

# 2004 M. VOKIEČIŲ KALBOS

## MOKYKLINIO BRANDOS EGZAMINO UŽDUOTIES

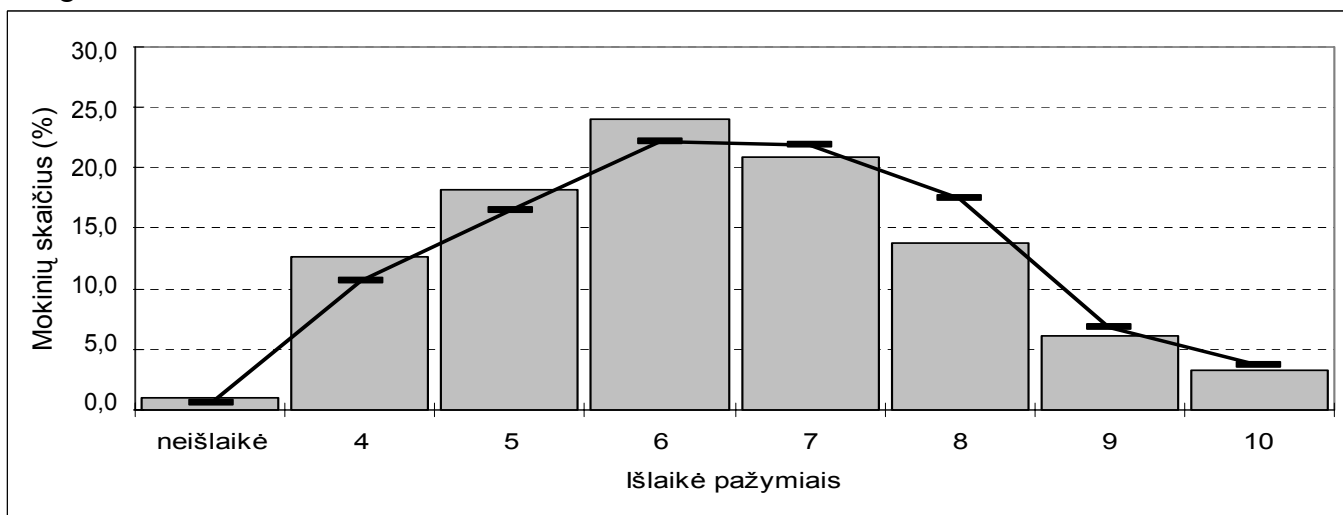
# STATISTINĖ

# ANALIZĖ

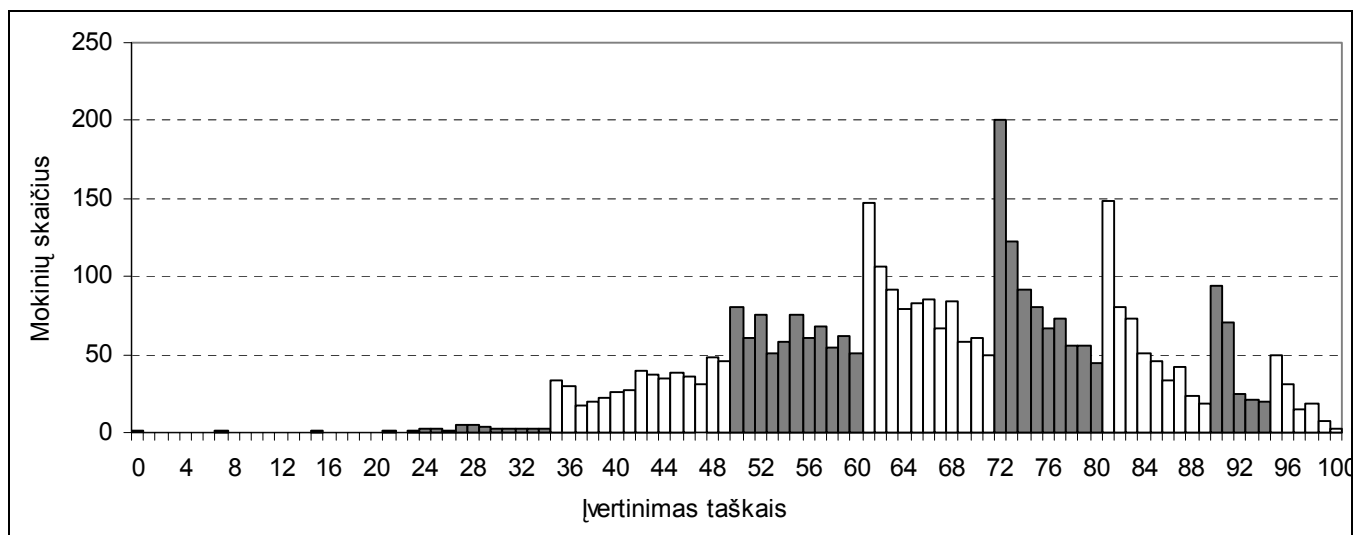
2004 m. birželio 1 d. mokyklinį vokiečių k. brandos egzaminą laikė 3847 kandidatai – Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų abiturientai, profesinių mokyklų mokiniai, kitų laidų abiturientai.

Egzamino užduotis buvo vertinama 100 taškų. Egzaminui išlaikyti reikėjo surinkti ne mažiau kaip 35 taškus (t.y. ne mažiau kaip 35 proc. visų galimų taškų). Egzamino neišlaikė 39 kandidatai.

Mokyklinio vokiečių k. brandos egzamino užduoties pažymių ir taškų pasiskirstymas pateiktas 1 ir 2 diagramose.



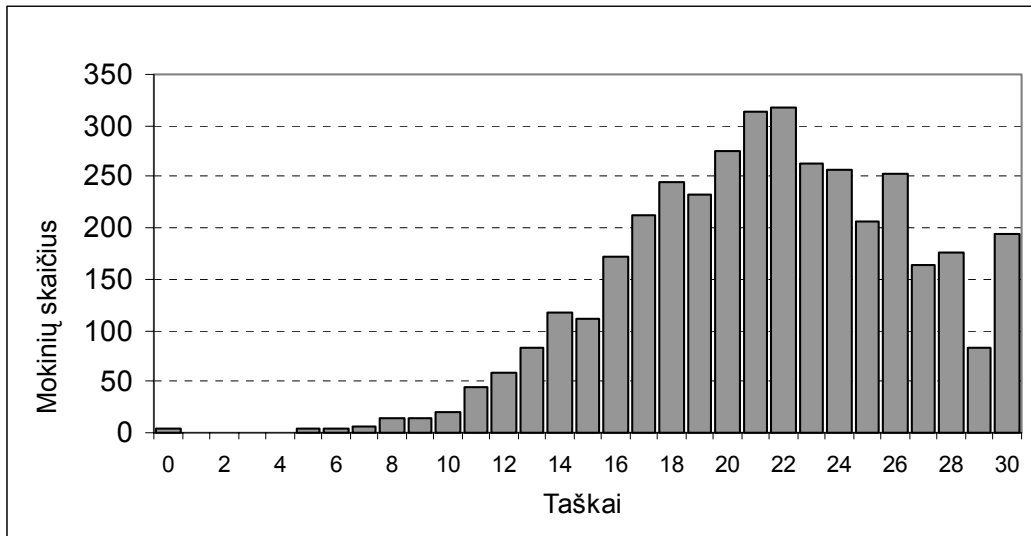
1 diagrama. Mokyklinio brandos egzamino pažymių pasiskirstymas (ryškus brūkšny – 2003 m.)



