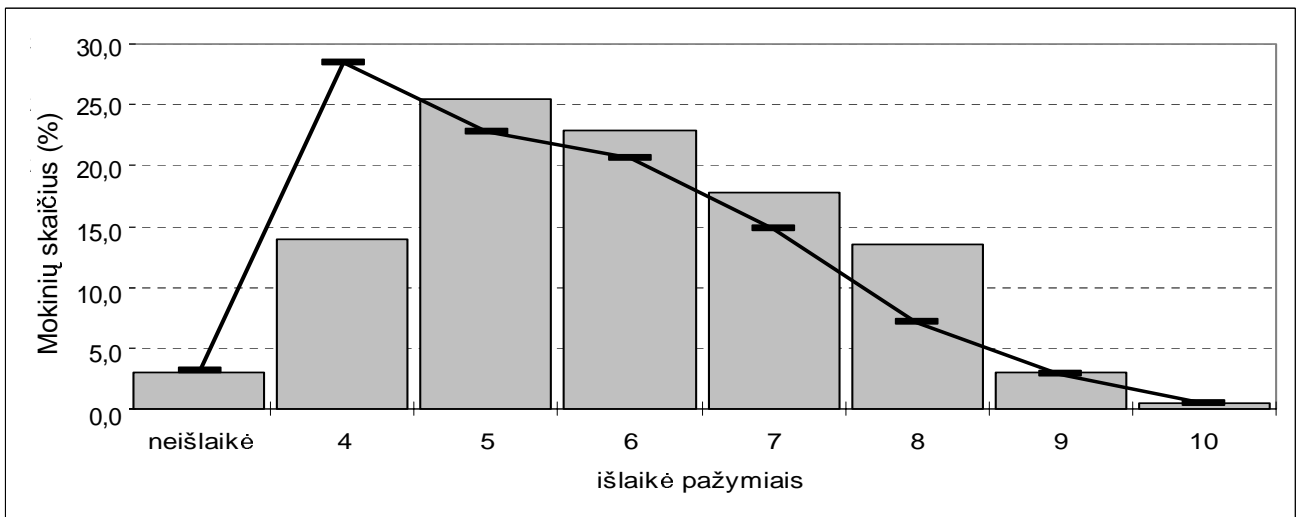


2005 M. LIETUVIŲ VALSTYBINĖS KALBOS MOKYKLINIO BRANDOS EGZAMINO UŽDUOTIES STATISTINĖ ANALIZĖ

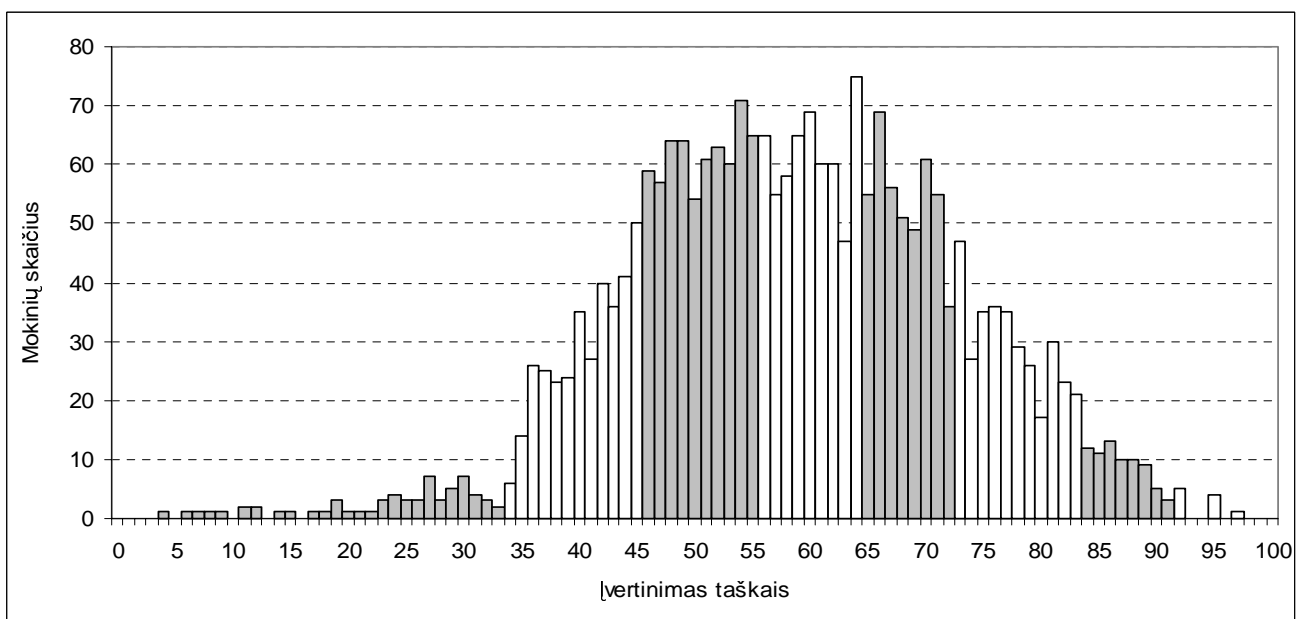
2005 m. gegužės 25 d. mokyklinį lietuvių valstybinės kalbos brandos egzaminą laikė 2423 kandidatai. Tai vidurinio ugdymo programos baigiamųjų klasių mokiniai, kitų laidų abiturientai.

Egzamino užduotis buvo vertinama 100 taškų. Egzaminui išlaikyti reikėjo surinkti ne mažiau kaip 34 taškus (t.y. ne mažiau kaip 34 proc. visų galimų taškų), tačiau už rašymo užduotį gauti daugiau nei 0 taškų įvertinimą. Egzamino neišlaikė 72 kandidatai.

Mokyklinio lietuvių valstybinės kalbos brandos egzamino užduoties pažymių ir taškų pasiskirstymas pateiktas 1 ir 2 diagramose.



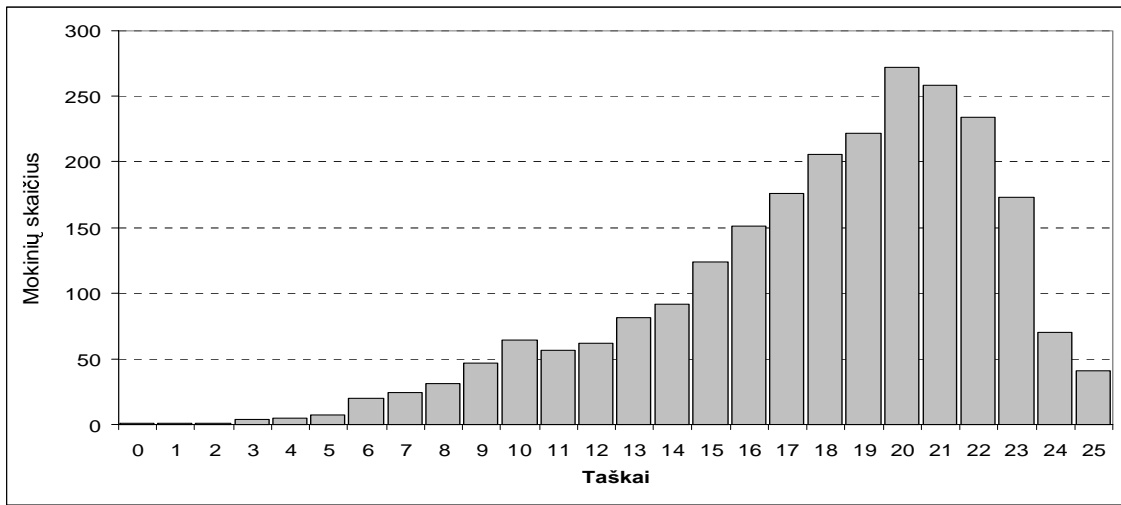
1 diagrama. Mokyklinio brandos egzamino pažymių pasiskirstymas (ryškus brūkšnyš – 2004 m.)



