



(rajonas / miestas, mokykla)

_____ klasės (grupės) mokinio (-ės) _____

(vardas ir pavardė)

LIETUVIŲ KALBA (VALSTYBINĖ)

2014 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo užduotis

Skaitymas, kalbos vartojimas ir rašymas

2014 m. birželio 9 d.

Trukmė – 3 val. 20 min.

NURODYMAI

- Pasitikrinkite, ar užduoties sąsiuvinyje nėra tuščių lapų ar kito aiškiai matomo spausdinimo broko. Pastebėję praneškite vykdytojui.
- Užrašykite savo vardą ir pavardę tam skirtoje užduoties sąsiuvinio vietoje.
- Rašykite aiškiai, įskaitomai, mėlynai rašančiu rašikliu. Koregavimo priemonėmis naudotis negalima.
- Atsakykite į užduočių klausimus glaustai ir aiškiai. Atsakymai turi tilpti paliktose eilutėse.
- Formuluokite atsakymus savais žodžiais. Jei klausimas nereikalauja cituoti – necituokite.
- Trumpinimai KALBOS VARTOJIMO TESTE neleistini (išskyrus vienaskaitos vietininko linksnį).
- Parašykite 200–250 žodžių tekstą, atlikdami rašymo užduotį. Parašę suskaičiuokite žodžius ir paraštėje pažymėkite 200 žodžių ribą. Jei žodžių mažiau, parašykite jų skaičių.

PASTABA. Neaiškiai parašyti, pribraukti atsakymai vertinami 0 taškų.

Linkime sėkmės!

VERTINIMAS

	Maksimalus taškų skaičius	1 vertintojas	2 vertintojas	Galutinis įvertinimas
Skaitymas	20			
Kalbos vartojimas	15			
Rašymas	25			
Galutinė taškų suma	60			

TAŠKAI

Vertinimo komisija: _____

(parašas, vardas ir pavardė)

(parašas, vardas ir pavardė)

(parašas, vardas ir pavardė)

SKAITYMAS

(Trukmė – 50 min.)

1 užduotis. *Skaitydami tekstą raskite, kur turėtų būti išimtieji sakiniai A–K.*

Vienas sakinys yra ne iš šio teksto.

Atsakymus rašykite lentelėje ATSAKYMAI.

Pastaba. *Pribraukyti, užrašyti pieštuku arba neįrašyti į ATSAKYMŲ lentelę atsakymai neįskaitomi.*
(8 taškai)

0 atvejis – pavyzdys.

AR LIETUVIŲ KALBA IŠNYKS?

(0) A Nerimą kelia kai kurios temos: neraštingumas, nepagarba, meilės kalbai stoka, kalbos sistemos griūtis, pasiskolinta leksika, užsieniečių pavardžių rašymas, ypač lietuviškuose pasuose.

(1) ___ Tikslaus atsakymo niekas nežino – taip gal ir geriau, nes jeigu žinotų, tai reikštų, kad išnykimas arti.

(2) ___ Vienas jų, prancūzas Luisas-Žanas Kalvet, kurio skirstymu remiuosi, privengia žodžio mirtis (kalba nėra organizmas, kurio biologinių funkcijų nutrūkimas būtų konstatuojamas), bet be jo ir neapsieina. Kalbininkas Luisas-Žanas Kalvet mini bent tris kalbų pasitraukimo tipus.

(3) ___ Kalbos keičiasi, per ilgą laiką tampa neatpažįstamos, kartais įgyja naujus pavadinimus ir taip tampa kitokios – pavyzdžiui, lotynų kalba pasikeitė į italų, prancūzų, katalonų, retoromanų ir kitas kalbas. Toks išnykimas tėra sąlygiškas – kitaip apskę galime sakyti, kad lotynų kalba tebekalbama, tik pasikeitusia, tik pervadinta įvairiaip kitaip. (4) ___ Jos atšakoms prigijo kiti pavadinimai.

Antrasis tipas būtų kalbėtojų išnykimas. (5) ___ Ji XVIII a. pražuvo kartu su paskutiniais jos vartotojais prūsais. Kitas pavyzdys – visai neseniai mirusi lyvių kalba Latvijoje.

