



# UŽSIENIO KALBA (RUSŲ)

## Klausymo, skaitymo, kalbos vartojimo, rašymo testai

Valstybinio brandos egzamino užduotis  
(pakartotinė sesija)

2009 m. birželio 19 d.

### TRUKMĖ

Klausymo testas	30 min.
Skaitymo testas	60 min.
Kalbos vartojimo testas	20 min.
Rašymo testas	90 min.
<b>Iš viso</b>	<b>3 val. 20 min.</b>

## СЛУШАНИЕ

**Время выполнения: 30 мин.**

**Максимальное количество баллов: 25.**

## I задание (6 баллов)

Послушайте три сообщения. Тексты прозвучат два раза. У вас есть 1 минута для ознакомления с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием и 0,5 минуты на выполнение задания после повторного прослушивания.

*Выберите правильный вариант и отметьте его знаком ✓.*

*За правильно выполненное задание 6 баллов (2 балла за один пункт).*

1. В первом тексте сообщается о
  - А находке новой пирамиды в Саккаре.
  - Б сенсационном археологическом открытии.
  - В неожиданной находке археологов.
2. Во втором тексте сообщается о
  - А необычном эксперименте.
  - Б климатических процессах.
  - В причинах изменения климата.
3. В третьем тексте сообщается о
  - А результате раскопок в Арктике.
  - Б появлении нового вида морских хищников.
  - В ходе подготовки к новой экспедиции.

Баллы		
I	II	III
—	—	—
—	—	—
—	—	—

Сумма баллов			
--------------	--	--	--

## II задание (5 баллов)

Послушайте новости науки. Текст прозвучит два раза. У вас есть 1 минута для ознакомления с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием и 1 минута на выполнение задания после повторного прослушивания.

*Вставьте в каждый пропуск резюме подходящее по смыслу слово или несколько слов на основе содержания текста.*

## РЕЗЮМЕ

\_\_\_\_\_ (1) учёные собираются воссоздать  
 \_\_\_\_\_ (2) правительницы древнего Египта Хатшепсут. Хатшепсут  
 была \_\_\_\_\_ (3) женщиной-фараоном. Специалисты сначала изучат  
 \_\_\_\_\_ (4), а потом с помощью рентгенографии  
 \_\_\_\_\_ (5).

Баллы		
I	II	III
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—

Сумма баллов			
--------------	--	--	--

## RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

UŽSIENIO KALBA (RUSŪ) ♦ 2009 m. valstybinio brandos egzamino užduotis ♦ Pakartotinė sesija

## III задание (6 баллов)

Послушайте сообщение. Текст прозвучит два раза. У вас есть 1 минута для ознакомления с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием и 1 минута на выполнение задания после повторного прослушивания.

Ответьте на вопросы.

За правильно выполненное задание 6 баллов (2 балла за один пункт).

1. Какая проблема поднимается в тексте?

---

2. В чём уверены 98 процентов россиян?

---

3. Представители какой профессии наиболее успешно устраиваются по специальности?

---

	Баллы		
	I	II	III
1.	—	—	—
2.	—	—	—
3.	—	—	—

Сумма баллов

## IV задание (8 баллов)

Послушайте интервью с актёром Владимиром Епифанцевым. Текст прозвучит два раза. У вас есть 1 минута для ознакомления с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием текста и 1 минута на выполнение задания после повторного прослушивания.

Выразите свое отношение к суждениям согласно информации текста знаком ✓ в соответствующей графе (согласие – да, несогласие – нет).

За правильно выполненное задание 8 баллов (1 балл за один пункт).

	Да	Нет	Баллы		
			I	II	III
1. В. Епифанцев не считает себя успешным актёром во всех отношениях.			—	—	—
2. Актёр разграничивает понятия «успех» и «популярность».			—	—	—
3. В. Епифанцев настаивает на полную независимость от работодателя.			—	—	—
4. Все сложные трюки в фильмах актёр обычно выполняет сам.			—	—	—
5. В. Епифанцеву не по душе выигранные роли.			—	—	—
6. Качественный «экшн» можно поставить и с небольшим бюджетом.			—	—	—
7. По мнению актёра, шансов выйти на мировой рынок российское кино не имеет.			—	—	—
8. В. Епифанцеву нравятся постановки О. Погодина, Т. Бекмамбетова, Н. Михалкова.			—	—	—

Сумма баллов

Общее количество баллов за тест по слушанию

## RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

**Ч Т Е Н И Е****Время выполнения: 60 мин.****Максимальное количество баллов: 25.****ИСТОРИЯ СОБИРАТЕЛЬСТВА: ТЕМАТИЧЕСКОЕ КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЕ**

В Историческом музее проходит выставка из частных собраний «1812. Мир и война».