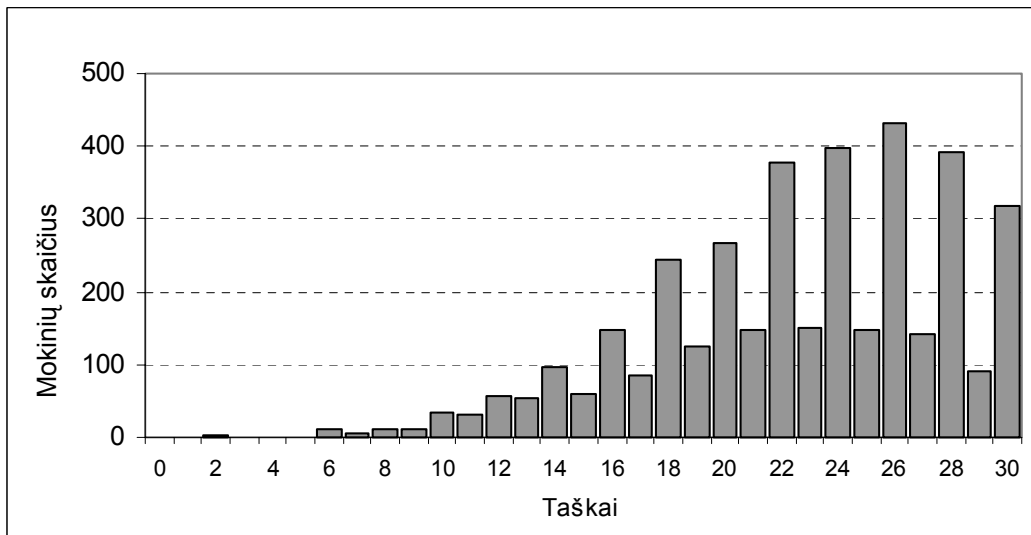
2 diagrama. Mokyklinio brandos egzamino taškų pasiskirstymas (vienodai nuspalvinti gretimi stulpeliai atitinka tą patį pažymį)



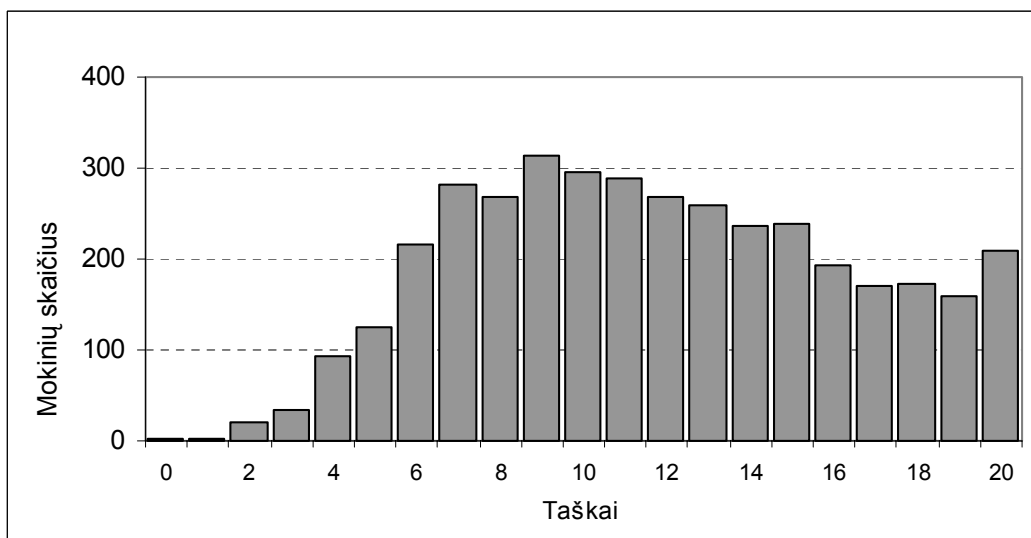
Vokiečių kalbos mokyklinio brandos egzamino užduotis sudaryta iš 4 dalių: klausymo, skaitymo, kalbos vartojimo ir rašymo testų. Atskirų užduoties dalių taškų pasiskirstymai pateikti atitinkamai 3, 4, 5 ir 6 diagramose.



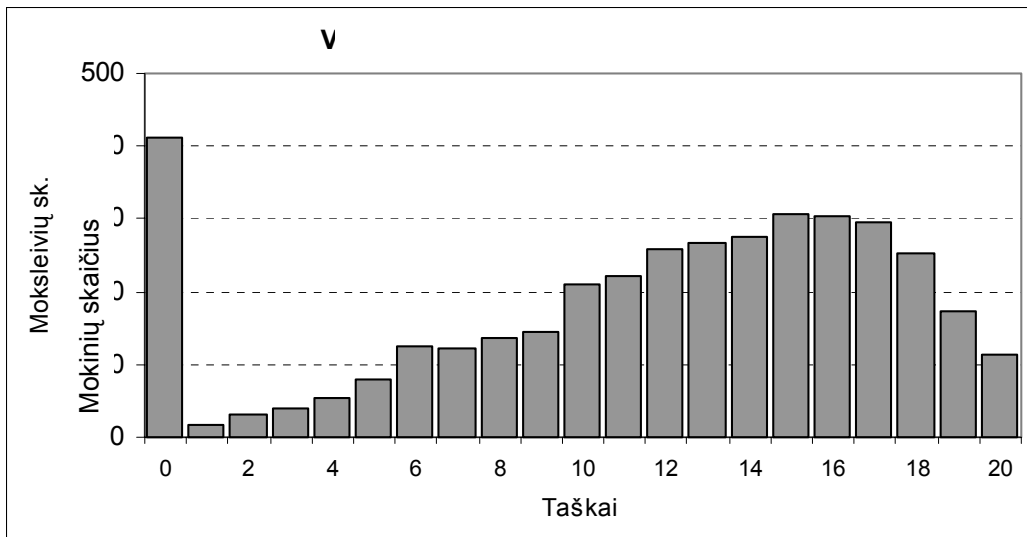
3 diagrama. Klausymo testo taškų pasiskirstymas



