

I. SKAITYMO TESTAS

(Trukmė – 50 min.)

Užduotis. Perskaitykite tekstą ir atsakykite į klausimus. Atsakymą rašykite po klausimu. Skaitmenimis sunumeruotos pastraipos.

Trys prie tos pačios jūros

1 *Aš esu. Es esmu. Mina olen.* Svarbūs trijų Baltijos tautų, gyvenančių šiapus jūros, žodžiai. *Lietuvių tauta. Latvių tauta. Estų tauta.* Likimas prie tos pačios jūros suvedė skirtingas gentis – baltus ir finougrus. Čia jos ėmė rašyti savo istoriją. O Baltijos jūra visą laiką buvo vienas šių tautų likimo veiksnių, begalinė erdvė, traukianti ir stumianti nuo savęs. Ta pati jūra skirtingai veikė trijų tautų pasaulėjautą, likimus. Žmogui gyventi čia buvo saugu: reta potvynių, uraganų ar kitų stichinių nelaimių. O tautoms kurti istoriją prie šios jūros – nesaugu: pernelyg matoma visų vėjų perpučiamame krašte.

2 Baltijos žemėje glūdi lietuvių, latvių ir estų tautų šaknys, išsikerojusios, kai pasaulis dar negirdėjo Kristaus vardo. Tačiau visų šių trijų tautų protėviai buvo ateiviai. Kadaisė prie Baltijos buvo įsikūrę senosios Europos gyventojai, o indoeuropiečiai atkeliavo iš pietryčių, greičiausiai per pietų Rusijos stepes, Kaukazą, ir šiose žemėse apsigyveno drauge su senbuviais. Prie Baltijos atsikėlė ir finougrai. Tokia galbūt buvo trijų tautų gyvenimo prie atšiaurios jūros pradžia.

3 Ar mes susimąstome, ką jūra reiškė ir tebereiškia Lietuvai, Latvijai ir Estijai? Kaip ji lėmė šių trijų tautų istorijos likimą, ūkį, kultūrą? O juk kaip skiriasi, pavyzdžiui, lietuvių ir estų jūros pajauta ir samprata! Baltija pavertė estus drąsiais jūrininkais, keliautojais, latvius – puikiais žvejais. Lietuvius ji baugino, žavėjo, bet netraukė pažinti, nugalėti. Ar ne paradoksalu, kad svarbiausi Latvijos bei Estijos miestai, sostinės, buvo pastatyti prie jūros, tų žemių pakraštyje, žemyno ir vandens sandūroje, o Lietuvos sostinė įsikūrusi kitame gale, priešpriešiais?! Ryga ir Talinas asocijuojasi tik su pajūriu, o Vilnius buvo ir tebėra žemyno miestas. Antra vertus, Rygą ir Taliną įkūrė svetimieji (vokiečiai ir danai), pajutę tų vietų patogumą laivininkystei bei prekybai. Lietuvos ankstesnes sostines ir Vilnių kūrė ir stiprino patys lietuviai, didieji kunigaikščiai, nuolatos gyvenę etninės Lietuvos centre, o ne prie jūros, kur kiaurai pučia perpučia įnoringi keturių pasaulio šalių vėjai.

4 Rūsti, šalta jūra, lygumų ir kalvų reginiai, vėjuoti, lietingi, nuolat jūros veikiami orai, senovinės girios – visa tai formavo trijų kaimynių tautų gyvenseną ir būdą. Visas jungia labai panaši gamta, kuri senovėje teikė pastovumo ir saugos jausmą. Tačiau bendravimas su skandinavais ir slavais lėmė dinamišką istorijos vyksmą – reikėjo susikalbėti, prekiauti, derėtis, kariauti, sudarinėti taiką. Būti prie Baltijos reiškė būti visų akyse, matomam, neužstotam kalnų, neapsaugotam karštų dykumos vėjų. Į šias tautas – pajūrio gyventojas – regis, nuolat žvelgdavo karingi germanai ir slavai, pasišovę eiti tolyn – ligi pasaulio galo. Iš kitos Baltijos pusės sekiodavo anų laikų vikingų, narsiųjų skandinavų, žvilgsniai.

