



UŽSIENIO KALBA (PRANCŪZŲ)

Klausymo, skaitymo, kalbos vartojimo, rašymo testai

2009 m. valstybinio brandos egzamino užduotis
(pagrindinė sesija)

2009 m. birželio 2 d.

TRUKMĖ

Klausymo testas	30 min.
Skaitymo testas	60 min.
Kalbos vartojimo testas	20 min.
Rašymo testas	90 min.
Iš viso	3 val. 20 min.

COMPRÉHENSION ORALE*Durée: 30 minutes, 25 points**Vous avez 30 secondes pour découvrir les exercices proposés.***Texte 1**

Avant d'écouter le premier texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 1, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 1 minute). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 1 (vous avez 1 minute).

Exercice 1. Indiquez (X) si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

6 points (1 point par réponse correcte)

	VRAI	FAUX	Correcteur		
			1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}
1. L'Organisation des Nations unies (L'ONU) prend la question de la sécurité routière très au sérieux.					
2. Les accidents de la route tuent plus de personnes que le Sida.					
3. La sécurité routière provoque souvent plus de débats que la sécurité aérienne.					
4. Les accidents de la route sont plus nombreux dans les pays pauvres.					
5. L'aide apportée aux pays en développement permet de couvrir les coûts liés à la sécurité routière.					
6. La Suède, les Pays-Bas, l'Australie mènent une politique de sécurité routière efficace.					

Total 1 (max. 6)**Texte 2**

Avant d'écouter le deuxième texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 2, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 1 minute 30 secondes). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 2 (vous avez 2 minutes).

Exercice 2. Cochez (X) la bonne réponse.

5 points (1 point par réponse correcte)

1. Quelle information entendez-vous dans ce document?

- A Les étapes de la conquête du droit de vote par les femmes.
- B L'évolution de la condition des femmes en Afghanistan.
- C L'oppression des femmes dans le monde entier.

2. En Afghanistan, sous le régime des talibans:

- A Les femmes étaient obligées de travailler.
- B Les femmes n'avaient pas le droit d'aller à l'école.
- C Les femmes pouvaient refuser de se marier avec des hommes beaucoup plus vieux qu'elles.

RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

UŽSIENIO KALBA (PRANCŪZŪ) • 2009 m. valstybinio brandos egzamino užduotis • Pagrindinė sesija

3. En Europe, actuellement...

- A les femmes obtiennent facilement des postes importants.
- B les femmes sont un peu plus payées que les hommes.
- C les femmes sont plus touchées que les hommes par le chômage.

4. Dans quel domaine Margaret Maruani étudie les inégalités entre les hommes et les femmes?

- A Le monde du travail.
- B Le monde de la politique.
- C Le monde de l'éducation.

5. D'après Margaret Maruani, pourquoi y a-t-il des inégalités entre les hommes et les femmes?

- A Parce que les femmes ne veulent pas de pouvoir.
- B Parce que les femmes sont moins diplômées que les hommes.
- C Parce que les hommes ne veulent pas renoncer au pouvoir qu'ils ont.

Correcteur		
1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}

Total 2 (max. 5)

Texte 3

Avant d'écouter le troisième texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 3, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 1 minute 30 secondes). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 3 (vous avez 2 minutes).

Exercice 3. Mettez les phrases dans l'ordre chronologique d'après le texte entendu.
6 points (1 point par réponse correcte)

- A ____ Pour éviter un accident grave il faut porter des protections.
- B __0__ Plus de 7 millions de personnes sont passionnés de rollers.
- C ____ Soyez vigilants et bien équipés pour réduire les risques de ce sport.
- D ____ La plupart des accidents de roller sont dus au fait de ne pas avoir appris.
- E ____ Il est important de savoir choisir un bon modèle de roller et de bien les entretenir.
- F ____ Un accident sur trois arrive quand on commence à pratiquer les rollers.
- G ____ Il est conseillé d'apprendre ce sport avec un professionnel du roller.

