



2009 METŲ UŽSIENIO KALBOS (PRANCŪZŲ) VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO REZULTATŲ STATISTINĖ ANALIZĖ

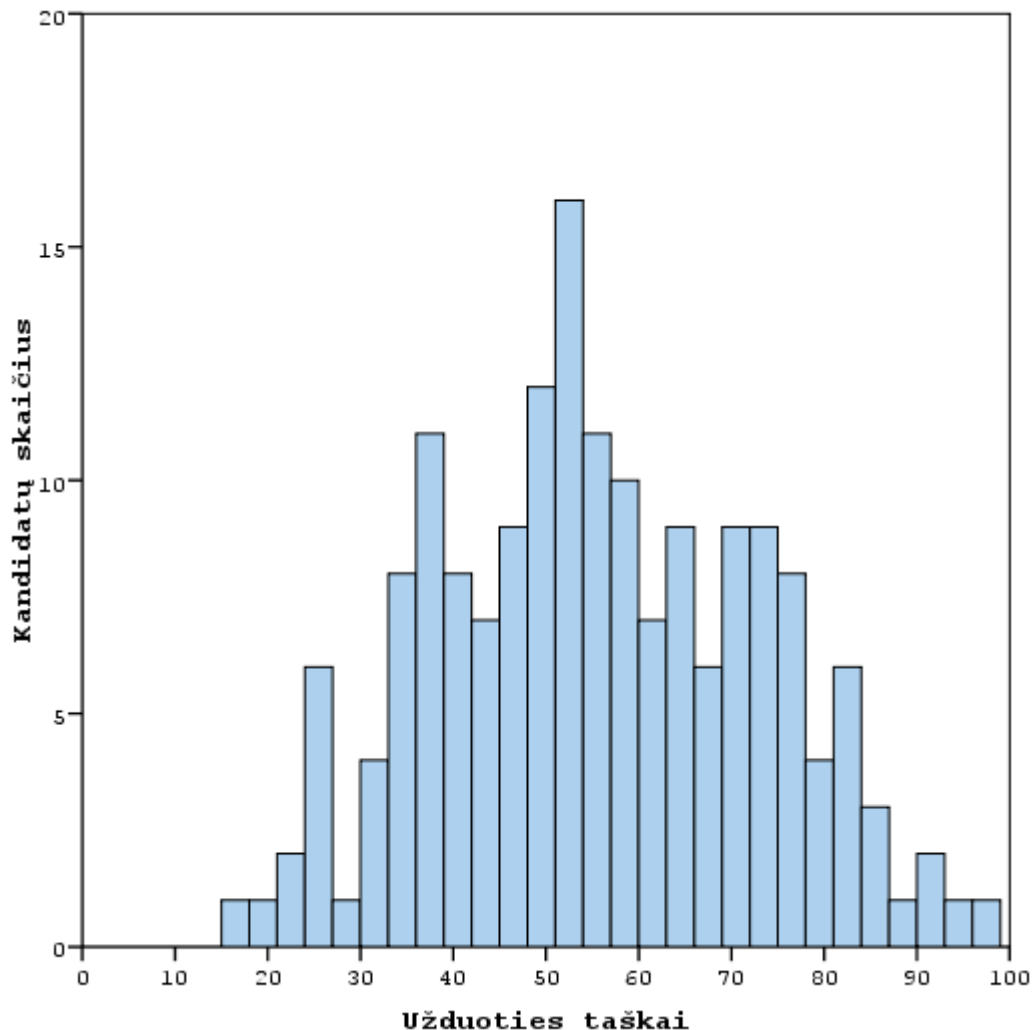
2009 m. birželio 2 d. valstybinį užsienio kalbos (prancūzų) brandos egzaminą laikė 173 kandidatai – vidurinio ugdymo programos baigiamųjų klasių mokiniai ir ankstesnių laidų abiturientai, panorę perlaikyti užsienio kalbos (prancūzų) valstybinį brandos egzaminą. Į egzaminą neatvyko 2 kandidatai.

Maksimali taškų suma, kurią galėjo surinkti laikantieji egzaminą, – 100 taškų. Minimali egzamino išlaikymo taškų sumos riba, kuri nustatoma po egzamino rezultatų sumavimo, – 24 taškai. Tai sudarė 24 proc. visų galimų taškų. Valstybinį užsienio kalbos (prancūzų) brandos egzaminą išlaikė 169 laikusieji kandidatai.

Žemiau pateikta statistinė analizė paremta užsienio kalbos (prancūzų) valstybinio pagrindinės sesijos brandos egzamino kandidatų rezultatais.

Valstybinio užsienio kalbos (prancūzų) brandos egzamino kandidatų surinktų užduoties taškų vidurkis yra 54,97 taško, taškų sumos standartinis nuokrypis (dispersija) – 17,25. Didžiausias šiemet gautas egzamino įvertinimas – 96 taškai.

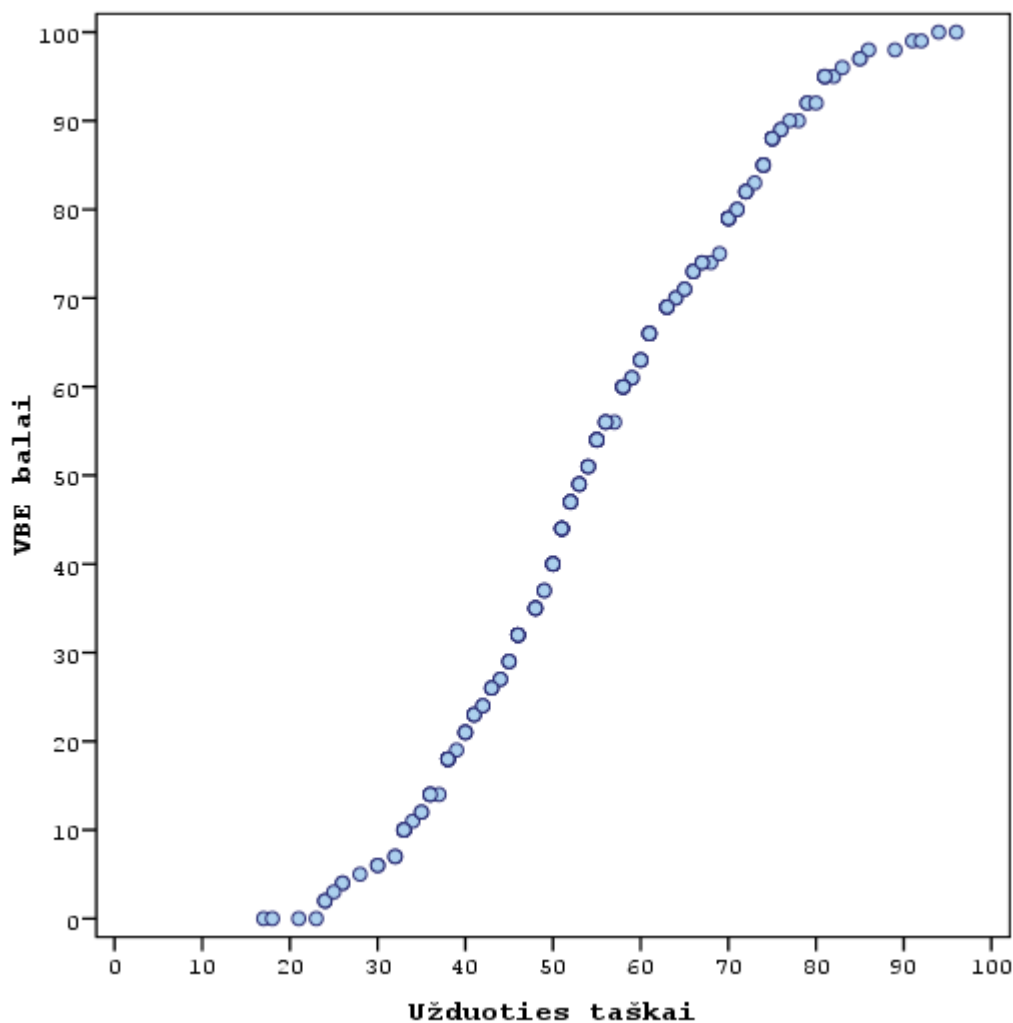
Laikiusių valstybinį užsienio kalbos (prancūzų) brandos egzaminą kandidatų surinktų taškų pasiskirstymas pateiktas 1 diagramoje.



