



(rajonas/miestas, mokykla)

_____ klasės (grupės) mokinio(-ės) _____

(vardas, pavardė)

LIETUVIŲ VALSTYBINĖ KALBA

Skaitymo, kalbos vartojimo ir rašymo testai

Mokyklinio brandos egzamino užduotis
(pagrindinė sesija)

2005 m. gegužės 25 d.

Trukmė – 3 val. (180 min.)

NURODYMAI

- Pasitikrinkite, ar egzamino užduoties sąsiuvinyje nėra tuščių lapų ar kitokio aiškiai matomo spausdinimo broko. Pastebėję praneškite egzamino vykdytojui.
- Rašykite **mėlynai rašančiu** parkeriu ar tušinuku aiškiai ir įskaitomai. Pieštuku ar neaiškiai parašyti atsakymai vertinami kaip neteisingi. Koregavimo priemonėmis naudotis negalima.
- 2-osios skaitymo užduoties atsakymus rašykite užduoties apačioje esančioje lentelėje. Tekste taip pat galite pasižymėti, jūsų nuomone, teisingą atsakymą žyminčią raidę. Jeigu pakeičiate savo nuomonę, pasižymėtą raidę galite nubraukti ir pasižymėti kitą. Atitinkamoje ATSAKYMŲ lentelės skiltyje įrašykite tik galutinį atsakymą. Bus vertinama tik tai, kas įrašyta lentelėje ATSAKYMAI.
- Atlikdami skaitymo, kalbos vartojimo ir rašymo užduotis galite naudotis juodraščiu. Jam palikta vieta užduoties sąsiuvinyje. Juodraštis nebus vertinamas, todėl pasilikite pakankamai laiko perrašyti į švarraštį.
- Perrašę rašymo užduotį į švarraštį, suskaičiuokite ir nurodytoje vietoje užrašykite žodžių skaičių. **Jeigu rašymo užduotis bus įvertinta 0 taškų, egzaminas bus neišlaikytas.**

Linkime sėkmės!

VERTINIMAS TAŠKAIS

Skaitymo testas	Kalbos vartojimo testas	Rašymo testas	TAŠKŲ SUMA

Vertinimo komisijos pirmininkas _____
(parašas, v., pavardė)

Vertintojai: (I) _____
(parašas, v., pavardė)

(II) _____
(parašas, v., pavardė)

I. SKAITYMO TESTAS**(Trukmė – 45 min.)***1 užduotis. Perskaitykite tekstą ir įvertinkite teiginius. 0 atvejis yra pavyzdys.***Gyvenimas be sienų**

Kai Ugnė Karvelis – publicistė, vertėja, rašytoja, buvusi ambasadorė prie UNESCO Paryžiuje, garsaus Argentinos rašytojo Julio Cortazaro našlė – kalbėdavo prancūziškai, niekada nebūtam įtaręs, kad ji – svetimšalė. Kai moteris prabildavo lietuviškai, atrodydavo, kad ji visą gyvenimą praleido Lietuvoje. Lotynų Amerikoje irgi visus stebino atvykėlė iš Europos, puikiai suprantanti vietinių žmonių pasaulėjautą, gyvenimo kodus, tarsi čia būtų gimusi ir užaugusi. Tai buvo subtili, nepaprastai įdomi ir stipri asmenybė. Tai rodo ir šis interviu su Ugne Karvelis.

– Papasakokite apie save.

