

UŽSIENIO KALBA (VOKIEČIŲ)

2018 m. valstybinio brandos egzamino užduoties
Vertinimo instrukcija
 (pagrindinė sesija)

I. HÖRVERSTEHEN (25 Punkte)

Teil 1 (10 Punkte)

01 – C, 02 – A, 03 – A 04 – C, 05 – B, 06 – A, 07 – A, 08 – A, 09 – B, 10 – A

Teil 2 (4 Punkte)

11 – B, 12 – C, 13 – C, 14 – A

Teil 3 (5 Punkte)

15 – D
 16 – G
 17 – A
 18 – E
 19 – B

Teil 4 (6 Punkte)

20 – Kanada
 21 – Kultur und (oder) Umwelt (es reicht ein Kriterium aus)
 22 – die Hauptstadt / Berlin
 23 – 10 / zehn
 24 – Düsseldorf
 25 – besser/gestiegen

II. LESEVERSTEHEN (25 Punkte)

Teil 1 (4 Punkte)

26	27	28	29
D	E	A	C

Teil 2 (6 Punkte)

30 – Musikunterricht
 31 – Kind
 32 – gefördert
 33 – Instrument
 34 – Kunst
 35 – üben

Teil 3 (7 Punkte)

36	37	38	39	40	41	42
F	D	B	I	C	H	E

Teil 4 (8 Punkte)

43. Gefühle und Emotionen
 44. das Aussehen
 45. einfühlsame Technik
 46. Realität, real
 47. antworten können, reagieren können, unsere Gefühle/Emotionen erkennen können
 48. kompliziert, schwer zu identifizieren, nicht klar, nicht eindeutig, schwer zu erkennen
 49. den neuesten technischen Möglichkeiten, dem technischen Fortschritt, der neuesten Technik
 50. Freunde, Familienmitglieder

III. SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (25 Punkte)

Teil I (10 Punkte). Schreiben Sie einen **halbformellen Brief**.

Ihre Partnerschule aus Berlin feiert im Herbst ihren 50. Geburtstag.

Sie fahren mit einer Gruppe aus Ihrer Schule nach Berlin zum Jubiläum.

Die **Organisatoren** in Berlin bitten um:

- **Ideen für das Fest;**
- **Hilfe.**

Schreiben Sie einen Brief an die Kontaktperson (Deutschlehrerin **Judith Berg**).

- **Schlagen Sie wenigstens zwei Ideen für das Fest vor.**
- **Erklären Sie, warum Ihre Ideen gut / interessant sind.**
- **Schreiben Sie, wie Ihre Gruppe / Sie persönlich helfen können.**
- **Stellen Sie wenigstens eine Frage zum Fest.**

Brieflänge: mindestens **80 Wörter**.

Zählen Sie die Wörter und geben Sie die Wörterzahl unter dem Brief auf dem Antwortblatt an.

Pusiau formalus laiško vertinimo skalė (10 taškų)

Kriterijai	Taškai	Aptartys
Turinys	4	- Tinkamai realizuotos visos užduotyje nurodytos komunikacinės intencijos. - Laisvai ir išsamiai perteikiama informacija, pasakojama ar apibūdinama. - Mintys rišlios (koherentiškos).
	3	- Dauguma komunikacinių intencijų realizuotos sėkmingai. - Informacija dažniausiai perteikiama tiesmukai ir paprastai. - Mintys gana rišlios.
	2	- Dauguma komunikacinių intencijų realizuotos, bet ne visada sėkmingai. - Informacija perteikiama gana apibendrintai, dažnai nepakanka detalių, todėl ją galima įvairiai interpretuoti. - Kai kurios mintys nerišlios.
	1	- Komunikacinės intencijos realizuotos tik iš dalies. Pasitaiko esminių nukrypimų nuo temos. - Pasitaiko paminėtų, bet neišplėtotų intencijų. - Mintis gali būti sunku suprasti dėl nepakankamo rišlumo.
	0	- Užduoties tikslas nepasiektas. - Komunikacinės intencijos iš esmės nerealizuotos. - Minčių raiška netiksli ar nepakankama, mintys nerišlios.

