

Gimtosios kalbos (rusų) dalies žodžiu (viešojo kalbėjimo) pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vertinimo instrukcija (lentelė)

I. Первый этап – планирование речи.

На этом этапе учащийся выбирает / формулирует тему, просматривает различные источники информации, составляет развернутый план речи со списком источников информации, на которые он предполагает опереться при раскрытии темы.

Критерии	Описание критериев	Оценивание	Баллы (3)
1. Содержание	Демонстрируется умение сформулировать / выбрать тему, сформулировать 2–3 возможных тезиса, привести не менее 2 аргументов с указанием источников информации, ставших основой аргументов.	Соответствует критериям	2
		Частично	1
		Нет	0
2. Структура речи	Предоставляется развернутый план речи.	Да	1
		Нет	0
3. Контакт с адресатом	–	–	–
4. Правильность и выразительность речи	–	–	–

II. Второй этап – написание текста речи.

Получив комментарии учителя, учащийся дорабатывает план, изучает составленный список литературы, пишет полный текст речи. Если уместно, учащийся ссылается на наглядный материал, который собирается использовать, и предоставляет текст речи для проверки.

Критерии	Описание критериев	Оценивание	Taškai (8)
1. Содержание	В тексте речи ясно выражены основная мысль, тезисы и аргументы «за» (если уместно, и «против») ¹ . Используются различные источники информации.	Соответствует критериям	2
		Частично	1
		Нет	0
	Демонстрируется умение самостоятельно рассуждать, обобщать / делать выводы.	Соответствует критериям	2
		Частично	1
		Нет	0
2. Структура речи	Наличаются все структурные части (вступление, основная часть, заключение), выдержаны их пропорции. Уместно используются примеры и средства связи. Структура предложений рассчитана на восприятие на слух.	Соответствует критериям	2
		Частично	1
		Нет	0
3. Контакт с адресатом	Демонстрируется умение пользоваться риторическими стратегиями / заинтересовать адресата (оригинальное начало / самый весомый аргумент в конце речи / контраст / цитаты, крылатые выражения / риторические вопросы и т.п.).	Соответствует критериям	1
		Нет	0
4. Правильность и выразительность речи	Речь грамотна, соответствует нормам литературного языка ² .	Соответствует критериям	1
		Нет	0

¹ Для повествования: продумана информационная сторона речи.

² Орфографические и пунктуационные ошибки исправляются, но не оцениваются.

III. Третий этап – произнесение речи.

Ознакомившись с комментариями учителя, учащийся совершенствует речь, ее выучивает и произносит.

Критерии	Описание критериев	Оценивание	Taškai (9)
1. Содержание	Демонстрируется умение выразить свое отношение к предмету речи, если уместно, пользоваться наглядностью.	Соответствует критериям	2
		Частично	1
		Нет	0
2. Структура речи	Речь логичная, последовательная, используются средства структурирования речи: <i>во-первых</i> и т.п.	Соответствует критериям	1
		Нет	0
3. Контакт с адресатом	Демонстрируется умение установить зрительный контакт с адресатом и стремление его заинтересовать. Жесты и мимика соответствуют ситуации.	Соответствует критериям	2
		Частично	1
		Нет	0
4. Правильность и выразительность речи	В речи практически отсутствуют лексические, грамматические, стилистические и орфоэпические ошибки.	Соответствует критериям	2
		Частично	1
		Нет	0
	Речь богатая, выразительная: уместно используются изобразительные средства языка, синонимы / антонимы и т.п.	Соответствует критериям	2
		Частично	1
		Нет	0