



2004

LIETUVIŲ GIMTOJI KALBA

(TESTAS)

STATISTINĖ VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO UŽDUOTIES ANALIZĖ

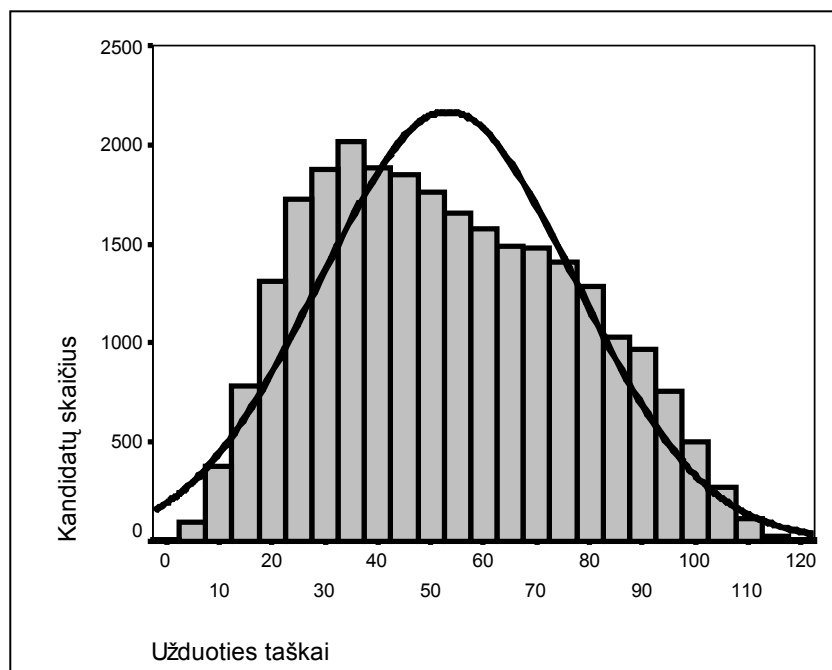
2004 m. gegužės 26 d. valstybinį lietuvių gimtosios kalbos brandos egzaminą (testo dalį) laikė 26 256 kandidatai – Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų ir gimnazijų abiturientai, profesinių mokyklų mokiniai, kitų laidų abiturientai. Egzaminą ketino laikyti 26 786 kandidatai, 528 iš jų į egzaminą neatvyko.

Pakartotinės sesijos valstybinį lietuvių gimtosios kalbos brandos egzaminą (testo dalį) birželio 21 dieną ketino laikyti 156 kandidatai. 118 iš jų egzaminą išlaikė, 18 neatvyko.

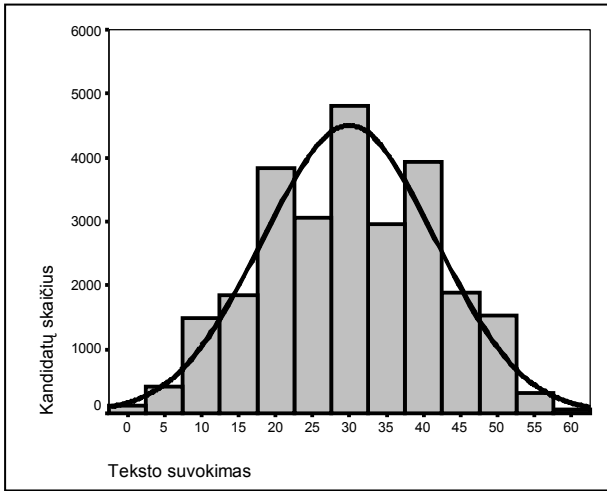
Maksimali taškų suma, kurią galėjo surinkti laikantys egzaminą kandidatai, – 122 taškai. Minimali egzamino išlaikymo taškų sumos riba, kuri nustatoma po egzamino rezultatų sumavimo, – 29 taškai. Tai sudarė 23,7 proc. visų galimų taškų. Valstybinio lietuvių gimtosios kalbos brandos egzamino testo dalies neišlaikė 17,8 proc. laikusiųjų.

Valstybinio lietuvių gimtosios kalbos brandos egzamino testo dalies rezultatų vidurkis yra 53,14 taško, taškų sumos statistinis nuokrypis (dispersija) – 24,13.

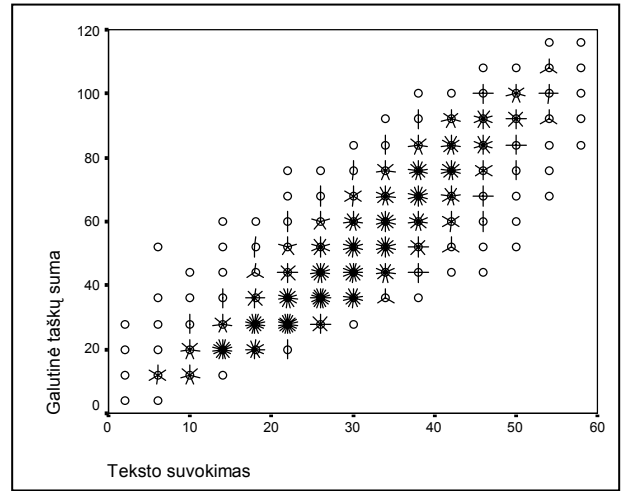
Laikiusių lietuvių gimtosios kalbos brandos egzamino testo dalį kandidatų surinktų taškų pasiskirstymai pateikti 1, 2 ir 4 diagramose. Atskirų testo dalių taškų koreliacija su visa egzamino užduotimi ir tarpusavyje pateikta 3, 5 ir 6 diagramose.



