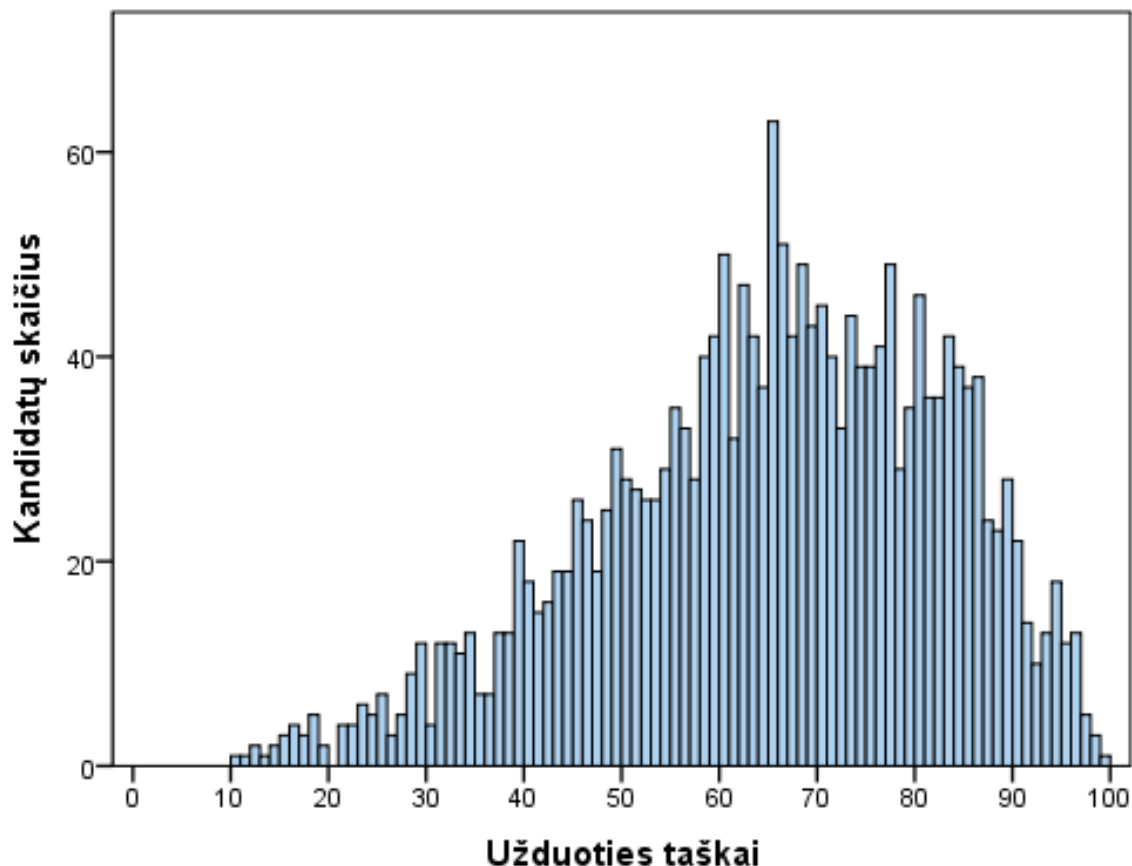
Maksimali taškų suma, kurią galėjo surinkti laikantieji egzaminą, – 100 taškų. Minimali egzamino išlaikymo taškų sumos riba, kuri nustatoma po egzamino rezultatų sumavimo, – 16 taškų. Tai sudarė 16 proc. visų galimų taškų. Užsienio kalbos (rusų) valstybinio brandos egzamino neišlaikė 0,49 proc. jį laikusiųjų.

Pakartotinės sesijos užsienio kalbos (rusų) valstybinį brandos egzaminą 2015 m. birželio 23 d. laikė 112 kandidatų, 45 kandidatai į egzaminą neatvyko, 5 kandidatai neišlaikė.

Žemiau pateikta statistinė analizė paremta pagrindinės sesijos užsienio kalbos (rusų) valstybinio brandos egzamino rezultatais.

Užsienio kalbos (rusų) valstybinio brandos egzamino kandidatų surinktų užduoties taškų vidurkis yra 64,57 taško, taškų sumos standartinis nuokrypis (dispersija) – 17,57. Didžiausias šiemet gautas egzamino įvertinimas – 99 taškai.

Užsienio kalbos (rusų) valstybinį brandos egzaminą laikusių kandidatų surinktų taškų pasiskirstymas pateiktas 1 diagramoje.



1 diagrama. Užsienio kalbos (rusų) valstybinį brandos egzaminą laikusių kandidatų surinktų taškų pasiskirstymas

Valstybinio brandos egzamino vertinimas yra kriterinis. Minimalus išlaikyto valstybinio brandos egzamino įvertinimas yra 16 balų, maksimalus – 100 balų. Šie balai į dešimtbalės skalės pažymį nėra verčiami. Jie įrašomi į kandidato brandos atestato priedą kaip valstybinio brandos egzamino įvertinimai.