Teksto struktūra. Forma	3	<ul style="list-style-type: none"> - Turinys išdėstytas nuosekliai ir logiškai. - Teksto siejimo žodžiais pavieniai elementai veiksmingai jungiami į rišlią minčių seką. - Laiškas tinkamai suskirstytas į pastraipas ir įformintas (tinkamai naudojamas kreipinys, atsisveikinimo frazės ir pabaiga).
	2	<ul style="list-style-type: none"> - Beveik visas turinys išdėstytas nuosekliai ir logiškai. - Teksto siejimo žodžiais pavieniai elementai jungiami į grandininę seką. - Kai kur skirstymas į pastraipas netinkamas. Gali pasitaikyti įforminimo trūkumų.
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Turinys išdėstytas nenuosekliai. - Teksto siejimo žodžių vartojama per daug arba per mažai, gali būti klystama (teksto siejimo žodžiai vartojami netinkamai). - Skirstymas į pastraipas netinkamas, pasitaiko įforminimo trūkumų.
	0	<ul style="list-style-type: none"> - Turinys išdėstytas nenuosekliai. - Teksto siejimo žodžiai vartojami mechaniškai, dažnai netinkamai ir (arba) išvis nevartojami. - Teksto struktūra ir įforminimas netinkami.
Leksinių ir gramatinių formų bei struktūrų įvairovė ir taisyklingumas, rašyba ir skyryba. Registas	3	<ul style="list-style-type: none"> - Žodyno mokama užtektinai, kad pavyktų pakankamai tiksliai perteikti informaciją ir savo mintis tiek konkrečiomis, tiek abstrakčiomis (pvz., kultūrinėmis) temomis. - Vartojamos tiek paprastos, tiek sudėtingesnės leksinės ir gramatinės struktūros. - Pasitaiko klaidų, ypač vartojant sudėtingesnes struktūras, bet visuomet aišku, kas norėta pasakyti. - Nuosekliai laikomasi užduotį atitinkančio registro.
	2	<ul style="list-style-type: none"> - Žodyno pakanka užduotyje nurodytiems dalykams perteikti bendrais bruožais, tačiau jo kartais trūksta detalėms apibūdinti. - Vyrauja paprastos leksinės ir gramatinės struktūros, bet pasitaiko ir viena kita sudėtingesnė struktūra ar retesnis žodis. - Pasitaiko klaidų vartojant tiek sudėtingesnes, tiek paprastesnes struktūras, bet visuomet aišku, kas norėta pasakyti. - Bandoma laikytis užduotį atitinkančio registro.
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Žodynas ribotas, jo pakanka tik kai kuriems dalykams perteikti, bet pritrūksta detalėms. - Vartojamos tik paprastos leksinės ir gramatinės struktūros. - Daroma daug įvairių klaidų, bet iš esmės mintis suprasti galima. - Registro nepaisoma.
	0	<ul style="list-style-type: none"> - Žodyną sudaro pavieniai pagrindiniai žodžiai ir frazės, jų nepakanka užduočiai atlikti. - Vartojamos tik paprastos struktūros ir bendros frazės, jos dažnai kartojasi. - Daroma daug klaidų, dėl kurių mintys beveik nesuprantamos. - Registro nepaisoma.
Iš viso taškų	10	

Laiške, jei teksto apimtis mažesnė negu 80 žodžių, t. y.:

79–75 ž. – taškai nenuimami;

74–57 ž. – atimamas 1 taškas (iš bendros taškų sumos);

56–40 ž. – atimami 2 taškai;

mažiau negu 40 ž. – užduotis vertinama 0.

Schreiben Sie einen **Aufsatz** zum Thema „**Ökologisch leben: Was sollte jeder von uns tun?**“
 Behandeln Sie im Aufsatz **Prinzipien** des ökologischen Lebens, die Sie **am wichtigsten** finden.
 Führen Sie Argumente an.
 Aufsatzlänge: mindestens **180 Wörter**.
 Zählen Sie die Wörter und geben Sie die Wörterzahl unter dem Aufsatz an.