Réponses

0	1	2	3	4	5	6
B						

Correcteur		
1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}

Total 3 (max. 6)

RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

UŽSIENIO KALBA (PRANCŪZŪ) • 2009 m. valstybinio brandos egzamino užduotis • Pagrindinė sesija

Texte 4

Avant d'écouter le quatrième texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 4, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 1 minute 30 secondes). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 4 (vous avez 2 minutes).

Exercice 4. Répondez aux questions d'après le texte entendu.

8 points (1 point par réponse correcte)

1. D'habitude quel jour se réunit le Conseil des ministres en France?

2. Pourquoi s'est-il réuni un autre jour?

3. Quel est le nom du projet de loi?

4. Dans quels commerces ce projet de loi cherche-t-il à faire baisser les prix?

5. Quel pourcentage de baisse des prix est prévu par ce projet de loi?

6. Quel groupement Jérôme Bédier représente-t-il?

7. Qui va profiter de la baisse des prix voulue par le projet de loi?

8. Pourquoi la baisse des prix ne peut-elle pas être garantie?

	Correcteur		
	1 ^{er}	2 ^{ième}	3 ^{ième}
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

Total 4 (max. 8)

Total = Total 1 + Total 2 + Total 3 + Total 4 (max. 25)

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Durée: 60 minutes, 25 points

Texte 1

Lisez le texte et faites l'exercice 1.

Grand ménage dans les tatouages

Tatouages et piercings constituent un danger quand ils sont réalisés dans des conditions d'hygiène douteuses. La plus grande confusion règne autour de cette pratique. La ministre de la santé Roselyne Bachelot a décidé de faire le ménage dans le monde des tatoueurs et des perceurs. Elle est sur le point de signer deux décrets visant à imposer des règles sanitaires strictes et une meilleure information du public. Attendus depuis des années, ces décrets visent d'abord à renforcer les règles d'hygiène dans l'utilisation de tous les matériels «pénétrant la barrière de peau ou entrant en contact avec la chair» du client. Les

RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

UŽSIENIO KALBA (PRANCŪZŪ) • 2009 m. valstybinio brandos egzamino užduotis • Pagrindinė sesija

tatoueurs et les perceurs devront soit utiliser du matériel stérile et à usage unique, soit tout stériliser avant chaque utilisation. Ils devront aussi suivre une formation à l'hygiène et remettre à leurs clients une information écrite sur les risques courus.

Si le client est mineur, les professionnels auront l'obligation de recueillir un consentement écrit des personnes ayant autorité sur lui. Enfin, pour avoir le droit d'exercer, les tatoueurs et les perceurs devront se déclarer à la préfecture. Ce qui permettra aux pouvoirs publics de savoir qui fait quoi dans ce domaine. Car, pour l'instant, c'est le flou le plus complet. N'importe qui peut ouvrir une boutique et, sans aucun contrôle ni formation particulière, faire des piercings sur toutes les parties du corps: le lobe de l'oreille, les narines, les lèvres, les sourcils, la langue etc.

D'après *Les dossiers de l'actualité*, 2008**Exercice 1. Indiquez (X) si les affirmations sont vraies ou fausses.**

4 points (1 point par réponse correcte)

	VRAI	FAUX	Correcteur		
			1 ^{er}	2 ^{ième}	3 ^{ième}
1. La ministre de la Santé a signé deux décrets concernant le tatouage.					
2. Les perceurs devront obligatoirement utiliser du matériel à usage unique.					
3. Les mineurs devront avoir l'autorisation des parents.					
4. Actuellement, tous les tatoueurs et perceurs sont contrôlés par les autorités.					
Total 1 (max. 4)					

Texte 2

Méthodes d'enseignement: l'enseignement direct

Exercice 2. Cherchez les suites logiques des phrases. Mettez les réponses dans le tableau.

8 points (1 point par réponse correcte)

1. Le rôle actif de l'enseignement et la structuration rigoureuse des activités...	A...où les élèves réalisent des exercices individuels.
2. L'enseignant met en situation les élèves et...	B...telles sont les conditions pour l'enseignement direct.
3. Il expose et explique les notions afin de...	C...de temps en temps on doit essayer les autres.
4. Dans la phase suivante...	D...si les phases précédentes ont permis une maîtrise suffisante de la notion.
5. Ensuite vient une phase de pratique autonome...	E...assurer une automatisation.
6. Cette étape peut être accomplie avec efficacité...	F...fixe préalablement les objectifs de la leçon.
7. Des révisions régulières des notions sont réalisées pour...	G...les élèves font des manipulations en travail collectif ou en équipe dirigés par l'enseignant.
8. Mais on aurait tort de suivre cette méthode aveuglément et...	H...focaliser l'attention des élèves sur les choses essentielles à maîtriser.