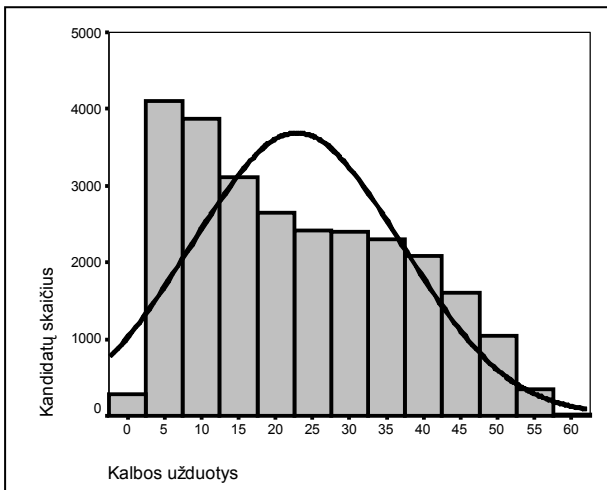
1 diagrama. Valstybinio lietuvių gimtosios kalbos brandos egzamino testo dalį laikusių kandidatų gautų taškų pasiskirstymas



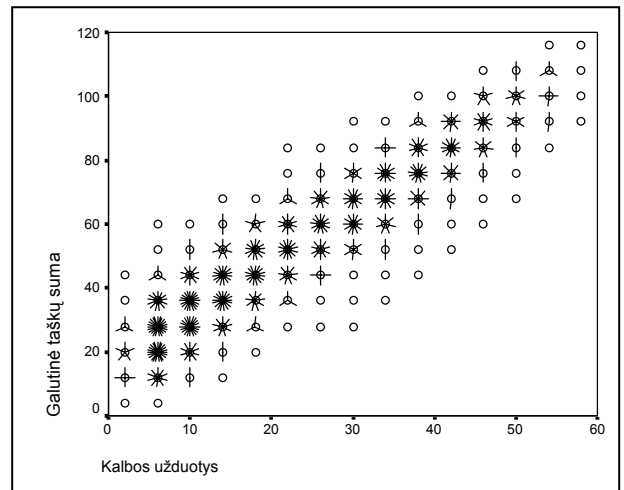
2 diagrama. Teksto suvokimo užduoties taškų pasiskirstymas



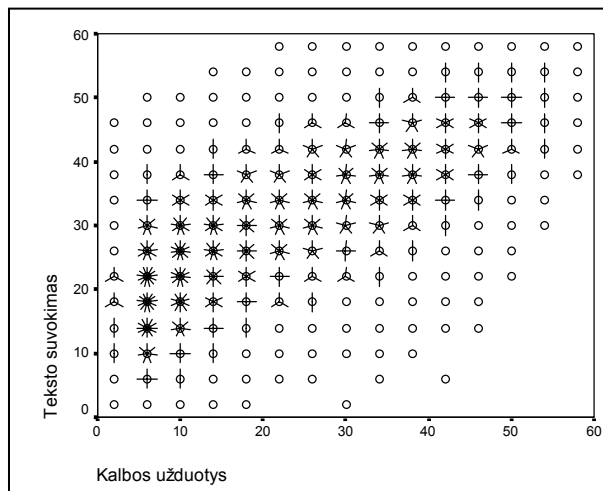
3 diagrama. Teksto suvokimo užduoties ir visos egzamino užduoties koreliacija



4 diagrama. Kalbos užduočių dalies taškų pasiskirstymas



5 diagrama. Kalbos užduočių dalies ir visos egzamino užduoties koreliacija

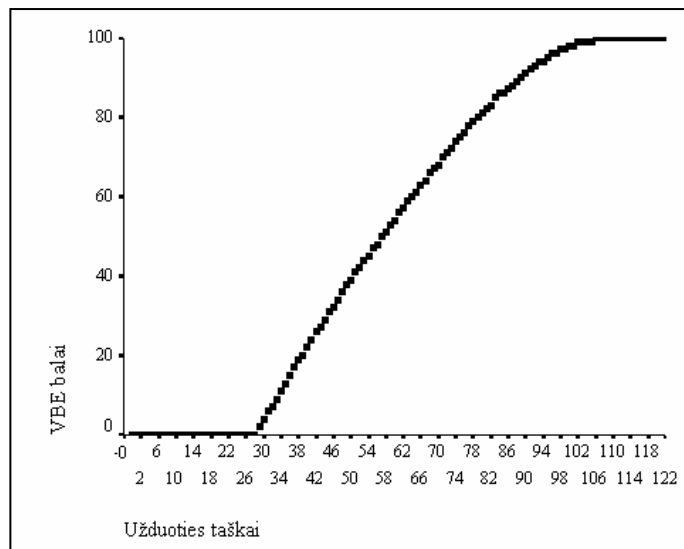


6 diagrama. Kalbos užduočių dalies ir teksto suvokimo dalies koreliacija

Lietuvių gimtosios kalbos brandos egzamino testo dalį laikė daugiau merginų nei vaikinių (merginų – 61,35 proc., vaikinių – 38,65 proc.). Merginų rezultatai truputį geresni nei vaikinių (merginų valstybinio brandos egzamino balų vidurkis yra 48,48, vaikinių – 32).



