



(rajonas / miestas, mokykla)

\_\_\_\_\_ klasės (grupės) mokinio (-ės)

(vardas ir pavardė)

# LIETUVIŲ KALBA (VALSTYBINĖ)

2013 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo užduotis

## Klausymas

2013 m. birželio 7 d.

Trukmė – 20 min.

### NURODYMAI

- Pasitikrinkite, ar užduoties sąsiuvinyje nėra tuščių lapų ar kitokio aiškiai matomo spausdinimo broko. Pastebėję praneškite vykdytojui.
- Bus vertinami tik tie atsakymai, kurie parašyti mėlynai rašančiu rašikliu. Koregavimo priemonėmis naudotis negalima.

Linkime sėkmės!

### VERTINIMAS

	Maksimalus taškų skaičius	1 vertintojas	2 vertintojas	Galutinis įvertinimas
Klausymo testas	15			

**TAŠKAI**

Vertinimo komisija: \_\_\_\_\_

(parašas, vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(parašas, vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(parašas, vardas ir pavardė)

## KLAUSYMAS

(Trukmė – 20 min.)

*Klausysitės dviejų tekstų – anonso ir pokalbio.  
Tekstus girdėsite du kartus.*

*1 užduotis. Perskaitykite 1–7 teiginius.  
Įvertinkite pateiktus teiginius (teisingas, neteisingas) klausomo teksto atžvilgiu.  
0 atvejis – pavyzdys. (7 taškai)*

### GYVENIMO UNIVERSITETAS

	Teiginiai	Teisingas	Neteisingas	Čia rašo vertintojai	
				1	2
0.	<i>2007 m. Lietuvos vaikų ir jaunimo centre (LVJC) įkurtas naujas būrelis.</i>	X			
1.	Nepasitikėjimas savimi pradeda formuotis paauglystėje.			—	—
2.	Suaugusiųjų nustatomos taisyklės padeda atsikratyti nepagrįstų baimių.			—	—
3.	Neformaliojo švietimo mokytojai gali padėti jaunuoliams tapti laisvesniems.			—	—
4.	I „Sėkmės akademiją“ priimama pagal pažymių vidurkį.			—	—
5.	„Karjeros planavimas“ – LVJC programos „Sėkmės akademija“ dalis.			—	—
6.	„Karjeros planavimo“ užsiėmimai skirti 15–18 metų asmenims.			—	—
7.	Anonso tikslas – su naujais LVJC būreliais supažindinti tik mokinius.			—	—

Taškų suma (maks. 7)		
----------------------	--	--

**2 užduotis.** Perskaitykite teksto santrauką.

Paklauskite ištraukos iš dviejų rašytojų pokalbio apie vaikystės pasaulį.

Klausydamiesi pokalbio į teksto santrauką įrašykite žodžius ar žodžių junginius, tinkamus **klausomo teksto atžvilgiu**.

0 atvejis – pavyzdys. (8 taškai)

### VAIKYSTĖS ŽAIDIMAI IR KNYGOS

Dvi rašytojos kalbasi apie rašančio žmogaus vaikystės (0) žaidimus ir knygas.

Anot vienos pašnekovės, vaikystėje žaislų trūkumą jai atsverdavo  
**(1)** \_\_\_\_\_ . Kadangi nemėgo žaisti su lėlėmis, daug laiko praleisdavo kiemo pievoje kasdama apsauginius griovius aplink palocius\*, sodindama „miškus“, pildama į griovius vandens, kad priešai  
**(2)** \_\_\_\_\_. Tačiau dažnai jos žaidimai ir užsiėmimai, pavyzdžiui, bandymas išsikepti blynų už serbentų krūmo ar susikalti „rūmus“ už lauko virtuvės, gąsdindavo ir net pravirkdydavo **(3)** \_\_\_\_\_ .

Kalbinančioji rašytoja prisimena irgi bandžiusi įsikurti po stalu, kad galėtų skaityti nuošalėje. Tad ją domina kolegės skaitymo patirtis.

Pašnekovė teigia itin ryškiai prisimenanti knygą apie **(4)** \_\_\_\_\_. Gal netgi ne siužetą, o knygos pavidalą ir jo sukeltą prisiminimą – tarsi paslapties prisilietimą ar stebuklą. Anot pašnekovės, veikiausiai tai ir buvęs **(5)** \_\_\_\_\_ , kad pati taps rašytoja.

O perskaitytų knygų būta labai daug. Tik gyvenant **(6)** \_\_\_\_\_ trūko lietuviškų knygų, todėl teko skaityti mamos knygas. Tačiau grįžus į Lietuvą, prasidėjo **(7)** \_\_\_\_\_ .

Klausiami apie skaitytojus, rašytoja atsako, kad būtina mokytis skaityti. Anot pašnekovės, negalima iš žmogaus atimti knygos, nes tuomet iš jo atimama **(8)** \_\_\_\_\_ ir naikinama vaizduotė.

Čia rašo  
vertintojai

1

2

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

\* Palociai – čia rūmai.

Taškų suma (maks. 8)		
----------------------	--	--

<b>Klausomo teksto supratimo testo taškai (maks. 15)</b>		
--	--	--

