



(rajonas/miestas, mokykla)

_____ klasės (grupės) mokinio(-ės)

(vardas, pavardė)

PRANCŪZŲ KALBA

Klausymo, skaitymo, kalbos vartojimo, rašymo testai

Mokyklinio brandos egzamino užduotis
(pagrindinė sesija)

2005 m. birželio 3 d.

Klausymo testas	20 min.
Skaitymo testas	50 min.
Kalbos vartojimo testas	20 min.
Rašymo testas	50 min.
Iš viso	2 val. 20 min.

NURODYMAI

- Pasitikrinkite, ar egzamino užduoties sąsiuvinyje nėra tuščių lapų ar kitokio aiškiai matomo spausdinimo broko. Pastebėję praneškite egzamino vykdytojui.
- Rašykite aiškiai ir įskaitomai. Galite rašyti ir pieštuku, tačiau galutiniai Jūsų atsakymai turi būti parašyti **mėlynai rašančiu** parkeriu ar tušinuku. Jeigu suklydote, aiškiai perbraukite, Jūsų nuomone, neteisingą atsakymą ir pažymėkite ar parašykite kitą. Neaiškiai ar pieštuku parašyti atsakymai vertinami 0 taškų. Korektoriais naudotis negalima.
- Atlikdami rašymo užduotis, naudokitės juodraščiu (jam palikta vietos sąsiuvinyje). Juodraštis nebus tikrinamas, todėl pasilikite pakankamai laiko perrašyti savo darbą į švarraštį.

VERTINIMAS TAŠKAIS

Klausymo testas	Skaitymo testas	Kalbos vartojimo testas	Rašymo testas	TAŠKŲ SUMA

Vertinimo komisijos pirmininkas _____

(parašas, v., pavardė)

Vertintojai: (I) _____

(parašas, v., pavardė)

(II) _____

(parašas, v., pavardė)

COMPRÉHENSION ORALE

Durée: 20 minutes, 30 points

Vous avez 30 secondes pour découvrir les exercices proposés.

Texte 1

Avant d'écouter le premier texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 1, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 1 minute et 30 secondes). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 1 (vous avez 1 minute et 30 secondes).

Exercice 1. Indiquez (x) si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

10 points (1 point par réponse correcte)

	VRAI	FAUX	Correcteur 1 ^{er} 2 ^{ème}	
Un élève qui manque souvent les cours a des difficultés à l'école.			_____	_____
L'élève qui sèche doit faire beaucoup d'efforts pour se remettre à niveau.			_____	_____
Le problème de l'absentéisme concerne très peu d'établissements scolaires.			_____	_____
Le Ministère de l'Éducation nationale ne s'intéresse pas aux problèmes des élèves.			_____	_____
Un groupe de travail a été chargé de trouver des solutions au problème de l'absentéisme scolaire.			_____	_____
Les ministres ont reçu 49 propositions.			_____	_____
Parmi les punitions prévues il y a le paiement d'une amende.			_____	_____
Le groupe de travail a proposé de supprimer les allocations familiales si un élève est trop souvent absent.			_____	_____
Les contacts entre l'école et les parents ne peuvent pas être améliorés.			_____	_____
Les parents pourront envoyer un message à leur enfant quand il ne va pas en cours.			_____	_____

Total 1 (10)

Texte 2

Avant d'écouter le deuxième texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 2, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 1 minute et 30 secondes). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 2 (vous avez 1 minute et 30 secondes).

Exercice 2. Répondez aux questions d'après le texte entendu.

10 points (2 points par réponse correcte)

1. Comment sont les muscles oculaires du nouveau-né?

2. Jusqu'à quelle distance le bébé voit correctement?

3. Qu'est-ce que le bébé distingue le mieux?

4. A quel moment de sa vie le bébé peut-il distinguer l'odeur de sa mère?

5. Que fait plus facilement le tout-petit grâce à l'odeur de sa maman?

Total 2 (10)

Texte 3

Avant d'écouter le troisième texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 3, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 1 minute et 30 secondes). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 3 (vous avez 1 minute et 30 secondes).