Она организована московскими коллекционерами при поддержке ГИМа в преддверии 200-летия Отечественной войны 1812 года. В стенах музея показано девятнадцать частных собраний, предметы из которых датируются двумя веками: от конца XVIII века до начала века XX. Состав каждой коллекции отражает личность владельца, его ум, волю и, безусловно, эрудированность коллекционера, а также среду, время и возможности современного российского антикварного рынка. Прекрасная экспозиция демонстрирует интереснейший пласт частного собирательства. Милитарика\* ныне собирает огромное число ее знатоков и любителей. Это подтвердили и прошедшие в последние годы специализированные антикварные салоны в Манеже, вторая подобная ярмарка состоялась осенью прошедшего года. Но узкоспециализированное коллекционирование предметов определенной исторической эпохи еще довольно невелико по объемам. Разнообразие предметного ряда невероятно: от огромных картин до изящных миниатюр, от памятных перстней и табакерок до кубков и мундиров. Украшением экспозиции стал большой, «дворцового размера», ростовой посмертный портрет императора Александра I работы Дж. Доу, выполненный им в 1826 г. Более столетия он хранился в собрании баденского княжеского рода и сравнительно недавно был приобретен на одном из европейских аукционов, и вот Александр «вернулся» в Россию.

В 1912 году – в год юбилейного столетия Отечественной войны – в Москве проходила масштабная выставка. Она носила тогда всенародный характер, многие россияне в то время хранили реликвии своих предков, что послужило основой многих позднейших частных коллекций. Данная экспозиция лишь в малой степени воссоздает ту – столетней давности. Инициатива данной выставки принадлежит московским знатокам и собирателям данной темы Андрею Кусакину и Сергею Подстаницкому. Они подвинули многих коллег на демонстрацию своих раритетов\*\*. Известнейший российский антиквар и коллекционер Андрей Руденцов предоставил для показа чудом сохранившиеся уникальные вещи, которые экспонировались на той, столетней давности выставке. Это прекрасный портрет княгини Екатерины Голенищевой-Кутузовой – жены Михаила Кутузова. Этот раритет был обнаружен Руденцовым в недрах антикварного рынка.

Сергей и Татьяна Подстаницкие предоставили обширную портретную галерею участников Отечественной войны 1812 года. С. Подстаницкий – углубленный исследователь русской военной темы, он является и известным ее экспертом на российском рынке. Многие выставленные портреты им были найдены на рынке как произведения неизвестных художников. Глубокое знание отечественной истории, и в частности фактографии Русской армии, особенностей обмундирования полков помогли ему «выйти» на идентификацию личностей портретируемых и имена художников их запечатлевших.

Андрей Кусакин собирает гравюру, а также антинаполеоновские карикатуры, занимавшие столь важное место в искусстве той эпохи, и географические карты. По его коллекции можно постигнуть детали многих военных перипетий той войны. Интереснейшую часть экспозиции представляют предметы из родовой коллекции фамилии Голицыных, представители которой активно «формировали» русскую историю. Из Парижа привёз свои фарфоровые раритеты французский антиквар и коллекционер русской темы Морис Барюш. Он унаследовал редчайшие предметы из фарфора, на которых воспроизведены Наполеон и другие персонажи той эпохи.

*По материалам Интернета*

\* милитарика – военные экспонаты

\*\* раритет – редкая ценная вещь; редкость

## RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

UŽSIENIO KALBA (RUSŲ) ♦ 2009 m. valstybinio brandos egzamino užduotis ♦ Pakartotinė sesija

## I задание (7 баллов)

Выразите свое отношение к суждениям согласно информации текста знаком ✓ в соответствующей графе (согласие – да, несогласие – нет).

