



**NACIONALINĖS ŠVIETIMO AGENTŪROS
DIREKTORIUS**

ĮSAKYMAS

**DĖL VALSTYBINIŲ IR SAVIVALDYBIŲ ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ (IŠSKYRUS
AUKŠTĄSIAS MOKYKLAS) VADOVŲ, JŲ PAVADUOTOJŲ UGDYMIUI, UGDYMĄ
ORGANIZUOJANČIŲ SKYRIŲ VEDĖJŲ, MOKYTOJŲ, PAGALBOS MOKINIUI
SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO STEBĖSENOS VYKDYMO APRAŠO
PATVIRTINIMO**

Nr.
Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2007 m. rugpjūčio 22 d. nutarimu Nr. 875 „Dėl prašymų ir skundų nagrinėjimo ir asmenų aptarnavimo viešojo administravimo subjektuose taisyklių patvirtinimo“ (aktualia redakcija), 2019 m. liepos 24 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-852 „Dėl Ugdymo plėtotės centro, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro, Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro, Nacionalinio egzaminų centro, Švietimo informacinių technologijų centro ir Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros reorganizavimo“ patvirtintų Nacionalinės švietimo agentūros nuostatų 14.7 papunkčiu:

1. **T v i r t i n u** Nacionalinės švietimo agentūros Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos vykdymo aprašą (pridedama).

2. **P a v e d u** Bendrųjų reikalų departamento Dokumentų valdymo skyriui supažindinti Nacionalinės švietimo agentūros departamentų direktorius, jų pavaduotojus, skyrių vedėjus, jų pavaduotojus ir projektų vadovus su šio įsakymo 1 punktu patvirtintu Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos vykdymo aprašu.

Direktorė

Rūta Krasauskienė

**VALSTYBINIŲ IR SAVIVALDYBIŲ ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ (IŠSKYRUS
AUKŠTĄSIAS MOKYKLAS) VADOVŲ, JŲ PAVADUOTOJŲ UGDYMIUI, UGDYMĄ
ORGANIZUOJANČIŲ SKYRIŲ VEDĖJŲ, MOKYTOJŲ, PAGALBOS MOKINIUI
SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO STEBĖSENOS VYKDYMO
APRAŠAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų (toliau – pedagoginių darbuotojų) kvalifikacijos tobulinimo (toliau – PKT) stebėsenos vykdymo aprašas (toliau – Aprašas) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. V-2 „Dėl įgaliojimų Nacionalinei švietimo agentūrai suteikimo“.

2. Aprašas nustato PKT stebėsenos tikslą, uždavinius, vykdymą, kriterijus ir rodiklius.

3. Stebėseną vykdoma laikantis tikslingumo, sistemingumo, nešališkumo, duomenų prieinamumo ir patikimumo principų.

4. Šiame Apraše **stebėseną** suprantama kaip nuolatinę pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo būklės ir kaitos analizę, vertinimą, prognozavimą; **kriterijus** – vertinimo pagrindas, matas, požymis, **rodiklis** – veiklos rezultatų kiekybės ir kokybės išraiška, duomuo.

5. Kitos Apraše vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose.

**II SKYRIUS
PKT STEBĖSENOS TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR OBJEKTAS**

6. PKT stebėsenos tikslas – nustatyti PKT būklę, analizuoti, prognozuoti jos kaitą, planuoti galimas priemones PKT sistemos veiksmingumui stiprinti.

7. PKT stebėsenos uždaviniai:

7.1. rinkti, kaupti ir analizuoti PKT būklės duomenis ir informaciją;

7.2. analizuoti PKT procesus lemiančius veiksniai ir aplinkybes;

7.3. teikti rekomendacijas PKT veiksmingumui gerinti.

8. PKT stebėjimo objektai:

8.1. PKT kontekstas;

8.2. PKT indėlis;

8.3. PKT procesai;

8.4. PKT rezultatai.

**III SKYRIUS
PKT STEBĖSENOS VYKDYMAS**

9. PKT stebėsenos vykdymas apima šias veiklas:

9.1. duomenų poreikių nustatymą;

9.2. rodiklių atnaujinimą;

9.3. duomenų rinkimą, kaupimą, apdorojimą ir analizę;

9.4. informacijos teikimą / skelbimą suinteresuotoms grupėms.

10. PKT stebėseną vykdoma šiais lygmenimis: nacionaliniu, savivaldybės, instituciniu.

11. **Nacionalinio** lygmens PKT stebėseną vykdo Nacionalinė švietimo agentūra (toliau – NŠA), bendradarbiaudama su PKT teikėjais, atsižvelgdama į nacionaliniais teisės aktais jai priskirtas funkcijas ir į PKT paslaugų teikėjų išorinio vertinimo, įsivertinimo, kvalifikacijos tobulinimo prioritetų įgyvendinimo procesus:

11.1. atnaujina PKT veiklos stebėsenos rodiklius;

11.2. kaupia, tvarko, apdoroja PKT teikėjų pateiktus duomenis ir atlieka jų analizę;

11.3. pagal poreikį užsako ir / ar atlieka reikalingus tyrimus PKT būklei nustatyti, įvertinti;

11.4. rengia PKT stebėsenos ataskaitas, analizes;

11.5. teikia PKT procesų gerinimo rekomendacijas;

11.6. skelbia nacionalinio lygmens stebėsenos rezultatus.

