



(rajonas / miestas, mokykla)

\_\_\_\_\_ klasės (grupės) mokinio (-ės) \_\_\_\_\_

(vardas ir pavardė)

# LIETUVIŲ KALBA (VALSTYBINĖ)

2013 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo užduotis

## Skaitymas, kalbos vartojimas ir rašymas

2013 m. birželio 7 d.

Trukmė – 3 val. 20 min.

### NURODYMAI

- Pasitikrinkite, ar užduoties sąsiuvinyje nėra tuščių lapų ar kito aiškiai matomo spausdinimo broko. Pastebėję praneškite vykdytojui.
- Užrašykite savo vardą ir pavardę tam skirtoje užduoties sąsiuvinio vietoje.
- Rašykite aiškiai, įskaitomai, mėlynai rašančiu rašikliu. Koregavimo priemonėmis naudotis negalima.
- Atsakykite į užduočių klausimus glaustai ir aiškiai. Atsakymai turi tilpti paliktose eilutėse.
- Formuluokite atsakymus savais žodžiais. Jei klausimas nereikalauja cituoti – necituokite.
- Trumpinimai KALBOS VARTOJIMO TESTE neleistini (išskyrus vienaskaitos vietininko linksnį).
- Parašykite 200–250 žodžių tekstą, atlikdami rašymo užduotį. Parašę suskaičiuokite žodžius ir parašėje pažymėkite 200 žodžių ribą. Jei žodžių mažiau, parašykite jų skaičių.

PASTABA. Neaiškiai parašyti, pribraukti atsakymai vertinami 0 taškų.

Linkime sėkmės!

### VERTINIMAS

	Maksimalus taškų skaičius	1 vertintojas	2 vertintojas	Galutinis įvertinimas
Skaitymas	20			
Kalbos vartojimas	15			
Rašymas	25			
Galutinė taškų suma	60			

**TAŠKAI**

Vertinimo komisija: \_\_\_\_\_

(parašas, vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(parašas, vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(parašas, vardas ir pavardė)

## SKAITYMAS

(Trukmė – 50 min.)

**1 užduotis.** *Skaitydami tekstą raskite, kur turėtų būti išimtieji sakiniai A–K.*

*Vienas sakinyš yra ne iš šio teksto.*

*Atsakymus rašykite lentelėje ATSAKYMAI.*

**Pastaba.** *Pribraukyti, užrašyti pieštuku arba neįrašyti į ATSAKYMŲ lentelę atsakymai neįskaitomi.*  
(8 taškai)

*0 atvejis – pavyzdys.*

### ĮVAIZDŽIO PSICHOLOGIJA: KAIP NORIU, TAIP ATRODAU?

Visuomenėje apie žmogų dažnai sprendžiama iš jo išorės: stovėsenos, eisenos, judesių, gestų. Remdamiesi šiais vertinimais, žmogui pajuntame simpatiją arba antipatiją. (0) A Ką aprangos stilius gali „papasakoti“ apie asmens gyvenimo būdą, tikslus?

Savo santykį su moda ir jos siūlomomis naujovėmis kiekvienas žmogus išreiškia individualiai. Vienam būti senamadiškam – gėda. (1) \_\_\_ Vienas kuria savo individualų stilių, kuriam būna ištikimas visą gyvenimą, kitas keičiasi kartu su sezonine moda.

Drabužiai skirti ne tik kūnui pridengti. Jie parodo, kas mes esame, ką mėgstame, kuo gyvename ir kaip reaguojame į kitus. (2) \_\_\_ Ne veltui siekiantiesiems gerai jaustis ir būti maloniai priimtiems kitų parašyta daugybė patarimų, kaip sukurti „savo stilių“, kaip „būti savimi“, kaip atrodyti darbe, iškyloje ar vakarėlyje. Daugybė stilistų per spaudą ir televiziją moko mus atrodyti stilingai. (3) \_\_\_ Nepaisydami pasipiktinusių mados kritikų ir naujausių mados tendencijų, daugelis vaikštome apsirengę taip, kaip patys norime. Kodėl taip atsitinka? Pasak individualiosios psichologijos pradininko Alfredo Adlerio, žmogus rengiasi pagal savo gyvenimo stilių, o jo drabužiai kaip veidrodis atspindi tikslus, kurių jis siekia. Todėl iš aprangos stiliaus galime suprasti, kas žmogui svarbu. Bendrumas ar individualumas, noras priklausyti grupei, įgyti pranašumą, o gal kompensuoti savo menkavertiškumą?

