



(savivaldybė, mokykla)

____ klasės (grupės) mokinio(-ės) _____

(vardas ir pavardė)

PRANCŪZŲ KALBA

Klausymo, skaitymo, kalbos vartojimo, rašymo testai

2008 m. mokyklinio brandos egzamino užduotis
(pakartotinė sesija)

2008 m. liepos 8 d.

Klausymo testas	25 min.
Skaitymo testas	50 min.
Kalbos vartojimo testas	10 min.
Rašymo testas	55 min.
Iš viso	2 val. 20 min.

NURODYMAI

- Pasitikrinkite, ar egzamino užduoties sąsiuvinyje nėra tuščių lapų ar kitokio aiškiai matomo spausdinimo broko. Pastebėję praneškite egzamino vykdytojui.
- Rašykite aiškiai ir įskaitomai. Galite rašyti ir pieštuku, tačiau galutiniai Jūsų atsakymai turi būti parašyti **mėlynai rašančiu** parkeriu ar tušinuku. Jeigu suklydote, aiškiai perbraukite, Jūsų nuomone, neteisingą atsakymą ir pažymėkite ar parašykite kitą. Neaiškiai ar pieštuku parašyti atsakymai vertinami 0 taškų. Koregavimo priemonėmis naudotis negalima.
- Atlikdami rašymo testo užduotis, naudokitės juodraščiu (jam palikta vietos sąsiuvinyje). **Juodraštis nebus tikrinamas, todėl pasilikite pakankamai laiko perrašyti savo darbą į švarraštį.**

Linkime sėkmės!

VERTINIMAS TAŠKAIS

Klausymo testas	Skaitymo testas	Kalbos vartojimo testas	Rašymo testas	TAŠKŲ SUMA
30	30	15	25	100

Vertinimo komisijos pirmininkas _____

(parašas, vardas ir pavardė)

Vertintojai: (I) _____

(parašas, vardas ir pavardė)

(II) _____

(parašas, vardas ir pavardė)

COMPRÉHENSION ORALE

Durée: 25 minutes, 30 points

Vous avez 30 secondes pour découvrir les exercices proposés.

Texte 1

Avant d'écouter le premier texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 1, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 1 minute). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 1 (vous avez 1 minute).

Exercice 1. Cochez (X) la bonne réponse.

7 points (1 point par réponse correcte)

- ### 1. Quel est le métier de Gilbert Gress?

- A** Il est capitaine d’une équipe sportive. ☐
- B** Il est entraîneur de karaté. ☐
- C** Il est professeur de médecine. ☐

- ## 2. À quel âge a-t-il débuté?

- A** À 14 ans. ☐
- B** À 16 ans. ☐
- C** À 18 ans. ☐

- 3. En quelle année a-t-il obtenu le titre de champion du monde par équipe?**

- A** En 1959. ☐
- B** En 1981. ☐
- C** En 1972. ☐

- #### 4. Comment Gilbert Gress se sent-il pendant les cours?

- A** Il s'énervé beaucoup. ☐
- B** Il reste toujours calme. ☐
- C** Il se fatigue vite. ☐

- ### 5. L'entraînement de Gilbert Gress ressemble-t-il à celui de Bruce Lee?

- A** Pas du tout. ☐
- B** Un peu. ☐
- C** Oui, beaucoup. ☐

- ## 6. Qu'a créé Gilbert Gress?

- A** Un club sportif. ☐
- B** Une association. ☐
- C** Une école de sports. ☐

- ## 7. Quelle est la particularité des centres «Tandem»?

- A** Accueillir des handicapés. ☐
- B** Accueillir des handicapés et des animaux. ☐
- C** Soigner les animaux. ☐

[illegible]

Total 1 (max. 7)

Texte 2

Avant d'écouter le deuxième texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 2, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 1 minute). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 2 (vous avez 1 minute).

