



(rajonas / miestas, mokykla)

klasės (grupės) mokinio (-ės)

(vardas ir pavardė)

2013 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo užduotis
Hauptschulprüfung 2013

GIMTOJI KALBA (VOKIEČIŲ)

DEUTSCH ALS MUTTERSPRACHE

Teksto suvokimo ir literatūros, kalbos žinių taikymo testas
Leseverstehen und Struktur/Wortschatz

den 11. Juni 2013

Dauer 1 Stunde

NURODYMAI

- Pasitikrinkite, ar nėra užduoties sąsiuvinyje tuščių lapų ar kito aiškiai matomo spausdinimo broko. Pastebėję praneškite vykdytojui.
- Užrašykite savo vardą ir pavardę tam skirtoje užduoties sąsiuvinio vietoje.
- Rašykite aiškiai, įskaitomai mėlynai rašančiu rašikliu. Koregavimo priemonėmis naudotis negalima.
- Atsakykite į užduočių klausimus glaustai ir aiškiai. Atsakymus sutalpinkite tam paliktose eilutėse.
- Formuluokite atsakymus savais žodžiais, jei klausimas nereikalauja kitaip.

PASTABA: neaiškiai parašyti, pribraukti atsakymai vertinami 0 taškų.

Linkime sėkmės!

VERTINIMAS

	Maksimalus taškų skaičius	1 vertintojas	2 vertintojas	Galutinis įvertinimas
Teksto suvokimas ir literatūros žinių taikymas	25			
Kalbos žinių taikymas	15			
Galutinė taškų suma	40			

Vertinimo komisija:

(parašas, vardas ir pavardė)

(parašas, vardas ir pavardė)

(parašas, vardas ir pavardė)

LESEVERSTEHEN

(25 Punkte)

Franz Hohler

DIE TAUBE

Eine Taube flog über das Kriegsgebiet und wurde vom Rotorblatt eines Kampfhelikopters zerfetzt. Eine ihrer schönen weißen Federn schwebte in den Hof eines Hauses, wo sie von einem Kind aufgelesen wurde.

Kurz darauf mussten die Großeltern und die Mutter mit dem Kind flüchten.

„Wir nehmen nur das Nötigste mit“, sagte die Mutter, raffte ein paar Kleider zusammen und stopfte sie mit ihren Dokumenten und etwas Geld und Schmuck in einen Koffer, der Großvater füllte zwei Flaschen mit Wasser, die Großmutter packte das letzte Brot, einige Äpfel und eine Schokolade ein.

Das Kind nahm die Feder mit.

Beantworten Sie folgende Fragen zum Text „Die Taube“.

Schreiben Sie keine vollständigen Sätze vom Text ab!

		Prüfer	
		I	II
1.	Zu welcher Textsorte gehört der vorliegende Text? _____		
	(1 Punkt)	—	—
2.	Was ist charakteristisch für diese Textsorte? Nennen Sie mindestens drei Merkmale! _____		
	(3 Punkte)	—	—
3.	Aus welchen Personen besteht die im Text beschriebene Familie? _____		
	(3 Punkte)	—	—
4.	Zu welcher Zeit spielt die Handlung der Geschichte? _____		
	(1 Punkt)	—	—
5.	Woher bekam das Kind eine Feder? _____		
	(1 Punkt)	—	—
6.	Was muss die Familie machen? _____		
	(1 Punkt)	—	—
7.	Was symbolisiert die weiße Feder, die das Kind mitnahm? _____		
	(1 Punkt)	—	—
Max. (11 Punkte)			

Robert Gernhardt

DER UHU UND DER HASE

Ein alter Uhu trat eines Tages vor den Hasen hin und sagte: „Ich glaube zuversichtlich, schneller als du laufen zu können. Daher bitte ich dich, deine Kräfte mit den meinen zu messen!“ Der Hase nahm die Herausforderung an, und an einem vereinbarten Tag fanden sich beide im Gottfried-Hammer-Stadion ein, dessen Ränge schon dicht besetzt waren.

Der Uhu, der in sehr guter Form antrat, ging sogleich nach dem Startschuss in Führung, er hielt den ersten Platz auch während der drei angesetzten Runden, doch in der Zielgeraden holte der Hase auf, Brust an Brust zerrissen beide das Zielband, und erst das Zielfoto klärte einwandfrei, dass der Hase den Lauf gewonnen hatte.

Der Uhu nahm das Ergebnis jedoch in sehr unsportlicher Haltung auf. Er bezichtigte die Jury der Schiebung, trat dem Hasen gegen das Bein und beschimpfte Meister Grimbart, einen der Schiedsrichter, als alten Frechdachs. Auf Grund dieser Vorfälle schloss ihn der Verband aus und erteilte ihm überdies ein zweijähriges Startverbot.

Moral: Suche das Unrecht nicht bei anderen, wenn du es auch bei dir selbst finden kannst.

Denn: Wer ein alter Uhu ist, muss sich damit abfinden, dass er nicht mehr zu den jüngsten zählt.

Und: Wer es mit den Hasen aufnehmen will, muss sich eben sputen.

Beantworten Sie folgende Fragen zum Text „Der Uhu und der Hase“.

Schreiben Sie keine vollständigen Sätze vom Text ab!

1. Zu welcher Textsorte gehört der vorliegende Text?

_____ (1 Punkt)

2. Was ist charakteristisch für diese Textsorte? Nennen Sie mindestens **zwei** Merkmale!

_____ (2 Punkte)

3. Welche **zwei** wichtigsten handelnden Personen wurden im Text erwähnt?

_____ (2 Punkte)

4. Warum wollte der Uhu seine Kräfte mit dem Hasen messen?

_____ (1 Punkt)

5. Wo fand der Wettbewerb statt?

_____ (1 Punkt)

6. Wie wurde geklärt, wer gewonnen hat?

_____ (1 Punkt)

7. Was hat der Uhu nach dem Wettbewerb gemacht?

_____ (3 Punkte)

Prüfer
I II

— —

— —

— —

— —

— —

— —

— —

8. Wie wurde der Uhu bestraft?

(2 Punkte)

9. Was bedeutet die Moral: „Suche das Unrecht nicht bei anderen, wenn du es auch bei dir selbst finden kannst.“

(1 Punkt)

Prüfer

I

II

—

—

—

—

Max. (14 Punkte)

--	--

LESEVERSTEHEN (25 Punkte)

--	--

STRUKTUR/WORTSCHATZ

(15 Punkte)

1. Bilden Sie aus den folgenden Wörtern einen sinnvollen Satz:

denn – er – eigenen Erfolg – dem Hasen – laufen – mit – der Uhu – um – überzeugt – vom – war – die Wette – wollte

(1 Punkt)

2. Bestimmen Sie die Wörter nach den in der Tabelle angegebenen Kriterien. Wenn ein Kriterium nicht zutrifft, ziehen Sie einen Strich.

„Daher bitte ich dich, deine Kräfte mit den meinen zu messen!“

Wörter	Wortart	Genus	Numerus	Kasus	Tempus	Person
daher						
bitte						
ich						
dich						
deine						
Kräfte						
mit						
meinen						

(4 Punkte)

3. a) Verbinden Sie die beiden Sätze – mit „um... zu...“ oder mit „damit“:

An einem vereinbarten Tag fanden sich beide im Gottfried-Hammer-Stadion ein. Sie wollten hier ihre Kräfte messen.

b) Bilden Sie einen Temporalsatz. Beginnen Sie mit der Konjunktion „nachdem“!

Der Richter gab den Startschuss ab. Der Uhu ging gleich in Führung.

Prüfer
I II

—	—