(4) \_\_\_ Vis dar išlieka keturios pagrindinės kryptys (klasikinis, romantiškasis, folklorinis, sportinis stilius), nors šiuo metu tampa madingas individualumas. Tokia mados tendencija atitinka A. Adlerio požiūrį: kiekvieno žmogaus gyvenimo stilius unikalus ir savitas. (5) \_\_\_

Kiekvienas asmuo – visuomenės dalis. A. Adleris teigia, jog bet kuriam žmogui svarbiausia yra jausti, kad jis priklauso visuomenei. (6) \_\_\_ Augantis žmogus tobulėja, todėl bendruomenės ratas, kuriam jis siekia priklausyti, irgi plečiasi. Kai kurių žmonių suvokimas, kokiai visuomenės daliai jie priklauso, labai ribotas. Pavyzdžiui, paaugliai dažnai apsiriboja priklausymu vienokiai ar kitokiai subkultūrai, gruputei. (7) \_\_\_ Paaugliai iš to išauga... tapdami suaugusiaisiais, kurie taip pat apsiriboja savo profesine grupe, socialiniu sluoksniu ar tam tikra teritorija. Priklausymo grupei jausmas visuomet patiprinamas apsirengiant taip, kaip visi, t. y., apsivelkant grupės „uniformą“. Uniforma įprasta sportininkų komandoms, meno kolektyvams, kunigams, vienuoliams, gydytojams, policininkams, banko tarnautojams. (8) \_\_\_ Drabužis tarsi „šneka“ už save ir palengvina socialinių grupių bendravimą.

*Pagal Liną Vėželiene, Eglę Zubiene*

- A Ką dar galima suprasti iš drabužių?  
 B XXI a. mada ir aprangos stilius ypač demokratiški.  
 C Tai jie išreiškia savo elgesiu ir aprangos stiliumi.  
 D Ji pabrėžia žmogaus statusą, lengviau atpažinti, kuriai grupei asmuo priklauso.  
 E Todėl aprangos stilius yra savotiška bendravimo priemonė.  
 F Vaikystėje ta visuomenė yra šeima.  
 G Be to, būdamas grupėje, jis jaučiasi mažiau atsakingas už savo elgesį.  
 H Tačiau dažnai jų mokymų rezultatai būna labai menki.  
 I Toks turėtų būti ir jo aprangos stilius.  
 K Kitas didžiuojasi dėvėdamas vieną drabužį daugelį metų.

### ATSAKYMAI

0	1	2	3	4	5	6	7	8
A								

Taškų suma (maks. 8)		
----------------------	--	--

**2 užduotis.** Perskaitykite Vytautės Žilinskaitės apysakos „Kintas“ ištrauką ir atsakykite į klausimus. (12 taškų)

**Pastaba.** Atsakymus į klausimus formuluokite savais žodžiais, aiškiai ir glaustai. Jei neprašoma pateikti pavyzdžių iš teksto, necituokite.

\*\*\*

Kiemelyje vis dar tuščia, tik ant suolo, kur sėdėta patėvio, guli nosinė. Į ją žiūrėdamas Kintas vėl ima kunkuliuoti kaip virdulys. Sakyk nesakęs, o patėvis dūrė kaip pirštu į akį. Perkrimto projektą kaip seną riešutą. Apsiputos iš džiaugsmo šįvakar Kintui sugrįžus.