Exercice 2. Indiquez (X) si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

7 points (1 point par réponse correcte)

	VRAI	FAUX
1. Ces enfants veulent faire quelque chose pour la planète.		
2. Les élèves ont instauré le tri des déchets.		
3. Leur but était d'apprendre à fabriquer les marionnettes.		
4. À l'aide des marionnettes, ils ont appris aux autres élèves la manière de trier.		
5. On jette les feuilles et les journaux dans la poubelle jaune.		
6. La poubelle verte est destinée aux déchets que les enfants n'ont pas su trier.		
7. Les élèves invitent les autres écoles à instaurer ce projet.		

Correcteur		
1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}

Total 2 (max. 7)

Texte 3

Avant d'écouter le troisième texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 3, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 30 secondes). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 3 (vous avez 30 secondes).

Exercice 3. Qui dit quoi? Cochez (X) la bonne réponse.

7 points (1 point par réponse correcte)

	Julie	Guy	Mélanie	Julien
1. Les prix ne sont pas trop élevés.				
2. Il y a une bonne ambiance.				
3. La dame à l'accueil ne semble pas accueillante.				
4. C'est une bonne adresse.				
5. Le travail de toute l'équipe est très bon.				
6. Le restaurant Maître Corbeau est le meilleur à Caen.				

Correcteur		
1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}

Total 3 (max. 7)

Texte 4

Avant d'écouter le quatrième texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 4, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 1 minute 30 secondes). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 4 (vous avez 2 minutes).

Exercice 4. Complétez les espaces vides par des mots qui conviennent.

9 points (1 point par réponse correcte)

Bien choisir son hébergement pour les vacances demande beaucoup d'efforts. Si vous préférez vivre en extérieur, le camping est l'hébergement le plus (1) _____. Le nombre d'étoiles du camping dépend de normes (2) _____ précises. Le nombre d'étoiles ne (3) _____ pas l'entretien de terrain et de ses équipements ou la présence d'une piscine ou d'un court de tennis.

Il existe aussi des campings (4) _____ où vous pouvez planter votre tente au milieu de la nature. Dans ces campings vous n'aurez pas de (5) _____, d'électricité.

Vous pouvez trouver des informations sur (6) _____ avec des visites virtuelles et des photos. La situation du terrain du camping, la période de l'année influencent (7) _____. Une autorisation parentale est obligatoire, si vous êtes (8) _____. Sans ce document le propriétaire peut (9) _____ de vous louer une place au camping.

Correcteur		
1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—

Total 4 (max. 9)

Total = Total 1 + Total 2 + Total 3 + Total 4 (max. 30)

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Durée: 50 minutes, 30 points

Texte 1

Lisez le texte et faites l'exercice 1.

À la première comme à la dernière

La prévoyance prend les internautes. «D'habitude, ils s'y prennent deux à trois semaines à l'avance. Désormais, ils anticipent le voyage un à deux mois avant», souligne le directeur général de Lastminute.fr. Réserver trois à six mois en avance permet de décrocher de très bonnes affaires. Jusqu'à 50 % réduction sur Costacrosièrès.fr, par exemple. Encore faut-il être en mesure de prévoir ses vacances d'été sous la neige, et ses vacances d'hiver en pliant le parasol...

Mais la dernière minute n'est pas morte. Quand des avions ou des hôtels ne sont pas remplis, les prix baissent et les propositions sont présentées sur Internet. De plus, les frais facturés en ligne sont moins élevés qu'en agence. Seul inconvénient, un choix plus limité. Sauf sur des destinations touristiques «de masse» comme la République Dominicaine, où il reste, à coup sûr, des places. Donc, même deux semaines avant le départ, il est encore possible d'organiser ses vacances. Pour les plus impulsifs, chez Lastminute, les vols peuvent se réserver dix-huit heures avant pour un charter, et seize heures pour un vol régulier.

En tout cas, au moment de la recherche, il vaut mieux se tenir prêt à acheter. «Les prix bougent sans arrêt. Pour un séjour en Egypte, 400 places, en trois heures, c'est fini», avertit le directeur général de Promovacances. Pour saisir l'occasion, les malins jettent un coup d'œil très régulier aux sites ou s'abonnent aux newsletters. Sans oublier les rendez-vous, comme les enchères du mardi chez Nouvelles Frontières.