4 diagrama. Skaitymo testo taškų pasiskirstymas

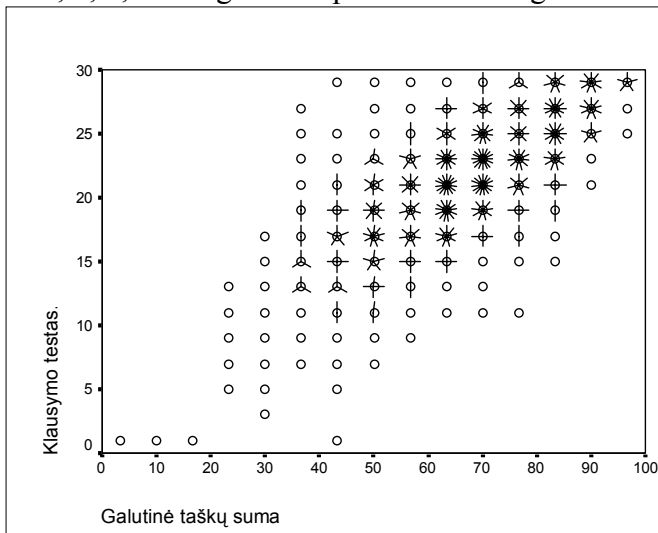


5 diagrama. Kalbos vartojimo testo taškų pasiskirstymas

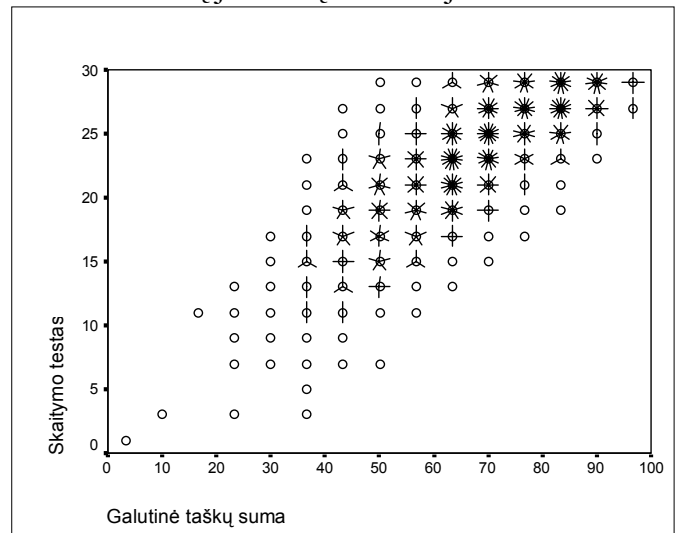


6 diagrama. Rašymo testo taškų pasiskirstymas

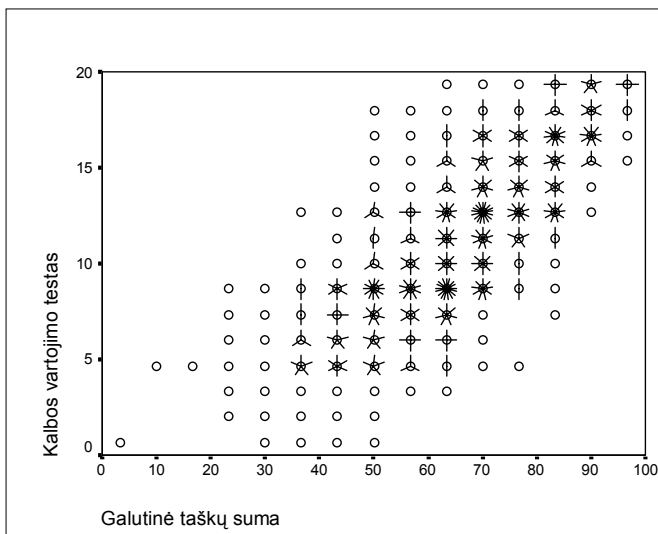
7, 8, 9, 10 diagramose pateikta visos egzamino užduoties ir atskirų jos dalių koreliacija.



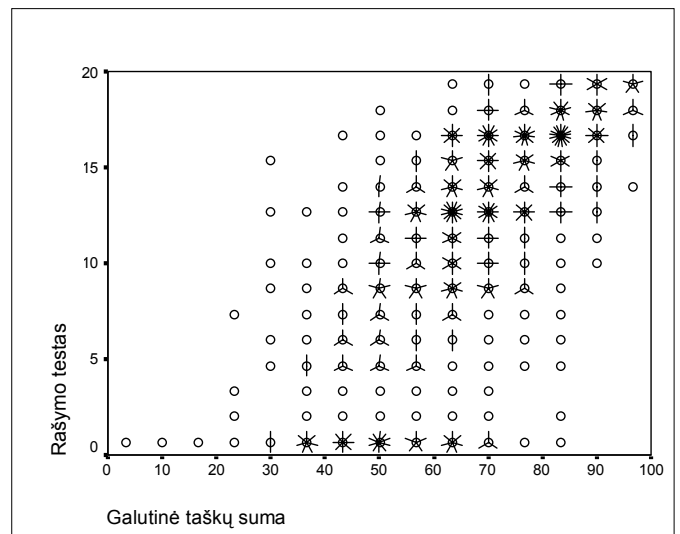
7 diagrama. Klausymo testo ir visos egzamino užduoties koreliacija (koef. 0,74)



8 diagrama. Skaitymo testo ir visos egzamino užduoties koreliacija (koef. 0,79)



9 diagrama. Kalbos vartojimo testo ir visos egzamino užduoties koreliacija (koef. 0,81)

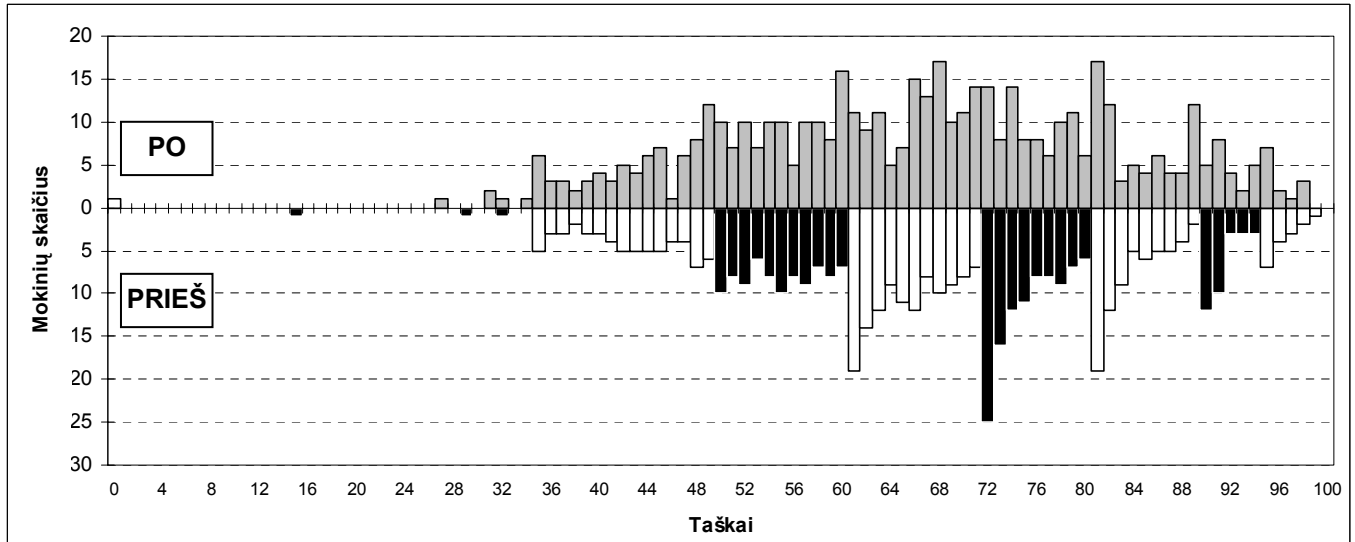


10 diagrama. Rašymo testo ir visos egzamino užduoties koreliacija (koef. 0,71)



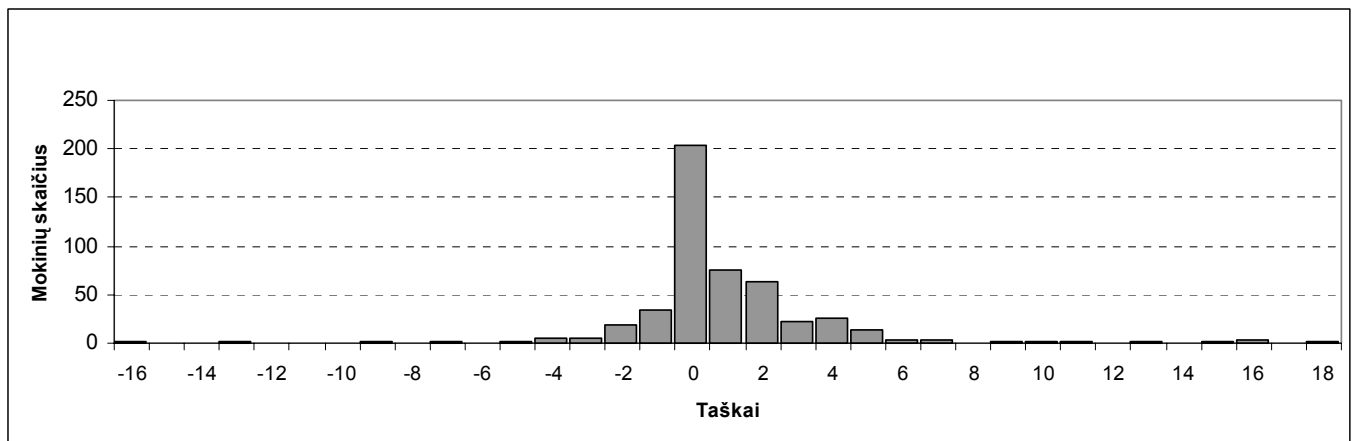
Mokyklinio vokiečių k. brandos egzamino užduoties statistinei analizei atlikti Nacionalinis egzaminų centras sisteminės atrankos būdu išrinko 500 mokinių darbų imtį. Šie darbai buvo pristatyti į NEC. Dalyko specialistų grupė juos peržiūrėjo, kodavo atvirojo tipo mokinių atsakymus: iš naujo įvertino kalbos vartojimo testo 48-54 punktų atsakymus (7 taškai) bei rašymo darbą (20 taškų). Tai sudarė 27 proc. visos egzamino užduoties taškų sumos.

Pateikiame šių 500 darbų rezultatų diagramą, iš kurios matyti, kaip pasikeitė mokinių rezultatai po darbų pervertinimo.