D'après www.scienceshumaines.fr

Réponses

1	2	3	4	5	6	7	8

Correcteur		
1 ^{er}	2 ^{ième}	3 ^{ième}

Total 2 (max. 8)

RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

Texte 3

Exercice 3. Lisez les paragraphes du texte et associez-les aux titres proposés.

4 points (1 point par réponse correcte)

La francophonie, une valeur européenne

- A La différence des systèmes politiques.
- B Le pluralisme ou l'unification?
- C Les leçons de l'Histoire.
- D Les valeurs européennes et mondiales.
- E Les échanges européens.

1. _____

La langue et la culture françaises sont sans aucun doute des valeurs non seulement européennes mais aussi mondiales. Il est évident donc que les valeurs défendues par la francophonie sont en harmonie avec les valeurs partagées par les Européens. Bien entendu à condition qu'elles soient ouvertes aux autres langues et aux autres cultures. Dans une Europe en voie d'intégration la francophonie peut et doit jouer un rôle, car nous voulons construire l'Europe dans un pluralisme culturel.

2. _____

Je suis en faveur de la diversité linguistique et culturelle dans l'Europe intégrée. Une telle diversité n'est pas contraire à la conscience européenne. Nous ne voulons pas une Europe monolithique, mais bien plurielle.

3. _____

Dans le slogan du Musée de l'Europe l'expression «Passé partagé» peut être interprétée de deux façons: soit que dans le passé les États et les peuples de l'Europe étaient partagés, soit qu'ils ont partagé le même passé. Si nous voulons que notre avenir commun soit un avenir heureux, il faut que cette deuxième interprétation du passé soit pour nous plus importante que la première.

4. _____

Les pays membres apportent à l'Union européenne leurs propres valeurs, leurs cultures, leur histoire et leur potentiel économique. Ils veulent partager cet apport avec les apports de tous les membres de l'Union européenne. Je ne voudrais pas parler de ce que les pays peuvent en tirer. Je pense qu'ils attendent un soutien pour leur développement sur tous les plans.

D'après *Le français dans le monde*, 2007

Correcteur		
1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—

Total 3 (max. 4)

Texte 4

Lisez le texte et faites l'exercice 4.

0. Bataille autour de la famille

La question de la famille oppose les psychologues et les sociologues armés de leurs héritages respectifs, dans un combat mis en scène par les médias.

1. La famille, avec ses mutations et ses recompositions, inquiète et pose question. Elle préoccupe d'abord les Français et les Européens qui la considèrent comme le «*domaine de la vie le plus important*». Elle intéresse aussi les experts, les psychologues, les sociologues, les philosophes, les historiens, les juristes, les anthropologues dont les conseils et les analyses nourrissent à n'en plus finir les livres et les journaux. Dans le tourbillon médiatique et intellectuel sur la question des rapports parents/enfants et de la parentalité, les psychologues et les sociologues (les plus bavards) restent fidèles à leur avis: crainte pour les premiers de voir disparaître ce qu'ils perçoivent comme la structure de base de nos sociétés, curiosité pour les seconds devant l'évolution de cette notion mouvante qu'est la famille.

2. Les psychologues restent fidèles aux idées de Françoise Dolto, d'abord la place de l'enfant qu'on respecte en tant que personne et pour lequel elle propose une éducation plus libérale: en lui accordant une certaine liberté d'être et de faire, en encourageant ses talents sans forcer les apprentissages.

RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

UŽSIENIO KALBA (PRANCŪZŪ) • 2009 m. valstybinio brandos egzamino užduotis • Pagrindinė sesija

C'est aussi l'idée du «bon parent» que définissent des fonctions maternelle et paternelle bien distinctes, à savoir un père éducateur, plus en retrait sur le plan affectif mais représentant l'autorité, et une mère nourricière, dévouée à l'enfant dans les premières années de sa vie.

