



(rajonas / miestas, mokykla)

_____ klasės (grupės) mokinio (-ės) _____

(vardas ir pavardė)

LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA KURTIESIEMS IR NEPRIGIRDINTIESIEMS

Rašytinio teksto suvokimas ir rašytinio teksto kūrimas

2018 m. mokyklinio brandos egzamino užduotis
(pagrindinė sesija)

2018 m. birželio 2 d.

Trukmė – 3,5 val. (210 min.)

NURODYMAI

- Pasitikrinkite, ar egzamino užduoties sąsiuvinyje nėra tuščių lapų arba kito aiškiai matomo spausdinimo broko. Pastebėję praneškite egzamino vykdytojui.
- Rašykite **juodai rašančiu** tušinuku aiškiai ir įskaitomai. Pieštuku ar neaiškiai parašyti atsakymai vertinami kaip neteisingi. Koregavimo priemonėmis naudotis negalima.
- Pasirinkite ir **atlikite vieną iš dviejų** pateiktų rašytinio teksto suvokimo testo variantų (vienas – grožinis, kitas – negrožinis).
- Atlikdami rašytinio teksto suvokimo užduotį, atsakymus rašykite po klausimu paliktose eilutėse. Į klausimus atsakykite tiksliai ir glaustai. Jūsų atsakymai turi tilpti paliktose eilutėse. Jei neprašoma cituoti ar pateikti pavyzdžių iš teksto, **atsakymus formuluokite savais žodžiais**. Atlikdami užduotis su pateiktais atsakymų variantais, teisingus atsakymus žymėkite apveddami atitinkamas raides. Jeigu savo pasirinkimą keičiate, perbraukite ankstesnį ir aiškiai pažymėkite kitą pasirinktą atsakymą.
- Pasirinkite ir **atlikite vieną iš dviejų** pateiktų rašytinio teksto kūrimo testo variantų.
- Atlikdami rašytinio teksto kūrimo užduotį, naudokitės juodraščiu. Jam palikta vietos užduoties sąsiuvinyje. Juodraštis nebus vertinamas. Pasilikite pakankamai laiko savo darbui perrašyti į švarraštį. **Jeigu kuri nors dalis (rašytinio teksto suvokimas ar rašytinio teksto kūrimas) bus įvertinta 0 taškų, egzaminas bus neišlaikytas.**

Linkime sėkmės!

ĮVERTINIMAS TAŠKAIS

Rašytinio teksto suvokimas	Rašytinio teksto kūrimas	TAŠKŲ SUMA
50	50	100

Vertinimo komisijos pirmininkas _____

(parašas, vardas ir pavardė)

Vertintojai: (I) _____

(parašas, vardas ir pavardė)

(II) _____

(parašas, vardas ir pavardė)

I. RAŠYTINIO TEKSTO SUVOKIMAS

(Trukmė – 80 min.)

Perskaitykite tekstus. **Pasirinkite vieną iš dviejų pateiktų tekstų ir atlikite užduotis.**

1 tekstas

Užduotis. Perskaitykite tekstą ir atsakykite į klausimus. Skaitmenimis sunumeruotos teksto dalys. (25 taškai)
Pastaba. Atsakymus į klausimus formuluokite savais žodžiais, aiškiai ir glaustai. Jei neprašoma pateikti pavyzdžių iš teksto, necituokite.