– Mano gyvenimas yra tokia mozaika, kad nežinia, nuo ko pradėti pasakoti. Dar vaikystėje labai mėgau skaityti. Aistra literatūrai išliko visą gyvenimą, kaip ir smalsumas. Man viskas buvo įdomu. Kai penkiametė su mama bėgau nuo sovietų okupacijos, traukinyje pirmą kartą susidūriau su visiškai svetimais žmonėmis. Iki šiol prisimenu tąsyk užplūdusį keistą jausmą – jie visi kalbėjo įvairiausiomis kalbomis. Bandžiau susigaudyti, ką jie sako. Prikankinusi mamą, galų gale nutariau, kad užaugusi mokėsiu visas pasaulio kalbas. Dabar labai gerai moku keturias: prancūzų, anglų, vokiečių, ispanų ir dar vieną – lietuvių. Vėliau susipažinau su daugybe įdomių žmonių iš visų pasaulio šalių, susikūriau tarptautinį savo pasaulį. Nemėgstu būti uždaryta vienoje bendruomenėje, kad ir kokia ji būtų – lietuviška, prancūziška ar kitokia.

– O kaip atsidūrėte Paryžiuje?

– Aš visada labai norėjau į Paryžių – tik apie tai ir galvojau. Mama mirė, kai man buvo šešiolika metų. Tuo metu baigiau mokyklą, tėvas gyveno Vokietijoje, o aš išvažiavau į savo svajonių miestą. Pradėjau mokytis Sorbonoje. Visada dievinau Paryžių, net ir dabar, nors pasikeitė ir pats miestas, ir žmonių santykiai. Kai man buvo septyniolika, mes, studentai, galėdavome išstis naktis sėdėti Senos pakrantėje, kalbėtis, fantazuoti. Tuo metu Paryžiuje studijavo daug vėliau labai garsių meno žmonių. Buvome pirmieji hipiai, tikra bohema. Labai daug filosofuodavome. Prisimenu amžinus ginčus, kas yra grožis, jo sąvoka. Tikras grožis man visada buvo vidinė elegancija. Niekas nežino, kas tai yra. Tiesiog esi elegantiškas arba ne, o išmukti negali. Garsusis rašytojas Albertas Camus buvo labai elegantiškas.

– 1957–1959 metais gyvenote ir mokėtės Amerikoje?

– Čikagoje ir Niujorke. Tuo metu labai skyrėsi pokarinis Paryžius ir Niujorkas. Europa buvo pilka, nualinta karo, geltonas automobilis dar rėžė akį. O Niujorke buvo prasidėjusi rašytojo Kerouaco ir protestuojančių jaunuolių epocha – buvo labai įdomu. Ir dabar man patinka šis kosmopolitinis miestas. Amerikoje daug išmokau, bet ir supratau, kad ji – ne man. Grįžau į Paryžių.

– Daug garsių Lotynų Amerikos rašytojų yra gyvenę Paryžiuje. Ar tai buvo savotiška mada?

– Paryžius visais laikais traukė visokio plauko intelektualus. Diktatūrų laikais jis tapo pabėgusių Lotynų Amerikos intelektualų sostine. Iš tų laikų pažįstu Brazilijos Prezidentą – jis čia studijavo sociologiją. Lotynų Amerikos šviesuomenė sukiojosi Paryžiuje arba Barselonoje.

– Kaip susipažinote su argentiniečių rašytoju Julio Cortazaru?

– Mudu atsiradome Paryžiuje toje pat epochoje, tik buvau dvidešimt dvejais metais jaunesnė. Gyvenome tame pat kvartale. Turėjome ne kartą prasilenkti, bet dar nepažinojome vienas kito. O susipažinome Kuboje, Havanoje. Po to jis pradėjo man rašyti laiškus. Kai jis grįžo į Europą, susitikome ir nebeišsiskyreme.

– Su juo praleidote daugiau nei 10 metų. Kas jus traukė vieną prie kito?