Rašinio / esė vertinimo skalė (15 taškų)

Kriterijai	Taškai	Aptartys
Turinys	6	- Visas turinys atitinka temą. Į temą atsakoma išsamiai. - Mintys formuluojamos aiškiai, pakanka detalių. Pagrindinės mintys išplečiamos ir grindžiamos tinkamomis detalėmis bei pavyzdžiais.
	5	<i>Atliktis atitinka dalį 6 taškų aptarčių ir dalį 4 taškų aptarčių.</i>
	4	- Beveik visas turinys atitinka temą. Į temą atsakoma gana išsamiai. - Mintys beveik visada formuluojamos aiškiai. Pagrindinės mintys dažniausiai išplečiamos ir grindžiamos detalėmis bei pavyzdžiais. Kai kurios detalės ar pavyzdžiai gali būti netinkami.
	3	<i>Atliktis atitinka dalį 4 taškų aptarčių ir dalį 2 taškų aptarčių.</i>
	2	- Didesnė dalis turinio atitinka temą, gali pasitaikyti nukrypimų nuo temos. - Mintys formuluojamos apibendrintai, kartais netiksliai, tačiau jos iš esmės yra suprantamos. Pasitaiko minties trūkių. Pagrindinės mintys gali būti painiojamos su jas pagrindžiančiomis detalėmis ar pavyzdžiais.
	1	- Mažesnė dalis turinio atitinka temą, esama ryškių nukrypimų nuo temos. - Mintys gali būti nerišlios. Detalės ir pavyzdžiai dažnai netinkami arba jų akivaizdžiai stokojama.
	0	- Visas turinys neatitinka temos arba mintys formuluojamos nesuprantamai, jos padrikos. - Detalės ir pavyzdžiai netinkami ar jų nėra.
Teksto struktūra	4	- Turinys dėstomas logiškai ir nuosekliai. Visuomet išryškinamos svarbiausios mintys ir jas pagrindžiančios detalės. - Veiksmingai vartojami įvairūs teksto siejimo žodžiai ir aiškiai parodomos minčių sąsajos. - Tekstas tinkamai suskirstytas į pastraipas.
	3	- Turinys beveik visada dėstomas logiškai ir nuosekliai. Beveik visuomet išryškinamos svarbiausios mintys ir jas pagrindžiančios detalės. - Vartojama teksto siejimo žodžių, parodomas minčių sąsajos, bet ne visada veiksmingai. - Tekstas tinkamai suskirstytas į pastraipas.
	2	- Turinio loginė seka dažnai nenuosekli. Svarbiausios mintys ne visada tinkamai išryškinamos. - Pavieniai elementai dažniausiai jungiami į grandininę minčių seką, gali pasitaikyti ir nesusietų minčių. - Skirstymas į pastraipas suprantamas, bet ne visada tinkamas.
	1	- Turinys dėstomas gana padrikai, sunku įžvelgti loginę seką ir pagrindinių minčių dėstymo nuoseklumą. - Teksto siejimo žodžių vartojama per daug, per mažai arba jie vartojami iš esmės klaidingai. - Skirstymas į pastraipas dažnai netinkamas arba tekstas nesuskirstytas į pastraipas.
	0	- Loginė teksto seka netinkama. - Teksto siejimo priemonės vartojamos netinkamai. - Tekstas į pastraipas nesuskirstytas arba tai daroma netinkamai.