11 diagrama. Išrinktų darbų imties rezultatų pasiskirstymas prieš ir po pervertinimo

Darbų imties rezultatų diagrama (11 diagramos dalis prieš pervertinimą) labai panaši į visų egzaminą laikusių kandidatų rezultatų diagramą (žr. 2 diagramą). Standartizavus 27 proc. egzamino užduoties vertinimą, sumažėjo diagramos stulpelių aukščių pokyčiai ties pažymių keitimosi ribomis. 12 diagramoje pateikiama pervertinimo statistika, t. y., nukrypimai nuo standartizuoto vertinimo. Neigiamas taškų skaičius rodo, keliais taškais mokyklinio brandos egzamino vertinimo komisijos įvertinimas buvo padidintas, teigiamas taškų skaičius – keliais sumažintas.



12 diagrama. Darbų imties pervertinimo statistika

Apdorojus darbų imtį, kiekvienam užduoties klausimui (ar jo daliai, jei jis turėjo struktūrines dalis) buvo nustatyta:

- **kuri dalis (procentais) kandidatų pasirinko atitinkamą atsakymą** (A, B, C ar D, jei užduotis buvo su pasirenkamaisiais atsakymais) **ar surinko atitinkamą skaičių taškų** (0, 1, 2 ir t.t.);
- **klausimo sunkumas**. Šio parametro skaitinė reikšmė yra procentinis santykis

$$\frac{(\text{visų kandidatų už šį klausimą surinktų taškų suma})}{(\text{visų už šį klausimą teoriškai galimų surinkti taškų suma})}$$

Jei klausimas buvo vertinamas vienu tašku, tai jo sunkumas tiesiogiai parodo, kuri dalis kandidatų į tą klausimą atsakė teisingai. Pagal statistinę testų teoriją geriausi klausimai yra tie, kurių sunkumas apie 50 proc. (klausimo su 5 pasirenkamaisiais atsakymais, įvertinus spėjimo paklaidą, – apie 60 proc.). Labai lengvo klausimo sunkumas – daugiau kaip 80 proc., labai sunkaus – mažiau kaip 20 proc.;



• **klausimo skiriamoji geba.** Šis parametras rodo, kaip atskiras egzamino klausimas išskiria stipresnius ir silpnesnius kandidatus. Jei klausimas buvo labai lengvas ir į jį beveik vienodai sėkmingai atsakė ir stipresnieji, ir silpnesnieji, tai tokio klausimo skiriamoji geba maža. Panaši skiriamoji geba gali būti ir labai sunkaus klausimo, į kurį neatsakė taip pat beveik visi. Neigiama skiriamosios gebos reikšmė rodo, kad silpnesnieji (sprendžiant pagal visą egzamino užduotį) už tą klausimą surinko daugiau taškų nei stipresnieji (tai tikrai blogo klausimo požymis). Pagal statistinę testų teoriją geri klausimai yra tie, kurių skiriamoji geba yra 40–50, labai geri – 60 ir daugiau. Dėl įvairių pedagoginių ir psichologinių tikslų kai kurie labai sunkūs (arba labai lengvi) klausimai pateikiami teste, nors jų skiriamoji geba ir nėra optimali;

• **klausimo koreliacija su visa užduotimi.** Tai to klausimo ir visų užduoties taškų koreliacijos koeficientas (skaičiuotas Pirsono koreliacijos koeficientas). Šis parametras rodo, kuria dalimi atskiras klausimas matuoja taip, kaip ir visa užduotis. Aišku, daugiataškio klausimo koreliacija su visa užduotimi yra didesnė nei vienataškio.

Toliau pateikiama egzamino užduoties statistinė analizė.

## 2004 M. VOKIEČIŲ KALBOS MOKYKLINIO BRANDOS EGZAMINO UŽDUOTIS

### I. HÖRVERSTEHEN

Zeit: 20 Minuten. 30 Punkte.

#### Teil I (4 Punkte)

*Sie hören jetzt vier kurze Gespräche. Bei den Aufgaben sollen Sie entscheiden: Habe ich das im Text gehört oder nicht? Sie hören zuerst den Text, ohne zu schreiben. Sie haben dann 15 Sekunden Zeit, die Aufgabe zu lesen. Sie hören dann den Text noch einmal und kreuzen die richtige Lösung im Kästchen an. Auch dafür haben Sie 15 Sekunden Zeit.*

*1 Punkt für jede richtige Lösung.*

#### Text 1 (1 Punkt)

*Lina: Doris hat nächste Woche Geburtstag. Was schenken wir ihr denn? Sollen wir ihr etwas zusammen schenken? Wir legen zusammen, jeder zahlt etwas und dann kaufen wir ihr etwas zusammen.*

*Asta: Eine gute Idee. Was meinst du, Peter?*

*Peter: Nicht schlecht, aber ich möchte ihr etwas alleine schenken, etwas Besonderes.*

*Lina: Was willst du ihr denn schenken?*

*Peter: Das verrate ich euch nicht. Wenn ihr es wisst, ist es doch keine Überraschung mehr!*

#### 1. Worüber sprechen die Leute?

- A Über die Feier.
- B Über Geburtstagsgeschenke.
- C Über die Freundschaft.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B*	C	Neatsakė			
2,21	93,57	3,82	0,40	93,57	14,77	0,28

#### Text 2 (1 Punkt)

*Norwegin: Entschuldigung, kann ich von einer Telefonzelle nach Norwegen durchwählen? Die Nummer habe ich. Können Sie mir die Vorwahl für Norwegen sagen?*

*Postbeamter: Moment, bitte. – Norwegen – 47. Da Sie von Litauen telefonieren, vergessen Sie nicht, auch anfangs zwei mal 00 zu wählen. Und dann – die Vorwahl für Norwegen. So, Kabine 4 ist jetzt frei, bitte.*

*Norwegin: Danke.*

#### 2. Wo findet das Gespräch statt?

- A Auf der Post in Norwegen.
- B Im Auskunftsbüro.
- C Auf der Post in Litauen.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C*	Neatsakė			
29,92	13,86	55,82	0,40	55,82	30,20	0,27

**Text 3 (1 Punkt)**

- Du warst doch gestern in “Maria Stuart”. Wie hat es dir gefallen?
- Sehr gut. Das war eine wunderbare Aufführung. Die Schauspieler waren alle sehr jung und haben mit sehr viel Temperament gespielt.
- Wenn es dir so gut gefallen hat, werde ich mir das Stück auch mal ansehen.
- Ja, es war ganz modern, aber aber wirklich hervorragend. Der Regisseur hat Talent und Mut, finde ich.
- Warum Mut? War die Darstellung provozierend?
- Das finde ich schon. Schiller war doch selbst ein Revolutionär. Er wäre von der Aufführung bestimmt begeistert gewesen.
- Absolut! Das Bühnenbild war schwarz und die Schauspieler hatten Badekleidung an. Aber gerade dadurch wurden Text und Handlung besonders eindrucksvoll.
- Ein Stück von Schiller in Badekleidung. Passt das denn?
- Dann war der Stil sicher eher modern als klassisch, oder?

**3. Worüber diskutieren die Leute?**

- A Über mutige Schauspieler.
- B Über die moderne Aufführung eines Dramas von Schiller.
- C Über Schillers Schaffen.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B*	C	Neatsakė			
18,67	76,10	4,82	0,40	76,10	21,48	0,22

**Text 4 (1 Punkt)**

*Anna:* Ich glaube, Sie haben mir nicht die richtige Fahrkarte gegeben. Ich möchte nach Neustadt an der Weistraße, aber diese Fahrkarte hier ist nach Neustadt an der Donau. Können Sie mir bitte die Karte umtauschen?  
*Kassiererin:* Das ist möglich, bestimmt, aber warum haben Sie das nicht gleich gesagt?  
*Anna:* Entschuldigung, aber ich habe darüber nicht nachgedacht.