– Buvo didelė meilė. Jokio racionalaus paaiškinimo negali būti. Jam buvo penkiasdešimt metų, man – dvidešimt aštuoneri. Kai mudu susipažinome, Europoje jis dar buvo nežinomas. Iš tikrųjų tai aš jį išgarsinau, kaip ir daugelį kitų meno žmonių. Bet vėliau mane ištiko identiteto krizė. Jis mane

pristatinėdavo kaip savo žmoną – tai labai skaudino. Jam priekaištaudavau, kad turiu vardą, irgi esu asmenybė, o ne jo gabalas. Pradėjome pyktis, aš nuolat maištaudavau, išleidusi nagus gindavausi. Deja, tokiu atveju neįmanoma apsiginti. Vienintelė išeitis buvo skyrybos. Gal tai ir mano klaida, deja, jos nebeįstaisysi. Jis nenorėjo su manimi išsiskirti. Prisimenu, po Pablo Nerudos mirties pietavau su jo našle. Jai pasakiau: „Mathilde, visada tave labai gerbiau, nes sugebėjai būti tokio garsaus poeto žmona“. Ji į mane pasižiūrėjo ir atsakė: „O aš tave gerbiau, nes tu sugebėjai būti žinomo rašytojo žmona ir išsaugoti savo tapatumą“. Vėliau supratau, kad išlikti savimi man buvo svarbiausia gyvenime.

(Pagal spaudą)

Teiginiai	Taip	Ne	Apie tai nerašoma	Čia rašo vertintojai	
				I	II
0. Ugnė Karvelis buvo ištekejusi už įžymaus rašytojo.	+			_____	_____
1. Paryžiuje Ugnė Karvelis buvo laikoma prancūze.				_____	_____
2. Moteris visą gyvenimą geidė naujų įspūdžių.				_____	_____
3. Vaikystėje mergaitė mokėjo keletą kalbų.				_____	_____
4. Dar Ugnės Karvelis jaunystėje šeima persikėlė į Prancūziją.				_____	_____
5. Moteris ilgisi studijų laikų.				_____	_____
6. Ugnė Karvelis buvo rašytojo Alberto Camus draugė.				_____	_____
7. Pokario gyvenimas Amerikoje buvo žaismingesnis nei Europoje.				_____	_____
8. Amerikoje moteris nesijautė sava.				_____	_____
9. Ugnė Karvelis bendravo su daugeliu garsių Lotynų Amerikos rašytojų.				_____	_____
10. Moters ir Julio Cortasaro draugystė užsimezgė Paryžiuje.				_____	_____
11. Ugnė Karvelis padėjo išgarsėti ne vienam menininkui.				_____	_____
12. Moteris maištavo prieš vyro profesiją.				_____	_____
13. Ugnė Karvelis rūpėjo išsaugoti savo asmenybę.				_____	_____

(13 taškų)

Taškai		
--------	--	--

2 užduotis. *Skaitydami Antano Vaičiulaičio novelės ištrauką raskite, kur turėtų būti iš teksto išimti sakiniai A–O. Vienas sakinytis yra ne iš šio teksto.*

Atsakymus rašykite kitame puslapyje pateiktoje lentelėje ATSAKYMAI.

0 sakinytis – pavyzdys.

Ponia

(0) _____ **A** _____ Teta Elzbieta ir sekretorienė, raštinės sekretoriaus žmona. Ir susipyko dėl nieko – dėl tako darže. Teta, įkalbinta kaimyno Andriaus, tiesos ieškoti pasiryžo teisme.

(1) _____ Nakties gaivumą dar jautei ramunėse ir pienėse ir rytmečio vėsime. Pakeliui jie matė, kad javai jau plaukia, kaip viskas auga ir kyla į dangų, kur čireno vyturiai.

(2) _____ Jai atrodė, kad net gyvuliai, kur pievose ganosi, kad avys, kur žolę ėdinėja, kad antys upely, kad ir žiogas, kur pievoje čirpina, kad visi jie žino: teta eina į teismą. Pirmą sykį savo žilam gyvenime į teismą! Lyg kokia vėjavaikė!

(3) _____ Taip, jis kalbėjo: „Ar tu didelis, ar mažas, – vis tiek esi žmogus. Ir turi teisybės ieškoti. Raštinės sekretorius – bausis čia daiktas! Tokių visur pilna...“ Tetai bėgo pro ausis tos šnekos neužkliūdamos, kaip vanduo žąsiai nuo sparno. Teisybė, tas Andrius jai tiek prišnekėjo, kad ji net pagalvojo: gal iš tikro aš garbingesnė už sekretorienę... Garbingesnė – tai Andriaus žodis!