TEISĖS AKTŲ PAŽEIDIMAI

1. Vakare Vilijos tėtis ilgai nežinia ko ieškojo ir eidamas miegoti susirūpinusiu balsu pasakė:
 – Dingo pinigų. Turbūt kur nors įkišau. Rytoj reikės dar paieškoti.
 Vilija nustėro. Tik dabar ji prisiminė, kaip vieną banknotą įsidėjo į kišenę. Ir kad tą banknotą išleido saldainiams, ledams ir girai.
 Visą naktį Vilija svarstė, ką daryti. Vėl lindo įkyrios mintys – ką daryti, kad atsirastų pradingęs banknotas. Vilija džiaugėsi, kad tėtis nemėgsta ieškoti dingusių daiktų. Ką nors pametęs, paiešką atidėliodavo tol, kol gyvenimas be to daikto pasidarydavo neįmanomas. Mama pasakojo, kad kovo mėnesį kažkur įkištą žieminę kepurę jis surado vasario mėnesį. Kitų metų. Po to, kai beveik nušalo ausis.
2. Todėl ir dingusio banknoto jis neieškojo ilgai.
 Per tą laiką Vilija spėjo susapnuoti.
 Kitą dieną per ilgąją pertrauką ji nubėgo į miestelio banką. Įlėkė taip greitai, kad banko tarnautoja (bankas buvo mažas, tad jame buvo tik viena tarnautoja) pamanė, kad atlėkė bankų plėšikas.
3. Tarnautoja lengviau atsiduso, pamačiusi, kad banke – mergaitė. Ir visai nusiramino mergaitei mandagiai pasisveikinus. O mergaitė apžiūrėjo reklaminius lankstinukus ir pasiėmėsi vieną išėjo.
 Tarnautoja stebėjosi, kad mergaitė pasiėmė tik vieną lankstinuką. Mat bankas visame miestelyje garsėjo kaip vieta, kur yra daug gražių lankstinukų, tad vaikai tuos lankstinukus iš banko nešdavosi glėbiais. Banko tarnautoja kartais pasvajodavo apie vaikišką banko lankstinuką. Atsiverti – o ten pasaka. Apie banko valiutas, gyvenančias banko seife ir nuolat lenktyniaujančias, kurios kursas bus aukštesnis. Į aukščiausią kursą turinčią valiutą visi turėtų kreiptis „Brangioji valiuta“ ir rodyti jai visokią pagarbą.
4. Vilija pasiėmė lankstinuką, kuriame buvo pavaizduoti visi šalies banknotai.
 Po pamokų grįžusi namo, Vilija užsidarė savo kambaryje, pasiėmė popieriaus, dažų, pieštukų ir viso kito, ko reikia piešimui, ir ėmė piešti.
 Laikykitės, nes kai kas išgirdę, ką piešė Vilija, gali ir nugriūti.
 Vilija piešė banknotą.
 Tą patį banknotą, kurį paėmė iš tėčio pinigų krūvelės ir išleido saldainiams, girai ir ledams.
 Vilija piešė, žiūrėdama į banko lankstinuką. Jame buvo pavaizduotos abi banknoto pusės, pavaizduotos aiškiai ir ryškiai. Vilija piešti mokėjo ir mėgo, tačiau šį kartą piešti buvo sunku. Banknote buvo gausybė visokiausių ženklų – akyčių, kilpelių, tinklelių, taškučių. Besistengdama nupiešti taip, kaip buvo banko lankstinuke, Vilija kelis piešinius sugadino. Ji pamanė, kad kur kas paprasčiau ir protingiau būtų, jeigu ant banknotų nebūtų jokių portretų, herbų, pilių, tik banknoto vertė (visi žinotų, ką už jį galima pirkti). Banknotas turėtų būti nudažytas ryškiai tamsoje šviečiančiais dažais, kad pametus būtų lengva jį rasti.
5. Tik paryčiais banknotas buvo baigtas. Vilija tylutėliai nutipeno į svetainę, atidarė komodą, kur buvo laikomi pinigai, ir padėjo banknotą šalia kitų pinigų.
 Atėjo laikas papasakoti apie vieną nemalonų dalyką. Tas dalykas – teisės aktų pažeidimas. Teisės aktų pažeidimai ypatingi tuo, kad už pažeidimus baudžiama. Paprastai bausmės yra nemalonus, nors yra žmonių, kuriems jos patinka. Teisybės dėlei reikia pasakyti, kad dauguma žmonių bausmių nemėgsta, teisės aktų nepažeidinėja, o pažeidę stengiasi paslėpti arba bent jau apie tai nepasakoja. Taigi Vilija pažeidė teisės aktą, kuris leidžia pinigus piešti tik bankui. Žmonėms pinigų piešti negalima. Net tiems, kurie piešia gražiai ir gali nupiešti pinigus lygiai tokius pat kaip nupiešti banko. Apie tai, kad pažeidė teisės aktą, Vilija nė neįtarė. Tačiau bausmyne parašyta, kad baudžiami net tie, kurie nieko nežino.
6. Kitą vakarą į Vilijos kambarį įėjo tėtis. Ilgai žiūrėjo pro langą, tapšnojo sau per kairiosios kojos

kelį. Tada atsisėdo, alkūne atsirėmė į stalą ir ėmė žiūrėti į Viliją.

