

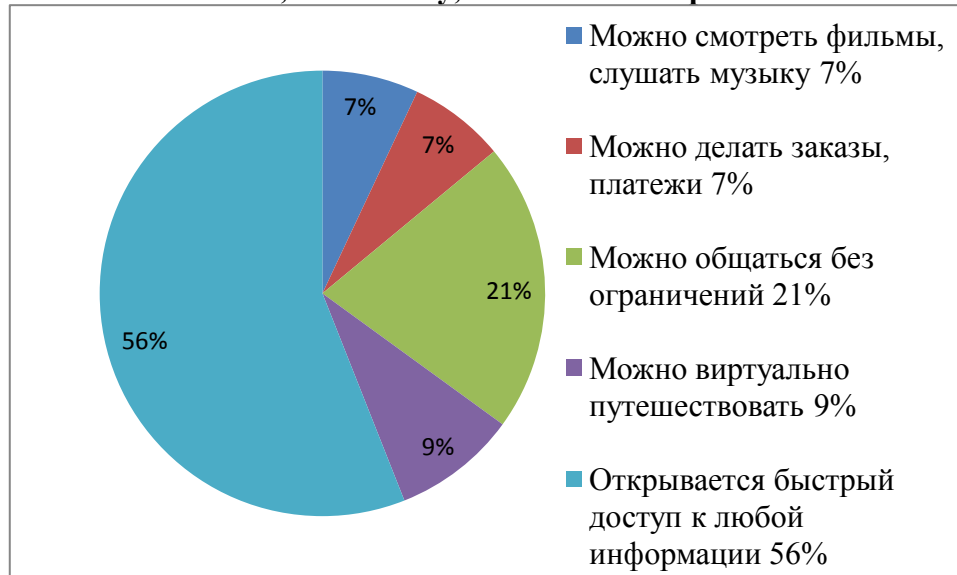
## 1A

**1 задание. МОНОЛОГ**

*Длительность:* 3–4 мин.

*Тема:* **Интернет**

*Задание:* Составьте монолог на тему «Интернет». Используйте диаграмму (респонденты – молодёжь России) и вопросы, данные после диаграммы.

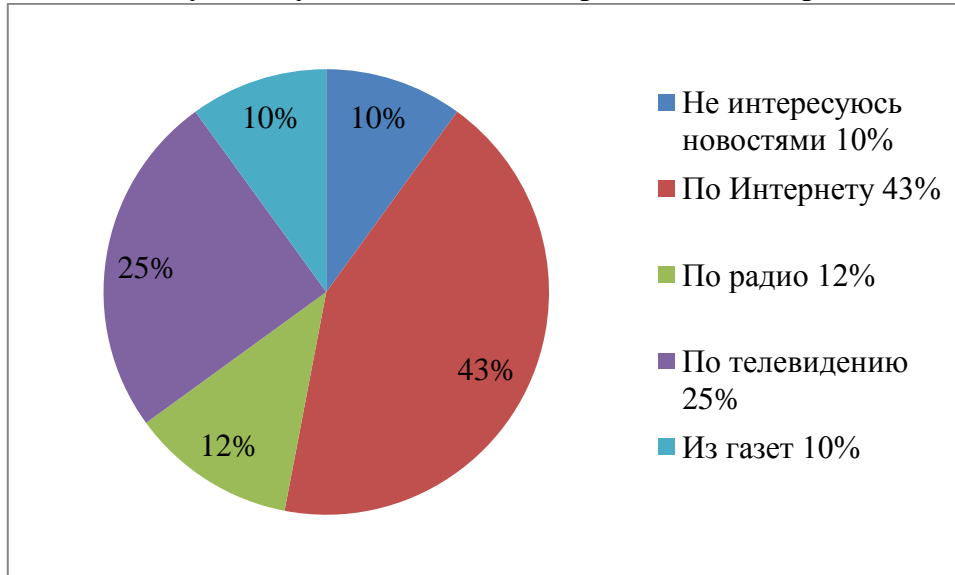
**«В чём, по-вашему, польза от Интернета?»**

- Какая информация представлена в диаграмме? Прокомментируйте диаграмму.
- Как вы думаете, как ответили бы на этот вопрос ваши знакомые и друзья? Как ответили бы лично вы? Можете ли вы назвать другие плюсы Интернета?
- Как вы думаете, почему именно такие результаты опроса? Почему вопрос о пользовании Интернетом сегодня так актуален?

*Дополнительные вопросы:*

1. С какими утверждениями о пользе Интернета вы согласны или не согласны? Почему?
2. Какие позитивные и негативные моменты можно выделить в таком распределении данных в диаграмме? Почему?

## 1B

**1 задание. МОНОЛОГ***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Масс-медиа***Задание:* Составьте монолог на тему «**Масс-медиа**». Используйте диаграмму (респонденты – молодёжь России) и вопросы, данные после диаграммы.**«Откуда вы узнаете о том, что происходит в мире?»**

- Какая информация представлена в диаграмме? Прокомментируйте диаграмму.
- Как вы думаете, как ответили бы на этот вопрос ваши знакомые и друзья? Как ответили бы лично вы? Что является для вас основой выбора источника информации?
- Как вы думаете, почему именно такие результаты опроса? Что, по-вашему, будет с масс-медиа, скажем, через 20-25 лет?

*Дополнительные вопросы:*

1. Как вы считаете, почему радио сравнительно не популярно сегодня?
2. Почему, по вашему мнению, важно знать статистику опроса по данной теме?

**2 задание. ДИАЛОГ***Длительность:* 4–5 мин.*Тема:* **Школьная жизнь***Ситуация:* Ваша школа участвует в международном проекте «Школьный театр» и организует заключительное мероприятие проекта. Вы обсуждаете с партнёром (партнёршей) по проекту, как провести заключительное мероприятие проекта.*Задание:* Обсудите следующие аспекты:

- место проведения;
- программа;
- участники и гости.

*Вы должны:*

- изложить собеседнику (собеседнице) свои идеи и предложения, аргументировать их;
- порассуждать о предложениях вашего собеседника (вашей собеседницы), вежливо согласиться или не согласиться с ним (с ней);
- изложить ваши общие идеи и предложения.