(4) _____ Andrius įsivedė ją į teismo salę ir liepė sėstis. Teismo posėdis jau buvo prasidėjęs. Nagrinėjo kažkokią bylą.

(5) _____ Ir į teisėją išmeigė ji akis kaip į žvaigždę: koks jo balsas, kokie jo krustelėjimai. Ir barzda! Apsivilkęs jis it koks kunigas, ir štai jis baksnoja raudonu pieštuku į stalą, timplteli ausies grybelį. Jis klausos...

(6) _____ Atriedėjo vežimaitis ir iš jo išlipo sekretorius su žmona. Kai jie įėjo į salę, tetos širdis pikta šoktelėjo. Taip, aš visą tiesą išdėsiu, ir ją nubaus, tą peštukę. Ji žinos, kaip mano daržą savintis, žoles mėtyti į mano lysves. Būti tokiai netikėlei – į žmogų leisti žemėmis! Juk ji ir akmeniu gali...

(7) _____ Pirmoji šnekėjo sekretorienė – kaip iš knygos skaitė. Tai liežuvis! Kai tetai liepė kalbėti, ji sumišo, nukaito, bet greit pasitaisė ir tarė:

– Šviesiausias teisme, aš, vargšė, – mano vyras anksti mirė ir mane bevaikę paliko, – pėsčia su Andriumi, mano kaimynėliu, žinot, atėjau skųstis... Aš gyvenu...

(8) _____ Teta nesupaisė, kas čia trumpa, kas ilga, ir vėl savo tiesas dėstė. Pagaliau išaiškinusi visą istoriją, taip prabilo:

– Iš manęs pusę daržo paėmė ir sekretoriams paskyrė, o jie iš tos pusės be mano žinios... Sakau, kad Dievas jai to neatleis. Į žmogų, į seną moterį mėtyti žolėmis ir žemėmis ...

Pakilo sekretorienė:

– Aš nedovanosiu, kad man ir vyrui visą dieną sugaišino. Ką ta moteris pasakoja, pati ji nežino. Žemes mečiau į žvirblius...

– Svetimo daržo žvirbliais reikėjo nesirūpinti, – nutraukė ją teisėjas.

(9) _____ Tai užvežė teisėjas šitai netikėlei! Taip jai ir reikia!

Bet kaltininkė nenusileido ir skundė:

– Be to, ji mane apvagina...

– Viešpatie ir šviesiausias teisme! – suriko teta. – Ji mane mušė, plūdo, taką užsodino ridikučiais...

– Ji mane apvagina!

– Abi sukišiu į kalėjimą, jei čia riesitės, – tarė teisėjas. – Ar nenorit geruoju baigti?

(10) _____ Patraukė savo žmoną už sijono ir pats prabilo:

– Pone teisėjau! Aš noromis taikausi. Be to, už lauką, ridikučiais užsėtą, žadu nuomą sumokėti.

Jeigu tik *ponia* Strepikienė sutiktų.

„Viešpatie aukštasis, štai kur esama delikačių žmonių! – pamanė teta. – Kaip jis dailiai į mano pusę atsukęs, kaip aiškiai, pratęsdamas, koku meiliu balsu jis taria – *ponia*.“

– Tai kaip bus, *ponia*? – klausė teisėjas.

(11) _____ Elzbieta nuo tokio kreipimosi užliejo džiaugsmo vilnis. Akyse jai tik šviesėjo, šviesėjo, širdy buvo taip saldu ir gera.

– Taikykitės, *ponia*, – ragino teisėjas.

(12) _____ Juk šitoks aukštas žmogus jos prašo! Ir dar taip meiliai kreipiasi ...

– Taikausi, taikausi, šviesiausias... – kalbėjo teta, visa įraudusi, sumišusi ir... laiminga.