Statistinei analizei buvo atlikta iš visų kandidatų darbų. Apibendrinus informaciją, esančią kandidatų darbuose, kiekvienam užduoties klausimui (ar jo daliai, jei jis buvo sudarytas iš struktūrinių dalių) buvo nustatyta:



- **kuri dalis kandidatų pasirinko atitinkamą atsakymą** (jei klausimas buvo su pasirenkamaisiais atsakymais) **ar surinko atitinkamą skaičių taškų** (0, 1, 2 ir t. t.);
- **klausimo sunkumas**. Šį parametą išreiškia toks santykis:

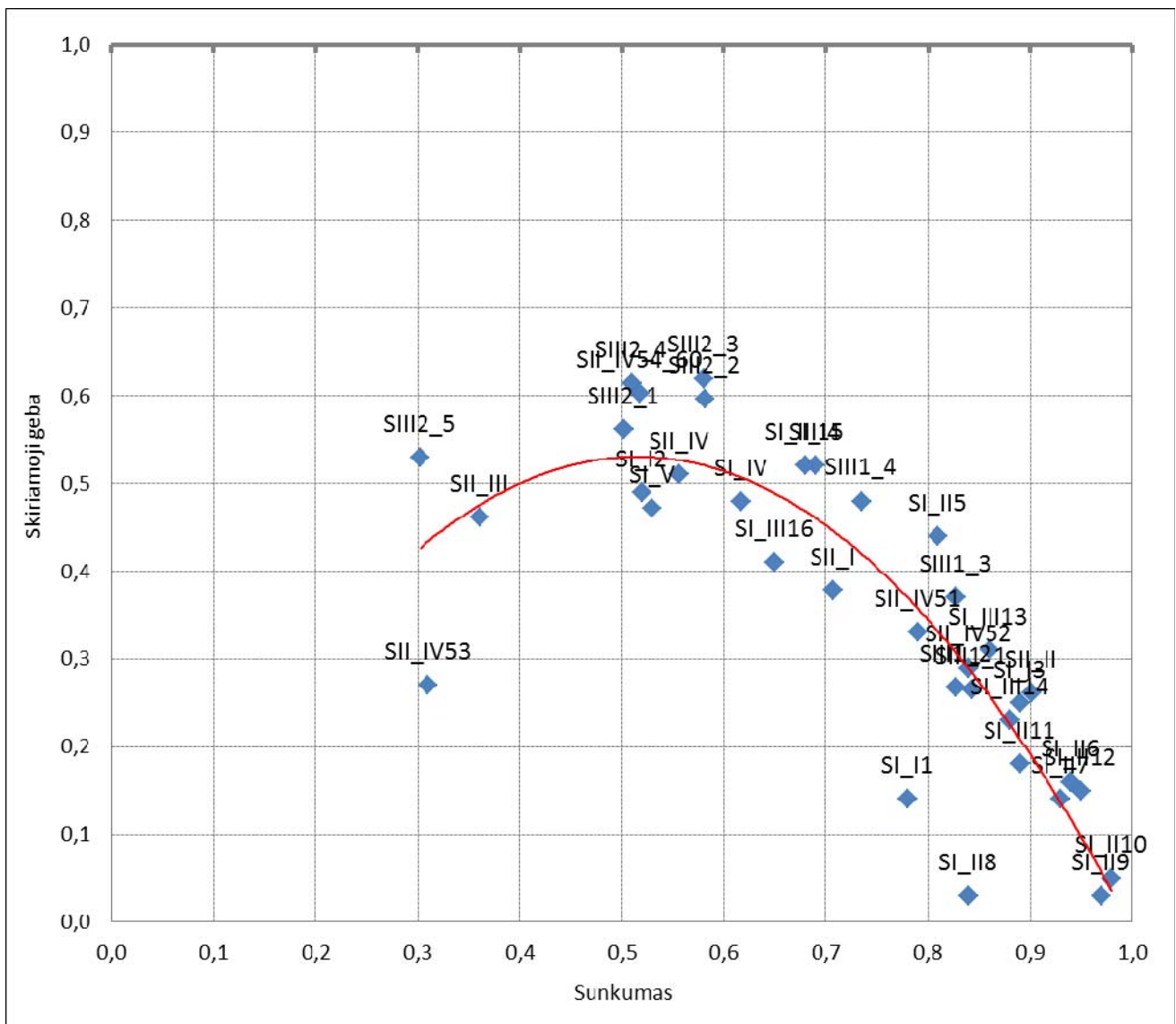
$$\frac{(\text{visų kandidatų už šį klausimą surinktų taškų suma})}{(\text{visų už šį klausimą teoriškai galimų surinkti taškų suma})}$$

Jei klausimas buvo vertinamas vienu tašku, tai jo sunkumas tiesiogiai parodo, kuri dalis kandidatų į tą klausimą atsakė teisingai;

▪ **klausimo skiriamoji geba**. Šis parametras rodo, kaip atskiras egzamino klausimas išskiria stipresnius ir silpnesnius kandidatus. Jei klausimas buvo labai lengvas ir į jį beveik vienodai sėkmingai atsakė ir stipresnieji, ir silpnesnieji kandidatai, tai tokio klausimo skiriamoji geba maža. Panaši skiriamoji geba gali būti ir labai sunkaus klausimo, į kurį beveik niekas neatsakė. Neigiama skiriamosios gebos reikšmė rodo, kad silpnesnieji (sprendžiant pagal visą egzamino užduotį) už tą klausimą surinko daugiau taškų nei stipresnieji (tai prasto klausimo požymis). Pagal testų teoriją, geri klausimai yra tie, kurių skiriamoji geba yra 0,4–0,5, labai geri – 0,6 ir daugiau. Dėl įvairių pedagoginių ir psichologinių tikslų kai kurie labai sunkūs arba labai lengvi klausimai vis vien pateikiami teste, nors jų skiriamoji geba ir nėra optimali;