За правильно выполненное задание 7 баллов (1 балл за один пункт).

	Да	Нет	Баллы		
			I	II	III
1. В историческом музее проходит выставка милитарики.					
2. Экспозиция состоит из отдельных экспонатов, взятых из частных коллекций.					
3. Выставка впечатляет разнообразием экспонатов.					
4. Портрет императора Александра I – подарок зарубежных коллекционеров.					
5. Экспозиция не уступает аналогичной выставке столетней давности.					
6. Большинство коллекционеров – настоящие знатоки этой области.					
7. В выставке принимают участие и зарубежные коллекционеры.					
Сумма баллов					

## II задание (7 баллов)

Прочитайте текст. Вставьте в каждый пропуск текста подходящее по смыслу слово (одно). Пункт 0 является примером.

За правильно выполненное задание 7 баллов (1 балл за один пункт).

## Прогнозирование изменения климата

Всего лет десять назад еще не было уверенности в том, что процесс глобального потепления климата вообще имеет место. Скептики остаются и сейчас, но большинство ученых всё же признает, что средняя температура на поверхности Земли (0) увеличивается. Наиболее убедительно об этом говорят изменения, происходящие в Арктике, где приrost среднегодовых температур максимален.

Тем не менее в вопросе о природе глобального потепления до консенсуса еще очень далеко. Значительная часть ученых убеждена в том, что потепление связано в первую очередь с выбросом в атмосферу так называемых (1) \_\_\_\_\_ газов. Однако многие считают, что этот вывод не имеет достаточных оснований: да, между ростом выбросов и потеплением имеется корреляция, но совпадение – это еще не (2) \_\_\_\_\_ причинной связи.

Чтобы разобраться в действительных (3) \_\_\_\_\_ потепления климата, спрогнозировать его развитие и найти способы противодействия, нужно уметь моделировать глобальные климатические процессы. Сколько-нибудь точно (4) \_\_\_\_\_ динамику атмосферных процессов, то есть погоду, можно не более чем на несколько суток. Дальше не позволяют продвинуться три фактора: недостаток данных о текущем состоянии атмосферы и океана, недостаточное знание процессов, которые (5) \_\_\_\_\_ изменения погоды, а также неустойчивости в этих процессах, которые накладывают фундаментальные ограничения на точность и долгосрочность метеорологических прогнозов.

	Баллы		
	I	II	III

## RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

Однако моделирование климата отличается от моделирования (6) \_\_\_\_\_. В этом случае предсказывать надо не точные значения, например температуры, а, грубо говоря, границы коридора, в которых она с высокой вероятностью будет находиться. Такая задача заметно проще, поскольку в большинстве случаев можно отказаться от моделирования движения воздушных масс и воды и ограничиться условиями баланса вещества и энергии.

Но даже в таком резко (7) \_\_\_\_\_ виде задача всё равно остается очень сложной. Для системы, объединяющей атмосферу, гидросферу (включая льды) и биосферу, известны далеко не все уравнения переноса вещества и энергии. Многие процессы вовсе не изучены, а для других имеется множество параметров, значения которых известны с низкой точностью. Меняя значения этих параметров, можно получить сильно различающиеся прогнозы изменения климата.

Баллы		
I	II	III
—	—	—
—	—	—

Сумма баллов			
--------------	--	--	--

### III задание (7 баллов)

Восстановите текст, вставив выбранные предложения А–З, данные под текстом. Внесите в таблицу соответствующую букву. Пункт 0 является примером.

За правильно выполненное задание 7 баллов (1 балл за один пункт).

#### Отказ от миссии

Европейское и американское космические агентства на протяжении нескольких лет уделяли большое внимание изучению Сатурна и Юпитера. В ходе изучения было вынесено решение, что в ближайшие годы Европа и США направят свои усилия на осуществление миссии к пятой планете Солнечной системы – Юпитеру. Точнее, не к самому Юпитеру, а к его спутникам.

Современное технологическое развитие вывело астрономию на более высокий уровень.