Trečiasis tipas būtų kalbos pakeitimas, paprastai dominuojančiai kalbai užgožiant dominuojamąją. (6) ___ Tai, kad iš lotynų kalbos atsirado naujos kalbos ir neliko ankstesnių vartotų tose teritorijose (etruskų, galų ir kitų), liudija, jog anos kalbos nunyko, buvo absorbuotos¹, jas pakeitė lotynų kalbos variantai.

Nėra labai griežtų ribų tarp šių trijų tipų. (7) ___ Pavyzdžiui, lietuvių kalbos išnykimas dėl pasikeitimo gali pasirodyti tolimas, nors turėtume pastebėti, kad šiais lėktuvų ir elektronikos laikais kalbos kitimas yra spartesnis nei tada, kai žemėlapiams Lietuvės dar nereikėjo. Dėl lietuvių kalbos kalbėtojų išnykimo griežtai įspėjami emigrantai, ypač tie, kurie perkasi lagaminus kaip tik dabar. O lietuvių kalbos pasikeitimas vaizduojamas kaip jos pralaimėjimas kitoms kalboms – jau ne tiek rusų, kiek anglų.

Tačiau nė pagal vieną iš trijų kalbos nykimo tipų lietuvių kalba nemiršta: nei akivaizdžiai keičiasi (tam reikėtų dešimtmečių ir šimtmečių), nei lieka be kalbėtojų, nei įgyja struktūrinių anglų kalbos bruožų. (8) ___ Išnykti jai ir po šimto metų nepranašaujama – nebent prasidėtų pasaulinis karas, išsiveržtų ugnikalnis ar nukristų asteroidas.

Pagal Giedrių Subačių

¹ *Absorbuotas – sugertas, susiurbtas.*

- A Žiniasklaida sklidina nerimo dėl lietuvių kalbos.
 B Pirmasis tipas būtų išnykimas dėl pasikeitimo.
 C Čia ir vėl tiktų lotynų kalbos pavyzdys (tik „atvirkščias“ pirmajam).
 D Ji yra tarp gyvybingiausių kalbų tiek Europoje, tiek pasaulyje.
 E Kyla klausimas: ar lietuvių kalba išnyks?
 F Bene labiausiai nuogaustaujama dėl gimtakalbių lietuvių likimo.
 G Vadinasi, lotynų kalba neišnyko, tik smarkiai pakito.
 H Mums artimesnis pavyzdys yra prūsų kalba.
 I Kalbininkai yra sukūrę įvairių teorijų vadinamajai kalbos mirčiai aprašyti.
 K Bet per juos patogu mąstyti apie lietuvių kalbos padėtį pasaulyje.

ATSAKYMAI

0	1	2	3	4	5	6	7	8
A								

Taškų suma (maks. 8)		
----------------------	--	--

2 užduotis. Perskaitykite Nijolės Kliukaitės romano „Šatrijos Ragana“ ištrauką ir atsakykite į klausimus. (12 taškų)

Pastaba. Atsakymus į klausimus formuluokite savais žodžiais, aiškiai ir glaustai. Jei neprašoma pateikti pavyzdžių iš teksto, necituokite.

Pirmiausia saulė ištvindavo tarp dviejų kalvų. Net ne saulė, tik ilgesinga nuojauta. Kildavo neskubėdama, ne per daug ryški, lyg migla apsisiautusi. Niekada anksčiau Marija tiek nesveikindavo saulės, nes mamatė buvo ir už saulę ryškesnė. O dabar mamatė buvo toli, vargo Šiauliuose su tais studentais nuomininkais, kasdien kažko jausdamasi vis nelaimingesnė. Ir Sofija pasikeitė. Kažkas jų seserytei darosi, kažkoks atšiaurumas ir nesusikalbėjimas tvenkiasi, vis didesnis gumulas stojasi galugerky, auga, gal tik rakštis, ašaka... Iš pradžių tik stovėdavo prie lango ir žiūrėdavo, kartais net užsimerkdavo – saulė ištvindavo po vokais. Tuomet atrodė, kad atsimerks ir pagaliau vėl visa visa ras savose vietose: mamatę rožyne, tėvelį laukuose ar su draugais prie vistro¹, Stepuką prie knygų, Vinculį, Sofiją ir jį, vis einantį ir einantį alėja į ją, vis nesustojantį...

Po saulės pasveikinimo – pusryčiai. Saulė jau žvelgdavo pro svetainės langus, tirpdavo Marijos arbatos puodely.