1 diagrama. Valstybinį užsienio kalbos (prancūzų) brandos egzaminą laikusių kandidatų surinktų taškų pasiskirstymas



Valstybinio brandos egzamino vertinimas yra norminis: kiekvieno mokinio pasiekimai lyginami su kitų laikiusiųjų šį egzaminą pasiekimais. Valstybinio brandos egzamino įvertinimas yra šimtabalės skalės skaičius nuo 1 iki 100. Šis skaičius rodo, kurią egzaminą išlaikiusių kandidatų dalį (procentais) mokinys pralenkė. Pavyzdžiui, 40 balų reiškia, kad blogiau egzaminą išlaikė 40 proc. kandidatų, geriau – 60 proc. ($100 - 40 = 60$). Minimalus išlaikyto valstybinio brandos egzamino įvertinimas yra 1 (vienas) balas, maksimalus – 100 balų. Šie balai į dešimtabalės skalės pažymį nėra verčiami. Jie įrašomi į kandidato brandos atestato priedą kaip valstybinio brandos egzamino įvertinimai. Pavyzdžiui, įrašoma 40 (keturiasdešimt). Kandidatų surinktų egzamino užduoties taškų ir jų įvertinimo valstybinio užsienio kalbos (prancūzų) brandos egzamino balais sąryšis pateiktas 2 diagramoje.



2 diagrama. Už egzamino užduotį gautų taškų ir įvertinimo VBE balais sąryšis

Statistinei analizei atlikti buvo atrinkta 172 kandidatų darbai. Apibendrinus informaciją, esančią atrinktuose darbuose, kiekvienam užduoties klausimui (ar jo daliai, jei jis buvo sudarytas iš struktūrinių dalių) buvo nustatyta:

- **kuri dalis kandidatų pasirinko atitinkamą atsakymą** (jei klausimas buvo su pasirinkamaisiais atsakymais) **ar surinko atitinkamą skaičių taškų** (0, 1, 2 ir t. t.);
- **klausimo sunkumas**. Šį parametą išreiškia toks santykis:

$$\frac{\text{(visų kandidatų už šį klausimą surinktų taškų suma)}}{\text{(visų už šį klausimą teoriškai galimų surinkti taškų suma)}}$$

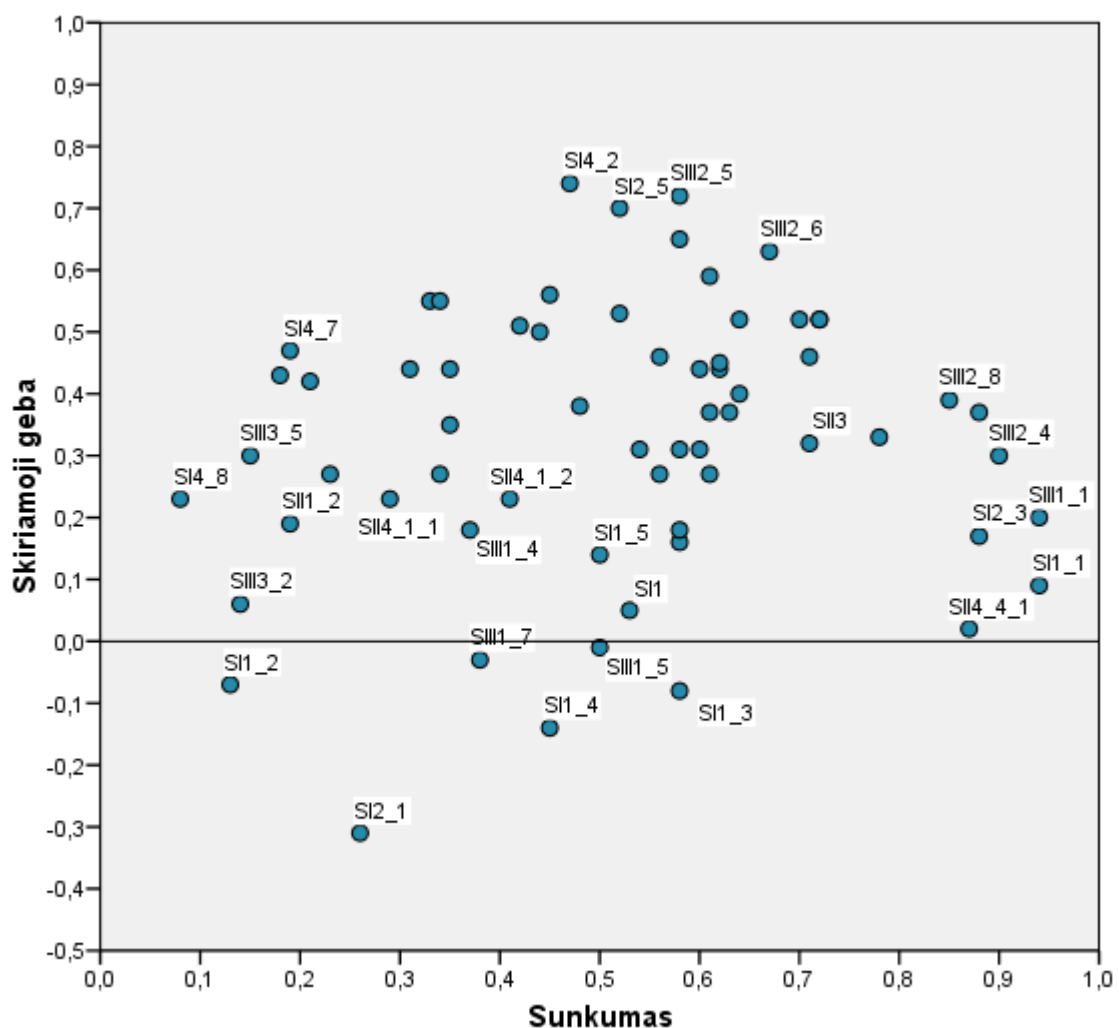
Jei klausimas buvo vertinamas vienu tašku, tai jo sunkumas tiesiogiai parodo, kuri dalis kandidatų į tą klausimą atsakė teisingai;