(0) А Изучение этих планет значительно ускорит прогресс понимания законов развития галактик и планетных систем. Сопоставляя результаты изучения Солнечной системы с данными, полученными из далеких миров, ученые смогут определить закономерности и расшифровать полученную информацию.

(1) \_\_\_\_\_ Программа по исследованию Сатурна получила название *Saturn System Mission* (программа по изучению Титана и системы Сатурна). Юпитерианский проект был назван *Europa Jupiter System Mission* (программа по изучению спутника Юпитера Европа и системы Юпитера).

Аппарат для изучения Сатурна планируется запустить в 2018 или 2020 году. (2) \_\_\_\_\_ Потом зонд вернется к Земле, совершит еще два маневра и наконец направится прямо к системе спутников Сатурна. Аппарат выйдет на орбиту вокруг Солнца и во время первого пролета мимо Титана сбросит на него азростат с оболочкой, наполненной горячим воздухом. В течение шести месяцев аппарат будет собирать информацию об атмосфере и поверхности Титана и передавать ее на Землю, используя основной зонд как ретранслятор.

Во время второго пролета мимо Титана зонд сбросит на него посадочную платформу. (3) \_\_\_\_\_ Приборы, установленные на платформе, будут собирать данные об озере и проводить наблюдения за атмосферой спутника Сатурна. Продолжительность жизни платформы составит всего шесть часов.

Старт юпитерианского проекта назначен на 2020 год. (4) \_\_\_\_\_ NASA должно сконструировать зонд, который будет изучать спутник под названием Европа. Цель

другого зонда – спутник Юпитера Ганимед. Эти спутники вместе со спутниками Ио и Каллисто были открыты в 1610 году. Они относятся к числу крупнейших спутников Солнечной системы.

(5) \_\_\_\_\_ Американский зонд должен обследовать ледяную корку, покрывающую поверхность Европы, изучить свойства недавно обнаруженного подледного океана, изучить рельеф и химический состав поверхности спутника Юпитера. Эксплуатация зонда продлится три года. JEO будет находиться в зоне радиационных поясов Юпитера. (6) \_\_\_\_\_

Зонд JGO должен изучить спутник Юпитера Ганимед – крупнейший спутник в Солнечной системе – на обитаемость. В задачу аппарата также входит изучение атмосферы и магнитосферы Юпитера и наблюдения других спутников этой планеты.

Совместная комиссия американского и европейского космических агентств выбрали именно эти два проекта. Оценив технические и финансовые возможности, специалисты отдали предпочтение юпитерианскому варианту. (7) \_\_\_\_\_ И в настоящее время сроки проекта по изучению Титана являются неопределенными. Приблизить их сможет разве что успешное завершение проекта на Юпитер.

- A Ученым стали доступны беспрецедентные данные об отдаленных звездных системах и о планетах, находящихся за пределами Солнечной системы.*
- Б Она должна опуститься на поверхность метанового озера Kraken Mare.*
- В Зонд JEO займется выяснением вопроса о пригодности спутника Юпитера по имени Европа для жизни, несколько раз пролетит мимо самого Юпитера и других его спутников – Ио, Ганимеда и Каллисто.*
- Г По результатам разработок NASA и ESA, были составлены планы двух совместных программ.*
- Д Для набора необходимой скорости, аппарат сначала направится к Венере, которая разгонит его своим гравитационным полем.*
- Е Для защиты аппаратуры от воздействия высокоэнергетических частиц его снабдят защитными экранами из тантала и вольфрама.*
- Ж По словам Джонатана Лунина, планетолога из Университета Аризоны, который поддерживает миссию на Титан, выбор был сделан уже в 2002 году.*
- З По той же схеме, что и в миссии по изучению Титана и системы Сатурна, к Юпитеру отправятся сразу два аппарата.*

0	1	2	3	4	5	6	7
A							

Сумма баллов			
--------------	--	--	--

## IV задание (4 балла)

Ответьте на поставленные вопросы и укажите номер абзаца (абзацев), в котором (в которых) вы нашли ответ. Пункт 0 является примером.

За правильно выполненное задание 4 балла (1 балл за один пункт).