3. La présence des sociologues sur la scène familiale est en fait relativement récente. La sociologie de la famille telle qu'on la connaît aujourd'hui serait née du modèle de la famille dite moderne, construite sur le mode traditionnel du couple parental et des enfants. Les transformations de la vie professionnelle, son accord difficile avec la vie familiale et l'inévitable comparaison des statuts hommes/femmes auraient attiré l'attention des sociologues. Les sociologues identifient deux grands bouleversements de la famille: «la fin de la puissance paternelle», avec les mères qui ont acquis la même autorité que les pères et qui accèdent au titre de «parent», l'affirmation officielle que les enfants «sont aussi des personnes au même titre que les adultes», par l'instauration d'une autorité juridique, supérieure et indépendante de l'autorité parentale, le défenseur des enfants. Pour grandir, l'enfant a besoin d'un père et d'une mère. Mais, qu'on le veuille ou non, l'image de la femme au foyer est de plus en plus démodée, la partition des rôles sexués semble de plus en plus incertaine et variable, les enfants font de plus en plus tôt leurs apprentissages hors du cercle familial, un mineur sur quatre voit ses parents se séparer et un jeune de moins de 25 ans sur quatre vit avec un seul d'entre eux.

4. Moins d'alarmisme donc chez les sociologues qui sont les premiers à rendre compte des réalités de la famille, pour en faire le point de départ de toute analyse. Ils observent plutôt les vertus d'une «famille démocratique». Après tout, pourquoi regretter le modèle d'autrefois?

5. La famille classique n'est-elle pas historiquement «*inégalitaire*: les hommes l'emportent sur les femmes, les parents sur les enfants»? Le sociologue se félicite ainsi que «depuis les années 60, ces inégalités, internes et externes, aient été progressivement déstabilisées». Même optimisme chez la sociologue Irène Théry pour qui la famille connaîtrait une évolution «heureuse», reflet de «la vitalité du lien familial contemporain». «Plus complexe, la famille contemporaine serait à la fois plus exigeante et plus fragile». Les sociologues auraient aussi tendance à minimiser l'influence parentale alors que les psychologues s'inquiètent ou avertissent d'éventuels traumatismes, les sociologues font état, armés d'enquêtes chiffrées, d'une réalité plus nuancée.

D'après www.scienceshumaines.fr**Exercice 4. Répondez aux questions d'après le texte lu.**

9 points (1 point par réponse correcte)

Exemple: 0. Quel est le titre de ce texte? ⇒ *Bataille autour de la famille*

1. Quelles sont les deux opinions opposées sur la famille d'aujourd'hui?

(1)

(2)

2. Quels sont les deux idées majeures des psychologues?

(1)

(2)

3. Quels facteurs ont influencé la transformation de la famille traditionnelle en famille dite moderne? (Nommez deux facteurs)

(1)

(2)

4. Quel type de famille défendent les sociologues?

(1)

5. Quels arguments prouvent qu'il n'y a pas d'égalité des membres dans la famille classique? (Trouvez deux arguments)

(1)

(2)

	Correcteur		
	1 ^{er}	2 ^{ième}	3 ^{ième}
(1)	—	—	—
(2)	—	—	—
(1)	—	—	—
(2)	—	—	—
(1)	—	—	—
(2)	—	—	—
(1)	—	—	—
(2)	—	—	—

Total 4 (max. 9)

Total = Total 1 + Total 2 + Total 3 + Total 4 (max. 25)

RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

MAÎTRISE DE LA LANGUE

Durée: 20 minutes, 20 points

Exercice 1. Lisez le texte ci-dessous et complétez les espaces vides.

Un fantôme dans l'espace

Un astronome amateur a découvert une nouvelle classe d'objet céleste. Certains l'appellent le «fantôme cosmique» ou par son nom de baptême à savoir «*Hanny voorwerp*». Son découvreur est un instituteur hollandais, Hanny van Arkel, ___1___ participait au projet collaboratif «Galaxy Zoo» ayant permis d'identifier ___2___ million de galaxies. ___3___ il s'est aperçu qu'il avait une image extraordinaire, il ___4___ contact avec les responsables du projet, deux astrophysiciens de l'Université de Yale.