Leksinių ir gramatinių formų bei struktūrų įvairovė ir taisyklingumas, rašyba ir skyryba. Registras	5	<ul style="list-style-type: none"> - Bendrasis ir teminis žodynas platus, kalbinė raiška įvairi. Laisvai perfrazuojama siekiant išvengti kartojimosi. - Dažnai vartojami retesni žodžiai ir sudėtingesnės leksinės ir gramatinės struktūros. - Tinkamai vartojamas neutralus (arba pusiau oficialus) registras. - Pasitaiko atlikties klaidų ir riktų vartojant sudėtingesnes struktūras, tačiau visada aišku, kas norėta pasakyti. Rašyba ir skyryba gana taisyklingos, pavienės klaidos netrukdo suprasti minties.
	4	<ul style="list-style-type: none"> - Bendrasis ir teminis žodynas gana platus. Kartais bandoma perfrazuoti siekiant išvengti pasikartojimo, bet gali pasitaikyti klaidų. - Vartojami retesni žodžiai ir sudėtingesnės leksinės ir gramatinės struktūros. - Tinkamai vartojamas neutralus (arba pusiau oficialus) registras. - Pasitaiko atlikties klaidų ir riktų, dažniausiai vartojant sudėtingesnes struktūras, kai kurios kartojasi, tačiau visada aišku, kas norėta pasakyti. Rašyba ir skyryba gana taisyklingos, pavienės klaidos netrukdo suprasti minties.
	3	<ul style="list-style-type: none"> - Bendrasis ir teminis žodynas pakankamai platus, tačiau dėl žodyno spragų ne visuomet tiksliai išreiškiama mintis ar apibūdinama detalė. - Vyrauja kasdienė leksika, pasitaiko vienas kitas retesnis žodis ar sudėtingesnė leksinė ir gramatinė struktūra. - Pasitaiko nedidelių formulavimo klaidų, tačiau jos iš esmės nepažeidžia neutralaus (ar pusiau oficialaus) registro vientisumo. - Daroma ne tik atlikties, bet ir kompetencijos klaidų, ypač vartojant sudėtingesnes struktūras. Vartojant paprastas struktūras pasitaiko riktų. Daroma gana daug rašybos ir (ar) skyrybos klaidų. Klaidos netrukdo suprasti, kas norėta pasakyti.
	2	<ul style="list-style-type: none"> - Žodyno pakanka, kad pavyktų paaiškinti svarbiausius dalykus. Dėl žodyno spragų gali nepavykti tiksliai išreikšti vienos kitos minties ar apibūdinti detalių. - Iš esmės apsiribojama dažniausia kasdiene leksika, vyrauja paprastos leksinės ir gramatinės struktūros, gali pasitaikyti vienas kitas retesnis žodis ar sudėtingesnė leksinė ir gramatinė struktūra. - Ne visada laikomasi neutralaus (ar pusiau oficialaus) registro, pasitaiko kelių skirtingų registrų žodžių. - Daroma atlikties ir kompetencijos klaidų vartojant tiek sudėtingas (jei jų yra), tiek paprastas struktūras. Daroma daug rašybos ir (ar) skyrybos klaidų. Dėl klaidų kartais gali būti sunku suprasti mintį.
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Žodynas ribotas. Jo pakanka kai kuriems pagrindinėms asmeninėms mintims reikšti, tačiau dėl akivaizdžių žodyno spragų gali nepavykti apibūdinti detalių ir išreikšti kai kurių minčių. - Vyrauja paprastas kasdienis žodynas, bendros frazės bei paprastos leksinės ir gramatinės struktūros. - Registro raiška nenuosekli arba nepakankama. Dažnai vartojami registro požiūriu atsitiktiniai žodžiai. - Daroma daug atlikties ir kompetencijos klaidų vartojant paprastas leksines ir gramatines struktūras, taip pat daug rašybos ir (ar) skyrybos klaidų. Klaidos nuolat trukdo suprasti, kas norėta pasakyti.
	0	<ul style="list-style-type: none"> - Žodynas labai ribotas arba nepakankamas, norint įvertinti tekstą pagal šį kriterijų. - Žodyną sudaro paprasti dažniausi pavieniai žodžiai ir frazės. - Painiojama skirtingų registrų leksika, neatsižvelgiama į žodžių stilistinius ypatumus arba registras yra netinkamas. - Dėl labai dažnų atlikties ir kompetencijos klaidų sunku suprasti, kas norėta pasakyti.
Iš viso taškų	15	

Rašinyje, jei teksto apimtis mažesnė negu 180 žodžių, t. y.:

179–171 ž. – taškai nenuimami;

170–144 ž. – atimamas 1 taškas (iš bendros taškų sumos);

143–117 ž. – atimami 2 taškai;

116–90 ž. – atimami 3 taškai;

mažiau negu 90 ž. – užduotis vertinama 0.

KLAUSYMO TESTO TEKSTAI**Teil 1****Beispiel 0**

Teil 1 (10 Punkte). Sie hören ein Beispiel und dann fünf kurze Texte. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Dazu haben Sie 1 Minute Zeit. Beim Hören oder danach kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B oder C) an. Sie hören die Texte zweimal. (0) ist ein Beispiel für Sie. Für jede richtige Lösung erhalten Sie 1 Punkt.

