

2004 M. RUSŲ KALBOS

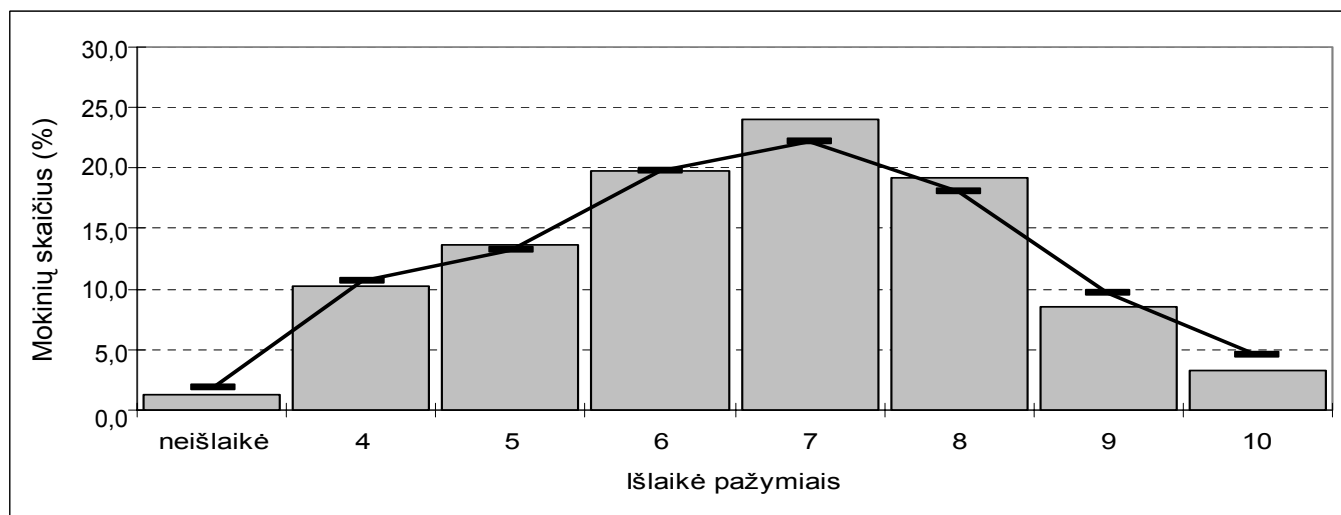
MOKYKLINIO BRANDOS EGZAMINO UŽDUOTIES

STATISTINĖ ANALIZĖ

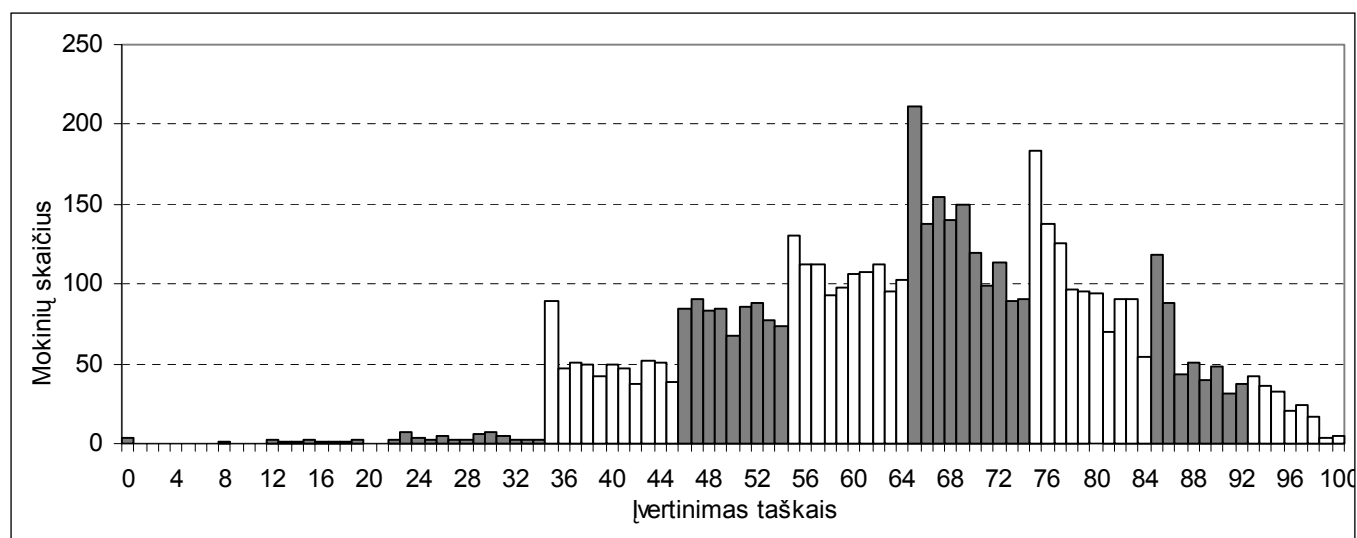
2004 m. birželio 3 d. mokyklinį rusų k. brandos egzaminą laikė 5 492 kandidatai – Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų abiturientai, profesinių mokyklų mokiniai, kitų laidų abiturientai.

Egzamino užduotis buvo vertinama 100 taškų. Egzaminui išlaikyti reikėjo surinkti ne mažiau kaip 35 taškus (t.y. ne mažiau kaip 35 proc. visų galimų taškų). Egzamino neišlaikė 72 kandidatai.

Mokyklinio rusų k. brandos egzamino užduoties pažymių ir taškų pasiskirstymas pateiktas 1 ir 2 diagramose.



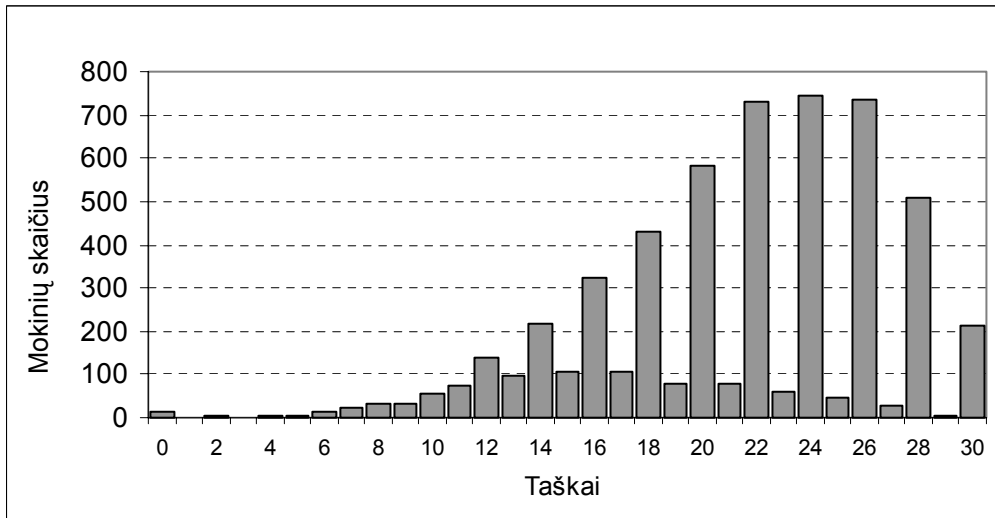
1 diagrama. Mokyklinio brandos egzamino pažymių pasiskirstymas (ryškus brūkšnys – 2003 m.)



