

ATLIKTIES Nr. 1 KOMENTARAS abiem poroje kalbantiems mokiniams:

- Pakankamai moka kalbą, kad kalbėtų užduoties temomis.
- Tiksliai ir taisyklingai vartoja kalbą / leksines-gramatines formas.
- Kalba laisvai.
- Geba palaikyti pokalbį, pašnekovai vienas kitą supranta.
- Kalba rišliai, sieja pasakymus tinkamais jungiamaisiais žodžiais.
- Abiejų mokinių kalbos mokėjimo lygis – **B1.2** (pagal BEKM).

Mergina, kalbėdama monologu:

- išsamiai aptaria visus užduoties aspektus, detaliai apibūdina paveikslėlius, paaiškina;
- tinkamai vartoja paprastas ir sudėtingesnes leksines-gramatines struktūras;
- vartoja ir sudėtingesnį, įvairų žodyną;
- mintis dėsto nuosekliai, rišliai, sklandžiai;
- kalba tolygiu tempu;
- taisyklingai vartoja kalbos priemones;
- aiškiai artikuliuoja, natūraliai intonuoja.

Vaikinas, kalbėdamas monologu:

- išsamiai aptaria visus užduoties aspektus, detaliai apibūdina paveikslėlius, paaiškina;
- tinkamai vartoja paprastas ir sudėtingesnes leksines-gramatines struktūras;
- vartoja ir sudėtingesnį, įvairų žodyną;
- mintis dėsto nuosekliai, rišliai, sklandžiai;
- kalba tolygiu tempu;
- taisyklingai vartoja kalbos priemones;
- aiškiai artikuliuoja, natūraliai intonuoja.

Mergina ir vaikas, kalbėdami dialogu:

- išsamiai aptaria užduoties aspektus;
- pasiekia komunikacinio tikslo;
- sėkmingai organizuoja pokalbį (pradedą, palaiko, pabaigia);
- tinkamai reaguoją į pašnekovo pasakymus, įtraukia į pokalbį pašnekovą;
- taisyklingai vartoja kalbą;
- tinkamai artikuliuoja ir intonuoja.