▪ **klausimo skiriamoji geba.** Šis parametras rodo, kaip atskiras egzamino klausimas išskiria stipresnius ir silpnesnius kandidatus. Jei klausimas buvo labai lengvas ir į jį beveik vienodai sėkmingai atsakė ir stipresnieji, ir silpnesnieji kandidatai, tai tokio klausimo skiriamoji geba maža. Panaši skiriamoji geba gali būti ir labai sunkaus klausimo, į kurį beveik niekas neatsakė. Neigiama skiriamosios gebos reikšmė rodo, kad silpnesnieji (sprendžiant pagal visą egzamino užduotį) už tą klausimą surinko daugiau taškų, nei stipresnieji (tai – prasto klausimo požymis). Pagal testų teoriją, geri klausimai yra tie, kurių skiriamoji geba yra 0,4–0,5, labai geri – 0,6 ir daugiau. Dėl įvairių pedagoginių ir psichologinių tikslų kai kurie labai sunkūs arba labai lengvi klausimai vis vien pateikiami teste, nors jų skiriamoji geba ir nėra optimali;

▪ **klausimo koreliacija su visa užduotimi.** Tai to klausimo surinktų taškų ir visų užduoties surinktų taškų koreliacijos koeficientas (apskaičiuojamas naudojant Pirsono koreliacijos koeficientą). Šis parametras rodo, kuria dalimi atskiras klausimas žinias ir gebėjimus matuoja taip, kaip ir visa užduotis. Žinoma, daugiataškio klausimo koreliacija su visa užduotimi yra didesnė, nei vienataškio.

Visų užsienio kalbos (prancūzų) valstybinio brandos egzamino užduočių sunkumo ir skiriamosios gebos priklausomybė pavaizduota 3 diagramoje.



3 diagrama. Visų užduočių sunkumo ir skiriamosios gebos priklausomybė



Valstybinio užsienio kalbos egzamino užduotį sudaro keturios dalys: sakytinio teksto supratimo (klausymo (SI)), rašytinio teksto supratimo (skaitymo (SII)), kalbos priemonių vartojimo (kalbos vartojimo (SIII)) ir rašytinio teksto kūrimo (rašymo (SIV)). Lentelėje pateikta informacija apie užsienio kalbos (prancūzų) valstybinio brandos egzamino užduoties atskirų dalių tarpusavio koreliaciją. Šis parametras rodo, kuria dalimi tam tikra atskira testo užduotis matuoja mokinio kompetencijas kitos atskiros užduoties ir visos užduoties atžvilgiu.

1 lentelė. Informacija apie atskirų užduoties dalių tarpusavio koreliaciją.

	<i>Klausymo testas</i>	<i>Skaitymo testas</i>	<i>Kalbos vartojimo testas</i>	<i>Rašymo testas</i>	<i>Bendra taškų suma</i>	<i>Bendra taškų suma minus dalis</i>
<i>Klausymo testas</i>	1,00	0,71	0,62	0,60	0,84	0,73
<i>Skaitymo testas</i>	0,71	1,00	0,57	0,65	0,86	0,75
<i>Kalbos vartojimo testas</i>	0,62	0,57	1,00	0,63	0,79	0,69
<i>Rašymo testas</i>	0,60	0,65	0,63	1,00	0,89	0,72

Toliau pateikiama užsienio kalbos (prancūzų) valstybinio brandos egzamino užduoties klausimų statistinė analizė.





2009 m. UŽSIENIO KALBOS (PRANCŪŽŲ) VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO UŽDUOTIS

COMPRÉHENSION ORALE

Vous avez 30 secondes pour découvrir les exercices proposés.

Texte 1

Avant d'écouter le premier texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 1, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 1 minute). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 1 (vous avez 1 minute).

L'Organisation des Nations unies s'inquiète de la sécurité routière

3 300 personnes meurent chaque jour dans le monde, victimes d'un accident de la route. Cela représente la première cause de mortalité chez les jeunes âgés de 10 à 24 ans.

Cela inquiète beaucoup l'Organisation des Nations unies. Les représentants des 192 pays de l'ONU étaient réunis en assemblée générale. Ils ont décidé d'organiser en Russie une conférence sur la sécurité routière pour tenter de diminuer le nombre des tués sur les routes dans le monde.

Les précisions à New York de Philippe Bolopion.

Philippe Bolopion:

Certains comparent le phénomène à une épidémie qui, si rien n'est fait, pourrait, d'ici douze ans, faire plus de victimes que le Sida. Chaque année, 1,2 million de personnes meurent dans des accidents de la route. 50 millions d'autres sont blessées.

Pourtant, ces accidents sont souvent considérés comme une fatalité. Ils font moins parler d'eux que les accidents d'avion, qui l'an dernier ont tué moins de mille personnes. Les accidents de la route sont devenus la dixième cause de décès dans le monde. Les pays pauvres sont de très loin les plus touchés.

Les accidents de la route coûtent aux pays en développement jusqu'à 100 milliards de dollars par an, c'est-à-dire plus que l'aide qu'ils reçoivent.

En organisant une conférence internationale, l'an prochain, à Moscou, l'ONU espère mobiliser les gouvernements, généraliser le port de la ceinture, lutter contre l'alcool ou les excès de vitesse, mais aussi œuvrer pour des routes ou des véhicules plus sûrs. Dans des pays comme la Suède, les Pays-Bas ou l'Australie, ces recettes ont fait leurs preuves.

Philippe Bolopion, New York, RFI.

D'après www.rfi.fr

Exercice 1. Indiquez (X) si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

6 points (1 point par réponse correcte)

	VRAI	FAUX
1. L'Organisation des Nations unies (L'ONU) prend la question de la sécurité routière très au sérieux.		
2. Les accidents de la route tuent plus de personnes que le Sida.		
3. La sécurité routière provoque souvent plus de débats que la sécurité aérienne.		
4. Les accidents de la route sont plus nombreux dans les pays pauvres.		
5. L'aide apportée aux pays en développement permet de couvrir les coûts liés à la sécurité routière.		
6. La Suède, les Pays-Bas, l'Australie mènent une politique de sécurité routière efficace.		



Klausimo nr.	Atsakymų pasirinkimas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	Vrai	Faux			
1	94,19*	5,81	0,94	0,09	0,15
2	87,21	12,79*	0,13	-0,07	-0,10
3	41,86	58,14*	0,58	-0,08	-0,03
4	44,77*	55,23	0,45	-0,14	-0,07
5	50,00	50,00*	0,50	0,14	0,18
6	61,05*	38,95	0,61	0,37	0,33

1–6 klausimai	Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
		0,53	0,05

Texte 2

Avant d'écouter le deuxième texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 2, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 1 minute 30 secondes). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 2 (vous avez 2 minutes).