– Valgyk, Marija, valgyk daugiau. Lesi kaip paukštukas, – vis rūpinosi ponja Sakelienė. – Negi turėsiu kaip mažam vaikui ultimatumą paskelbti: kol nesuvalgysi omleto, nesikelsi nuo stalo.

Motiniškoji ponja Sakelienė nebuvo panaši į mamatę: putni visa (jokiais korsetais, sakė, savęs nekankinsianti), geraširdė ir labai jau greita gaudintis. Kartą Sakelienė nutarė patikrinti Marijos pamoką. Klausiusi klausiusi, iš to gražumo pradėjusi verkti ir išbėgusi. Visą dieną paskui raminašias arbatas gėrusi, vis rypavusi²: toji mergaitė tiek žinanti, kaip gražiai su jos dukterimis besielgianti per pamoką, kaip dailiai pasakojanti...

Pusryčiai, pietūs pas Sakelius būdavo gausūs. Ne tik maisto. Prie stalo susirinkusi šeima, perduodami vienas kitam cukrinę ar druskinę, tikrai dalydavosi kur kas svarbesniais dalykais nei cukrus ar druska.

– Aš gyju prie jūsų stalo, – kartą prisipažino Marija, o jautrioji Sakelienė vėl apsiverkė. O vakarienės!.. Vakarienės virsdavo puotomis. Marija skambindavo pianinu, Sakelytės irgi

demonstruodavo savo muzikinius pasiekimus, porcelianas, sidabras švytėjo žvakių šviesoje, pro ovalius langus žvelgdavo pavargusi saulė, o kai sulaukdavo svečių, kalbėdavosi iki vidurnakčio ir po jo, mėnulis, rodydavosi, sudyla ir vėl papildėja per kalbų naktį.

– Norėčiau mergaites teisingai mokyti, – kartą prasitarė Marija.

– Argi, mieloji, abejoji dėl savo žinių?! – juokdamasi suplojo delnais Sakelienė. – Aš jums sakau, tai ne mokytoja, o žinynas. Šitiek išminties, kad net nuostabu, kaip tiek mažoje dailioje galvelėje telpa.

– Prie kiekvieno vaiko reikia savaip prieiti. Šitiek metodikų pasauly yra sugalvota!.. Juk neiname prie delikačios skrynelės su kirviu. Raktelį reikia rasti, – aiškino Marija, kaip mokėjo.

– Kokio jau čia delikatumo?! – stebėjosi vaistininkas. – Griežtumas visada buvo geriausias vaistas, o disciplina – pats tinkamiausias raktelis. Vaikas pirmiausia turi paklusti.

– Kuoka³ ir pagalys – jau net ne viduramžiai, o akmens amžius, – ginčijosi Marija, bet nepiktai, vaistininkas nebuvo piktas žmogus, tiesiog mėgdavo pakurstyti aistras.

– Bet jūs, panele Marija, ieškokite tų įstabių raktelių, neduokdie jus pamatyti su koku vėzdu.

– Aš ieškosiu, – tūptelėjo Marija, ir toks ūmai ją pagavo džiaugsmas. Jau žino, ko ieškos. Į kiekvieną širdį privalės rasti stebuklingą raktelį.

¹ Vistas – kortų lošimas poromis keturiose.

² Rypuoti – gailiai, su žodžiais verkti, raudoti.

³ Kuoka – smogiamasis ginklas, lazda su storgaliu.

Klausimai ir atsakymai

1. Ko ilgisi Marija, gyvendama pas Sakelius?

(1 taškas)

2. Kokia yra Marija ponios Sakelienės akimis? Savais žodžiais įvardykite dvi savybes.

1) _____

2) _____

(2 taškai)

3. Išrašykite citatą, atskleidžiančią Marijos – pedagogės jautrų požiūrį į vaiką.

(1 taškas)

4. Palyginkite vaistininko ir Marijos požiūrį į vaikų ugdymą.

(2 taškai)

5. Paaiškinkite mintį: *vaistininkas mėgdavo pakurstyti aistras.*

(1 taškas)

Čia rašo
vertintojai
1 2

—

—

—

—

—

—

6. Įvardykite meninės raiškos priemones:

a) *lesi kaip paukštukas* – _____

b) *pro langus žvelgdavo pavargusi saulė* – _____

(2 taškai)

7. Nurodykite dvi skirtingas dvasines vertybes, akcentuojamas šiame tekste.

1) _____

2) _____

(2 taškai)

8. Įvardykite pagrindinę ištraukos temą.