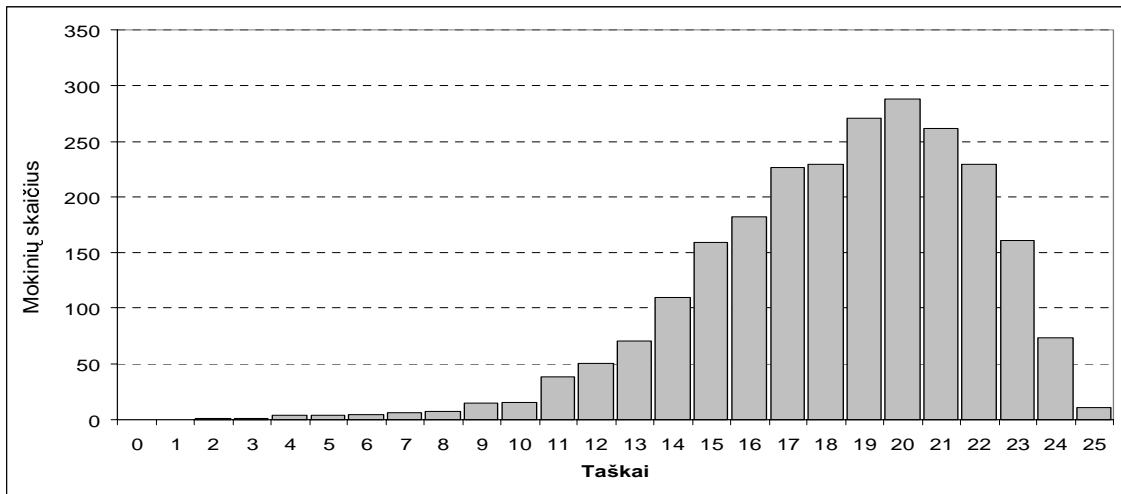
2 diagrama. Mokyklinio brandos egzamino taškų pasiskirstymas (vienodai nuspalvinti gretimi stulpeliai atitinka tą patį pažymį)



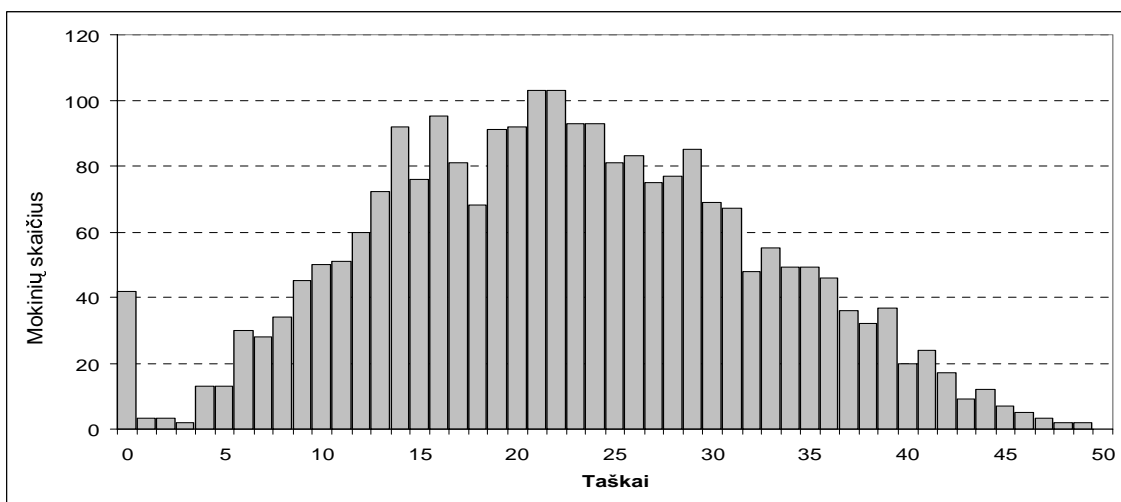
Lietuvių valstybinės kalbos mokyklinio brandos egzamino užduotis sudaryta iš 3 dalių: skaitymo, kalbos vartojimo ir rašymo testų. Atskirų užduoties dalių taškų pasiskirstymai pateikti atitinkamai 3, 4 ir 5 diagramose.



3 diagrama. Skaitymo testo taškų pasiskirstymas



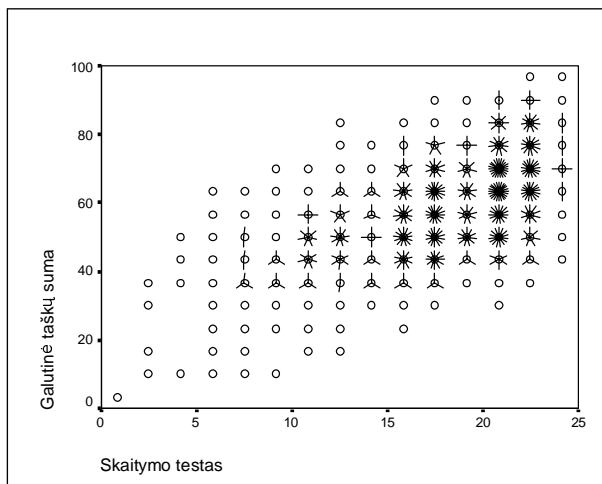
4 diagrama. Kalbos vartojimo testo taškų pasiskirstymas



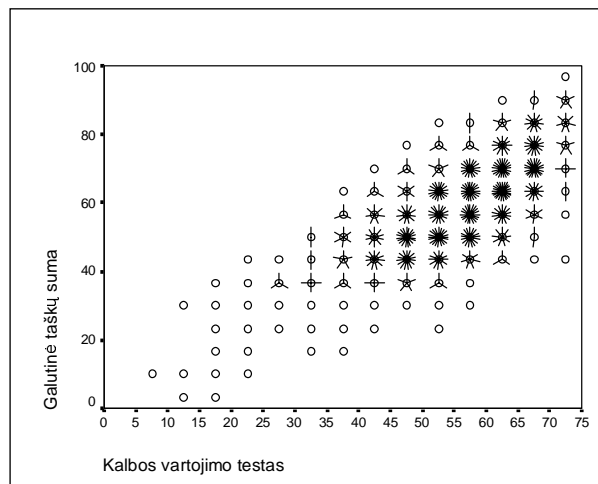
5 diagrama. Rašymo testo taškų pasiskirstymas



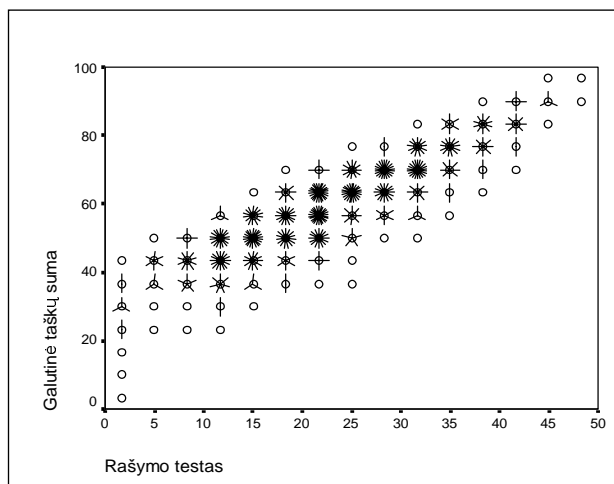
6, 7, 8 diagramose pateikta visos egzamino užduoties ir atskirų jos dalių koreliacija.



