

KALBĖJIMO VERTINIMO KRITERIJAI

PUPP kalbėjimo užduočių vertinimo kriterijai parengti pagal *Bendruosius Europos kalbų metmenis* (2008)¹ ir *Užsienio kalbų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo programos* projektą (2013)².

Taškai pagal kriterijus pasiskirsto taip:

MONOLOGAS (8 taškai)				
TURINYS Temos atskleidimas, turinio išsamumas, koherencija (minties rišlumas)	KALBĖJIMO SKLANDUMAS IR RIŠLUMAS Kalbėjimo tempas ir kohezija	LEKŠINĖ IR GRAMATINĖ KOMPETENCIJA Leksinis ir gramatinis taisyklingumas		FONETINĖ KOMPETENCIJA Tartis, intonacija, kirtis
3 taškai	2 taškai	2 taškai		1 taškas
DIALOGAS (12 taškų)				
TURINYS Komunikacinių intencijų realizavimas	SĄVEIKA Sąveika, lankstumas, diskurso kompetencija	LEKŠINĖ KOMPETENCIJA Žodyno aprėptis ir vartojimas	GRAMATINĖ KOMPETENCIJA Gramatinis taisyklingumas	FONETINĖ KOMPETENCIJA Tartis, intonacija, kirtis
4 taškai	3 taškai	2 taškai	2 taškai	1 taškas

¹ Europos Taryba. 2008. *Bendrieji Europos kalbų mokymosi, mokymo ir vertinimo metmenys*. Vilnius. URL: <http://www.lsk.flf.vu.lt/file/BEKM.pdf>.

² *Užsienio kalbų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo programa*.

Projekto.2013-06-17 redakcija, kuriai pritarta Bendrojo ugdymo tarybos posėdyje 2013-06-25. URL:
http://www.upc.smm.lt/ugdymas/dokumentai/svarstomi/puppp/Uzsienio_kalbos_PUPP_programos_projektas.doc.

VERTINIMO LENTELĖS

1. MONOLOGO VERTINIMO KRITERIJAI (8 taškai)

Taškai	TURINYS Temos atskleidimas, turinio išsamumas, koherencija(minties rišlumas) (3 taškai)	KALBĖJIMO SKLANDUMAS IR RIŠLUMAS Kalbėjimo tempas, kohezija (2 taškai)	LEKŠINĖ IR GRAMATINĖ KOMPETENCIJA Leksinis ir gramatinis taisyklumas (2 taškai)	FONETINĖ KOMPETENCIJA Tartis, intonacija, kirtis (1 taškas)
3	Visas turinys atitinka temą. Tinkamai realizuotos visos užduotyje nurodytos komunikacinės intencijos. Puikiai atskleisti visi užduoties punktai. Mintys rišlios.			
2	Turinys iš esmės atitinka temą, tačiau realizavimas ne visai tinkamas. Dauguma komunikacinių intencijų realizuota tinkamai, tačiau neatsižvelgta į kurį nors iš užduoties punktų arba atsižvelgta į visus punktus, tačiau mintys neišplėtotos. Gali pasitaikyti nerišlių minčių, bet tai paprastai netrukdo suprasti pasisakymą.	Dažniausiai kalbama natūraliu tempu, nors formuluojant kai kurias mintis gali pasitaikyti pauzių. Vartojami paprasti jungikliai ir diskurso žymikliai (pvz., pradedant ir baigiant kalbėti, pereinant prie kitos minties).	Žodynas pakankamas užduotyje nurodytam turiniui atskleisti, bet gali pasitaikyti neteisingai pavartotų žodžių. Dauguma paprastų gramatinių struktūrų vartojama taisykliai, tačiau gali būti daroma gramatinių klaidų. Paprastai aišku, kas norima pasakyti.	
1	Turinys tik iš dalies atitinka temą. Realizuota tik maža dalis užduotyje nurodytų komunikacinių intencijų, neatsižvelgta į dalį užduoties punktų. Dėl nerišlių minčių kartais gali būti sunku suprasti pasisakymą.	Kalbama gana lėtai, pasitaiko nemažai pauzių. Beveik nevartojama jungiklių ir diskurso žymiklių arba jie vartojami netinkamai.	Kalbant nuolat daroma žodyno vartojimo ir gramatinių klaidų. Nepaisant to, paprastai aišku, kas norima pasakyti.	Girdėti kitos kalbos akcentas, gali pasitaikyti tarties, intonacijos ir kirčiavimo klaidų, tačiau paprastai aišku, kas norima pasakyti.
0	Turinys neatitinka temos. Užduoties tikslas nepasiektas. Komunikacinės intencijos iš esmės nerealizuotos. Dėl nerišlių minčių nuolat sunku suprasti pasisakymą.	Kalbama labai lėtai, nerišliai, daug nenatūralių pauzių.	Dėl dažnų žodyno vartojimo ir gramatinių klaidų nuolat sunku, o kartais ir neįmanoma suprasti minties.	Dėl stipraus akcento ir dažnų tarties, intonacijos ir kirčiavimo klaidų nuolat sunku suprasti, kas norima pasakyti.