5 Įsikūrusios pačiame pasaulio pakraštyje trys pagoniškos Baltijos tautos negalėjo ramiai kurti savo istorijos. IX–XI a. po Kr. eiklūs vikingų laivai it strėlės skrodavo Baltijos vandenį, lankydavo pajūrio tautas. Sąlytis su vikingais šioms tautoms reiškė pažintį su užjūriu, iš kur sklido ankstyvosios krikščionybės atgarsiai. Latvius ir estus iš rytų bei šiaurės rytų veikė slavų krikščionybė (stačiatikybė). Rytų apeigų krikščionybė į lietuvių žemes skverbėsi iš slavų, tada vadintų gudais, žemių. O Vakarų krikščionybė į Lietuvą žengė iš lenkų. Visa tai kreipė Baltijos tautų istorijos tėkmę nauja vaga.

6 „Baltų kraštai – antroji, visuomet tamsi mėnulio pusė,“ – su liūdna ironija rašė XX a. estų poetas I. Ivaskas, kalbėdamas apie tai, kad net iki XII a. trys Baltijos tautos išlieka pagoniškos. Krikščioniška Europa, tampanti bendruomene, išpažįstančia vieną ir tą patį Kristaus mokslą, atsiremianti į Dešimtį Dievo įsakymų – universalų prasmingos būties pamatą, laiko save „šviesiąja mėnulio pusė“. Ši „mėnulio pusė“ paklūsta rašto išminčiai. Vadinas, ji geresnioji. Lietuviai, latviai ir estai tebėra gamtos gaivalų ir ugnies garbintojai, atiduodantys savo mirusiuosius laužo liepsnai. Tokie žmonės, anot likusios Europos, – laukiniai, barbarai – tamsioji mėnulio pusė... Jie neturi teisės patys rašyti savo istoriją. Tai gerųjų privilegija... Tik kas davė teisę taip skirstyti tautas?

7 Nuo XII a. prasideda laipsniško prievartinio Baltijos žemių krikščionizavimo (ir užkariavimo!) pradžia – Europos pakraštys vienu vienas stoja prieš sutelktas, galingas Vakarų pasaulio jėgas. XIII a. nukariaujamos ir pakrikštijamos latvių ir estų gentys. Tapusios krikščionėmis, jos ilgainiui įsijungia į krikščioniškojo pasaulio bendriją, tačiau tik patekusios svetimųjų valdžion ir šimtmečiams praradusios savo laisvės bei valstybingumo viltį... Medinės pilaitės, gynybinės sienos, natūrali upių, pelkių ar iškastų griovių apsauga neišgelbėjo nuo reguliariosios kariuomenės, jos šalmų, šarvų, neatsilaikė prieš naujų pilių stiprybę. Lietuviai – paskutiniai Europos pagony. Jų krikščionėjimo istorija (oficialaus Lietuvos krikšto datos – 1387 ir 1413) vos ne šimtmečiu jaunesnė už kaimynų – latvių ir estų – krikščionybę. Tokia istorijos tiesa.

8 Iki XIII a. lietuvių, latvių ir estų gentis jungė buvimas šalia slavų ir tos pačios jūros, jungė pagoniškasis tikėjimas. Nuo XIII a. atsiskiria Lietuva, kurianti didingą istoriją – Didžiąją Kunigaikštystę, palengva tampančią galinga Viduramžių valstybe nuo Baltijos iki Juodosios jūros. Valstybingumo sukūrimas ir išlaikymas krikščioniškojo pasaulio apsuptyje – unikalus, lemtingas Lietuvos ženklas. Kraštas, vienintelis Pabaltijyje turėjęs savo valstybę, nekrikščioniškas, vis dėlto turėjo lietuvių kilmės valdovus, mūro pilis, dvarus bei jų kultūros tradicijas. Tuo metu latvius ir estus valdė svetimi, ateiviai. Jie projektavo savo pilis pasisavintoje žemėje, nešė svetimą kalbą bei papročius.