Valstybinio brandos egzamino įvertinimas yra šimtbalės skalės skaičius nuo 1 iki 100. Šis skaičius rodo, kurią egzaminą išlaikiusių kandidatų dalį (procentais) mokinys pralenkė. Pavyzdžiui, 40 balų reiškia, kad blogiau egzaminą išlaikė 40 proc. kandidatų, geriau – 60 proc. ($100 - 40 = 60$). Minimalus išlaikyto valstybinio brandos egzamino įvertinimas yra 1 (vienas) balas, maksimalus – 100 balų. Šie balai į dešimtbalės skalės pažymį nėra verčiami. Jie įrašomi kandidato brandos atestato priede kaip valstybinio brandos egzamino įvertinimas. Pavyzdžiui, įrašoma 40 (keturiasdešimt). Kandidatų surinktų egzamino užduoties taškų ir jų įvertinimo valstybinio lietuvių gimtosios kalbos brandos egzamino testo dalies balais santykis pateiktas 7 diagramoje.

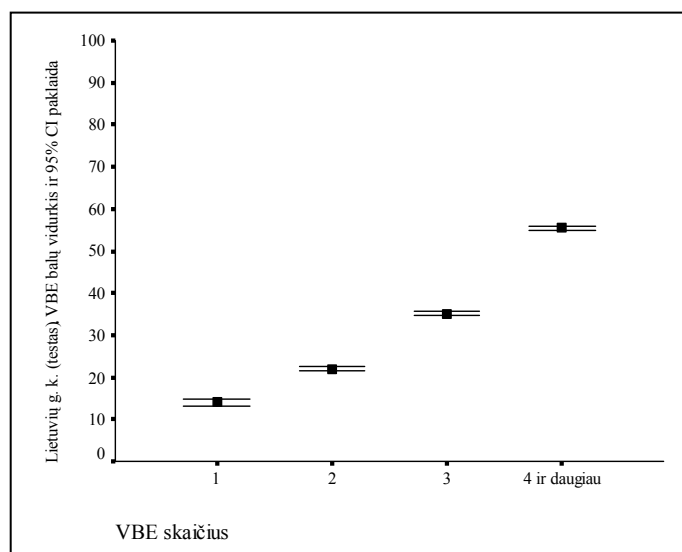


7 diagrama. Užduoties taškų ir VBE balų santykis

Valstybinio lietuvių gimtosios kalbos brandos egzamino testo dalies darbus Vilniuje vertino 260 vertintojų – lietuvių gimtosios kalbos mokytojų, atvykusių iš įvairių Lietuvos miestų bei rajonų, ir universitetų dėstytojų. Kiekvienas egzamino darbas buvo įvertintas du kartus, vertinimams nesutapusiems – dar ir trečią kartą.

Iš daugiau kaip 26 tūkstančių kandidatų, laikusių lietuvių gimtosios kalbos brandos egzamino testo dalį, tik šį vieną valstybinį brandos egzaminą laikė 2927 kandidatai. Kai kurie mokiniai laikė du (4409) ar tris (6789), o 12 131 mokinys – keturis ir daugiau valstybinių brandos egzaminų. Laikiusieji lietuvių gimtosios kalbos valstybinio brandos egzamino testo dalį ir kitą valstybinį brandos egzaminą mokiniai rinkosi istoriją (15 179), matematiką (14 941), anglų kalbą (13 380), fiziką (3128), biologiją (2646), lietuvių gimtosios kalbos teksto interpretacijos dalį (2239), vokiečių kalbą (1964), rusų kalbą (1692), chemiją (1360), prancūzų kalbą (508).

8 diagramoje pateikta priklausomybė tarp laikytų valstybinių brandos egzaminų skaičiaus ir valstybinio lietuvių gimtosios kalbos brandos egzamino testo dalies rezultatų.



8 diagrama. Priklausomybė tarp laikytų valstybinių brandos egzaminų skaičiaus ir lietuvių gimtosios kalbos brandos egzamino testo dalies rezultatų



Valstybinio brandos egzamino vertinimas yra norminis: kiekvieno mokinio pasiekimai lyginami su kitų laikiusiųjų šį brandos egzaminą pasiekimais. Statistinei analizei atlikti atsitiktinai buvo atrinkta 400 kandidatų darbų. Suvedus iš tų darbų informaciją, kiekvienam užduoties klausimui (ar jo daliai, jei jis turėjo struktūrinę dalį) buvo nustatyta:

- **kuri dalis (procentais) kandidatų pasirinko atitinkamą atsakymą** (A, B, C, D ar E, jei uždavinys buvo su pasirenkamaisiais atsakymais) **ar surinko atitinkamą skaičių taškų** (0, 1, 2 ir t.t.);
- **klausimo sunkumas.** Šio parametro skaitinė reikšmė yra procentinis santykis

$$\frac{(\text{visų kandidatų už šį klausimą surinktų taškų suma})}{(\text{visų už šį klausimą teoriškai galimų surinkti taškų suma})}$$

Jei klausimas buvo vertinamas vienu tašku, tai jo sunkumas tiesiogiai parodo, kuri dalis kandidatų į tą klausimą atsakė teisingai. Pagal statistinę testų teoriją geriausi klausimai yra tie, kurių sunkumas apie 50 proc. (klausimo su 5 pasirenkamaisiais atsakymais, įvertinus spėjimo paklaidą, – apie 60 proc.). Labai lengvo klausimo sunkumas – daugiau kaip 80 proc., labai sunkaus – mažiau kaip 20 proc;