Mais aujourd'hui, l'attrait de bonnes affaires ne suffit plus. Depuis l'hiver dernier, les internautes recherchent avant tout un bon rapport qualité – prix. En plus, grâce à la coordination des chaînes de réservation, l'éventail «vol – hôtel – séjour» s'élargit aux locations de voitures, croisières, circuits...

D'après 20 minutes, 2007

«Il y a plus de trente ans, lorsque je suis arrivée comme professeur dans ce lycée, il y avait 13 surveillants pour 500 élèves. Aujourd'hui, il y en a 3, dit Martine Lefebvre. La situation a été plutôt calme cette année (45 incidents), mais une étincelle pourrait commencer des événements graves. Deux fois, un élève est allé au-delà de l'acceptable. Dans les deux ou trois ans qui viennent, nous allons prendre les sections industrielles d'un autre lycée, ce qui portera le nombre de scolarisés à 750. Cela risque de devenir explosif».

Le but est de ne pas faire circuler certains faits. «Le conseil de discipline se réunit rarement, moins d'une dizaine de fois par an pour mon lycée, qui compte environ 2 300 élèves. Mais il existe une vraie politique à cacher les faits de violence», explique un professeur. «Il y a quelques années, une de mes collègues a eu le nez cassé par le coup de tête d'un élève. La direction lui a vivement conseillé de ne pas porter plainte. Il ne faut pas nuire à la réputation de l'établissement».

D'après *www.lepoint.fr*

Exercice 2. Dites (X) si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

9 points (1 point par réponse correcte)

	VRAI	FAUX	Correcteur		
			1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}
1. Un élève a été enfermé par le proviseur.					
2. Les professeurs préfèrent ne pas aller en classe.					
3. Les agresseurs se servent parfois de produits explosifs.					
4. Les victimes des agresseurs sont choisies par hasard.					
5. Le nombre de surveillants diminue.					
6. La situation s'est un peu stabilisée cette année.					
7. S'il y a plus d'élèves, il risque d'y avoir plus d'agressions.					
8. Le plus important c'est la sécurité des enseignants.					
9. La direction encourage les victimes à porter plainte.					

Total 2 (max. 9)

Texte 3

Exercice 3. Lisez les paragraphes du texte et associez-les aux titres proposés.

5 points (1 point par réponse correcte)

Partir étudier au Canada

- A Attention aux formalités d'entrée.
- B Le coût des études.
- C Quand poser votre demande.
- D Le système d'éducation.
- E Partir dans le cadre d'un programme.

1. Les conditions d'études y sont d'une grande qualité et les diplômes délivrés ont acquis une réputation internationale, et notamment dans le domaine des nouvelles technologies, des affaires, de la santé... La majorité des institutions d'enseignement supérieur sont publiques. À l'image des autres pays anglo-saxons, l'enseignement canadien fonctionne sur le système de «crédits» à obtenir par année pour chaque diplôme. Chaque cours vaut un certain nombre de crédits selon le nombre d'heures, le travail personnel nécessaire et la difficulté. Les 200 collèges sont plutôt réservés à ceux qui se destinent à une formation professionnelle pointue dans les domaines du commerce, de l'industrie et de la fonction publique.

2. Partir dans le cadre d'un échange universitaire, c'est s'assurer de la validation de ses acquis canadiens à son retour et réduire considérablement les frais d'études. Parfois même, des accords prévoient la préparation d'un double diplôme, c'est-à-dire d'un diplôme français et d'un diplôme canadien. Deux grands programmes facilitent les échanges entre établissements français et canadiens: la MICEFA (Mission interuniversitaire de coordination des échanges franco-américains), la convention CREPUQ (Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec).

3. Le service des relations universitaires de l'ambassade conseille de faire sa demande d'admission au moins 3 mois avant la date limite de réception des dossiers. Si vous vous y êtes cependant pris trop tard, sachez que certaines universités examinent les demandes tout au long de l'année, à mesure qu'elles les reçoivent. Les dossiers sont à renvoyer à l'Office des Admissions de l'établissement visé. Les frais de dossier sont généralement compris entre 30 et 60 euros, non remboursables.