Sakiniai A–O

- A** *Taip jau atsitiko: susipyko dvi kaimynės.*
- B** Ankstyvą liepos rytą teta ir Andrius išėjo į teismą.
- C** Pro langą buvo matyti gatvė.
- D** Greta jos žengė Andrius ir pasakojo, be galo pasakojo.
- E** Elzbietai buvo nesmagu eiti į teismą.
- F** Daržas buvo padalytas į du sklypus.
- G** Pradėjo svarstyti bylą dėl tako darže.
- H** Elzbietai septynios saulės patekėjo nuo tokių teisėjo žodžių sekretorienei.
- I** Ak, ir jis sako: *ponia!*
- K** Staiga atsistojo sekretorius bijodamas, kad jo žmona per daug neįkaistų.
- L** Čia teisėjas nutraukė ją ir liepė trumpiau kalbėti.
- M** Teisėjo paraginta susitaikyti, ji pasižiūrėjo į savo priešą, tik jau visai nepiktai.
- N** Buvo dar anksti, kai jie atkeliavo į miestą ir priėjo teismo rūmus.
- O** Elzbietai teismo salėje viskas buvo nepaprasta: ir kėslai, ir sienos, ir žmonės.

(12 taškų)

ATSAKYMAI

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A												

Taškai		
--------	--	--

Skaitymo testo taškai (25)		
-----------------------------------	--	--

II. KALBOS VARTOJIMO TESTAS

(Trukmė – 45 min.)

1 užduotis. Skaitydami tekstą iš siūlomų žodžių parinkite vieną tinkamą ir jį pabraukite. 0 atvejis – pavyzdys.

Birželio pabaigoje Niūronių kaime bus bandoma naujai (0) pažvelgti / įžvelgti / nužvelgti į seną tradiciją. Šventės „Bėk, bėk, žirgeli!“ užkulisiuose kalbama, kad (1) keisti / kisti / iškeisti kasmet kartojamą scenarijų paskatino naujas Anykščių meras, pareiškęs, jog per ilgas varžybų maratonas (2) nuvargsta / nuvargina / pavergia žiūrovus, todėl įspūdis ima blankti.

Šiomet Niūronyse bus kone perpus mažiau žirgų nei (3) ankstyvais / anksčiausiais / ankstesniais metais – tik iki 50. Nors šiai šventei (4) netrikdė / netruko / netrukdė jokios kitos varžybos, tačiau dalyvius (5) veržė / varžėsi / varžė pernelyg trumpas registracijos laikas bei Lietuvos žirgų sporto federacijos atranka. Kiekvienam žirgui anykštėnai leido (6) varžytis / varžyti / veržtis tik vienoje rungtyje, todėl visos varžybos tęsis perpus (7) trumpai / trumpyn / trumpiau – vos daugiau nei tris valandas. Šiomet (8) atsakyta / atsisakyta / išsakyta etnografinių važiavimų – nuspręsta, kad šurmuliuojanti minia tik (9) bijo / baidosi / baido prie jos nepratusius kaimo arklius.

Nuo pat ryto bus vaidinami spektakliai – dramoms mėgėjų kolektyvai per dieną (10) spės / įspės / perspės jų parodyti net penkis. Šiomet ypač (11) išplėtė / išsiplėtė / išplatino šventės koncertinė programa. Kone dešimties Aukštaitijos rajonų kaimo kapelų muzikantai, šokėjų kolektyvai pasisiūlė atvažiuoti į Niūronis, kad čia (12) smagiai / smagyn / smagu drauge praleistų laiką. Svečius (13) patiks / ištiks / pasitiks ir kitokia nei anksčiau šventės mugė. Užuo (14) pasitelkę / susitelkę / sutelkę vienoje vietoje, prekiautojai šventės dienomis (15) pasklis / paskleis / sklaidys po visą Niūronių kaimą, atsiras daugiau erdvių improvizuotų kiemelių, iš kurių bus matomos ir varžybos, ir koncertai.