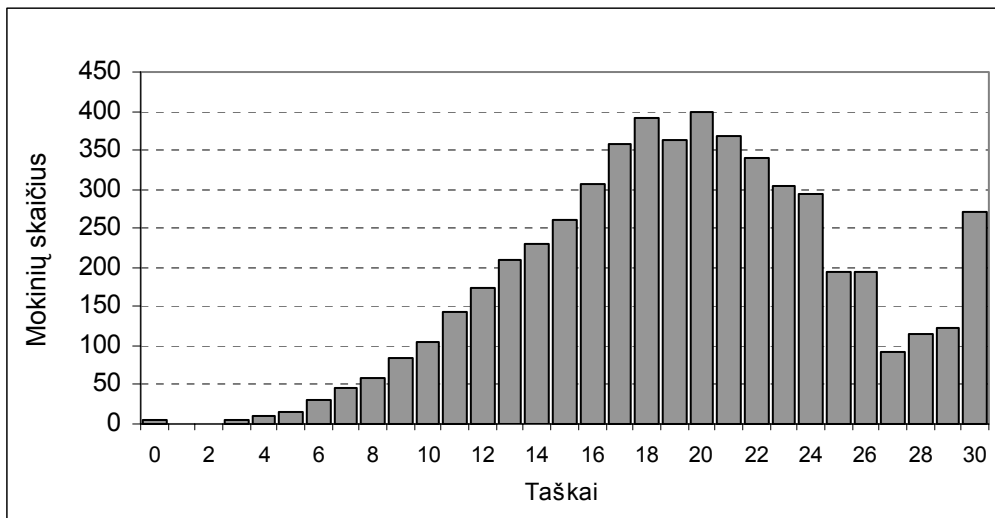
2 diagrama. Mokyklinio brandos egzamino taškų pasiskirstymas (vienodai nuspalvinti gretimi stulpeliai atitinka tą patį pažymį)



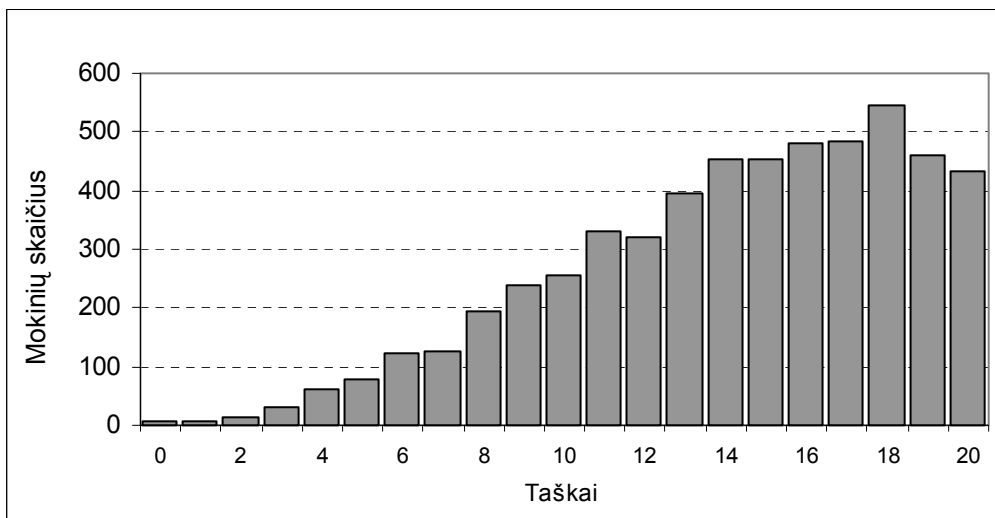
Rusų kalbos mokyklinio brandos egzamino užduotis sudaryta iš 4 dalių: klausymo, skaitymo, kalbos vartojimo ir rašymo testų. Atskirų užduoties dalių taškų pasiskirstymai pateikti atitinkamai 3, 4, 5 ir 6 diagramose.



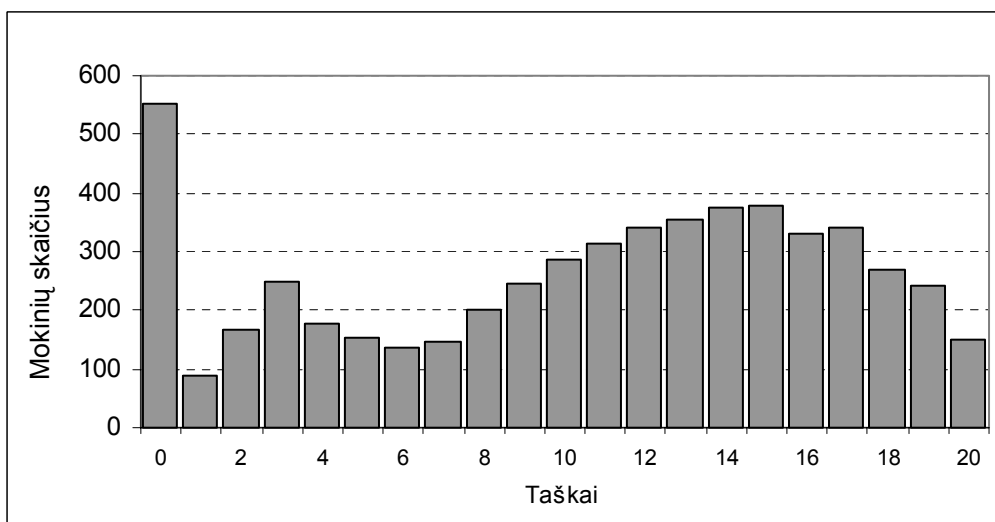
3 diagrama. Klausymo testo taškų pasiskirstymas