**4. Was ist richtig?**

- A Die Reisende möchte an die Donau fahren.
- B Das Umtauschen der Fahrkarte ist nicht erlaubt.
- C Es wurde eine falsche Fahrkarte ausgestellt.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C*	Neatsakė			
13,86	39,16	46,59	0,40	46,59	42,28	0,37

Taškų pasiskirstymas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4			
1,61	7,83	30,52	36,95	23,09	68,02	27,18	0,50

**Teil II (6 Punkte)****Text 5 (6 Punkte)**

*Die Redaktion der Zeitschrift “Juma” war diese Woche in der Mindaugo-Schule in Vilnius und hat dort die Schüler gefragt: “Was interessiert sie am meisten in dieser Zeitschrift? Welche Teile lesen Sie regelmäßig?” Hören Sie aufmerksam zu und merken Sie mit einem Kreuzchen in der Tabelle an, welche Interessen jeder Schüler hat. Achtung! Jeder Schüler hat nur ein Interessengebiet. 2 Punkte für jede richtige Lösung.*



### Frage der Woche

**Jonas:** Was ich in "Juma" am liebsten mag, sind eigentlich verschiedene Erzählungen, besonders interessante finde ich im Teil "Moment mal!". Da sind manchmal sogar Krimigeschichten dabei, die lese ich vor allem. In jeder Nummer gibt es eine große Auswahl an spannenden Erzählungen, und zu verschiedenen Themen. Gern lese ich auch lustige Geschichten aus dem Schulleben. "Juma" finde ich sehr interessant.

**Rasa:** Schöne Kleider sind mir immer wichtig. Ich finde in "Juma" verschiedene Diskussionen zu diesem Thema. Ich möchte mich schön und modern kleiden, aber nicht so aussehen wie alle. Ich bin für individuellen Stil.

**Loreta:** Ich lerne Deutsch sehr gern und träume von der Universität in Deutschland oder in Österreich. Und in der Zeitschrift "Juma" kann ich fast in jeder Nummer Artikel zu diesem Thema finden. Zur Zeit weiß ich noch nicht, wie meine Deutschkenntnisse wirklich sind. Im nächsten Jahr mache ich das Sprachdiplom. Ich muss sehr viel lesen und üben. Wenn ich das schaffe, habe ich mehr Chancen.

Lesen Sie die Aufgaben zum Text (15 Sekunden Pause).

Nr.	Wer?	Tourismus	Geschichten	Studium im Ausland	Aussehen	Sport
5.	JONAS					
6.	RASA					
7.	LORETA					

Hören Sie den Text noch einmal! Beim Hören oder danach markieren Sie die richtige Lösung! (20 Sekunden Pause).

Taškų pasiskirstymas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	2	4	6			
4,62	9,84	9,64	75,90	85,61	34,23	0,54

### Teil III (20 Punkte)

#### Text 6 (8 Punkte)

Sie hören jetzt ein Gespräch. Dazu sollen Sie Aufgaben lösen. Bei jeder Aufgabe sollen Sie feststellen: Habe ich das im Text gehört oder nicht? Die richtige Lösung markieren Sie im Kästchen hinter der Aufgabe: JA oder NEIN! Hören Sie zuerst den Text, ohne zu schreiben! 2 Punkte für jede richtige Lösung.

**Vater:** Gabi! Gabi! Mach doch den Krach leiser! Das ist entsetzlich!

**Gabi:** Vati; das ist kein Krach. Das ist meine Lieblingsgruppe "Die toten Hosen".

**Vater:** Wie bitte? Tote Hosen?

**Gabi:** Ja, wirklich, das ist eine Poppgruppe.

**Vater:** Immer diese Poppmusik! Früher haben wir noch anständige Musik gehört. Schöne Melodien und so. Aber heute? Nur Krach und Lärm.

**Gabi:** Sag mal, Vater, wie alt bist du denn eigentlich?

**Vater:** Was für eine Frage. Das weißt du doch ganz genau. 47. Warum?

**Gabi:** Wenn ich mich recht erinnere, haben Bill Haley und Elvis Presley schon 1955 Rock'n Roll gemacht.

**Vater:** Ja. Aber das war auch ganz was anderes.

**Gabi:** Ach so! Und die Beatles und Rolling Stones? Hast du die nie angehört?

**Vater:** Doch, natürlich! Die waren prima.

**Gabi:** Ach ja? Und was haben Oma und Opa dazu gesagt?

**Vater:** Oh je! Die waren ganz dagegen! Die fanden das entsetzlich. Für sie war das keine Musik, nur Krach und Lärm.

**Gabi:** ... (lacht) ...

**Vater:** Na, jetzt hast du mich schön drangekriegt. Naja, mach halt Musik nicht ganz so laut ...



Lesen Sie die Aufgaben zum Text. (15 Sekunden Pause).

- |  | JA                       | NEIN                     |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 8. Der Vater kann laute Musik nicht ertragen.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Gabi erinnert den Vater an die Musik seiner Zeit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Der Vater mochte nie die moderne Musik.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Moderne Musik gefiel Oma und Opa.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Hören Sie den Text noch einmal! Beim Hören oder danach markieren Sie die richtige Lösung! (30 Sekunden Pause).

Taškų pasiskirstymas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	2	4	6	8			
1,00	7,03	26,31	33,94	31,73	72,09	30,03	0,51

### Text 7 (12 Punkte)

Sie hören jetzt ein Gespräch. Dazu sollen Sie Aufgaben lösen. Bei jeder Aufgabe sollen Sie feststellen: Habe ich das im Text gehört oder nicht? Die richtige Lösung markieren Sie im Kästchen hinter der Aufgabe: JA oder NEIN! Hören Sie zuerst den Text, ohne zu schreiben! 2 Punkte für jede richtige Lösung.

#### Die Vorstellung

Die Handlung spielt in der Redaktion einer Jugendzeitschrift. Die Abiturientin spricht mit dem Personalchef.

*Personalchef:* Also, Sie kommen direkt von der Schule und haben noch keine Berufserfahrung?

*Katrin:* Ja, aber ich habe viele Jahre an der Schülerzeitung des Gymnasiums mitgearbeitet, und ein paar kleine Artikel von mir wurden auch in unserer Tageszeitung veröffentlicht. Ich habe zwei Artikel mitgebracht.

*Personalchef:* Und wofür interessieren Sie sich besonders, auf welchem Gebiet möchten Sie als Helferin eines Reporters arbeiten?

*Katrin:* Ich dachte, vor allem Fragen, die die Jugendlichen betreffen und die älteren Leute.

*Personalchef:* Wie meinen Sie das?

*Katrin:* Was die jungen Leute über die alten denken, und umgekehrt. Welche Probleme es zwischen Jugendlichen und alten Leuten gibt, zum Beispiel. Ich habe schon einige Reportage sogar selbständig gemacht.

*Personalchef:* Sie möchten in der Zukunft also Reporterin werden. Haben Sie schon einmal daran gedacht, wie schwer dieser Beruf ist? Sie müssen manchmal abends arbeiten oder nachts.

*Katrin:* Das stört mich nicht. Ich habe keine Angst. Ich möchte die Arbeit in der Redaktion näher kennen lernen.

*Personalchef:* Gut. Lassen Sie bitte Ihre Artikel hier. Ich schreibe Ihnen nächste Woche und mache einen Vorschlag für Ihr Monatsgehalt.

*Katrin:* Geben Sie mir eine Chance?

*Personalchef:* Ich glaube schon!

Lesen Sie die Aufgaben zum Text. (15 Sekunden Pause).

- |  | JA                       | NEIN                     |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 12. Eine Abiturientin sucht eine Stelle in der Redaktion.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. Katrin hat schon in einer Tageszeitung gearbeitet.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. Die Artikel der Bewerberin machten großen Eindruck auf den Personalchef. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. Katrin hat Interesse für die Generationsprobleme.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. Katrin ist von der Wahl des Berufes einer Reporterin fest überzeugt.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. Der Personalchef verspricht Katrin hohes Monatsgehalt.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Hören Sie den Text noch einmal! Beim Hören oder danach markieren Sie die richtige Lösung. (30 Sekunden Pause)

Taškų pasiskirstymas (%)							Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	2	4	6	8	10	12			
1,61	3,82	10,04	23,90	26,71	18,88	15,06	64,52	29,19	0,51





## II. LESEVERSTEHEN

**Zeit: 50 Minuten. 30 Punkte.**

### *Text 1 (8 Punkte)*

Lesen Sie den folgenden Text und finden Sie die passenden Ergänzungen! Schreiben Sie den entsprechenden Buchstaben in die Lücke im Text. Es gibt mehr Ergänzungen als Lücken.