9 Per visą Baltijos tautų istoriją jūra kaip magnetas traukė, viliojo, kurstė grobikiškas atėjūnų užmačias, politines aistras. Nuo XVI a. prasidėjo didieji karai dėl Baltijos. Jie esmingai palietė Pabaltijo žemes. Keitėsi valdovai, politinė priklausomybė. Kraštus trypė rusų, švedų, danų raiteliai. Degė ir tuštėjo kaimai. Karo pėdsakais ėjo badas ir maras. Šių nelaimių ženklų apstu metraščiuose, svetimšalių rašytose kronikose, liaudies kūrybos atmintyje. Stiprieji norėjo valdyti Baltiją ir jos tautas.

10 Tačiau XVI a. pažymėtas ne vien karų. Jo pirmoji pusė, Reformacijos laikai, visam Pabaltijui davė pirmąsias knygas tautos kalba. Tada pasirodė pirmieji katekizmai. Ir visi jie skirti liuteronams. Tuomet latvių ir estų bei Mažosios Lietuvos žemėse išsikerojo liuteronybė, lėmusi kultūros eigą, šių tautų mentaliteto ypatumus. Lietuva liko krikščioniška.

11 Praeityje kiekvienos Baltijos tautos kultūra klostėsi tarsi iš dviejų dalių: savosios etninės (baltiškos ar finougriškos) ir europinės tradicijos, kurią daugiausiai skleidė ir formavo krikščionybė. Estų ir latvių kraštuose ženkli vokiečių ir skandinavų kultūros įtaka. Lietuvoje – lenkų kultūros poveikis. Nuo XVIII a. pabaigos čia stiprėja rusų kultūros įtaka, palietusi ir visą Pabaltijį. Išimtis – Lietuvos žemės, priklausiusios vokiečių sukurtai Prūsijos valstybei.

12 XVIII a. lietuviai, latviai ir estai atsiduria carinės Rusijos valdžioje: estai ir latviai – XVIII a. pradžioje, lietuviai – po Lietuvos-Lenkijos valstybės III padalijimo (1795). Tai stipriai paveikia politinį, visuomeninį, kultūrinį Baltijos tautų gyvenimą. Latviai ir estai pakeičia vienus šeiminingus kitais, o Lietuva pirmąsyk patenka kitos tautos ir kitos religijos žmonių valdžion. Lietuvos-Lenkijos valstybės padalijimui pritaria ir net jame tiesiogiai dalyvauja galingosios Vakarų Europos valstybės. Tai būdingas Lietuvos istorijos bruožas. Galingesnių valstybių įsiterpimas į mūsų šalies likimą pasikartoja ir XX a.

13 XIX amžius – pavasaris, aušros, atgajos metas – labai reikšmingas Pabaltijui. Tai pavergtų tautų prabudimo laikas. Estai, latviai ir lietuviai XIX a. pradžioje ima burtis mokslo ir švietimo centruose, iškiluose miestuose, kur būta universitetų ir jų magiškos traukos. Tačiau XIX a. pradžia ilgainiui palankesnė latviams ir estams, nes Lietuvoje įvyksta du sukilimai: 1831 ir 1863 metais. Caro valdžia juos žiauriai nuslopiną, išstremia ar nužudo šviesiausius Lietuvos žmones. O po to griebiasi kultūros represijų (40 metų trunka lietuviškos spaudos draudimas). Tai kuriam laikui pertraukia gerokai išibėgėjusią Lietuvos atgimimo raidą.

14 Po pirmojo pasaulinio karo trys Baltijos tautos vėl atsiduria Europos dėmesio centre. Estija ir Latvija pirmąsyk per savo ilgą istoriją sukuria tautines nepriklausomas valstybes, o Lietuva antrąsyk kaip valstybė grįžta į Europos tautų šeimą. Trys tautos prie Baltijos jūros vėl pačios ima rašyti savo istoriją. *Aš esu. Es esmu. Mina olen.* Šie svarbūs trijų Baltijos tautų žodžiai išdidžiai skamba prie tos pačios jūros, kur jas suvedė likimas. Istorijos vėtros nepalaužė Lietuvos, Latvijos, Estijos.