Žiūrėjo jis taip, kaip iki šiol niekada nebuvo žiūrėjęs.

Patylėjęs pasakė:

– Gražiai pieši, Vilija.

Vilija tylėjo. Tuose žodžiuose slypėjo kažkas daugiau negu pagyrimas.

– Tavo pieštas banknotas gražesnis net už tikrus, – pridūrė tėtis.

Ką nors neigti buvo beprasmiška. Kaip ir teisintis, išsisukinėti ar apsimesti, kad nesupranti, apie ką tėtis kalba.

– Tu pavogei pinigus? – paklausė tėtis. Paklausė paprastu balsu, taip, kaip per pietus klausama, ar įdėti salotų.

7. Dauguma tėvų klausimus apie vagystę (kuri, beje, irgi teisės aktų pažeidimas) užduoda tragiškais balsais, kai kurie klausdami gražo rankas ir baisingai išverčia akis.

Kaip klausti, Vilijos tėtis nežinojo – tokį klausimą jis uždavė pirmą kartą. Paprastai rankas gražo ir akis varto patyrę tėvai – tie, kurie tokių dalykų savo vaikų klausinėja bent kartą per savaitę.

Atsakė Vilija paprastai:

– Galbūt. Ko gero, taip. Pavogiau.

Tėtis linktelėjo tarsį mokytojas, patenkintas atsakymu. Ir vėl paklausė:

– Kodėl?

– Taip atsitiko, – nei ši, nei tą atsakė Vilija. Supratusi, kad atsakymas nevykęs, pridūrė:

– Buvo apėmusios įkyrios mintys. Tad ir...

Tėtis vėl linktelėjo. Kas yra įkyrios mintys, jis gerai žinojo.

Pagal Gendručio Morkūno „Grįžimo istorijas“

Klausimai ir atsakymai

1. Ko ieškojo Vilijos tėtis? (1 dalis)

_____ (1 taškas)

2. Koks turėtų būti banknotas, pasak Vilijos? Įvardykite 3 bruožus. (4 dalis)

A. _____

B. _____

C. _____ (3 taškai)

3. Paaiškinkite, kaip suprantate teiginį „Laikykites, nes išgirde, ką piešė Vilija, galite ir nugriūti“. (4 dalis)

_____ (1 taškas)

4. Kaip Vilija sprendė dingusio banknoto problemą? Pažymėkite, kurie iš nurodytų teiginių yra teisingi, kurie klaidingi. Atsakymus žymėkite X. (2–4 dalys)

Pastaba. Šios užduoties atsakymų taisyti negalima.

<i>Teiginiai</i>	<i>Teisingas</i>	<i>Klaidingas</i>
A. Vilija susapnavo išeitį, kaip gražinti dingusį banknotą.		
B. Į banką atlėkė plėšikas.		
C. Lankstinukas Vilijai buvo reikalingas dėl banknoto pavyzdžio.		
D. Vilija paėmė lankstinuką su pasaka.		
E. Banknotą nupiešti buvo paprasta.		
F. Vilija paimtų pinigų jau neturėjo.		

(3 taškai)

<i>Čia rašo vertintojai</i>		
<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

5. Ar mergaitė teisės aktą pažeidė tyčia? Atsakymą pagrįskite citata. (5 dalis)

(2 taškai)

6. Nurodykite du požymius, įrodančius, kad tėčiui pokalbį pradėti buvo nemalonu? (6 dalis)

A. _____

B. _____

(2 taškai)

7. Kaip elgiasi žmonės, kai jų vaikai pavagia pinigus? (7 dalis)

A. Dauguma tėvų _____

B. Vilijos tėtis _____

(2 taškai)

8. Raskite sinonimus šiems žodžiams:

A. Daugybė – _____ (4 dalis)

B. Nueiti – _____ (5 dalis)

C. Plekšnoti – _____ (6 dalis)

D. Vengti – _____ (6 dalis)

(2 taškai)