(Iš spaudos)

(15 taškų)

Taškai		
--------	--	--

2 užduotis. Kairėje pateiktus žodžius ar žodžių junginius pavartokite nurodytu skaičiumi ir reikiamu linksniu. 0 atvejis – pavyzdys.

- | | |
|-------------------------------|---|
| (0) įvykiai | Tarp (0) <u>įvykių</u> , kurie suskirsto |
| (16) žmogus | (16) _____ gyvenimo ciklą, be abejo, nuostabiausias yra senovinės lietuviškos vestuvės. Žmonių |
| (17) jos | (17) _____ teikiama svarba ir užmojis paverčia vestuves didingu spektakliu, kuriame dalyvauja apie |
| (18) šimtas | (18) _____ žmonių ir kuris tęsiasi dažnai net visą savaitę. Tai lyg kokia lengva lyriška opera, sugalvota ir tvarkoma (19–20) _____, kur tūkstančius dainų ir choro atliekamų giesmių, pritaikytų |
| (19–20) nematomas režisierius | (19–20) _____, kur tūkstančius dainų ir choro atliekamų giesmių, pritaikytų |
| (21) kiekvienas | (21) _____ iškilmių (22) _____, |
| (22) momentas | pertraukia šokiai ir vaišės. |
| (23–24) svarbiausias vaidmuo | O prieš vestuves būna piršlybos. Piršlys čia atlieka (23–24) _____ . Jis pradeda derėtis, vyksta kova be atokvėpio tarp (25–26) _____ |
| (25–26) dvi stovyklos | _____ : jaunosios ir jaunojo šalininkų, kurių tikslas žūtbūt gauti savo (27) _____. |
| (27) išrinktoji | |

(12 taškų)

Taškai		
--------	--	--

Čia rašo vertintojai

I II

Čia rašo vertintojai

I II

3 užduotis. Kairėje pateiktą veiksmažodį parašykite nurodytu laiku ar nuosaka.
0 atvejis – pavyzdys.

Esamasis laikas

(0) įkaisti	Bemat tau (0) <u>įkaista</u> kraujas ir
(28) degti	(28) _____ tada visas kūnas. Užsimiršęs tu
(29) ieškoti	(29) _____ akmenis, paskui (30) _____
(30) paleisti	jį kiek galėdamas toliau ir (31) _____, kad
(31) džiaugtis	(32) _____ tiek sveikatos...
(32) turėti	

Čia rašo vertintojai
I II

Būsimasis kartinis laikas

(33) būti	Šis jaunuolis jau (33) _____ tikras vyras, lieknas ir aukštas kaip uosis, bet jo elgesyje
(34) likti	(34) _____ malonių vaikiškų bruožų: jis patikliai
(35) glaustis	(35) _____ prie vyresniųjų ir vis ko nors
(36) klausinėti	(36) _____.

Būsimasis laikas

(37) pailsėti	Rytoj, kai tu (37) _____, aš
(38) sugrįžti	(38) _____ ir tada tu man viską
(39) aprodyti	(39) _____.

Tariamoji ar liepiamoji nuosaka

(40) įpinti	– Vaikai, rašydami gyvenimo aprašymą, į jį (40) _____ išorės ir charakterio bruožų, be to,
(41) atrinkti	(41) _____ tai, kas (42) _____
(42) parodyti	žmogaus požiūrį į gyvenimą, – paaiškino mokytojas.

(15 taškų)

Taškai		
--------	--	--

4 užduotis. Parinkite ir įrašykite tinkamą dalyvį, pUSDalyvį ar padalyvį.
0 atvejis – pavyzdys.

Čia rašo vertintojai
I II

Ši diena ir visa (0) _____ ateinanti _____ savaitė (43) _____
visiems planetos gyvūnams ir jų apsaugai. Pirmąsyk pasaulinė gyvūnų diena buvo
(44) _____ 1931 metais Florencijoje. Spalio 4-oji
(45) _____ paminėti didįjį italą šv. Pranciškų Asyžietį – legendinį
šventąjį, (46) _____ visus Žemės padarus.