- **klausimo skiriamoji geba.** Šis parametras rodo, kaip atskiras egzamino klausimas išskiria stipresnius ir silpnesnius kandidatus. Jei klausimas buvo labai lengvas ir į jį beveik vienodai sėkmingai atsakė ir stipresnieji, ir silpnesnieji, tai tokio klausimo skiriamoji geba maža. Panaši skiriamoji geba gali būti ir labai sunkaus klausimo, į kurį neatsakė taip pat beveik visi. Neigiama skiriamosios gebos reikšmė rodo, kad silpnesnieji (sprendžiant pagal visą egzamino užduotį) už tą klausimą surinko daugiau taškų nei stipresnieji (tai tikrai blogo klausimo požymis). Pagal statistinę testų teoriją geri klausimai yra tie, kurių skiriamoji geba yra 40–50, labai geri – 60 ir daugiau. Dėl įvairių pedagoginių ir psichologinių tikslų kai kurie labai sunkūs (arba labai lengvi) klausimai pateikiami teste, nors jų skiriamoji geba ir nėra optimali;

- **klausimo koreliacija su visa užduotimi.** Tai to klausimo ir visų užduoties taškų koreliacijos koeficientas (skaičiuotas Pirsono koreliacijos koeficientas). Šis parametras rodo, kuria dalimi atskiras klausimas matuoja taip, kaip ir visa užduotis. Aišku, daugiataškio klausimo koreliacija su visa užduotimi yra didesnė nei vienataškio.

Toliau pateikiama egzamino užduoties statistinė analizė.

Šią 2004 metų statistinę lietuvių gimtosios kalbos valstybinio brandos egzamino testo dalies užduoties analizę parengė Nacionalinio egzaminų centro darbuotojai.

Klausimus, pastabas, siūlymus prašome siųsti adresu: M. Katkaus g. 44, LT-09217 Vilnius, faks. (8~5) 2752268, el. p. centras@nec.lt.

Daugiau informacijos apie įvykusius ir būsimus brandos egzaminus, atskirų egzaminų programas ir reikalavimus, egzaminų ataskaitas galite rasti internete adresu www.egzaminai.lt.



LIETUVIŲ GIMTOSIOS KALBOS VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO TESTO DALIS

I. TEKSTO SUVOKIMO UŽDUOTIS

Perskaitykite šį tekstą ir atsakykite į klausimus.

Donaldas Kajokas

APIE TARPININKUS IR KELIONĘ JERUZALĖN

Vieni laukia gimstančios saulės, kiti – Kristaus.

V. DAUNYS

I Buvimo paprastumas, meilė, nepažeisti žmonių santykiai, šilto tembro vibracija – visa tai įsigraužę į mus taip giliai, taip neatimamai, kad žmogus, sugebąs žvilgtelėti į savo vidų, būtinai išvys tai. Šitai neišvengiama, taip buvo ir bus. Nesunaikinamas ne blogis, o gėris. Juoduosiuose kelio tarpiniuose mums atrodo priešingai, tačiau tai nuovargio mirazai. Blogis ir visi slogūs jo pavidalai mumyse tėra praeinantys negalavimai, slogelė, o gėris – amžina, niekadoms neišgydoma Visatos „liga“, ir šiai totalinei šviesos epidemijai mes esame pasmerkti.

II Kalėdos – ne tik Kristaus, bet ir saulės gimimo, grįžimo šventė. Diena ilgės, šviesa intensyvės, tamsa susigūš kertėje. Senosios civilizacijos irgi šventė savas Kalėdas, savo saulėgrįžą, gamtos, kiekvienos žolelės atgimimą, naujo ciklo pradžios nuojautą. Vis dėlto šiuolaikinio žmogaus sąmonės užmarštis, gyvybinių kanalų užakimas, kūno susiskaidymas neleidžia kaip reikiant pajusti, kas yra šis didžiausias dienos trumpumas, susitraukimas į gnomišką septynių valandų kumštelį, šis maksimalus vitalinės¹ spyruoklės suspaudimas prieš naują šviesos ir gyvybės pliūpsnį. Mūsų kūnai, išmokę sumeistrauti jiems patogią dirbtinę terpę, visa savo povyza ėmė demonstruoti, kad toji terpė neva suteikia jiems nepriklausomybę nuo amžinųjų gamtos jėgų ir procesų, nuo tobulo žvaigždynų ritmo; taigi mūsų kūno dalys užmiršo esminius dydžius, ėmė sapalioiti, kad jas šildo ne saulė, o, tarkim, radiatoriaus skarda. Jos tarsi iškriti iš Visatos konteksto, išsigalvojo, kad buvimo ritmą joms diktuoja jų sukurta aplinka, diskelio ir teleekranų blyksniai, – tiesą sakant, o kodėl taip negalvoti? Šalta – į vamzdyną paleidžia karštą vandenį, kamuoja alkis – nusiperka bandelę, prireikia kur nors nukakti – sėda į automobilį, traukinį, lėktuvą, – kuo čia dėtas kažkoks ugnies kamuolys, subtilioji kosmoso energija, gyvybės atsinaujinimas, gamtos ratas?