## Самый лучший фильм-2



**1 Режиссер:** Олег Фомин

**Дата выпуска:** 2009

**В ролях:** Гарик Харламов, Тимур Батрутдинов, Олег Верещагин, Дмитрий Хрусталев, Михаил Галустян, Дмитрий Нагиев

**2 Краткое содержание:** Закадычные друзья – Моряк, Актер, Мажор и Димати – совсем как в фильме «Жара», встречаются в московском кафе, чтобы отметить день рождения Мажора. А потом бегают по городу в поисках

денег, чтобы выкупить виновника торжества, высвободить его из рук любителей наживы. День полон самых необычных приключений и путешествия в глубь времён, совсем как в фильме «Мы из будущего».

**3 Рецензия:** Производители «Самого лучшего фильма-2» обнародовали цифры кассовых сборов. В первый же уикэнд картина собрала 300 миллионов рублей. Звучат цифры дико и само понятие «первый уикэнд» применительно к нашему кинопрокату и конкретно к данному фильму, который хоть и продвинулся некоторым образом в лучшую сторону по сравнению с первым «Самым лучшим фильмом», но всё равно отдаёт самодеятельностью. Этот пример доказывает в очередной раз то, что в стране, где любимым и одним из самых востребованных авторов остается Дарья Донцова, и кино в ходу соответствующее. В сущности могут прийти люди КВН или кто-то еще, что-то показать и все это великолепно «скушают», еще и спасибо скажут. Но факт остается фактом: если раньше интеллектуалы и критики пренебрежительно относились к такому сорту кино, то теперь дружно приходят на пресс-показы, потому как некий феномен на лицо и он требует хоть какого-то исследования.

**4 Жанр** избран Олегом Фоминым, которого пригласили в качестве режиссера, и продюсерами Артаком Гаспаряном и Гариком Харламовым редкий – кинопародия. Работать на этой неизведанной для нас территории сложно. Но тем не менее рекламный ролик фильма, запущенный на телевидении, удалось сделать так, что он вызывает интерес даже у продвинутого киномана. Особенно срабатывает появление на экране человека в облике Никиты Михалкова в пародийном эпизоде на фильм «12». Кстати, и в самом «Самом лучшем фильме-2» это, пожалуй, самые выигрышные куски.

**5 В поле зрения** рассматриваемого опуса оказались картины «Жара», «Ирония судьбы. Продолжение», «12», «Мы из будущего», дающие благодатную почву для шуток и пародий. Сюда же пристегнули и адаптации телепередач и ток-шоу «Король Ринга», «Малахов +», «Такси», «Дом-2». Привлекли для освоения столь богатого материала резидентов «Комеди Клуб» Гарика Харламова, Тимура Батрутдинова, Олега Верещагина, Дмитрия Хрусталева. На подмогу им бросили Михаила Галустяна, столь же самодеятельного самородка, Дмитрия Нагиева, которого тоже трудно назвать в числе искушенных киноактеров. Из настоящих артистов пригласили Александра Баширова, отработавшего свой привычный образ в многочисленной кинопродукции. Хотя артист он великолепный, богатую природу его российский кинематограф использует поверхностно и однопланово. Мелькнули Михаил Ефремов, Федор Бондарчук, сыграла хоть что-то Татьяна Лютаева. Кстати, у нее получилась неплохая пародия на Барбару Брыльску в образе мамы Нади. Сразу даже и не поймешь, кто перед тобой.

**6 Теоретически** все могло быть лихо и смешно. Получилось на деле с душком полусамодетельности. Всё-таки кино и КВН – не одно и то же. Кинематографист – пока еще профессия, которую не совсем поистрепали на многочисленных сериалах.

*По материалам Интернета*



## RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

UŽSIENIO KALBA (RUSŲ) ♦ 2009 m. valstybinio brandos egzamino užduotis ♦ Pakartotinė sesija

0. Когда «Самый лучший фильм-2» появился на экранах?

Ответ: В 2009 году№ абзаца: 1

1. Каков жанр фильма «Самый лучший фильм-2»?

Ответ: \_\_\_\_\_

№ абзаца: \_\_\_\_\_

2. Какую оценку автор статьи даёт фильму?

Ответ: \_\_\_\_\_

№ абзаца: \_\_\_\_\_

3. Какие жанры визуального искусства пародируются в фильме?