Égalité hommes-femmes, une réalisation difficile

M. Lorenzo:

Le samedi 8 mars est la journée internationale des femmes. Dans de nombreux pays, des manifestations se sont déroulées pour lancer des appels à une plus grande égalité avec les hommes.

A. Becchio:

Très souvent, les femmes ne sont pas traitées de la même façon que les hommes. C'est le cas en Afghanistan: lorsque les talibans étaient au pouvoir, ils avaient interdit aux femmes de travailler ou d'aller à l'école. Aujourd'hui, le président du pays a appelé les pères afghans à ne plus obliger leurs filles à se marier avec des hommes beaucoup plus vieux qu'elles.

M. Lorenzo:

En Europe, les femmes ont depuis longtemps le droit de travailler, mais, ici aussi, il y a des inégalités.

A. Becchio:

Les femmes qui travaillent ont toujours du mal à avoir des postes importants et elles sont moins bien payées que les hommes. Les femmes sont également plus touchées que les hommes par le chômage.

Margaret Maruani, sociologue, spécialiste des inégalités hommes-femmes dans le marché du travail, parle d'un «plafond de verre» qui empêche les femmes d'avoir des postes importants, des postes où elles ont des responsabilités.

M. Maruani:

C'est vrai qu'on retrouve dans le monde économique, dans le monde du travail, le même phénomène qui se produit dans le monde politique: c'est-à-dire qu'il y a une espèce de barrage à l'accès des femmes aux postes de pouvoir.

Je ne crois pas du tout aux explications qui diraient que les femmes n'en veulent pas, du pouvoir.

Je pense que les gens qui sont au pouvoir, et pour beaucoup ce sont des hommes, ne veulent pas céder la place. Il en va ainsi en politique, il en va ainsi dans le monde économique.

Et ce qui est vrai en revanche, c'est qu'aujourd'hui nous sommes dans une situation où les femmes sont globalement plus diplômées que les hommes, réussissent mieux à l'école, réussissent mieux à l'université, et cette réussite scolaire et universitaire ne se retrouve pas dans le monde du travail.

D'après www.rfi.fr

**Exercice 2. Cochez (X) la bonne réponse.**

5 points (1 point par réponse correcte)

1. Quelle information entendez-vous dans ce document?

- A Les étapes de la conquête du droit de vote par les femmes.
- B L'évolution de la condition des femmes en Afghanistan.
- C L'oppression des femmes dans le monde entier.

Atsakymų pasirinkimas (%)			Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C			
7,56	26,16*	66,28	0,26	-0,31	-0,32

2. En Afghanistan, sous le régime des talibans:

- A Les femmes étaient obligées de travailler.
- B Les femmes n'avaient pas le droit d'aller à l'école.
- C Les femmes pouvaient refuser de se marier avec des hommes beaucoup plus vieux qu'elles

Atsakymų pasirinkimas (%)			Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C			
8,72	70,35*	20,93	0,70	0,52	0,40

3. En Europe, actuellement...

- A les femmes obtiennent facilement des postes importants.
- B les femmes sont un peu plus payées que les hommes.
- C les femmes sont plus touchées que les hommes par le chômage.

Atsakymų pasirinkimas (%)			Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C			
10,47	1,16	88,37*	0,88	0,17	0,21

4. Dans quel domaine Margaret Maruani étudie les inégalités entre les hommes et les femmes?

- A Le monde du travail.
- B Le monde de la politique.
- C Le monde de l'éducation.

Atsakymų pasirinkimas (%)			Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C			
55,81*	40,12	4,07	0,56	0,46	0,35

5. D'après Margaret Maruani, pourquoi y a-t-il des inégalités entre les hommes et les femmes?

- A Parce que les femmes ne veulent pas de pouvoir.
- B Parce que les femmes sont moins diplômées que les hommes.
- C Parce que les hommes ne veulent pas renoncer au pouvoir qu'ils ont.

Atsakymų pasirinkimas (%)			Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C			
31,40	16,86	51,74*	0,52	0,70	0,53

1–5 klausimai	Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	0,58	0,31	0,52



Texte 3

Avant d'écouter le troisième texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 3, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 1 minute 30 secondes). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 3 (vous avez 2 minutes).

Les rollers et les risques d'accidents potentiels

Désormais, il y a plus de 7 millions de passionnés de rollers. Mais il est évident que les accidents de rollers sont encore trop nombreux. Avec les rollers, les débuts sont difficiles et 1 accident sur 3 arrive dans les premiers mois de la pratique. L'accident est dû très souvent à une chute individuelle. Il est à noter qu'une récente étude fait ressortir que 8 accidents sur 10 sont dus au non-apprentissage du roller (beaucoup sont des adultes). Donc un conseil, ne partez pas à l'aventure avec vos rollers. Apprenez en compagnie d'un professionnel du roller qui saura vous indiquer ce qu'il faut faire et ne pas faire.

Les blessures provoquées suite à un accident de roller sont souvent longues à consolider. Les protections, telles que coudières, genouillères et casques sont indispensables et font baisser le risque de blessures graves, donc si vous pratiquez le roller, n'oubliez pas vos protections.

Sachez aussi choisir vos rollers, un modèle qui maintiendra bien vos chevilles et enfin entretenez vos rollers pour prévenir l'usure des roues et des freins. Ce sport qu'est le roller comporte comme les autres sports des risques, à vous de les minimiser, en restant vigilant et en étant surtout bien équipé.

D'après www.cartable.com

Exercice 3. Mettez les phrases dans l'ordre chronologique d'après le texte entendu.
6 points (1 point par réponse correcte)

- A _____ Pour éviter un accident grave il faut porter des protections.
 B 0 Plus de 7 millions de personnes sont passionnés de rollers.
 C _____ Soyez vigilants et bien équipés pour réduire les risques de ce sport.
 D _____ La plupart des accidents de roller sont dus au fait de ne pas avoir appris.
 E _____ Il est important de savoir choisir un bon modèle de roller et de bien les entretenir.
 F _____ Un accident sur trois arrive quand on commence à pratiquer les rollers.
 G _____ Il est conseillé d'apprendre ce sport avec un professionnel du roller.

Réponses

0	1	2	3	4	5	6
B						

Kl. nr.	Atsakymų pasirinkimas (%)							Neatsakė
	A	B	C	D	E	F	G	
1	3,49	0,58	2,33	29,07	5,81	57,56*	1,16	0,00
2	4,07	0,00	1,74	47,67*	6,40	33,14	6,98	0,00
3	8,14	0,00	2,33	12,79	8,14	6,40	61,63*	0,58
4	54,65*	0,00	0,58	4,65	16,28	2,33	21,51	0,00
5	26,74	0,00	4,65	5,23	56,40*	0,00	6,40	0,58
6	2,91	0,00	87,79*	0,58	6,98	0,58	1,16	0,00

1–6 klausimai	Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	0,61	0,59	0,72



Texte 4

Avant d'écouter le quatrième texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 4, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 1 minute 30 secondes). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 4 (vous avez 2 minutes).

