



(rajonas/miestas, mokykla)

_____ klasės mokinio (-ės) _____

(vardas ir pavardė)

2011 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo užduotis
GIMTOJI KALBA (RUSŲ)

РУССКИЙ ЯЗЫК

Testas

18 мая 2011 г.

1 час.

УКАЗАНИЯ

- Проверьте, нет ли пустых листов или другого явного брака печати в вашем тесте. При обнаружении сообщите учителю.
- Писать можете и карандашом, но окончательный вариант должен быть написан ручкой синего цвета. Использовать корректор запрещается.
- Будет оцениваться и ваша культура письма: неясно написанные ответы не будут оценены (т. е. за этот ответ вы получите 0 баллов).
- На вопросы теста отвечайте коротко и ясно. Ваши ответы должны уместиться в оставленных строках.

VERTINIMAS

Užduotys	Maksimalus taškų skaičius	Surinktų taškų suma		
		1 vertintojas	2 vertintojas	3 vertintojas
1–4	7			
5–9	10			
10–13	7			
14–16	4			
17–22	12			
Taškų suma	40			
			TAŠKAI	

Vertinimo komisija: _____

(parašas, vardas ir pavardė)

(parašas, vardas ir pavardė)

(parašas, vardas ir pavardė)

Прочитайте отрывок из повести Н.В.Гоголя «Майская ночь, или утопленница» и выполните задания 1 – 13.

Знаете ли вы украинскую ночь? О, вы не знаете украинской ночи! Всмотритесь в нее. С середины неба глядит месяц. Необъятный небесный свод раздался, раздвинулся еще необъятнее. Горит и дышит он. Земля вся в серебряном свете; и чудный воздух и прохладно-душен, и полон неги, и движет океан благоуханий. Божественная ночь! Очаровательная ночь! Недвижно, вдохновенно стали леса, полные мрака, и кинули огромную тень от себя. Тихи и покойны эти пруды; холод и мрак вод их угрюмо заключен в темно-зеленые стены садов. Девственные чащи черемух и черешен пугливо протянули свои корни в ключевой холод и изредка лепечут листьями, будто сердясь и негодуя, когда прекрасный ветреник – ночной ветер, подкравшись мгновенно, целует их. Весь ландшафт спит. А вверху все дышит, все дивно, все торжественно. А на душе и необъятно, и чудно, и толпы серебряных видений стройно возникают в ее глубине. Божественная ночь! Очаровательная ночь!

И вдруг все ожило: и леса, и пруды, и степи. Сыплется величественный гром украинского соловья, и чудится, что и месяц заслушался его посереде неба... Как очарованное, дремлет на возвышении село. Еще белее, еще лучше блестят при месяце толпы хат; еще ослепительнее вырезаются из мрака низкие их стены. Песни умолкли. Все тихо. Благочестивые люди уже спят. Где-где только светятся узенькие окна. Перед порогами иных только хат запоздалая семья совершает свой поздний ужин.

	Баллы	
	1	2
1. Определите тип текста. _____ (1 балл)	—	—
2. Определите вид данных предложений по цели высказывания: А. Знаете ли вы украинскую ночь? _____ Б. О, вы не знаете украинской ночи! _____ В. Всмотритесь в нее. _____ (3 балла)	—	—
3. Какое время суток описывает автор? Подтвердите свое мнение примером из текста. _____ _____ (1 балл)	—	—
4. Какие образы описывает автор? Назовите четыре. _____ (2 балла)	—	—

Сумма баллов за задания 1–4 (7 баллов)		
--	--	--

		Баллы	
		1	2
5.	Найдите в тексте пример контраста. Назовите пару контрастных образов и выпишите примеры в подтверждение своего мнения.		
	Образы: _____		
	Примеры: _____		
	А. _____		
	Б. _____		
	(2 балла)	—	—
6.	Какие чувства испытывает автор?		

	(1 балл)	—	—
7.	С какой целью автор начинает зарисовку вопросом «Знаете ли вы украинскую ночь?»		