Ši keistoji užmarštis pamažu nulėmė ir visai kitų vertinimo kriterijų atsiradimą, daug ką, netgi patį žmogų, ėmėme vertinti ne saulės, o radiatoriaus matais. Pamatinių jėgų veiklą, poveikį aplinkai išžūliai imame priskirti sau, savo technologijoms ir mechanizmams. Tampame atriboti, egocentiškai atsiriboję. Įprantam jausti pirminį gyvybės impulsą per tarpininkus. Kaip vaikai, kurie sako: „Man labiau patinka važiuoti taksi, ne autobusu“. – „Bet mes neturime tiek pinigų“, – kantriai bando aiškinti mama. „Tu nueik į darbą ir pasiimk“.

Taigi – nueik ir pasiimk. Ir dar: kam imi po truputį? Daug paimk, kad nereikėtų dažnai vaikščioti. Tiesioginis ryšys dinga, prapuolė. Tiesą sakant, gyvendami statistinio vieneto gyvenimą, to ryšio bemaž ir nepasigendame. Tačiau jei nors truputėlį pažeidžiamas įprastas ryšys su tarpininku, su civilizacijos terpė – kaipmat šokame protestuoti: neduoda! apvagineja! nešildo! nenuplauna! kur teisybė?!

III Dabarties žmogus liūto dalį meninės informacijos, estetinių idėjų, etinių nuostatų sklaidos, žodžiu, „peno sielai“ gauna mikliai perjunginėdamas TV kanalus. Kitokio prisilietimo prie meno kūrinio dažnas pilietis net neišsivaizduoja. Jis neskaitęs nei Homero, nei Shakespeare'o ar Dostojevskio, nors smalsesnis, nuo kultūros dar ne visiškai atitrūkęs, yra matęs po kelias įvairių šedevrų interpretacijas. Jis ir gyvena interpretacijomis. Dailės, muzikos, literatūros interpretacijomis, reprodukcijomis, adaptacijomis.

(O, likimo ironija! Dar vakar, tarkim, rašytojas buvo priverstas galvoti apie savitą stilių, nepakartojamą sakinio, vaizdo struktūrą, individualų mąstymą – tik tada jis galėjo tikėtis pasisekimo ir skaitytojų palankumo. O šiandien, pasak vieno taivaniečių fotomenininko, „tik labai populiarī literatūra gali išgyventi, nes jeigu rašytojas turi savitą stilių, niekam neužtenka kantrybės jį skaityti“.

Vadinasi, jei rašai kaip visi, „kaip televizija“, tai tavo knygą gal ir nupirks. Nuožmi vidutinybės invazija² į visas gyvenimo sritis.)

Taip kultūra, kuri iš prigimties yra linkusi natūraliai tarpininkauti, šiame amžiuje ėmė tiesiog masiškai gimdyti naujus tarpininkus – visokius brokerius, maklerius, menedžerius, kurie „varo biznį“ jos viduje. Aišku, nugvelbdami ir dalį pelno: šviesos, informacijos, gyvybinės energijos. Tai dar viena varža

¹ gyvybinės (lot.)

² užpuolimas, įsiveržimas (lot.)



uždaroje srovės grandinėje – tarpininkas tarp žmogaus ir kito tarpininko. Ir ši tarpininkų virtinė ilgėja. Kiekvienas jų pramokęs tik savo operacijų. Tačiau visas ankstesniausias civilizacijas pražudė siauros specializacijos paplitimas. Pernelyg daug varžų sustabdo srovės tėkmę.

Jei iš tiesų mes esame „saulės vaikai“, tai jau miršte užmiršome tą, kuri mus pagimdė. Tapome pamestinukais, pabėgiukais, paklydžiukais. Kas kad neaiškaus ilgesio valandėlėmis paverkiame įsispraudę į nuošalią kertę, juk kaipmat ir pamirštame tą maudulį: sintetinė rankovė nubraukė ašarą, televizorius palinksmo, radiatorius sušildė. Taip ir gyvenam, seniai jau.

IV Bet va, anksti nubudęs išeini į kiemą ir nustembi: lauke šaltoka, tačiau nepaprastai gražu. Elegantiško šermukšnio šakelės nubarstytos mažytėm puriom snaigėm, keli raugerškio krūmokšniai pavirtę baltom pūkuotom būtybėm, storais juokingais kaukais. Švarus rytmečio pasaulis, žiemos pasaka, Kalėdų, saulėgrįžos išvakarės, maldų išsipildymo metas.

Netikėtai imi ir sukuždi, paprašai: Tu, Kurs Esi, neleisk, kad Kristaus gimimas pavirstų tik pamaldžiu dar vieno tarpininko garbinimu; neleisk ir mums pavirsti tokiais baigtiniais, tokiais savin sulindusiais užsisklendėliais, kad niekados neišdrįstume pagalvoti, jog ir saulė yra tik tobulas kažkieno tarpininkas. O prieš patį dienos patekėjimą, prieš patį šviesos plūstelėjimą leisk pažvelgti kiekvienam į savo laukimo gelmę ir neprarasti savitvardos, neapsvaigti, išvydus amžiną ir nepagydomą gėrio ligą, jos tykiai verpetuojančią bedugnę, leisk neišeit tokį rytą iš proto... O jei ir išeit iš jo, tai tik taip, kaip tame bičiulio eilėraštyje – „basam, į Jeruzalę“.

