



RUSŲ (UŽSIENIO) KALBA

Klausymo, skaitymo, kalbos vartojimo, rašymo testai

2002 m. valstybinio brandos egzamino užduotis
(pagrindinė sesija)

2002 m. birželio 13 d.

TRUKMĖ

Klausymo testas	25 min.
Skaitymo testas	50 min.
Kalbos vartojimo testas	35 min.
Rašymo testas	90 min.
Iš viso	3 val. 20 min.

Užduotį PDF formatu parengė Nacionalinis egzaminų centras. Ji publikuojama Interneto svetainėje www.egzaminai.lt, kuri remiama AB „Lietuvos telekomas“ pagal paramos švietimui programą „KOMPasas“



СЛУШАНИЕ

Время выполнения: 25 мин.

Максимальное количество баллов: 25

I задание (4 балла)

Послушайте высказывания известных российских исполнителей об их отношении к поклонникам. Текст прозвучит два раза. У вас есть 1 минута для ознакомления с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием текста и 1 минута на выполнение задания после повторного прослушивания.

Правильный ответ отметьте знаком ✓ в соответствующей графе, отвечая на вопрос: „Кто какую мысль высказал?“

За правильно выполненное задание 4 балла (1 балл за один пункт).

					Баллы	
					I	II
Кто какую мысль высказал?	Влад Сташевский	Алла Пугачева	Олег Газманов	Максим Покровский		
1. Фанатов можно терпеть, пока они не переходят все границы.					—	—
2. Поклонники разделяются на две категории: искренние и неискренние.					—	—
3. Я стараюсь общаться со своими поклонниками.					—	—
4. К поклонникам относимся прагматично, потому что мы зависим от них.					—	—

<i>Сумма баллов</i>		
---------------------	--	--

II задание (5 баллов)

Послушайте сообщение. Текст прозвучит два раза. У вас есть 1 минута для ознакомления с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием текста и 1 минута на выполнение задания после повторного прослушивания.

Выразите свое отношение к суждениям согласно информации текста знаком ✓ в соответствующей графе (согласие – да, несогласие – нет).

За правильно выполненное задание 5 баллов (1 балл за один пункт).

	Да		Нет			
5. Память о прошлом Украины решено увековечить в Донбассе.					—	—
6. Мэр Москвы использовал подходящий момент для вручения награды шахтёрам.					—	—
7. Юрий Лужков решил организовать фестиваль на Украине.					—	—
8. Осенью в Москве пройдут дни Донбасса.					—	—
9. Лужков подарит городу Донецку известную историческую реликвию.					—	—

<i>Сумма баллов</i>		
---------------------	--	--

III задание (4 балла)

Послушайте отрывок из радиопередачи „Отвечаем на письма слушателей”. Текст прозвучит два раза. У вас есть 1 минута для ознакомления с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием текста и 1 минута на выполнение задания после повторного прослушивания.

Выберите правильный вариант и отметьте его знаком ✓.

За правильно выполненное задание 4 балла (1 балл за один пункт).

10. Женщина обнаружила, что сумка бракованная,

A тут же.

B через день.

B в тот же день.

11. Покупатель хочет обменять сумку на

A более дешевую.

B доброкачественную.

B более качественную.

12. Женщину интересуют правила обмена

A качественных товаров.

B некачественных товаров.

B продовольственных товаров.

13. Без предъявления чека можно обменять любые

A бракованные товары.

B разонравившиеся товары.

B недовольственные товары.

	Баллы	
	I	II
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
Сумма баллов	_____	_____

IV задание (1 балл)

Послушайте отрывок из новостей. Текст прозвучит один раз. У вас есть 0,5 минуты для ознакомления с заданием и 0,5 минуты на выполнение задания после прослушивания текста.

Выберите правильный вариант и отметьте его знаком ✓.

За правильно выполненное задание 1 балл.

14. Главное, о чем сообщается в тексте, – это

A деятельность института мировой экономики.

B рост российской экономики.

B ожидаемое снижение цен на нефть.