▪ **klausimo koreliacija su visa užduotimi**. Tai to klausimo surinktų taškų ir visų užduoties surinktų taškų koreliacijos koeficientas (apskaičiuojamas naudojant Pirono koreliacijos koeficientą). Šis parametras rodo, kuria dalimi atskiras klausimas žinias ir gebėjimus matuoja taip, kaip ir visa užduotis. Žinoma, daugiataškio klausimo koreliacija su visa užduotimi yra didesnė nei vienataškio.

Visų užsienio kalbos (rusų) valstybinio brandos egzamino užduočių sunkumo ir skiriamosios gebos priklausomybė pavaizduota 2 diagramoje.



2 diagrama. Visų užduočių sunkumo ir skiriamosios gebos priklausomybė



Užsienio kalbos (rusų) valstybinis brandos egzamino užduotį sudaro trys dalys: sakytinio teksto supratimo (klausymo), rašytinio teksto supratimo (skaitymo) ir rašytinio teksto kūrimo (rašymo). 1 lentelėje pateikta informacija apie užsienio kalbos (rusų) valstybinio brandos egzamino užduoties atskirų dalių tarpusavio koreliaciją. Šis parametras rodo, kuria dalimi tam tikra atskira testo užduotis matuoja mokinio kompetencijas kitos atskiros užduoties ir visos užduoties atžvilgiu.

1 lentelė. Informacija apie atskirų užduoties dalių tarpusavio koreliaciją

Dalys	Klausymas	Skaitymas	Rašymas 1	Rašymas 2	Rašymas	Bendra taškų suma
Klausymas	1,00	0,74	0,58	0,62	0,65	0,87
Skaitymas	0,74	1,00	0,56	0,60	0,63	0,87
Rašymas 1	0,58	0,56	1,00	0,66	0,83	0,78
Rašymas 2	0,62	0,60	0,66	1,00	0,96	0,87
Rašymas	0,65	0,63	0,83	0,96	1,00	0,91

Toliau pateikiama užsienio kalbos (rusų) valstybinis brandos egzamino užduoties klausimų statistinė analizė.





2015 m. UŽSIENIO KALBOS (RUSŲ) VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO UŽDUOTIS

I. СЛУШАНИЕ

Время выполнения: 40 мин. Максимальное количество баллов: 30.

I задание (4 балла: 1 балл за один пункт). *Послушайте информационные сообщения. У вас есть 30 секунд на ознакомление с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием и 10 секунд после повторного прослушивания.*

Выберите правильный вариант и отметьте его знаком X. Пункт 0 является примером.

0. *Начало марта в России оказалось*

- A** *нетипичным.*
- B** *непривычно холодным.*
- B** *сухим и холодным.*

01. *В тексте сообщается о (об)*

- A** *возможности посетить Камчатку.*
- B** *извержении вулкана на Камчатке.*
- B** *открытии природного заповедника на Камчатке.*

02. *В конце ноября температура в Москве была*

- A** *нулевая.*
- B** *минусовая.*
- B** *плюсовая.*

03. *Новый сайт музея позволит*

- A** *получить информацию об экспонатах.*
- B** *лучше ориентироваться в залах музея.*
- B** *иностранцам найти музей.*

04. *Картина Исаака Левитана «Сумерки над водой»*

- A** *продана братом художника.*
- B** *куплена музеем Берлина.*
- B** *приобретена частным покупателем.*

Klausimas	Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	A	B	B	Neatsakė/ Keli atsakymai			
01	77,8	3,5	18,4	0,2	0,78	0,14	0,15
02	27,2	51,7	20,9	0,2	0,52	0,49	0,39
03	2,7	89,2	8,0	0,1	0,89	0,25	0,34
04	14,4	16,1	69,4	0,1	0,69	0,52	0,46

II задание (8 баллов: 1 балл за один пункт). *Послушайте интервью с пианистом Лукасом Генюшасом. У вас есть 45 секунд на ознакомление с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием и 10 секунд после повторного прослушивания.*

Соответствуют ли данные утверждения информации текста? Поставьте знак X в нужной графе (согласие – да, несогласие – нет). Пункт 0 является примером.