Une loi pour faire baisser les prix en France

En France, le Conseil des ministres, qui a lieu d'habitude le mercredi, a été avancé à lundi, à cause de la visite en Tunisie du président Sarkozy.

Le Conseil des ministres examine le projet de loi dit de «modernisation économique». Il s'agit d'un projet qui comprend une série de mesures pour faire baisser les prix. Et pour faire baisser ces prix, le gouvernement souhaite laisser les industriels et les grandes chaînes de supermarchés négocier leurs prix librement, et favoriser l'implantation de magasins pour relancer la concurrence.

Le gouvernement pense que, grâce à ces mesures, les prix vont diminuer de 2 % en un an.

Mais rien ne permet de garantir cette baisse. C'est en tout cas l'avis de Jérôme Bédier, il est le président de la Fédération des entreprises du Commerce et de la Distribution, qui regroupe les grandes enseignes de supermarchés: «La loi, elle permettra une meilleure concurrence, donc qui doit permettre de peser sur les prix en faveur du consommateur.

Ce que nous disons, c'est que l'effet de la loi, si encore une fois elle est votée en de bons termes, devrait être de générer une baisse des prix de 2 %. Mais évidemment, il ne faut pas que les prix augmentent par ailleurs. Ce qui se passe aujourd'hui au plan international, c'est qu'il y a des hausses de prix qui sont dues à l'évolution des cours des matières premières dans le monde entier. C'est pour ça qu'on pense que l'impact favorable de la réforme sera de 2 %, mais qu'on ne peut pas garantir aux Français que les prix baisseront de 2 %.»

D'après www.linternaute.com

Exercice 4. Répondez aux questions d'après le texte entendu.

8 points (1 point par réponse correcte)

1. D'habitude quel jour se réunit le Conseil des ministres en France?

2. Pourquoi s'est-il réuni un autre jour?

3. Quel est le nom du projet de loi?

4. Dans quels commerces ce projet de loi cherche-t-il à faire baisser les prix?

5. Quel pourcentage de baisse des prix est prévu par ce projet de loi?

6. Quel groupement Jérôme Bédier représente-t-il?

7. Qui va profiter de la baisse des prix voulue par le projet de loi?

8. Pourquoi la baisse des prix ne peut-elle pas être garantie?



Klausimo nr.	Taškų pasiskirstymas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	0	1			
1	27,91	72,09	0,72	0,52	0,45
2	53,49	46,51	0,47	0,74	0,58
3	58,14	41,86	0,42	0,51	0,45
4	38,37	61,63	0,62	0,44	0,36
5	28,49	71,51	0,72	0,52	0,44
6	67,44	32,56	0,33	0,55	0,51
7	81,40	18,60	0,19	0,47	0,50
8	92,44	7,56	0,08	0,23	0,45

1–8 klausimai	Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	0,44	0,50	0,83

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Texte 1

Lisez le texte et faites l'exercice 1.

Grand ménage dans les tatouages

Tatouages et piercings constituent un danger quand ils sont réalisés dans des conditions d'hygiène douteuses. La plus grande confusion règne autour de cette pratique. La ministre de la santé Roselyne Bachelot a décidé de faire le ménage dans le monde des tatoueurs et des perceurs. Elle est sur le point de signer deux décrets visant à imposer des règles sanitaires strictes et une meilleure information du public. Attendus depuis des années, ces décrets visent d'abord à renforcer les règles d'hygiène dans l'utilisation de tous les matériels «pénétrant la barrière de peau ou entrant en contact avec la chair» du client. Les tatoueurs et les perceurs devront soit utiliser du matériel stérile et à usage unique, soit tout stériliser avant chaque utilisation. Ils devront aussi suivre une formation à l'hygiène et remettre à leurs clients une information écrite sur les risques courus.

Si le client est mineur, les professionnels auront l'obligation de recueillir un consentement écrit des personnes ayant autorité sur lui. Enfin, pour avoir le droit d'exercer, les tatoueurs et les perceurs devront se déclarer à la préfecture. Ce qui permettra aux pouvoirs publics de savoir qui fait quoi dans ce domaine. Car, pour l'instant, c'est le flou le plus complet. N'importe qui peut ouvrir une boutique et, sans aucun contrôle ni formation particulière, faire des piercings sur toutes les parties du corps: le lobe de l'oreille, les narines, les lèvres, les sourcils, la langue etc.

D'après *Les dossiers de l'actualité*, 2008

Exercice 1. Indiquez (X) si les affirmations sont vraies ou fausses.

4 points (1 point par réponse correcte)

	VRAI	FAUX
1. La ministre de la Santé a signé deux décrets concernant le tatouage.		
2. Les perceurs devront obligatoirement utiliser du matériel à usage unique.		
3. Les mineurs devront avoir l'autorisation des parents.		
4. Actuellement, tous les tatoueurs et perceurs sont contrôlés par les autorités.		



Klausimo nr.	Atsakymų pasirinkimas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	Vrai	Faux			
1	48,26	51,74*	0,52	0,53	0,38
2	80,81	19,19*	0,19	0,19	0,19
3	59,88*	40,12	0,60	0,44	0,38
4	37,21	62,79*	0,63	0,37	0,34
1–4 klausimai		<i>Sunkumas</i>	<i>Skiriamoji geba</i>	<i>Koreliacija</i>	
		0,48	0,38	0,56	

Texte 2

Méthodes d'enseignement: l'enseignement direct

Exercice 2. Cherchez les suites logiques des phrases. Mettez les réponses dans le tableau.
8 points (1 point par réponse correcte)

1. Le rôle actif de l'enseignement et la structuration rigoureuse des activités...	A ...où les élèves réalisent des exercices individuels.
2. L'enseignant met en situation les élèves et...	B ...telles sont les conditions pour l'enseignement direct.
3. Il expose et explique les notions afin de...	C ...de temps en temps on doit essayer les autres.
4. Dans la phase suivante...	D ...si les phases précédentes ont permis une maîtrise suffisante de la notion.
5. Ensuite vient une phase de pratique autonome...	E ...assurer une automatisation.
6. Cette étape peut être accomplie avec efficacité...	F ...fixe préalablement les objectifs de la leçon.
7. Des révisions régulières des notions sont réalisées pour...	G ...les élèves font des manipulations en travail collectif ou en équipe dirigés par l'enseignant.
8. Mais on aurait tort de suivre cette méthode aveuglément et...	H ...focaliser l'attention des élèves sur les choses essentielles à maîtriser.

D'après www.scienceshumaines.fr

Réponses

1	2	3	4	5	6	7	8

Klausimo nr.	Atsakymų pasirinkimas (%)								
	A	B	C	D	E	F	G	H	Neatsakė
1	12,21	37,21*	9,88	3,49	2,91	22,09	4,07	7,56	0,58
2	2,91	19,77	8,72	3,49	6,98	38,95*	13,37	5,81	0,00
3	1,74	15,70	2,33	5,23	19,19	12,79	7,56	35,47*	0,00
4	3,49	6,98	11,63	8,14	7,56	6,40	51,74*	3,49	0,58
5	62,21*	1,74	7,56	16,86	6,40	2,33	1,16	1,74	0,00
6	16,86	5,81	10,47	54,65*	4,65	2,91	1,74	2,91	0,00
7	0,00	8,14	4,07	1,74	35,47*	6,40	12,79	31,40	0,00
8	0,58	5,23	44,19*	6,98	15,70	8,14	7,56	11,63	0,00

1–8 klausimai		<i>Sunkumas</i>	<i>Skiriamoji geba</i>	<i>Koreliacija</i>
		0,45	0,56	0,72



Texte 3

Exercice 3. Lisez les paragraphes du texte et associez-les aux titres proposés.