Г темпы развития развивающихся стран.

Баллы		

V задание (11 баллов)

Послушайте интервью с актрисой Чулпан Хаматовой. Текст прозвучит два раза. У вас есть 1 минута для ознакомления с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием текста и 1,5 минуты на выполнение задания после повторного прослушивания.

Задание состоит из двух частей. Во время прослушивания, а также после него выполняйте обе части задания.

За правильно выполненное задание 11 баллов (1 балл за один пункт).

1-я часть. Согласно информации текста вставьте подходящее по смыслу слово (одно).

15. Чулпан – молодая, но уже _____ актриса.
16. Чулпан играет не только в кино, но и в _____.
17. Хаматова стала известной и в _____.
18. С актёром из _____ Хаматова получила премию за лучший романтический дуэт.

Баллы	
I	II
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2-я часть. Выразите своё отношение к суждениям согласно информации текста знаком ✓ в соответствующей графе (согласие – да, несогласие – нет, отсутствие информации – нет информации).

	Да	Нет	Нет инф.	
19. Чулпан считает, что актёрство – это увлечение.				_____
20. Актриса окончила финансовый институт.				_____
21. У Чулпан много разнообразных увлечений.				_____
22. На репетициях Хаматова проводит и выходные дни.				_____
23. С актрисой вместе живут её родители.				_____
24. Год назад Чулпан получила квартиру.				_____
25. Чулпан считает, что как актриса она себя полностью ещё не реализовала.				_____

Сумма баллов	_____	_____
--------------	-------	-------

Общее количество баллов за тест по слушанию	_____	_____
---	-------	-------

Ч Т Е Н И Е**Время выполнения: 50 мин.****Максимальное количество баллов: 25***Прочитайте данный текст и выполните I задание.***Самая южная точка России**

Для начала уточним, что такое точка. Это не знак препинания в нашем тексте, а географический ориентир на карте. Ведь когда мы говорим „Кушка“, имеем в виду не реку протяженностью 277 километров, берущую начало в Афганистане и впадающую в реку Мургаб на территории суверенного ныне Туркменистана. Мы подразумеваем посёлок городского типа на берегу реки Кушки с одноименным названием. Хотя он и протянулся вдоль правого берега реки на полтора десятка километров, но на карте это не более чем точка. Самая южная точка теперь уже бывшего СССР...

А для Российской Федерации самой южной точкой стала гора Базардюзю (4466 метров), что возвышается в восточной части Главного Кавказского хребта, где проходит граница между Азербайджаном с Республикой Дагестан в составе России.

Самая южная точка России находится на Кавказском хребте, у его ответвления в Ярудагско-Шахдагский отрог¹. Массив ниспадает крутыми иссиня-черными сланцевыми стенами и осыпями на юг и на восток – в Азербайджан, а на север и на запад – в Дагестан – ледовыми стенами.

Здесь четыре вершины. Главная (4466 метров) – на развилке² от Главного Кавказского хребта и ее северо-восточного отрога. Южная (3800 метров) – целиком в Азербайджане. Центральная (4301 м) и Восточная (3952 м) – в северо-восточном отроге, причем, как и Главная, точно на водоразделе и на самой оси границы России с Азербайджаном.

Преодолеть массив технически несложно, если идти к его высшим точкам с перевала Каранлыг. На Базардюзю наверняка бывали местные охотники из селения Куруш много сотен лет назад. И не случайно первое документально зафиксированное восхождение состоялось с этого перевала в самое тяжелое время года – зимой: для установки триангуляционной вышки в 1873 году сюда поднялись топографы во главе с К. Александровым.

А впервые по этому же маршруту специально запланированное ночное восхождение довелось совершить с 8 на 9 августа 1952 года автору этих строк, взявшему „для чистоты эксперимента“ в качестве своих спутников трех новичков альпинизма, никогда не участвовавших в покорении вершин, – Б. Н. Пономареву, Л. А. Власенко и А. А. Понятовского. Мне посчастливилось руководить и первым полным траверсом Базардюзю от перевала Каранлыг на перевал Вахчаг (3680 м) в сентябре того же года.