Ir vis dėlto... Iš ko jis sprendžia, kad jis, Kintas, nei paklydęs, nei paskendęs, nei išvažiuavęs, tik slapstosi netoliese? Kokį įrodymą turi? Dargi rimtą...

Gal visas patėvio įrodymas tas, kad Kintas neturi raktų nuo buto ir dėl to negali parvažiuoti? Rastų ir dar kaip rastų pas ką prisiglausti. Tik gaila, kad Vaidotas dabar Nidoje, o Igną tėvai pasiėmė į Turkiją, bet ryt poryt sugrįš. Štai kur atostogos!.. O jį ištrėmė į sukiužusią lūšną pas davatką<sup>1</sup> ir vištas. Patėvis puikiai žino, kad be televizoriaus jis negali, du serialus įpusėjęs, kur dar trileriai, koviniai... O ką rado čia? Akmens amžiaus dėžė. Ima tik du kanalus, ekranas bespalvis, maža to, vaizdas viršun didėja, apačion mažėja. Išbėgs futbolininkai žaisti – galvos kaip arbūzai, kojukės blusų. Kamuolys kildamas aukštyn pučiasi kaip balionas, nukrinta vejon – aguonos grūdas. Pamatytų Švarcnegeris save: pusė milžino, pusė liliputo... Argi tai ne spjūvis į veidą jam, Kintui? Kur mamos akys buvo, kad įsileido į butą tokį tipą? Atsibogino su išblukusia sofa, senomis lentynomis ir tuojau Kinto namų darbus tikrinti, klausinėti, diktuoti, uždavinėti... O mama tik nuolaidžiauja, nė karto sūnaus neužstojo. Aišku, dėl ko. „Pagaliau galėsiu ramia galva pavažinėti. Turėsiu kam palikti vaiką, – išgirdo ją telefonu liejant džiaugsmą bičiulei. – Tegu Antanas ir ne gražuolis, neužkala pinigų, užtat naminukas, ne girtuoklis, pakontroliuoja Kintą... Atsikandau gražuolio vyro, juk žinai... atsisėdėjau namie... viską žinai...“

Pamanyk, namie sėdėjo!.. Grįš iš darbo, pasisukios ir išgaruos. Šitaip kas antrą vakarą. O dabar pas pusseserę į Australiją išdūmisi, net trims mėnesiams... [...] O kad sūnus lūšnoje be jokių patogumų vargsta, barščius su dilgėlėmis srebria, kas vakarą pėsčiomis iš kaimo galo pieną tempia – kas jai? Patėvio dar įsakyta kasdien iš giliausio šulinio vandens privilkti – Antosei mat nugarkaulis iškrypęs, ir rankų pirštai susukti... O paskutinis lašas į kartybių taurę – kai, atvežęs Kintą, kitą dieną pasikvietė kaimynų Silvestrėlį ir abu pasodino diktanto rašyti. Kintui ryžtingai pasipriešinus, pažadėjo tik tris sakinius. Sukčius! Kiekvieną sakinį ištempė kaip kramtomą gumą. Pabraukęs klaidas davė ištaisyti ir pasigėrėti: Silvestrėlis, nors ir žemesnėje klasėje, padarė dvigubai mažiau klaidų! Šitaip pažeminti jį, Kintą, kaimo vaikėzo akyse!.. Prireikė nemaža išmonės savo autoritetui pakelti. Paaiškino, kad prie patėvio jam sutraukia smegenis, temsta akyse, nesuvokia, nei ką rašo, nei ką šneka...

– ...nes jis toks, net neįsivaizduoji, koks!

Silvestrėlis patraukė pečiais: ne, neįsivaizduojąs. Dėdė Antanas dažnai atvažiuojąs, Antosei padedąs, o per žolę dalgiu braukias kaip skustuvu per barzdą. Ir su kaimo girtuokliais nesusidedąs kaip ir tėtušis...