	Да	Нет
0. Лукас рос в семье музыкантов.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05. С раннего детства Лукас был уверен, что станет музыкантом.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06. Лукас выбрал фортепиано по совету родителей.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07. На конкурсах Лукас всегда выступал успешно.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08. Лукас считает, что игру русского пианиста легко узнать.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09. Пианист хотел бы больше выступать в Москве.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Лукас собирается надолго уехать из России.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. В будущем Лукас хотел бы играть для небольшой аудитории.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Лукас считает, что молодому пианисту несложно добиться мировой славы.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Klausimas	Atsakymų pasirinkimas (%)			Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	Taip	Ne	Neatsakė/ Keli atsakymai			
05	19,0	80,7	0,2	0,81	0,44	0,46
06	5,6	94,2	0,2	0,94	0,16	0,34
07	92,9	6,9	0,1	0,93	0,14	0,26
08	83,9	15,9	0,2	0,84	0,03	0,07
09	97,2	2,6	0,2	0,97	0,03	0,09
10	1,3	98,3	0,3	0,98	0,05	0,19
11	89,5	10,3	0,2	0,89	0,18	0,22
12	4,8	94,9	0,3	0,95	0,15	0,32

III задание (4 балла: 1 балл за один пункт). *Послушайте сообщение. У вас есть 30 секунд на ознакомление с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием и 10 секунд после повторного прослушивания.*

Выберите правильный вариант и отметьте его знаком X. Пункт 0 является примером.

0. В музее-усадьбе Л. Н. Толстого

- А создан новый маршрут для посетителей.
- Б обновлена центральная часть заповедника.
- В создана мобильная аудиоэкскурсия.

13. Мобильный аудиотур

- А позволит совершить экскурсию самостоятельно.
- Б поможет экскурсоводам дополнить рассказ.
- В представит стандартную экскурсионную программу.

14. У посетителей музея будет возможность

- А только слушать аудиофайлы.
- Б слушать и читать описания объектов.
- В скачивать тексты из интернета.

15. Праправнук писателя Владимир Толстой

- А сопровождает туристов по усадьбе.
- Б озвучил текст экскурсии по усадьбе.
- В перевёл текст на иностранные языки.

16. Аудиотур можно

- А приобрести в кассе музея.
- Б просто скачать из интернета.
- В скачать с помощью кода.



Klausimas	Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	A	Б	В	Neatsakė/ Keli atsakymai			
13	85,6	6,4	7,8	0,2	0,86	0,31	0,39
14	3,6	88,1	7,9	0,3	0,88	0,23	0,29
15	12,4	68,1	19,1	0,4	0,68	0,52	0,46
16	19,1	15,3	64,8	0,8	0,65	0,41	0,35

IV задание (9 баллов: 1 балл за один пункт). *Послушайте отрывок радиопередачи. У вас есть 1 минута на ознакомление с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием и 10 секунд после повторного прослушивания.*

Впишите в пропуски одно слово или несколько слов в соответствии с содержанием текста. Пункт 0 является примером.

Специалисты (0) сообщили о том, что в (17) _____ году на Землю упало около (18) _____ космического мусора. Это обломки (19) _____. По мнению экспертов, причина массового падения – это (20) _____, которая «подтолкнула» космический мусор в (21) _____ Земли. Таким образом космос очищается от мусора. Учёные не могут сказать, сколько обломков _____ достигло (22) _____ Земли. По данным NASA, количество космического мусора с каждым годом (23) _____. Учёные обеспокоены по поводу (24) _____ космоса. Специалисты предлагают различные способы решения этой проблемы, порой даже (25) _____.

Klausimai	Taškų pasiskirstymas (%)										Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
17 – 25	2,7	2,5	5,6	7,6	10,0	14,8	18,6	18,5	13,8	5,8	0,62	0,48	0,81

V задание (5 баллов: 1 балл за один пункт). *Послушайте высказывания о молодёжной и подростковой моде. У вас есть 30 секунд на ознакомление с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием и 10 секунд после повторного прослушивания.*

Вписывая в таблицу соответствующую букву, отметьте, с высказыванием какого человека соотносится каждое из утверждений. В списке есть одно неверное утверждение. Пункт 0 является примером.

А Неординарной одеждой молодёжь противопоставила себя старшему поколению.	(0) Иван	А
Б В наше время мода в целом стала необычайно демократичной.	(26) Ольга	
В Одежда для подростка – это средство самовыражения.	(27) Денис	
Г Главное – не следовать моде слепо.	(28) Татьяна	
Д Внешний вид подростка зависит от достатка родителей.	(29) Максим	
Е Молодёжная мода стёрла возрастные ограничения.	(30) Наталья	
Ж Молодёжная мода очень информативна.		

Klausimas	Taškų pasiskirstymas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	0	1	2	3	4	5			
26 – 30	11,1	15,4	19,5	26,2	7,3	20,5	0,53	0,47	0,57

**II. ЧТЕНИЕ****Время выполнения: 70 мин. Максимальное количество баллов: 30.**

I задание (4 балла: 1 балл за один пункт). Прочитайте текст о правилах планирования отдыха и выберите из списка подходящее **название** для каждой его части. В списке есть одно лишнее название. Впишите соответствующую букву перед каждым абзацем. Пункт 0 является примером.

- | |
|---|
| <p>A Подумай о продолжительности и бюджете</p> <p>Б Прислушайся к опыту других</p> <p>В Выбери подходящий континент</p> <p>Г Не откладывай путешествия из-за плохой погоды</p> <p>Д Определись со временем года</p> <p>Е Прислушайся к себе и пойми, что тебе интересно</p> |
|---|

0. А

Прежде всего, стоит подумать, как долго ты хочешь путешествовать и как много ты готов потратить. Может быть, у тебя есть деньги на отпуск длиной в 3 недели, или накоплена немаленькая сумма на один год свободного времени? Если твой бюджет небольшой, советую обратить внимание на сайты, где продают дешёвые авиабилеты на горящие рейсы. Также можно обратиться к услугам сообщества людей, которые приглашают погостить у себя дома совершенно бесплатно. Так ты сэкономишь на проживании и познакомишься с интересными людьми.