4. Les autorités canadiennes ne plaisantent pas avec l'immigration: interdiction formelle de poser les pieds sur le sol canadien sans permis de séjour. Si vous partez étudier au-delà de 6 mois, vous devez solliciter un permis de séjour temporaire pour étudiant au service d'immigration de l'ambassade, à Paris. Ce document est délivré environ 6 semaines après la demande et n'est valable que sur la période prévue et pour l'établissement désigné.

5. Si la vie est globalement moins chère au Canada qu'en France et que les études y sont plus abordables qu'aux États-Unis, les droits d'inscription pour les étrangers restent assez élevés. Ils varient considérablement d'une province à l'autre, voire selon la discipline et l'année d'études. Les étudiants étrangers doivent en effet payer les mêmes droits de scolarité que les locaux (2 500 dollars canadiens environ).

D'après www.letudiant.fr

Réponses

1	2	3	4	5

Total 3 (max. 5)

Texte 4

Exercice 4. Complétez les blancs du texte à l'aide des mots proposés.

9 points (1 point par réponse correcte)

librairie acheter plaisent coûterait aime temps conseils évitais bibliothèque choisis prenais

Je ne suis pas spécialement influencée par les modes pour choisir mes lectures parce que je vais très peu dans une (1) _____ pour acheter! À vrai dire je regarde les livres qui me (2) _____ en librairie puis je cherche s'ils ont été acquis par la (3) _____ de ma ville. Comme je dévore les livres, ça me (4) _____ trop cher alors bon... sinon je vais aussi chez le bouquiniste qui vend des livres d'occasion à moindre prix et surtout à qui je peux les revendre et donc en (5) _____ d'autres! Je (6) _____ mes livres selon mon humeur, mon état d'esprit du moment et ces (7) _____ – ci je me suis tournée vers un genre que je (j') (8) _____ soigneusement jusqu'alors: les romans autobiographiques, ou qui se rapprochent de faits réels. Sinon j'aime tout, je lis de tout et je choisis seule, ou sur les (9) _____ de ma bibliothécaire qui est aussi une mangeuse de livres!

Correcteur		
1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}

D'après www.okapi.fr

Total 4 (max. 9)

Total = Total 1 + Total 2 + Total 3 + Total 4 (max. 30)

MAÎTRISE DE LA LANGUE

Durée: 10 min, 15 points

Exercice 1. Lisez le texte ci-dessous et complétez les espaces vides.

Le «Smiley»

Le «Smiley» fête ses 25 ans. ____1____ 25 ans, un professeur américain a eu l'idée d'utiliser sur un écran d'ordinateur trois signes de ponctuation, :-), pour dessiner un petit visage souriant qui signalait une plaisanterie.

Scott Fahlman, professeur d'informatique à l'université Carnegie Mellon, ____2____ Pittsburgh, venait d'inventer le «Smiley», donnant naissance à un nouveau mode d'expression, désormais utilisé par les internautes du monde entier. Cette invention n'est pas le fruit du hasard: ____3____ 19 septembre 1982, Scott Fahlman débattait avec des collègues de la possibilité de faire de l'humour sur un message électronique, et a proposé pour souligner une blague d'utiliser ce dessin que chacun peut composer sur son clavier. Il suffisait de choisir l'autre parenthèse qui marquait la mauvaise humeur :-(et ainsi de suite. Cette convention s'est vite répandue dans les autres universités et laboratoires de recherche. ____4____ quelques mois, on a vu apparaître des dizaines de «smilies». ____5____ les premiers apparus, celui ____6____ lunettes 8-) et celui ____7____ cligne de l'œil ;-), ou encore l'étonné :-o.

Depuis ces premiers «*emoticons*», le surnom de ces nouveaux symboles, sont apparues d'innombrables versions, destinées à exprimer quantité d'émotions, et désormais incontournables dans les courriels, tchats ou forums de discussions.