6 diagrama. Klausymo testo ir visos egzamino užduoties koreliacija (koef. 0,61)



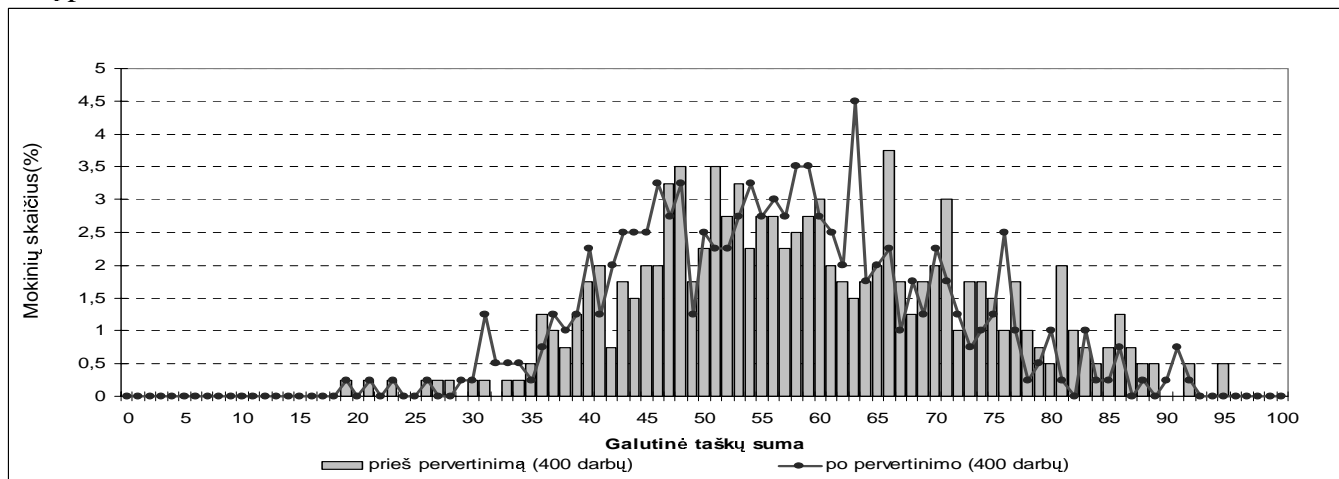
7 diagrama. Skaitymo testo ir visos egzamino užduoties koreliacija (koef. 0,75)



8 diagrama. Kalbos vartojimo testo ir visos egzamino užduoties koreliacija (koef. 0,91)

Mokyklinio lietuvių valstybinės kalbos brandos egzamino užduoties statistinei analizei atlikti Nacionalinis egzaminų centras sisteminės atrankos būdu išrinko 400 mokinių darbų imtį. Šie darbai buvo pristatyti į NEC. Dalyko specialistų grupė juos peržiūrėjo, kodavo atvirojo tipo mokinių atsakymus: iš naujo įvertino kalbos vartojimo testo 2 užduoties (12:3=4 taškai), 3 užduoties (15:3=5 taškai), 5 užduoties (10:3≈3,5 taško) ir 6 užduoties (8:3≈3 taškai) atsakymus bei rašymo darbą (50 taškų). Tai sudarė apie 65 proc. visos egzamino užduoties taškų sumos.

Pateikiame šių 400 darbų rezultatų diagramą, iš kurios matyti, kaip pasikeitė mokinių rezultatai po darbų pervertinimo.



9 diagrama. Išrinktų darbų imties rezultatų pasiskirstymas prieš ir po pervertinimo



Apdorojus darbų imtį, kiekvienam užduoties klausimui (ar jo daliai, jei jis turėjo struktūrines dalis) buvo nustatyta:

- **kuri dalis (procentais) kandidatų pasirinko atitinkamą atsakymą** (A, B, C jei užduotis buvo su pasirenkamaisiais atsakymais) **ar surinko atitinkamą skaičių taškų** (0, 1, 2 ir t.t.);
- **klausimo sunkumas**. Šio parametro skaitinė reikšmė yra procentinis santykis

$$\frac{(\text{visų kandidatų už šį klausimą surinktų taškų suma})}{(\text{visų už šį klausimą teoriškai galimų surinkti taškų suma})}$$

Jei klausimas buvo vertinamas vienu tašku, tai jo sunkumas tiesiogiai parodo, kuri dalis kandidatų į tą klausimą atsakė teisingai. Pagal statistinę testų teoriją geriausi klausimai yra tie, kurių sunkumas apie 50 proc. (klausimo su 5 pasirenkamaisiais atsakymais, įvertinus spėjimo paklaidą, – apie 60 proc.). Labai lengvo klausimo sunkumas – daugiau kaip 80 proc., labai sunkaus – mažiau kaip 20 proc.;

- **klausimo skiriamoji geba**. Šis parametras rodo, kaip atskiras egzamino klausimas išskiria stipresnius ir silpnesnius kandidatus. Jei klausimas buvo labai lengvas ir į jį beveik vienodai sėkmingai atsakė ir stipresnieji, ir silpnesnieji, tai tokio klausimo skiriamoji geba maža. Panaši skiriamoji geba gali būti ir labai sunkaus klausimo, į kurį neatsakė taip pat beveik visi. Neigiama skiriamosios gebos reikšmė rodo, kad silpnesnieji (sprendžiant pagal visą egzamino užduotį) už tą klausimą surinko daugiau taškų nei stipresnieji (tai tikrai blogo klausimo požymis). Pagal statistinę testų teoriją geri klausimai yra tie, kurių skiriamoji geba yra 40–50, labai geri – 60 ir daugiau. Dėl įvairių pedagoginių ir psichologinių tikslų kai kurie labai sunkūs (arba labai lengvi) klausimai pateikiami teste, nors jų skiriamoji geba ir nėra optimali;

- **klausimo koreliacija su visa užduotimi**. Tai to klausimo ir visų užduoties taškų koreliacijos koeficientas (skaičiuotas Pirsono koreliacijos koeficientas). Šis parametras rodo, kuria dalimi atskiras klausimas matuoja taip, kaip ir visa užduotis. Aišku, daugiataškio klausimo koreliacija su visa užduotimi yra didesnė nei vienataškio.

Toliau pateikiama egzamino užduoties statistinė analizė.

LIETUVIŲ VALSTYBINĖS KALBOS MOKYKLINIO BRANDOS EGZAMINO UŽDUOTIS

I. SKAITYMO TESTAS

(Trukmė – 45 min.)

1 užduotis. Perskaitykite tekstą ir įvertinkite teiginius. 0 atvejis yra pavyzdys.

Gyvenimas be sienų

Kai Ugnė Karvelis – publicistė, vertėja, rašytoja, buvusi ambasadorė prie UNESCO Paryžiuje, garsaus Argentinos rašytojo Julio Cortazaro našlė – kalbėdavo prancūziškai, niekada nebūtum įtaręs, kad ji – svetimšalė. Kai moteris prabildavo lietuviškai, atrodydavo, kad ji visą gyvenimą praleido Lietuvoje. Lotynų Amerikoje irgi visus stebino atvykėlė iš Europos, puikiai suprantanti vietinių žmonių pasaulėjautą, gyvenimo kodus, tarsi čia būtų gimusi ir užaugusi. Tai buvo subtili, nepaprastai įdomi ir stipri asmenybė. Tai rodo ir šis interviu su Ugne Karvelis.

– Papasakokite apie save.

– Mano gyvenimas yra tokia mozaika, kad nežinia, nuo ko pradėti pasakoti. Dar vaikystėje labai mėgau skaityti. Aistra literatūrai išliko visą gyvenimą, kaip ir smalsumas. Man viskas buvo įdomu. Kai penkiametė su mama bėgau nuo sovietų okupacijos, traukinyje pirmą kartą susidūriau su visiškai svetimais žmonėmis. Iki šiol prisimenu tąsyk užplūdusį keistą jausmą – jie visi kalbėjo įvairiausiomis kalbomis. Bandžiau susigaudyti, ką jie sako. Prikankinusi mamą, galų gale nutariau, kad užaugusi mokėsiu visas pasaulio kalbas. Dabar labai gerai moku keturias: prancūzų, anglų, vokiečių, ispanų ir dar vieną – lietuvių. Vėliau susipažinau su daugybe įdomių žmonių iš visų pasaulio šalių, susikūriau tarptautinį savo pasaulį. Nemėgstu būti uždaryta vienoje bendruomenėje, kad ir kokia ji būtų – lietuviška, prancūziška ar kitokia.