Klausimai ir atsakymai

1. Suformuluokite teksto temą.

(2 taškai)

Taškų pasiskirstymas (%)			Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2			
51,00	44,25	4,75	26,88	33,75	0,5

2. Kaip supratote pasakymą „šiai totalinei šviesos epidemijai mes esame pasmerkti“?

(2 taškai)

Taškų pasiskirstymas (%)			Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2			
26,75	45,75	27,50	50,38	42,92	0,49

3. Kas norėta pasakyti teiginiu, jog „mūsų kūno dalys <...> tarsi iškrito iš Visatos konteksto“?

(1 taškas)

Taškų pasiskirstymas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1			
29,75	70,25	70,25	35,83	0,34

4.1. Išvardykite bent tris II-oje teksto dalyje minimus dirbtinės terpės elementus.

(1 taškas)

Taškų pasiskirstymas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1			
17,25	82,75	82,75	36,67	0,39

4.2. Kaip apibendrintai autorius vadina šiuos elementus?

(1 taškas)

Taškų pasiskirstymas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1			
32,50	67,50	67,50	33,33	0,33

5. Ar galima teigti, kad šiuolaikinis žmogus linkęs pervertinti savo galias? Argumentuokite, remdamiesi tekstu.

(1 taškas)

Taškų pasiskirstymas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1			
38,75	61,25	61,25	40,00	0,37



6. Kaip supratote, ką reiškia gyventi „statistinio vieneto gyvenimą“?

(2 taškai)

Taškų pasiskirstymas (%)			Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2			
34,50	54,00	11,50	38,50	33,33	0,47

7. Paaiškinkite, kaip supratote teiginį, kad šiuolaikinis žmogus gyvena interpretacijomis.

(1 taškas)

Taškų pasiskirstymas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1			
49,00	51,00	51,00	41,67	0,38

8. Kas rodo vidutinybės invaziją į literatūrą?

(1 taškas)

Taškų pasiskirstymas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1			
28,00	72,00	72,00	49,17	0,44

9. Kaip autorius vertina reiškinį, kad kultūroje nuolat daugėja tarpininkų? Argumentuokite.

(3 taškai)

Taškų pasiskirstymas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3			
18,75	30,25	49,00	2,00	44,75	30,83	0,49

10. Remdamiesi tekstu nurodykite, kas padeda šiuolaikiniam žmogui atsitokėti.

(2 taškai)

Taškų pasiskirstymas (%)			Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2			
20,50	52,75	26,75	53,13	29,58	0,38

11. Paskutinė pastraipa parašyta kaip malda. Nurodykite bent dvi kalbinės raiškos priemones, kurios pagrįstų šį teiginį.

(2 taškai)

Taškų pasiskirstymas (%)			Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2			
19,75	39,50	40,75	60,50	57,08	0,60

12. Tekstas suskirstytas į keturias dalis. Paaiškinkite, kas sieja I ir IV dalis turinio ir raiškos požiūriu.

(2 taškai)

Taškų pasiskirstymas (%)			Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2			
22,00	68,25	9,75	43,88	28,75	0,44

13. Paaiškinkite teksto pavadinimo prasmę.

(2 taškai)

Taškų pasiskirstymas (%)			Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2			
46,00	33,75	20,25	37,13	52,50	0,58

14.1. Nurodykite teksto funkcinį stilių.

(1 taškas)

Taškų pasiskirstymas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1			
31,75	68,25	68,25	45,83	0,40



14.2. Argumentuokite.

(2 taškai)

Taškų pasiskirstymas (%)			Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2			
38,50	36,50	25,00	43,25	64,17	0,66

15. Nurodykite teksto žanrą.

(1 taškas)

Taškų pasiskirstymas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1			
58,50	41,50	41,50	61,67	0,52

16. Kokiomis stilistinėmis priemonėmis teksto autorius siekia įtaigumo? Nurodykite bent 3 ir pateikite po pavyzdį.

(3 taškai)

Taškų pasiskirstymas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3			
44,50	20,00	23,75	11,75	34,25	58,06	0,66

II. KALBOS UŽDUOTYS

1. Padėkite trūkstantus skyrybos ženklus.

Jau antras dešimtmetis skaitytojus džiugina konceptualūs Baltų lankų tomiai. Šis periodinis leidinys mąstančių žmonių atgaiva ne tik sėkmingai užpildo vakuumą atsivėrusį tarp „mokslinės“ minties ir populiariosios publicistikos bet ir skatina pačius mokslininkus atsigręžti į viešumenę. Kitaip sakant Baltos lankos puiki tribūna mąstyti suprantama sau ir kitiems kalba. Manau šis atviro dialogo puoselėjimas šalia konceptualumo vertingiausias leidinio bruožas išskiriantis jį iš kitų Lietuvos spaudinių. Juoba kad leidinių skaičius dažnai atvirkščiai proporcingas intelektualinės minties kultūrai. Žinau bent penkis manau kad jų yra daugiau periodinius mokslo leidinius skirtus filosofijai bet prisipažįstu neturiu noro daugumos jų net pavartyti. Ar tai liudija mūsų mokslinės minties perteklių O gal atvirkščiai atspindi mūsų susiskaldymą uždarumą ir „korinę kultūrą“ kai mokslininkų grupės nenori nieko girdėti apie kitas posėdžiaujančias čia pat už sienos? Juk kiekvienos institucijos ar iškilesnės asmenybės garbės reikalas turėti savo leidinį. Anot Šliogerio gal intelektualų Lietuvoje nėra kaip tik todėl kad čia per daug intelekto kurį sunku pasidalyti?