4 points (1 point par réponse correcte)

La francophonie, une valeur européenne

- A La différence des systèmes politiques.
- B Le pluralisme ou l'unification?
- C Les leçons de l'Histoire.
- D Les valeurs européennes et mondiales.
- E Les échanges européens.

1. _____

La langue et la culture françaises sont sans aucun doute des valeurs non seulement européennes mais aussi mondiales. Il est évident donc que les valeurs défendues par la francophonie sont en harmonie avec les valeurs partagées par les Européens. Bien entendu à condition qu'elles soient ouvertes aux autres langues et aux autres cultures. Dans une Europe en voie d'intégration la francophonie peut et doit jouer un rôle, car nous voulons construire l'Europe dans un pluralisme culturel.

2. _____

Je suis en faveur de la diversité linguistique et culturelle dans l'Europe intégrée. Une telle diversité n'est pas contraire à la conscience européenne. Nous ne voulons pas une Europe monolithique, mais bien plurielle.

3. _____

Dans le slogan du Musée de l'Europe l'expression «Passé partagé» peut être interprétée de deux façons: soit que dans le passé les États et les peuples de l'Europe étaient partagés, soit qu'ils ont partagé le même passé. Si nous voulons que notre avenir commun soit un avenir heureux, il faut que cette deuxième interprétation du passé soit pour nous plus importante que la première.

4. _____

Les pays membres apportent à l'Union européenne leurs propres valeurs, leurs cultures, leur histoire et leur potentiel économique. Ils veulent partager cet apport avec les apports de tous les membres de l'Union européenne. Je ne voudrais pas parler de ce que les pays peuvent en tirer. Je pense qu'ils attendent un soutien pour leur développement sur tous les plans.

D'après *Le français dans le monde*, 2007

Klausimo nr.	Atsakymų pasirinkimas (%)					Neatsakė
	A	B	C	D	E	
1	1,16	4,65	2,33	86,05*	5,81	0,00
2	12,79	73,84*	1,16	1,74	9,88	0,58
3	11,63	4,65	66,28*	2,33	15,12	0,00
4	22,67	5,81	5,81	6,40	58,72*	0,58

1–4 klausimai	Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	0,71	0,32	0,47



Texte 4

Lisez le texte et faites l'exercice 4.

0. Bataille autour de la famille

La question de la famille oppose les psychologues et les sociologues armés de leurs héritages respectifs, dans un combat mis en scène par les médias.

1. La famille, avec ses mutations et ses recompositions, inquiète et pose question. Elle préoccupe d'abord les Français et les Européens qui la considèrent comme le «*domaine de la vie le plus important*». Elle intéresse aussi les experts, les psychologues, les sociologues, les philosophes, les historiens, les juristes, les anthropologues dont les conseils et les analyses nourrissent à n'en plus finir les livres et les journaux. Dans le tourbillon médiatique et intellectuel sur la question des rapports parents/enfants et de la parentalité, les psychologues et les sociologues (les plus bavards) restent fidèles à leur avis: crainte pour les premiers de voir disparaître ce qu'ils perçoivent comme la structure de base de nos sociétés, curiosité pour les seconds devant l'évolution de cette notion mouvante qu'est la famille.

2. Les psychologues restent fidèles aux idées de Françoise Dolto, d'abord la place de l'enfant qu'on respecte en tant que personne et pour lequel elle propose une éducation plus libérale: en lui accordant une certaine liberté d'être et de faire, en encourageant ses talents sans forcer les apprentissages. C'est aussi l'idée du «bon parent» que définissent des fonctions maternelle et paternelle bien distinctes, à savoir un père éducateur, plus en retrait sur le plan affectif mais représentant l'autorité, et une mère nourricière, dévouée à l'enfant dans les premières années de sa vie.

3. La présence des sociologues sur la scène familiale est en fait relativement récente. La sociologie de la famille telle qu'on la connaît aujourd'hui serait née du modèle de la famille dite moderne, construite sur le mode traditionnel du couple parental et des enfants. Les transformations de la vie professionnelle, son accord difficile avec la vie familiale et l'inévitable comparaison des statuts hommes/femmes auraient attiré l'attention des sociologues. Les sociologues identifient deux grands bouleversements de la famille: «la fin de la puissance paternelle», avec les mères qui ont acquis la même autorité que les pères et qui accèdent au titre de «parent», l'affirmation officielle que les enfants «sont aussi des personnes au même titre que les adultes», par l'instauration d'une autorité juridique, supérieure et indépendante de l'autorité parentale, le défenseur des enfants. Pour grandir, l'enfant a besoin d'un père et d'une mère. Mais, qu'on le veuille ou non, l'image de la femme au foyer est de plus en plus démodée, la partition des rôles sexués semble de plus en plus incertaine et variable, les enfants font de plus en plus tôt leurs apprentissages hors du cercle familial, un mineur sur quatre voit ses parents se séparer et un jeune de moins de 25 ans sur quatre vit avec un seul d'entre eux.

4. Moins d'alarmisme donc chez les sociologues qui sont les premiers à rendre compte des réalités de la famille, pour en faire le point de départ de toute analyse. Ils observent plutôt les vertus d'une «famille démocratique». Après tout, pourquoi regretter le modèle d'autrefois?

5. La famille classique n'est-elle pas historiquement «*inégalitaire*»: les hommes l'emportent sur les femmes, les parents sur les enfants»? Le sociologue se félicite ainsi que «depuis les années 60, ces inégalités, internes et externes, aient été progressivement déstabilisées». Même optimisme chez la sociologue Irène Théry pour qui la famille connaîtrait une évolution «heureuse», reflet de «la vitalité du lien familial contemporain». «Plus complexe, la famille contemporaine serait à la fois plus exigeante et plus fragile». Les sociologues auraient aussi tendance à minimiser l'influence parentale alors que les psychologues s'inquiètent ou avertissent d'éventuels traumatismes, les sociologues font état, armés d'enquêtes chiffrées, d'une réalité plus nuancée.

D'après www.scienceshumaines.fr

Exercice 4. Répondez aux questions d'après le texte lu.