Спустя 17 лет с группой альпинистов я вновь оказался в этих местах. С 10 на 11 августа 1969 года мы совершили полный ночной траверс Базардюзю. Но ни в 1952-м, ни в 1969-м никто из нас не мог предвидеть, что этой горной вершине суждено стать самой южной точкой России.

*(по С. Александрову)*¹ отрог – часть основной горной цепи² развилка – место, где что-нибудь расходится в разные стороны

I задание (12 баллов)

Выберите правильный вариант и отметьте его знаком ✓.

За правильно выполненное задание 12 баллов (2 балла за один пункт).

		Баллы	
		I	II
1.	Кушка сегодня – это		
	А посёлок в России. <input type="checkbox"/>		
	Б самая южная точка России. <input type="checkbox"/>		
	В река в Туркменистане. <input type="checkbox"/>		
	Г населенный пункт в Дагестане. <input type="checkbox"/>	—	—
2.	Самая южная точка бывшего Советского Союза находится		
	А в горах. <input type="checkbox"/>		
	Б на берегу реки. <input type="checkbox"/>		
	В в месте слияния Кушки и Мургаба. <input type="checkbox"/>		
	Г в большом городе. <input type="checkbox"/>	—	—
3.	Самая южная точка России находится на территории республики		
	А Азербайджан. <input type="checkbox"/>		
	Б Дагестан. <input type="checkbox"/>		
	В Туркменистан. <input type="checkbox"/>		
	Г Кавказ. <input type="checkbox"/>	—	—
4.	Базардюзю – это		
	А горный массив Кавказа. <input type="checkbox"/>		
	Б Главная вершина Кавказского хребта. <input type="checkbox"/>		
	В Южная вершина Кавказского хребта. <input type="checkbox"/>		
	Г Главный Кавказский хребет. <input type="checkbox"/>	—	—
5.	В XIX веке Базардюзю первыми покорили		
	А ученые. <input type="checkbox"/>		
	Б альпинисты. <input type="checkbox"/>		
	В охотники. <input type="checkbox"/>		
	Г журналисты. <input type="checkbox"/>	—	—
6.	Группа новичков-альпинистов участвовала в экспедиции на гору Базардюзю с целью		
	А зафиксировать восхождение ночью. <input type="checkbox"/>		
	Б доказать возможность покорения вершины. <input type="checkbox"/>		
	В отметить самую южную точку новой России. <input type="checkbox"/>		
	Г руководить первым полным траверсом Базардюзю. <input type="checkbox"/>	—	—
Сумма баллов		—	—

Прочитайте данный текст и выполните II и III задания.

Тревожный сон совести

Излюбленный жанр С. Краснова – пейзаж. Но наряду с обычными этюдами рек, лесов, полей у него много „аэроландшафтов”, сделанных как бы откуда-то сверху – то ли из иллюминатора самолета, то ли из космического корабля. Земля предстает распахнутой до горизонта, рассеченной синими линиями магистралей и извилами рек, покрытой квадратами полей. В 80-е эти картины воспринимались как гимн космическим свершениям.

Но в перспективе космического далека художник увидел не только мощную поступь прогресса, но и ту, доведенную до абсурда технотронную цивилизацию, которая становится угрозой самой жизни на Земле, губит ее флору и фауну. Так появилась серия картин С. Краснова, воспринимаемых как своего рода реквием природе. Первая такая – „Вольер” – произвела на публику буквально шоковое впечатление: бездушные громады домов, сжимаясь, образуют вольер, где мечутся рядом обезумевшие люди и волки. Тоскливо мечтают о глотке чистой воды и воздуха рыбы и люди („Тревожный сон рыбы”, „День воды”). Страшным укором людям смотрится „Последний вольер” – прибитый к шесту череп оленя с рогами, раскинутыми в стороны, как руки распятого Христа. И, наконец, широкоую известность приобрела „Ода взлетевшему острову”, где над притихшей внизу землей летит куда-то стронувшийся с места вместе с почвой лесной бор – наверное, в поисках чистого воздуха, воды, подальше от этих сумасшедших людей...