Ответ: \_\_\_\_\_

№ абзаца: \_\_\_\_\_

4. Что общего между фильмами «Мы из будущего» и «Самый лучший фильм-2»?

Ответ: \_\_\_\_\_

№ абзаца: \_\_\_\_\_

Баллы		
I	II	III

Сумма баллов

Общее количество баллов за тест по чтению

## УПОТРЕБЛЕНИЕ ЛЕКСИКИ И ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ

Время выполнения: 20 мин. Максимальное количество баллов: 20.

## I задание (10 баллов)

Сделайте данный текст грамматически правильным, выбрав верный вариант из списка, представленного под текстом. Выбранный вариант (А, Б или В) отметьте знаком ✓.

За правильно выполненное задание 10 баллов (1 балл за один пункт).

## Музей-усадьба «Коломенское»

Недалеко от Москвы \_\_\_1\_\_\_ древний русский город Коломна. В древности он неоднократно защищал Москву от \_\_\_2\_\_\_ татар. В 1237 году огромное войско хана Батыею осадило город Коломну. Жители мужественно \_\_\_3\_\_\_ свой родной город и в бою убили монгольского полководца Кулькана, сына Чингисхана. \_\_\_4\_\_\_ его смерть Батый приказал убить всех жителей Коломны. Только немногим \_\_\_5\_\_\_ спастись. По ночам они плыли \_\_\_6\_\_\_ Москве-реке. Наконец они остановились вблизи Москвы \_\_\_7\_\_\_ назвали свое новое село Коломенским в честь своего родного города Коломны.

Позднее Коломенское стало летней резиденцией русских царей, местом охоты и отдыха. Коломенское \_\_\_8\_\_\_ Иван Грозный с семьей, здесь останавливался Лжедмитрий. Детские и юношеские годы Петра I проходили в Коломенском.

В состав Коломенского \_\_\_9\_\_\_ сейчас входят 17 памятников архитектуры. На территории Коломенского \_\_\_10\_\_\_ музей деревянного зодчества под открытым небом.

Коломенское – это не только музей древнего русского зодчества, но и живая история русского государства.

По Г. Л. Скворцовой

	А	Б	В	Баллы		
				I	II	III
1. находится	<input type="checkbox"/>	находиться <input type="checkbox"/>	находят <input type="checkbox"/>	—	—	—
2. падания	<input type="checkbox"/>	нападений <input type="checkbox"/>	падений <input type="checkbox"/>	—	—	—
3. защищали	<input type="checkbox"/>	сражались <input type="checkbox"/>	боролись <input type="checkbox"/>	—	—	—
4. на	<input type="checkbox"/>	в <input type="checkbox"/>	за <input type="checkbox"/>	—	—	—
5. сдалось	<input type="checkbox"/>	удалось <input type="checkbox"/>	пришлось <input type="checkbox"/>	—	—	—
6. по	<input type="checkbox"/>	в <input type="checkbox"/>	на <input type="checkbox"/>	—	—	—
7. и	<input type="checkbox"/>	а <input type="checkbox"/>	но <input type="checkbox"/>	—	—	—
8. приезжал	<input type="checkbox"/>	посещал <input type="checkbox"/>	жил <input type="checkbox"/>	—	—	—
9. квартала	<input type="checkbox"/>	здания <input type="checkbox"/>	ансамбля <input type="checkbox"/>	—	—	—
10. поставлен	<input type="checkbox"/>	обоснован <input type="checkbox"/>	создан <input type="checkbox"/>	—	—	—

Сумма баллов

## II задание (6 баллов)

Выберите одно из двух глаголов, данных в скобках, и вставьте в нужной форме.  
За правильно выполненное задание 6 баллов (1 балл за один пункт).