1182 metais (47) _____ Asyžiuje, Italijoje, miestelėnų
(48) _____ pirklio šeimoje, Pranciškų buvo
(49) _____ sekti tėvo pėdomis ir tapti verslininku. Tačiau Dievas jam
(50) _____ ženklą ir Pranciškų (51) _____ savo
karjeros. Nuo tada svarbiausia jo (52) _____ tiesa buvo meilė ir
atlaidumas visoms gyvoms būtybėms. Buvo (53) _____, kad jis
(54) _____ suprasti gyvūnų kalbą, o žvėrys ir paukščiai
(55) _____ paklausti jo pamokslų.

Spalio 4-ąją (56) _____ šv. Pranciškaus Asyžiečio mirties
metinės ir kartu (57) _____ Pasaulinė gyvūnų globos diena.

(Iš spaudos)

(15 taškų)

Taškai		
--------	--	--

- (0) ateinanti / ateinant / atėjusi
(43) skirdama / skirianti / skiriama
(44) paskelbta / skelbiama / skelbdama
(45) pasirinkdama / pasirinkus / pasirinkta
(46) globotą / globojantį / globojus
(47) gimstančiame / gimus / gimęs
(48) gerbiančio / gerbiamo / gerbusio
(49) skatindamas / skatinamas / skatinus
(50) duodamas / davęs / duodavus
(51) atsisakius / atsisakydavus / atsisakęs
(52) skelbusi / skelbiama / skelbianti
(53) sakoma / sakius / sakant
(54) sugebėjus / sugebėdamas / sugebėdavęs
(55) ateidavus / ateidavę / ateidami
(56) minint / minėjus / minimos
(57) švenčiama / švenčianti / šventusi

5 užduotis. *Irašykite praleistas raides. 0 atvejais – pavyzdys.*

Vyr⁰₆₀ e snio amžiaus viln⁵⁸₆₁ čiai linkmintis b⁵⁹₆₂ riasi į naują salę. Pag⁶⁰₆₃ venusių žmonių šokių vakarai iš sen⁶⁴₆₄ jų patalpų persik⁶⁵₆₅ lė į Profs⁶⁶₆₆ jungų rūmus. Šokių „Tiems, kam per tr⁶⁷₆₇ sdešimt“, vakarai vyksta šiuose rūmuose veikiančiame restorane. Jis per didž⁶⁸₆₈ sią metų gaisrą beveik nenukentėjo. Gesinant gaisrą sudr⁶⁹₆₉ ko restorano lubos, nuo dūmų apr⁷⁰₇₀ ko lentynos. Sen⁷¹₇₁ višku stiliumi įren⁷²₇₂ tas restoranas l⁷³₇₃ ko vienintelė po gaisro tebeveikianti ⁷⁴₇₄ staiga šiuose rūmuose.

„Naujos patalpos gražesnės už sen⁷⁵₇₅ sias. Bet į šiuos šokius ateina ne tiek daug žmonių. Sen⁷⁶₇₆ joje salėje sukdavosi po pu⁷⁷₇₇ šimtį porų“, – svarstė vienas šokių vakarų lank⁷⁸₇₈ tojas.

Bilietas į šokius kain⁷⁹₇₉ ja tik penkis litus. Popul⁸⁰₈₀ riausias šokis per šiuos vakarus yra valsas.

Čia rašo vertintojai
I II

— —

— —

— —

— —

— —

— —

— —

— —

— —

— —

(Iš spaudos)

(10 taškų)

Taškai		
--------	--	--

6 užduotis. *Padėkite reikiamus skyrybos ženklus.*

Mokslininkai tyrinėjantys literatūros poveikį sąmonei teigia, kad gebėjimas rašyti stipriai veikia mąstymą. Neraštingų kultūrų žmonės pasak psichologų dažnai menkai save pažįsta nesugeba mąstyti apie abstrakčius dalykus, kaip antai kalbą, meną, filosofiją ir pan. O raštingi žmonės geba ne tik svarstyti apie pačius įvairiausius dalykus bet ir savo mintis užrašyti. Taigi rašyti tai lavinti mąstymą.

