

# LENKŲ GIMTOJI KALBA

## Testo vertinimo instrukcija

2008 m. brandos egzamino pakartotinė sesija

### CZĘŚĆ II. TEST

#### KARTA ODPOWIEDZI DO TESTU ORAZ PUNKTACJA

Nr zad.	Przewidywane poprawne odpowiedzi	Kryteria oceny odpowiedzi ucznia	Punkty
1	Np.: <i>pola, ruczaj, pagórek, gaj (brzozy), topole.</i>	Po 0,25 punktu za każdą poprawną odpowiedź.	1
2	A. np. <i>dużo kopic, dużo pługów, orzących ogromne ugory, pola były czarnoziemne, zaorane porządnie, jak ogrodowe grządki, dom chędogi;</i> B. np. <i>otwarta brama;</i> C. np. <i>stodolę miał wielką, a przy niej też stogi; Urodzaju jest tyle, że nie może zmieścić się pod strzechą (w stodole).</i>	Po 1 punkcie za każdą logiczną odpowiedź lub trafnie przytoczony cytat.	3
3	C. personifikacja.	0,5 punktu za właściwą odpowiedź.	0,5
4	Agrest, końskie szczawie, łopuchy, trawa.	Po 0,25 punktu za każdą poprawną odpowiedź.	1
5	B. Zosia.	0,5 punktu za właściwą odpowiedź.	0,5
6	1. <i>wcisnął się (po cichu), jak wilk (do obory);</i> 2. <i>skacząc jak żaba.</i> Efekt komiczny – <i>skacząc jak żaba.</i>	Po 0,5 punktu za wypisanie każdego właściwego porównania. Jeżeli uczeń wypisał tylko część porównania (np. <i>jak wilk, jak żaba</i> ) – za każdą taką odpowiedź dostaje 0,25 punktu.	1,5
7	Kukuruza – kukurydza; Dzierżąc – trzymając; Nieruchomie – nieruchomo (lub: bez ruchu).	Po 0,5 punktu za zamianę każdego archaizmu.	1,5
8	Ocena stanowi sumę punktów za poszczególne elementy krótkiej wypowiedzi ucznia. • <b>Za trafne wyjaśnienie znaczenia elementów treści:</b> 1. <i>białe ściany domu były widoczne z daleka</i> – 1 punkt; 2. <i>na tle ciemnozielonych topoli wyglądały jeszcze jaśniejsze</i> – 1 punkt; 3. <i>ogromne topole koło domu chroniły go od jesiennych wiatrów</i> – 1 punkt. • <b>Za pełne, spójne, zwięzłe i bezbłędne (pod względem językowym) zbudowanie i zapisanie wypowiedzi</b> – 0 – 1 – 2 punkty.		5

Nr zad.	Przewidywane poprawne odpowiedzi	Kryteria oceny odpowiedzi ucznia	Punkty
9	Np. <i>zmurszałe ławki, ławki zasypane zwiędłymi liśćmi</i> (lub: <i>zwiędłe liście</i> ); <i>ławki zalane wodą deszczową</i> (lub: <i>woda deszczowa</i> ); <i>aleje i uliczki zawleczone wilgotną mgłą</i> (lub: <i>wilgotna mgła</i> ).	Po 0,5 punktu za każdy poprawny element odpowiedzi.	1,5
10	Np.: <i>z rozkoszą; doświadczając ciepła; cieszył się; upajał; nasycił się swym zdrowiem fizycznym; (...) duchowym błogostanem; śpiewał samemu sobie; radosną piosenkę.</i>	Po 0,25 punktu za każdą poprawną odpowiedź.	1
11	Np.: ukłony ludzi, pracujących na folwarku.	1 punkt za poprawną odpowiedź.	1
12	Skromność – kury; powaga – kogut; mania wielkości – indory; wspaniałość – paw; nieporządność – kaczki; kłótniowość – perliczki.	Po 0,25 punktu za każdą poprawną odpowiedź.	1,5
13	Np.: <i>pokrakiwały; z dzikim belkotem; wrzaskliwym komunikatem; wrzaskliwe perliczki; kłótniowie wykrzykiwały; chleptały; wydawały co pewien czas głosy; dulskie i klepie głosy.</i>	Po 0,25 punktu za każdą poprawną odpowiedź.	1
14	Narrator (narracja) 3-osobowy lub wszechwiedzący; np.: <i>Trafił do ogrodu warzywnego; Tam od dawna kręcili się ludzie</i> lub inne.	Po 0,5 punktu za podanie każdego właściwego elementu odpowiedzi.	1
15	Np.: budowla – gmach, budynek, urok – piękno, czar; osobnik – człowiek, osoba; <i>zagapił się – zapatrzył się itp.</i>	Po 0,5 punktu za każdą właściwą odpowiedź.	2
16	Np.: <i>wałęsał się, kręcili się, spacerującego, odszedł, trafił, przechadzały się, defilowały, wynoszące się, wyprowadziła.</i>	Po 0,5 punktu za każdą właściwą odpowiedź.	2
17	<i>Pan Tadeusz</i> : A-4, B-2, C-1; <i>Przedwiośnie</i> : A-4, B-3, C-1.	Po 0,25 punktu za każdą poprawną odpowiedź.	1,5
18	A. lato - skwarzyła słońca letniego pożoga; B. jesień - w listopadowym powietrzu.	Po 0,25 punktu za podanie właściwej pory roku, oraz po 0,5 punktu za wypisanie właściwego cytatu.	1,5
19	A. TAK / TAK B. TAK / NIE C. TAK / TAK D. NIE / NIE E. NIE / TAK F. NIE / TAK	Po 0,25 punktu za każdą właściwą odpowiedź.	3
20	Np. E. Orzeszkowa <i>Nad Niemnem</i> , M. Dąbrowska <i>Noce i dnie</i> , Cz. Miłosz <i>Dolina Issy</i> , T. Konwicki <i>Bohiń</i> i inne.	1 punkt za pełną poprawną odpowiedź (podanie właściwego tytułu utworu wraz z nazwiskiem autora). Jeżeli przy nazwisku autora został podany niewłaściwy tytuł (lub brak tytułu), uczeń nie otrzymuje punktu.	1
21	B. romantyzmu	0,5 punktu za poprawną odpowiedź.	0,5