	(1 балл)	—	—
8.	Объясните роль повтора предложений «Божественная ночь! Очаровательная ночь!»		

	(1 балл)	—	—
9.	Подберите к слову <i>божественная</i> однокоренные слова:		
	Существительное – _____		
	Глагол – _____		
	Причастие – _____		
	Деепричастие – _____		
	Наречие – _____		
	(5 баллов)	—	—

Сумма баллов за задания 5–9 (10 баллов)		
---	--	--

10. Выпишите из второго абзаца пример гиперболы.

_____ (1 балл)

11. Из первого абзаца выпишите два примера олицетворений.

 _____ (1 балл)

12. Объясните знаки препинания в предложениях:

«И вдруг все ожило: ¹ и леса, ² и пруды, и степи. Сыплется
 величественный гром украинского соловья, ³ и чудится, что и месяц
 заслушался его посреди неба...»

- 1) _____
 2) _____
 3) _____ (3 балла)

13. Приведите два примера произведений Н. Гоголя. Укажите их жанр.

Произведение: _____
 Жанр: _____
 Произведение: _____
 Жанр: _____ (2 балла)

Баллы
 1 2

—	—
—	—
—	—
—	—
—	—

Сумма баллов за задания 10–13 (7 баллов)		
--	--	--

Продолжение теста на следующей странице.

Прочитайте отрывок из повести К. Паустовского «Золотая роза» и выполните задания.

Я пишу сейчас в маленьком доме на дюнах на берегу Рижского залива...

Я гашу лампу, и начинает медленно светлеть. Темнота пропитывается отсветом снега. Морской залив во льду. Как огромное тусклое зеркало, он подсвечивает ночь и превращает её в прозрачный сумрак. Видны чёрные вершины балтийских сосен. С мерно нарастающим гулом проходят вдали электрички. И снова тишина, такая тишина, что, кажется, слышно малейшее шуршание хвои за окном и непонятное лёгкое потрескивание. Оно совпадает с вспышками звёзд. Может быть, это иней слетает с них и осторожно потрескивает и позванивает.

В доме пусто. Я один. Рядом – море на сотни миль... Никого нет около. Но стоит зажечь лампу, сесть к столу и начать писать о чём бы то ни было, как ощущение одиночества пропадает. Я не один. Из этой тесной комнаты я могу говорить с тысячами людей, со всем миром. Я могу им рассказывать всяческие истории, смешить их и печалить, вызывать раздумие и гнев, любовь и сострадание...

14. Определите место действия.

_____ (1 балл)

15. Какое время года представлено в тексте? Подтвердите свое мнение примером текста.

_____ (1 балл)

16. Перечитайте последний абзац. Какие возможности существуют у писателя? Выпишите из текста четыре примера.

 _____ (2 балла)

Баллы

1 2

Баллы	
1	2
—	—
—	—
—	—

Сумма баллов за задания 14–16 (4 балла)

	Баллы	
	1	2
<p>17. Каковы главные мысли данного отрывка? Верные варианты выпишите ниже.</p> <p>А. Тишина в природе способствует творческому состоянию автора.</p> <p>Б. Одиночество тяготит автора.</p> <p>В. Творчество разрывает круг одиночества.</p> <p>Г. Автор равнодушен к природе.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;">(2 балла)</p>	—	—
<p>18. Выпишите из последнего предложения пару антонимов.</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;">(1 балл)</p>	—	—
<p>19. Подберите синоним к слову <i>сострадание</i>.</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;">(1 балл)</p>	—	—
<p>20. Назовите двух авторов, чье творчество или биография связаны с Литвой.</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;">(2 балла)</p>	—	—
<p>21. Найдите общее в текстах Н. Гоголя и К. Паустовского. Укажите два аспекта.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;">(2 балла)</p>	—	—
<p>22. Чем различаются данные тексты? Укажите два аспекта, приведите аргументы или примеры.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;">(4 балла)</p>	—	—

Сумма баллов за задания 17–22 (12 баллов)		
--	--	--

Черновик