(Pagal Birutę Masionienę)

Klausimai ir atsakymai

		Čia rašo vertintojai	
		I	II
1. Savais žodžiais paaiškinkite mintį: „tautoms kurti istoriją prie šios jūros – nesaugu: pernelyg matoma visų vėjų perpučiamame krašte“. (1 pastraipa.)			
	(1 taškas)	_____	_____
2. Savais žodžiais apibendrinkite antrą pastraipą.			
	(2 taškai)	_____	_____
3. Savais žodžiais apibendrinkite trečią pastraipą.			
	(2 taškai)	_____	_____
4. Savais žodžiais parašykite mintį, kuri sieja ketvirtą ir penktą pastraipas.			
	(2 taškai)	_____	_____
5. Su koku požiūriu šeštoje pastraipoje nesutinkama?			
	(1 taškas)	_____	_____
6. Savais žodžiais parašykite, kodėl XII a. ėmus užkariauti Baltijos tautas, nė viena Europos valstybė nestojo skriaudžiamųjų pusėn. (6, 7 pastraipos.)			
	(1 taškas)	_____	_____
7. Savais žodžiais parašykite 3 argumentus, įrodančius, kad Lietuvos likimas išskirtinis, lyginant su kitų dviejų Baltijos tautų likimais. (7, 8 pastraipos.)			
	(3 taškai)	_____	_____
8. Savais žodžiais parašykite 2 argumentus, kodėl „jūra kaip magnetas traukė, viliojo, kurstė grobikiškas atėjų užmačias“. (9 pastraipa.)			
	(2 taškai)	_____	_____

9. Savais žodžiais apibendrinkite devintą ir dešimtą pastraipas.

(2 taškai)

10. Savais žodžiais parašykite, kodėl nuo XVIII a. pabaigos Lietuva buvo veikiamas skirtingų kultūrų. (11, 12 pastraipos.)

(1 taškas)

11. Apie kokį bruožą sakoma, kad jis būdingas Lietuvos istorijai? (12 pastraipa.)

(1 taškas)

12. Savais žodžiais parašykite, kokie 2 veiksniai XIX a. stabdė Lietuvos atgimimą. (13 pastraipa.)

(2 taškai)

13. Kokiu tikslu keturioliktoje pastraipoje yra pakartota pirmos pastraipos minčių?

(2 taškai)

14. Savais žodžiais parašykite, kokia yra teksto tema.

(1 taškas)

15. Savais žodžiais parašykite, kokia pagrindinė teksto mintis.

(2 taškai)

Čia rašo vertintojai

I II

Skaitymo testo taškų suma (25)

II. KALBOS VARTOJIMO TESTAS

(Trukmė – 50 min.)

1 užduotis. Iš kairėje pateiktų žodžių padarykite vieną tinkamą ir įrašykite jį į tekstą. 0 atvejis – pavyzdys.

		Čia rašo vertintojai	
		I	II
(0) saugoti	Pasisveikindamas Mečys Laurinkus pabučiuoja į abu skruostus. „Taip įprasta Ispanijoje“, – paaiškino buvęs (0) <u>saugumo</u> departamento vadovas, šių metų pavasarį tapęs Lietuvos		
(1) ambasada	(1) _____ Ispanijoje.	_____	_____
(2) priimti	M. Laurinkus greitai įprato prie diplomato darbo – susitikimų,		
(3) derėtis	(2) _____, (3) _____. Kur kas sunkiau jam	_____	_____
(4) įprasti	buvo prisitaikyti prie ispanams būdingų (4) _____:	_____	_____
(5) pertraukti	keltas valandas valdiškose įstaigose trunkančios pietų	_____	_____
(6) vėlus	(5) _____, darbo iki (6) _____ ir nuolatos kartojamo žodžio „manana“ (rytoj).	_____	_____
(7) persikraustyti	„Kai atvykau į Madridą, ambasada glaudėsi ankštame bute. Neseniai persikraustėme į nuomojamą kotedžą. Patalpų remontas ir		
(8) numanyti	(7) _____ kainavo nemažai nervų. Ispanai gali pažadėti, netesėti, keisti savo ankstesnę (8) _____, o į	_____	_____
(9) vargti	priekaištus ramiai atsakyti „manana“, – apie jį užklupusius (9) _____ pasakojo ambasadorius.	_____	_____
(10) suvokti	Ispanijoje kitaip nei pas mus suprantamą laiko (10) _____, vėlavimas nėra smerkiamas.	_____	_____
(11) Madridas	(11) _____ gyvenimo būdas taip pat labai skiriasi nuo mūsų. Čia ir jauni, ir seni eina į kavines, restoranus. Ypač mėgstamos	_____	_____
(12) šurmulyš	vėlyvos vakarienės. Gatvėse gyvenimas (12) _____ iki paryčių. Tačiau baruose jie neišleidžia daug pinigų – daugiau bendrauja negu valgo.	_____	_____
(13) paskaityti	M. Laurinkus lankė įvairias (13) _____ kalbos tobulinimo kursuose. Nors mokytis ispanų kalbos jis pradėjo dar	_____	_____
(14) įgusti	Lietuvoje, tačiau atvykęs į Madridą suprato, jog kalbos (14) _____ jam dar reikia tobulinti. Mat nemokėdamas	_____	_____
(15) vidurys, žiema	ispaniškai šioje šalyje jausiesi tarsi basas (15) _____, o anglų ar kita kalba neišspręsi jokios problemos.	_____	_____