4 diagrama. Skaitymo testo taškų pasiskirstymas

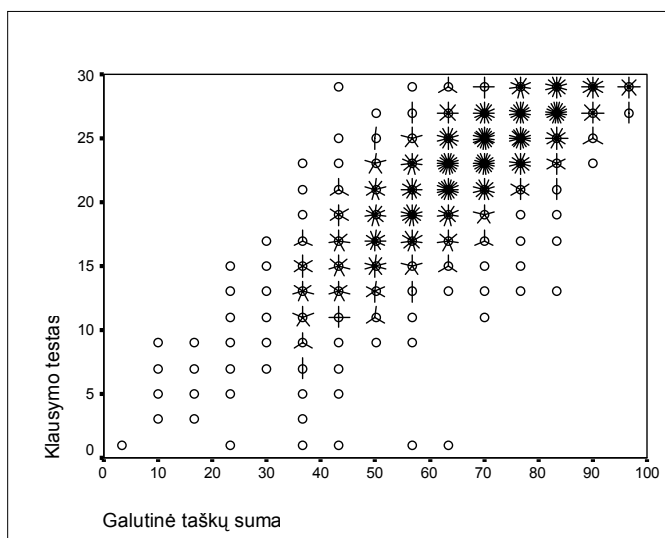


5 diagrama. Kalbos vartojimo testo taškų pasiskirstymas

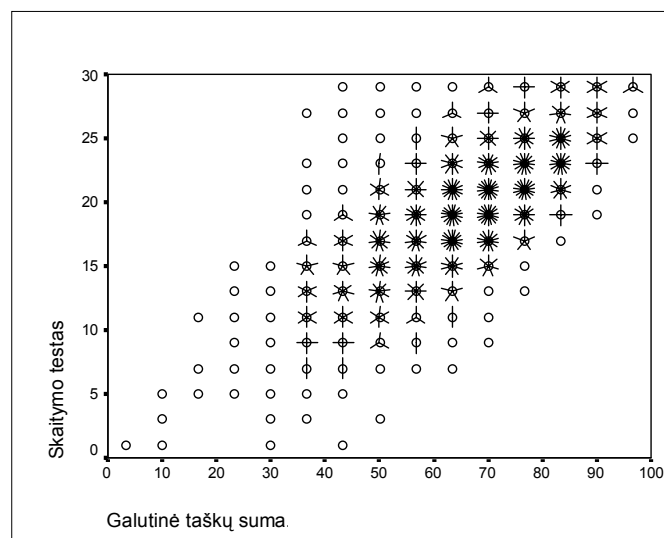


6 diagrama. Rašymo testo taškų pasiskirstymas

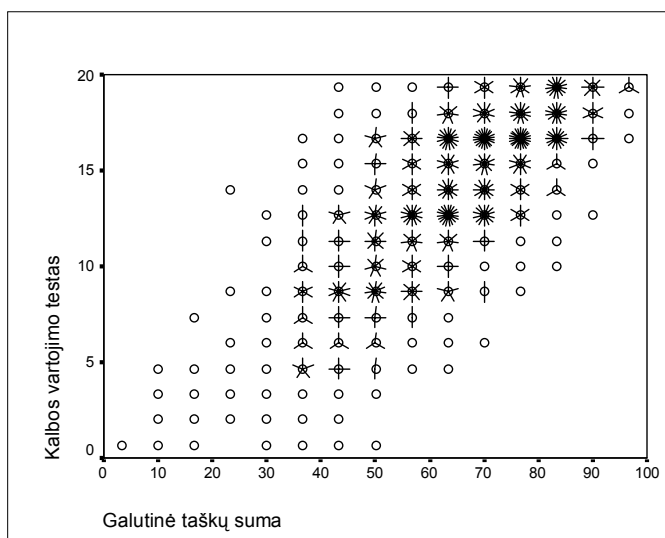
7, 8, 9, 10 diagramose pateikta visos egzamino užduoties ir atskirų jos dalių koreliacija.



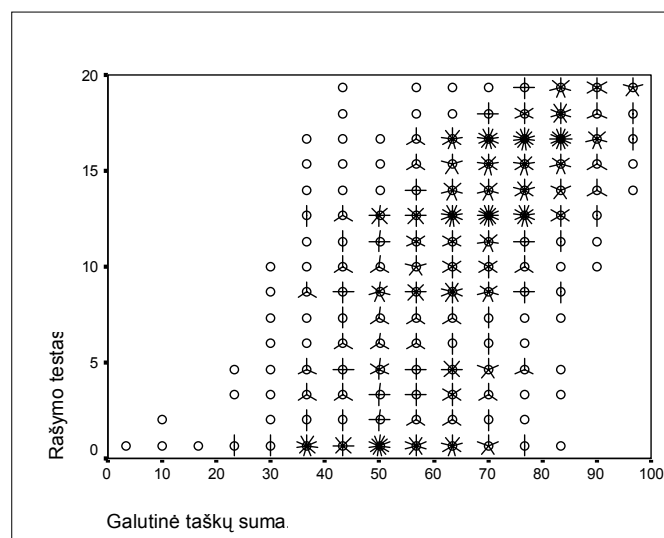
7 diagrama. Klausymo testo ir visos egzamino užduoties koreliacija (koef. 0,81)



8 diagrama. Skaitymo testo ir visos egzamino užduoties koreliacija (koef. 0,75)



9 diagrama. Kalbos vartojimo testo ir visos egzamino užduoties koreliacija (koef. 0,76)

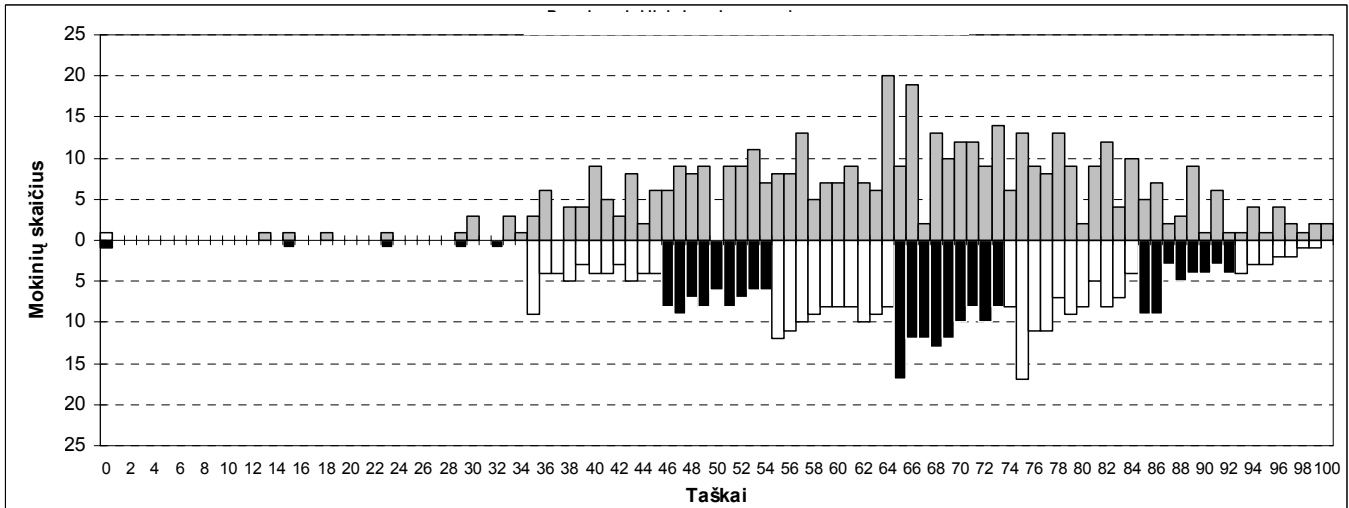


10 diagrama. Rašymo testo ir visos egzamino užduoties koreliacija (koef. 0,65)