2 Punkte für jede richtige Lösung.

### **Ein Herz für Tiere**

Tiere können nicht reden. (0) \_\_\_\_\_ *X* \_\_\_\_\_, warum viele Menschen bedenkenlos mit ihnen umgehen. Jenny kann das nicht verstehen.

Zuerst war es Jenny (18) noch peinlich: Sie sollte wie ein Model über den Laufsteg gehen und einen Pelzmantel vorführen. Der Laufsteg stand mitten in der Fußgängerzone. "Die Leute strömten herbei. Sie dachten, es findet gerade eine Modenschau statt", erinnert sie sich. Am Ende des Laufsteiges mussten alle "Models" ihre Pelzmäntel ausziehen und (18) \_\_\_\_\_. Der Kasten wurde zugeklappt und von den Trägern zum Anfang des Laufsteiges getragen. Eine Kapelle spielte einen Trauermarsch. Die "Modenschau" begann.

Mit der Aktion wollte der "Bund gegen den Missbrauch der Tiere" gegen die Haltung und Tötung der Pelztiere demonstrieren. 300 Pelztiere müssen für einen Mantel sterben. Jenny findet es wichtig, (19) \_\_\_\_\_. "Viele Leute, die Pelzmäntel kaufen, wissen nicht, was mit diesen Tieren geschieht. Die meisten Pelztiere sterben qualvoll."

Jenny kam durch ihre Arbeit in einem Tierheim zum Tierschutz. Dort betreut sie seit sechs Jahren herrenlose Hunde. Viele ihrer Schützlinge wurden als Welpen zu Weihnachten verschenkt. Sie waren die Lieblinge der ganzen Familie. Als die Hunde größer und unbequem wurden, (20) \_\_\_\_\_. Einmal hat sich Jenny mit zwei Hunden auf die Straße gesetzt. "Wir wollen noch nach Weihnachten geliebt werden", stand auf dem Schild, das sie um den Hals trug.

Bei einer anderen Aktion saßen Jenny und zwanzig weitere Mitglieder ihres Vereins als Hühner verkleidet in Käfigen. Über Lautsprecher tönte lautes Hühnergegacker. In den Käfigen war es eng und unbequem – für die Demonstranten eine Qual. Doch sie harrten aus. Sie wollten auf das Schicksal von rund 40 Millionen Hühnern in deutschen Legebatterien aufmerksam machen. Jedes Huhn lebt auf der Fläche, die nicht mal so groß ist wie ein Blatt Papier. "Als die Passanten uns sahen, richteten sie zuerst keine Aufmerksamkeit darauf. Später, nachdem sie unsere Informationen über Massentierhaltung gelesen haben, (21) \_\_\_\_\_", so Jenny. Die Forderung der Demonstranten: "Kauft mehr Eier aus der Bodenhaltung! Und das besonders an Ostern, wenn der Verbrauch von Eiern besonders groß ist."

*Aus: JUMA/2000*

### **Ergänzungen:**

- X *Vielleicht ist das der Grund*  
 A waren sie schockiert  
 B haben sie laut gelacht  
 C in den Kasten werfen  
 D landeten sie im Heim  
 E dass der Verein die Menschen aufklärt

Klausimo nr.	18	19	20	21
Teisingai atsakė (%)	73,09	72,49	58,84	55,02
Sunkumas	73,09	72,49	58,84	55,02
Skiriamoji geba	49,66	55,70	48,32	50,34
Koreliacija	0,46	0,51	0,40	0,41

Taškų pasiskirstymas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	2	4	6	8			
6,83	17,07	22,89	16,27	36,95	64,86	51,01	0,63

**Text 2 (4 Punkte)**

Lesen Sie zuerst den folgenden Text.

**Ferien auf dem Lande**



**FERIENHAUS  
Schumm**

**Im Haus stehen Ihnen kostenlos zur Verfügung:**

- Beheiztes Hallenbad (9x4 m)**
- mit angrenzender Liegewiese**
- Aufenthaltsraum mit Farbfernseher**
- Tischtennisraum**
- Sauna (1mal wöchentlich frei)**
- Zelten für Kinder**
- Fahrräder und Langlaufski zu mieten**

Unser Angebot ab 2004 pro Tag/Wohnung:  
Für 2 Personen 50 Euro; jede weitere Person – 10 Euro.  
Diese Preise verstehen sich inkl. Endreinigung, Wasser, Strom,  
Bettwäsche und 1mal wöchentliche Saunabnutzung.

**Aufgaben zum Text:**

Sie sollen bei jeder Aufgabe entscheiden, ob die folgenden Aussagen zum Text richtig oder falsch sind!  
Die richtige Lösung markieren Sie mit einem Kreuz im Kästchen hinter der Aufgabe: **JA** oder **NEIN**.  
1 Punkt für jede richtige Lösung.

**Was steht den Besuchern kostenlos zur Verfügung?**

	<b>JA</b>	<b>NEIN</b>
22. Baden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Sauna jeden Tag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Fernsehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Tägliche Zimmerreinigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<i>Taškų pasiskirstymas (%)</i>					<i>Sunkumas</i>	<i>Skiriamoji geba</i>	<i>Koreliacija</i>
0	1	2	3	4			
1,41	2,21	14,06	24,50	57,83	83,79	23,49	0,41



### Text 3 (8 Punkte)

Die Redaktion einer Jugendzeitschrift bekam einige Briefe. Die Jugendlichen schreiben von ihren Essgewohnheiten. Lesen Sie bitte zuerst die Texte!

#### Monika:

Ich kann überhaupt nicht kochen. Eigentlich habe ich auch keine Lust dazu. Zuhause kocht meine Mutter meistens jeden Tag. Das ist bestimmt der Grund, warum ich es noch nicht gelernt habe. Spiegeleier und Ravioli aus der Dose sind das einzige, was ich kochen kann. Ravioli und Nudelauflauf esse ich besonders gern. Vielleicht werde ich später mal kochen, wenn ich eine eigene Wohnung habe oder verheiratet bin.

#### Daniel:

Ich mag nicht kochen, kann es auch gar nicht. Wenn ich aus der Schule komme, wärme ich mir fast immer ein Fertiggericht auf. Meine Mutter ist berufstätig. Sie hat darum keine Zeit zum Kochen. Ich esse gerne, am liebsten asiatische Reisgerichte. Kochen finde ich eher lästig. Bei mir darf es nicht länger als 5 Minuten dauern. Ich finde, Kochen ist nicht unbedingt Frauensache. In einer Familie sollte immer der kochen, der es am besten kann.

#### Martin:

Ich lerne gerade in der Schule kochen. Es macht mir großen Spaß. Ich finde es wichtig, dass auch Männer kochen können. Kochen ist doch lebensnotwendig. Ich esse auch gerne. Zur Zeit etwas ungesund: zu viel Schokolade und Chips. Bislang habe ich zu Hause nur Spiegeleier gebraten und Ravioli aus der Dose aufgewärmt. Meine Mutter kocht jeden Tag. Manchmal helfe ich ihr bei den Vorbereitungen. Das macht mir beim Kochen am wenigsten Spaß. Wenn ich später eine Familie habe, möchte ich auch kochen. Falls ich dann noch Zeit dazu habe!

#### Katrin:

Wenn ich von der Schule nach Hause komme, mache ich mir meistens einen Salat. Ich halte seit einem Jahr Diät. Ich habe mich daran gewöhnt, auf Kalorien zu achten. Ich koche aber auch gerne. Meine Mutter und meine Oma haben mir es gezeigt. Am liebsten koche ich für meine Freunde. Dann mache ich schon mal ein Fleischgericht, wie Schnitzel oder Frikadellen. Ich würde niemals Innereien, wie Leber, kochen. Das finde ich ekelig. Ab und zu verabrede ich mich mit meinen Freunden, wie in der Vorweihnachtszeit. Dann backen wir zusammen Plätzchen. Obwohl mir Kochen großen Spaß macht, möchte ich später keine Köchin werden.