(15 taškų)

Taškai		
--------	--	--

2 užduotis. Kairėje pateiktą veiksmažodį parašykite nurodytu laiku ar nuosaka.
0 atvejis – pavyzdys.

		Čia rašo vertintojai	
		I	II
<i>Esamasis laikas</i>			
(0) išlėkti (16) tolti (17) leistis (18) drėkti (19) tikšti (20) gaivinti	Rytais kur kas smagiau lauke, kai tu (0) <u>išleki</u> į saulės nutviekstą kiemą, (16) _____ nuo tingių iš nakties miego dar neišsivadavusių gatvių ir (17) _____ į kalvas. Einant per šlapią žolę (18) _____ kojos, nuo užkliudytų lazdynų ant veido (19) _____ rasos lašai, krūtinei (20) _____ grynas oras.	_____	_____
<i>Būtasias kartinis laikas</i>			
(21) klausytis (22) ginčytis (23) nugriūti (24) pratrūkti	Mes (21) _____, kaip už durų tėvas (22) _____ su motina, bandydamas kažką jai paaiškinti. Paskui ten kažkas (23) _____ ir netikėtai tėvai (24) _____ linksmu juoku.	_____	_____
<i>Būsimasis laikas</i>			
(25) lyja (26) užtvindo (27) liaujasi	Jei taip ir toliau (25) _____, vanduo (26) _____ ir miestelio gatves. Belieka tikėtis, kad lietus netrukus (27) _____.	_____	_____
<i>Tariamoji ar liepiamoji nuosaka</i>			
(28) paslepia (29) dairosi (30) neiškenčia	Žinau, jeigu aš (28) _____ kur nors tą dovanėlę, jūs (29) _____, kur ji yra, ir tikrai (30) _____ nepažiūrėję.	_____	_____

(15 taškų)

Taškai		
--------	--	--

3 užduotis. Iš kairėje pateiktų veiksmažodžių padarykite tinkamą dalyvį, pusedalyvį ar padalyvį. 0 atvejis – pavyzdys.