Šios ir kitos posovietinės realijos apmąstomos Baltų lankų dvigubame numeryje pavadintame (Ne)priklausomybės diskursai. Priešingai nei dauguma mokslo leidinių jį su malonumu perskaičiau nuo pradžios iki galo. Mano galva programinis numerio straipsnis yra Arūno Sverdiolo Cinizmas pas mum nors ir įdėtas paskutinis. Kaip juokauta vienoje filosofijos konferencijoje „žvaigždės“ mokslo simpoziumuose visada pasirodo pirmos o viešuose koncertuose paskutinės. Sudarytojai tikriausiai siekė nenusižengti mokslinei tradicijai numeris pradedamas straipsniu Demokratinė bendruomenė ir nepriklausomybė parašytu Algio Mickūno neabejotinai plačiausiai žinomo lietuvių fenomenologo. Nežinau ar tai lėmė sudarytojų pagarba Mickūno autoritetui ar paties Sverdiolo kuklumas. Šie straipsniai kaip tik ir sudaro konceptualią viso numerio ašį ant kurios pamauti gerąją prasme visi kiti pamąstymai. Drauge tai atspindi abu Baltų lankų aspektus tiek jų atvirumą šiuolaikiniams mūsų visuomenės reiškiniams tiek aukštą intelektualinį lygį. Kitaip sakant tai kartu ir simpoziumas ir koncertas.

Pagal T. Kačerauską

(22 taškai)



Taškų pasiskirstymas (%)											
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
35,69	2,84	3,36	3,15	3,34	3,41	3,60	3,34	3,60	3,69	3,47	3,65

Taškų pasiskirstymas (%)											
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
3,72	4,03	3,49	3,50	3,45	2,77	2,53	1,82	1,08	0,43	0,05	

Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
29,05	61,21	0,87

2. Paaiškinkite, kas skiriama skaitmenimis pažymėtais skrybos ženklais. Pateiktoje lentelėje įrašykite vienintelį teisingą atsakymą žyminčią raidę A, B ar C.

1. Įsilijo kaip reikiant,¹ gatve einantys žmonės slėpėsi po skėčiais, gūžėsi nuo čaižančių lietaus lašų.

- A Skiriama išplėstinė padalyvinė aplinkybė.
- B Skiriamas įterpinys.
- C Skiriami sudėtinio sakinio dėmenys.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C*	Neatsakė			
31,25	10,75	57,50	0,50	57,50	44,17	0,42

2. Ką tik pasakyta mintis –² štai atspirties taškas!

- A Skiriami sudėtinio sakinio dėmenys.
- B Praleista sudurtinio tarinio jungtis.
- C Skiriamas priedėlis po pažymimojo žodžio.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B*	C	Neatsakė			
16,25	54,00	29,50	0,25	54,00	28,33	0,25

3. Nors visaip stengiausi išsisukti,³ nepadėjo jokios gudrybės.

- A Skiriamos vienaarūšės sakinio dalys.
- B Skiriami sudėtinio bejungtukio sakinio dėmenys.
- C Skiriamas šalutinis sakiny.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C*	Neatsakė			
7,00	49,25	43,25	0,50	43,25	39,17	0,33

4. Buvo tenai tokia jauna tetutė,⁴ vaikų vadinama auklyte, balta ir putli lyg cukraus vatos gabaliukas.

- A Skiriamas priedėlis po pažymimojo žodžio.
- B Skiriama tikslinamoji aplinkybė.
- C Skiriamas išplėstinis dalyvinis pažyminys po pažymimojo žodžio.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C*	Neatsakė			
29,50	26,75	43,50	0,25	43,50	20,83	0,21

**3. Įrašykite praleistas raides, skliausteliuose pateiktus žodžius parašykite kartu arba atskirai.**

Norėt__si, kad mano meilė kvėpėtų žemuogėm, kurias an__met s__lančia širdimi var__čiau ant smilgos ežero pakrantėj, o paskui ilga vyšnių alėja r__pe stingiai nešiau namo. Žinojau, kad mama (ne, grabiai) _____ nus__ms tik vieną ar dv__uogel__s ir pasisten__s kuo labiau susiraukti: „__algyk, vaikuliuk, pati, man jos rū__štokos...“ L__pomis l__tėsiu uogomis apkibusią smilgą, o motina ži__rės taip, kad palaima nusl__s (ne, tik) _____ mano gom__riu, bet ir kr__tine, nusir__s iki pėdų ir (nė, ne, kr__ptelėjusi) _____ pajusiu, kaip linkstančios kojos sugr__žins man__ atvir__jam jos glėbiui.

Norėt__si, kad motinos niekada neapimtų li__desys ir nė minutės nepal__utų kre__ždėjimas ant aūkšto tarp senų sul__žinėjusių rakandų, (nebe, reikalingu) _____ p__kinių patalų, kad girdėt__si, kaip ji garsiai čiaudi, sten__damasi išg__sdinti visus (ne, tik) _____ paši__rėse, bet ir mano pas__monėje kažkada t__nojusius dvasiukus. Jos buvimas ten – visagalis, saug__s tu__čią apytams__ trobą ir mano r__mojimą prie lango, tvirtai išsiskn__jusią obelį palangėj ir akmenimis gr__stą kelelį, nusit__susį į sodybą, kuriuo turi pagr__žti (kas, dieną) _____ išl__dimi, – mačiau, kaip rytą juos sugėrė, ryte prar__jo motinos vyzdžiai. Jos akyse visada nebyliai atsispindi tik pagr__žinti mūsų veidai.