Exercice 3. Cochez (☒) la bonne réponse.

10 points (2 points par réponse correcte)

1. Ces conseils s'adressent à ceux qui
 - A vont vivre aux États-Unis.
 - B se rendent aux États-Unis pour la première fois.
 - C rentrent aux États-Unis après un séjour en Europe.

2. On vous conseille de
 - A mettre votre adresse sur et dans chaque bagage.
 - B ne pas vous perdre à l'aéroport.
 - C ne pas perdre vos valises.

3. Les agents de sécurité recommandent de
 - A protéger les valises en vue de l'inspection par rayons X.
 - B laisser les clés dans les serrures des bagages.
 - C ne pas fermer les valises à clé.

4. A votre arrivée aux États-Unis, vous devrez passer au contrôle de l'immigration où
 - A vous donnerez des photos d'identité aux autorités américaines.
 - B on vous prendra en photo et on fera une empreinte digitale.
 - C on ne vous prendra qu'une empreinte digitale.

5. Si des articles vous sont confisqués
 - A vous pourrez les reprendre en récupérant vos bagages.
 - B vous les recevrez au retour.
 - C on ne vous les rendra pas.

Correcteur	
1 ^{er}	2 ^{ème}
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

<i>Total 3 (10)</i>		
---------------------	--	--

Total = Total 1 + Total 2 + Total 3	/30
--	------------

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Durée: 50 minutes, 30 points

Lisez le texte et faites l'exercice 1.

Le bruit – ennemi public numéro un!

En traversant Paris de nuit, une moto pétaradante réveille jusqu'à 500 000 personnes! Quinze millions de Français se disent incommodés chez eux par le vacarme des voitures et des trains, la musique «à fond la caisse»...

Premier au hit-parade des nuisances de notre vie quotidienne, juste devant l'insécurité et la pollution: le bruit. Il incommode 40% des Français, au moins de temps en temps, lorsqu'ils sont dans leurs logements. Les plus touchés sont les citadins et tout particulièrement les habitants de certaines banlieues déshéritées. Logés dans des HLM, ils entendent tout. Si le bâtiment est situé au bord d'une voie rapide ou d'une ligne de chemin de fer, c'est la crise de nerf assurée.

D'où vient le bruit de sons non désirés? De partout... Il y a des gens qui sont gênés par le trafic routier et ferroviaire, d'autres qui vivent sous le vrombissement des avions. Beaucoup de gens se plaignent des bruits de voisinage: le bricolo du dimanche, le pianiste débutant ou le coq chanteur le matin donnent plus facilement sur les nerfs que le ronronnement des voitures. Parcourons ensemble l'échelle du DANGER.

Caractéristique	Limites (dB)	Origine du bruit	Décibels (dB)
Calme	20-50	Conversation à voix basse	20
		Appartement calme	35
Génant	50-80	Circulation auto, ronflements sonores	65
		Aboiements d'un chien	80
Fatigant	80-100	Mobylette, alarme de voiture	90
		Discothèque	100
Dangereux	100-140	Train passant dans une gare	110
		Avion au décollage	130

Comment lutter contre le bruit? Que faire? Isoler les façades des maisons? Mais qui va payer? Réduire la vitesse des voitures? Il n'y a aucune formule miracle! Mais quand même on cherche des mesures antibruit. Les baladeurs vendus en France ne dépassent pas 100 dB. Dans le but de diminuer le bruit sur les autoroutes on construit des écrans antibruit et des tunnels pour les voitures. Les maisons qui se trouvent non loin des autoroutes sont munies de double vitrage qui donne un effet antibruit de 40 dB. Le niveau maximum de bruit toléré en continu sur les lieux de travail est fixé à 85 dB si non la protection individuelle est obligatoire.