(1 taškas)

Čia rašo vertintojai	
1	2
—	—
—	—
—	—

Taškų suma (maks. 12)		
-----------------------	--	--

Iš viso taškų už skaitymą (maks. 20)		
---	--	--

KALBOS VARTOJIMAS

(Trukmė – 30 min.)

1 užduotis. Skaitydami tekstą iš siūlomų žodžių parinkite vieną tinkamą ir jį pabraukite. (5 taškai)
0 atvejis – pavyzdys.

NETIKĖTAS SUVOKIMAS

Čia rašo vertintojai	
1	2
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—

Yra dalykų, kurie tokie **(0)** akivaizdūs / išvaizdūs / vaizdūs, visiems žinomi, kad, rodos, nėra ko apie tai mąstyti, bandyti ką nors naujo suvokti. Bet vieną dieną galvoje tarsi žaibas **(1)** barkšteli / blykšteli / tykšteli ir suvoki, kad tas paprastas dalykas iš tiesų yra ypatingas, daugiaprasmiškas, paslaptinis. Tai paprasčiausias medis.

Kartą suvokiau, kad jo šakos ir šaknys yra labai panašios. Kad medis yra tarsi **(2)** dvigubas / įstrižas / skersas pasaulis, turintis matomą pusę ir paslėptąją, kur taip pat nuolat vyksta gyvenimas. Žmogus labai panašus į medį. Jis irgi turi matomą pusę, bet turi ir paslėptąją – mažiau pažįstamą, bet ne mažiau svarbią ir daugialypę. Žmogus taip pat turi šaknis.

Šaknys – tai vieta, kur **(3)** glūdi / sėdi / žiūri paslaptys. Kaskart, kai susimąstau apie savo šeimos šaknis, apie visas tas moteris ir vyrus, kurie gyveno iki manęs, turėjo savų atradimų, džiaugsmų ir skaudulių, kai susimąstau apie **(4)** gijas / siūles / virves, kurios mus sieja vienus su kitais, apima nuostabos jausmas. Dažnai mes pamirštame, kaip glaudžiai esame susiję vieni su kitais, jaučiamės išskirtiniai, kitokie nei giminaičiai, bendradarbiai ar net draugai. Bet juk visa žmonija yra didžiulis medis su neaprepiamais ir sudėtingais šakų ir šaknų **(5)** drožiniais / gaminiais / rezginiais. Kažkur šiame medyje yra vieta kiekvienam iš mūsų.

Iš spaudos

Taškų suma (maks. 5)		
----------------------	--	--

2 užduotis. Kairėje pateiktus žodžius ar žodžių junginius pavartokite nurodytu skaičiumi ir reikiamu linksniu. (15 taškų)

0 atvejis – pavyzdys.

RETI AUGINTINIAI

		Čia rašo vertintojai	
		1	2
(0) karutis	„Tai mano lėliukai“, – meiliai sako 43 metų Pānevėžio rajono gyventoja Renata Meleškienė, stumdama (0) <u>karutį</u> šieno į aptvarą šalia savo namų. Netrukus artyn prieina būrelis alpakų. Jos nepatikliai šnairuoja į		
(1) atvykėliai	(1) _____.	—	—
(2–3) praėjusi vasara	Šie maždaug stirmos dydžio naminiai gyvūnai į Meleškų sodybą atkeliavo (2–3) _____ ir jau spėjo užkariauti	—	—
(4) moteris	(4) _____ širdį. Sutuoktiniai Meleškos	—	—
(5–6) šios gražuolės	(5–6) _____ susidomėjo, kai nusprendė keltis gyventi į kaimą, mat gyvenimas (7) _____ jiems kuo toliau, tuo labiau ėmė patikti – aplinkui gamta, ramybė.	—	—
(7) užmiestis	Beje, (8) _____ auginamos alpakos ilgaamžės – gyvena iki 20–25 metų, yra nereiklios. Savo	—	—
(8) sutuoktiniai	(9) _____ šie gyvūnai įrodė ir per ilgą kelionę iš tolimosios Čilės į Lietuvą.	—	—
(9) ištvermė	Sodyboje apsigyvenus (10–11) _____, šeima nuolat sulaukia lankytojų, kurie nori pamatyti alpakas.	—	—
(10–11) šie augintiniai	Pasak Meleškienės, alpakoms šaltukas nebaisus: žiemą jos ramiausiai vaikštineja po sniegą ar net	—	—
(12) jis	(12) _____ vartosi. Tik spustelėjus	—	—
(13–14) stipresnis šaltis	(13–14) _____ jas būtina laikyti tvarte. Nemėgsta jos ir itin karštų orų. Kai šią vasarą Lietuvoje karštis pasiekė 30 laipsnių, Meleškų augintinės pačios (15) _____ ieškojo tvartelyje. O štai rudeniški lietuviški orai, darganos alpakoms netgi patinka.	—	—
(15) paunksmė			