– O kaip atsidūrėte Paryžiuje?



– Aš visada labai norėjau į Paryžių – tik apie tai ir galvojau. Mama mirė, kai man buvo šešiolika metų. Tuo metu baigiau mokyklą, tėvas gyveno Vokietijoje, o aš išvažiavau į savo svajonių miestą. Pradėjau mokytis Sorbonoje. Visada dievinau Paryžių, net ir dabar, nors pasikeitė ir pats miestas, ir žmonių santykiai. Kai man buvo septyniolika, mes, studentai, galėdavome ištisas naktis sėdėti Senos pakrantėje, kalbėtis, fantazuoti. Tuo metu Paryžiuje studijavo daug vėliau labai garsių meno žmonių. Buvome pirmieji hipiai, tikra bohema. Labai daug filosofuodavome. Prisimenu amžinus ginčus, kas yra grožis, jo sąvoka. Tikras grožis man visada buvo vidinė elegancija. Niekas nežino, kas tai yra. Tiesiog esi elegantiškas arba ne, o išmokti negali. Garsusis rašytojas Albertas Camus buvo labai elegantiškas.

– 1957–1959 metais gyvenote ir mokėtės Amerikoje?

– Čikagoje ir Niujorke. Tuo metu labai skyrėsi pokarinis Paryžius ir Niujorkas. Europa buvo pilka, nualinta karo, geltonas automobilis dar režė akį. O Niujorke buvo prasidėjusi rašytojo Kerouaco ir protestuojančių jaunuolių epocha – buvo labai įdomu. Ir dabar man patinka šis kosmopolitinis miestas. Amerikoje daug išmokau, bet ir supratau, kad ji – ne man. Grįžau į Paryžių.

– Daug garsių Lotynų Amerikos rašytojų yra gyvenę Paryžiuje. Ar tai buvo savotiška mada?

– Paryžius visais laikais traukė visokio plauko intelektualus. Diktatūrų laikais jis tapo pabėgusių Lotynų Amerikos intelektualų sostine. Iš tų laikų pažįstu Brazilijos Prezidentą – jis čia studijavo sociologiją. Lotynų Amerikos šviesuomenė sukiojosi Paryžiuje arba Barselonoje.

– Kaip susipažinote su argentiniečių rašytoju Julio Cortazaru?

– Mudu atsiradome Paryžiuje toje pat epochoje, tik buvau dvidešimt dvejais metais jaunesnė. Gyvenome tame pat kvartale. Turėjome ne kartą prasilenkti, bet dar nepažinojome vienas kito. O susipažinome Kuboje, Havanoje. Po to jis pradėjo man rašyti laiškus. Kai jis grįžo į Europą, susitikome ir nebeišsiskyrėme.

– Su juo praleidote daugiau nei 10 metų. Kas jus traukė vieną prie kito?

– Buvo didelė meilė. Jokio racionalaus paaiškinimo negali būti. Jam buvo penkiasdešimt metų, man – dvidešimt aštuoneri. Kai mudu susipažinome, Europoje jis dar buvo nežinomas. Iš tikrųjų tai aš jį išgarsinau, kaip ir daugelį kitų meno žmonių. Bet vėliau mane ištiko identiteto krizė. Jis mane pristatinėdavo kaip savo žmoną – tai labai skaudino. Jam priekaištaudavau, kad turiu vardą, irgi esu asmenybė, o ne jo gabalas. Pradėjome pyktis, aš nuolat maištaudavau, išleidusi nagus gindavausi. Deja, tokiu atveju neįmanoma apsiginti. Vienintelė išeitis buvo skyrybos. Gal tai ir mano klaida, deja, jos nebeįstaisysi. Jis nenorėjo su manimi išsiskirti. Prisimenu, po Pablo Nerudos mirties pietavau su jo našle. Jai pasakiau: „Mathilde, visada tave labai gerbiau, nes sugebėjai būti tokio garsaus poeto žmona“. Ji į mane pasižiūrėjo ir atsakė: „O aš tave gerbiau, nes tu sugebėjai būti žinomo rašytojo žmona ir išsaugoti savo tapatumą“. Vėliau supratau, kad išlikti savimi man buvo svarbiausia gyvenime.

(Pagal spaudą)

(13 taškų)

Teiginiai	Taip	Ne	Apie tai nerašoma
0. Ugnė Karvelis buvo ištekejusi už įžymaus rašytojo.	+		

1. Paryžiuje Ugnė Karvelis buvo laikoma prancūze.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
Taip	Ne	Apie tai nerašoma*	Neatsakė			
55,25	10,50	32,75	1,50	32,75	8,33	0,07

2. Moteris visą gyvenimą geidė naujų įspūdžių.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
Taip*	Ne	Apie tai nerašoma	Neatsakė			
63,75	8,50	26,25	1,50	63,75	20,00	0,16



3. Vaikystėje mergaitė mokėjo keletą kalbų.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
Taip	Ne*	Apie tai nerašoma	Neatsakė			
12,75	73,50	13,00	0,75	73,50	23,33	0,23

4. Dar Ugnės Karvelis jaunystėje šeima persikėlė į Prancūziją.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
Taip	Ne*	Apie tai nerašoma	Neatsakė			
5,75	81,25	12,50	0,50	81,25	16,67	0,21

5. Moteris ilgisi studijų laikų.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
Taip	Ne	Apie tai nerašoma*	Neatsakė			
34,00	7,75	57,25	1,00	57,25	12,50	0,11

6. Ugnė Karvelis buvo rašytojo Alberto Camus draugė.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
Taip	Ne	Apie tai nerašoma*	Neatsakė			
15,75	30,25	53,50	0,50	53,50	15,83	0,15

7. Pokario gyvenimas Amerikoje buvo žaismingesnis nei Europoje.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
Taip*	Ne	Apie tai nerašoma	Neatsakė			
75,00	12,50	12,50	0	75,00	30,83	0,29

8. Amerikoje moteris nesijautė sava.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
Taip	Ne	Apie tai nerašoma	Neatsakė			
79,25	11,25	9,50	0	79,25	21,67	0,20

9. Ugnė Karvelis bendravo su daugeliu garsių Lotynų Amerikos rašytojų.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
Taip	Ne	Apie tai nerašoma*	Neatsakė			
35,00	22,50	42,25	0,25	42,25	18,33	0,16

10. Moters ir Julio Cortasaro draugystė užsimezgė Paryžiuje.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
Taip	Ne*	Apie tai nerašoma	Neatsakė			
30,00	66,75	3,00	0,25	66,75	25,83	0,21



11. Ugnė Karvelis padėjo išgarsėti ne vienam menininkui.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
Taip*	Ne	Apie tai nerašoma	Neatsakė			
84,00	6,25	9,00	0,75	84,00	15,83	0,19

12. Moteris maištavo prieš vyro profesiją.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
Taip	Ne*	Apie tai nerašoma	Neatsakė			
14,00	60,75	24,00	1,25	60,75	22,50	0,18

13. Ugnė Karvelis rūpėjo išsaugoti savo asmenybę.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
Taip*	Ne	Apie tai nerašoma	Neatsakė			
95,00	2,75	2,00	0,25	95,00	6,67	0,14

Taškų pasiskirstymas (proc.)														Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
0	0,50	0	1,25	2,25	4,25	7,50	10,00	18,50	20,50	15,50	12,25	4,25	3,25	66,54	18,33	0,46

2 užduotis. Skaitydami Antano Vaičiulaičio novelės ištrauką raskite, kur turėtų būti iš teksto išimti sakiniai A–O. Vienas sakinys yra ne iš šio teksto.

Atsakymus rašykite kitame puslapyje pateiktoje lentelėje ATSAKYMAI.