9. Nurodykite, kurie du teisės aktų pažeidimai minimi tekste.

A. _____

B. _____

(2 taškai)

10. Kuriam funkciniam stiliui priskirtumėte šį tekstą? Pabraukite teisingą atsakymo variantą ir paaiškinkite, kodėl.

A. Meniniam

B. Publicistiniam

C. Moksliniam

(2 taškai)

11. Skaitydami tekstą, surikiuokite teiginius iš eilės.

Atsakydami įrašykite teiginių raides **ATSAKYMŲ LENTELĖJE**.

Pastaba. Šios užduoties atsakymų taisyti negalima.

TEIGINIAI

A. Mergaitė piešė pinigą pagal pavyzdį lankstinuke.

B. Vilija prisiminė, kad banknotą paėmė ji ir išleido.

C. Vilija prisipažino pavogusi pinigus.

	Čia rašo vertintojai		
	I	II	III
(2 taškai)	—	—	—
(2 taškai)	—	—	—
(2 taškai)	—	—	—
(2 taškai)	—	—	—
(2 taškai)	—	—	—
(2 taškai)	—	—	—

- D. Vilija norėjo, kad pinigai turėtų būti paprastesni, be įmantrių piešinių.
 E. Naktį Vilija sugalvojo, ką reikia daryti.
 F. Mergaitė banke apžiūrėjo lankstinukus ir vieną pasiėmė.
 G. Tėtis tiesiai paklausė, ar Vilija paėmė pinigus.
 H. Mergaitė nežinojo, kad piešti pinigus yra teisės aktų pažeidimas.
 I. Tėtis pasigedo pinigų.
 J. Tėčiui pradėti pokalbį apie pinigus buvo nemalonu.

Čia rašo vertintojai		
I	II	III

ATSAKYMŲ LENTELE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

(5 taškai)

Taškų suma (maks. 25)	25			
Taškų už rašytinio teksto suvokimo testą	$25 \times 2 = 50$			
GALUTINĖ TAŠKŲ SUMA	50			

2 tekstas

Užduotis. Perskaitykite tekstą ir atsakykite į klausimus. Skaitmenimis sunumeruotos teksto dalys. (25 taškai)
Pastaba. Atsakymus į klausimus formuluokite savais žodžiais, aiškiai ir glaustai. Jei neprašoma pateikti pavyzdžių iš teksto, necituokite.

LIETUVĄ DVIRAČIU APVAŽIAVUSI JŪRATĖ: „TAI BUVO NEPAMIRŠTAMAS NUOTYKIS“

1. Jūratė Gliudelytė, pavasarį baigusi turizmo ir laisvalaikio vadybos studijas, nusprendė per vasarą nesnausti ir panaudoti teorines žinias praktikoje. Taip gimė mintis suorganizuoti kelionę dviračiais aplink Lietuvą. Idėja buvo įgyvendinta su kaupu: 22 dienos, 14 dalyvių, 1634 km ir per 30 aplankytų Lietuvos miestų ir miestelių.

Sakoma, svajok atsargiai, nes svajonės linkusios pildytis. Panašiai nutiko ir Jūratei, kuri kartą juokais prasitarė norinti tokio dviračio, kuriuo būtų lengva aplink Lietuvą apvažiuoti. „Įsigijusi dviratį, vis mažiau, kur keliauti, ir negalėjau išsirinkti vieno kurio nors Lietuvos kampelio, taigi tas pajuokavimas netrukus virto realybe. Su draugu įsimylėjome idėją apkeliauti Lietuvą dviračiu“, – pasakojimą apie šios vasaros kelionę pradėjo mergina.

Tuomet keliautojai parengė maršrutą ir pagalvojo, jog visai smagu būtų, jeigu prie šios kelionės prisijungtų ir daugiau entuziastų. Jūratė neslėpė buvusi maloniai nustebinta, kai internete jos išplatinta žinutė pritraukė daugiau norinčiųjų, nei ji tikėjosi. Tad iš viso viename ar kitame kelionės etape dalyvavo 14 žmonių. Tiesa, tik trys – Jūratė, jos draugas Linas ir jauniausia žygio dalyvė, 16-os metų Evelina – įveikė visą atstumą.