Pagal Rasą Stundžienę

Taškų suma (maks. 15)

3 užduotis. Iš kairėje pateiktų veiksmažodžių padarykite tinkamas asmenuojamąsias formas ir įrašykite jas į tekstą. (15 taškų)

0 atvejis – pavyzdys.

PASIŽVALGYKIME PO PASAULĮ

Esamuoju laiku

(0) žinoti	Ar tu (0) <u>žinai</u> , kokia vieta Kopenhagoje svarbiausia? Ne koks nors architektūros paminklas, muziejus ar skulptūra, o Tivolio pramogų parkas. Turistai ypač (1) _____ dar vieną vietą prie Rotušės, kuri yra visai šalia Tivolio parko. Tai – garsiojo pasakų kūrėjo Hanso Kristiano Anderseno paminklas. Kadangi aš dabar (2) _____ ten, kaip ir dauguma, (3) _____ nusifotografuoti atsisėdęs ant jo metalinių kelių.
(1) mėgti	
(2) būti	
(3) stengtis	

Čia rašo
vertintojai

1 2

— —

— —

— —

Būtuojų kartiniu laiku

(4) virsti	Jau XIX a. pradžioje Kūršių nerija (4) _____ dykuma, ir tik nedideli buvusio galingo miško ploteliai (5) _____ ties Júodkrante, Nidà, Rasýte. Miškais apaugę kalnai, plikos rudos uolos, pamargintos baltais sniego liežuviais, ledinio vėjo pašiauštas vanduo – tokį vaizdą mes (6) _____ keliaudami pro Norvėgiją pavasarį.
(5) glaustis	
(6) išvysti	

— —

— —

— —

Būtuojų dažniniu laiku

(7) didžiuotis	Liucèrnos senamiesčiu šveicarai visuomet labai (7) _____, juk nedaug pasaulyje vietų, išsaugojusių autentiškas viduramžių gatveles, freskomis puoštus namų fasadus.
----------------	---

— —

Būsimuoju laiku

		Čia rašo vertintojai	
		1	2
(8) tykoti	<p>Austrālijos kalnuose, kuriems daugiau kaip keli milijonai metų, jūsup (8) _____ vieni netikėtumai. Keistų formų uoloms kažkur ūmai pranykus, (9) _____ kriokliai, ežerai. Bevaikščioldami uolėta dykuma, staiga (10) _____ į mišką, o iš jo (11) _____ į urvą, kuriame daugybė piešinių.</p>	—	—
(9) atsiverti		—	—
(10) įžengti		—	—
(11) patekti		—	—
		—	—

Tariamąja ar liepiamąja nuosaka

(12) apsilankyti	<p>Mėksikas – buvusi actekų sostinė – vienas didžiausių pasaulio miestų. Būdami ten jūsup būtinai (12) _____ Antropologijos muziejuje ir (13) _____ su unikalia ir mistine šalies istorija bei kultūra.</p>	—	—
(13) susipažinti		—	—
(14) tekti	<p>Amėrikoje net menkiausias mirktelejimas ar draugiškas apkabinimas kartais gali būti suprastas klaidingai. Jei tau (14) _____ dalyvauti oficialiame renginyje ar dalykiniuose susitikimuose, (15) _____ itin apdairiai.</p>	—	—
(15) elgtis		—	—

Iš spaudos

Taškų suma (maks. 15)		
-----------------------	--	--

4 užduotis. Pasirinkite iš **žodžių sąrašo** tinkamus žodžius ir įrašykite į tekstą. Kiekvieną žodį galite pavartoti tik vieną kartą. **Žodžių sąrašė** pateikta daugiau žodžių, nei reikia įrašyti. (10 taškų)
0 atvejis – pavyzdys.