Les chercheurs ont eu la confirmation «qu'ils ___5___ quelque chose». La structure est composée de gaz très chaud et semble ne contenir aucune étoile. Pourtant elle est lumineuse et renvoie une étrange lueur verte. Les astronomes pensent que *le voorwerp* réfléchit en fait la lumière d'un objet astronomique situé dans la galaxie voisine IC 2497 mais ___6___ aurait disparu il y a plus de 100 000 ans. Afin d'en apprendre plus les chercheurs ont demandé de pouvoir utiliser quelques heures le télescope Hubble, ce qui devrait bientôt ___7___ être accordé. Une chose est sûre cependant: il s'agit d'une forme inconnue qui correspond à une nouvelle sorte d'objet cosmique.

D'après www.nouvelobs.com

Cochez la bonne réponse.

7 points (1 point par réponse correcte)

- | | A | | B | | C | |
|-----|----------|--------------------------|-------------|--------------------------|------------|--------------------------|
| (1) | qui | <input type="checkbox"/> | où | <input type="checkbox"/> | que | <input type="checkbox"/> |
| (2) | plus de | <input type="checkbox"/> | plus d'un | <input type="checkbox"/> | plus du | <input type="checkbox"/> |
| (3) | Même qu' | <input type="checkbox"/> | Pendant qu' | <input type="checkbox"/> | Lorsqu' | <input type="checkbox"/> |
| (4) | a pris | <input type="checkbox"/> | prenait | <input type="checkbox"/> | avait pris | <input type="checkbox"/> |
| (5) | ont tenu | <input type="checkbox"/> | tenaient | <input type="checkbox"/> | tiennent | <input type="checkbox"/> |
| (6) | que | <input type="checkbox"/> | dont | <input type="checkbox"/> | qui | <input type="checkbox"/> |
| (7) | leur | <input type="checkbox"/> | les | <input type="checkbox"/> | y | <input type="checkbox"/> |

Correcteur		
1 ^{er}	2 ^{ième}	3 ^{ième}
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—

Total 1 (max. 7)

RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

UŽSIENIO KALBA (PRANCŪZŲ) • 2009 m. valstybinio brandos egzamino užduoties • Pagrindinė sesija

Exercice 2. Complétez le texte par des mots qui conviennent.

8 points (1 point par réponse correcte)

pour	de plus	entre	depuis	maintenant	parce que	pendant	avec
------	---------	-------	--------	------------	-----------	---------	------

Juillet à France Langue

Rencontre avec Anthony Tsutsui, japonais, étudiant de France Langue Paris.

Anthony:

«Ma mère est française et mon père est japonais. J'apprends le français (1) certains membres de ma famille sont français. (2) mon père fait du commerce (3) le Japon et la France. Je suis étudiant à France Langue (4) avril 2007. J'ai débuté (5) des cours intensifs hebdomadaires et (6) l'année scolaire, j'ai enchaîné avec des cours extensifs trimestriels: cours de français des affaires et cours de français général. (7) j'ai repris des cours intensifs hebdomadaires parce que je pars à la fin du mois. (8) venir au cours de français, je peux venir à pied ou à Vélib' (des vélos en libre service à Paris).»

D'après www.france-langue.fr

Correcteur		
1 ^{er}	2 ^{ième}	3 ^{ième}
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—

Total 2 (max. 8)			
------------------	--	--	--

Exercice 3. Mettez les verbes entre parenthèses à la bonne forme.

5 points (1 point par réponse correcte)

Quel jugement pour une gifle?

Un professeur du collège Berlaimont est aujourd'hui jugé devant un tribunal.