2. „Iš tų, kas važiavo, pažinojau vos tris žmones, visus kitus buvau naujai pažinusi“, – linksmi pridūrė mergina ir neslėpė, jog kelionės pradžia buvo itin „studentiška“, nes visas pasiruošimas vyko, galima sakyti, paskutinę naktį.

„Mes su Linu buvome ką tik grįžę iš mainų projekto Lenkijoje ir turėjome vos vieną dieną daiktams susikrauti. Tai ir buvo visas mūsų pasiruošimas“, – prisipažino dvejus metus ant dviračio prieš tai nesėdėjusi Jūratė. „Na ir, aišku, turėjome pasiruošę smulkų viso maršruto žemėlapi, be to, mes taip laukėme šios kelionės, kad emociškai jau seniai jai buvome pasiruošę“, – šypsodamasi pridūrė ji.

3. Vis tik kompanija, vos pajudėjusi iš namų, suprato, jog pasiruošimas iš tiesų buvo kiek skubotas. „Jautėmės apsikrovę daiktais, tad tiesiog nusprendėme jų atsikratyti. Sukrovėme tuos, kurie mums nebūtinai, ir pamatėme, kad tai pilnas 30 litrų talpos maišas, kurį sunku pakelti nuo žemės“, – tvirtino Jūratė, kartu su dar trimis tame kelionės etape keliavusiais draugais pasilikusi tik būtiniausius kelionės reikmenis.

Jūratės ir jos draugų maršrutas nusidriekė per daugiau nei 30 Lietuvos miestų ir miestelių. Keliautojai buvo užsibrėžę vengti didžiųjų miestų ir troško pasidžiaugti jūra, be to, norėjo aplankyti tris išskirtines vietas: Tverų dolmeną, Energetinius labirintus ir Merkinės piramidę.

4. Iš Rokiškio pajudėjusius dviratininkus kelias pajūrio link vedė pro Biržus, pajūriu skriejo geriausiu dviračių taku Lietuvoje. Pasiekę Nidą, persikėlė į Mingės kaimą. Čia sekė nepaprastai įdomi atkarpa palei Nemuną iki Vilkijos, kur, persikėlę per Nemuną, leidosi toliau pro Dzūkiją, Varėnos miškus, Vilnių ir grįžo į Rokiškį.

Daugiau nei tris savaites pedalus aplink Lietuvą mynusi Jūratė tikino, jog visa Lietuva jai pasirodė be galo graži, nebuvo kuo nusivilti, nors daugumoje vietovių teko lankytis pirmą kartą. Mergina negailėjo liaupsių ir lietuviams: anot jos, žmonės visoje Lietuvoje labai draugiški ir geri. „Kartą sena močiutė,ėjusi gatve su maišu agurkų, pasiūlė mums visus juos – atidavė visą maišą“, – lietuvišku nuoširdumu neatsistebėjo keliautoja. „Bagažas pasunkėjo, bet buvom labai patenkinti naminiai agurkais.“

5. Per dieną numynę kelias dešimtis, o kartais ir visą šimtą kilometrų, keliautojai šiltas vasaros naktis leisdavo palapinėse – stovyklavietėse ar tiesiog ant kokio piliakalnio po atviru žvaigždėtu dangumi. Tačiau jau pirmosiomis kelionės dienomis jaunųjų dviratininkų laukė nuotykių: keliauninkams teko ne tik slėptis nuo audros, bet ir nakvoti šikšnosparnių kupinoje oloje.

„Jau pačią pirmąją naktį sumąstėme praleisti oloje tarp amžius besiformuojančių kristalų, – prisiminė Jūratė. – Ola buvo tokia siaura, kad tilpome tik dviese, net atsisėsti negalėjome. Tačiau įsisupus į miegmaišius joje buvo jauku, kol naktį nepradėjo visai šalia krebždėti visokie gyvūnėliai, o aplink

veidus skraidyti šikšnosparniai.“ Po budriai praleistos nakties keliautojus ryte pasveikino nuostabus vaizdas į upę – tiesiai iš olos.