Beispiel (0)

Ehrich währt am längsten: In einer Mappe unter einem Baum in Berlin hat ein Mann 3500 Euro und 22 verschieden große Goldbarren gefunden. Der Finder habe die Wertsachen in der Nähe einer Bankfiliale in Berlin-Neukölln gefunden und auf einem Polizeirevier abgegeben, teilte die Polizei mit. Die Goldbarren hätten zusammen ungefähr ein Kilogramm gewogen.

Gekürzt aus: <http://www.spiegel.de>

Text 1

Bella ist erst vier Jahre alt und hat eine besondere Fähigkeit. Das Mädchen spricht sieben Sprachen: Russisch, Englisch, Deutsch, Spanisch, Französisch, Chinesisch und Arabisch. In der TV-Show „Erstaunliche Menschen“ zeigte sie den Juroren und dem Publikum ihre Sprachbegabung. Laut Dailymail hat ihre Mutter Yulia schon vor zwei Jahren angefangen mit Bella Englisch zu sprechen. Inzwischen unterrichten Muttersprachler der jeweiligen Fremdsprachen die Kleine in einem Alter, in dem Gleichaltrige noch Schwierigkeiten mit der eigenen Sprache haben.

Gekürzt aus: <http://www.stern.de>

Text 2

Der Flughafen Weeze hat einen neuen pelzigen Mitarbeiter: Richie ist ein kleiner Stoffhase. Der Hase wurde Mitte August in einem Flugzeug gefunden und am Flughafen abgegeben. „Er kam mit dem Flugzeug entweder aus Marokko oder Portugal an“, erklärte der Flughafen auf Anfrage. Seither wartet der pelzige Schmusehase darauf, dass er abgeholt wird.

Weil dem kleinen Stofftier wohl langweilig ist, nehmen die Mitarbeiter des Flughafens Richie mit auf Entdeckungstour.

Gekürzt aus: <http://rtlnext.rtl.de>

Text 3

Als Christopher Landsberg, Vorstand des Kölner Zoos, vor zwei Jahren die E-Mail eines amerikanischen Anwalts in seinem Postfach fand, hielt er sie für einen Scherz. Die Klientin, die 93-jährige Elizabeth Reichert, wolle dem Tierpark 22 Millionen US-Dollar vererben.

Elizabeth und ihr Mann Arnulf wuchsen beide in Köln auf. Nach dem Zweiten Weltkrieg wanderte das Paar über Israel in die Vereinigten Staaten aus.

Obwohl beide die längste Zeit ihres Lebens in den USA verbrachten, seien sie im Herzen Kölner geblieben, sagte die Frau. „Der Zoo ist für die Stadt doch so wichtig wie der Dom.“

Gekürzt aus: <http://www.sueddeutsche.de>

Text 4

Der Komponist und Musikproduzent Harold Faltermeyer wird für sein Lebenswerk mit dem Ehrenpreis des Deutschen Filmmusikpreises gewürdigt. Der 64-Jährige bekomme die Auszeichnung am 3. November in Halle überreicht, teilte die International Academy of Media and Arts am Mittwoch in Halle mit.

Faltermeyer wurde mit dem Instrumentalstück „Axel F“ weltberühmt, das er für den Actionfilm „Beverly Hills Cop“ mit Eddie Murphy in der Hauptrolle komponiert hatte. Der gebürtige Münchner ist ein Grammy-Preisträger und war auch für den Oscar nominiert. Er arbeitete unter anderen mit den Pet Shop Boys, Donna Summer und Barbra Streisand zusammen.

Gekürzt aus: www.sueddeutsche.de

Text 5

Die Polizisten, die auf der A2 Richtung Hannover in Sachsen-Anhalt unterwegs waren, trauten ihren Augen nicht. Auf dem Standstreifen stand eine Schüssel mit Paprika und Tomaten. Ein Autofahrer aus Litauen hatte sich nach einem Motorschaden so ein rotes Warnsignal gebastelt.

Der Litauer erklärte den Beamten, er habe gewusst, dass er nach einer Panne andere Fahrzeuge warnen muss. Weil er aber kein Warndreieck hatte, sei ihm die Idee mit der Schüssel voller Gemüse gekommen.