9 points (1 point par réponse correcte)

Exemple: 0. Quel est le titre de ce texte? ⇒ *Bataille autour de la famille*

1. Quels sont les deux opinions opposées sur la famille d'aujourd'hui?

(1) _____

(2) _____

2. Quels sont les deux idées majeures des psychologues?

(1) _____

(2) _____



3. Quels facteurs ont influencé la transformation de la famille traditionnelle en famille dite moderne? (Nommez deux facteurs)

(1) _____

(2) _____

4. Quel type de famille défendent les sociologues?

(1) _____

5. Quels arguments prouvent qu'il n'y a pas d'égalité des membres dans la famille classique? (Trouvez deux arguments)

(1) _____

(2) _____

Klausimo nr.	Taškų pasiskirstymas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	0	1			
1.1	70,93	29,07	0,29	0,23	0,20
1.2	59,30	40,70	0,41	0,23	0,21
2.1	36,05	63,95	0,64	0,52	0,41
2.2	22,09	77,91	0,78	0,33	0,30
3.1	41,86	58,14	0,58	0,16	0,14
3.2	38,95	61,05	0,61	0,27	0,22
4.1	13,37	86,63	0,87	0,02	0,05
5.1	64,53	35,47	0,35	0,44	0,37
5.2	66,28	33,72	0,34	0,55	0,48

1–5 klausimai	Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	0,54	0,31	0,56

MAÎTRISE DE LA LANGUE

Exercice 1. Lisez le texte ci-dessous et complétez les espaces vides.

Un fantôme dans l'espace

Un astronome amateur a découvert une nouvelle classe d'objet céleste. Certains l'appellent le «fantôme cosmique» ou par son nom de baptême à savoir «*Hanny voorwerp*». Son découvreur est un instituteur hollandais, Hanny van Arkel, ___1___ participait au projet collaboratif «Galaxy Zoo» ayant permis d'identifier ___2___ million de galaxies. ___3___ il s'est aperçu qu'il avait une image extraordinaire, il ___4___ contact avec les responsables du projet, deux astrophysiciens de l'Université de Yale.

Les chercheurs ont eu la confirmation «qu'ils ___5___ quelque chose». La structure est composée de gaz très chaud et semble ne contenir aucune étoile. Pourtant elle est lumineuse et renvoie une étrange lueur verte. Les astronomes pensent que *le voorwerp* réfléchit en fait la lumière d'un objet astronomique situé dans la galaxie voisine IC 2497 mais ___6___ aurait disparu il y a plus de 100 000 ans. Afin d'en apprendre plus les chercheurs ont demandé de pouvoir utiliser quelques heures le télescope Hubble, ce qui devrait bientôt ___7___ être accordé. Une chose est sûre cependant: il s'agit d'une forme inconnue qui correspond à une nouvelle sorte d'objet cosmique.

D'après www.nouvelobs.com

**Cochez la bonne réponse.**

7 points (1 point par réponse correcte)

	A		B		C
(1) qui	<input type="checkbox"/>	où	<input type="checkbox"/>	que	<input type="checkbox"/>
(2) plus de	<input type="checkbox"/>	plus d'un	<input type="checkbox"/>	plus du	<input type="checkbox"/>
(3) Même qu'	<input type="checkbox"/>	Pendant qu'	<input type="checkbox"/>	Lorsqu'	<input type="checkbox"/>
(4) a pris	<input type="checkbox"/>	prenait	<input type="checkbox"/>	avait pris	<input type="checkbox"/>
(5) ont tenu	<input type="checkbox"/>	tenaient	<input type="checkbox"/>	tiennent	<input type="checkbox"/>
(6) que	<input type="checkbox"/>	dont	<input type="checkbox"/>	qui	<input type="checkbox"/>
(7) leur	<input type="checkbox"/>	les	<input type="checkbox"/>	y	<input type="checkbox"/>

Klausimo nr.	Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	A	B	C	Neatsakė			
1	94,19*	3,49	2,33	0,00	0,94	0,20	0,37
2	52,33	34,30*	12,79	0,58	0,34	0,27	0,27
3	15,70	27,33	55,81*	1,16	0,56	0,27	0,24
4	37,21*	28,49	34,30	0,00	0,37	0,18	0,19
5	25,58	50,00*	24,42	0,00	0,50	-0,01	0,04
6	13,95	25,58	59,88*	0,58	0,60	0,31	0,26
7	38,37*	29,07	32,56	0,00	0,38	-0,03	0,00

1–7 klausimai	Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	0,53	0,17	0,41

Exercice 2. Complétez le texte par des mots qui conviennent.

8 points (1 point par réponse correcte)

pour	de plus	entre	depuis	maintenant	parce que	pendant	avec
-------------	----------------	--------------	---------------	-------------------	------------------	----------------	-------------

Juillet à France Langue

Rencontre avec Anthony Tsutsui, japonais, étudiant de France Langue Paris.

Anthony:

«Ma mère est française et mon père est japonais. J'apprends le français (1) certains membres de ma famille sont français. (2) mon père fait du commerce (3) le Japon et la France. Je suis étudiant à France Langue (4) avril 2007. J'ai débuté (5) des cours intensifs hebdomadaires et (6) l'année scolaire, j'ai enchaîné avec des cours extensifs trimestriels: cours de français des affaires et cours de français général.

(7) j'ai repris des cours intensifs hebdomadaires parce que je pars à la fin du mois.

(8) venir au cours de français, je peux venir à pied ou à Vélib' (des vélos en libre service à Paris).»

D'après www.france-langue.fr



Klausimo nr.	Taškų pasiskirstymas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	0	1			
1	11,63	88,37	0,88	0,37	0,48
2	81,98	18,02	0,18	0,43	0,44
3	29,07	70,93	0,71	0,46	0,43
4	9,88	90,12	0,90	0,30	0,39
5	42,44	57,56	0,58	0,72	0,59
6	33,14	66,86	0,67	0,63	0,51
7	77,33	22,67	0,23	0,27	0,27
8	15,12	84,88	0,85	0,39	0,40
1–8 klausimai			<i>Sunkumas</i>	<i>Skiriamoji geba</i>	<i>Koreliacija</i>
			0,62	0,45	0,72

Exercice 3. Mettez les verbes entre parenthèses à la bonne forme.

5 points (1 point par réponse correcte)

Quel jugement pour une gifle?

Un professeur du collège Berlaimont est aujourd'hui jugé devant un tribunal.

En janvier dernier, ce professeur a giflé un élève qui le **(1) (insulter)** Un élève a refusé de ranger son bureau comme le lui **(2) (demander)** le professeur et l'a insulté. Le professeur a donné alors une gifle à l'adolescent. Les parents du garçon ont porté plainte et ont demandé que le prof **(3) (être)** sanctionné.

Cette affaire avait suscité de nombreuses réactions. Beaucoup d'enseignants avaient soutenu le professeur. Ils jugeaient que la gifle n'était pas la réponse appropriée mais que cela ne **(4) (mériter)** pas un renvoi ou un jugement. Mais, pour d'autres, ce geste reste inacceptable de la part d'un enseignant.

Le professeur avait reconnu un geste malheureux. Il avait, dans un premier temps, accepté de reconnaître sa faute. Mais, finalement, il a préféré qu'un procès **(5) (avoir)** lieu pour pouvoir se défendre et faire connaître sa version au public.