Размышления о судьбах России, а с нею и всего человечества привели С. Краснова к созданию цикла фантастических видений, которые кто-то удачно назвал памятниками человеческому разуму и безумию. Ему не дает покоя мотив Вавилонской башни, гениально воссозданной Питером Брейгелем¹. У нашего современника она становится символом становления и распада глоба.

„Еще в детстве я был потрясен феноменом фантастики, – сказал однажды Сергей Краснов. – Самые невероятные предсказания сбывались и сбываются намного раньше, чем это было обещано”.

¹ Питер Брейгель – нидерландский живописец (между 1525 и 1530–1569)

(из журнала «Русский язык за рубежом»)

II задание (6 баллов)

Исходя из содержания текста, вставьте в каждый пропуск подходящее по смыслу слово (одно).

За правильно выполненное задание 6 баллов (1 балл за один пункт).

	Баллы	
	I	II
Краснов – художник второй половины (7)_____ века.	_____	_____
У людей поколения 80-х картины Краснова вызывали чувство (8)_____ за достижения в освоении космоса.	_____	_____
Картины „Вольер”, „Тревожный сон рыбы”, „День воды”, „Последний вольер”, „Ода взлетевшему острову”– (9)_____ флоре и фауне.	_____	_____
В „Оде взлетевшему острову” художник использует (10)_____ элемент: лес (11)_____ над землей.	_____	_____
Художник С. Краснов в своих работах выступает за (12)_____ жизни всего человечества.	_____	_____

Сумма баллов		
--------------	--	--

III задание (18 баллов)

Прочитайте данные утверждения и решите, какие из них **подходят** для характеристики творчества С. Краснова. Выбранные утверждения отметьте знаком ✓ в графе «Ответ».

За правильно выполненное задание 18 баллов (2 балла за один пункт).

	Ответ	Баллы	
		I	II
13. В фантастических картинах раскрывается мастерство художника – психолога, разрабатывающего сложнейшие конфликтные ситуации между людьми.		—	—
14. Художник в своих работах нетрадиционно взывает к разуму человечества, пытаясь предотвратить последствия технического развития.		—	—
15. Напряженные цвета, контрасты света и тени на полотнах художника передают сложную внутреннюю борьбу человека с самим собой.		—	—
16. Пейзаж художника создаёт настроение светлой радости и покоя.		—	—
17. Большое место в творчестве художника занимает портрет.		—	—
18. Главная тема пейзажей художника – космос.		—	—
19. На его картинах преобладают абстрактные геометрические линии и фигуры.		—	—
20. Через мотив Вавилонской башни художник говорит об эволюции мира.		—	—
21. На творчество художника оказали влияние фантасты.		—	—
Сумма баллов		—	—

Прочитайте данный текст и выполните IV задание.

Королева Лир и Алиса

Километра через два они пошли медленно.

Тем временем наступал вечер.

У Лир в животе опять завелся мотор, как будто его прогревали с мороза, а у Алисы позванивало и пищало, и, разумеется, они остановились около торговца пирожками.

Это был бедный и неумелый продавец, он первый раз вышел на улицу с корзиной – его жена напекла пирожков со всякой дрянью и выгнала мужа торговать, приговаривая: «Без тысячи домой не являйся!»

Хозяйка, кстати, начинила свои изделия вареной яблочной кожурой и полусырыми зелёными листьями капусты, которые обычно люди выкидывают.

Продавец искренне считал себя поэтому нечестным человеком, а если кто плохо относится к самому себе, то он так же плохо обращается с другими, известный эффект. Короче, продавец видел во всех покупателях воров и громко и злобно кричал: «А вот кому пирожки с экологически чистой начинкой!» Ни грамма сахару (что было чистой правдой), ни капли жира (тоже не соврал), мука грубого помола (т. е. отходы для скота), ура!»