0 sakinys – pavyzdys.

Ponia

(0) A Teta Elzbieta ir sekretorienė, raštinės sekretoriaus žmona. Ir susipyko dėl nieko – dėl tako darže. Teta, įkalbinta kaimyno Andriaus, tiesos ieškoti pasiryžo teisme.

(1) Nakties gaivumą dar jautei ramunėse ir pienėse ir rytmečio vėsume. Pakeliui jie matė, kad javai jau plaukia, kaip viskas auga ir kyla į dangų, kur čireno vyturiai.

(2) Jai atrodė, kad net gyvuliai, kur pievose ganosi, kad avys, kur žolę ėdinėja, kad antys upely, kad ir žiogas, kur pievoje čirpina, kad visi jie žino: teta eina į teismą. Pirmą sykį savo žilam gyvenime į teismą! Lyg kokia vėjavaikė!

(3) Taip, jis kalbėjo: „Ar tu didelis, ar mažas, – vis tiek esi žmogus. Ir turi teisybės ieškoti. Raštinės sekretorius – bausis čia daiktas! Tokių visur pilna...“ Tetai bėgo pro ausis tos šnekos neužkliūdamos, kaip vanduo žąsiai nuo sparno. Teisybė, tas Andrius jai tiek prišnekėjo, kad ji net pagalvojo: gal iš tikro aš garbingesnė už sekretorienę... Garbingesnė – tai Andriaus žodis!

(4) Andrius įsivedė ją į teismo salę ir liepė sėstis. Teismo posėdis jau buvo prasidėjęs. Nagrinėjo kažkokią bylą.

(5) Ir į teisėją įsmeigė ji akis kaip į žvaigždę: koks jo balsas, kokie jo krustelėjimai. Ir barzda! Apsivilkęs jis it koks kunigas, ir štai jis baksnoja raudonu pieštuku į stalą, timpteli ausies grybelį. Jis klausos...

(6) Atriedėjo vežimaitis ir iš jo išlipo sekretorius su žmona. Kai jie įėjo į salę, tetos širdis pikta šoktelėjo. Taip, aš visą tiesą išdėsiu, ir ją nubaus, tą peštukę. Ji žinos, kaip mano daržą savintis, žoles mėtyti į mano lysves. Būti tokiai netikėlei – į žmogų leisti žemėmis! Juk ji ir akmeniu gali...

(7) Pirmoji šnekėjo sekretorienė – kaip iš knygos skaitė. Tai liežuvis! Kai tetai liepė kalbėti, ji sumišo, nukaito, bet greit pasitaisė ir tarė:

– Šviesiausias teisme, aš, vargšė, – mano vyras anksti mirė ir mane bevaikę paliko, – pėsčia su Andriumi, mano kaimynėliu, žinot, atėjau skūstis... Aš gyvenu...

(8) Teta nesupaisė, kas čia trumpa, kas ilga, ir vėl savo tiesas dėstė. Pagaliau išaiškinusi visą istoriją, taip prabilo:



– Iš manęs pusę daržo paėmė ir sekretoriams paskyrė, o jie iš tos pusės be mano žinios... Sakau, kad Dievas jai to neatleis. Į žmogų, į seną moterį mėtyti žolėmis ir žemėmis ...

Pakilo sekretoriene:

– Aš nedovanosiu, kad man ir vyrui visą dieną sugaišino. Ką ta moteris pasakoja, pati ji nežino.

Žemes mečiau į žvirblius...

– Svetimo daržo žvirbliais reikėjo nesirūpinti, – nutraukė ją teisėjas.

(9) _____ Tai užvežė teisėjas šitai netikėlei! Taip jai ir reikia!

Bet kaltininkė nenusileido ir skundė:

– Be to, ji mane apvagino...

– Viešpatie ir šviesiausias teisme! – suriko teta. – Ji mane mušė, plūdo, taką užsodino ridikučiais...

– Ji mane apvagino!

– Abi sukišiu į kalėjimą, jei čia riesitės, – tarė teisėjas. – Ar nenorit geruoju baigti?

(10) _____ Patraukė savo žmoną už sijono ir pats prabilo:

– Pone teisėjau! Aš noromis taikausi. Be to, už lauką, ridikučiais užsėtą, žadu nuomą sumokėti.

Jeigu tik *ponia* Strepikienė sutiktų.

„Viešpatie aukštasis, štai kur esama delikačių žmonių! – pamanė teta. – Kaip jis dailiai į mano pusę atsisukęs, kaip aiškiai, pratęsdamas, koku meiliu balsu jis taria – *ponia*.“

– Tai kaip bus, *ponia*? – klausė teisėjas.

(11) _____ Elzbietą nuo tokio kreipimosi užliejo džiaugsmo vilnis. Akyse jai tik šviesėjo, šviesėjo, širdy buvo taip saldu ir gera.

– Taikykitės, *ponia*, – ragino teisėjas.

(12) _____ Juk šitoks aukštas žmogus jos prašo! Ir dar taip meiliai kreipiasi ...

– Taikausi, taikausi, šviesiausias... – kalbėjo teta, visa įraudusi, sumišusi ir... laiminga.

Sakiniai A–O

A Taip jau atsitiko: susipyko dvi kaimynės.

B Ankstyvą liepos rytą teta ir Andrius išėjo į teismą.

C Pro langą buvo matyti gatvė.

D Greta jos žengė Andrius ir pasakojo, be galo pasakojo.

E Elzbietai buvo nesmagu eiti į teismą.

F Daržas buvo padalytas į du sklypus.

G Pradėjo svarstyti bylą dėl tako darže.

H Elzbietai septynios saulės patekėjo nuo tokių teisėjo žodžių sekretorienei.

I Ak, ir jis sako: *ponia*!

K Staiga atsistojo sekretorius bijodamas, kad jo žmona per daug neįkaistų.

L Čia teisėjas nutraukė ją ir liepė trumpiau kalbėti.

M Teisėjo paraginta susitaikyti, ji pasižiūrėjo į savo priešą, tik jau visai nepiktai.

N Buvo dar anksti, kai jie atkeliavo į miestą ir priėjo teismo rūmus.

O Elzbietai teismo salėje viskas buvo nepaprasta: ir krėsiai, ir sienos, ir žmonės.

(12 taškų)

ATSAKYMAI

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A												

Klausimo nr.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Teisingai atsakė (proc.)	80,75	75,25	88,50	69,75	84,50	76,00	79,50	79,25	75,50	85,50	75,75	72,75
Sunkumas	80,75	75,25	88,50	69,75	84,50	76,00	79,50	79,25	75,50	85,50	75,75	72,75
Skiriamoji geba	26,67	30,83	23,33	40,00	27,50	38,33	34,17	32,50	35,83	30,83	28,33	25,83
Koreliacija	0,31	0,28	0,30	0,35	0,30	0,39	0,38	0,36	0,34	0,38	0,29	0,26

Taškų pasiskirstymas (proc.)													Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
0,75	1,00	2,50	3,50	3,00	2,50	4,50	4,75	5,00	9,50	15,25	9,25	38,50	78,58	25,83	0,26



II. KALBOS VARTOJIMO TESTAS

(Trukmė – 45 min.)

1 užduotis. Skaitydami tekstą iš siūlomų žodžių parinkite vieną tinkamą ir jį pabraukite. 0 atvejis – pavyzdys.

Birželio pabaigoje Niūronių kaime bus bandoma naujai (0) pažvelgti / ižvelgti / nužvelgti į seną tradiciją. Šventės „Bėk, bėk, žirgeli!“ užkulisiuose kalbama, kad (1) keisti / kisti / iškeisti kasmet kartojamą scenarijų paskatino naujas Anykščių meras, pareiškęs, jog per ilgas varžybų maratonas (2) nuvargsta / nuvargina / pavergia žiūrovus, todėl įspūdis ima blankti.