– *Koroče!* Pagyventum kartu, kitaip užgiedotum! [...] Sakiau, nè kiek nepažįsti mano patėvio! Viens du išsimeluos tavo tėvui, o po to... po to... Po to, kad nepasakyčiau mamai, kai sugrįš, imu ir iškrentu... [...] Matei kriminalinėse kronikose?

– Eik jau eik, – nepatikėjo berniukas. – Šneki pats nežinai ką. Gal tau vėl sutraukė smegenis? [...]

– Bet, – gailiai sumurmėjo Kintas, – aš tikrai negaliu su juo būti!

– Tai būk čia, toli nuo jo, – patarė berniukas. – Jis išvažiuos, o Antosė – vienas gerumas. Ko tau veržtis atgal pas jį į miestą?

Kintas žioptelėjo ir padėjo šaukštelį: prirėmė prie sienos vaikigalis.

– Tu, – graudžiai atsiduso, – turi tėvą, motiną, visa šeima namuos...

– Kaip meškiuko Rudnosiuko, – linksmi atitarė berniukas.

– Taigi. Ir todėl niekada nesuprasi našlaičio. Našlaičiais niekas netiki, tik po laiko, kai įvyksta nelaimė... Kai nutinka kas nors baisaus, tada atsiveria akys.

– Nejaugi toks erodas<sup>2</sup>?

Silvestrėlio žvilgsnis buvo tiek įdėmus, kad Kintas pasijuto nejaukiai. Ko gero, persistengė...

<sup>1</sup> Davatka – perdėtai pamaldus žmogus, šventeiva.

<sup>2</sup> Erodas – nedoras žmogus.

### Klausimai ir atsakymai

1. Ką atskleidžia žodžiai: „Kintas vėl ima kunkuliuoti kaip virdulys“?

---



---

(1 taškas)

2. Kodėl Kintas nepatenkintas atostogomis? Įvardykite 2 priežastis.

---



---

(2 taškai)

Čia rašo vertintojai	
1	2
—	—
—	—

3. Pagrįskite toliau nurodytus Kinto bruožus citatomis. Išrašykite **po 1** tinkamą citatą.

*Išdidus*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Melagis*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 taškai)

4. Koks yra Kinto patėvis Silvestrėlio akimis? Įvardykite **1** savybę ir pagrįskite citata.

Savybė: \_\_\_\_\_

Citata: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 taškai)

5. Įvardykite pasakotojo požiūrį į Kinto elgesį ir pagrįskite citata.

Pasakotojo požiūris: \_\_\_\_\_

Citata: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 taškai)

6. Nurodykite **2** vertybes, akcentuojamas šiame tekste.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

(2 taškai)

7. Suformuluokite **pagrindinę** šios ištraukos **temą**.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(1 taškas)

Čia rašo  
vertintojai  
1 2

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Taškų suma (maks. 12)		
-----------------------	--	--

Iš viso taškų už skaitymą (maks. 20)		
--------------------------------------	--	--

**KALBOS VARTOJIMAS**

(Trukmė – 30 min.)

**1 užduotis.** Skaitydami tekstą iš siūlomų žodžių parinkite vieną tinkamą ir jį **pabraukite**. (5 taškai)  
0 atvejis – pavyzdys.

## SKAUTAI PASVEIKINO SAULĘ

Čia rašo  
vertintojai

1 2

(0) Praėjęs / Praėjus / Praeidamas trečiadienis skautams buvo išskirtinė diena. Vasario 22 d. viso pasaulio skautai (1) mina / mint / mini savo organizacijos įkūrėjo gimtadienį ir renkasi kartu pasitikti saulės.