Он орал, а покупатели, спеша с работы, хватили горячие пирожки, но стеснялись их есть на улице, уносили домой. В этом королевстве не принято было есть в постороннем окружении – а вдруг рядом находится голодный прохожий, у которого могут возникнуть неприятные чувства от чужого чавканья! В таком состоянии и убить можно.

Короче, обманутые покупатели разбежались кто куда, а вот обе королевы взяли из рук продавца последние пирожки, якобы с капустой, и тут же начали их пожирать.

– Алё! – сказал, скосоротившись, продавец. – А деньги? Девочки!

– Алиса, заметила Лир, – ты не находишь, что эти пирожки чем-то напоминают такой материал для горшков, я не помню, кажется, называется «сырая глина»?

– Горячо сыро не бывает, – обозлился продавец. – Гони монету, бабуля.

– Я опасюсь, что вы правы, бабушка, – отвечала внучка, вытаскивая изо рта размокший кусок бумажного шпагата, сваренный по ошибке вместе с капустой.

– Я боюсь, что нам придется вернуть вам ЭТО, дорогуша, – сказала бабушка, с трудом отлепляя от своего роскошного фарфора кусок сырого теста. – Держите, держите, съешьте ЭТО в любое свободное время.

Алиса же просто плюнула на газон кусок пирожка с веревкой.

Продавец побежал к телефону-автомату вызывать полицию.

(по Л. Петрушевской)

IV задание (14 баллов)

Выберите правильный вариант и отметьте его знаком ✓.

За правильно выполненное задание 14 баллов (2 балла за один пункт).

			Баллы	
			I	II
22.	Алиса и Лир остановились, потому что			
	А остановилась машина.	<input type="checkbox"/>		
	Б у них разболелись животы.	<input type="checkbox"/>		
	В они захотели есть.	<input type="checkbox"/>	—	—
23.	Начинка в пирожках была			
	А растительного происхождения.	<input type="checkbox"/>		
	Б из некачественного мяса.	<input type="checkbox"/>		
	В из всевозможных объедков.	<input type="checkbox"/>	—	—
24.	Продавец был злой, потому что			
	А не хотел отдавать жене деньги.	<input type="checkbox"/>		
	Б ему было стыдно.	<input type="checkbox"/>		
	В его обманули покупатели.	<input type="checkbox"/>	—	—
25.	Прохожие не ели пирожки на улице, потому что			
	А спешили домой.	<input type="checkbox"/>		
	Б пирожки были горячие.	<input type="checkbox"/>		
	В боялись за себя.	<input type="checkbox"/>	—	—
26.	В последних пирожках была(-и) найдена(-ы)			
	А верёвка из бумаги.	<input type="checkbox"/>		
	Б сырая глина.	<input type="checkbox"/>		
	В кусочки фарфора.	<input type="checkbox"/>	—	—
27.	Лир и Алиса			
	А не заплатили за пирожки.	<input type="checkbox"/>		
	Б щедро расплатились с продавцом.	<input type="checkbox"/>		
	В потребовали вернуть деньги.	<input type="checkbox"/>	—	—
28.	Сказочные герои показаны в			
	А наше время.	<input type="checkbox"/>		
	Б далёком прошлом.	<input type="checkbox"/>		
	В счастливом будущем.	<input type="checkbox"/>	—	—
			Сумма баллов	

Общее количество баллов за тест по чтению		
---	--	--

УПОТРЕБЛЕНИЕ ЛЕКСИКИ И ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ

Время выполнения: 25 мин.

Максимальное количество баллов: 25 (50:2)

I задание (20 баллов)

Сделайте данный текст грамматически правильным, выбрав правильный вариант из списка, представленного под текстом. Выбранный вариант (А, Б или В) отметьте знаком ✓.

За правильно выполненное задание 20 баллов (1 балл за один пункт).