D'après www.lesclesjunior.com

Klausimo nr.	Taškų pasiskirstymas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	0	1			
1	68,60	31,40	0,31	0,44	0,39
2	86,05	13,95	0,14	0,06	0,12
3	79,07	20,93	0,21	0,42	0,42
4	41,86	58,14	0,58	0,18	0,21
5	84,88	15,12	0,15	0,30	0,30
1–5 klausimai			<i>Sunkumas</i>	<i>Skiriamoji geba</i>	<i>Koreliacija</i>
			0,35	0,35	0,56



PRODUCTION ÉCRITE

Tâche 1

Vous avez promis à votre ami(e) français(e) d'organiser sa visite en Lituanie. Mais vous avez oublié votre promesse. Vous lui écrivez un message électronique où vous vous excusez, vous indiquez les raisons de votre retard et vous lui promettez de le faire le plus vite possible. **(100 mots)**

Tâche 2

Écrivez une composition de **200 mots** sur le sujet suivant: «**Protéger l'environnement: chacun doit y participer?**» Argumentez votre point de vue en le justifiant à l'aide d'exemples concrets.

Tâche 1 (Message électronique)

CRITÈRES	DESCRIPTION	POINTS	Mokinių sk. (%)
Adéquation de la consigne	La réponse correspond bien, quant à son contenu, à ce qui est demandé, elle est adaptée au destinataire.	1	10 taškų – 5,23 9 taškai – 8,14 8 taškai – 20,35 7 taškai – 19,77 6 taškai – 16,28 5 taškai – 15,12 4 taškai – 6,40 3 taškai – 2,91 2 taškai – 2,91 1 taškas – 1,16 0 taškų – 1,74
	La réponse est encore adéquate, et ce malgré des incorrections.	0	
Adéquation des actes de parole	Tous les actes de parole correspondent à la consigne et sont utilisés pertinemment.	1	
	Pas tous les actes de parole correspondent à la consigne.	0	
Articulation du discours	Le candidat transmet clairement l'information.	1	
	Le candidat transmet partiellement l'information.	0	
Cohérence	Le candidat enchaîne bien ses idées avec des connecteurs.	2	
	Le candidat enchaîne bien ses idées en utilisant un nombre limité de connecteurs.	1	
	Le candidat n'emploie pas de connecteurs logiques.	0	
Adéquation des structures lexico-grammaticales	Les structures lexico-grammaticales sont toujours adéquates.	2	
	Les structures lexico-grammaticales ne sont pas toujours adéquates.	1	
	Les structures lexico-grammaticales ne sont pas adéquates dans la plupart des cas.	0	
Correction des structures lexico-grammaticales	Les structures lexico-grammaticales sont toujours correctes.	2	
	Les structures lexico-grammaticales ne sont pas toujours correctes.	1	
	Les structures lexico-grammaticales sont incorrectes dans la plupart des cas.	0	
Orthographe	Il y a quelques fautes d'orthographe.	1	
	Il y a pas mal de fautes d'orthographe.	0	
TOTAL		10	

Remarque: *Recomptez le nombre de mots. Quand la production est inférieure au nombre de mots demandé, retirez 1 point par tranche de 10 mots en dehors des 10 %:*

de 90 à 80 mots, retirez 1 point,

de 79 à 70 mots, retirez 2 points,

de 69 à 60 mots, retirez 3 points,

de 59 à 50 mots, retirez 4 points.

Si la production est inférieure à 50 mots, elle équivaut à 0 point.



<i>Sunkumas</i>	<i>Skiriamoji geba</i>	<i>Koreliacija</i>
0,64	0,40	0,74

Tâche 2 (Composition)

CRITÈRES	DESCRIPTION	POINTS	Mokinių sk. (%)
Adéquation de la consigne	La réponse correspond bien, quant à son contenu, à ce qui est demandé.	2	20 taškų – 2,91 19 taškų – 2,33 18 taškų – 10,47 17 taškų – 6,40 16 taškų – 5,81 15 taškų – 8,14 14 taškų – 8,72 13 taškų – 6,40 12 taškų – 10,47 11 taškų – 4,07 10 taškų – 5,81 9 taškai – 4,07 8 taškai – 2,33 7 taškai – 3,49 6 taškai – 3,49 5 taškai – 1,16 4 taškai – 1,16 3 taškai – 1,16 2 taškai – 0,58 1 taškas – 0,00 0 taškų – 11,05
	La réponse correspond partiellement à la consigne.	1	
	La réponse est encore adéquate, et ce malgré des incorrections.	0	
Adéquation des actes de parole	Tous les actes de parole correspondent à la consigne et sont utilisés pertinemment.	2	
	La plupart des actes de parole correspondent à la consigne et sont utilisés pertinemment.	1	
	Peu d'actes de parole correspondent à la consigne.	0	
Cohérence	Le candidat enchaîne bien ses idées avec des connecteurs.	2	
	Le candidat enchaîne bien ses idées en utilisant un nombre limité de connecteurs.	1	
	Le candidat n'emploie pas de connecteurs.	0	
Articulation du discours	Le candidat transmet clairement l'information.	2	
	Le candidat transmet partiellement l'information.	1	
	Le candidat ne transmet pas clairement l'information.	0	
Présentation	La présentation est tout à fait respectée (introduction, paragraphes, conclusion).	2	
	La présentation n'est que partiellement respectée.	1	
	La présentation est inappropriée.	0	
Richesse du vocabulaire	Le vocabulaire est riche.	2	
	Le vocabulaire est un peu limité.	1	
	Le vocabulaire est très limité.	0	
Diversité et complexité des structures lexico-grammaticales	Le candidat emploie des structures lexico-grammaticales variées et complexes.	2	
	Les structures lexico-grammaticales simples sont dominantes.	1	
	Le candidat n'emploie que des structures lexico-grammaticales simples.	0	
Adéquation des structures lexico-grammaticales	Les structures lexico-grammaticales sont adéquates.	2	
	Les structures lexico-grammaticales ne sont pas toujours adéquates.	1	
	La plupart des structures lexico-grammaticales ne sont pas adéquates.	0	
Correction des structures lexico-grammaticales	Les structures lexico-grammaticales sont correctes. Les fautes isolées sont admises.	2	
	Les structures lexico-grammaticales ne sont pas toujours correctes. On trouve plus de fautes sur le plan morpho-syntaxique.	1	
	La plupart des structures lexico-grammaticales sont incorrectes.	0	
Orthographe	Il y a quelques fautes d'orthographe.	2	
	Il y a pas mal de fautes d'orthographe.	1	
	Il y a énormément de fautes d'orthographe.	0	
TOTAL		20	



Remarque: *Recomptez le nombre de mots. Quand la production est inférieure au nombre de mots demandé, retirez 1 point par tranche de 20 mots en dehors des 10 %:*

de 180 à 160 mots, retirez 1 point,

de 159 à 140 mots, retirez 2 points,

de 139 à 120 mots, retirez 3 points,

de 119 à 100 mots, retirez 4 points.

Si la production est inférieure à 100 mots, elle équivaut à 0 point.

<i>Sunkumas</i>	<i>Skiriamoji geba</i>	<i>Koreliacija</i>
0,58	0,65	0,87