31. _____

Есть люди, для которых чтение книжки на пляже или у бассейна – идеальный отдых. Другим же такой отдых наскучит до смерти. Быть может, ты уже давно мечтаешь о тёплом море и соке манго под пальмой? Тогда Таиланд или Шри-Ланка будут подходящими странами для твоего путешествия. Нравится активный отдых и экстрим? Подумай о таких местах, где есть дайвинг, серфинг (Австралия), скайдайвинг, банджиджампинг (Новая Зеландия) или скалолазание (Альпы). Всегда интересовали древние культуры и история? Тогда тебе подойдут такие страны как Египет, Китай или Индия.

32. _____

Если ты не хочешь загорать на пляже под тропическим ливнем где-нибудь в Камбодже или Индии, то стоит внимательно изучить погодный вопрос. Хотя у «несезонов» тоже есть свои плюсы. К примеру, основной плюс «несезона» в южно-восточных странах – это меньшее количество туристов и более низкие цены на жильё. Во-вторых, подумай о государственных фестивалях и периодах отпусков. В некоторых странах очень многие заведения закрываются на целый месяц в августе. В других странах есть большие религиозные праздники, такие как Рамадан у мусульман, во время которого закрываются почти все рестораны и магазины.

33. _____

Опирайся на следующие факторы: стоимость жизни, уровень развития транспортной инфраструктуры, языковая среда, культура, кухня, политическая и криминогенная ситуация. К примеру, в Европе из точки А в точку Б очень быстро и комфортно можно добраться на поезде, автобусе или даже автостопом. В Африке же наоборот. Если же у тебя нет постоянного дохода и ты планируешь активно путешествовать от 3 месяцев и больше, то советую обратить внимание на Азию. Там очень дёшево, неплохо развита инфраструктура и интересная культура.

34. _____

Сейчас появляется всё больше блогов, где авторы делятся своими историями, снимают видео и пишут о том, в каких странах им больше понравилось. Конечно, у многих блоггеров мнения сильно различаются, поэтому чтобы не разочароваться в их рекомендациях, советую выбирать тех, чей образ жизни тебе по душе. Также советую зайти на форумы и почитать, о каких интересных местах рассказывают люди. Там же можно задать любой интересующий вопрос и попросить совета.

Klausimas	Taškų pasiskirstymas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	0	1	2	3	4			
31 – 34	5,4	15,1	12,4	24,9	42,1	0,71	0,38	0,47



II задание (8 баллов: 1 балл за один пункт). Прочитайте текст и вставьте в каждый пропуск текста подходящее по смыслу одно слово из данных в таблице. В списке есть лишние слова. Пункт 0 является примером.

единственный покрашены	город прогулку	искусству разъединявший	<i>историю</i>	каналам соединявший	памятники углам
---------------------------	-------------------	----------------------------	----------------	------------------------	--------------------

Мосты Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург по праву именуют **городом рек, каналов и мостов**. На примере построек мостов в Санкт-Петербурге можно проследить (0) историю строения мостов всей России за последние 300 лет. Мосты Санкт-Петербурга можно осмотреть, совершив **пешую** или **водную** (35) _____ по рекам и каналам. Особенно впечатляют экскурсии в «белые ночи». Многие мосты Санкт-Петербурга сегодня представляют собой исторические (36) _____ художественного и архитектурного стиля. Одновременно с изяществом в мостах Санкт-Петербурга реализованы лучшие идеи и решения российских инженеров.(37) _____ поражает разнообразием мостов. Сегодня в Санкт-Петербурге и пригородах по разным данным **насчитывается более 800 мостов**.

Первый мост Санкт-Петербурга был построен одновременно с основанием города в 1703 году. Это был деревянный мост, (38) _____ Петропавловскую крепость с Заячьим островом. К моменту столетия города на Неве в Санкт-Петербурге было построено около 100 мостов.

Самый широкий мост – Синий на реке Мойке. Его ширина – 99,3 метра. Название «Синий» идёт от первоначального деревянного моста, который был выкрашен в синий цвет. Синий мост – не (39) _____ цветной в городе. Цветные мосты Санкт-Петербурга вели через реку Мойку. Из-за того, что они находились близко друг к другу и внешне очень похожи, жители города их часто путали. Они были (40) _____ в разные цвета и названы Зелёный, Красный, Синий и Жёлтый.

Египетский мост получил своё название из-за своеобразного оформления: в архитектуре старого моста отразился характерный для начала XIX века повышенный интерес к(41) _____ Древнего Египта. Египетский мост стал неотъемлемой частью образа города, как и другие «скульптурные» мосты: Банковский, Львиный и Аничков.

Львиный мост стал одним из самых заметных мостов на канале Грибоедова благодаря своему архитектурному оформлению: четыре скульптуры львов расположены по (42) _____ моста. Цепи висячего моста укреплены в фигурах львов.