D'après Science & vie junior, 2003

Exercice 1. Indiquez (x) si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

10 points (1 point par réponse correcte)

	VRAI	FAUX
Le bruit est moins gênant que l'insécurité et la pollution.		
Le bruit n'a aucun effet sur les habitants des banlieues.		
Il est difficile de supporter le bruit quand on vit près d'une voie très fréquentée.		
Peu de gens sont gênés par le bruit de leurs voisins.		
Une alarme de voiture est plus sonore que des ronflements.		
Le bruit d'un avion qui décolle peut nuire à la santé.		
L'isolation sonore coûte cher.		
Il n'y a aucune solution contre le bruit.		
Le double vitrage ne permet pas de réduire le bruit.		
Il faut porter une protection individuelle s'il y a trop de bruit sur le lieu de travail.		

Correcteur
1^{er} 2^{ème}

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Total 1 (10)		
--------------	--	--

Exercice 2. En lisant le texte choisissez et soulignez le mot qui convient d'après le sens.

10 points (1 point par réponse correcte)

Les programmes surchargés

«Vous avez vu les bouquins qu'on achète d'occasion? Les dernières (1) **pages** / **images** / **couvertures** sont toujours comme neuves, personne n'y a touché puisqu'on n'arrive jamais à (2) **commencer** / **finir** / **regarder** le programme!» rigole Sébastien. Les lycéens ne sont pas seuls à apercevoir cette quantité de (3) **connaissances** / **naissances** / **professeurs** entre lesquelles ils ne font pas le lien. Le ministre de l'Éducation nationale envisage d'ailleurs de diminuer le nombre d'heures de (4) **cours** / **courses** / **compétitions** et de prendre en compte le travail à la maison. Et de réduire les programmes! Certains lycéens voudraient même, comme déjà certains salariés, ne pas (5) **travailler** / **se reposer** / **dormir** plus de 35 heures par semaine, devoirs compris. Ce que les autres, plus réalistes, contestent vivement. Tous, en revanche, considèrent que l'(6) **enseignement** / **enquête** / **évaluation** est souvent inadapté, et beaucoup accusent les méthodes pédagogiques. «On aimerait apprendre des choses avec le temps de (7) **courir** / **rigoler** / **réfléchir**, sans devoir tout faire très vite. Or, pour finir le programme pour le bac, on va si vite qu'on (8) **répète** / **commence** / **oublie** tout. Cela rentre par une oreille et ressort par une (9) **troisième** / **autre** / **certaine**», s'énerve Gilles, en (10) **terminale** / **thermale** / **finale** S, à Paris.

Correcteur
1^{er} 2^{ème}

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

D'après Science & vie junior, 2003

Total 2 (10)		
--------------	--	--

Lisez les deux textes et faites l'exercice 3.

Assistant de service social

Il doit toujours aider les autres à résoudre leurs problèmes. Il connaît très bien les familles disloquées, drogue, alcoolisme, pauvreté. Son rôle est aussi d'accueillir, d'écouter et d'aider les personnes ayant à résoudre des problèmes d'ordre social, de santé, de scolarité, de finances. Pour pouvoir les aider il doit être en lien avec un réseau éducatif, sanitaire ou judiciaire. Il doit bien connaître les services administratifs, il sert souvent d'intermédiaire pour prévenir, informer ou débloquer la situation. Il doit être un bon psychologue et avoir lui-même un bon équilibre psychologique. Il doit avoir le sens de la communication, être de bonne résistance physique et être toujours disponible. Il débute avec 1300 Euros et il peut aller jusqu'à 2500 Euros en fin d'activité. Si tu veux exercer le métier d'assistant social, tu peux choisir les Carrières sociales à l'Université ou te présenter au concours dans les Écoles spécialisées.