Šįmet Niūronyse bus kone perpus mažiau žirgų nei (3) ankstyvais / anksčiausiai / ankstesniais metais – tik iki 50. Nors šiai šventei (4) netrikdė / netruko / netrukdė jokios kitos varžybos, tačiau dalyvius (5) veržė / varžėsi / varžė pernelyg trumpas registracijos laikas bei Lietuvos žirgų sporto federacijos atranka. Kiekvienam žirgui anykštėnai leido (6) varžytis / varžyti / varžtis tik vienoje rungtyje, todėl visos varžybos tęsis perpus (7) trumpai / trumpyn / trumpiau – vos daugiau nei tris valandas. Šįmet (8) atsakyta / atsisakyta / išsakyta etnografinių važiavimų – nuspręsta, kad šurmuliuojanti minia tik (9) bijo / baidosi / baido prie jos nepratusius kaimo arklius.

Nuo pat ryto bus vaidinami spektakliai – dramos mėgėjų kolektyvai per dieną (10) spės / įspės / perspės jų parodyti net penkis. Šįmet ypač (11) išplėtė / išsiplėtė / išplatino šventės koncertinė programa. Kone dešimties Aukštaitijos rajonų kaimo kapelų muzikantai, šokėjų kolektyvai pasisiūlė atvažiuoti į Niūronis, kad čia (12) smagiai / smagyn / smagu drauge praleistų laiką. Svečius (13) patiks / ištiks / pasitiks ir kitokia nei anksčiau šventės mugė. Užuo (14) pasitelkę / susitelkę / sutelkę vienoje vietoje, prekiautojai šventės dienomis (15) pasklis / paskleis / sklaidys po visą Niūronių kaimą, atsiras daugiau erdvių improvizuotų kiemelių, iš kurių bus matomos ir varžybos, ir koncertai.

(Iš spaudos)

(15 taškų)

Klausimo nr.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Teisingai atsakė (proc.)	87,50	90,00	90,50	81,50	58,00	90,25	95,00	89,75	70,75	93,25	66,00	83,25	84,50	75,00	53,00
Sunkumas	87,50	90,00	90,50	81,50	58,00	90,25	95,00	89,75	70,75	93,25	66,00	83,25	84,50	75,00	53,00
Skiriamoji geba	16,67	10,83	15,00	16,67	31,67	13,33	7,50	18,33	35,00	10,83	20,83	25,00	23,33	28,33	34,17
Koreliacija	0,22	0,17	0,21	0,20	0,27	0,20	0,18	0,25	0,32	0,19	0,22	0,26	0,29	0,27	0,30

Taškų pasiskirstymas (proc.)															
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
0	0	0	0,50	0,25	1,75	2,00	2,25	4,75	6,00	4,00	13,75	13,75	13,00	18,00	20,00

Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
80,55	20,50	0,51



2 užduotis. Kairėje pateiktus žodžius ar žodžių junginius pavartokite nurodytu skaičiumi ir reikiamu linksniu. 0 atvejis – pavyzdys.

- (0) įvykiai
 (16) žmogus
 (17) jos
 (18) šimtas
 (19–20) nematomas režisierius
 (21) kiekvienas
 (22) momentas
 (23–24) svarbiausias vaidmuo
 (25–26) dvi stovyklos
 (27) išrinktoji

Tarp (0) įvykių, kurie suskirsto (16) _____ gyvenimo ciklą, be abejo, nuostabiausias yra senovinės lietuviškos vestuvės. Žmonių (17) _____ teikiama svarba ir užmojis paverčia vestuves didingu spektakliu, kuriame dalyvauja apie (18) _____ žmonių ir kuris tęsiasi dažnai net visą savaitę. Tai lyg kokia lengva lyriška opera, sugalvota ir tvarkoma (19–20) _____, kur tūkstančius dainų ir choro atliekamų giesmių, pritaikytų (21) _____ iškilmių (22) _____, pertraukia šokiai ir vaišės.

O prieš vestuves būna piršlybos. Piršlys čia atlieka (23–24) _____. Jis pradeda derėtis, vyksta kova be atokvėpio tarp (25–26) _____: jaunosios ir jaunojo šalininkų, kurių tikslas žūt būt gauti savo (27) _____.

(12 taškų)

Klausimo nr.	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Teisingai atsakė (proc.)	78,25	28,50	83,00	31,75	27,25	60,25	51,00	74,25	69,75	60,25	83,50	68,00
Sunkumas	78,25	28,50	83,00	31,75	27,25	60,25	51,00	74,25	69,75	60,25	83,50	68,00
Skiriamoji geba	34,17	28,33	13,33	35,00	23,33	24,17	33,33	28,33	31,67	25,00	18,33	20,83
Koreliacija	0,32	0,30	0,17	0,32	0,24	0,24	0,29	0,28	0,33	0,24	0,27	0,22

Taškų pasiskirstymas (proc.)													Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1,50	0,75	4,00	0,75	6,25	13,00	12,50	13,25	16,75	13,25	8,50	5,25	4,25	59,65	26,32	0,56

3 užduotis. Kairėje pateiktą veiksmą parašykite nurodytu laiku ar nuosaka. 0 atvejis – pavyzdys.

Esamasis laikas

(0) įkaisti (28) degti (29) ieškoti (30) paleisti (31) džiaugtis (32) turėti	Bemat tau (0) <u>įkaista</u> kraujas ir (28) _____ tada visas kūnas. Užsimiršęs tu (29) _____ akmenis, paskui (30) _____ jį kiek galėdamas toliau ir (31) _____, kad (32) _____ tiek sveikatos...
---	---

Būtaasis kartinis laikas

(33) būti (34) likti (35) glaustis (36) klausinėti	Šis jaunuolis jau (33) _____ tikras vyras, lieknas ir aukštas kaip uosis, bet jo elgesyje (34) _____ malonių vaikiškų bruožų: jis patikliai (35) _____ prie vyresniųjų ir vis ko nors (36) _____.
---	---

*Būsimasis laikas*

(37) pailsėti (38) sugrįžti (39) aprodyti	Rytoj, kai tu (37) _____, aš (38) _____ ir tada tu man viską (39) _____.
---	--

Tariamoji ar liepiamoji nuosaka

(40) įpinti (41) atrinkti (42) parodyti	– Vaikai, rašydami gyvenimo aprašymą, į jį (40) _____ išorės ir charakterio bruožų, be to, (41) _____ tai, kas (42) _____ žmogaus požiūrį į gyvenimą, – paaiškino mokytojas.
---	--

(15 taškų)

Klausimo nr.	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
Teisingai atsakė (proc.)	84,25	78,25	59,00	45,75	82,50	64,00	81,50	40,75	71,25	86,25	66,00	76,25	54,25	55,25	47,50
Sunkumas	84,25	78,25	59,00	45,75	82,50	64,00	81,50	40,75	71,25	86,25	66,00	76,25	54,25	55,25	47,50
Skiriamoji geba	16,67	20,00	41,67	31,67	24,17	25,83	24,17	33,33	22,50	19,17	32,50	19,17	40,83	40,00	34,17
Koreliacija	0,20	0,27	0,40	0,29	0,31	0,24	0,25	0,28	0,23	0,22	0,29	0,21	0,35	0,37	0,31

Taškų pasiskirstymas (proc.)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
0,75	1,00	1,00	1,25	2,25	3,25	5,75	6,75	8,25	10,00	12,50	11,75	11,50	10,50	8,25	5,25

Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
66,18	28,39	0,59

4 užduotis. Parinkite ir įrašykite tinkamą dalyvį, pusdalyvį ar padalyvį. 0 atvejis – pavyzdys.

Ši diena ir visa (0) ateinanti savaitė (43) _____ visiems planetos gyvūnams ir jų apsaugai. Pirmąsyk pasaulinė gyvūnų diena buvo (44) _____ 1931 metais Florencijoje. Spalio 4-oji (45) _____ paminėti didįjį italą šv. Pranciškų Asyžietį – legendinį šventąjį, (46) _____ visus Žemės padarus.