Klausimas	Taškų pasiskirstymas (%)										Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	0	1	2	3	4	5	6	7	8				
35 – 42	0,8	1,2	1,4	1,4	1,8	3,4	7,8	16,0	66,2	0,90	0,26	0,63	

III задание (8 баллов: 1 балл за один пункт). Восстановите текст, вставив данные под текстом предложения А–К. Одно из предложений А–К лишнее. Впишите в пропуски соответствующую букву. Пункт 0 является примером.

«Интерстеллар»: будущее среди звёзд

Мировая премьера фантастической киноистории «Интерстеллар» состоялась в ноябре 2014 года. Фильм был снят молодым режиссёром Кристофером Ноланом и был трёхкратным номинантом на такую престижную кинопремию как «Оскар». (0) А

За новое детище К. Нолану уже сполна досталось и активной критики, и лестных похвал. Да это и неудивительно. Ведь фильмы этого великого кинематографиста не проходят незамеченными. Будущий мир, показанный режиссёром, выглядит достаточно правдоподобно. Примерно так себе его и рисуют современные жители Земли. (43) _____ Группа научных сотрудников пытается решить проблему переселения людей и отправляется в исследовательскую экспедицию. Учёные используют недавно



обнаруженный гиперпространственный переход, чтобы обойти ограничения на продолжительность космического полёта и исследовать обширные расстояния, включённые в межзвёздное путешествие.

В числе команды отважных смельчаков и герой Мэттью МакКонахи – фермер Купер, которому пригодились прежние профессиональные навыки пилота. (44) _____ Только в этот раз он пилотирует космический корабль и обеспокоен судьбой целой Вселенной.

Планеты, которые видят учёные, поражают своей необычной, завораживающей зрелищностью. А сам космос потрясает своими масштабами, светилами и неизведанностью. (45) _____ Скорее это мрачноватый, но удивительно манящий в свои глубины простор, которому нет конца и края.

Сюжет фильма не сконцентрирован исключительно на теме апокалипсиса Земли и покорения иных миров, а охватывает вниманием духовные и вполне приземлённые семейные ценности. Драматическая составляющая настолько сильна, что скупая слеза прошибает даже сдержанных и сильных духом мужчин. «Интерстеллар» – монументальный фильм о любви, отрицающий необходимость истреблять в себе человечность ради спасения человечества, мыслить не как индивидуумы, а как биологический вид.

В «Интерстелларе» К. Нолан достиг, насколько можно судить, пика собственной монументальности. (46) _____ К. Нолан явно замахнулся на масштаб «Космической одиссеи» и на её место в истории кинематографа, однако немного не рассчитал, и в результате получился «Армагеддон» Майкла Бэя, то есть зрелище столь же парадоксальное, сколь и амбициозное.

Конечно, нолановская метафизика несопоставимо интереснее и умнее, нежели примитивный мелодраматизм «Гравитации» или оголтелая мясорубка «Прометейя». (47) _____ Астрофизика почерпнута из вышедшей в 1994 году книги «Чёрные дыры и складки времени», написанной Кипом Торном, одним из ведущих мировых физиков-теоретиков, профессором Калифорнийского технологического института и почётным доктором МГУ. (48) _____ Собственно, Торн и инициировал проект, усадив Джонатана Нолана, младшего из братьев, за написание сценария, а в режиссёры запланировав Спилберга, который, правда, отказался от большого «чёрнодырного» приключения. По сути, вся космическая часть фильма – это экранизация пролога книги, именуемого «Путешествие среди чёрных дыр» и носящего интересный подзаголовок: «Здесь читатель в научно-фантастической сказке впервые встречается с чёрными дырами и с их странными свойствами (насколько мы их понимаем в 1990 г.)». (49) _____

Все споры на тему того, не переборщил ли К. Нолан с финальной развязкой, могут длиться настолько долго, насколько каждый не разберётся с увиденным для себя сам. Возможно, «Интерстеллар» стоит пересматривать не однажды, прокручивая увиденное и обдумывая то, что не было замечено при первом просмотре. (50) _____ С последним можно поздравить как всегда отличившегося Ханса Циммера, написавшего очередной музыкальный шедевр. Музыкальные композиции, подкреплённые умелыми спецэффектами и кадрами из области фантастики, пробирают до мурашек по коже. Стало быть, создателям удалось попасть в «яблочко» и удивить в который раз зрителя, разбалованного и пресыщенного современным кинематографом.

- А** К. Нолан уже успел впечатлить зрителей такими картинами как «Бэтмен: Начало», «Начало» с Леонардо Ди Каприо и «Темный Рыцарь».
- Б** Он не показан, как увлекательный мир, расцвеченный мириадами звёзд.
- В** Он же стал главным консультантом и одним из исполнительных продюсеров картины.
- Г** Человечество вынуждено искать спасения на других планетах из-за продовольственного кризиса, ведущего к гибели всего живого.
- Д** В нём Кип Торн вдохновенно предаётся литературному творчеству по мотивам собственных астрофизических изысканий и изысканий коллег.
- Е** Самая близкая из них называется Гаргантюа, находится она на расстоянии 100 тысяч световых лет от нашей галактики Млечный Путь.
- Ж** Трудности начинаются, когда братья Нолан, написавшие сценарий, пытаются соединить эту метафизику с астрофизикой.
- З** Ещё недавно его тревожили засухи, мешающие получить богатый урожай, а теперь он вновь в небе.
- И** На экранах всего мира воссиял философский межгалактический эпос с таким зашкаливающим градусом духоподъёмности, какого хватит не на одну вселенную.
- К** Но не ради огромных кассовых сборов режиссёр однозначно делал стоящее кино, наполненное эмоциями, неповторимой атмосферой и потрясающими саундтреками.