6. Keletą kartų palapinėse sumigusius keliauninkus buvo prikėlus audra. „Vieną naktį, pamatę artėjančią audrą ir jau begrūmojant griaustiniui, aptikome didelę pavėsinę. Susinešėme ten palapines ir stebėjome, kas dėjos danguje“, – nepakartojamus vaizdus prisiminė Jūratė. Anot jos, nors buvo baisoka, bet kartu ir labai įdomu.

Keliautoja taip pat prisiminė ir nuotykių su pasiklydusiu kačiuku. Anot Jūratės, nors tądien jie ir buvo suplanavę nuvažiuoti nemažai kilometrų, bet planai pasikeitė: pakelėje išmestam gyvūnėliui surado namus.

7. „Ši kelionė aplink Lietuvą buvo tai, ko aš iš tiesų norėjau – keliauti, suburti žmones ir patirti nuotykių“, – patikino mergina, pridurdama, jog dar mindama pedalus aplink gimtąjį kraštą užsinorėjo panašiai pakeliauti ir po Latviją bei Estiją. „Tačiau dabar svajoju apvažiuoti aplink Didžiąją Britaniją. Galbūt kitą sezoną, o gal ir greičiau. Sugalvosim ir išvažiuosim“, – savo kitų kelionių planus atskleidė ji.

Pagal Daivą Zaveckienę

Klausimai ir atsakymai

		Čia rašo vertintojai		
		I	II	III
1.	Kokias teorines žinias Jūratė Gliudelytė norėjo panaudoti praktikoje? (1 dalis)			

	(1 taškas)	—	—	—
2.	Koks pajuokavimas virto realybe? (1 dalis)			

	(1 taškas)	—	—	—
3.	Kaip Jūratė ir jos draugas siekė įgyvendinti svajonę? (1 dalis)			
A.	_____			
B.	_____			
	(2 taškai)	—	—	—
4.	Kiek žmonių iš viso dalyvavo žygyje, keli iš jų įveikė visą atstumą? (1 dalis)			

	(1 taškas)	—	—	—
5.	Paaiškinkite teiginį „kelionės pradžia buvo itin „studentiška“. (2 dalis)			

	(1 taškas)	—	—	—
6.	Kokią klaidą dviratininkai suprato padarę kelionės pradžioje? (3 dalis)			

	(1 taškas)	—	—	—

7. Jūratė pasakoja apie kelionės maršrutą ir patirtus nuotykius. Pažymėkite, kurie iš nurodytų teiginių yra teisingi, kurie klaidingi. Atsakymus žymėkite X. (4–5 dalys)

Pastaba. Šios užduoties atsakymų taisyti negalima.

<i>Teiginiai</i>	<i>Teisingas</i>	<i>Klaidingas</i>
A. Dviratininkai važiavo aplink visą šalį.		
B. Nuo Mingės iki Vilkijos dviratininkai plaukė Nemunu.		
C. Dviratininkai gavo dovanų visą maišą agurkų.		
D. Jūratė nusivylė dauguma aplankytų Lietuvos vietovių.		
E. Keliautojai miegodavo miestelių viešbučiuose.		
F. Miegoti oloje naktį buvo neįdomu dėl mažų gyvūnelių ir skraidančių šikšnosparnių.		

(3 taškai)

8. Koks nuotykis ištiko su pasiklydusiu kačiuku? Pacituokite. (6 dalis)

(2 taškai)

9. Ko siekė mergina planuodama kelionę? (7 dalis)

A. _____

B. _____

C. _____

(3 taškai)

10. Apie ką svajoja Jūratė? (7 dalis)

(1 taškas)

11. Raskite tekste ir parašykite sinonimus šiems žodžiams:

A. Aktyvistas – _____ (1 dalis)

B. Pagyrimas – _____ (4 dalis)

C. Lėkti – _____ (4 dalis)

D. Gąsdinantis – _____ (6 dalis)

(2 taškai)

12. Kuriam funkciniam stiliui priskirtumėte šį tekstą? Pabraukite teisingą atsakymo variantą. Paaiškinkite, kodėl taip manote.