Seine Aktion bescherte dem Autofahrer Ruhm im Netz. Auch die Polizei veröffentlichte den kuriosen Zwischenfall auf ihrem Twitter-Account. Binnen weniger Stunden sammelte die Paprika-Aktion Hunderte Likes.

Gekürzt aus: <http://www.sueddeutsche.de>

Teil 2

Teil 2 (4 Punkte). Sie hören ein Interview. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Dazu haben Sie 30 Sekunden Zeit. Beim Hören oder danach kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B oder C) an. Sie hören den Text zweimal. (0) ist ein Beispiel für Sie. Für jede richtige Lösung erhalten Sie 1 Punkt.

DER PERFEKTE TAG IN WEIMAR

Antje Vanhoefen lebt in Weimar. Sie studierte Kunstgeschichte, Klassische Archäologie und Alte Geschichte. Seit 2000 arbeitet sie als Kunsthistorikerin für Ausstellungsprojekte und schreibt Reiseführer. Im April 2014 wurde sie zur Direktorin des Schlossmuseums Arnstadt ernannt.

Frau Vanhoefen, wo in Weimar gibt es das beste Frühstück?

Ein Klassiker ist ohne Frage das Frühstück im „Resi“ genannten Residenz-Café. Das mehr als 170 Jahre alte Kaffeehaus liegt direkt an der Weimarer Residenz und ist das älteste in der Stadt. Mit Blick auf das [Stadtschloss](#) genießt man hier ein bisschen Wiener Kaffeehausatmosphäre.

Und wo kann man einen gelungenen Abend verbringen?

Auf dem Weimarer Weihnachtsmarkt, bei Konzerten oder Theateraufführungen im Deutschen Nationaltheater oder auch bei einem Besuch im Lichthaus, dem Kino im Straßenbahndepot. Im Sommer empfehle ich das Kunstfest, das Sommertheater im Park von Tiefurt sowie eine der Veranstaltungen im Köstritzer Spiegelzelt. Und auch laut bis schräg kann Weimar bieten – zum Beispiel im Studentenclub Kasseturm.

Und wo kann man gut Geschenke kaufen?

Ich empfehle die vielen kleinen Läden in Weimars Zentrum, zum Beispiel in der Windischenstraße. Aber es gibt auch abseits der Altstadtpfade originelle Geschäfte. Extravagante Regenschirme zum Beispiel, die gibt es bei Frau Pennewitz, im Schirmmuseum. Und ein Erlebnis ist ohne Frage auch ein Besuch im Krawattenladen von Herrn Kaiser, gleich um die Ecke vom Wittumspalais.

Aha ... Ein ausgefallenes Weimar-Mitbringsel...

...findet man garantiert im Laden der Bauhaus-Universität. Auch der Kirchenladen am Herderplatz oder die Museumsläden der Klassik Stiftung sind eine gute Adresse. Der Weimar-Souvenir-Klassiker ist jedoch das Ginkgoblatt, das Goethe einst mit einem Gedicht bedachte – zum Beispiel verarbeitet zu Tee, als Motiv auf Windlichtern, als Schmuckstück oder auf Porzellan und Servietten.

Ein Weimar-Buch, das Kulturfreunde unbedingt lesen sollten...

Ganz klar Thomas Manns „Lotte in Weimar“, das derzeit mal wieder im Weimarer Nationaltheater gespielt wird, sowie Goethes Gespräche mit Eckermann.

Was macht für Sie den Reiz von Weimar aus?

Das Nebeneinander von Tradition und Moderne.

Gekürzt aus: <http://www.spiegel.de>

Teil 3

Teil 3 (5 Punkte). Sie hören Äußerungen mehrerer Personen über Angela Merkel. Finden Sie heraus, welche Äußerung zu welcher Aussage passt. Eine Aussage passt zu keiner Äußerung. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Dazu haben Sie 30 Sekunden Zeit. Sie hören dann die Texte zweimal. Tragen Sie beim Hören oder danach den entsprechenden Buchstaben ein. (0) ist ein Beispiel für Sie. Für jede richtige Lösung erhalten Sie 1 Punkt.