12. **Savivaldybės** lygmens PKT stebėseną vykdo savivaldybių administracijų švietimo padaliniai, vadovaudamiesi Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatais:

12.1. analizuoja ir apibendrina savivaldybės švietimo įstaigose surinktus duomenis apie pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius savivaldos lygmeniu;

12.2. tikslingai, remdamiesi duomenimis, planuoja pedagogų kvalifikacijos tobulinimo priemones savivaldybėse;

12.3. užtikrina nacionalinei PKT stebėsenai būtinų duomenų pateikimą.

13. **Institucinio** lygmens PKT stebėseną vykdo akredituotos PKT įstaigos, pedagogų rengimo centrai, švietimo įstaigos, atsižvelgdami į teisės aktais jiems priskirtas funkcijas.

13. Institucinio lygmens PKT stebėseną apima:

13.1. institucijos PKT būklės ir kaitos analizę;

13.2. PKT rezultatų analizę ir (įsi)vertinimą;

13.3. PKT vertinimą ir tobulinimą švietimo įstaigoje;

13.4. informacijos ir duomenų teikimą savivaldybės lygmens stebėsenai.

14. PKT stebėseną vykdoma vadovaujantis šio Aprašo priede nurodytais kriterijais ir rodikliais.

15. PKT stebėsenos kriterijai ir rodikliai turi būti apibrėžiami taip, kad sudarytų galimybes kuo objektyviau pamatuoti ir įvertinti aktualius PKT procesus, poveikį ir rezultatus.

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

16. PKT veiklos stebėsenai naudojami tarptautinių ir nacionalinių tyrimų, mokinių pasiekimų patikrinimų ir institucijų išorinio vertinimo, įsivertinimo, švietimo registruose esantys, valstybės institucijų viešai skelbiami, savivaldybės ir institucinio lygmens pateikiami duomenys.

17. PKT stebėsenos kriterijai ir rodikliai yra vieši tiek, kiek tai neprieštarauja Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo nuostatomis.

18. Nacionalinio lygmens PKT stebėsenos kriterijų ir rodiklių sąrašas (priedas) atnaujinamas pagal poreikį, bet ne dažniau kaip kartą per metus.

19. PKT prioritetuose numatytomis kryptimis vykdomos PKT stebėsenos rezultatai pristatomi kas trejus metus, prieš nustatant ateinančių trejų metų PKT prioritetus.

20. Bendri nacionalinio lygmens PKT stebėsenos rezultatai viešinami kasmet NŠA ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos interneto svetainėse.

21. Suderinus su Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija gali būti išskiriama einamųjų metų prioritetinė / aktuali stebėsenos sritis.

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokinių specialistų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos vykdymo aprašo priedas

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos kriterijai ir rodikliai

Kriterijus	Rodiklis	Rodiklio aprašas	Duomenų šaltiniai	Rodiklio vertinimo periodiškumas
Kontekstas				
Pedagogų demografinės ir kvalifikacinės charakteristikos	Pedagogų skaičius, kvalifikacinė kategorija, pedagoginio darbo stažas, lytis	Bendras šalies, pagal regionus, savivaldybes, pagal mokyklų tipus, pagal pedagogų kvalifikacines kategorijas, pedagoginio darbo stažą, lytį	ŠVIS	Kasmet
PKT poreikiai	PKT poreikiai: asmeniniai, mokyklos, savivaldybės, nacionaliniai	PKT bendrieji poreikiai, poreikiai savivaldybėje, regione, šalyje, pedagogų poreikiai pagal mokyklų tipus, mokomuosius dalykus	Švietimo įstaigų atliekamos PKT poreikių analizės	Kasmet
Indėlis				
Valstybės sudarytos sąlygos	Kvalifikacijai tobulinti skirtas laikas	Pedagogų (ir specialistų), pasinaudojusių 5 dienomis per metus, skirtomis kvalifikacijai tobulinti, dalis per praėjusius metus		Kasmet