En janvier dernier, ce professeur a giflé un élève qui le (1) (**insulter**)Un élève a refusé de ranger son bureau comme le lui (2) (**demander**)le professeur et l'a insulté. Le professeur a donné alors une gifle à l'adolescent. Les parents du garçon ont porté plainte et ont demandé que le prof (3) (**être**) sanctionné.Cette affaire avait suscité de nombreuses réactions. Beaucoup d'enseignants avaient soutenu le professeur. Ils jugeaient que la gifle n'était pas la réponse appropriée mais que cela ne (4) (**mériter**) pas un renvoi ou un jugement. Mais, pour d'autres, ce geste reste inacceptable de la part d'un enseignant.Le professeur avait reconnu un geste malheureux. Il avait, dans un premier temps, accepté de reconnaître sa faute. Mais, finalement, il a préféré qu'un procès (5) (**avoir**) lieu pour pouvoir se défendre et faire connaître sa version au public.D'après www.lesclesjunior.com

Correcteur		
1 ^{er}	2 ^{ième}	3 ^{ième}
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—

Total 3 (max. 5)			
------------------	--	--	--

Total = Total 1 + Total 2 + Total 3 (max. 20)			
---	--	--	--

RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

PRODUCTION ÉCRITE

Durée: 90 minutes, 30 points

Tâche 1

Vous avez promis à votre ami(e) français(e) d'organiser sa visite en Lituanie. Mais vous avez oublié votre promesse. Vous lui écrivez un message électronique où vous vous excusez, vous indiquez les raisons de votre retard et vous lui promettez de le faire le plus vite possible. **(100 mots)**

N'oubliez pas d'indiquer le nombre de mots au bas de la copie.

Brouillon du message

RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

UŽSIENIO KALBA (PRANCŪZŲ) ♦ 2009 m. valstybinio brandos egzamino užduotis ♦ Pagrindinė sesija

La copie au propre

De	rk@gmail.com
À	jacques@mail.fr
Objet	Ré: excuses

Correcteur		
1 ^{er}	2 ^{ième}	3 ^{ième}

Nombre de mots: _____

Évaluation du message électronique

CRITÈRES	POINTS			
	Max.	1 ^{er} correcteur	2 ^{ième} correcteur	3 ^{ième} correcteur
Adéquation de la consigne	1			
Adéquation des actes de parole	1			
Articulation du discours	1			
Cohérence	2			
Adéquation des structures lexico-grammaticales	2			
Correction des structures lexico-grammaticales	2			
Orthographe	1			
Point(s) retiré(s) pour le manque de mots	0/-1/-2/-3/-4			
Total 1 (max. 10)				

RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

Tâche 2

Écrivez une composition de **200 mots** sur le sujet suivant: «**Protéger l'environnement: chacun doit y participer?**» Argumentez votre point de vue en le justifiant à l'aide d'exemples concrets.

N'oubliez pas d'indiquer le nombre de mots au bas de la copie.

Brouillon de la composition

RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

UŽSIENIO KALBA (PRANCŪZŲ) ♦ 2009 m. valstybinio brandos egzamino užduotis ♦ Pagrindinė sesija

La copie au propre

Correcteur
1^{er} 2^{ième} 3^{ième}

Lined area for writing the answer.

Vertical columns for marking: 1^{er}, 2^{ième}, 3^{ième}

Nombre de mots: _____

RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

UŽSIENIO KALBA (PRANCŪZŲ) • 2009 m. valstybinio brandos egzamino užduotis • Pagrindinė sesija

Évaluation de la composition

CRITÈRES	POINTS			
	Max.	1 ^{er} correcteur	2 ^{ième} correcteur	3 ^{ième} correcteur
Adéquation de la consigne	2			
Adéquation des actes de parole	2			
Cohérence	2			
Articulation du discours	2			
Présentation	2			
Richesse du vocabulaire	2			
Diversité et complexité des structures lexico-grammaticales	2			
Adéquation des structures lexico-grammaticales	2			
Correction des structures lexico-grammaticales	2			
Orthographe	2			
<i>Point(s) retiré(s) pour le manque de mots</i>	0/-1/-2/-3/-4			
Total 1 (max. 20)				

RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

UŽSIENIO KALBA (PRANCŪZŲ) ♦ 2009 m. valstybinio brandos egzamino užduotis ♦ Pagrindinė sesija

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

UŽSIENIO KALBA (PRANCŪZŲ) ♦ 2009 m. valstybinio brandos egzamino užduotis ♦ Pagrindinė sesija

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)