Norėt__si, kad vali__kiškoje pavasario saulėje išdži__vę žemės grum__teliai išb__rėtų pro motinos pirštus į siaurą vagele, kai ji tais__s vietą smulkioms petražolių, morkų, saulėgr__žų sėkloms, kai kamš__s jas kuo patogia, kad po kelet__savaičių (nė, vienam) _____ daigeliui nepritr__ktų jėgų prasiskver__ti į šviesą. Žemės d__lkės b__auriai k__rbintų nosį, leist__si nematomu l__nojimu į plaukus, griekšėtų tarp dantų, kai atsik__sčiau sudži__vusio sausainio, kurį motina, krapšt__nėdama kišenes

(vis, dėl, to) _____ aptiktų – jis man už neišs__kusią kantrybę ir (be, galo) _____ didelį trošk__lį padėti. Tai kas, kad sunkus penk__dantis grėblys var__nėja mane kaip ž__siaganį po lauką. Motina retkarčiais gr__žteli atgal, atsitiesia ir laukia man__s, paknopstom p__škojančios per toli besit__siančią dirvą. Atsileidus s__nariams vėl palinksta su sėklų žiu__sneliu saujoje ir daro steb__klus: net ir kreivias __i mano nubrė__tose vagose taip jas pasėja, kad išl__stų tiesut tiesutėlės daigų r__kiuotės.

Pagal B. Jonuškaitę

(20 taškų)

Taškų pasiskirstymas (%)										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
21,33	3,23	3,39	3,74	4,10	4,30	4,68	4,76	4,96	5,07	5,14

Taškų pasiskirstymas (%)									
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
5,10	5,35	5,08	4,54	4,24	3,64	2,95	2,14	1,57	0,69

Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
37,75	60,88	0,83



4. Nurodykite žodžius bei konstrukcijas, tinkamas vartoti pateiktuose sakiniuose. Taisyklingus variantus žymėkite ženklų ✓ skiltyje TAIP, netaisyklingus – skiltyje NE.

1. Daugiau informacijos _____.

	TAIP	NE	Teisingai atsakiusių mokinių sk. (%)
rasite pas Jūratę			41,00
klauskite pas Jūratę			74,50
teiraukitės Jūratę*			—
gausite iš Jūratės			77,50
klauskite Jūratės			86,00
teiraukitės pas Jūratę			56,75
prašykite Jūratės			85,50

2. _____, Lietuva taip pat galėtų verstis miškininkyste.

	TAIP	NE	Teisingai atsakiusių mokinių sk. (%)
Jei patikėjus specialistais			91,25
Pasak specialistų			91,50
Jei patikėtume specialistais			72,25
Specialistų žodžiais			55,25
Jei tikėti specialistais			77,00
Anot specialistų			84,75

3. Lyginant sienas glaistu, reikia saugoti akis ir odą(,) _____ stengtis neįkvėpti dulkių.

	TAIP	NE	Teisingai atsakiusių mokinių sk. (%)
be to*			—
o taip pat			54,00
taip pat			92,50
ir			89,50
taigi			92,25
tačiau			73,00
tai yra			90,75
taipogi*			—

4. Telefonu _____, kad kitą savaitę dokumentai bus sutvarkyti.

	TAIP	NE	Teisingai atsakiusių mokinių sk. (%)
skambinęs vyriškis informavo			90,50
skambino vyriškis ir pranešė			95,50
skambino vyriškis patvirtindamas*			—
skambino vyriškis, kad pranešti			95,50
skambino vyriškis, norėdamas pranešti			90,25

5. Visa mūsų mokykla _____.

	TAIP	NE	Teisingai atsakiusių mokinių sk. (%)
pripažino Valdą gabiu ir išradingu			87,50
manė Valdą esant gabų ir išradingą			60,75
laikė Valdą gabiu ir išradingu			51,75
skaitė Valdą gabiu ir išradingu			93,25
tvirtino, kad Valdas ir toliau bus gabiu ir išradingu			69,75

(10 taškų)

Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
47,05	36,58	0,64

*šie atsakymai nebuvo vertinti.

**5. Įrašykite trūkstamus žodžius ar žodžių dalis.**

1. Kiekvienas žmogus siekia būti įvertint____ ir gerbiam____.
2. Supažindinsime su tais kolegomis, kurie čia įsidarbino prieš tr_____ ket_____ mėnes_____.
3. Šį kartą nepavyko Simono pasikviesti puodel_____ kavos.
4. Prieš įjung_____ prietaisą atidžiai perskaitykite instrukciją.
5. Geriausi sportininkai kviečiami atstovauti Lietuv_____ pasaulio čempionate.
6. Jei valgį gaminu aš, daržoves visada kepu _____ sviest_____.

(4 taškai)

<i>Taškų pasiskirstymas (%)</i>					<i>Sunkumas</i>	<i>Skiriamoji geba</i>	<i>Koreliacija</i>
0	1	2	3	4			
8,25	20,25	28,25	25,25	18,00	56,13	39,58	0,53