		Čia rašo vertintojai	
		I	II
(0) išdykti	Koks jis, tas kumeliukas Šyviukas, buvo (0) <u>išdykęs</u> ,		
(31) negaišti	paikuolis, vaikas! Pirmomis gyvenimo valandomis jam viskas atrodė be galo įdomu, todėl (31) _____ laiko nusprendė susipažinti su tvarto gyventojais. Pirmiausia Šyviukas buvo	_____	_____
(32) kišti	(32) _____ galvą į gardą kiaulės pasveikinti, bet piktoji	_____	_____
(33) nesidžiaugti	tuoju atgrėžė užpakalį (33) _____ savo kaimynu. Tada	_____	_____
(34) slampinėti	kumeliukas (34) _____ pasieniais, rytui dar gerai	_____	_____
(35) neišaušti	(35) _____, prietemoje bakstelėjo lūpomis į kažkokį	_____	_____
(36) paleisti	minkštą gyvą daiktą, (36) _____ keisčiausią garsą ir	_____	_____
(37) išgąsdinti	taip (37) _____ Šyviuką, kad šis akimirksniu atsidūrė	_____	_____
(38) nedrįsti	prie motinos. Valandėlę jis stovėjo (38) _____ net	_____	_____
(39) būti	pasijudinti, tačiau (39) _____ iš prigimties judrus,	_____	_____
(40) nerimti	(40) _____ vietoje ir paikas, vėl leidosi ieškoti	_____	_____
(41) nepažinti	nuotykių. Kitame tvarto kampe jis užkliudė (41) _____	_____	_____
(42) atsiliepti	kaimynus, (42) _____ storais ir plonais balsais. Tuoju	_____	_____
(43) išsigąsti	kas gyvas sujudo tvarte, o (43) _____ Šyviukas	_____	_____
(44) prašvisti	šokinėjo pasieniais ir, suradęs motiną, iki (44) _____	_____	_____
(45) gąsdinti	nebedrįso daugiau nė žingsnio žengti į baugią tamsos karaliją,	_____	_____
	(45) _____ jį keisčiausiais balsais: kriokimu, mekenimu ir kudakavimu.	_____	_____

(Pagal Petrą Cvirką)

(15 taškų)

Taškai		
--------	--	--

4 užduotis. Kairėje pateiktus žodžius ar žodžių junginius pavartokite nurodytu skaičiumi ir reikiamu linksniu. 0 atvejis – pavyzdys.

Čia rašo vertintojai
I II

(0) didžiulis katilas (46–47) verdanti smala	Sunkvežimis atvežė (0) <u>didžiulį katilą</u> , pilną (46–47) _____.	_____	_____
(48) akmenys (49) darbininkai	Ijuodę darbininkai sėmė kaušais tą smalą ir pylė ne kur kitur, o žemėn, tiesiai ant grindinio (48) _____.	_____	_____
(50) lygus (51) būriai	Smala dūmino ir garavo, o (49) _____ iš paskos riedėjo kita mašina, tempdama sunkų volą, kuris spaudė smalą, padarydamas gatvės paviršių (50) _____, nors kiaušinius ant jo ritinėk. Žmonės (51) _____	_____	_____
(52–53) tas stebuklas	bėgo iš visų pusių žiūrėti (52–53) _____, ir Vaižgantas stovėjo tarp subėgusių, arčiausia (54–55) _____.	_____	_____
(54–55) lipnysis skystis	Daugelis murmėjo, kad be reikalo valdžia (56–57) _____ netausoja, žemėn	_____	_____
(56–57) šitoks brangumėlis	pila, kuo akmuo blogas po kojomis?	_____	_____

(Pagal Juozą Baltušį)

(12 taškų)

Taškai		
--------	--	--

5 užduotis. Įrašykite praleistas raides. 0 atvejis – pavyzdys.

Čia rašo vertintojai
I II

Ką jam, vairuo⁰tojui, veikti su egzotiško medžio vaizdu, ras____⁵⁸tomis vynuogių kekėmis, su švilpiančiu vėju, su sniegu, s____⁵⁹kuriuojančiu priešais mašinos stiklą, su visais atsiveriančiais vaizdais? Ką taip įnirtingai trindavo jo mašinos valyt____⁶⁰vai, ką taškė jos ratai, kokius jie įveikdavo atst____⁶¹mus?