Des milliers ____8____ autres dessins animés ou audio, circulent ____9____ Internet, allant des pirates et aux cow-boys jusqu'aux bananes ou Harry Potter, que l'on peut télécharger sur des sites gratuits.

D'après www.yahoo.fr

Cochez la bonne réponse.

9 points (1 point par réponse correcte)

A			B			C			Correcteur		
									1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}
(1)	Pendant	<input type="checkbox"/>	En	<input type="checkbox"/>	Il y a	<input type="checkbox"/>			—	—	—
(2)	à	<input type="checkbox"/>	en	<input type="checkbox"/>	au	<input type="checkbox"/>			—	—	—
(3)	en	<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	le	<input type="checkbox"/>			—	—	—
(4)	Dans	<input type="checkbox"/>	Lors de	<input type="checkbox"/>	En	<input type="checkbox"/>			—	—	—
(5)	Parmi	<input type="checkbox"/>	Entre	<input type="checkbox"/>	Dans	<input type="checkbox"/>			—	—	—
(6)	avec des	<input type="checkbox"/>	des	<input type="checkbox"/>	en	<input type="checkbox"/>			—	—	—
(7)	que	<input type="checkbox"/>	qui	<input type="checkbox"/>	où	<input type="checkbox"/>			—	—	—
(8)	-	<input type="checkbox"/>	d'	<input type="checkbox"/>	des	<input type="checkbox"/>			—	—	—
(9)	dans	<input type="checkbox"/>	sur	<input type="checkbox"/>	à	<input type="checkbox"/>			—	—	—

Total 1 (max. 9)

Exercice 2. Complétez les phrases par des pronoms personnels (me, te, le, la, les, lui, leur) et adverbiaux (en, y) qui conviennent.

6 points (1 point par réponse correcte)

Dois-je donner mes réponses?

Je suis en 4^e et à l'école, quand il y a un examen, mes copines (1) demandent de leur donner les réponses. Je ne le veux pas mais j'ai peur qu'elles ne soient plus mes amies. Que dois-je faire? Mélanie, 14 ans.

Hé-ho! Il n'y a pas marqué «distributeur de réponses» sur ton front... Tu as tout à fait le droit de (2) dire non. Tu dois (3) réfléchir et (4) discuter avec tes copines. Pour te faciliter la tâche, tu peux (5) faire cette proposition: «Si vous pensez vraiment que je suis meilleure que vous, alors je vous propose qu'on révise ensemble.» Un bon moyen de tester leur motivation et de vérifier la solidité de votre amitié: si la proposition ne (6) intéresse pas, qu'elles trouvent un autre pigeon que toi!

D'après <http://blog.okapi-jebouquine.com>

Correcteur		
1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—

Total 2 (max. 6)

Total = Total 1 + Total 2 (max. 15)

PRODUCTION ÉCRITE**Durée: 55 minutes, 25 points****Devoir 1**

Vous venez de vous installer dans une nouvelle ville pour vos études. Vous écrivez un message électronique à votre ami pour lui raconter votre nouvelle vie. Vous lui expliquez ce que vous faites et vous lui demandez de ses nouvelles. (100 mots)

N'oubliez pas d'indiquer le nombre de mots au bas de la copie.

Évaluation du message électronique

CRITÈRES	POINTS			
	Max.	1 ^{er} correcteur	2 ^{ème} correcteur	3 ^{ème} correcteur
Adéquation de la consigne	2			
Adéquation des actes de parole	2			
Articulation du discours	2			
Cohérence	2			
Registre du message	1			
Adéquation des structures lexico-grammaticales	2			
Correction des structures lexico-grammaticales	2			
Orthographe	2			

Point(s) retiré(s) pour le manque de mots

0/-1/-2/-3/-4

Total 1

15

Brouillon du message

La copie au propre

De	rmk@mail.fr
À	mich@mail.fr
Objet	Nouvelles

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Correcteur		
1 ^{er}	2 ^{ième}	3 ^{ième}

Nombre de mots: _____

