

Zadanie 3.

Koniec roku szkolnego to czas na mniej formalne nauczanie i zajęcia na łonie przyrody. Wasza klasa stara się o dofinansowanie kilkudniowego wyjazdu na „zieloną szkołę”. Należy wybrać atrakcyjną miejscowość, ułożyć ciekawy program zajęć i przekonać społeczność szkolną o celowości takiego wyjazdu edukacyjnego.

Napisz artykuł do gazetki szkolnej na temat:

Zielona szkoła – poznawcza, twórcza i wesola

W artykule **przedstaw miejscowość**, w której proponujesz zorganizować „zieloną szkołę”, **ukaż jej walory** historyczne, kulturowe lub przyrodnicze, **zaproponuj zajęcia** z edukacji ekologicznej, historycznej, literackiej lub artystycznej, które można by zorganizować podczas tego wyjazdu i **wskaż korzyści**, jakie może przynieść uczniom udział w „zielonej szkole”.

FORMA WYPRACOWANIA – artykuł do gazetki szkolnej

ODBIORCA – społeczność szkolna

TEMAT – *Zielona szkoła – poznawcza, twórcza i wesola*

CELE – pokazanie walorów wybranej miejscowości, zaprezentowanie różnych zajęć edukacyjnych i ukazanie korzyści dla uczniów, wynikających z udziału w „zielonej szkole”



2013 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo užduotis

GIMTOJI KALBA (LENKŲ)**JĘZYK POLSKI**

Rašymas
Wypracowanie

11 czerwca 2013 roku

Czas trwania – 2 godz. 30 min.

WSKAZÓWKI:

- Podane są propozycje 3 różnych prac pisemnych. Możliwe do wyboru wypracowania różnią się nie tylko tematem, lecz również formą gatunkową, a także elementami sytuacji (tj. odbiorca, nadawca, cel wypowiedzi, czas, kontakt oficjalny / nieoficjalny itp.). Sam **wybierz** sobie **jeden wariant** wypracowania (zadanie 1., 2. lub 3.).
- Podczas pisania wypracowania zwróć uwagę na obowiązujące elementy, wyróżnione pogrubionym drukiem. Przestrzegaj tematu oraz wymagań formalnych, dotyczących wybranej formy gatunkowej tekstu i elementów sytuacji.
- Kartki papieru do pisania na brudno i na czysto muszą być opatrzone pieczęcią szkoły. Na pierwszej stronie napisz swoje imię, nazwisko i temat wypracowania. Objętość pracy: 1–1,5 strony A4 (250–350 wyrazów).
- Pisz czytelnie wiecznym piórem lub długopisem (kolor atramentu lub wkładu – ciemnoniebieski).
- Nie można używać korektora.
- Po zakończeniu pracy (lub po upływie czasu) oddaj komisji brudnopis i czystopis.

Powodzenia!

Zadanie 1.

To wielka tajemnica, jak człowiek powinien postępować, by nie zmarnować sobie życia.

(M. de Cervantes)

Wisława Szymborska

Nic dwa razy

Nic dwa razy się nie zdarza
i nie zdarzy. Z tej przyczyny
zrodziłyśmy się bez wprawy
i pomrzemy bez rutyny¹.

Choćbyśmy uczniami byli
najtępszymi w szkole świata,
nie będziemy repetować²
żadnej zimy ani lata.

Żaden dzień się nie powtórzy,
nie ma dwóch podobnych nocy,
dwóch tych samych pocałunków,
dwóch jednakich³ spojrzeń w oczy.
(...)

Rozważ problem: jak należy postępować, by nie zmarnować sobie życia i nie żałować straconego czasu. **Przedstaw** kolejno **kilka** najważniejszych według Ciebie **zasad**, którymi należy się kierować w życiu przy wykonywaniu obowiązków, budowaniu stosunków z innymi ludźmi, spędzaniu wolnego czasu. Przytocz na to odpowiednie **argumenty** i **przykłady** z życia lub z literatury. **Nawiąż do myśli**, zawartych w powyższym wierszu W. Szymborskiej, o bezpowrotności każdej przeżytej chwili.

Napisz rozprawkę na temat:

Jak należy postępować, by nie zmarnować sobie życia?

FORMA WYPRACOWANIA – rozprawka

TEMAT – *Jak należy postępować, by nie zmarnować sobie życia?*

CELE – rozważenie zagadnienia sformułowanego w temacie przez podanie i **omówienie (z przykładami i argumentacją)** kilku (3–4) **zasad postępowania**, którymi należy się kierować w życiu

¹ rutyna – wprawa, doświadczenie

² repetować – pozostawać na drugi rok w tej samej klasie

³ jednakich – jednakowych

Zadanie 2.

Prawdziwa podróż odkrywca nie polega na poszukiwaniu nowych lądów, lecz na nowym spojrzeniu.

(M. Proust)

Podróże są najlepszym bodźcem twórczości.

(K. J. Weber)

Żeby podróż była prawdziwą przygodą, trzeba się przygotować intelektualnie.

(M. Heller)

Ogólnie znane jest stwierdzenie, że podróże kształcą. Zastanów się głębiej nad tą myślą. Odwołując się do **różnych przykładów** literackich, życiorysów znanych osobowości oraz własnych doświadczeń, **uzasadnij**, że podróże **poszerzają wiedzę** o świecie i ludziach, mogą być **źródłem natchnienia** i **kształtują osobowość**.

Napisz rozprawkę na temat:

Podróż – źródłem wiedzy i natchnienia

FORMA WYPRACOWANIA – rozprawka

TEMAT – *Podróż – źródłem wiedzy i natchnienia*

CELE – uzasadnienie na podstawie wybranych przykładów, że podróże mogą mieć dużą wartość poznawczą i wychowawczą, a także dostarczają natchnienia dla twórczości