2. DIALOGO VERTINIMO KRITERIJAI (12 taškų)

Taškai	TURINYS Komunikacinių intencijų realizavimas (4 taškai)	SĄVEIKA Sąveika, lankstumas, diskurso kompetencija (3 taškai),	LEKSIŲ KOMPETENCIJA Žodyno aprėptis ir vartojimas (2 taškai)	GRAMATINĖ KOMPETENCIJA Gramatinis taisyklingumas (2 taškas)	FONETINĖ KOMPETENCIJA Tartis, intonacija, kirtis (1 taškas)
4	Komunikacinis tikslas pasiektas puikiai. Sėkmingai realizuotos visos komunikacinės intencijos, reikalingos tikslui pasiekti: - paklausti ir atsakyti į klausimus; - teikti pasiūlymus ir reaguoti į pašnekovo pasiūlymus; - susitarti. Visas turinys atitinka užduotį.				
3	Komunikacinis tikslas pasiektas. Realizuotos visos komunikacinės intencijos, reikalingos tikslui pasiekti, - paklausti ir atsakyti į klausimus; - teikti pasiūlymus ir reaguoti į pašnekovo pasiūlymus; - susitarti. Beveik visas turinys atitinka užduotį.	Bendraujama lengvai ir veiksmingai. Tinkamai pradedamas, palaikomas ir baigiamas pokalbis. Jei nesuprantama, prašoma pakartoti. Kalbama natūraliu tempu, nors formuluojant kai kurias mintis gali pasitaikyti pauzės.			
2	Komunikacinis tikslas iš esmės pasiektas. Realizuota dauguma komunikacinių intencijų, reikalingų tikslui pasiekti, nors ne visada sėkmingai. Visada atsakoma į pašnekovo klausimus ir pasiūlymus, bet sunkiau sekasi pačiam užduoti klausimus ar teikti siūlymus. Susitarti pavyksta ne iš karto. Didesnė dalis turinio atitinka užduotį.	Bendraujama veiksmingai. Pradedamas, palaikomas ir baigiamas pokalbis. Jei nesuprantama, tai parodoma. Kalbant daroma nemažai pauzių, tačiau jos gana natūralios.	Žodynas visiškai pakankamas užduotyje nurodytoms komunikacinėms intencijoms išreikšti ir turiniui atskleisti. Gali pasitaikyti pavienių žodyno vartojimo klaidų, bet jos netrukdo bendrauti.	Taisyklingai vartojamos paprastos gramatinės formos. Kartais gali pasitaikyti klaidų, tačiau pašnekovui visada aišku, kas norima pasakyti.	
1	Komunikacinis tikslas pasiektas minimaliu lygiu. Realizuota tik mažiau nei pusė komunikacinių intencijų. Bendraujama vangiai: trumpai atsakoma į pašnekovo klausimus ir pasiūlymus, neužduodant klausimų, neteikiant siūlymų. Susitarti sekasi sunkiai.	Sunkiai sekasi pradėti, pabaigti ar palaikyti pokalbį. Nesupratus pašnekovo replikos bendravimas nutrūksta. Kalbama lėtai, dažnai daroma pauzė.	Žodynas ribotas, bet jo iš esmės pakanka nurodytoms komunikacinėms intencijoms išreikšti. Neteisingai pavartoti žodžiai kartais gali trukdyti bendrauti.	Nuolat daroma esminių gramatinių klaidų, tačiau pašnekovui paprastai aišku, kas norima pasakyti.	Girdėti kitos kalbos akcentas, gali pasitaikyti tarties, intonacijos ir kirčiavimo klaidų, tačiau tai paprastai netrukdo bendrauti.
0	Komunikacinis tikslas nepasiektas. Jam pasiekti reikalingos komunikacinės intencijos nerealizuotos. Beveik nereaguojama į pašnekovo replikas. Turinys tik maža dalimi atitinka užduotį.	Sąveika neveiksminga. Kalbama labai lėtai, daroma daug nenatūralių pauzių.	Žodynas labai ribotas. Daug žodyno vartojimo klaidų, dėl kurių nuolat sunku, o kartais ir neįmanoma suprasti minties.	Labai daug klaidų, dėl kurių nuolat sunku, o kartais ir neįmanoma suprasti minties.	Stiprus akcentas ir dažnos tarties, intonacijos bei kirčiavimo klaidos nuolat trukdo bendrauti.