Klausimas	Taškų pasiskirstymas (%)									Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	0	1	2	3	4	5	6	7	8			
43 – 50	13,3	17,3	17,7	16,3	13,0	9,7	5,9	2,7	4,1	0,36	0,46	0,65



IV задание (10 баллов: 1 балл за один пункт). Прочитайте текст и выполните задание а) и задание б).

Мировой океан

Океан... Трудно представить себе, как велико его значение в жизни Земли. Облака на небе, дождь и снег, реки и озёра, родники – всё это частицы океана, лишь временно покинувшие его. Почти 3/4 поверхности нашей планеты занимают океаны. Вода – драгоценная жидкость, дар природы нашей планете. В таком количестве, как на Земле, её нет нигде в Солнечной системе.

Океан определяет многие черты природы Земли: отдаёт атмосфере накопленное тепло, питает её влагой, часть которой переносится на сушу. Он оказывает большое влияние на почвы, растительный и животный мир суши. Велика его роль в хозяйственной деятельности человека. Он целитель, дающий лекарства и принимающий на свои берега миллионы отдыхающих. Океан – источник морепродуктов, многих полезных ископаемых, энергии; он и «кухня погоды», и самая просторная в мире дорога, связывающая материки. Океан обладает способностью самоочищаться благодаря работе бактерий, и поэтому любые отходы, образующиеся на Земле, уничтожаются в нём.

История человечества неразрывно связана с изучением и освоением океана. Познание его началось в глубокой древности, со времени первых плаваний египтян и финикийцев. Особенно много новых данных получено за последние десятилетия с помощью новейшей техники. Исследования, проведённые на научных судах и данные, собранные автоматическими океанографическими станциями и искусственными спутниками Земли, помогли обнаружить глубинные противотечения, вихри в водах океана, а главное – доказать существование жизни на больших глубинах. Изучение строения рельефа дна океана также позволило создать теорию движения литосферных плит.

Океан – главный хранитель воды, самого распространённого вещества на Земле, этого своеобразного минерала. Как же появилась вода на нашей планете? Окончательно этот вопрос наукой еще не решён. Предполагают, что вода выделилась, как и материковая кора, при образовании Земли из верхней мантии или накапливалась постепенно. Вода и сейчас выделяется из магмы, попадая на поверхность Земли при извержении вулканов, при образовании океанической коры в зонах растяжения плит литосферы. Так будет происходить ещё многие миллионы лет.

Океаническая вода – это раствор, в котором обнаружены почти все химические вещества. В ней растворены соли, газы, органические вещества, образующиеся в результате жизнедеятельности организмов. Есть в воде и нерастворимые частицы. При выделении воды из мантии в ней уже содержатся некоторые соли. Другие соли поступают в океан с водами, стекающими с материков. Солёность вод океана не везде одинакова. Основные изменения наблюдаются в поверхностном слое. Солёность этого слоя зависит главным образом от соотношения атмосферных осадков и испарения, которое изменяется в зависимости от географической широты. Меньше солёность там, где количество осадков превышает испарение, где велик приток речных вод, где тают льды.

Воды океана нагреваются, как и суша, от притока солнечного тепла на его поверхность. Занимая большую площадь, океан получает больше тепла, чем суша. Температура поверхностных вод неодинакова и распределяется в зависимости от географической широты. В отдельных районах океана это закономерное распределение нарушается океаническими течениями, постоянными ветрами, а в прибрежных частях – стоком более тёплых вод с материков. Температура воды в океане изменяется и с глубиной. Сначала понижение её очень значительно, а затем оно замедляется. На глубинах более 3–4 тысяч метров температура обычно колеблется от +2° до 0° С.

Температура замерзания солёной океанической воды на 1–2° С ниже, чем пресной. При охлаждении плотность солёной воды увеличивается, верхний слой её оказывается тяжелее и погружается вниз, а к поверхности океана поднимаются более тёплые слои воды. Такое перемешивание воды препятствует образованию льда. Лёд образуется только в арктических и антарктических широтах, где зима долгая и очень холодная. Замерзают также некоторые неглубокие моря, расположенные в умеренном поясе. Льдом покрывается около 15 % площади океана. Различают однолетние и многолетние льды. Океанический лёд может быть неподвижным, если он связан с сушей, или плавучим, то есть дрейфующим. В океане встречаются льды, отколовшиеся от ледников суши и спустившиеся в океан. Крупные массивы этого льда называют айсбергами. Остров Гренландия «поставляет» в океан горообразные айсберги, а от шельфовых ледников Антарктиды откалываются столообразные айсберги, достигающие в длину более 100 км. Это кладовые чистой пресной воды. Айсберги, украшая пейзаж полярных широт, порой создают угрозу для кораблей. Ледовый покров, как неотъемлемая часть мирового океана, оказывает значительное влияние на климат нашей планеты.



a) (3 balia: 1 ball za odin punkt). Vyberite pravilnyj variant v sootvetstvii s soderzhanijem teksta i otmetyte ego znakom X. Punkt 0 jvlietsja primenom.