Agent d'accueil en office de tourisme

Il doit faire la publicité de sa région pour inciter les touristes à y séjourner. C'est la première personne que les vacanciers rencontrent et la première impression qu'ils ont de la région. Il doit toujours sourire, savoir orienter les touristes, savoir leur proposer la documentation, des visites guidées, les adresses d'hôtels, des petits restos. Il doit trouver ce qui peut inciter les touristes à choisir sa région: un monument à visiter, une fête locale à ne pas manquer, un plat typique à déguster. Mais il doit oublier le repos le samedi, le dimanche et en période de vacances scolaires. Il doit avoir une bonne présentation, être aimable et avoir le sens du contact. Il doit être très organisé et prêt à servir les clients. Il gagne un peu plus que le Smic: 1160 Euros, son salaire peut augmenter jusqu'à 1380 Euros après dix ans de carrière. Si tu veux exercer le métier d'agent d'accueil, tu peux entrer en Tourisme et Loisir à l'Université ou choisir des Écoles de commerce spécialisation tourisme.

D'après Phosphore, 2004

Exercice 3. Pour chaque profession, indiquez (x) quelles informations se trouvent dans les textes.

10 points (1 point par réponse correcte)

	Assistant de service social	Agent d'accueil en office de tourisme	Correcteur 1 ^{er} 2 ^{ème}
Il doit avoir le sens de l'accueil.			___ ___
Il connaît bien la région.			___ ___
Il travaille souvent le week-end.			___ ___
Il sert d'intermédiaire avec les institutions.			___ ___
Son rôle est de donner des conseils.			___ ___
Il peut travailler à l'étranger.			___ ___
Il doit être équilibré.			___ ___
Le sourire est important dans son travail.			___ ___
Il n'y a pas besoin de diplôme pour exercer cette profession.			___ ___
Son salaire peut presque doubler au cours de sa carrière.			___ ___

Total 3 (10)

Total = Total 1 + Total 2 + Total 3 /30

MAÎTRISE DE LA LANGUE

Durée: 20 minutes, 20 points

Exercice 1. Lisez le texte ci-dessous et complétez les éléments manquants.

En prison parce que sa fille sèche l'école

Patricia Amos retourne à la case prison. Cette Anglaise de 45 ans __1__ élève seule ses cinq filles n'a pourtant rien fait de mal. Elle a été condamnée __2__ 28 jours de détention parce que l'une de ses filles a séché le collège. Entre mai et octobre, cette élève «fantôme» __3__ 14 ans n'a été présente aux cours que 61 % du temps. __4__ les juges, la mère a été reconnue coupable de «complicité» dans 84 % de ces absences. Ce n'est pas la première fois que madame Amos se retrouve dans une telle situation. Elle avait déjà été condamnée à la même peine et pour le même motif mais __5__ ses deux autres filles âgées de 13 et 15 ans. En Angleterre, __6__ 2000, la loi permet aux autorités de poursuivre les parents d'enfants manquant l'école trop souvent. Il est prévu des amendes et des peines de prison. Reste à savoir si les enfants ne __7__ pas de l'emprisonnement de leurs parents pour continuer à faire l'école buissonnière.

D'après Géo Ado, 2004

Cochez (x) la bonne réponse.

7 points (1 point par réponse correcte)

- | | A | | B | | C |
|----------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-----------|--------------------------|
| 1. lequel | <input type="checkbox"/> | qui | <input type="checkbox"/> | que | <input type="checkbox"/> |
| 2. sur | <input type="checkbox"/> | à | <input type="checkbox"/> | de | <input type="checkbox"/> |
| 3. de | <input type="checkbox"/> | en | <input type="checkbox"/> | à | <input type="checkbox"/> |
| 4. Avant | <input type="checkbox"/> | Devant | <input type="checkbox"/> | Après | <input type="checkbox"/> |
| 5. grâce à | <input type="checkbox"/> | à cause de | <input type="checkbox"/> | pour | <input type="checkbox"/> |
| 6. en | <input type="checkbox"/> | à | <input type="checkbox"/> | depuis | <input type="checkbox"/> |
| 7. profitaient | <input type="checkbox"/> | profiteront | <input type="checkbox"/> | profitent | <input type="checkbox"/> |

Correcteur	
1 ^{er}	2 ^{ème}
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Total 1 (7)		
-------------	--	--

Exercice 2. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps indiqués et à la forme qui convient.

9 points (1 point par réponse correcte)

Stages mode d'emploi Comment choisir mon entreprise?