#### Aufgaben zu den Texten:

Lesen Sie die Aussagen der Schüler und merken Sie in der Tabelle an, welche Aussage zu wem passt. Achtung! Es gibt mehr Aussagen als Personen. 2 Punkte für jede richtige Antwort.

#### Aussagen:

1. Ich koche gern im Alltag und vor den Festtagen, aber lieber für andere. Achtet auf die Figur!
2. Ich habe kochen nicht gelernt. Ich esse Nudelgerichte gern. Bei uns kocht immer meine Mutter.
3. Ich kann Gerichte nur aufwärmen. Zum Kochen habe ich wenig Geduld. Ich esse gern Gerichte aus Reis.
4. Pizza und Pommes sind Klasse! Ich koche nichts, alles bringe ich von der Imbissbude.
5. Kochen müssen auch Männer können. Ich koche gern und helfe der Mutter in der Küche ich werde auch in meiner Familie kochen. Ich müsste mich gesünder ernähren.

	Person	Aussagen				
		Nr. 1	Nr. 2	Nr. 3	Nr. 4	Nr. 5
26.	Monika					
27.	Daniel					
28.	Martin					
29.	Katrin					

Taškų pasiskirstymas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	2	4	6	8			
2,41	2,81	8,63	15,26	70,88	87,35	26,34	0,51

**Text 4 (10 Punkte)***Lesen Sie zuerst den folgenden Text:***Im Sommer unterwegs**

*Schwerin.* Schüler aus Mecklenburg-Vorpommern können in den kommenden Sommerferien wieder für 15 Euro im ganzen Land fahren. Wegen der positiven Resonanz im letzten Jahr wird es in diesem Sommer zum dritten Mal ein Ferienticket für den gesamten Nordosten geben. Das Ticket wird gemeinsam von den 43 Verkehrsunternehmen des Landes angeboten und gilt während der Zeit der Sommerferien vom 19. Juli bis zum 29. August. Schüler allgemeinbildender Schulen bis einschließlich der 13. Klasse können damit gegen Vorlage des Schülersausweises sämtliche Busse und Bahnen des Nahverkehrs in der zweiten Klasse benutzen. Es gilt auch für Schüler aus den anderen Bundesländern. Verkaufsstart ist am Montag. Im vergangenen Jahr wurden zum gleichen Preis insgesamt gut 25 000 Sommerfahrausweise verkauft.

**Aufgaben zum Text:**

*Sie sollen bei jeder Aufgabe entscheiden, ob die folgenden Aussagen zum Text richtig oder falsch sind. Die richtige Lösung markieren Sie mit einem Kreuz im Kästchen hinter der Aufgabe: JA oder NEIN. 2 Punkte für jede richtige Lösung.*

- |  | JA                       | NEIN                     |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 30. Die Schüler dürfen durch den gesamten Nordosten billiger unterwegs sein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31. Schüler aus ganz Deutschland dürfen dieses Ferienticket kaufen.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32. Das Ticket gilt für das ganze Schuljahr.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33. Das Ferienticket gehört nur für Schüler der Hauptschule.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34. Die Schüler müssen bei der Fahrt den Schülersausweis mithaben.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Taškų pasiskirstymas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5			
1,00	3,61	14,06	28,51	26,31	26,51	71,00	25,50	0,48

**III. STRUKTUREN/WORTSCHATZ****Zeit: 20 Minuten. 20 Punkte.****Teil I (13 Punkte)**

*Finden Sie das richtige Wort oder die richtige Wortgruppe und markieren Sie, ob die Lösung A, B, C oder D richtig ist. 1 Punkt für jede richtige Lösung.*

**Beispiel:**– Wie fühlt sich deine Freundin heute?– Gut. Ihre roten Wangen zeugen von \_\_\_\_ **0** \_\_\_\_ Laune.

00.    A    gute              
       B    guter              
       C    guten              
       D    gutem

– Sind Sie gestern im Kino gewesen?

– Ich hatte \_\_\_\_ **35** \_\_\_\_ Lust, aber ich bin doch gegangen.

35.    A    nichts              
       B    nein               
       C    keine

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C*	Neatsakė			
4,82	2,41	92,77	0	92,77	16,11	0,27



– Warum hat Marie \_\_\_36\_\_\_ Hausaufgaben nicht gemacht?

– Ich denke, sie war krank.

36. A seine   
 B ihre   
 C eure

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B*	C	Neatsakė			
48,80	48,59	2,01	0,60	48,59	48,32	0,39

– Was machst du da in diesem Raum?

– \_\_\_37\_\_\_ du nicht, ich arbeite am Computer.

37. A siehst   
 B seht   
 C sehen

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A*	B	C	Neatsakė			
90,96	6,83	1,41	0,80	90,96	12,75	0,22

– Parken wir an diesem Platz !

– Hier \_\_\_38\_\_\_ man doch nicht parken.

38. A darf   
 B muss   
 C will

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A*	B	C	Neatsakė			
59,84	32,53	7,03	0,60	59,84	48,99	0,41

– Wann kommt dein Bruder heute \_\_\_39\_\_\_ Hause ?

– Spät am Abend.

39. A zu   
 B ins   
 C im   
 D nach

Atsakymų pasirinkimas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C	D*	Neatsakė			
27,51	2,41	1,81	67,87	0,40	67,87	40,27	0,36

–Fährt Ingrid nach Amerika oder nach England?

– Weißt du nicht, \_\_\_40\_\_\_ sie fahren will?

40. A wo   
 B wohin   
 C worum   
 D wofür

Atsakymų pasirinkimas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B*	C	D	Neatsakė			
7,83	81,73	4,42	5,22	0,80	81,73	28,86	0,32



– Warum kann Egon nicht zum Sportplatz kommen ?

–Er **41** vor zwei Stunden in die Stadt **41**.

41. A hat ..... gefahren   
 B ist .....gefahren   
 C wird .....fahren

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B*	C	Neatsakė			
35,74	54,82	9,24	0,20	54,82	48,32	0,41

– Wie gefallen Ihnen unsere Jacken ?

– Die rote Jacke da gefällt mir am **42**.

42. A bestens   
 B besten   
 C besser

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B*	C	Neatsakė			
9,04	78,71	11,65	0,60	78,71	30,87	0,32

– Warum bist du so aufgeregt?

– Als ich auf den Bahnsteig kam, **43**.

43. A gerade der Zug aus Berlin einfuhr.   
 B gerade fuhr der Zug aus Berlin ein.   
 C fuhr der Zug aus Berlin gerade ein.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C*	Neatsakė			
16,67	16,06	65,46	1,81	65,46	39,60	0,33

– Wie komme ich **44** Bahnhof ?

– Nehmen Sie den Bus Nr. 31 oder Taxi.

44. A am   
 B beim   
 C auf dem   
 D zum

Atsakymų pasirinkimas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C	D*	Neatsakė			
6,63	3,61	35,14	53,82	0,80	53,82	48,32	0,39

– Was soll hier bald entstehen ?

– Hier **45** eine Schule **45**.

45. A wird ....gebaut   
 B ist .....gebaut   
 C wird .....bauen   
 D hat .....gebaut

Atsakymų pasirinkimas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A*	B	C	D	Neatsakė			
47,59	20,48	17,47	13,65	0,80	47,59	49,66	0,44



– Wo leben deine Großeltern ?

– In 46 Städtchen.

46. A einer kleinen   
 B einem kleinen   
 C einer kleiner

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B*	C	Neatsakė			
28,31	58,23	13,25	0,20	58,23	18,12	0,16

– Was hat Kristine gesagt ?

– Sie bittet dich, sie morgen früh 47.