Nr zad.	Przewidywane poprawne odpowiedzi	Kryteria oceny odpowiedzi ucznia	Punkty
22	<u>geś</u> – paw <u>sowa</u> – kura <u>kaczka</u> – sowa <u>kogucie</u> – gołębie <u>łabędzi</u> – sokoli.	Po 0,5 punktu za każdą poprawną odpowiedź.	2,5
23	Np. <i>Początkowo Cezary Baryka studiował medycynę. Później jednak wstąpił do wojska i <u>wziął udział</u> w wojnie polsko-radzieckiej. W oddziale poznał arystokratę Hipolita Wielosławskiego. Bardzo <u>się</u> z nim <u>zaprzyjaźnił</u>. Potem Hipolit zaprosił Cezarego do siebie, ponieważ <u>zawdzięczał</u> mu życie (lub: <u>z wdzięczności</u> za ocalenie mu życia).</i>	Po 0,5 punktu za każdą poprawną zamianę orzeczenia imiennego na inną odpowiednią konstrukcję.	2
24	<i>W czasie podróży do Polski Seweryn Baryka opowiada <u>synowi</u> legendę o <u>szklnych</u> domach. Ojciec przedstawia działania <u>ich</u> <u>dalekiego</u> krewnego. <u>Cale to</u> przedsięwzięcie prezentuje konkretnie, ze szczegółami.</i>	Po 0,5 punktu za każdy poprawiony błąd. Jeżeli podczas redagowania tekstu uczeń popełnił inne błędy, wówczas za każdy taki błąd (który pojawił się w innym miejscu niż te występujące w podanym tekście) odejmuje się po 0,5 punktu.	3
Ogółem			40

## NURODYMAI VERTINIMO KOMISIJAI

- Vertinimo komisijos pirmininkas į testo viršelyje esančią lentelę perkelia mokinio I dalies raštą (rašinio, teksto interpretacijos) įvertinimą pagal kiekvieną aspektą (turinio, raiškos ir raštingumo) taškais sumas, suapvalintą iki sveiko skaičiaus testo taškų sumą ir susumuoja bendrą egzamino taškų sumą. Tą pačią informaciją įrašo kandidatų gautų taškų suvestinės blanke, išspausdintame NEC duomenų perdavimo sistemoje KELTAS.
- Vertinimo komisijos pirmininkas užpildytą kandidatų gautų taškų suvestinės blanką perduoda asmeniui, atsakingam už darbą su slaptažodžiu apsaugota duomenų perdavimo sistema KELTAS (toliau – atsakingas asmuo).
- Atsakingas asmuo suveda rezultatus į duomenų perdavimo sistemą KELTAS ir išspausdina sutikrinimui skirtą kandidatų gautų taškų suvestinės juodraštį. Vertinimo komisijos pirmininkas jį patikrina. Atsakingas asmuo, jei reikia, duomenų perdavimo sistemoje KELTAS ištaiso netikslumus, patvirtina įvestus duomenis ir išspausdina gautų taškų suvestinę, kurią vertinimo komisijos pirmininkas patvirtina savo parašu.
- NEC duomenų perdavimo sistemoje KELTAS išspausdinta ir vertinimo komisijos pirmininko parašu patvirtinta kandidatų gautų taškų suvestinę perduodama mokyklos, kurioje dirbo vertinimo komisija, direktoriui.