— —

Apie 30 Vilniaus skautų tądien anksti rytą, dar neprašvitus, (2) riedėjo / ropštėsi / raitėsi ant Gedimino kapo kalno. Čia skautai sukūrė laužą, atsinešė arbatos ir laukė, kol patekės saulė. Kad būtų (3) smagiau / žemiau / pusiau, ant kalno susibūrę skautai traukė įvairias dainas. „Ant kalno susirinkome 7 valandą ryto, pasitikome saulę, pabuvome iki 8 valandos, o tada – kas į mokyklas, universitetus, kas į darbus“, – pasakojo Lietuvos skautijos vyriausiasis skautininkas Tomas Rakovas. Susitikimo (4) drausmė / versmė / esmė – kartu pasitikti naują dieną, pasidalyti gera nuotaika, skleisti draugystę, atnaujinti pasižadėjimus.

— —

— —

Saulę pasitikę skautai tą dieną į savo mokyklas, universitetus, darbovietes ėjo (5) vilkėdami / avėdami / ryšėdami skautiškus kaklaryšius.

— —

— —

Iš spaudos

Taškų suma (maks. 5)

**2 užduotis.** Kairėje pateiktus žodžius ar žodžių junginius pavartokite nurodytu skaičiumi ir reikiamu linksniu. (15 taškų)

0 atvejis – pavyzdys.

### MANO MIESTAS

		Čia rašo vertintojai	
		1	2
(0) Vilnius	Ta (0) <u>Vilniaus</u> istorijos atkarpėlė, kuri prabėgo pro		
(1) akys	mano (1) _____, karaliaus Mindaugo laikus	—	—
(2–3) menantis miestas	(2–3) _____ yra visai trumputė. Keitėsi ne tik miesto išvaizda, bet ir jo dvasia.	—	—
(4–5) skaudus smūgis	Labai (4–5) _____ jam sudavė Antrasis pasaulinis karas ir pokaris, nušlavęs ištisus miesto kvartalus, o svarbiausia – sunaikinęs ar ištrėmęs vilniečių žydų ir lenkų bendruomenes, palaidojęs	—	—
(6) šimtmečiai	(6) _____ kurtą šio miesto savitumą. Tačiau nenoriu manyti, kad gražus, tikras yra tik anas Vilnius. Pastebiu, kaip jauni žmonės atranda, pamilsta šį miestą, ima jį jausti ir branginti labai panašiai kaip praėjusios kartos. Taigi Vilnius, nors ir pasikeitęs,	—	—
(7) kažkas	(7) _____ netekęs, vis dėlto savo	—	—
(8) gelmės	(8) _____ tebėra tas pats.	—	—
(9) nuostaba	Bažnyčios – ypatinga šio miesto dalis. Jos kiekviename žingsnyje tave pasitinka, sveikina, pašnekina ar priverčia nutilti. Bet ne vien bažnyčios Vilniuje vertos, kad nuščiūtum iš (9) _____.	—	—
(10) liniuotė	Kaune, pirklių mieste, lyg (10) _____ visos gatvės nubrėžtos. Griežtai ir tvarkingai. O čia jos vinguriuoja, sukasi, neria į (11–12) _____ tarp namų. Šitiek laisvės ir polėkio.	—	—
(11–12) siaurutės spragos	Mėgstu dairytis po (13) _____ į Vilniaus grindinį iš apvalių lauko akmenų. Tie akmenys tokie švelnūs, (14) _____ nugludinti.	—	—
(13) kojos	Taip ir gyveni kartu su miestu, ir jis gyvena	—	—
(14) vaikščiotojai	(15) _____.	—	—
(15) tu		—	—

*Iš žurnalistės pokalbio su kunigu Juliumi Sasnausku*

Taškų suma (maks. 15)		
-----------------------	--	--

**3 užduotis.** Iš kairėje pateiktų veiksmažodžių padarykite tinkamas asmenuojamąsias formas ir įrašykite jas į tekstą. (15 taškų)

0 atvejis – pavyzdys.