Čia rašo vertintojai
I II

— —

— —

— —

— —

— —

(8 taškai)

Taškai		
--------	--	--

Taškų suma (75)		
-----------------	--	--

Kalbos vartojimo testo taškai	75:3		
--------------------------------------	-------------	--	--

III. RAŠYMO TESTAS

(Trukmė – 90 min.)

Užduotis. Pasirinkite A arba B variantą ir atlikite užduotį.

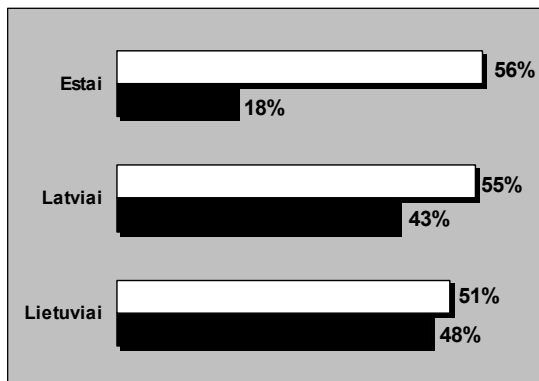
A

Jaunimo žurnalas kviečia padiskutuoti aktualiomis temomis. Į žurnalą parašykite straipsnį *Visur gerai, bet namie geriausia?! (200–250 žodžių).*
Remkitės skaitytais grožinės literatūros kūriniais ir asmenine patirtimi.

B

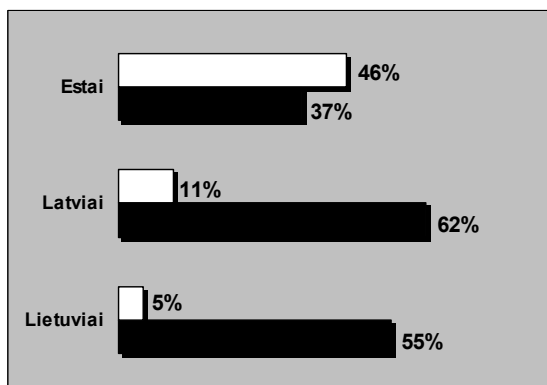
Jaunimo žurnalas kviečia padiskutuoti aktualiomis temomis. Į žurnalą parašykite straipsnį *Dėl ko mokomės kalbų? (200–250 žodžių).*
Remkitės diagramų duomenimis ir asmenine patirtimi.

Kiek užsienio kalbų mokosi pradinukai?



- 0 kalbų
- 1 kalbą

Kiek užsienio kalbų mokosi vidurinės mokyklos moksleiviai?



- 2 kalbas
- 3 kalbas ar daugiau

(Pagal žurnalą „Veidas“, 2005 m. vasario 24 d.)

Pastaba. Baigę rašyti, suskaičiuokite žodžius ir nurodytoje vietoje parašykite jų skaičių (kaip atskirus žodžius reikia skaičiuoti jungtukus, prielinksnius ir pan.).

Švarraštis

Čia rašo
vertintojai
I II

Lined writing area for the composition.

Žodžių skaičius _____

RAŠYMO TESTO VERTINIMAS

Kriterijus	Maksimalus taškų skaičius	VERTINTOJŲ SKIRTI TAŠKAI		
		I	II	III
TURINYS	10			
STRUKTŪRA	10			
GRAMATIKA	10			
ŽODYNAS	10			
RAŠYBA IR SKYRYBA	10			
Taškai, atimami už nepakankamą žodžių skaičių	0/-1/-2/-3/-4			

Taškų suma	50			
-------------------	-----------	--	--	--