1182 metais (47) _____ Asyžiuje, Italijoje, miestelėnų (48) _____ pirklio šeimoje, Pranciškų buvo (49) _____ sekti tėvo pėdomis ir tapti verslininku. Tačiau Dievas jam (50) _____ ženklą ir Pranciškų (51) _____ savo karjeros. Nuo tada svarbiausia jo (52) _____ tiesa buvo meilė ir atlaidumas visoms gyvoms būtybėms. Buvo (53) _____, kad jis (54) _____ suprasti gyvūnų kalbą, o žvėrys ir paukščiai (55) _____ paklausti jo pamokslų.

Spalio 4-ąją (56) _____ šv. Pranciškaus Asyžiečio mirties metinės ir kartu (57) _____ Pasaulinė gyvūnų globos diena.

(Iš spaudos)

(15 taškų)

- (0) ateinanti / ateinant / atėjusi
 (43) skirdama / skirianti / skiriama
 (44) paskelbta / skelbiama / skelbdama
 (45) pasirinkdama / pasirinkus / pasirinkta
 (46) globotą / globojantį / globojus
 (47) gimstančiame / gimus / gimęs
 (48) gerbiančio / gerbiamo / gerbusio



- (49) skatindamas / skatinamas / skatinus
 (50) duodamas / davęs / duodavus
 (51) atsisakius / atsisakydavus / atsisakęs
 (52) skelbusi / skelbiama / skelbianti
 (53) sakoma / sakius / sakant
 (54) sugebėjus / sugebėdamas / sugebėdavęs
 (55) ateidavus / ateidavę / ateidami
 (56) minint / minėjus / minimos
 (57) švenčiama / švenčianti / šventusi

Klausimo nr.	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57
Teisingai atsakė (proc.)	91,00	94,25	81,25	79,50	82,50	83,50	76,00	89,00	87,25	78,75	94,50	64,00	75,25	60,25	91,25
Sunkumas	91,00	94,25	81,25	79,50	82,50	83,50	76,00	89,00	87,25	78,75	94,50	64,00	75,25	60,25	91,25
Skiriamoji geba	13,33	9,17	17,50	25,00	21,67	16,67	28,33	10,83	9,17	18,33	8,33	37,50	27,50	22,50	17,50
Koreliacija	0,19	0,17	0,22	0,25	0,23	0,20	0,26	0,12	0,15	0,19	0,15	0,36	0,25	0,21	0,22

Taškų pasiskirstymas (proc.)															
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
0,25	0	0,25	0,25	0,25	0,25	2,00	4,25	3,00	4,75	7,00	8,00	10,50	16,75	23,00	19,50

Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
81,88	18,89	0,45

5 užduotis. *Irašykite praleistas raides. 0 atvejis – pavyzdys.*

Vyr ⁰e ⁶¹snio amžiaus viln ⁵⁸čiai linkmintis b ⁵⁹riasi į naują salę. Pag ⁶⁰venusių žmonių šokių vakarai iš sen ⁶²jų patalpų persik ⁶³lė į Profs ⁶⁴jungų rūmus. Šokių „Tiems, kam per tr ⁶⁵sdešimt“, vakarai vyksta šiuose rūmuose veikiančiame restorane. Jis per didž ⁶⁶sią metų gaisrą beveik nenukentėjo. Gesinant gaisrą sudr ⁶⁷ko restorano lubos, nuo dūmų apr ⁶⁸ko lentynos. Sen ⁶⁹višku stiliumi įren ⁷⁰tas restoranas l ⁷¹ko vienintelė po gaisro tebeveikianti ⁷²staiga šiuose rūmuose.

„Naujos patalpos gražesnės už sen ⁷³ias. Bet į šiuos šokius ateina ne tiek daug žmonių. Sen ⁷⁴joje salėje sukdavosi po pu ⁷⁵šimtį porų“, – svarstė vienas šokių vakarų lank ⁷⁶tojas.

Bilietas į šokius kain ⁷⁷ja tik penkis litus. Popul ⁷⁸riausias šokis per šiuos vakarus yra valsas.

(Iš spaudos)
(10 taškų)

Klausimo nr.	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77
Teisingai atsakė (proc.)	88,75	54,00	92,75	80,25	87,75	87,75	65,50	86,50	57,00	86,00	79,00	93,25	76,75	94,25	71,50	80,00	91,75	91,50	90,25	82,75
Sunkumas	88,75	54,00	92,75	80,25	87,75	87,75	65,50	86,50	57,00	86,00	79,00	93,25	76,75	94,25	71,50	80,00	91,75	91,50	90,25	82,75
Skiriamoji geba	14,17	6,67	14,17	22,50	20,83	15,00	30,83	14,17	27,50	21,67	11,67	8,33	28,33	6,67	30,00	26,67	11,67	15,00	8,33	5,00
Koreliacija	0,19	0,05	0,24	0,25	0,27	0,23	0,25	0,18	0,27	0,29	0,13	0,15	0,25	0,15	0,28	0,27	0,16	0,25	0,16	0,02

Taškų pasiskirstymas (proc.)											Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
0	0	0	0,25	1,25	4,25	5,00	8,75	21,25	35,75	23,50	84,50	17,50	0,53



6 užduotis. Padėkite reikiamus skyrybos ženklus.

Mokslininkai tyrinėjantys literatūros poveikį sąmonei teigia, kad gebėjimas rašyti stipriai veikia mąstymą. Neraštingų kultūrų žmonės pasak psichologų dažnai menkai save pažįsta nesugeba mąstyti apie abstrakčius dalykus, kaip antai kalbą, meną, filosofiją ir pan. O raštingi žmonės geba ne tik svarstyti apie pačius įvairiausių dalykus bet ir savo mintis užrašyti. Taigi rašyti tai lavinti mąstymą.

(8 taškai)

Taškų pasiskirstymas (proc.)									Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5	6	7	8			
4,25	2,75	4,25	7,75	12,25	17,00	17,75	18,25	15,75	66,09	17,71	0,30

III. RAŠYMO TESTAS

(Trukmė – 90 min.)

Užduotis. Pasirinkite A arba B variantą ir atlikite užduotį.

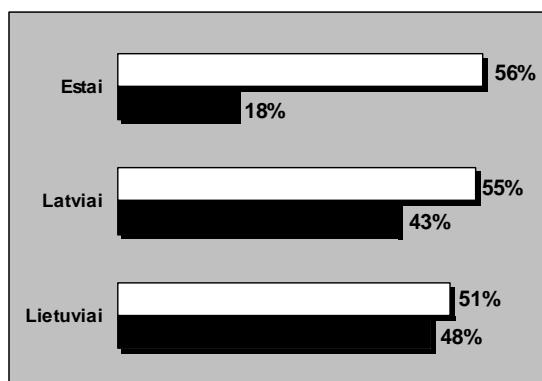
A

Jaunimo žurnalas kviečia padiskutuoti aktualiomis temomis. Į žurnalą parašykite straipsnį **Visur gerai, bet namie geriausia?! (200–250 žodžių).**
Remkitės skaitytais grožinės literatūros kūriniais ir asmenine patirtimi.

B

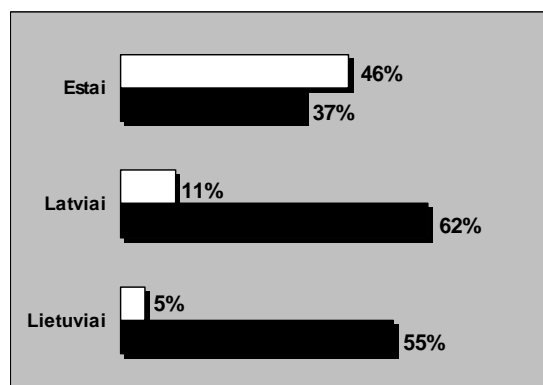
Jaunimo žurnalas kviečia padiskutuoti aktualiomis temomis. Į žurnalą parašykite straipsnį **Dėl ko mokomės kalbų? (200–250 žodžių).**
Remkitės diagramų duomenimis ir asmenine patirtimi.