Пешеходов надо любить, ведь они __1__ бóлшую часть человечества. Мало того – __2__ его часть. Пешеходы создали __3__. Это они построили __4__, возвели многоэтажные __5__, провели канализацию и водопровод, замостили улицы и осветили __6__ электрическими лампочками. __7__ они распространили культуру __8__ всему свету, изобрели __9__, выдумали порох, перебросили мосты __10__ рёки, расшифровали египетские иероглифы, уничтожили торговлю __11__ и установили, __12__ из бобов сои можно __13__ сто четырнадцать вкусных и питательных __14__.

И когда всё было __15__, когда родная планета __16__ сравнительно благоустроенный вид, __17__ автомобилисты.

Надо заметить, __18__ автомобиль тоже изобрели пешеходы. Но автомобилисты об этом __19__ сразу забыли. Улицы, __20__ пешеходами, перешли во власть автомобилистов.

						Баллы	
						I	II
	А		Б		В		
1.	собирают <input type="checkbox"/>	составляют <input type="checkbox"/>	считывают <input type="checkbox"/>	собирают <input type="checkbox"/>	считывают <input type="checkbox"/>		
2.	лучше <input type="checkbox"/>	лучшую <input type="checkbox"/>	хорошую <input type="checkbox"/>	лучше <input type="checkbox"/>	хорошую <input type="checkbox"/>		
3.	мир <input type="checkbox"/>	мира <input type="checkbox"/>	миром <input type="checkbox"/>	мир <input type="checkbox"/>	миром <input type="checkbox"/>		
4.	гóрода <input type="checkbox"/>	городá <input type="checkbox"/>	городов <input type="checkbox"/>	города <input type="checkbox"/>	городов <input type="checkbox"/>		
5.	дворцы <input type="checkbox"/>	домишки <input type="checkbox"/>	здания <input type="checkbox"/>	дворцы <input type="checkbox"/>	здания <input type="checkbox"/>		
6.	им <input type="checkbox"/>	ими <input type="checkbox"/>	их <input type="checkbox"/>	им <input type="checkbox"/>	их <input type="checkbox"/>		
7.	эти <input type="checkbox"/>	здесь <input type="checkbox"/>	это <input type="checkbox"/>	эти <input type="checkbox"/>	это <input type="checkbox"/>		
8.	ко <input type="checkbox"/>	по <input type="checkbox"/>	со <input type="checkbox"/>	ко <input type="checkbox"/>	со <input type="checkbox"/>		
9.	книгопечатание <input type="checkbox"/>	книгопечатанию <input type="checkbox"/>	книгопечатания <input type="checkbox"/>	книгопечатание <input type="checkbox"/>	книгопечатания <input type="checkbox"/>		
10.	за <input type="checkbox"/>	мимо <input type="checkbox"/>	через <input type="checkbox"/>	за <input type="checkbox"/>	через <input type="checkbox"/>		
11.	рабам <input type="checkbox"/>	рабами <input type="checkbox"/>	рабов <input type="checkbox"/>	рабам <input type="checkbox"/>	рабов <input type="checkbox"/>		
12.	потому что <input type="checkbox"/>	так что <input type="checkbox"/>	что <input type="checkbox"/>	потому что <input type="checkbox"/>	что <input type="checkbox"/>		
13.	приготовливать <input type="checkbox"/>	приготовит <input type="checkbox"/>	приготовить <input type="checkbox"/>	приготовливать <input type="checkbox"/>	приготовить <input type="checkbox"/>		
14.	блюд <input type="checkbox"/>	блюда <input type="checkbox"/>	блюдах <input type="checkbox"/>	блюды <input type="checkbox"/>	блюдах <input type="checkbox"/>		
15.	готова <input type="checkbox"/>	готово <input type="checkbox"/>	готовое <input type="checkbox"/>	готова <input type="checkbox"/>	готовое <input type="checkbox"/>		
16.	приняв <input type="checkbox"/>	принявшая <input type="checkbox"/>	приняла <input type="checkbox"/>	приняв <input type="checkbox"/>	приняла <input type="checkbox"/>		
17.	появились <input type="checkbox"/>	появляется <input type="checkbox"/>	появлялись <input type="checkbox"/>	появились <input type="checkbox"/>	появлялись <input type="checkbox"/>		
18.	хотя <input type="checkbox"/>	что <input type="checkbox"/>	чтобы <input type="checkbox"/>	хотя <input type="checkbox"/>	чтобы <input type="checkbox"/>		
19.	как-нибудь <input type="checkbox"/>	как-то <input type="checkbox"/>	кое-как <input type="checkbox"/>	как-нибудь <input type="checkbox"/>	кое-как <input type="checkbox"/>		
20.	создавая <input type="checkbox"/>	созданные <input type="checkbox"/>	созданы <input type="checkbox"/>	создавая <input type="checkbox"/>	созданы <input type="checkbox"/>		