47. A anrufen   
 B angerufen   
 C anzurufen

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C*	Neatsakė			
37,35	25,90	35,74	1,00	35,74	57,05	0,49

### Teil II (7 Punkte)

Ergänzen Sie den folgenden Lückentext. Verwenden Sie die oben angegebenen Wörter in der richtigen Form. Achtung! Es gibt mehr Wörter als Lücken! Ein Wort dürfen Sie nur einmal verwenden. 1 Punkt für jede richtige Lösung.

als	bei	beginnen	die	eigen	finden	gehen	gehören
hören	in	laufen	lernen	nach	sein	<b>verlassen</b>	weil zu

### Heinrich Schliemann

Heinrich Schliemann, der Entdecker Trojas, (00) verließ mit vierzehn Jahren die Schule, (48) \_\_\_\_\_ er Geld verdienen musste. Er kam (49) \_\_\_\_\_ einem Kaufmann in die Lehre und arbeitete später drei Jahre in Amsterdam. In dieser Zeit lernte er sechs Sprachen fließend sprechen und schreiben: Niederländisch, Englisch, Französisch, Spanisch, Italienisch und Portugiesisch. Dann lernte er auch noch Russisch, (50) \_\_\_\_\_ nach St. Petersburg und gründete ein eigenes Geschäft. Mit 26 Jahren (51) \_\_\_\_\_ er Millionär. Von Russland ging er (52) \_\_\_\_\_ Amerika. Die erste Bank in Sacramento (53) \_\_\_\_\_ Schliemann. Als sechzehnte Sprache lernte Schliemann Griechisch, zog nach Athen und begann mit den Ausgrabungen in Hissarlik. Nach kurzer Zeit fand er tatsächlich Troja, die Stadt, (54) \_\_\_\_\_ er aus Homers „Ilias“ kannte.

Klausimo nr.	48	49	50	51	52	53	54
Teisingai atsakė (%)	61,04	39,96	37,15	51,00	71,69	32,73	40,76
Sunkumas	61,04	39,96	37,15	51,00	71,69	32,73	40,76
Skiriamoji geba	61,74	51,01	57,05	58,39	43,62	62,42	65,77
Koreliacija	0,51	0,41	0,48	0,47	0,42	0,55	0,54

Taškų pasiskirstymas (%)								Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5	6	7			
12,25	16,06	11,85	13,65	12,05	12,25	9,04	12,85	47,76	57,33	0,72

**IV. SCHRIFTLICHER AUSDRUCK****Zeit: 50 Minuten. 20 Punkte.***Wählen Sie nur **eine** der gegebenen Aufgaben (A oder B) und schreiben Sie einen Brief.***Aufgabe A****Persönlicher Brief:**

Sie waren in den Ferien bei Ihrer deutschen Brieffreundin Lisa zu Besuch. Schreiben Sie ihr einen Brief, in dem Sie folgende inhaltliche Punkte behandeln:

1. Bedanken Sie sich in Ihrem Brief bei Lisa für die Gastfreundschaft!
2. Schreiben Sie, was Ihnen in Deutschland am meisten gefallen hat!
3. Erzählen Sie Lisa, was Sie im Moment tun!
4. Stellen Sie der Freundin Ihre Zukunftspläne vor!
5. Vergessen Sie nicht, Lisas Eltern und/oder Freunde zu grüßen!

**Aufgabe B****Persönlicher Brief:**

Ihr deutscher Brieffreund Mark erkundigt sich in seinem Brief nach Musik in Litauen. Schreiben Sie ihm einen Brief, in dem Sie folgende inhaltliche Punkte behandeln:

1. Stellen Sie in Ihrem Brief die populärsten litauischen Popstars vor!
2. Schreiben Sie Mark, welche Musik und warum Sie sie mögen!
3. Erzählen Sie ihm von Ihrem Lieblingsmusiker/Ihrer Lieblingsband!
4. Schreiben Sie Mark, welches Musikinstrument Sie spielen/gerne spielen würden!
5. Fragen Sie Ihren Freund nach seinen Musikvorlieben!

**Hinweise:**

- Vergessen Sie nicht Ort, Datum, Anrede und Unterschrift.
- Die Abschnitte und Sätze sollen einen Gedankengang bilden.
- Schreiben Sie etwa **120–150 Wörter**.

**RAŠYMO TESTO VERTINIMAS**

	<b>Kriterijai</b>	<b>Taškai</b>	<b>Mokinių sk. (%)</b>
<b>1</b>	<b>TURINYS</b>	<b>8</b>	
1.1	<b>Turinio atitikimas</b> pagal pateiktą užduotį (1 taškas už kiekvieną darbe išdėstytą turinio punktą )	<b>5×1=5</b>	<b>5 taškai – 27,71</b> 4 taškai – 24,10 3 taškai – 16,06 2 taškai – 11,65 1 taškas – 6,02 0 taškų – 14,46
1.2	<b>Komunikacinis atitikimas:</b> aiškiai išreikštos kalbos intencijos ir / ar santykis su adresatu	<b>1</b>	<b>72,89</b>
	Kalbinės intencijos ir / ar santykis su adresatu darbe neatsispindi	0	27,11
1.3	<b>Formos atitikimas:</b> laikomasi visų laiško formos reikalavimų (data, vieta, adresai, kreipinys, pabaiga) arba rašinio formos reikalavimų (įvadas, dėstymas, išvada)	<b>1</b>	<b>68,88</b>
	Du ar daugiau formos aspektai netinkami arba jų trūksta	0	31,12
1.4	Koherencija ir kohezija: sakiniai ir pastraipos sujungtos logiškai, mintys dėstomos nuosekliai	<b>1</b>	<b>52,21</b>
	Minčių eiga chaotiška	0	47,79





	<b>Kriterijai</b>	<b>Taškai</b>	<b>Mokinių sk. (%)</b>
<b>2</b>	<b>KALBOS TAISYKLINGUMAS</b>	<b>12</b>	
<b>2.1</b>	<b>Morfologija</b>	<b>5</b>	
	Paprastos gramatinės struktūros vartojamos taisyklingai, sudėtingesnėse struktūrose pasitaiko 1-2 klaidos, netrukdančios suprasti tekstą	5	3,21
	Paprastose gramatinėse struktūrose 1 – 2 klaidos, sudėtingesnėse 2 –3 klaidos, tačiau tai netrukdo suprasti pagrindinę mintį ir esminius pasakymus	4	16,47
	Net ir paprastose gramatinėse struktūrose yra daug klaidų, kurios kartais trukdo suprasti tekstą.	3	24,70
	Paprastose gramatinėse struktūrose daug klaidų, nuolat trukdančių suprasti tekstą	2	30,72
	Daug klaidų, kurios trukdo suprasti esminius pasakymus net ir pakartotinai perskaičius tekstą	1	10,44
	Dėl daugybės klaidų neįmanoma suprasti teksto prasmę	0	14,46
<b>2.2</b>	<b>Žodynas</b>	<b>4</b>	
	Žodynas turtingas, įvairus, žodžiai ir posakiai vartojami tinkamai	4	8,23
	Žodynas nelabai turtingas, bet žodžių ir posakių spektras atitinka temą, pavienės žodyno vartojimo klaidos netrukdo suprasti tekstą	3	21,69
	Ribotas, tačiau atitinkantis temą žodynas, žodžių ir žodžių junginių vartojimo klaidos kartais trukdo suprasti tekstą	2	35,74
	Žodynas siauras, daug žodyno vartojimo klaidų nuolat trukdo suprasti tekstą	1	19,48
	Netinkamai pavartoti žodžiai ir posakiai trukdo suprasti tekstą	0	14,86
<b>2.3</b>	<b>Sintaksė</b>	<b>1</b>	
	Teisingai pavartoti bent 2 sudėtiniai prijungiamieji ir 2 sudėtiniai sujungiamieji sakiniai	1	26,51
	Teisingai pavartotas tik vienas sudėtinis sakinyss arba nėra nė vieno	0	73,49
<b>2.4</b>	<b>Rašyba</b>	<b>2</b>	
	Keletas rašybos ir skyrybos klaidų, netrukdančių arba beveik netrukdančių suprasti tekstą	2	24,10
	Nemažai rašybos ir skyrybos klaidų, kartais trukdančių suprasti tekstą	1	56,83
	Daug rašybos ir skyrybos klaidų, nuolat trukdančių suprasti tekstą	0	19,08
		Viso	<b>20</b>