### RAŠYTOJAI APIE KNYGAS, RAŠYMA...

#### Esamuoju laiku

(0) Būti	(0) <u>Esu</u> senas bambeklis, (1) _____.
(1) prisipažinti	Galvodamas apie vis didėjantį abejingumą gimtajai kalbai,
(2) liūdėti	knygai ir mokyklai, (2) _____. Bet žinau, kad ir
(3) stengtis	tu savo skolą vaikystės knygoms (3) _____
(4) neskaityti	gražinti su tam tikru nerimu. ( <i>Kazys Saja</i> )
(5) iškilti	Man skausmingai gaila vaikų, kurie (4) _____. Šiais laikais (5) _____ begalė klausimų, į kuriuos tėvai ar mokytojai ne visada pajėgūs atsakyti. Į tokius klausimus gali padėti atsakyti knygos. ( <i>Violeta Palčinskaitė</i> )

Čia rašo  
vertintojai

1 2

— —

— —

— —

— —

— —

#### Būtuoju kartiniu laiku

(6) gimti	Dažnai sakau, jog labai gerai, jei tu (6) _____
(7) nestudijuoti	Suvalkijoje, kur kalbama gryna kalba, ir kad
(8) leisti	(7) _____ filologijos. Visa tai (8) _____ man būti nesuformuotu, neapgenėtu, į kanonus neįspraustu rašytoju. ( <i>Salemonas Paltanavičius</i> )

— —

— —

— —

#### Būtuoju dažniniu laiku

(9) gauti	Manau, kad iš knygų gyvenime aš (9) _____
(10) didžiuotis	daugiau negu iš žmonių. Lietuvių kalbos mokytojas manimi (10) _____, buvau gambiausia jo mokinė. ( <i>Dalia Jazukevičiūtė</i> )

— —

— —



**Būsimuoju laiku**

		Čia rašo vertintojai	
		1	2
(11) neskaityti	Rašyti vaikams sunkiau negu suaugusiesiems. Svarbiausia – meninė tiesa. Vaikas, pajutęs netikrą gaidą, tavo knygos paprasčiausiai <b>(11)</b> _____. ( <i>Bitė Vilimaitė</i> )	—	—
(12) padėti	Senos knygos... Jos <b>(12)</b> _____ pasitikrinti, ar dar nesurambėjai, ar siela neužsivėrė, o širdis nesudžiūvo, nesusitraukė... ( <i>Onė Baliukonė</i> )	—	—
<b>Tariamąja ar liepiamąja nuosaka</b>			
(13) žinoti	Jeigu aš <b>(13)</b> _____, ko reikia vaikams... Tiesiog bandau, ieškau, o tas procesas ir yra pats maloniausias.	—	—
(14) pavykti	Ir, aišku, visuomet noriu, kad <b>(14)</b> _____ gera knyga. ( <i>Kęstutis Kasparavičius</i> )	—	—
(15) jaustis	Rašytoja nieko neturi priminti – tik pačią save. Būdama panaši į savo koleges, aš <b>(15)</b> _____ labai nelaiminga. ( <i>Bitė Vilimaitė</i> )	—	—

Iš spaudos

Taškų suma (maks. 15)		
-----------------------	--	--

**4 užduotis.** Pasirinkite iš **žodžių sąrašo** tinkamus jungtukus ar jungiamuosius žodžius ir įrašykite į tekstą. Kiekvieną jungtuką ar jungiamąjį žodį galite pavartoti tik vieną kartą. **Žodžių sąraše** pateikta daugiau žodžių, nei reikia įrašyti. (10 taškų)  
0 atvejis – pavyzdys.