Сумма баллов		
--------------	--	--

II задание (20 баллов)

Дополните вопросы диалогов необходимыми словами.

За правильно выполненное задание 20 баллов (2 балла за один пункт).

- Юбка (21) _____ брюк?
- Нет, брюки дороже.

- (22) _____ вы обычно отдыхаете?
- Зимой – на юге, а летом на нашем Балтийском море.

- (23) _____ вы обычно ездите отдыхать?
- Летом на море, зимой – в горы.

- (24) _____ все торопятся в зрительный зал?
- Так ведь уже был третий звонок.

- (25) _____ родился твой брат?
- Я родился в 1986-ом, а он на два года старше. Значит – в 1984-ом.

- Скажите пожалуйста, (26) _____ у вас перерыв на обед?
- Перерыв с двух до трех часов.

- (27) _____ фрукты вы предпочитаете?
- Мне больше всего нравятся яблоки.

- Вы (28) _____ полевой теннис?
- Нет, мне больше нравится настольный.

- (29) _____ эта книга?
- Не знаю, я её не покупала, а взяла почитать у подруги.

- Извините, (30) _____ пройти в планетарий ?
- К сожалению, не знаю. Я приезжий.

Баллы	
I	II
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—

Сумма баллов		
--------------	--	--

III задание (10 баллов)

Заполните пропуски грамматически правильными формами. Образуйте эти формы от слов, данных в скобках.

За правильно выполненное задание 10 баллов (2 балла за один пункт).

- Здания построены в одно время, но отличаются (31) _____
_____ (архитектурное решение).

- Жизнь на планете Земля не ограничивается (32) _____
(миллионы) лет.

- Со мной вместе пришли четыре (33) _____
(молодой человек).

- В (34) _____ (оба) случаях учитель очень помог нам.

- Проводить отпуск на севере (35) _____ (плохо), чем на юге.

Баллы	
I	II
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—

Сумма баллов		
--------------	--	--

Общее количество баллов за тест по грамматике		
---	--	--

ПИСЬМО

Время выполнения: 90 мин.

Максимальное количество баллов: 25

Примечание. В работе не должно быть информации, позволяющей идентифицировать автора (напр., фамилии, школы и т. п.)

I задание (5 баллов)

Напишите объявление (20–30 слов) в газету о продаже частной собственности, например, автомобиля, компьютера, мебели и т.п.

Черновик

Чистовик

Заметки проверяющего
I II

Количество слов _____

II задание (20 баллов)

Напишите письмо (170–200 слов) другу, расскажите о вашей жизни: о повседневных делах, проблемах, планах, мечтах.

Черновик письма

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Критерий	Количество баллов		
	Макс.	Оценка	
		I провер.	II провер.
Структура и форма текста	1		
Содержание, лексическое наполнение	2		
Соответствие грамматическим нормам	1		
Объем текста	1		
Сумма баллов	5		

ПИСЬМО

Критерий	Количество баллов		
	Макс.	Оценка	
		I провер.	II провер.
Композиционная структура текста	4		
Содержание, лексико-структурная наполняемость			
Содержание	3		
Лексико-структурная наполняемость	3		
Соответствие лексико-грамматическим нормам			
Коммуникативно значимые ошибки	3		
Коммуникативно незначимые ошибки	3		
Правописание и пунктуация	2		
Объем текста	2		
Сумма баллов	20		

--	--	--	--