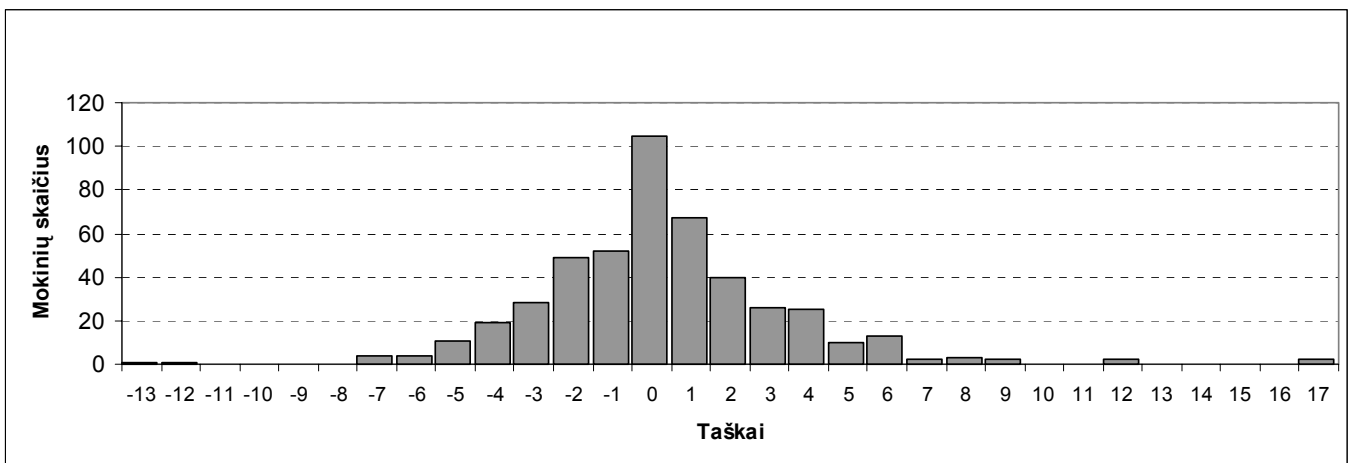
Mokyklinio rusų k. brandos egzamino užduoties statistinei analizei atlikti Nacionalinis egzaminų centras sisteminės atrankos būdu išrinko 500 mokinių darbų imtį. Šie darbai buvo pristatyti į NEC. Dalyko specialistų grupė juos peržiūrėjo, kodavo atvirojo tipo mokinių atsakymus: iš naujo įvertino klausymo testo ketvirtos užduoties (5 taškai), kalbos vartojimo testo pirmos (5 taškai) ir trečios (7 taškai) užduočių atsakymus bei rašymo darbą (20 taškų). Tai sudarė 37 proc. visos egzamino užduoties taškų sumos.

Pateikiame šių 500 darbų rezultatų diagramą, iš kurios matyti, kaip pasikeitė mokinių rezultatai po darbų pervertinimo.



11 diagrama. Išrinktų darbų imties rezultatų pasiskirstymas prieš ir po pervertinimo

Darbų imties rezultatų diagrama (11 diagramos dalis prieš pervertinimą) labai panaši į visų egzaminą laikusių kandidatų rezultatų diagramą (žr. 2 diagramą). Standartizavus 37 proc. egzamino užduoties vertinimą, sumažėjo diagramos stulpelių aukščių pokyčiai ties pažymių keitimosi ribomis. 12 diagramoje pateikiama pervertinimo statistika, t. y., nukrypimai nuo standartizuoto vertinimo. Neigiamas taškų skaičius rodo, keliais taškais mokyklinio brandos egzamino vertinimo komisijos įvertinimas buvo padidintas, teigiamas taškų skaičius – keliais sumažintas.



12 diagrama. Darbų imties pervertinimo statistika

Apdorojus darbų imtį, kiekvienam užduoties klausimui (ar jo daliai, jei jis turėjo struktūrines dalis) buvo nustatyta:

- **kuri dalis (procentais) kandidatų pasirinko atitinkamą atsakymą** (A, B, C ar D, jei užduotis buvo su pasirinkamaisiais atsakymais) **ar surinko atitinkamą skaičių taškų** (0, 1, 2 ir t.t.);
- **klausimo sunkumas**. Šio parametro skaitinė reikšmė yra procentinis santykis

$$\frac{(\text{visų kandidatų už šį klausimą surinktų taškų suma})}{(\text{visų už šį klausimą teoriškai galimų surinkti taškų suma})}$$

Jei klausimas buvo vertinamas vienu tašku, tai jo sunkumas tiesiogiai parodo, kuri dalis kandidatų į tą klausimą atsakė teisingai. Pagal statistinę testų teoriją geriausi klausimai yra tie, kurių sunkumas apie



50 proc. (klausimo su 5 pasirenkamaisiais atsakymais, įvertinus spėjimo paklaidą, – apie 60 proc.). Labai lengvo klausimo sunkumas – daugiau kaip 80 proc., labai sunkaus – mažiau kaip 20 proc.;

- **klausimo skiriamoji geba.** Šis parametras rodo, kaip atskiras egzamino klausimas išskiria stipresnius ir silpnesnius kandidatus. Jei klausimas buvo labai lengvas ir į jį beveik vienodai sėkmingai atsakė ir stipresnieji, ir silpnesnieji, tai tokio klausimo skiriamoji geba maža. Panaši skiriamoji geba gali būti ir labai sunkaus klausimo, į kurį neatsakė taip pat beveik visi. Neigiama skiriamosios gebos reikšmė rodo, kad silpnesnieji (sprendžiant pagal visą egzamino užduotį) už tą klausimą surinko daugiau taškų nei stipresnieji (tai tikrai blogo klausimo požymis). Pagal statistinę testų teoriją geri klausimai yra tie, kurių skiriamoji geba yra 40–50, labai geri – 60 ir daugiau. Dėl įvairių pedagoginių ir psichologinių tikslų kai kurie labai sunkūs (arba labai lengvi) klausimai pateikiami teste, nors jų skiriamoji geba ir nėra optimali;

- **klausimo koreliacija su visa užduotimi.** Tai to klausimo ir visų užduoties taškų koreliacijos koeficientas (skaičiuotas Pirsono koreliacijos koeficientas). Šis parametras rodo, kuria dalimi atskiras klausimas matuoja taip, kaip ir visa užduotis. Aišku, daugiataškio klausimo koreliacija su visa užduotimi yra didesnė nei vienataškio.

Toliau pateikiama egzamino užduoties statistinė analizė.

**2004 M. RUSŲ KALBOS MOKYKLINIO BRANDOS EGZAMINO UŽDUOTIS****СЛУШАНИЕ****Время выполнения: 20 мин.****Максимальное количество баллов: 30****I задание (8 баллов)**

Послушайте высказывания разных людей о том, каким должен быть российский президент. Текст прозвучит два раза. У вас есть 1 минута для ознакомления с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием текста и 1 минута на выполнение задания после повторного прослушивания.

Анна: «Глава государства должен быть высокообразованным человеком. Он должен соответствовать определению «отец нации».

Виктория: «Он должен быть открытым и коммуникабельным человеком. Он должен много ездить по стране. Может быть, тогда он поймёт, что на самом деле творится в стране».