0. Eto statja o

- A processe obrazovaniia okeanov.
- B znaceniia okeana v zhizni planety.
- B flore i faune mirovogo okeana.

51. Boljszaja czast statji

- A komentiruiet temperaturnye dannye mirovogo okeana.
- B analiziruiet himicheskij sostav okeanicheskich vod.
- B opisuvaiet okeanicheskuju vodu.

52. Czель statji

- A objasnit, otкуда pojavilas voda na planete.
- B predstavit fakty ob okeane i okeanicheskoj vode.
- B prizvat k sohraneniu czistoty okeanских vod.

53. Informacija o mirovom okeane

- A illiustiruetsja konkretnymi primeraми.
- B dopolniasja lichnym mneniem avtora.
- B soprovozhdasja podrobnym kommentariem.

b) (7 ballov: 1 ball za odin punkt). Otvetite na voprosy. Punkt 0 jvlietsja primenom.

Klausimas	Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	A	B	B	Neatsakė/ Keli atsakymai			
51	7,6	10,4	79,2	2,8	0,79	0,33	0,34
52	9,0	83,8	4,3	2,9	0,84	0,29	0,32
53	60,8	5,6	30,6	3,1	0,31	0,27	0,21

0. Kakuju czast territorii Zemli zanimajut okeany?
Tri czetverti.

54. Kak okean uzczastvuiet v uluchszhenii ekologii Zemli?

55. Kakimi novejshimi sredstvami sobirajutsja dannye o mirovom okeane?

56. Kakoe iz bolee znacitelnyh otkrytij v izuczhenii okeana za poslednie desjatiletija upominasja v statje?

57. O kakih dvuh gipotezax pojavlenija vody na našej planete govoritsja v statje?

58. Ot czego v osnovnom zavisit solenostь povzrchnostnyh vod okeana?

59. Kakie faktory vliajut na temperaturu vody okeana?



60. Какой источник пресной воды упоминается в тексте?

Klausimas	Taškų pasiskirstymas (%)								Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	0	1	2	3	4	5	6	7			
54 – 60	11,0	9,5	12,0	13,4	15,5	14,6	14,4	9,5	0,52	0,60	0,76

III. ПИСЬМО

Время выполнения: 100 мин. Максимальное количество баллов: 40.

I задание (16 баллов). Личное письмо.

Прочитайте и выполните задание.

Вы переписываетесь со сверстником (сверстницей) из России. В письме он (она) интересуется Вашим знанием иностранных языков. Напишите ему (ей) ответ (**100–120 слов**). Вы должны:

- рассказать о Ваших успехах в изучении иностранных языков и русского языка в частности;
- поинтересоваться его (её) успехами в изучении иностранных языков;
- высказать мнение о необходимости владения несколькими иностранными языками.

Сосчитайте количество слов и впишите в лист ответов в указанном месте.

Kriterijai	Maksimalus taškų sk.	Taškų pasiskirstymas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
		0	1	2	3	4			
Turinys	4	1,7	1,4	8,4	35,0	53,5	0,84	0,27	0,59
Teksto struktūra. Forma	4	2,0	2,8	8,9	34,6	51,7	0,83	0,27	0,53
Leksinių ir gramatinių formų bei struktūrų įvairovė. Registras	4	1,8	2,3	11,0	33,0	51,8	0,83	0,37	0,72
Leksinių ir gramatinių struktūrų taisyklų. Rašyba ir skyryba	4	3,5	7,3	19,5	31,2	38,5	0,74	0,48	0,72

I užduoties atimami taškai (%)	0	-1	-2	-3
	96,5	2,6	0,7	0,2

II задание (24 балла). Сочинение-рассуждение / эссе. Тема: Люди 21 века: стремление к идеалам или к удобной жизни?

Напишите сочинение (**180–230 слов**) на данную тему. В сочинении приведите хотя бы три аргумента.

Сосчитайте количество слов и впишите в лист ответов в указанном месте.

Kriterijai	Maksimalus taškų sk.	Taškų pasiskirstymas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
		0	1	2	3	4	5			
Turinys	5	13,3	9,4	22,5	29,3	18,8	6,8	0,50	0,56	0,78
Teksto struktūra.	5	13,4	4,1	14,1	29,2	24,9	14,3	0,58	0,60	0,78
Leksinių ir gramatinių formų bei struktūrų įvairovė. Registras	5	13,3	2,9	17,2	28,2	23,9	14,6	0,58	0,62	0,81
Leksinių ir gramatinių struktūrų taisyklų.	5	17,0	10,0	21,0	19,8	17,6	14,5	0,51	0,61	0,74
Rašyba ir skyryba	4	40,9	23,6	15,9	12,3	7,3		0,30	0,53	0,63

2 užduoties atimami taškai (%)	0	-1	-2	-3	-4	-5
	82,8	8,2	3,9	2,4	1,6	1,2