Однажды английская королева отправила свои корабли в богатую Индию. Во главе экспедиции (1) \_\_\_\_\_ (встать/вставать) Ричард Ченслер. Но когда его корабли плыли в Северном море, (2) \_\_\_\_\_ (начинаться/начаться) страшный шторм. Многие корабли (3) \_\_\_\_\_ (погибать/погибнуть) в этой буре. И только Ричард Ченслер с группой моряков (4) \_\_\_\_\_ (спасаться/спасти). Они узнали, что находятся на земле, которая принадлежит русскому царю Ивану IV (Грозному). Капитан (5) \_\_\_\_\_ (решать/решить) идти в Москву и просить у царя защиты и помощи. Царь Иван (6) \_\_\_\_\_ (принимать/принять) иностранных гостей и дал им согласие на торговлю в Москве.

По Г. Л. Скворцовой

Баллы		
I	II	III
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—

Сумма баллов

## III задание (4 балла)

Местоимения, данные в скобках, вставьте в нужной форме, добавляя, где нужно, предлоги.

За правильно выполненное задание 4 балла (1 балл за один пункт).

## Арбат

Арбат и арбатские переулки описаны во многих повестях и романах, не говоря уже о стихах и песнях, (1) \_\_\_\_\_ (они) посвященных. В представлении москвичей XXI века Арбат – драгоценный осколок старой Москвы.

Ученые, занимающиеся топонимикой, до сих пор не пришли к единому мнению (2) \_\_\_\_\_ (тот), что означает слово «Арбат». Наиболее распространенная версия сводится к тому, что имя (3) \_\_\_\_\_ (эта) местности возникло от арабского «рабат» – предместье.

Арбатский район стал заселяться в XIV–XV веках. Здесь проходила дорога из Москвы на Смоленск, и возле (4) \_\_\_\_\_ (она) стали возникать первые селения.

До наших дней Старый Арбат сохранил свой старомосковский колорит и неповторимость.

По Н. З. Соломко

Баллы		
I	II	III
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—

Сумма баллов

Общее количество баллов за тест по употреблению лексики и грамматических форм

## ПИСЬМО

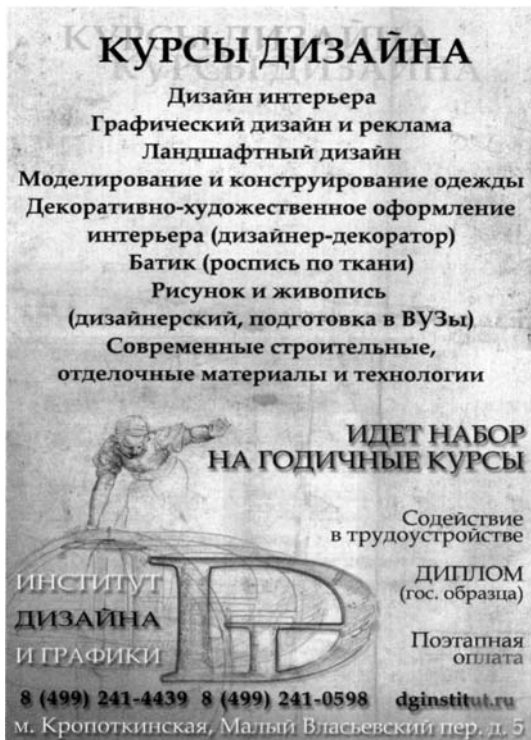
**Время выполнения: 90 мин. Максимальное количество баллов: 30.**

*Примечание. В работе не должно быть информации, позволяющей идентифицировать автора (напр., фамилии, школы и т. п.). Ваше имя, фамилия Арвидас Алишаускас (Лина Сакалаускайте).*

### 1 задание (15 баллов)

Ваш друг из России Игорь мечтает стать ландшафтным дизайнером. Он хочет подготовиться к поступлению в институт. Посоветуйте Игорю записаться на подготовительные курсы в Институт Дизайна и Графики (см. объявление). Напишите ему письмо (120–140 слов):

- одобрите выбор и желание Игоря;
- расскажите, о какой профессии вы мечтаете;
- приведите примеры, как вы самостоятельно готовитесь к будущей профессии;
- посоветуйте другу записаться на курсы дизайна.



Черновик / задания



**II задание (15 баллов)**

Напишите небольшое сочинение (120–140 слов), отвечая на вопрос (А или Б).

А Что делает человека счастливым?

Б Можно ли общение через Интернет назвать настоящим общением?

*Черновик II задания*



**RIBOTO NAUDOJIMO**

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)