Владимир: «Президент должен иметь глубокую православную веру, ибо без православной веры возрождение нации невозможно».

Олег: « Главное, чтобы у президента слова не расходились с делами. И чтобы окружение президента не влияло на его поступки».

Татьяна: « Не важно, будет ли он мужчиной или женщиной, главное – чтобы президент был не старше 40-50 лет. Потому что у президента не должно быть устаревших взглядов».

Константин: « Он обязательно должен быть человеком, отслужившим в армии. Без дееспособной армии нет государства, а мужик, который от неё откосил, не может считаться настоящим государственным деятелем и вообще мужиком».

Евгения: « Будущий глава государства должен жёстко и очень быстро провести целый ряд законов, защищающих права и здоровье женщин и детей, главным образом из бедных и неблагополучных семей, которых у нас очень много».

Отметьте в таблице, кто какую мысль высказал, вписывая букву, соответствующую высказыванию, из списка утверждений, данных ниже.

За правильно выполненное задание 8 баллов (1 балл за один пункт).

- А Президент должен заботиться об образовании и культуре.
- Б Президент должен быть образованным человеком.
- В Чтобы стать президентом, нужно пройти военную службу.
- Г Обязанность президента – защищать права женщин и детей.
- Д Президент должен общаться с народом, ездить по стране.
- Е Президент должен быть в расцвете сил.
- Ж Президент всегда должен выполнять данное обещание.
- З Президент должен быть верующим человеком.

Анна	Виктория	Владимир	Олег	Татьяна	Константин	Евгения	Ирина

Taškų pasiskirstymas (%)									Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5	6	7	8			
1,00	0,20	1,80	3,00	4,60	6,80	11,80	0,80	70,00	87,70	28,58	0,60



II задание (10 баллов)

Послушайте сообщение. Текст прозвучит два раза. У вас есть 1 минута для ознакомления с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием текста и 1 минута на выполнение задания после повторного прослушивания.

В Нижний Новгород прибыл Максим Шостакович – Известный дирижер, один из авторитетных интерпретаторов музыки своего отца Дмитрия Шостаковича. В филармонии вместе с симфоническим оркестром Максим Шостакович подготовит специальную программу, которую представит публике 6 июня на заключительном концерте, посвященном закрытию нынешнего сезона. В этот вечер в концертном зале филармонии Нижнего Новгорода прозвучит Пятая симфония Дмитрия Шостаковича, произведения Шуберта и Малера.

- Нынешний сезон – 66 –ой по счету – оказался весьма насыщенным, - рассказала директор филармонии Ольга Томина. – Перед нижегородцами выступили Исландский камерный оркестр, Игнат Солженицын, Владимир Крайнев и другие известные мастера.

Выразите свое отношение к суждениям согласно информации текста знаком ✓ в соответствующей графе (согласие – да, несогласие – нет).

За правильно выполненное задание 10 баллов (2 балла за один пункт).

	Да	Нет	Mokinių sk. (%)
1. В Нижний Новгород приехал известный композитор.			67,40
2. Максим Шостакович – интерпретатор музыки своего отца.			94,20
3. В филармонии Нижнего Новгорода состоится премьера.			55,20
4. 6-ого июня будет исполнена четвертая симфония Дмитрия Шостаковича.			77,60
5. Нижегородцы в этом сезоне слушали и зарубежных мастеров.			80,00

Taškų pasiskirstymas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	2	4	6	8	10			
0,60	3,40	8,80	26,60	29,40	31,20	74,88	26,80	0,51

III задание (2 балла)

Послушайте прогноз погоды. Текст прозвучит два раза. У вас есть 0,5 минуты для ознакомления с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием текста и 0,5 минуты на выполнение задания после повторного прослушивания.

Холодная погода в Москве сохранится и сегодня. Днем синоптики обещают не более 7-9 градусов тепла, ночью - минус 4-6 градусов. С четверга ожидается потепление, и к середине дня воздух прогреется до 13-15 градусов. Осадки в эти два дня маловероятны, но будет облачно.

Выберите правильный вариант и отметьте его знаком ✓.

За правильно выполненное задание 2 балла.

В ближайшие дни погода в Москве будет

- А переменчивой, но солнечной.
- Б холодной и пасмурной.
- В прохладной и дождливой.
- Г облачной и тёплой.

Taškų pasiskirstymas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1			
29,80	70,20	70,20	34,67	0,28

**IV задание (10 баллов)**

Послушайте интервью с одним из лидеров футбольной команды «Динамо» Э. Корчагиным. Текст прозвучит два раза. У вас есть 1 минута для ознакомления с заданием, пауза между первым и вторым прослушиванием текста и 1 минута на выполнение задания после повторного прослушивания.

- **Как вы оцениваете свои силы и силы «Спартака»?**
- Я считаю, что мы сейчас на подъёме и хорошо играем лучше всех. Мы сейчас в первой тройке, а они за десяткой. Но всё бывает, они ещё могут собраться с мыслями, и поэтому нам надо быть готовыми ко всему. Так что на данный момент судить о том, кто проиграет, кто выиграет, трудно, в воскресенье увидим.
- **Кто в «Спартаке» представляет главную угрозу?**
- Там играет, по-моему, самый лучший футболист России - Титов. Я думаю, что играть против него будет очень тяжело.
- **Как вы охарактеризуете атаку «Динамо»?**
- Последние два матча мы много забивали, только с «Рубином» ничего не вышло. Ну и конечно же «Рубин» хорошо играл.
- **На ваш взгляд, самое слабое место «Спартака»?**
- Мы будем стараться больше бить по воротам. Это их самое слабое место.

Согласно информации текста вставьте подходящее по смыслу слово или несколько слов.

За правильно выполненное задание 10 баллов (2 балла за один пункт).

1. Команда «Динамо», по мнению Э. Корчагина, играет _____.
2. Э. Корчагин _____, кто выиграет матч между командами «Динамо» и «Спартак».
3. Э. Корчагин считает, что Титов – лучший футболист _____.
4. Игра «Динамо» с командой «Рубин» была _____.
5. По мнению Э. Корчагина, самое слабое место «Спартака» – это _____.

Klausimo nr.	1	2	3	4	5
Teisingai atsakė (%)	64,80	43,10	72,10	25,70	44,40
Sunkumas	64,80	43,10	72,10	25,70	44,40
Skiriamoji geba	49,33	47,33	42,00	39,67	49,33
Koreliacija	64,80	43,10	72,10	25,70	44,40

Taškų pasiskirstymas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	2	4	6	8	10			
10,80	15,60	23,00	23,80	17,20	9,60	50,02	45,53	0,68



ЧТЕНИЕ

Время выполнения: 50 мин. Максимальное количество баллов: 30.

Прочитайте рекламные тексты о российских периодических изданиях и выполните I задание.