Avant d'entreprendre toute démarche, il faut faire le point sur vos envies et vos compétences. Le stage (1) _____ (**être au futur simple**) -t-il adapté à vos besoins? Quelle entreprise (2) _____ (**pouvoir au présent**) être séduite par votre profil? Cette évaluation (3) _____ (**permettre au futur proche/futur immédiat**) de bien cibler l'employeur et de choisir la mission qui vous (4) _____ (**correspondre au présent**) le mieux. Ne cherchez pas un stage en été, (5) _____ (**faire à l'impératif**) -le dès janvier-février. (6) _____ (**Mettre à l'impératif**) un maximum de chances de votre côté. Péaufinez votre CV, il (7) _____ (**devoir au présent**) être clair et structuré. Frappez à la bonne porte. Pas question d'envoyer votre CV dans n'importe quelle entreprise. Là aussi, il (8) _____ (**risquer au conditionnel présent**) de terminer dans la poubelle. (9) _____ (**Choisir à l'impératif**) des sociétés convenables.

Correcteur	
1 ^{er}	2 ^{ème}
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

D'après Jeune & Jolie, 2004

Total 2 (9)		
-------------	--	--

Exercice 3. Complétez les espaces blancs par les déterminants possessifs (par exemple, mon, ton, etc.) qui conviennent.

4 points (1 point par réponse correcte)

Des vacances très «bêtes»

Les formalités avant le départ: Vérifiez que les vaccins sont à jour et que (1)_____ animal est bien identifié. C'est une mesure obligatoire pour tous les animaux domestiques, qui permet de retrouver facilement (2)_____ animal en cas de perte.

Passeport européen: A partir de cet été, chiens, chats et autres animaux domestiques vont pouvoir voyager librement avec (3)_____ passeports dans l'ensemble des pays de l'Union européenne. Ils devront pour cela disposer d'un passeport délivré par un vétérinaire. La mise en oeuvre de ce système ayant pris du retard, les États membres seront tenus d'autoriser encore jusqu'au 1^{er} octobre l'entrée sur (4)_____ territoire des animaux ne disposant que d'un certificat international de santé.

D'après L'Édition, 2004

Correcteur
1^{er} 2^{ème}

Total 3 (4)

Total = Total 1 + Total 2 + Total 3

/20

PRODUCTION ÉCRITE

Durée: 50 minutes, 20 points

Devoir 1 (6 points)*Choisissez un de ces deux sujets (A ou B) proposés et écrivez un message électronique en 50 mots.*

- A** Vous êtes au pair dans une famille française. Vous écrivez un message électronique à un(e) ami(e) pour lui donner vos impressions sur la famille d'accueil et votre journée de travail.
- B** Vous recevez l'invitation de votre ami(e) pour faire la fête avec lui/elle. Vous n'avez pas envie d'y aller. Vous lui écrivez un message électronique en refusant l'invitation, en vous excusant et en trouvant une justification.

*Indiquez le nombre de mots au bas de la copie.***Brouillon du message**

--

Devoir 2

Vous avez déménagé. Vous habitez aujourd'hui à l'étranger. Vous écrivez **une lettre de 100 mots** à un(e) ami(e) pour lui parler de vos sentiments, de votre nouvelle vie et de vos nouveaux amis.

Indiquez le nombre de mots au bas de la copie.

Brouillon de la lettre**Évaluation de la lettre**

CRITÈRES	POINTS		
	Max.	1 ^{er} correct.	2 ^{ème} correct.
Adéquation de la consigne	1		
Adéquation des actes de parole	2		
Cohérence, articulation du discours	2		
Rituel de la lettre	1		
Richesse du vocabulaire, diversité et complexité des structures lexico-grammaticales	2		
Adéquation des structures lexico-grammaticales	2		
Correction des structures lexico-grammaticales	2		
Orthographe	2		

Point(s) retiré(s) pour le manque de mots	0/-1/-2/-3/-4		
---	---------------	--	--

<i>Total 2</i>	14		
----------------	----	--	--