PKT programų pasiūlos aktualumas	Siūlomų PKT programų atitiktis kvalifikacijos tobulinimo prioritetams (prioritetinėms kryptims)	PKT programų pagal kiekvieną prioritetinę kryptį (ir ŠMSM ministro įsakymu patvirtintų nacionalinių programų) skaičius, jų procentinė dalis (nuo užregistruotų registre ir nuo priskirtų konkrečiai kryptčiai), baigusių programą dalyvių skaičius	Neformaliojo švietimo programų registras, akredituotų PKT teikėjų interneto svetainės, akredituotų PKT teikėjų įsivertinimo ataskaitos. Neformaliojo švietimo programų registras; akredituotų PKT teikėjų interneto svetainės, kasmetinės įsivertinimo ataskaitos. Pedagogų rengimo centrų apklausų duomenys	Kasmet
	PKT programų pasiūla	Vykdomų programų skaičius / procentinė dalis: - pagal tikslinę grupę (vadovams, jų pavaduotojams ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, neformaliojo vaikų švietimo pedagogams); - pagal ugdymo programą (pakopą), mokomąjį dalyką	Neformaliojo švietimo programų registras; akredituotų PKT teikėjų interneto svetainės, mokyklų išorinio vertinimo, įsivertinimo ataskaitos, PKT teikėjų vykdomų poreikių tyrimų ataskaitos	Pagal poreikį vadovaujantis atlikto tyrimo (ar analizės) duomenimis
	PKT programos įgyvendinantys (vykdantys) lektorai	Mokslininkai, pedagogai praktikai (lektorių praktikų, rengiančių 5 ar daugiau renginių per metus) dalis (mokyklos lygmeniu)	PKT teikėjų įsivertinimo, išorinio vertinimo ataskaitos	Pagal poreikį

Finansiniai ištekliai ir jų naudojimo racionalumas	Vidutinės vienam pedagogui skiriamos kvalifikacijos tobulinimo lėšos	Biudžeto lėšos, per nustatytą laikotarpį tenkančios kvalifikacijos tobulinimui. Vienam pedagogui skirtų ir panaudotų kvalifikacijos tobulinimo biudžeto lėšų dalys	Savivaldybių ataskaitos apie kvalifikacijos tobulinimui panaudotas lėšas	Kasmet
Procesai				
PKT įgyvendinimo tinkamumas	PKT programų prieinamumas pedagogui	Informacijos apie PKT programas viešinimas, sklaida (savivaldybės, instituciniu lygmenimis). PKT renginių, organizuojamų derinantis prie mokytojų darbo grafiko (per mokinių atostogas, po pamokų ir pan.) skaičius (savivaldybės, instituciniu lygmenimis). PKT renginių, vykdomų pedagogų darbo vietoje (mokykloje), nuotoliniu būdu skaičius (savivaldybės, instituciniu lygmenimis). Nacionaliniu lygmeniu – apžvalga, apibendrinimas trimis aspektais	Akredituotų PKT teikėjų, pedagogų rengimo centrų interneto svetainių, socialinių tinklų informacijos analizė	Kasmet
Rezultatai				
PKT programų rezultatas	PKT programų metu pedagogų patobulintų kompetencijų ir jų mokinių pasiekimų sąsajos	Pedagogų patobulintos kompetencijos (išvardijama pagal teisės aktus, taip pat ir atitinkančios prioritetus)	Neformaliojo švietimo programų registras; akredituotų PKT teikėjų interneto svetainės, kasmetinės įsivertinimo ataskaitos. Pedagogų rengimo centrų duomenys. Tyrimų duomenys	Pagal poreikį

		<p>NMPP (nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai); PUPP ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimo duomenys.</p> <p>PKT programose, atliepančiose PKT prioritetus, patobulintų kompetencijų pritaikymas praktinėje pedagogų veikloje (instituciniu, mokyklos lygmenimis).</p> <p>Mokytojų, panaudojusių visas 5 dienas kvalifikacijai tobulinti per 2 pastaruosius metus, ir jų ugdytinių, pasiekusių pagrindinį (ir aukštesnįjį) lygmenį (metiniai rezultatai), dalis (taip pat ir prioritetinėse programose)</p>	<p>Akredituotų PKT teikėjų įsivertinimo ataskaitos, pasirinktų mokyklų, kuriose mokinių pasiekimai buvo žemi, bet pradėjo gerėti, mokyklos vadovų ir mokytojų apklausos.</p> <p>Tyrimų duomenys.</p> <p>Nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai</p>	<p>Pagal poreikį</p>
--	--	---	---	----------------------

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Nacionalinė švietimo agentūra 305238040, K. Kalinausko g. 7, 03107 Vilnius
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL VALSTYBINIŲ IR SAVIVALDYBIŲ ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ (IŠSKYRUS AUKŠTĄSIAS MOKYKLAS) VADOVŲ, JŲ PAVADUOTOJŲ UGDYMU, UGDYMĄ ORGANIZUOJANČIŲ SKYRIŲ VEDĖJŲ, MOKYTOJŲ, PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO STEBĖSENOS VYKDYMO APRAŠO PATVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2021-03-19 Nr. VK-159
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Rūta Krasauskienė, Direktorė
Sertifikatas išduotas	RŪTA, KRASAUSKIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2021-03-19 15:27:19 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žyme nurodytas laikas	2021-03-19 15:35:40 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2020-04-20 17:07:10 – 2025-04-19 23:59:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Nacionalinė švietimo agentūra, Nacionalinė švietimo agentūra, į.k. 305238040 LT", sertifikatas galioja nuo 2019-09-05 11:25:51 iki 2022-09-04 11:25:51
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	2
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avily, versija 3.5.39.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2021-03-19 15:57:05)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2021-03-19 15:57:05 Dokumentų valdymo sistema Avily