ПРОФИЛЬ	<p>Популярный деловой журнал выходит с 1996 г. Журнал еженедельно публикует материалы о влиятельных персонах политики и бизнеса. Каждые три месяца на страницах «Профиля» печатаются рейтинги российских банков. Журнал рассчитан на предпринимателей, бизнесменов, специалистов финансовых структур.</p> <p>Интернет-адрес: www.profil.orc.ru</p>
----------------	--

2

РОССИЙСКАЯ ГАЗЕТА	<p>Ежедневная официальная газета, в которой публикуются новые законы и указы президента, постановления правительства и парламента, а также новости официального характера. «Российская газета» выходит с 1990 г. Объём 8 страниц. Газета распространяется только в России.</p> <p>Интернет-адрес: www.rg.ru</p>
----------------------	---

3

РУССКИЙ ФОКУС	<p>Еженедельный деловой журнал. Выходит по понедельникам с марта 2001 г. Издание ориентировано на деловые круги России, зарубежных партнёров и инвесторов. Журнал состоит из ряда разделов. Например, в разделе «Фокус» печатается центральный материал номера, дается детальный взгляд на проблемы макроэкономики, отдельных отраслей бизнеса. В разделе «Особенности национального бизнеса» – предлагается анализ специфики бизнеса и экономики в России.</p> <p>Интернет-адрес: www.russianfocus.ru</p>
--------------------------	--

4

СОБЕСЕДНИК	<p>Иллюстрированный молодёжный еженедельник, который выходит с 1984 г. Объём 24 страницы. Эта газета ориентирована на молодёжную читательскую аудиторию России и стран бывшего СССР. В настоящее время эта газета стала таблоидом (массовой бульварной газетой), которая публикует материалы о звёздах кино, театра, эстрады, о спорте, музыке. «Собеседник» напоминает таблоид типа английской газеты «Сан».</p> <p>Интернет-адрес: www.sobesednik.ru</p>
-------------------	--

I задание (10 баллов)

Укажите знаком ✓ соответствие данных положений содержанию изданий.

За правильно выполненное задание 10 баллов (2 балла за один пункт).

Какое периодическое издание выберете, если вы:	Номер издания				Mokinių sk. (%)
	1	2	3	4	
не безразличны к жизни политических деятелей.					81,40
следите за актуальными экономикой.					86,20
читаете публикации новых законов Российской Федерации.					88,20
интересуетесь жизнью популярных певцов.					91,60
хотите получать газету каждый день.					72,40

Taškų pasiskirstymas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	2	4	6	8	10			
0,40	1,60	8,60	12,60	21,80	55,00	83,78	26,07	0,51

**II задание (12 баллов)**

Восстановите текст, вставив выбранные из абзацев первые предложения А–Ж, данные под текстом. Внесите в таблицу соответствующую букву. Пункт 0 является примером.

За правильно выполненное задание 12 баллов (2 балла за один пункт).

РУССКОЕ ЗАСТОЛЬЕ

(0) _____ **Б** _____ И с давних пор в России так заведено, что гостя нужно принять как можно лучше. Оттого живёт в народе ещё одна присказка: «Принёс Бог гостя, дал хозяину пир».

(1) _____ Не раз приходилось слышать, что русские любят угощать насильно, заставляя уже сытого гостя есть как уже стоящие на столе, так и вновь принесённые блюда, приводя при этом подходящие изречения типа «Посуда любит чистоту», «В тарелке оставлять – хозяйку обижать» и т. п.

(2) _____ Того же ждут и требуют от приглашённых иностранных гостей. Но те, как правило, ограничивают себя в еде, избегают переядания, строго следят за своим весом, недоверчиво относятся ко всякой незнакомой пище.

(3) _____ Вот они и рады стараться, не желая слушать возражения и отказы. Впрочем, обычно «принимающей стороне» хватает такта и деликатности, чтобы, встретив решительный и твёрдый отказ, больше не наседали и не настаивать на своём.

(4) _____ Пищи всякой и разной непременно должно быть много. Чтобы был выбор и глаза разбегались. Этим богатым, радующим взор застольем в праздники как бы восполняется и компенсируется тот обычно скромный, а то и скудный пищевой ассортимент ежедневья, не идущий ни в какое сравнение с праздничными натюрмортами.

(5) _____ Какие-то обычаи и обряды, праздники и ритуалы сегодня постепенно возрождаются, какие-то безвозвратно ушли в прошлое, какие-то стёрлись, потускнели, полузабыты, а вместе с ними оказалось утраченным и что-то из свойств русского национального характера.

(6) _____ Они остались и сохраняются, надо думать, пока есть Россия и живёт на Земле русский народ.

А Но главные вечные ценности, которыми так богата русская душа, конечно же, не утрачены.

Б «Гость на порог – счастье в дом» – гласит старинная русская пословица.

В Русские придают большое значение обилию на столе.

Г Мир русских традиций претерпел значительные изменения.

Д Мнения иностранцев о русском застолье весьма противоречивы.

Е Русские привыкли и есть, и пить помногу.

Ж Традиции русского гостеприимства обязывают хозяев кормить гостя до отвала.

0	1	2	3	4	5	6
Б						

Klausimo nr.	1	2	3	4	5	6
Teisingai atsakė (%)	20,40	33,40	29,20	47,40	70,00	70,60
Sunkumas	20,40	33,40	29,20	47,40	70,00	70,60
Skiriamoji geba	31,33	34,67	32,00	56,00	54,00	55,33
Koreliacija	0,37	0,33	0,34	0,47	0,50	0,54

Taškų pasiskirstymas (%)							Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	2	4	6	8	10	12			
12,00	15,80	22,40	19,60	14,20	1,20	14,80	45,17	43,89	0,64



Прочитайте данный текст и выполните III задание.

История государственного флага России

Днём рождения Государственного флага России можно считать 20 января 1705 года, когда был издан указ Петра I, обязывающий поднимать этот флаг на всех российских кораблях.

До Петра I Российское государство жило без национального флага. Тогда ещё не было особой необходимости в таком объединяющем народ знаке, как национальный флаг. Символами единства народа был Бог и Царь. На битву с врагом выходили с полковыми знамёнами. Полковые знамёна были ярко-красного цвета с ликом Христа, Богородицы или образом Святого Георгия Победоносца (покровителя России).

Причина, по которой национальный флаг стал необходим, – это появление русского флота. Случилось это во время царствования отца Петра I – Алексея Михайловича, который приказал использовать для флагов ткань трёх цветов – белого, лазоревого (светло-голубого) и красного. Но у флага тогда не было точного рисунка, и он ещё не был национальным российским флагом.

Часто спорят, почему именно эти цвета выбрал Алексей Михайлович для русского флага. Ответа здесь просто нет. Цвета, как известно, сами по себе ничего не означают, а разные народы один и тот же цвет наполняют совершенно разным содержанием – в традициях своего эпоса.

Белый, синий и красный цвета чаще других использовались в России. В традиционном русском костюме больше всего именно белого, синего и красного. К моменту, когда над флагом начал работать Пётр I, вокруг этих цветов уже сложилась народная легенда. Считалось, что белый цвет – божественный, недостижимый, синий – небесный, духовный, красный – земной, человеческий. Или по-другому: вера (белый), надежда (синий), любовь (красный).