Kiek užsienio kalbų mokosi pradinukai?



■ 0 kalbų
□ 1 kalbą

Kiek užsienio kalbų mokosi vidurinės mokyklos moksleiviai?



■ 2 kalbas
□ 3 kalbas ar daugiau

(Pagal žurnalą „Veidas“, 2005 m. vasario 24 d.)

**RAŠYMO UŽDUOTIES VERTINIMO LENTELĖ (50 taškų)**

Kriterijai	Taškai*	Mokinių sk. (proc.)
TURINYS		
Turinys išskirtinis. Originaliai aktualizuojama problema, iškeliamas netikėtas problemos aspektas; argumentai svarūs; pristatant įvairias nuomones išradingai remiamasi nurodytais šaltiniais; apibendrinama originaliai.	10 9	10 taškų – 0,25 9 taškai – 1,00
Turinys geras. Aktualizuojama iškelta problema; tinkamai išplėtoti argumentai; pristatant įvairias nuomones remiamasi nurodytais šaltiniais; apibendrinama tinkamai.	8 7	8 taškai – 2,75 7 taškai – 6,25
Turinys vidutiniškas. Bandoma aktualizuoti iškeltą problemą; samprotaujama, argumentai pakankami; pristatant įvairias nuomones remiamasi nurodytais šaltiniais, bet yra trūkumų; apibendrinimas pernelyg konkretus arba pernelyg abstraktus.	6 5	6 taškai – 10,50 5 taškai – 11,75
Turinys patenkinimas. Bandoma aktualizuoti iškeltą problemą, bet nukrypstama nuo temos; argumentai menki; apie skirtingas nuomones tik užsimenama arba jos pristatomos ne visai tinkamai; šaltiniais remiamasi menkai; apibendrinimas menkai susijęs su samprotavimu.	4 3	4 taškai – 24,25 3 taškai – 21,00
Turinys menkas. Neaktualizuojama iškelta problema; nėra nuomonių įvairovės; argumentai netinkami; apibendrinimas netinkamas arba jo iš viso nėra.	2 1	1 taškas – 7,00 0 taškų – 3,50
Turinys netinkamas. Užduotis neatlikta arba atlikta netinkamai.	0	
RAIŠKA		
Struktūra, teksto vientisumas		
Aiški ir motyvuota struktūra, sklandi minties raiška, įvairios ir tikslingos jungimo priemonės (1 trūkumas).	10	1,00
Aiški ir motyvuota struktūra, sklandi minties raiška, įvairios jungimo priemonės (2 trūkumai).	9	1,00
Struktūra tinkama, sklandi minties raiška, tikslingos jungimo priemonės (3 trūkumai).	8	8,75
Struktūra tinkama, nepakankama jungimo priemonių įvairovė (4 trūkumai).	7	8,25
Struktūra patenkinama, esama minties raiškos trūkumų arba netikslios jungimo priemonės (5 trūkumai).	6	13,25
Struktūra patenkinama, esama minties raiškos trūkumų arba netikslios jungimo priemonės, menka jų įvairovė (6 trūkumai).	5	14,50
Struktūra patenkinama, esama minties raiškos trūkumų, netikslios jungimo priemonės, menka jų įvairovė (7 trūkumai).	4	14,25
Struktūra nenuosekli, skaidymas į pastraipas dažnai nemotyvuotas, nesklandi raiška, vietomis vartojamos netinkamos jungimo priemonės (8 trūkumai).	3	14,25
Struktūra nenuosekli, skaidymas į pastraipas nemotyvuotas; nesklandi raiška, vartojamos mažai tinkamos, vienodos jungimo priemonės (9 trūkumai).	2	10,00
Prasta teksto struktūra, nesklandi raiška, trūksta junglumo (10 trūkumų).	1	7,50
Prasta teksto struktūra, nesklandi raiška, trūksta junglumo (11 ir daugiau trūkumų).	0	7,25
Gramatika (sintaksė ir morfologija)		
Gramatinės konstrukcijos įvairios ir pakankamai sudėtingos, vartojamos taisyklingai (1 klaida).	10	1,50
Gramatinės konstrukcijos įvairios ir pakankamai sudėtingos, vartojamos taisyklingai (2 klaidos).	9	2,50
Gramatinės konstrukcijos įvairios ir pakankamai sudėtingos, pasitaiko klaidų (3 klaidos).	8	4,50
Gramatinės konstrukcijos įvairios ir pakankamai sudėtingos, pasitaiko klaidų (4 klaidos).	7	5,00
Gramatinių konstrukcijų įvairovė menka, jos paprastesnės, pasitaiko gramatikos klaidų (5 klaidos).	6	10,50
Gramatinių konstrukcijų įvairovė menka, jos paprastesnės, pasitaiko nemažai gramatikos klaidų (6 klaidos).	5	11,50
Paprastos gramatinės konstrukcijos; nemažai gramatikos klaidų (7–8 klaidos).	4	21,50
Paprastos gramatinės konstrukcijos, dažnai vartojamos klaidingai (9–10 klaidų).	3	11,25



Kriterijai	Taškai*	Mokinių sk. (proc.)
Net paprastos gramatinės konstrukcijos vartojamos klaidingai (11–12 klaidų).	2	11,75
Net paprastos gramatinės konstrukcijos vartojamos klaidingai (13–14 klaidų).	1	7,25
Labai daug (15 ir daugiau) gramatikos klaidų.	0	12,75
Žodynas, stilius		
Žodynas turtingas, parenkamas ir vartojamas tiksliai, stilius geras (1–3 trūkumai).	10	3,00
Žodynas turtingas, parenkamas ir vartojamas tiksliai, stilius geras (4–5 trūkumai).	9	8,25
Žodynas turtingas, stilius geras (6 trūkumai).	8	9,75
Žodynas turtingas, stilius geras (7 trūkumai).	7	9,25
Žodynas pakankamas, stilius tinkamas (8 trūkumai).	6	18,00
Žodynas pakankamas, stilius tinkamas (9 trūkumai).	5	9,00
Žodynas patenkinamas, stilius ne visada tinkamas (10 trūkumų).	4	15,75
Žodynas skurdus, stilius ne visada tinkamas, yra nemažai trūkumų (11).	3	9,75
Žodynas skurdus, stilius ne visada tinkamas, daug trūkumų (12–13).	2	7,00
Žodynas labai skurdus, stilius dažnai netinkamas, daug trūkumų (14–15).	1	3,50
Žodynas labai skurdus, stilius netinkamas, labai daug trūkumų (16 ir daugiau).	0	6,75
Rašyba ir skyryba		
Laikomasi rašybos ir skyrybos taisyklių (1–2 klaidos).	10	0,50
Laikomasi rašybos ir skyrybos taisyklių, pasitaiko klaidų (3–5).	9	4,25
Laikomasi rašybos ir skyrybos taisyklių, pasitaiko klaidų (6–7).	8	7,25
Laikomasi rašybos ir skyrybos taisyklių, pasitaiko klaidų (8–9).	7	6,25
Nemažai rašybos ir skyrybos klaidų (10–11).	6	8,50
Nemažai rašybos ir skyrybos klaidų (12–13).	5	9,25
Nemažai rašybos ir skyrybos klaidų (14–15).	4	6,75
Daug rašybos ir skyrybos klaidų (16–17).	3	7,00
Daug rašybos ir skyrybos klaidų (18–19).	2	7,50
Labai daug rašybos ir skyrybos klaidų (20–21).	1	6,25
Labai daug rašybos ir skyrybos klaidų (22 ir daugiau).	0	36,50

Taškų suma	50
-------------------	-----------

*Apvestas taškų skaičius žymi tarpinį vertinimą.

62,25 proc. mokinių rinkosi B variantą.