Kartą kelias taip susiaurėjo jo ak____⁶²se, kad jis turėjo sustoti, kitą kartą staiga dingo taip aiškiai matytas pos____⁶³kis, kelias išsitiesino ir kaip str____⁶⁴lė šovė priekin – laimė, kad pat____⁶⁵kėjo pirmu isp____⁶⁶džiu ir nuspaudė sta____⁶⁷džius. Galbūt jis nes____⁶⁸moningai troško nuot____⁶⁹kių... Sykį Juozui papasakojo, kaip jam gera buvo važinėti keliu, kurio ab____⁷⁰jose pusėse kaip kareiviai, kaip neb____⁷¹lūs sargybiniai stovėjo gretos aukštų išdidžių kiparisų, o virš jų toks skaidrus dangus, nors asfaltas ir ten lydėsi nuo kar____⁷²čio, ir tik plento, benzino tvaikas, tvaikas odinės str____⁷³kės, prisigėrusios prakaito, tomis ak____⁷⁴mirkomis neleido parasti r____⁷⁵lybės jausmo. Psichologai yra nustatę, kad svetimų, neįprastų laukų ar miestelių vaizdai vair____⁷⁶tojui pavojingi – jis gali trumpam prarasti tikrovės poj____⁷⁷tį.

(Pagal Bronių Radzevičių)

(10 taškų)

Taškai		
--------	--	--

6 uždutis. Padėkite reikiamus skyrybos ženklus.

Nesu sentimentalus. Tačiau šitie Dalios žodžiai graudina. Tirpdo mano užsispyrimą, pavirsta keista jėga, kuri traukte traukia, ir rodos po valandėlės trenksiu durimis, skubėsiu į kalvas, prie tos pačios išsikerojusios pušies matomos pro mūsų langą dūkstančia širdimi lauksiu ateinant mergaitės kuri dabar vienintelė gali mane suprasti. Pasileisime abu žemyn, dumsime į pakalnę, stverdamiesi nulankstyto lazdynų, tolyn nuo namų. Bėgsime plačiu upės slėniu, palei pūpsančias žalias gluosnių kupetas ir nesustosime tol kol visai pranyks miestas... Stversiu į glėbį uždusią, neatgaunančią kvapo mergaitę, pakelsiu ją ir imsiu sukti ratu. Ji apsisvys kaklą rankomis. Ne nesikvatos, tik jausiu jos kvėpavimą. Kai paleisiu pavargęs, ji purtys galvą dar negrižkim.

Čia rašo vertintojai

I II

—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—

(Pagal Algimantą Zurbą)

(8 taškai)

Taškai		
--------	--	--

III. RAŠYMO TESTAS

(Trukmė – 100 min.)

Uždutis. Pasirinkite **A** arba **B** variantą ir atlikite uždutį.**A**

Jaunimo žurnalas kviečia padiskutuoti aktualiomis temomis. Į žurnalą parašykite straipsnį **Ką reiškia Tėvynė šiuolaikiniam žmogui?** (250–300 žodžių).

Remkitės diagramos duomenimis ir grožinės literatūros kūrinių arba asmenine patirtimi.

Ar galėtumėte paaukoti savo gyvybę vardan Lietuvos, jei to reikėtų?			
Atsakymai		%	Kiekis
Taip, be jokių abejonių		14	430
Priklausytų nuo aplinkybių		36	1095
Ne		49	1494
Iš viso:			3019

(Interneto svetainė www.omni.lt, 2005 m. vasario 28 d.)

B

Jaunimo žurnalas kviečia padiskutuoti aktualiomis temomis. Į žurnalą parašykite straipsnį *Gyvenimas – tai stebuklas?!* (250–300 žodžių).

Remkitės nuotrauka ir grožinės literatūros kūriniais arba asmenine patirtimi.



A. Sutkaus nuotrauka

Pastaba. Baigę rašyti, suskaičiuokite žodžius ir nurodytoje vietoje parašykite jų skaičių (kaip atskirus žodžius reikia skaičiuoti jungtukus, prielinksnius ir pan.).

Švarraštis

*Čia rašo
vertintojai
I II*

Blank lined area for writing the response.

Žodžių skaičius _____

RAŠYMO TESTO VERTINIMAS

Kriterijus	Maks. taškų skaičius	VERTINTOJŲ SKIRTI TAŠKAI		
		I	II	III
TURINYS	10			
STRUKTŪRA	10			
GRAMATIKA	10			
ŽODYNAS	10			
RAŠYBA IR SKYRYBA	10			
Taškai, atimami už nepakankamą žodžių skaičių	0/-1/-2/-3/-4/-5/-6			
Taškų suma	50			