MEINUNGEN ZUM INTERVIEW MIT ANGELA MERKEL

Eine Stunde lang beantwortete die Bundeskanzlerin die Fragen von vier Youtubern. Wir haben junge Zuschauerinnen und Zuschauer des Interviews gefragt: Wie fandet ihr's? Hat euch das was gebracht?

Ich heiße Rebbekka. Generell hatte ich bei den Interviews das Gefühl, dass Merkel ungern konkret wird. Manchmal wirkten ihre Antworten irgendwie einstudiert.

Ich bin Marius. „Ich finde es generell gut, dass es dieses Format überhaupt gibt. Das spricht schon eine andere Zielgruppe an, als die üblichen Interviews auf den klassischen Kanälen – vor allem Menschen, die sonst vielleicht nicht unbedingt mit Politik in Berührung kommen.“

Nadine da. Es war gut, dass die Fragen von jungen und nicht von alten Menschen kamen, denn so wurde endlich einmal über das gesprochen, was meine Generation wirklich bewegt.

Ich war am Ende insgesamt ziemlich überrascht, wie gut ihre Antworten zu meiner eigenen Meinung gepasst haben.

Thorsten hier. Das Interview hat mein Bild von Angela Merkel auf jeden Fall positiv beeinflusst. Sie ist noch offener für andere Meinungen, als ich gedacht habe. Sie nimmt wahr, wie sich die Gesellschaft entwickelt und reagiert darauf.

Ja, ich bin's, Katharina. Über die Themen war ich doch ein wenig überrascht, denn meiner Meinung nach waren sie nicht sehr jugendlich – insbesondere die Fragen zum Abgas-Skandal. Zwar wurden die Fragen nicht vom Bundeskanzleramt ausgewählt, man merkte aber, dass die Redaktion und Regie großen Einfluss genommen hatten.

Ich grüße euch, Thomas. Im Grunde fand ich die Aktion gut, nur glaube ich nicht, dass man im Nachhinein wirklich schlauer ist. Ich glaube, es war allen vorher klar, dass bei den Gesprächen nichts Neues oder Überraschendes rauskommen wird.

Gekürzt aus: <http://www.jetzt.de>

Teil 4 (6 Punkte). Sie hören einen Bericht. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Dazu haben Sie 30 Sekunden Zeit. Sie hören dann den Text zweimal. Ergänzen Sie beim Hören oder danach die fehlenden Wörter oder Wortgruppen in der Zusammenfassung des Hörtextes. (0) ist ein Beispiel für Sie. Für jede richtige Lösung erhalten Sie 1 Punkt.

Teil 4**DIE LEBENSWERTESTE STADT DER WELT IST MELBOURNE**

Wo lebt es sich in der Welt am besten? Jedes Jahr untersucht das britische Nachrichtenmagazin „The Economist“ 140 Städte.

Für die Rangliste werden mehr als 30 Faktoren, und zwar unter anderen Gesundheitswesen, Kultur, Umwelt, Bildung und Infrastruktur der einzelnen Städte miteinander verglichen.

Wer in der lebenswertesten Stadt der Welt leben möchte, sollte seine Sachen packen und nach Australien oder Kanada fliegen. Melbourne ist wieder die lebenswerteste Stadt der Welt, zwei weitere Städte des Landes schaffen es auf Platz sechs und sieben.

Die österreichische Hauptstadt Wien liegt knapp hinter Melbourne auf Platz zwei. In mehreren Kategorien lagen beide Städte gleichauf. In den Kategorien Kultur und Umwelt entschied die australische Millionenmetropole den Vergleich für sich.

Auch Deutschland hat es mit einer Stadt in die Top Ten geschafft, und zwar nicht mit der Hauptstadt, sondern mit Hamburg, der Stadt an der Elbe und Perle des Nordens. Die Hansestadt sichert sich mit 95 von 100 möglichen Punkten den zehnten Platz im Ranking.

Den 21. Rang teilen sich Frankfurt und Berlin, gefolgt von München auf Platz 24. Auch Düsseldorf muss seinen 32. Rang teilen, und zwar mit der französischen Hauptstadt Paris.

Zu den Städten mit den größten Verbesserungen gehören Irans Hauptstadt Teheran und Dubai in den Vereinigten Arabischen Emiraten.

Gekürzt aus: <https://www.welt.de> und <https://www.expats-news.com>