Žodžių sąrašas

apie / ar / bet ir / iš / į / kad / ~~kaip~~ / kuri / kurias / ne tik / su / už

KOSMOSO TECHNOLOGIJŲ PARODA

Čia rašo
vertintojai
1 2

Vilniuje vykusią kosmoso technologijų parodą „European Space Expo“ aplankė daugiau (0) kaip 37 tūkstančiai žmonių. Tai buvo 15-ąją kartą Europoje surengta paroda, (1) _____ Vilniuje sulaukė 250 000 lankytojų.

„Ypač svarbu, (2) _____ kosminėmis technologijomis domėjosi daug jaunimo. Galbūt dalis jų ateityje pasirinks studijuoti tikslųjų mokslų specialybes, taps inžinieriais, elektronikos (3) _____ informacinių technologijų specialistais. Šios specialybės patenka (4) _____ perspektyviausių sąrašą, o gerų specialistų trūkumas jaučiamas (5) _____ Lietuvos, (6) _____ užsienio rinkoje“, – sakė Mokslo, inovacijų ir technologijų agentūros vadovas Arūnas Karlonas.

Parodoje specialiai mokiniams buvo organizuojamos ekskursijos, (7) _____ vedė palydovo „Lituanica Sat-1“ kūrėjai Vytenis Buzas ir Laurynas Mačiulis. Iš viso dalyvavo net 85 mokinių grupės (8) _____ visos Lietuvos. Jaunuoliai turėjo galimybę susipažinti ir (9) _____ ambicingomis Europos Sąjungos kosminėmis programomis „Galileo“ ir „Copernicus“.

„Daugelis mokinių buvo labai smalsūs, įdomiai ir dalykiškai diskutavo (10) _____ gyvybę kitose planetose, palydovų greitį“, – pasakojo Vytenis Buzas.

Iš spaudos

1	2
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—

Taškų suma (maks. 10)

--	--

Pirminė kalbos vartojimo taškų suma (maks. 45)

Galutiniai taškai (maks. 45 : 3 = **15**)

RAŠYMAS

(Trukmė – 120 min.)

Užduotis. Perskaitykite Lietuvos moksleivių sąjungos kvietimą ir atlikite užduotį. (25 taškai)

Mieli mokiniai!

Paklausius žinių ar pavarčius Lietuvos dienraščių pirmuosius puslapius, susidaro įspūdis, kad mūsų šalyje daugiau blogio negu gėrio. Tačiau Lietuvos moksleivių sąjungos atstovai taip negalvoja. Jie pritartų žymaus prancūzų rašytojo Antuano de Sent-Egziuperi „Mažojo princo“ herojui, kuris klausia: „*Ar ne geriau būtų, užuot smerkus blogį, skleisti gėrį?*“

Taigi kviečiame 10 klasių mokinius pasidalyti mintimis apie gėrį ir skelbiame įdomiausio rašinio konkursą.

Konkurso reikalavimai

Parašykite (200–250 žodžių) rašinį apie gėrį.

Rašinyje:

- **papasakokite, kokių gerų darbų esate padaręs (-iusi);**
- **paiškokite mintį: „Užuot smerkus blogį, geriau skleisti gėrį“;**
- **pasvarstykite, ar sunku būti geram.**

Sugalvokite patrauklų, rašinio temą atitinkantį pavadinimą.

Konkurso rezultatai bus paskelbti rugsėjo mėnesį.

Sėkmės!

Pastabos

1. Rašinio pasirašyti nereikia.
2. Perrašę rašinį į švarraštį, suskaičiuokite žodžius ir paraštėje **pažymėkite 200 žodžių ribą**. Jei parašėte mažiau, taip pat nepamirškite nurodyti žodžių skaičiaus.

RAŠYMO VERTINIMAS

Kriterijus	Maksimalus taškų skaičius	VERTINTOJŲ SKIRTI TAŠKAI		
		I	II	Galutinis įvertinimas
<i>TURINYS</i>	8			
<i>RAIŠKA:</i>				
<i>STRUKTŪRA</i>	5			
<i>STILIUS</i>	5			
<i>GRAMATIKA, RAŠYBA IR SKYRYBA</i>	7			
<i>Atimami taškai už trūkstamą žodžių skaičių</i>				
Galutinė taškų suma	25			