### Žodžių sąrašas

anot / apie / bet ir / iš / į / jog / ką / ~~kad~~ / kurie / nuo / su / už

### BALDAI ANT STOGO

Čia rašo  
vertintojai  
1 2

Galvojate, (0) kad jau viską išmėginote? Netiesa. Neįtikėtina, tačiau (1) \_\_\_\_\_ šiol kavos gėrimas gali suteikti ir ekstremalių pojūčių. Slaptą svajonę (2) \_\_\_\_\_ gardžios kavos gurkšnojimą ant namo stogo paskutiniaisiais studijų metais įgyvendino dizainerė Ainė Bunikytė. „Man jau ilgą laiką norėjosi užlipus ant stogo pažvelgti (3) \_\_\_\_\_ Vilnių ir patogiai atsisėdus išgerti puodelį mėgstamos kavos. Taip kilo mintis sukurti projektą, kartu ir baigiamąjį studijų darbą“, – savo kūrinium džiaugėsi mergina. Tokį ekstremalų malonumą, (4) \_\_\_\_\_ merginos, gali įsirengti visi, (5) \_\_\_\_\_ nepagailės pakloti maždaug 3 tūkstančių litų.

Jaunoji dizainerė savo idėja sudomino ir Vilniaus miesto merą – jis irgi pakilo ant stogo (6) \_\_\_\_\_ dizainere pagurkšnoti kavos. Visą procesą fiksavo užsienio žurnalistai. Mergina prisipažino, (7) \_\_\_\_\_ dar niekur pasaulyje nematė nieko panašaus į tai, (8) \_\_\_\_\_ pati sugalvojo. Mintis užkelti baldus ant stogo Ainei kilo (9) \_\_\_\_\_ žinojimo, jog žmonės nori būti kuo aukščiau, jausti nepakartojamą svaigulį, mėgautis tobulu vaizdu. Ainė tiki – ši idėja padės jai ne tik išgarsėti, (10) \_\_\_\_\_ užsidirbti.

*Iš spaudos*

Taškų suma (maks. 10)

**Pirminė kalbos vartojimo taškų suma (maks. 45)**  
**Galutiniai taškai (maks. 45 : 3 = 15)**

## RAŠYMAS

(Trukmė – 120 min.)

*Užduotis. Perskaitykite Lietuvos mokinių parlamento kreipimąsi ir atlikite užduotį. (25 taškai)*

Mieli mokiniai!

Visuomenės sveikatos specialistai pastebi, kad mokiniai per mažai laiko būna gryname ore, nepakankamai juda, nuolat neišsimiega, per ilgai sėdi prie televizorių ar kompiuterių.

Lietuvos mokinių parlamentas, siekdamas, kad kuo daugiau mokinių susirūpintų savo sveikata ir gera savijauta, skelbia įdomiausio rašinio konkursą.

Konkurso reikalavimai

**Parašykite (200–250 žodžių) rašinį apie tinkamą mokinių gyvenimo būdą.**

**Rašinyje:**

- **papasakokite, aktyviai ar pasyviai praleidžiate įprastą savo darbo dieną;**
- **apibūdinkite savo mitybos įpročius;**
- **pasvarstykite, kodėl reikėtų gyventi sveikai ir aktyviai.**

**Sugalvokite patrauklų, rašinio temą atitinkantį pavadinimą.**

Konkurso rezultatai bus paskelbti rugsėjo mėnesį.

Įdomiausių rašinių autorių laukia prizai.

Sėkmės!

### **Pastabos**

1. Rašinio pasirašyti nereikia.
2. Perrašę rašinį į švarraštį, suskaičiuokite žodžius ir parašėje **pažymėkite 200 žodžių ribą**. Jei parašėte mažiau, taip pat nepamirškite nurodyti žodžių skaičiaus.







**RAŠYMO VERTINIMAS**

<b>Kriterijus</b>	<b>Maksimalus taškų skaičius</b>	<b>VERTINTOJŲ SKIRTI TAŠKAI</b>		
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>Galutinis įvertinimas</b>
<b>TURINYS</b>	<b>8</b>			
<b>RAIŠKA:</b>				
<b>STRUKTŪRA</b>	<b>5</b>			
<b>STILIUS</b>	<b>5</b>			
<b>GRAMATIKA, RAŠYBA IR SKYRYBA</b>	<b>7</b>			
<i>Atimami taškai už trūkstamą žodžių skaičių</i>				
<b>Galutinė taškų suma</b>	<b>25</b>			