Конечно, Пётр I знал о таком поэтическом «объяснении» русского трёхцветия (триколора). Поэтому он оставил его нетронутым и на всех своих рисунках флага всегда ставил белый цвет выше всех, затем синий и в самом низу – красный. Петровский национальный флаг России получил название «бесик».

Некоторые правители были слишком увлечены немецкими традициями и поэтому старались перенести их на российскую почву. Это коснулось и национального флага. Император Александр II утвердил в 1858 году новый Государственный флаг России – чёрно-жёлто-белый. Но этот флаг просуществовал очень недолго, так как чёрный и жёлтый цвета в сознании русского народа были «немецкими», а кроме того, чёрный цвет в России – это цвет траура. Уже при новом императоре – Александре III – вышел указ, который утверждал «бесик» Государственным флагом России.

Однако Октябрьская революция 1917 года заменила флаг России на красное знамя – символ Интернационала. Красный флаг тогда не имел «национальности»: он объединял рабочих разных стран в борьбе за свои права, против эксплуатации. Под этим флагом на месте прежней империи возникло новое государство – Советский Союз.

Осенью 1991 года парламент новой России принял поправку в Конституции Российской Федерации, по которой бело-сине-красный флаг Петра I снова стал Государственным флагом России, а в самом конце того же года «бесик» был поднят над Кремлём.

(По материалам журнала «Аэрофлот»)

**III задание (8 баллов)**

Выразите свое отношение к суждениям согласно информации текста знаком ✓ в соответствующей графе (согласие – да, несогласие – нет).

За правильно выполненное задание 8 баллов (1 балл за один пункт).

	Да	Нет	Mokinių sk. (%)
1. В России Государственный флаг появился в прошлом веке.			73,60
2. В допетровскую эпоху у русских были войсковые знамёна.			74,40
3. Появление русского флота обусловило возникновение национального флага.			84,40
4. Трехцветие российского флага предложил Петр I.			62,20
5. Немецкие традиции нашли широкий отклик в русском народе.			60,80
6. Петровский «бесик» три раза утверждался Государственным флагом.			63,60
7. Новая демократическая Россия создала новый Государственный флаг.			63,40
8. Красное знамя – символ Российской империи.			75,60

Taškų pasiskirstymas (%)									Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5	6	7	8			
0,40	1,40	3,40	9,60	13,80	15,20	19,80	20,20	16,20	69,75	27,08	0,50

УПОТРЕБЛЕНИЕ ЛЕКСИКИ И ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ

Время выполнения: 20 мин.

Максимальное количество баллов: 20

I задание (6 баллов)

Вставьте подходящее слово из предложенных. В списке есть лишние слова. Слово может вставляться два раза.

За правильно выполненное задание 6 баллов (1 балл за один пункт).

Из пяти (1) _____ половиной тысяч улиц (2) _____ площадей города (3) _____ полусотни носят русские имена.

Главную роль (4) _____ присвоении русских названий улицам Парижа играло чувство уважения (5) _____ дружественного отношения (6) _____ России.

а	более	при	и	к	у	с	но
---	-------	-----	---	---	---	---	----

Klausimo nr.	1	2	3	4	5	6
Teisingai atsakė (%)	82,40	73,00	71,80	48,80	64,20	77,00
Sunkumas	82,40	73,00	71,80	48,80	64,20	77,00
Skiriamoji geba	34,67	43,33	59,33	50,67	46,00	42,00
Koreliacija	0,39	0,40	0,55	0,41	0,38	0,38

Taškų pasiskirstymas (%)							Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5	6			
5,00	6,20	8,80	12,00	13,40	23,80	30,80	69,53	46,00	0,62



II задание (7 баллов)

Сделайте данный текст грамматически правильным, выбрав подходящий вариант из списка, представленного под текстом. Выбранный вариант (А, Б или В) отметьте знаком ✓.

За правильно выполненное задание 7 баллов (1 балл за один пункт).

Канарские острова

Про ___1___ говорят, что если есть рай на земле, то он именно там. Шесть часов полёта, и вы ___2___ вечной весны. Температура зимой не падает ниже 22 ___3___ по Цельсию, летом не поднимается ___4___ 30 градусов. Сравнительно низкие цены ___5___, на отдых и питание. ___6___ на все дискотеки бесплатный, а их ___7___ просто огромен.

	А		Б		В
1. них	<input type="checkbox"/>	него	<input type="checkbox"/>	их	<input type="checkbox"/>
2. на островах	<input type="checkbox"/>	на остров	<input type="checkbox"/>	об острове	<input type="checkbox"/>
3. градуса	<input type="checkbox"/>	градусов	<input type="checkbox"/>	градусам	<input type="checkbox"/>
4. ниже	<input type="checkbox"/>	меньше	<input type="checkbox"/>	выше	<input type="checkbox"/>
5. на развлечениях	<input type="checkbox"/>	на развлечения	<input type="checkbox"/>	для развлечений	<input type="checkbox"/>
6. Вход	<input type="checkbox"/>	Пропуск	<input type="checkbox"/>	Приход	<input type="checkbox"/>
7. подбор	<input type="checkbox"/>	выбор	<input type="checkbox"/>	разновидности	<input type="checkbox"/>

Klausimo nr.	1	2	3	4	5	6	7
Teisingai atsakė (%)	54,60	79,20	76,80	83,60	59,60	85,00	89,80
Sunkumas	54,60	79,20	76,80	83,60	59,60	85,00	89,80
Skiriamoji geba	36,67	36,67	36,00	28,00	43,33	26,67	18,67
Koreliacija	0,32	0,36	0,34	0,37	0,34	0,33	0,28

Taškų pasiskirstymas (%)								Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5	6	7			
0,60	2,00	4,60	9,00	11,60	19,20	23,00	30,00	75,51	32,29	0,58

III задание (7 баллов)

Дополните реплики диалога в данной ситуации (количество слов указано в скобках).

За правильно выполненное задание 7 баллов (1 балл за один пункт).

- _____ (1 сл.) фильмы тебе нравятся?
– Мне нравятся разные фильмы, но особенно я люблю комедии.
- Хочешь пойти на комедию «Настя»? У меня есть два _____ (1 сл.).
- Да, конечно. А сколько _____ (1 сл.) билеты?
– Не волнуйся, недорого.
- На _____ (1 сл.) сеанс?
– На вечерний, на восемь часов.
- _____ (1 сл.) мы встретимся?
– У кинотеатра.
- _____ (2 сл.)?
- В полвосьмого. Ещё успеем _____ (1 сл.) на выставку фотографий актёров.
– Договорились. До встречи.