A. Meniniam

B. Publicistiniam

C. Moksliniam

(2 taškai)

Čia rašo
vertintojai

I	II	III
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—

13. Skaitydami tekstą surašykite teiginius iš eilės.
Atsakydami įrašykite teiginių raides **ATSAKYMŲ LENTELEJE**.

Pastaba. Šios užduoties atsakymų taisyti negalima.

TEIGINIAI

- A. Lietuvos žmonės yra labai nuoširdūs ir šilti.
B. Didžioji dalis kartu važiuojančių dviratininkų buvo nauji pažįstami.
C. Poilsiautojai nakvojo įvairiose vietose, dažniausiai gamtos prieglobstyje.
D. Nors kelionei teko pasiruošti per labai trumpą laiką, bet morališkai jau seniai jie buvo pasiruošę.
E. Važiuodami aplink Lietuvą užsimanė pakeliauti po kaimynines šalis.
F. Į kelionę pasiėmė per daug daiktų, todėl peržiūrėję daiktus pasiliko tik būtiniausius.
G. Svajonė apvažiuoti dviračiais Lietuvą pavyko geriau, negu Jūratė tikėjosi.
H. Maršrutas vedė per mažus miestelius, dviratininkai neužsukdavo į didžiuosius miestus.
I. Vieną naktį Jūratė su draugais stebėjo žaibus.
J. Jūratė su draugu negalėjo nuspręsti, ką Lietuvoje nori aplankyti, todėl nusprendė apvažiuoti visą Lietuvą.

ATSAKYMŲ LENTELE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

(5 taškai)

Čia rašo
vertintojai

I	II	III

Taškų suma (maks. 25)	25			
Taškų už rašytinio teksto suvokimo testą	$25 \times 2 = 50$			
GALUTINĖ TAŠKŲ SUMA	50			

III. RAŠYTINIO TEKSTO KŪRIMAS (Trukmė – 130 min.)

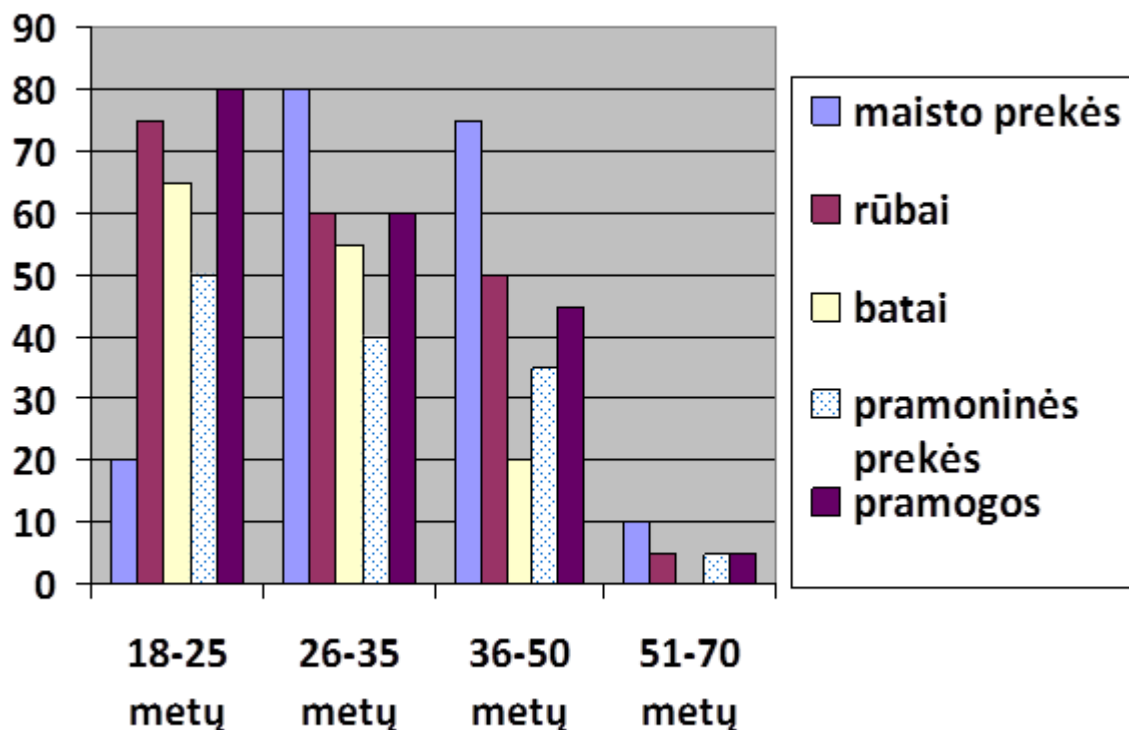
Pasirinkite vieną iš dviejų (A arba B) uždutį ir parašykite 250–300 žodžių tekstą. (50 taškų)