Klausimo nr.	1	2	3	4	5	6	7



<i>Teisingai atsakė (%)</i>	85,00	81,40	50,20	61,40	85,40	36,80	53,80		
<i>Sunkumas</i>	85,00	81,40	50,20	61,40	85,40	36,80	53,80		
<i>Skiriamoji geba</i>	26,67	35,33	54,00	46,67	28,00	42,67	44,00		
<i>Koreliacija</i>	0,35	0,35	0,44	0,44	0,38	0,38	0,39		

<i>Taškų pasiskirstymas (%)</i>								<i>Sunkumas</i>	<i>Skiriamoji geba</i>	<i>Koreliacija</i>
0	1	2	3	4	5	6	7			
2,60	4,60	7,00	11,80	17,60	23,40	18,40	14,60	64,86	44,00	0,67

ПИСЬМО

Время выполнения: 50 мин. Максимальное количество баллов: 20

I задание (5 баллов)

Вы собрались в Москву в гости к другу по переписке. Напишите открытку (20–30 слов): сообщите о своём приезде, попросите вас встретить. Адрес не пишете.

II задание (15 баллов)

Напишите письмо (80–120 слов) своему другу (подруге) в Россию. Расскажите о том, что собираетесь делать после окончания школы. Письмо пишете по данной ниже программе, соблюдая данную последовательность.

Примечание. Ответы на пункты программы пишете таким образом, чтобы получился связный текст, который вы должны переписать в чистовик. Черновик не будет проверяться.

За правильно выполненное задание 15 баллов.

Žinutės vertinimo lentelė (5 taškai)

Kriterijus	Aprašymas	Taškai	Mokinių sk. (%)
Turinys	Turinys atitinka temą (situaciją). Realizuojamos visos komunikacinės intencijos, nurodytos užduotyje.	1	61,80
	Turinys neviseškai atitinka temą (situaciją). Realizuojamos ne visos komunikacinės intencijos, nurodytos užduotyje.	0	38,20
	Turinys neatitinka temos (situacijos)*	Žr. 1 pastabą	
Teksto forma ir struktūra	Teksto forma	1	2 taškai – 43,20 1 taškas – 37,20 0 taškų – 19,60
	Tekstas apiformintas teisingai.	1	
	Tekstas apiformintas neteisingai.	0	
	Teksto struktūra	1	
	Teksto struktūra tinkama. Dėstymas logiškas, nuoseklus ir rišlus.	1	
Teksto struktūra netinkama. Yra dėstymo logiškumo ir nuoseklumo pažeidimų.	0		
Leksinis ir gramatinis taisyklingumas, registras	Registras, leksikos ir gramatinių struktūrų tinkamumas	1	2 taškai – 19,80 1 taškas – 54,40 0 taškų – 25,80
	Registras tinkamas, leksika turtinga, gramatinės struktūros vartojamos tinkamai.	1	
	Registras netinkamas ir /arba leksika skurdi, gramatinės struktūros vartojamos tinkamai.	0	
	Leksinis ir gramatinis taisyklingumas	1	
	Dauguma leksinių ir gramatinių formų ir struktūrų sudarytos ir vartojamos taisyklingai. Nėra arba yra keletas rašybos klaidų. Nėra klaidų, trukdančių komunikacijai.	1	
Leksika ir gramatinės struktūros sudarytos ir vartojamos netaisyklingai. Daug rašybos klaidų ir /arba yra klaidų, trukdančių komunikacijai.	0		

Laiško vertinimo lentelė (15 taškų)

Taškų suma	5
-------------------	----------



Kriterijus	Aprašymas	Taškai	Mokinių sk. (%)
Turinys	Atitikimas temą (situaciją)	2	4 taškai – 30,40 3 taškai – 28,40 2 taškai – 17,00 1 taškas – 5,00 0 taškų – 19,20
	Turinys atitinka temą (situaciją).	2	
	Turinys neviseiškai atitinka temą (situaciją).	1	
	Didelė dalis turinio neatitinka temos (situacijos).	0	
	Turinys neatitinka temos (situacijos).	Žr. 1 pastabą	
	Komunikacinių intencijų realizavimas	2	
	Realizuojamos visos komunikacinės intencijos, nurodytos užduotyje.	2	
	Realizuojamos ne visos komunikacinės intencijos, nurodytos užduotyje.	1	
	Nerealizuojama didelė dalis komunikacinių intencijų, reikalingų komunikaciniam rašymo tikslui pasiekti.	0	
Teksto struktūra ir forma	Teksto forma	1	4 taškai – 28,40 3 taškai – 28,80 2 taškai – 16,40 1 taškas – 6,60 0 taškų – 19,80
	Tekstas apiformintas tinkamai.	1	
	Tekstas apiformintas netinkamai.	0	
	Teksto struktūra	1	
	Tekstas atitinka nurodytą struktūrą.	1	
	Tekstas neviseiškai atitinka nurodytą struktūrą.	0	
	Dėstymo nuoseklumas, logiškumas ir rišlumas	2	
	Dėstymas rišlus, logiškas ir nuoseklus..	2	
	Dėstymas ne visuomet rišlus, logiškas ir nuoseklus..	1	
Dėstymas nelogiškas ir nenuoseklus. Tekstas nerišlus.	0		
Leksinis ir gramatinis taisyklingumas, registras	Registas, leksikos ir gramatinių struktūrų tinkamumas	2	7 taškai – 4,60 6 taškai – 6,00 5 taškai – 15,20 4 taškai – 19,80 3 taškai – 19,80 2 taškai – 9,60 1 taškas – 3,60 0 taškų – 21,40
	Leksinės ir gramatinės formos ir struktūros įvairios ir tinkamai vartojamos.	2	
	Leksinės ir gramatinės struktūros neįvairios, tačiau beveik visada tinkamai vartojamos ir atitinka reikiamą registrą.	1	
	Leksika skurdi, gramatinės formos ir struktūros neįvairios. Yra kalbos registro pažeidimų.	0	
	Leksinis ir gramatinis taisyklingumas	2	
	Nėra arba yra keletas žodyno, gramatinių formų vartojimo ir rašybos klaidų. Sintaksinės konstrukcijos taisyklingos.	2	
	Nemažai žodyno, gramatinių formų ir struktūrų vartojimo klaidų, tačiau nėra klaidų, trukdančių komunikacijai.	1	
	Daug žodyno, gramatinių formų ir struktūrų vartojimo klaidų. Sintaksinės konstrukcijos netaisyklingos ir/arba yra klaidų, trukdančių komunikacijai.	0	
	Ortografinis taisyklingumas	3	
	Nėra arba yra keletas rašybos klaidų.	3	
	Nemažai rašybos klaidų, netrukdančių suprasti tekstą.	2	
	Daug rašybos klaidų, netrukdančių suprasti tekstą.	1	
	Daug rašybos klaidų, trukdančių suprasti tekstą.	0	

Taškų suma	15
-------------------	-----------

Pastabos

1. Jei teksto turinys neatitinka nurodytos temos (pagrindinis komunikacinis tikslas nepasiektas), užduotis vertinama 0 taškų.
2. Jei darbas parašytas neįskaitomai, nesilaikant rusų kalbos grafikos normų, užduotis vertinama 0 taškų.
3. Jei teksto apimtis mažesnė negu 50 proc. Užduotyje nurodytos minimalios apimties, užduotis vertinama 0 taškų.