A uždutis. Parašykite 250–300 žodžių straipsnį mokyklos sienlaikraščiu tema

Pirkimas internetu tampa kasdienybe

Straipsnyje:

- pasvarstykite, kaip dažniausiai perka Lietuvos gyventojai;
- remdamiesi pateikta diagrama, aptarkite, kurias prekes lietuviai linkę įsigyti internetu, ką mieliau perka parduotuvėje, kurios amžiaus grupės asmenys dažniau perka internetu;
- išsakykite savo požiūrį į pirkimą internetu, argumentuokite, kodėl taip manote.



Pastabos

1. Straipsnio pasirašyti nereikia.
2. Perrašę straipsnį į švarraštį, suskaičiuokite žodžius ir paraštėje pažymėkite 250 žodžių ribą. Jei parašėte mažiau, taip pat nepamirškite nurodyti žodžių skaičiaus.
3. Neliniuotos juodraščio eilutės skirtos straipsniui planuoti.

B užduotis. Parašykite 250–300 žodžių straipsnį mokyklos sienlaikraščiu tema

Lietuva – patraukli šalis turistams

Straipsnyje:

- aptarkite turizmo galimybes Lietuvoje;
- remdamiesi įvestimi, aptarkite skirtingas nuomones apie Lietuvos įdomumą užsieniečiams, apie lietuvių svetingumą;
- pasvarstykite, ką galima padaryti, kad Lietuvą norėtų aplankyti užsieniečiai, argumentuokite, kodėl taip manote.

1. Lietuvą turistai apibūdina kaip patrauklią savo žalia gamta, akcentuoja švarą ir tvarką bei unikalius miestelius, vietas (Kuršių Nerija, Trakai, Rumšiškės). Jie pastebi atpalaiduojančią atmosferą, neskubančius žmones, transportu neperkrautas gatves. Tradicinė lietuviška virtuvė išsiskiria įdomiais, neįprastais patiekalais ir palieka teigiamą įspūdį. Lietuvos žmonės yra labai mandagūs, malonūs ir nusiteikę padėti turistams.

Edita Pundziūtė

2. Europos bei pasaulio gyventojams Lietuva yra tokia nežinoma, kaip koks nors antras pagal dydį Zimbabvės miestas. Galėtume nusivesti egiptietį į Labanoro girią grybauti ar kiprietį maudyti kur nors prie Zarasų ežerų, bet ir tai sušals. Ir gali būti nors šimtą kartų patriotas, bet objektyviai nieko išskirtinio mes neturim, todėl iš viso keista, kaip čia dar kažkas atvažiuoja, išskyrus lenkų davatkas prie Aušros vartų.

Interneto komentatorius „Apuokas“

3. Visų pirma mes patys sau turime ištarti: „na ir smagu čia pas mus Lietuvoje“, – tik tada pas mus norės atvažiuoti. O kai dažnas tautietis sulemena „ai, nieko toje Lietuvėlėje nėra...“ – tai toks tas ir vaizdelis. Gal naivu, bet tikiu, kad galime būti patrauklūs, tačiau reikia įdėti nemažai pastangų.

Andrius

Pastabos

1. *Straipsnio pasirašyti nereikia.*
2. *Perrašę straipsnį į švarraštį, suskaičiuokite žodžius ir parašėje pažymėkite 250 žodžių ribą. Jei parašėte mažiau, taip pat nepamirškite nurodyti žodžių skaičiaus.*
3. *Neliniuotos juodraščio eilutės skirtos straipsniui planuoti.*

